

שלושה חיובים במצוות לימוד תורה

א. חובת לימוד עצמי של האב

במשנה במסכת קידושין שינו: "כל מצוות הבן על האב, אנשים חייכים ונשים פטורות". בהמשך מביאת הגמara בריתיתא המבוארה משנה זו: "האב חייב בבנו, למולו, לפדרותו וללמודו תורה" וכו' (שם כת ע"א). הפסוק שעליו מבססת המשנה הלכה זו היא "ולמדותם אותם את בניכם לדבר בהם..." (דברים יא יט). מפסוק זה נלמדות שתי הלכות:
א. האב חייב ללמד את בנו תורה.

ב. החובה היה ללמד רק את הבנים, ואין חובה ללמד את הבנות, "בניכם ולא בנותיכם" (בגמרא שם מובא מייעוט אחר: "בניכם" ולא "בנני בניכם", אבל הלימוד העיקרי הוא זה שהזוכר).

מעניין שהגמara אינה לומדת הלכה זו מהמלים "ושננתם לבניך", שנמצאות בפרשנה הראשונה של קריית שם. הסיבה לכך נועצה, כנראה, בפירוש אחר שנינתן לפוסק זה בספרי, והוא מובא ברש"י לפסוק (דברים ו ז): "ושננתם לשון חדוד הוא, שיחיו מחודדים בפיך, שאם ישאלך אדם דבר, לא תהא צריך לגמג בו אלא אמר לו מיד". הסבר זה מובא גם בגמara (קידושין לע"א). לפי פירוש זה, "ושננתם לבניך" עוסק בחובת הלימוד העצמי, ולא בחובה המוטלת על האב ללמד את בנו. ואכן המשכו של הפסוק, "וזכרתם בהם", יוכיה. המלים "וזכרתם בהם" מתיחסות לחובת הלימוד כ"לומד", ולא כ"מלך". וכן משמעו שם בדברי אונקלוס: "ותמלל בהון".

לעומת זאת, הפסוק "ולמדותם אותם" ממשיך במילים "לדבר בהם", היינו: חינוך הקטן לדבר בדברי תורה. וכן נאמר שם בהסביר הספר: "משמעותה שהבן יודיע לדבר, למדחו תורה צוח לנו משה, שיהיא זה למוד דברו, מכאן אמרו שההתינוק מתחיל לדבר, אביו מsieח עמו בלשון הקודש, וללמודו תורה". וכן תרגום אונקלוס: "לדבר בהם — למללא בהון". גם את המלה "לבניך" (שבצירורו "ושננתם לבניך") לומד רשי' באופן שונה: "בניך" — אל התלמידים". גם פירוש זה מבוסס על דברי הספר.

בעל "שפתי חכמים" מסביר, שהפסוק מתיחס לתלמידים, מושום שחובת הוראת הבנים נזכرت כבר במספר פסוקים לפני כן: "למען תירא את ד' אלוקיך לשמר את כל חוקותיו ומצוותיו אשר אונci מצור, אתה ובן ובן בנה כל ימי חייך, ולמען יאריכו ימיך", כלומר: לפי רשי', המלים "ושננתם לבניך" מתיחסות ללימוד העצמי ולהחינוך התלמידים ללמידה תורה. לפי הסבר זה קשה, לכארה, מדוע יש צורך בפסק מקודש לחיבת את האב ללמד את בנו תורה, והרי אם הוא מחייב בלמידה תלמידים, גם בנו כוללים בהם. וייתר מכך, הרי ניתן ללמד זאת בקיום!!

כמובן שניתן למצוות הסביר לכך בספר המצוות לרמב"ם (מצוות יא): "הוא שצונו ללמד תורה וללמדה וזה הנקרה תלמוד תורה, והוא אמרו 'ושננתם לבניך'..." והרמב"ם ממשיק: "וכתוב בספרי 'לבניך' אלו התלמידים וכו' ושם נאמר: 'ושננתם', שיחיו מחודדים בתוך פיך כשאדם שואלו דבר, לא יהיה מגמג" וכו'. שני מקורות אלו שמביא

הרמב"ם מבחרים את המשפט הראשון שבו פתח את החובה ללימוד תורה נלמד מהמלה "ושננתם"; ואילו את החובה ללמידה נלמד מהמלה "לבניר". לבוארה כוונת הרמב"ם היא לשני סוגים שבמצאות לימוד תורה: למצות הלימוד העצמי; ולמצאות הלימוד לאחרים, ושתייהן נלמודות מהפסקוק "ושננתם לבניר". אולם דבר זה אין נכון, שהרי הרמב"ם פסק בפ"א בהלכות ת"ת הלכה אי: "...אבל קטן אבל חייב למדנו תורה, שנאמר: יולמדתם אותם את בניכם לדברם, כלומר: החוב העיקרי למד נלמד מהפסקוק "ולמדתם אותם את בניכם", ולא מהפסקוק "ושננתם לבניר".

לכן נראה לי, שכוונת הרמב"ם בדבריו אלו היא לציין את האיכות של לימוד התורה העצמי. יש הבדל בין אדם שולדוד לשם **לימוד אישי** כדי למד. אחריותו של הלומד כדי למד לאחרים היא גוזלה פי כמה וכמה מהלומד לשם לימוד אישי, שהרי הוא חייב לדיקק, שכן הוא נתן לביקורת. וזאת כיון הרמב"ם אמרו: **"למדנו תורה ולמדוה"**, אדם חייב לכתהילה למדנו תורה כדי למדנה, והוא למד התורה מן המובהר. ולמן קרויה המצורה **תלמיד תורה**, ולא **לימודי תורה**. ברור עתה מדוע מביא הרמב"ם תחילת את הדרישה בעניין **"לבניך"**, שהרי התלמידים הם הקובעים את **האיכות של "לימוד תורה"**. דרישת זו מחייבת **"ושננתם"**, ככלمر שדברי תורה יהיו משוניים בכך. אך החובה למד אחרים נלמדת מהפסקוק **"ולמדתם אותם את בניכם"**.

לפי זה השאלה ששאלנו לעיל מישבת, שכן כל אחד משני הפסוקים עוסק במצבה שונה, ואין למדוד ק"ו מפסקוק אחד לחברו. לפי הסבר זה ניתן להסביר את הפסיקה בתפילה **"ויתן לבבנו בינה... למדוד וללמוד לשמר ולעשות ולקיים"**: כל הלימוד שלנו יהיה בגדיר **"ילמד"** או בגדיר **"לשמר ולעשות ולקיים"**.

ב. חובת הלימוד העצמי של הבן

כפי שכבר הזכרנו, הגמרא לומדת את החובה למד את הבנים מהפסקוק **"ולמדתם אותם את בניכם"**. הגמ' שס (קידושין כת ע"ב) ממשיכה ואומרת: **"זהϊכא דלא אגמרה אבוח, מה חייב איהו למינמר נפשיה שנאמר **"ולמדתם"**"**.

על מה זו נאמרו שני פירושים: רשי מסביר שכוונת הגמ' היא לפסקוק **"ולמדתם אותם ושמרתם לעשותם"**; אך הרין אומר, שהכוונה היא למלה עצמה, **"ולמדתם אותם"**. לפי הרין כך היא כוונת הגמרא: כדי אדם יוכל למד הוא חייב למדוד, ולמן ברור שמליה זו כוללת בתורה שני חיבורים. (מלשון הגמara משמעו לאורה כדורי רשי), שהרי בהמשך דנה הגמרא, כפי שיפורט لكمן, בפטור שלאשה מלמד את בנה תורה, וזה למד מההיקש ולמדותם ולמדותם. מתוך כך ניתן לראות, כי בכל מקום שהגמara רוצה לצין את היקש היא משתמש במושמות הכהולה שיש לתת למלה עצמה, ואילו כאן כשהגמara רוצה לצין את המקור לחובת הלימוד העצמי, היא כותבת רק את המלה **"ולמדתם"**.

ואמנם גם הרמב"ם נקט את שיטת רשי, וכך הוא כותב בפ"א מהלכות ת"ת, הלכה ג: **"מי שלא למד אבון, חייב ללמד את עצמו **בשיכיר**, שנאמר **يولמדתם אותם ושמרתם לעשותם**..."** וכן אתה מוצא בכל מקום שהタルמוד קודם למעשה". לפי הבנתם של רשי והרמב"ם, הבסיס ללימוד העצמי של הקטן הוא המעשה (והairo עין בכך ידידי הרב שמעון לוי נ"י). לעומת זאת, הלימוד העצמי של הגadol הוא למדוד לשם תלמוד תורה, וכי שבירנו לעיל.

משמעות התוספת שמוסיף הרמב"ם, "וְקُן אַתָּה מָוֹצָא בְּכָל מָקוֹם שֶׁתְּלִמְדּוֹד קָדוֹם לְמַעַשָּׂה". בעל "כסף משנה" שם מסביר כך: "וַיֵּשׁ לִישָׁב, דָּהָרִי קָאָמָר אַעֲפָ שְׁלָא לִמְדּוֹ אָבָיו, חִיֵּב לִלְמֹד אֶת עַצְמוֹ, וְתַדַּע שְׁחוֹא מִצְוָה בְּכֵן, שָׁהָרִי מִצְוָנוֹ בְּכָל מָקוֹם שְׁקוֹדָם הַתְּלִמְדּוֹד לְמַעַשָּׂה, וּמַאֲחָר שְׁחוֹא חִיֵּב לְעַשָּׂת, הַוָּא חִיֵּב לִלְמֹד". לפי זה המצויה היא במעשה, וחיבב גם בלימודו, ואיך אשה שחיבבת בחזוב המצוות, תהיה חביבת גם בלימודן של אותן מצוות, כדי שתדע כיצד לקיימן. יש להעיר, שלפי הר"ן שהובא לעיל חובת הלימוד העצמי של הקטן היא כחובה אביו בלימוד תורה, שהרי מקור הלימוד לשניהם הוא אחד, "ולמדתם" ו"ולמדתם", ואשה לא תהיה חביבת כלל בלימוד תורה, שהרי התורה כתבה חוב זה רק לגבי הבנים).

ג. חובת האב ללמד בנו תורה

כפי שהבאנו לעיל, המקור לחובה האב ללמד את בנו תורה הוא הפסוק "ולמדתם אותן את בניכם". ועלינו להבהיר: האם מטרת הלימוד הזה היא כדי שהבן ידע כיצד לקיים את המצוות או שמא המטרת היא לשם לימוד תורה? נכל לשאול זאת בצורה שונה: האם מצויה זו היא חלק מממצאות חינוך או שמא היא מצויה בפני עצמה?

בגמרה (סוכה מב ע"א) למדנו כך: "ת"ר: קطن היודע לנער חיבב בלבד; להתעטף – חיבב בצעירות; יודע לדבר – אביו מלמדו תורה וקי"ש. תורה מי היא? אמר רב המנוון: תורה צוה לנו משה מוורה קהילת יעקב. ק"ש מי היא? פסוק ראשון".

הספרី מביא עניין זה ביחס למילים "לדבר בם", אך בלשון אחרת: "מכאן אמרו כתינוק מתחילה לדבר, אביו מדבר עמו בלשון הקודש ולמדתו תורה. ואם אין מדבר עמו לשון הקודש ואין לו מלמדו תורה, כאלו קוברו". מトンך דברי הספרី נראה, שהחוב הוא מדרבנן, שהרי נזכר בו הביטוי "מכאן אמרו". לשון זאת אינה מופיעה בדברי הבבלי. נראה אפוא, שדברי הבבלי החובה היא מדורייתא.

אכן ברמב"ם, בנוגע לממצאות חינוך, מצאו מספר סוגנות. בהלכות ציצית (פ"ג הל' ט): "ומודברי סופרים שכן שיעוד להתעטף בצדיקות חיבב בצדיקת כדי לחנכו במצוות". לשונו דומה מוצאים בהלכות תפילה (פ"ז הל' יט): "קطن היודע לנער חיבב בלבד מדברי סופרים כדי לחנכו במצוות". וכן בהלכות תפילה (פ"ד הל' יג). לעומת זאת, בהלכות תית' (פ"א הל' יא) כותב הרמב"ם: "מאימתי אביו חיבב למדתו תורה, משיתחיל לדבר מלמדתו תורה" וכו'. מトンך כך נראה, שהרמב"ם מחלק בין החובה ללמד את בנו תורה, שהיא מדורייתא, לבין חובה להנוך את בנו לקיום מצוות, שהוא מדרבנן.

חובה החינוך של האב היא רק מדרבנן. מטרת הלימוד היא העשייה, וסיבת החוב של האב היא כדי שהקטן יקיים את המצוות. לעומת זאת, חובה האב ללמד את בנו תורה היא חובה שעיקרה מוטל על האב, וזה נלמד מהפסוק "ולמדתם אותן את בניכם". מטרת הלימוד אינה חינוך, אלא לשם לימוד תורה, ולכן היא חובה דאוריתא. לפיזו יוצא, כי חובה האב ללמד את בנו תורה היא באותה רמה של חובה לימוד תורה שבאה מחוב האב. שתיוון חן לימוד לשם לימוד תורה, באיכות של "ילמדו כדי ללמד".

הגמרה אומרת, שאשה פטורה מלמד את בנה תורה מסוימת שככל שפטור מלמדו פטור מלמד. וכן כתוב הרמב"ם בהל' תית' (פ"א הל' א) "ואין האשה חביבת למד את בנה, שככל חביב למד חיבב למד". לפיזו נוכל לומר, כי בימוד לשם עשייה, כיון שהאשה חביבת בו, מミלא היא ותהי חביבת, מדיין חינוך, למד גם את בנה ואת בתה, כדי שידעו כיצד לקיים את המצוות.

ישן אפוא שלוש רמות בעניין מצות תלמוד תורה:

א. לימוד תורה עצמי, שהוא לשם לימוד תורה, אולם באיכות של למד תורה.

ב. לימוד תורה של קטנים הוא לשם עשייה, ובו מחייבים הן הבנים והן הבנות.

ג. לימוד תורה של האב לבנו הוא לשם לימוד תורה, וצריך להיות באותו רמה של לימוד תורה עצמי.

יהיה רצון שתתקיים בנו תפילתו: "וְתָנוּ בַּלְבָנָו בִּינָה לְלִימֹוד וְלִלְמֹד לְשֻׁמֶּר וְלַעֲשָׂת וְלַקְיָסִים".

