

הקדמה למאמר השני בספר 'אמונה הנישאה' לרבי אברהם אבן דוד

עמירה ערן

ספרו הפילוסופי של אברהם ابن דוד אשר נכתב בשנת 1160 זכה לשני תרגומים במאה ה-14. אחד, מעשה ידי שלמה בן לביא בשם האמונה הרומה, והשני על ידי שמואל מוטוט בשם האמונה הנישאה. התרגום הראשון זכה לתפוצה ניכרת וסדרת ממניו מספר רב של כתבי יד. ב-1852 הוציא שמשון ויל לראשו מהדורה מדעית של נוסח 'אמונה רמה' (כ"י מנינקן 201). מהדורה בקוביות שנייה (המבוססת על כ"י 57 MICH של הספריה הבודלאנית) שעלה היו השגות רבות הוציא סמואלסון ב-1986¹. מתרגםו של שמואל מוטוט (מנטובה (מנטובה 81, ס' 867). על פי עדותו נותר רק עותק אחד, השמור בספריית מנוטובה (ר' יצחק בן שש, 1408). חשיבותו רבה לנודעת לשוני התרגומים וליחסם ביניהם, שכן המקור של החיבור הכתוב עברית אבד. בהתחקוחותי אחר מקורותיו הפילוסופיים של אברהם ابن דוד, השתמשתי בנוסחי שני התרגומים על מנת לשוזר את המקור המשוער של החיבור בעברית. עשיתי זאת על סמך תלותו הריעונית והtekstualית של ابن דוד באבן סינא ובמחhab המחשבתי שהוא מסמן: בחנותי רבים מחיבורי וכבראש אל-ג'אה² המהווה תקציר של ספרו הגדול 'אלשפא אלמקולאת' וכן הרכתי להסתייע בחיבורו של אליעזריאלי מקאץ אלפלאספה³, המרכז את דעתות המיליה הפילוסופי. על יסוד הדמיון בין שני התרגומים לעברית ועל סמך נתיותו הלשונית של מוטוט כמתרגם (שהחשובה בהן רדיפת הדמיות בתיצולו),⁴ יכולתי לעתים קרובות לשער בעילויות גבואה מהו הצירוף הלשוני אשר עמד במקור. הקירבה הרובה בין שתי נוסחות התרגומים וכן סמננים אחרים בעלי משקל הביאו אותי לקבוע,

1 ראה: ס', עמ' 17-20, וראה ביקורתו הנוקבת של א' עברי בספקולום, ראה פונטין, עמ' 1-6; כמו כן ראה: ערן, ابن סינא, עמ' 5, הע' 6.

2 להלן נג.

3 להלן מקא.

4 ראה על כך ערן, מאפיינים, עמ' 55-62.

בניגוד לסבירה הרווחת, שמווטות הזכיר את נוסחת אבן לביא, ושתרגומו מאוחר לתרגום זה.⁵

המסמך הבא הוא פרטום ראשון מתוך מהדורה ביקורתית של תרגום מוטtot, שהמשווה את הנספח לעבודת הדוקטור שליל.⁶ בהעדרתי לתרגם אני מצינית את השוני בין שני התרגומים (כלומר, נוסח 'אמונה רמה' כפי שהוא מופיע במהדורת ויל ובמהדורות סמאולסון) ומציין את המונח שלדעתי עמד במקורו, ומסביר את ההבדל בין שתי נוסחות התרגומים. כמו כן אני מביאה מקבילות טקסטואליות ועניניות, ובן-הנץ המצדיקות את העצמת השיחזור.

הפרק שלפנינו הוא הקדמה למאמר השני בחיבורו של אבן דוד, והוא עוסק בתכילת הרואה של הפעילות האנושית. בדוגמת המתבוננת הרווחת בתוואי הפילוסופיה הדתית, מנסה המחבר להציג את התועלת שכירוף הלימודים הפילוסופיים האלוהיים והדרתיות הצרופה למיצרי התרבות האינטלקטואלית.⁷ הקדמה בכולה היא מבירה ולא בכדי אמר עליה וולפסון כי 'היא מצוינה ברענוןתה ובמודרניותה, בלשונה הבוטה ובכחמת החיים שבה, בגינויו את החומרנות, החטנות היתירה והפורמליזם היבש, בדרישתה את הצדדים הסוציאליים והליקראליים של הדעת, ובהתפתחה למושג נעלם יותר של האידיאל הדתי'.⁸

אבן דוד, הכותב את הקדמה כמבוא למאמר השני שארבעת פרקיו הראשונים דנים בהגדרת האל ותארו, מתמקד בתכילת הפעילות האנושית והעיוון הלימודי. לשני נושאים אלו הוא מקרים שני משלים, הבנויים אחד על גבי השני. במשל הראשון הוא מושיל את הייחוס בין גוףו של האדם ושכלו לייחוס שבין הרוכב לבהמה. העיסוק בענייני הגוף, המאכל והמשהה משולל לעיסוק באבסטה הבהמה. העיסוק ביפוי המלבוש ובחנאות האסתטיות משולל לעיסוק באוכפה ויפוי רסנה של הבהמה. ואילו העיסוק בשמרות הבריאות ובטיפול בחלי הגוף, דרך הרופאים, משולל לעיסוק בחוסנה הגוף של הבהמה. כל אלו הן תכליות מדומות שמי שמשקיע בהן את עיקר מרצו, 'הנה היא חומס נפשו'.

בעט מרשותו מתאר אבן דוד איך משחיתים אנשים את זמן בלימודים מכינים, כגון לימודי הדקדוק וחוכמת המספרים. ההבל בפעולות כזו מתואר בלשון ציורית בבעיה המתמטית ההיפוטית של איש המחשב כמה תירוש (עסיס) עלייו לבשל אם חלק כבר תחדרה, עוד חלק נשפך, וחלק נוטף מתדרה תוך כדי בישול.

במשל הבא, הקורי משל מפתל החוטים, בונה אבן דוד נדבך נוטף על גבי המשל הקודם, וענינו הדוגמת ה'השתדלות' הרואה. הוא מבחין בין שלושה סוגים

5 ראה: ע' ערך, היחס, וכן ראה: ערך, מאפיינים, עמ' 60-61.

6 ע' ערך, מקורותינו.

7 ראה: דרייסון, עמ' 59 ואילך, וכן וולפסון, המחשבה, עמ' 171.

8 ראה: וולפסון, המחשבה, עמ' 173.

פעילות שכילתית, העשויים לקדם אדם אל מטרתו, כל אחד מהשנים הראשוניים, בבחינות תנאי הכרחי שאיננו מספיק. נושא המשל הוא עבר אשר הובטו לו החירות וההמלכה אם יעלה לרגל. אך אם יצא בדרך ולא יגיע למzhou חפזו – יזכה בחירות בלבד, ואם לא יצא בדרך כלל – לא יזכה אף בחירות. כנמשל לסוג הראשון הוא כולל אנשים אשר בהם מי שכיל ימיהם עוסקים בפיתוח החוטים של החמת אשר עימה יצא בדרך. אחרים מעכירים את ימיהם בהכנות צרכיהם וצריכי הבמהamus. הללו הם העוסקים בחכמת הרפואה ובחכמת הדת כדי לצבר כסף ולעשות להם שם. אחרים שוקעים בלימוד חכמות אלו ונוטפות כדי ללטש את השכל ולהדרן. בכך אמן אין נזק אדם בהקדמות הכרחיות לביאור ענייני הדת: מציאות האל, הנבואה ושאלת השכר והעונש; אך לו לא כן, אין זה אלא איבוד זמן.

הנמשל לסוג השני – מי שכבר יצא אל הדרך והוא הולך בה – הוא זה שמצוק את נפשו ומטהרה באמצעות קיום מצוות הדת. ואילו הנמשל לסוג השלישי – מי שכבר הגיע אל למzhou חפזו והוא משופט בו, הוא בעל החירות וההמלכה – הוא מי שמעסיק את רוחו ביריעת האל. ידיעה זו עצמה, שתוכנה מרומם מכל תוכן אחר, היא ההופכת את העיסוק בה לנעלאה מכל שאר המדים אשר בהם אפשר כי תושג ההכרה השכלית. באמצעותה ובאמצעות המעשה המתוקן את הנפש מגשים האדם את צורת האנושיות שבו ובכך את יעודה כבעל של כל.

משל מפתל החוטים של אבן דאור מבוסס על משל שמכיא אלע'זאלי בספריו 'מיוזאן אלעמל' ('מאזני צדק').⁹ הוא קרוב ברוחו למשל הארמן שמכיא הרמב"ם לקראת סוף ספרו (מו"ג ג:ג). בשני המשלים מתואר העיסוק הרואוי ומידת ריתוקו מן המימוש באמצעות הליכה אל מטרה נשאית. בשנייהם מושווות האמונה האמיתית, פרי הצירוף של עין שכלי מודרך ותוכני הדת, להגעה אל למzhou חפזו.

במשל הרמב"ם מגמת פניהם של ההולכים היא לראות את פניו של המלך בכיתו. אלו שהם חזן למדינת המלך, הם חסרי הדת; הללו שבתוך המדינה, אך פניהם מבית המלך והלאה הם מי שהעלו בידים אמונה בלבוי נכהנה; הם השואפים להגיע אל בית המלך, אלא שאין רואים אף את חותמת הבית, הם המון העם המחזיקים באמונהแทמה, מדרך הקבלה ולא מדרך העין; הנמצאים בפרווזדור בית המלך הם מי שהחלו לעין בעקריה הדת; והנכנים אל בית המלך פנימה, הם מי שהצלויחו

לאמת את ענייני הדת במופת פילוסופי, ככל הניתן להבנתה אנווש.¹⁰

בשני המשלים מודגש כי העיסוק במידעים הלימודיים לשם עצמו ולא כהכרשה לדרגת אמונה עליהנה מסטה את האדם מדרך המלך. הרמב"ם ברור יותר מאבן דאור. לפיו המתהלים סבב השער הם העוסקים בחכמת הלימודיות ובמחלכת ההגיוון, הנמצאים בפרווזדור הם מי שהבינו את העניינים הטבעיים, ומיל שמצא עם

⁹ מיוזאן, עמ' 162 ואילך. והשווה התרגום העברי, עמ' 173-175. וכן ראה, פונטיאן, שם, עמ' 87-8.

.88

¹⁰ ראה: מו"ג, ג:ג.

המלך – הם הפילוסופים השקועים בלימוד המטאфизיקה. מעלייהם נמצאים הנכאים, שבידם לרתוך את לימוד המטאфизיקה וחינויות האמונה להפישת עולם. מדרגה רמה זו שומרה למשג'י האמיתות, המאחדים את ההבנה השכלית העמוקה עם חכינה הייחודיים של האמונה, ומתחכה מנבייעים את כל פעילותם בעולם. אכן דאור איננו מצליח להגיע לבחירות הלטושה של דברי הרמב"ם, אך הוא מציין שני ידוע את הידע הפילוסופי הגבוה על בוריו בצורה תיאורית בלבד, משלול למי שעוסק ברפואה, אך איננו משכיל לרפא אפילו את הקל שבחלים. אף הוא איננו מתעלם מן הערך היחסי שיש ללימוד עיקרי הדת על דרך ההרצאה הפילוסופית.

גם האופן שבו מפרש אבן דאור את הפסוק מירמיה ט, 22, שימוש לרמב"ם הנהרוה לתכלית האנושית הראריה מתוך ארבע התכליות שהוא במו"ג גנד, מהוות אקדמיה פילוסופית, שבין אם המתיחס אליה הרמב"ם התייחסות ישירה, ובין אם לא, אין להחולם ממנה.¹¹ למרות שאבן דאור דורך דבריו ירמייהו על כוחות הנפש האנושית, הוא בכל זאת מקדים את הרמב"ם בכך שהוא מזקיק את ההדמותلال כמודל מוסרי לפרשנותו לדברי הנביא 'כי אני ה' עושה חסד צדקה ומשפט בארץ, כי באלה חפצתי'.¹² גם אצלו וגם אצל הרמב"ם אחריו היא מוסכת על ידיעת פעולהת הארץ.

השפעתו האפשרית של אבן דאור על הרמב"ם היא עדין בבחינת 'צרי עיון'. מה גם שאליש מהם אין כלל הנראה זכות יוצרים מלאה. כאחרים בתחום זה, הטעינו מrophicם דבריהם שככל הנראה היו להם חוקו של המיליה הפילוסופי שבתוכו פועלן. ככל זאת נראה לי שהקרבה הטקסטואלית והקונטקטואלית שבה דן הרמב"ם בשני מרכיבים בולטים מתוך דבריו של אבן דאור, המופיעים אף הם בקרבה טקסטואלית וקונטקטואלית, היא בעלת משמעות.¹³

11

ראה: אלטמן, עמ' 16 ואילך, וכן שם, עמ' 24.

12

ירמייהו ט, פס' 22-23: 'כח אמר ה': אל יתהלך חכם בחכמו ולא יתהלך הגיבור בגבורתו אל יתהלך עשר בעשרו. כי אם בזאת יתהלך המתהלך השכל ויודע אותי כי אני ה' עושה חסד משפט וצדקה באידך, כי באלה חפצתי נאום ה'.

13

שכן אם התוומה היחסית של כל אחד מההוגנים אינה נשפטת על ידי קרייטריון המקוריות בניסוח, כי אם על ידי קרייטריון המקוריות בצירוף ובהתענה של תכנים חדשים למרכיבים ידועים, הינו: מצד הפרשנות, יש משמעות לא לאמירה בנקויתה, כי אם לחיבורה לקונטקטט המשלים.

להלן רשימת החלופים הקבועים (בצד ימין 'האמונה הרמה' ובצד שמאל 'האמונה הנישאה'):

מודגזה = מעלה; אייז = הבל; הונח = הוציא; הינה = עתוד; מביא = מגיע;
לחויות = תערוכות; יתוקנו = מתתקנים; קירה = הזדמן; סבור = טוען; גמל =
שכר; מוכן = מתעד; הינה = עתוד; יקוה = ייחל; נאצל = משפע.

המאמר השני

המאמר השני והוא שמנה מכונות: ¹ המכונה הראשונה בשרש האמונה. המכונה השנייה ביחסו. ² המכונה השלישית תאריו ית', ובמה שיתואר בו בהערכה המונית ומה שיתואר בו בהערכה ייחידית ³ ובאוור שאין להאר אותו ית' בתואר עצמותי. ⁴ המכונה הרביעית במשמעותו ית' ובסדר יציאת הנמצאים ממנה. ⁵ המכונה החמישית בהאמנה האחורה, והיא האמונה הנכאים ע"ה והקבלה, ובהתnika ובמספר מני הנבואה והתחלף ויתקיים דבר הנכיה ויתחייב להצדיקו. ⁶ ובהתnika ובמספר מני הנבואה והתחלף מדרגות בני האדם בה. ⁷ המכונה הששית בהאמנה וכבהיר על האמיתות שבנכאות ובהעברת המשל. ⁸

זכר הקדמה כאשר ידמיה בדבר מה, מציאות אחר העדר ושלים אחר חסרון, על סדר והדרגה עד שיגע להקלית מה ויעמוד אצל, נודע שאותה התכלית היא המכונה. והמשל בזה במצוות הזה, אשר תחת גלגול הלבנה, ⁹ החסר אשר בר במעלה הוא. ¹⁰ מציאות היולי המשותף ליסודות הארבעה, שהוא אין לו מציאות בעצמו, אלא באחת מצורת היסודות, ולא מציאותו בעבור עצמו, אלא להיותו מרכבה לאחת היסודות. יותר טוב מציאותו מציאות היסודות עצם, כי כל אחד מהם מצוי בנפשות. ¹¹ וכן הוא אותו שקראנוחו היוליג, שכבר נפלה בו צורה, ¹² אלא שאלה גם

1 א"ר, שם, עמ' 44, ש' 1/ס', שם, ש' 5: והוא הקדמה ושתה עקרים, עיקר/מכונה, במקור כנאה: וכן/ארקן. תרגום מוטט 'מכונה', יש להבין כנאה על פי השימוש המקראי במנוחה והינוי: במשמעות של בסיס, כן. כגון: 'כיוור אחד על המכונה האחת לעשר המכונות' (מלכים א', ז' 38) או: 'זיכינו המזבח על המכונה' (עורא, ג' 3). וכן גם כנראה מתוך שבערכית 'רכין' (חזק, איתן) מקבל ל'מקין' (חזק, איתן, מגובש). 'שם/שמונה', כנראה בשושןhet בהתnika העברית.

2 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 6: באחדות.

3 א"ר, שם, ש' 2/ס', שם, ש' 7: סגוליית. במקור, כנראה 'אח'ת'יצאציה' ('חצוציה').

4 א"ר, שם, ש' 3/ס', שם, ש' 8: הקשיות לתאריו ית' בתואר אמיית עצמותי. 'הקווש/שלאי', במקור: 'אליא יוצך בצחפה', שנקרה על ידי אל' אל-צעב בצחפה'.

5 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 9: במשמעותו המשך הנמצאות (ויליל: הנמצאת) ממנה. במקור: 'באפעאללה ובחרתיכ בדור אל-איניאת ענה'.

6 א"ר, שם, ש' 6/ס', שם, ש' 11: רוחוקיב להאמין. במקור: 'זיויג' בתצדקה'.

7 א"ר, שם, שם: חסר; ס', שם, ש' 11: וכבתמורה (בכח) מופיע גם בגלגול) ובתאזר מני הנבואה וחולף מדרגות האנשים בה. במקור: 'עשות'.

8 א"ר, שם, ש' 7/ס', שם, ש' 13: באמונה וההערה לאמת (על אמות) שכל מה שידומה עליו הוא נאמר בדרך העברה והוא נבדל ממנה.

9 א"ר, שם, ש' 1 (של הקדמה/ס', שם, ש' 14: כשיראה בדבר מה. הקטע מ'מציאות' ועד 'עם סדר' חסר בכ"י 57. במקור: 'יתוהם'.

10 א"ר, שם, ש' 3/ס', שם, ש' 17: הירוח. במקור: 'פל' אל-לקרם'.

11 א"ר, שם, שם: במדגה, מציאות; ס', שם, ש' 17: בדורגה המצויה במקור: 'באלא-רטבה'.

12 א"ר, שם, ש' 7: נמצא בעצמו; ס', שם, דף קככ א', ש' 1: נמצא בפני עצמו. במקור: 'מנוגד פי נפשה'. ונוסח איז', צ"ל: 'בנפשו'.

13 א"ר, שם, שם/ס', ש' 2: כבר הגיע. מוטtot תרגם לפי 'חללה' (חולת) במקור, וא"ל לפי 'חצצת'.

הם לא נקח מפני עצם, ולא להיות המורכבות מהם, והם הילוי בהצטרכם אל המורכבות, וטוב המציאות באלה מה שהורכב הארץ מן העשן וההבל.¹⁴ ורצוינו ב亞מרי עשן, לא עשן האש אלא הכלים יבשים. כי העשן וההבל כאשר ימגנו ונשארים בכתני הארץ, לא ישובו אבן¹⁵ אחר כן, אבל נשארים עד שתעשה בהם (עמ' 92) פעמים חמימות מבשלה ופעמים קריות שתקפאים, ויהי מהם המחצבים והאבניים. אמם המחצבים מאשר היה חומר ההבל גובר בהם יותר וההבל לח, لكن יש בהם לחות, ולזה הם מתפשטים בפשטוט.¹⁶ אמם האבניים, מאשר חומר העשן גובר בהם יותר, لكن הם יבשים בלתי מתפשטים, ואלה כל קרכבי הטבע מطبع הארץ. וכן אין בהן מן הכוחות הפעולות והנفعולות¹⁷ דבר גדול. וטוב המציאות מалаה הוא מציאות הצמח, כי יש בו זן ומפרה והוללות הדמות. וטוב המציאות המזיאות, הבעלי חיים האלים, כי יש בו תופסת על מה שיש בצמח כחות חיוניות ונפשיות. והנכבד¹⁸ מציאות שבמנינו, מציאות האדם, بما שיש לו מן הדיבור. ולאחר האדם לא מצאנו מין עליון במדרגה ממנה וידענו שהוא המכון בזו המציאות הטבעי, ושכל מה שזכרנו לפיה מה שלא היה להם הנכבד שבمزוגים,¹⁹ לא נשפעה

14 א"ר, שם, ש' 10/ס', שם, ש' 4: הבל. במקור: 'בחירא'. וכן בהמשך.

15 א"ר, שם, ש' 11/ס', שם, ש' 6: אבן. נראה שבמקור: 'ארץ', והכוונה ליסודות העבר. את גסחו א"ן אפשר להסביר כטעות העתקה מן העברית. וראה נג, המאמר החמישי 'פי אלמרכבתת אל-נאקזה' ואלמעדרן, עמ' 153, ש' 17: 'בחירא מן אלאגסאטם אלמאיה' ויחוץ מן אלאגסאטם אלאצ'יה' ואת'יר שיא' בין אלבח'יר ואל-דיח'אן מן אלאגסאטם אלמאיה' ואל-אצ'יה' ולאן אלארץ' ואלמא גוניאן פי אקטור אלאחוואל מתמאגין פלייס ייגוד בחירא בטיט אלא דריה... לאן אלמא אדי' סח'ן כאן חארא' רטבא' ואלאגיזיא אלאצ'יה' אדי' סח'נת ולטפת כאנתחרה' יאבסה'.... ראה מקא', 3, עמ' 35, ש' 12 ועוד.

16 א"ר, שם, ש' 14/ס', שם, ש' 9: נרקרים בפטיש וכן גם בהמשך. היכן שחזרו מונח זה. במקור: 'תנטרוק'. ההשווואה עם המקור העברי מלמדת לא כל ספק שהמונה במקור הוא 'נטראק'. והכוונה היא לבחינה בין המחצבים, שהחומר שלהם עשוי להיות מותך ונוזלי בהשפעת החום, בין האבניים שהחומר שלהם הוא מלודך וקשה. לפי תיאורייתו וזיסות הימי הדומיננטי במחצבים הוא האדר, שהוא יותר לח ועל כן גורם לנוזליות. ואילו היסוד הדומיננטי באבניים הוא העשן, שהוא יבש יותר ועל כן קלקייר לכורדים וצפופים והוא קל להקרשה (הקפאה). המונח בתרגום מוטtot מקורו כנראה בחילוף שבין השורש 'פטש' (פטיש) לבין השורש 'פשת', זאת ממשום שלהבדיל מן הערבית לשורש זה אין בערבית מובן כפועל. ראה: נג', שם, עמ' 157, ש' 8: 'ורובם אוחתבס אלאכ'ירה' פי באטן אליב'אל ואגעקדת וג'מדת חדת' מהאה אלגיאור אלמשפה' אלהי לא תנטרוק ואכתריהח תכון מחתלה' באלאמיה' ורבמא אנעך כדילן... וואלאודהינה אלהי תחתבס פי דהיל אלאצ'י' ובמא אציג'רה שריה' חרכתהא ומא תחכלההמן שקהא אלארץ' אין תשעתעל ותח'ירג' נארא. השווה מקא, עמ' 36.

17 א"ר, שם, ש' 15/ס', שם, ש' 11: מתחעלות. במקור: 'מנפעלה'.

18 א"ר, שם, ש' 18/ס', שם, ש' 14: יותרת מעולה. במקור: 'אחסן', או 'אשרף'.

19 א"ר, שם, ש' 19: חסר: בזוגים. כי איןנו מייר עלי קל קיראה אחרה, כנואה פירוט של המתרגם. על ההיירארכיה העולה בטובי המציאות, ראה מקא', 3, עמ' 37, המאמר הרבייעי 'פי אל-ענס אל-נבאי ואלהירזען אלגיאסאן', ש' 1: 'כמא אין אויתלאט אל-דיח'אן ואלהיר יוגיב אסתעדאדא' לקובל צורה' אלמעדרן פכדילך אלענائزך קד'יק להא אמתואג' אטם מן דילך ואקרו אל-אלעתודאל ואבעד מן בקאו אל-צח'אר פיאלכיפיאת אלמתואג'ה' פיטסעד לקובל צורה אח'רי אשרף מן צורה' אלג'מאדאת'... וכן הלאה.

עליהן הנכבד שבחורות והכחות, אבל כל מה שנעשה מזג מה נאצלה עליו צורת מה, ראוייה לו.²⁰ כי הוא אלו המכון דבר עליון במדרגה מינז' האדם, ואם היה המכון דבר פחות בדרגה מן האדם, שכל מה שזכרנו, היה המציאות עומד אצלו. אמנים לא עמדו, הנה לא היה המכון האחרון והעליה התמיית²² שום דבר זולת האדם. ואלה ההקשים אמיתיים תנאים מדורקים²³ שהתניינו²⁴ בכל אחד מקבל הנסמרק,²⁵ שהולד מקביל המוקדם ובטל המצב,²⁶ וכן נאמר באדם שיש בו כחות צמחים, ולבעה מהם במדרגה כחות חיוניים, ולמעלה מן החיוניים במדרגה, הכוחות הנפשיים ולבעה מאשר בס הכוחות הדבר. ולא נמצא ממנה לעלה כח אחר, הנה היה הוא המכון, ואותם האחרים מרכבות²⁷ קצחים, שלא היה אפשר לכח הדבר מלבדם, כמו שכבר נקבע נtabar. וזה (עמ' 93) הכח שהוא כת השבר שני פנים: פן לעלה, שבו מקבל מן המלכים ה Helvetica ופן למטה, שבו ישפטו שאר כחות הנפש, ולא יעזוב דבר מהם שימסר, או יהיה הפקר.²⁸ והחכמה היא יתרון האדם ותכליתו, והחכמות רבות, זו לעלה מזו, והמכון מכלם, הידיעה באל

20 א"ר, שם, ש' 20/ס', עמ' 341, דף קכט, ש' 1: נאותה. במקורו: "צאלחה". הש' מקא, ד, עמ' 48, אלקלול פי אל-נפש אלאנסאני, ש' אין כאן מזאג' אלענائز אחסן ואותם אעתדאלה' בלע' אל-אליע'אה' אלהי לא يمكن אין אתם ואלך ואחסן מהה... מן אעד'יה' הי אלטף מן אעד'יה' אלחיאן ומן אעד'יה' אל-גבאת וכקי' ומעדרן אחסן מן קואהמא ומעדרהמא פיטעד לקלברל צורה' מן ואחוב לא-צור, הי אחסן אל-צור ולהל' לא-צורה' הי נפש אלאנסאנ'. ראה גם ג', המאמר השישי 'פי אל-נפש', עמ' 157, ש' 1 ואילך. והשווה גם הכוורי, א"ש, מאמר ה, סימן יב, עמ' רג: זבגדה שהיסודות מוגיה עדינה יותר, בה במדה הם נועשים וראים לצורה' העלה יותר, בה החכמה האלוותית גליה יותר.

21 א"ר, שם, ש' 21/ס', שם: מדרגה מנ... ונוסח א"נ, צ'ל': מן. בא"נ חסר המקטע המשיך מכאן והלאה (ס', שם, ש' 2). "היה זה הדבר נמצוא, אבל אינו נמצוא, הנה אין המכון בזה המציאות אשר תחת השם דיבר יותר עליון (ה)מדרגה מן האדם. בשל הדמיות בטיפא של המקטע החסר עם השורה האחורה של הטקסט שבזה, חלה ההשמטה.

22 א"ר, שם, ש' 25/ס', שם, ש' 5: והסבה הכתלית.

23 א"ר, שם, ש' 26: מתרבקים'; ס', שם, ש' 6: מתרבקים. וצ'ל': מתרבקים, ובא"נ טעות העתקה מן העברית תחת 'מתרבקים'. במקורו: 'קיאסתה שריטה מתצללה'.

24 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 7: שניין. במקורו: 'עסתני'. המינוח הנקט בא"נ הוא המקביל. ראה לדוגמה מloth הרמב"ם, עמ' 41 ועמ' 90 של הנפסה.

25 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 11: מרכבות ומצעתה. במקורו: 'אל-חלאי'. והכוונה לחלק השני של היקש התנאי המdroבק. מינוח זה הוא המקביל.

26 א"ר, שם, עמ' 45, ש' 1/ס', שם, ש' 7: ההנחה. במקורו: 'אל-ציע'. והכוונה לקביעה (מוסכמת בראש). תרגום מוטוט הנקן מבהינה לשונית בלבד מורה על אי הבנה של התהום הלוגי.

27 א"ר, שם, ש' 3/ס', שם, ש' 11: מרכבות ומצעתה.

28 א"ר, שם, ש' 6/ס', שם, ש' 14: ולא יניח דבר (מהם) שיעשה בו יותר מדאי או בל"א סדר. ראה ג', עמ' 164, ש' 22: זיכאן לנפש מנא וגיהן, וגיה אליל אלבור ויגיב אין יכנן הד'יא אלוליה עיר קאבל אללחאה' אתריא' מן ג'נס מקטצי' טביעה' אלבור וגיה אליל אלמבדאי אלעליה' ויגיב אין יכנן הד'יא אלוליה' דאמ' אלקובל עמא הארך ואלהתאייר מנה הד'יא. וכן מקא, שם, עמ' 49, ש' 5: זולננס אלאנסאני וגיההן, וגיה אליל אלגיבנה' אלעליה' והי אלמלא אלעללי, אדר' מנהה ישפדי אלעלום וגמא אלקובה' לנטריה' לנפש אלאנסאני באעתבאר הד'יא אלגיה' וחקה אין יכנן דאמ' אלקובל, וגיה אלילגיבנה' אל-סאטפליה' והי גיהה' תדבר ברנה...).

ית'. וgenes האדם הוא בהמתו ופרדתו²⁹ למכת בו אל האל ית', אמן קצטם התעסוק בחשון הבהמה השמנה מרובה,³⁰ והם אשר תכליתם המאכל והמשתה, וקצטם נתעסק ביופי מדרגותיו ומתקה וכוסה,³¹ ואלה הם אשר תכליתם יופי الملبوש, וקצטם התעללה וכליה זמנו בדעת³² שיש לבהמה כמה תחולאים אפשריים לבוא עליה, ואיך ישתרם בריאותה וירפאה חליה, וטבעי הירקות והמספוא³³ המועליים והמוזיקים, ואלה הם הרופאים, ולא אומר שחכמתם בזואה,³⁴ אבל היא נכבדת מאד ומועילה בזה העולם. כי האדם יתמיד בו החיים העולמיים³⁵ אשר בס יבקש השלמות והחיים העליונים. והנה מועליל באחר³⁶ מצד שמעלה הרופא הנכבד ומלך עובדי האל ית' מהרעות והמוות.³⁷ אבל אומר כי מי שחשב הרפואה תכלית האדם וכליה זmeno בה בלבד, הנה הוא חומס את נפשו. ומהם מי שכלה זmeno כלו במא שהוא פחות מזה, כמו אשר עסוקם כלו הדרוקן ותוקן הלשון ולומדים אותו ואחר כך מלמדים את זולתו, עד שכלי ימי.³⁸ ומהם מי שכלה זmeno במספר ובזרים שבמעשים, כמו אש רצה לבשל חמשה עשר רובע מעיטיס³⁹ עד שיישוב אל השלישי וכשלו עד שחסר ממנו באש רובע ונשפך מהנשאר שני רובעים אחר כן

29 א"ר, שם, ש' 8/ס', שם, ש' 16 : ומצעו אל האל ית'. הכוונה היא שగוף האדם משול לבהמה לא רק כזה שהכוחות הפעילים עליו בזולת הכח הדורי שווים לכוחות הכהמים, אלא שגוף האדם משמש כנוша למחות האדם, ככלי לנפשו ולשלבו. הדמיוי הוא לכל תחבורת. لكن נראה לי שבמקור עמד 'יסילה' (ויסילתה). הינו: האמציע של מתן להשיג דבר, שימוש גם בשימושת של כל תחבורת. כל אחד מן התרגומים משקף את הבנות של המתרגמים מההיבטים השונים של המונח, איל ותוגם בקרבה לאמצעי ואילו מוטות בקרבה לכל תחבורת. וראה על כן, וולפסון, המחשבה, עמ' 173. מיזאן, עמ' 356, וכן עמ' 338.

30 א"ר, שם, ש' 9/ס', שם, ש' 17 : ירצו להאכיל את הבהמה מספוא רב. במקור, אולי: 'יסמנון אלביהה'. מוטוט תרגם במשמעות של יתרה/תוספת (וזאת).

31 א"ר, שם, ש' 10 : ירצו ליפות אכפה רוסנה וכוטטה. הנוסח העברי של ס' חסר, שכן חסר בכחה".

.274

32 א"ר, שם, ש' 11/ס', שם, ש' 18 : ימי חייהם בכמה. בא"ר חסר 'בדעת', כנראה מtower הקربה בין 'כמה' (דעת) ל'כמה'.

33 א"ר, שם, ש' 12/ס', שם, דף קכג א, ש' 1 : העשבים והמוני.

34 א"ר, שם, ש' 13/ס', שם, ש' 2 : פחוותה. במקור, תחנן: 'ידידיה'.

35 א"ר : שם, ש' 14/ס', שם, ש' 3 : העולם זהה. במקור: 'אלעלאליה'. השווה הרמב"ם הקדמה לפוך חלק: השגת התאותה העולמית בעולם זהה.

36 א"ר, שם, ש' 15/ס', שם, ש' 4 : בעלים הבא. במקור: 'אלאהה' נוסח א"ג, צ"ל : אחר. ונראה שטעות העתקה מן הנוסח שבברית.

37 א"ר, שם, ש' 16/ס', שם, ש' 5 : שיציל הרופא הנכבד עובדי האל ית' מן המות והאבדן, במקור: 'יצרך אלעבאדר ען אל-הלאך ואלמורת'. בולטת נתית מוטוט להחלפת סדר המשפט, ראה: ערן, מאפייניהם, עמ' .58.

38 א"ר, שם, ש' 19/ס', שם, ש' 9 : תכלית חייהם. כאן, להבדיל מתחילת המשפט: 'תכלית האדם', הכוונה איננה לתכלית מובן טריה, אלא לתכלית מובן סוף.

39 א"ר, ס' ש' 21/ס', שם, ש' 10 : תירוש. במקור: 'עטיס', או 'עיזיר'.

נחבש עד שחסר ממנו באש רוכב⁴⁰, לכמה יחסיר הנשאר על פי החשבון שרצה⁴¹, וכמודומה לאלה המghostים, אשר כמעט אין מודנים לעולם⁴² וטוענים שם יחליפו כה (עמ' 94)⁴³ בחכמת המספר וכן בפרטיות אשר מחכמת התבוננות. ואננס הכהרחי מהם לפִי האמת הוא מה שמאגי⁴⁴ לחכמת התבוננה ומהם – פתילת החוטמים. ואומרים פתילת החוטמים, והוא שם שקרהו איש מחכמי הישמעאים שדמה עניין האדם בעולם לעניין איש עבד, שהבטיחו ויתנו לו החירות והמלוכה גם כן, וזה בשאמרו לו אם אתה תלך דרך הגיג⁴⁵ ותגיע ותחוג, יהיה לך החירות והמלוכה. ואם אתה תלך הדרך ויעכב אותך שם מעכבר⁴⁶ מלhogיע, יהיה לך החירות בלבד, ואם לא תלך הדרך, לא יהיה לך החירות, והרי יש לו עסקים: הראשון להכין צרכי סכונות הגוללה ועתוד הבהמה⁴⁷ והצדקה וחמת המים, והשני – מגמת פנים אל הדרך⁴⁸, מסע אחר מסע, והשלישי – מעשה החגיגה⁴⁹. ובכל אלה מהשלשה עסקים, רחב גدول, והמוסעת אשר בהכנות הסבות הוא פתילות החוטמים התופרים בו החמת, אשר אויל שתחטא את המים. והוסף בהכנות סבות לדרך הבאתם כלם, והתחלה מגמת הפנים הוא שימת פעמיו לדרך והסוף⁵⁰ הוא ההגעה לשם. וכן המין השלישי גם כן. ואשר הוא נהוג *כמנהיגי*⁵¹ הכננת הסבות, הוא העניין⁵² בחכמוות המועלות בעולם על

עד... רוכב חסר בא"ר יש להניח שלא עמד במקור ונעהק בטיעות בהיותו חזרה על רשאית דוגמת המעשה המוזר.

40 א"ר, שם, ש' 24/5, שם, ש' כב' ערך מה שוצחה. במקור: 'חסבמא'. מוטוט מתרגם על פי השורש 'חصب', שפירושו החשב, חשבון. תacen שהושוני בין התרגומים הוא תוצאה של חילוף בין 'נסכ' (ערך, יחס) ל'חصب' (חשבון).

41 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 13: הhabלים אשר באולי לא יקרו לעולם.

42 א"ר, שם, ש' 25/5, שם, ש' 14: ישוחבו. במקור: 'שבאח' ('שבח') שנקרה על ידי מוטוט 'שbatch' ('מנוחה, החלפת כח').

43 א"ר, שם, ש' 26/5, שם, ש' 15: מביא. במקור: 'יתאדי אליו'. וכן בהמשך.

44 א"ר, שם, ש' 29/5, שם, ש' 18: תעלה לרגל. במקור: 'חג'. השווה מיאן, עמ' 356.

45 א"ר, שם, ש' 30/5, שם, ש' 1: ויעיק מעיק. במקור: 'יעוק עיק'.

46 א"ר, ש' 31/5, שם, ש' 2: הנה לו שלושה מינים מן ההשתדרלות, הראשון מהם הכננת צרכי המהלך והכננת הבהמה. במקור: יתacen טעות העתקה ליש לך חמחת שלוש. 'השתדרלות/עסקים', תacen שבמקור 'אג'תאהדר'. פחות מתאים נראה לי אשע'אל', או אשע'אל' (בஹשן, א"ר, עמ' 4/4, שם, דף כד, ש' 1 משתמש גם אל' במונח 'התעתק', הזכן שמקביל למונח זה בא"נ); 'מהלן/גוללה', במקור: 'ג'ולחה', היינו: הליכה, מסע; 'הכנה/utarot', במקור: 'אעדא'. מוטוט משתמש באחו משפט גם בהכנה', במקביל למונח זה בא"ר. השווה מיאן, עמ' 356.

47 א"ר, שם, שורה 33: לשים מגמת פניו אל הדרכ'. במקור אל-תוויה.

48 א"ר, שם, ש' 33/5, שם, ש' 5: לשוטט במקומות החגיגה. 'חגיגה', הכוונה ל'חג'. ושני התרגומים מבקשים להורות על עשייה, היינו: במקור עמד שם הפעולה.

49 א"ר, שם, ש' 37/5, שם, ש' 9: ואחרתו. במקור: 'זא(א)ח'רתה' השווה מיאן, עמ' 359.

50 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 10: אשר יוציא מזרת. במקור: 'יביזי מגורי'. משמעות הפעול היא אכן יוציא, אך הביטוי הכלול ממשמעו עזה כמנהיג, ולכן כאן עדיף תרגום מוטוט. ס' מתרגם את המונח יוציא' על פי משמעותו המילולית והוא מעניק לו משמעות של הטפת מוסר, כאשר אין להחפו בהכנות הסיבות. ראה שם, עמ' 133.

הרוב כמו הרפואה והתלמוד,⁵³ ר"ל המבלה זמנו בחכמת הרפואה לעניין ההרוחה בו מבלתי אהבת צדקה,⁵⁴ או המבלה זmeno בחכמת התלמוד, להקנות לו שם והממון והבקיאות,⁵⁵ כי חכמת הרפואות אשר בזאת והתלמוד אשר בזו משותפים ושניהם תקון הרעות, כי בתלמוד מתקנים⁵⁶ הרעות הנוגחות בין בני אדם להיטיב בהם עסקין העולים אשר בינויהם, וברפואה מתקנים התערובים המתנגדים⁵⁷ והזמינים המתנגדים בשנה, וולתי שם הרוצעו בני אדם ישרים ואין רע בינויהם, אפשר שחיי מסתפקים⁵⁸ ללא תלמוד ולא היו מסתפקים بلا רפואה, וכמו כי (עמ' 95) אשר מcinim הסבירות לחוגו⁵⁹ ולהגיע אל התכלית המכון, אפשר שיחיה בהם מי שיתעסק בפתילות החוטים לעדר בכונתו שיעשה ממנו כדאי⁶⁰ ורוכבו לא יצטרך אליו, כן בבעלי התלמוד מי שמחלת הימים ומזדקקו⁶¹ לעויניהם ארוכים ולשאളות הקשות שבunningים שלא הזדמננו לו ולא יזדמננו⁶² לעולם, וטווענים שהם מצרכ אל השכל ולטישה לו, והוא לפי האמת אבוד זמן, ונוראה להם⁶³ אם קדם להם מה שידע⁶⁴ התורני בו להביא מופת אל מי שמכחץ מציאות⁶⁵ האל ית', או מכחץ הנכואה, או מכחץ השכר

52 א"ר, שם, ש' 38/ס', שם, שם: העין. וכך צריך להיות. נראה שנוסח א"ג הוא שיבור השתקה מן העברית.

53 א"ר, שם, ש' 39/ס', שם, ש' 11: חכמת הדיניין. נראה שמקורו: 'פקה'. השווה מיאן, עמ' 357.
54 א"ר, שם, ש' 40. אצל ס' חסר המשפט: 'המבלה זmeno בחכמת הרפואה... למול בה חסדי, כיוון שהוא משפט בכח' 274 2238 ו- 577 אך הוא מופיע בתרגם לאנגלית, עמ' 133, שם.

55 א"ר, שם, ש' 41/ס', שם, ש' 13: והוא פך. במקור, יתכן: 'יאלא-חפקה'.

56 א"ר, שם, ש' 42/ס', שם, ש' 15: יתוקנו. וכן גם בהמשך. תרגום מוטוט, נראה בשל השורש הערבי 'תוקן'. השווה מיאן, עמ' 359.

57 א"ר, שם, ש' 43/ס', שם, ש' 16: רעויות הלוחיות ההפכיות. במקור: 'אלא-אלאטאת אלמצ'ירה'.

58 א"ר, שם, עמ' 46, ש' 1/ס', שם, ש' 17: יונחו אנשים ישנים, אין רע בינויהם לא היו ציריכים...

במקור, יתכן: 'יאדר ואציע נאנס צדריקון, לא שר בינויהם, פקר לא יפתחון אל...'.

59 א"ר, שם, ש' 3/ס', שם, עמ' קכד, א, ש' 1: סבות החגינה. במקור: 'חג', והכוונה לעליה לרגל. ראה העරה 48 לעיל.

60 א"ר, שם, ש' 4/ס', שם, ש' 2: בפתל החוטים לעולם, אשר באולי המעת ממנו מספיק. במקור, יתכן: 'לעד/לעלום', אבדא'; 'באורי המעת ממנו יספיק/ בכונתו שיעשה ממנו ד', קר יכון אלמקצ'ור מנה כאך'. על שימוש מוטוט ב'בדאי' תחת 'ד', ראה גם ביטור פרקי העיקר) ונראה שמותוט קרא 'מקצ'ור' (המכוון), תחת 'מקצ'ור'. וההקשר הכללי וביתר שאת המשכו היישר של המשפט מורה כי הקריאה הנכונה היא של א"ר.

61 א"ר, שם, ש' 5/ס', שם, ש' 3: רשים כל מחשבתו. במקור: 'יענני ב'; מוטוט קרא: 'יענני ב...'. השווה מיאן, עמ' 357.

62 א"ר, שם, ש' 6/ס', שם, ש' 4: רעוניים לא קרו ולא יקרו. 'וענינים/שבunningים', במקור: 'לאמור' או 'באמור' (בדרך כלל אין מוטוט משתמש במונח זה, אלא במשמעותם); 'קרו/יזדמנן', נראהה 'חתפק'.

63 א"ר, שם, ש' 7: וזה טוב/ס', שם, ש' 5: והוא טוב. במקור: 'געתרן'. יתכן חילוף בין נורה לנורה ב訛עהת העברית.

64 א"ר, שם, ש' 8/ס', שם, ש' 5-6: היותר הכרחי עד שידע. בנוסח א"ג נראה השמטה, שכן מוסף בין השורות להם'.

65 א"ר, שם, ש' 9/ס', שם, ש' 6: מכחיש (ויליל: מציאות) האל. במקור: 'מכרי' וכן בהמשך.

והעונש, או מה שאצל הבורא ית' בעולם הבא או⁶⁶ היה מה שנשאר ממנוג⁶⁷ אחר כן אם יוציאו באוטן הדקדוקות הזרות, לא היה בהמג⁶⁸ חשש. וכן עניין החכמים הגדולים ז"ל⁶⁹ באמրם 'הוי שקוד למדוד תורה מה שתשביב את אפיקורוס'⁷⁰ ואפיקורוס הוא שם איש מרשיין הפילוסופים, שנתיחסה סיעת הרשעים⁷¹ כלם אליו. ואשר נהוג מנוג רשות הפנים, מסע אחר מסע,⁷² הוא הזוכך שעושה לנפש וטהרתה המדרות הփתיות ובונותיהן,⁷³ אשר נזכרו אותם במאמר השלישי מן הספר הזה. ואשר בנגד ההגעה למקום החג הוא שלמות הדעה באל ית' שהיודע אותו הוא הנכבד שבodiumים בידעה נכבד הידועים,⁷⁴ומי שקרה זה הדבר⁷⁵ לא ייחל⁷⁶ שימצא בו זאת הדעה כמו שהי�⁷⁷ ולא שיגיע אליה מדרך מה שהוא כתוב, אבל מי שקרה זה ולא התכוון⁷⁸ אליו ולא נפל לו,⁷⁹ הוא כמו מי שכלה זמנו בקרוא חכמת הרפואה, ולא הוכן לרפא הקל שבחלים. אבל דעת האל ית' היא צורה תבא

- חסר בנוסח א"ר.
66 א"ר, שם, ש' 10/ס', שם, ש' 8 : מימיו. יתכן שיבוש בעתקת העברית, אך גם בקראית העברית:
67 'אייה//איימה'.
68 א"ר, שם, ש' 11 : הדיויקים הרים אין רע ואין לחוש בזה ; ס', שם, ש' 9 : חסר: אין רע. ונוכח זה עולה בקנה אחד עם נוטחנו. ונראה כתוספת של המהדר, כי ס' איננו מעיר על קריאה כזו.
69 א"ר, שם, ש' 11 : הדיויקים הרים אין רע ואין לחוש בזה ; ס', שם, ש' 9 : וכאן חכמיינו ז"ל. וזהי קריאת כה"י 274 ו-577. דאה, שם, עמי' 134 הערכה.
70 אבות, ב, ד.
71 א"ר, שם, ש' 12/ס', שם, ש' 10 : קופרי. במקור 'כפארי' או 'ג'אחוון'). וכן בהמשך.
72 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 11 : כת המניתה כללה. כיוון שימושו משתמש אפי' כאן במונח 'רשעים', יש להניח שמדובר חורו המונה. ראה הערה הקודמת.
73 א"ר, שם, ש' 13/ס', שם, ש' 12 : ואשר ירוץ מרווחת ההליכה מסע אחר מסע ויכלה פעמי דרכו זה אחר זה. 'צילה... זה', חסר בא"ג. ירוץ מרווחת ההליכה.../ נהוג מנהג רשות הפנים', במקור: 'יג'ידי מג'ידי אלחג' بعد מנוזל', נוטח א"ג, צ"ל: 'שיתת הפנים'. השווה מיאן, עמי' 357, וכן, שם, עמי' 356.
74 א"ר, שם, ש' 14/ס', שם, ש' 13 : אבות הփתיות ותולדותיהן.
75 א"ר, שם, ש' 15/ס', שם, ש' 14 : ואשר ירוץ מרווחת ההגעה הוא שלמות הדעה באל ית' – והיודע בו הוא היותר נכבד שבכחםים בידעה יותר נכבד לירודו יותר נכבד. יאשר ירוץ – ראה הע' 72 לעיל. והכוונה כפי שהיא לביטוי בנותה א"ז היא הבנת המשל ומהו הנמשל. בולט במיוחד אי תרגום ערך היתרון על ידי מוטtot. ראה: ערן, מאפיינים, עמי' 57 וכן הערכה לעיל.
76 א"ר, שם, ש' 17/ס', שם, ש' 16 : העניין. במקור: 'אמר', המתרגם כך על ידי מוטtot, לפי ממשות אמר' בעברית.
77 א"ר, שם, שם/ס', שם, שם : יקוה. במקור: 'לא יג'ידי'.
78 א"ר, שם, שם/ס', שם, שם : בכללה. במקור: 'עמא'. מוטtot קרא כמלת היחס 'ען+מא' (ג'כ עמא).
79 א"ר, שם, ש' 18/ס', שם, ש' 17 : יעין. נוטח א"ג צ"ל לפי זה יתכוון (והראיה שימושו איננו משתמש במונח יתכוון, אלא ב'יתעדת').
80 א"ר, שם, שם : ולא שיגיע אליה ; ס', שם, שם : ולא הגעה אליו.

בנפש המדברת⁸ באשר תחתות⁹ התראים הרעים¹⁰ ובKENIN המשובחים,¹¹
וכמו שהוא כשמתעד גשם מה עתוד¹² הרבה, עד שנעשה לו מוג מסיע שתאצל¹³
עליו צורה שלא הייתה בו,¹⁴ הנפש המדברת כאשר תדע מה (עמ' 96) שבפסרים
ומתעתחת בתקון המעשים נאצלו עליה שפע מנעימות האל ית' וילך¹⁵ אל הקצה
המכoon באדם, ואתה המציא הנביא ע"ה מגיד¹⁶ שלਮיות הכהות השלשה אשר
לנפש האנושית ולז' שם יתרון לדבר מהם, ואמנם שם היתרון לידעת האל ית'
ותאריו והשווה הכח הצומח והמתהווה אמרו: 'אל יתהלך עשר בעשר'¹⁷, והשווה
הכח החיווני הצעני באמרו¹⁸ 'ואל יתהלך חכם בחכמתו' ואם הוא כבר היה הביאם
בזולת זה הסדר. וכי אם בזאת יתהלך המתהלך השכל וידע אותי' והזהיר על ידיעת

- 81 א"ר, שם, ש' 20: המדברות /ס', שם, עמ' 338, דף קכד ב, ש' 2: במדברת. ונוטח א"ג הוא
הנכון. ס' מעיר על הורייציות ומתרוגם נכוון, שם, עמ' 133.
- 82 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 2: כשותנה. ונוטח א"ג, צ"ל: כאשר תעתה. וזה גם בהמשך.
- 83 א"ר, שם, ש' 21/ס', שם, שם: בהסתור. במקורו, יתכן: 'יעז' (או 'יאולה'//קטע').
- 84 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 3: וכמו כאשר הוכן גשם מה הכנה רבה. הוכן, הכנה/מתעתחד/עתוד,
- 85 במקורו: 'יעד אעדא'. וזה גם העරה 79 לעיל.
- 86 א"ר, שם, ש' 22/ס', שם, ש' 3: עוזר, הושפעה, במקורו: 'חפיין'.
- 87 א"ר, שם, שם: כן, ס', שם, ש' 4: כי. חסר בא"ג וצ"ל והושמט בהעתקת העברית בין 'בו' ל'כנ''.
כאן נחתחת ההשווואה לנפש האדם (המקבלת את שלמותה, כמו שהגוף מקבל את צורתו).
הנוטח הוכחנו הוא 'כנ' והוא מופיע באחדים מכחוי'.
- 88 א"ר, שם, ש' 24/ס', שם, ש' 6: והיה. במקורו: 'צדור אליו'. שmorph א"ל במלת היחס מלמד שמונה
זה אכן עמד במקורו וכי זהה לחרוגם מילולי. יש להעיר אפוא את תרגום מוטיט, 'קצת המכון',
במקורו: 'עאייה אלמקיזיד', ראה: ס', שם, עמ' 133, טקסט 124B, ש' 6.
- 89 א"ר, שם, ש' 25/ס', שם, ש' 6: יתאר. ס', שם, עמ' 133 מתרגם לשון עבר. במקורו, יש להזכיר:
'צף'.
- 90 א"ר, שם, שם/ס', שם, ש' 7: ולא. וא"ג צ"ל: ולא.
- 91 ירמיה ט. 22.
- 92 א"ר, שם, ש' 28/ס', שם, ש' 10: אל יתהלך גבר בגבורתו. והשווה הכח המדבר המשיכיל (ויליל):
הmarshikil (המדבר) אמרו: 'אל יתהלך... וגו. שם. שורה זו חסרה בא"ר, והוא פוגמת
בחשואה המלאה של הכתוב החלקי והנפש. השוואה שהרבב"ס הביא לשיא מחודש בדיונו
בארכע השלמיות השרוויות למין האנושי, השווה מר'ג': 'הנה באדרנו הנבאים גם הם
אל הענינים בעצם ופרשו לנו אותם כמו שפרשום הפילוסופים ואמרו לנו בפרש שאין
שלמות הakinin ולא שלמות בריאות הגוף ולא שלמות המדות שלמות שואוי להחטא ולהתהלך
בו ולא לבקש אותו, ושהשלמות שואוי להתהלך בו ולבקש הוא ידיעת הש"י' שהיא החכמה
האמיתית. אמר ירמיהו באלה השלמיות הארכע' 'כה אמר ר' אל יתהלך חכם בחכמו' ואל
יתהלך הגבר בגבורתו ואל יתהלך עשר בעשרו, כי אם בזאת יתהלך המהחולול השכל וידע
אותי'. הרמב"ס מפורש ומושכל הדבה יותר, שכן הוא עורך השוואה עם ארבע שלמיות ולא
עם שלוש כפי שעורך א"ר, ואין הוא מתעכב על זיקתם לכחות הנפש כפי שעושה רביינו, ומצד
מסויים הוא רואה בחכמה את שלמות המידות הטובות, דהיינו: את השכלול האתי (יעשר בעשר)
- שלמות הakinin, 'גבר בגבורתו' - שלמות הגוף, 'חכם בחכמתו' - שלמות המדות, 'השכל וידע
אותי' - שלמות השכל). ואולם גם הוא מורה שאין הפסוק בא על פי סדרו וכי הוא מלמד על
שלמיות האדם ושתכלית כלן ידיעת האל.

מעשו ית' באמרו: 'כי אני עושה חסד'⁹³, וזה כדי לעשות האדם⁹⁴ דבר מה והוא כאמור כי באללה חפצתי נאם הוא⁹⁵. ואמר זולתו 'כי צדיק ה' צדקות אהב'⁹⁶ וכן נתן יתרון דור ע"ה⁹⁷ לצדיקים⁹⁸ שבכני אדם על נשיאיהם באמרו: 'אמר נא ישראל כי לעולם חסדו יאמרו נא בית אהרן יאמרו נא רראי ה' כי לעולם חסדו'⁹⁹ וכמאמր הכתוב 'ואהבת את ה' אלהיך בכל לבך ובכל نفسך ובכל מادرך וגורי'¹⁰⁰, مما שיחיב ידיעת השם, כי לא יתacen לאהוב האדם זאת האהבה הגדולה, למי שאינו יודע ולא נתקיים לפניו מציאותו. ותחילת הידיעה בו ית' הוא שידע באמת כי לא יודע לנו אמתת דבר בציור, אם לא¹⁰¹ בוגדר או ברושם. ומה שאין לו סוג לא לא יגדר ולא ירשם, אמן ידוע לנו מציאותו במופתים הבורים,¹⁰² כמו שנזכר בעוזתו בישועתו.¹⁰³

שם, שם, שם. והשווה דברי הרמב"ם גם בעניין זה: יוכיר לנו בזה שהפעולות והם שרורי שיודיעו ויעשה כהם הם 'חסד משפט וצדקה'. גם כאן הרמב"ם מפורט ומושכל יותר בהדגשו שתארוי האל, שראווי (ואפשר) שיודיע בהם הם תاري הפעולות, אך אין להעתלם מכך שא"ד אומר דברים זהים ביחס לתארוי האל הנודעים לאדם, הינו: 'פעולתו'.

93 א"ר, שם, ש' 31/ס', שם, ש' 14: שיעשה העבד. תרגום אליל 'שיעשה' בהיר משל מוטtot. 'עבד/אדם', מקורו: 'עבד'. מונח הנושא את שתי המשמעות, כשהכוונה היא לעבד הבורא. 'אלעבאדר – הבהירות'.

94 ירמיהו, שם, שם. והשווה דברי הרמב"ם שם, הקובל שפועל האל הנודעים להדמות בהם ולהיות מושא לחיקוי האדם הם 'חסד משפט וצדקה': 'הוא אמר כי אני ה' עושה חסד משפט וצדקה בארכן ואחר כך החלים העוני ואמר כי באללה חפצתי נאם הוא ה', ר"ל שכונתי שיצא מכם חסד משפט וצדקה בארכן, כמו שבארכנו ביג' מדורות, כי הכוונה להדמות בהם ושהלך על דרכם' (הרמב"ם מוסיף על דבריו א"ד בפרשנות נפלאה על המלה 'בארכן', ממנה הוא מסיק שאין ההשגה האלוהית פוסקת אצל גלגל הירח).

95 תהילים יא, 7.

96 א"ר, שם, ש' 33/ס', שם, ש' 16: המשורר.

97 א"ר, שם, שם/ס', שם, שם: לחסידים. במקורו: 'אוליא'.

98 תהילים, קי"ח, 4-2.

99 דברים, ג, 5.

100 א"ר, שם, ש' 39/ס', שם, דף קכ"ה, ש' 5: אלא. במקורו: 'אללא'. מתרגום מוטtot לפי: 'אנ-לא'ן'. 'గדר, רשם'; ראה פרק א', מאמר א', העירה 2.

101 א"ר, שם, ש' 41/ס', שם, שם: האmittiyim.

102 א"ר, שם, ש' 42/ס', שם: שנזכיר בעוזרת האל.

הפניות בביבליוגרפיות

- א"ד אבן דאור אברהם הלו, אמונה רמה, הרציא לאור ש' ויל, פרנקפורט 1852, נופס מחדש ירושלים תשכ"ז, עמ' 44-46.
- אלטמן A. Altmann, 'Maimonides' Four Perfections', *Israel Oriental Studies II*, Tel Aviv University, 1972, pp. 15-24.
- ולפסון, המחשבה צ"ה ולפסון, 'חלוקת המדעים בפילוסופיה היהודית של ימי הביניים', ירושלים, 1978, עמ' 138-173.
- הכוורי, א"ש אבן שמואל, הוצאה דבר, תל-אביב, תשנ"ג.
- דוידסון H.A. Davidson, 'The Study of Philosophy as a Religious Obligation', in: S.D. Goitein (Ed.), *Religion in a Religious Age*, Cambridge, Mass., 1974, pp. 53-68.
- הרבמ"ס, מלוט בן משה מימון, מלות ההגין, תרגום ש' אבן חיבן, מהדורות מ' ונתורה, מוסד הרב קוק, ירושלים.
- מורן ספר מורה נבוכים, העתקת אבן תיבון, עם פירושי אפרדי, שם טוב קרשק, אברבנאל, צולם מהדור, ירושלים, תשכ"א.
- נג' אבן סינא, אל-נג'אה פ' אלחכמא' אלמנתקיה' ואל-טביעה' ואלאלהיה', אל-טבעה אל-תאניה', מצור 1957.
- מיזאן אליעזריאלי, מיזאן אלעמל סלמאן/דרניה, מצור 1964, עמ' 356-360; תרגום עברית, מאזני צדק, מהדורות גולדוטאל, 1839, עמ' 173-175.
- מקא מלמד הניל, מקאצד אלפלאספה, מצור 1936.
- ס' ישראלי, כרך ד (א-ב), ירושלים, תשמ"ה, עמ' 31-82.
- ספקולום ס' עברני, יולי 1989, Speculum, Vol. 62, No. 2, Trans. N.M. Samuelson, *The Exalted Faith, Abraham Ibn Daud*, Trans. and edited by G. Weiss, London and Toronto, 1986.
- ערן, אבן סינא ע' ערן, 'השפיטה אבן סינא על הוכחת השארות הנפש במסנת אברהם אבן דאור', דעת, 31, קיץ תשנ"ג.
- ערן, היחס —, היחס בין שני התרגומים לחיבורו של אברהם אבן דאור, תריבץ (בכהנה לדפוס).
- ערן, מאפיינים —, 'מאפיינים לשוניים בתרגומו של ר' שמואל מוטוט לספר "אמונה נישאה" של ר' אברהם אבן דאור', דבריימי הקונגרס העולמי האחד عشر למדעי היהדות, חתיבה ג', כרך שני, האיגוד העולמי למדעי היהדות, ירושלים תשנ"ד, עמ' 55-62.
- ערן, מקורותיו —, 'מקורותיו הפלוסופיים של אברהם אבן דאור בספרו 'אלעקיידה אל-רפואה' (דגם מיוחד על תרגומו של שמואל מוטוט: 'האמונה הנישאה')', חיבור לשם קבלת תואר דוקטור, האוניברסיטה העברית ירושלים 1990.
- פונטיאן T.A.M. Fontaine, *In Defence of Judaism: Abraham Ibn Daud Sources and Structure of ha-Emunah ha-Ramah*, the Netherlands, 1990.