

פירוש רבנו עובדיה ספורנו לעקדת יצחק

מבוא

רבנו עובדיה ספורנו (ריע"ס) נולד, חי ופעל באיטליה של ראשית הרנסנס (ר"ל-ש"י, 1470-1550). ביהדות איטליה הוא הכתבל כתלמיד חכם, רב ופוסק, ממנהיגי הקהילה ברומא ואח"כ בבולוניה. ריע"ס נחשף במודע לתרבות הלא-יהודית הסובכת, בא ב מגע עם נושאיה, השתלם במתמטיקה, רכש בקיאות בפילוסופיה ובתיאולוגיה, למד רפואה ושימש כרופא.¹ ריע"ס כתב ספרים רבים: ביאור לסדרי הנביאים (תרי עשר) והכתובים (שה"ש וקהלת, תהילים, איוב), פירוש לפיקרי אבות, אמרים, אגדות ושו"ת ביןיהם שניים מיוחדים בחשיבותם: "אור עמים" ופירוש לתורה.

"אור עמים" (או"ע)² הוא חיבור פילוסופי סכולאסטי המפרט בחמישה עשר פרקים את השקפת העולם התורנית, מנוטה בנימה פולמולומית בהגדרה למסקנות ההגות האристוטלית. כפי שמעיד שמו, החיבור מכוון להראות לאומות העולם את האמת ואת האור שבתורת ישואל. המחבר תרגמו בעצמו ל לטינית והגיש אותו למך צרפת את פירושו לתורה³ כתוב ריע"ס כמחווה לmourket הרטוגנית של בני דורו. ריע"ס מבקש להראות ליהודי דור גירוש ספרד שהتورה נתנת מענה לתחייתהם אוזות יעד האדם, כיון ההיסטוריה ותפקידם עמ' ישואל בה. הם שואלים גם על הסדר המארגן את חומשי התורה ומקשים על הcapsilioות והחוויות.

למרות ההבדלים הניכרים בין שני החיבורים⁴ כבר הרואו לומדי ריע"ס את הזיקה החזקה ביניהם. לעיתים קרובות מושגים ורוויונות המובאים בפירוש התורה בקיצור ובתמצאות ותוקן כדי ביאור טקסטואלי מתחברים בהרחבה ובהעמקה ב"אור עמים".

¹ השתמשנו בפירוש ספורנו לתורה מהדורות גוטלב-דרום, "ביאור על התורה לרבי עובדיה ספורנו", ירושלים תש"ט. המהדיר הקדים מבוא הכלול בחלקו הראשון (עמ' 10-28) סקירה ביגנופית והעורות מבוא לחיבורי ריע"ס ובחילוקו השני (עמ' 28-56) סקירה הוגותית של דעתות ריע"ס.

² יצא לאור בבולוניה רצ"ז (1537). השתמשנו מהדורות זאב גוטלב, "כתב רבי עובדיה ספורנו", ירושלים תשמ"ז.

³ ריע"ס שקר על ביאורו לתורה עד בהיותו ברומא. הוא חזר ותיקן את הטירטה מספר פעמים. החיבור יצא לאור לראשונה בונציה רק לאחר מותו המחבר בשנת שכ"ז (1567).

⁴ או"ר עמים הוא ספר פילוסופי. המחבר מרובה לצטט מאリストו וב本钱 ושר. הרבה מדבריו מבוססים על טומס אקונטוס. בתחילת כל פרק מציג ריע"ס את דעתות הפלוסופיה עם הוכחותיהן. בהמשך הוא סותר הוכחות אלו ומוכיח את השקפותו שלו. בסוף הפרק הוא מעגן את דעתו במקאות מן המקרה. פירוש התורה בנייר בעשרות קצורות צמדות לששן הפסוקים. בהעරונו עיבר ריע"ס הרכה מפרשנות התורה שקדמה לו (רש"י, רש"ב, ר'א"ע, ר'מ"ן ועוד) ושילב אותה בילוחיו שלו. כמו כן הובאו הרכה מרבי חז"ל. השפעת רמ"ס ניכרת יותר בפירוש התורה מאשר באור עמים.

⁵ ראה ר' בונפי, "תורת הנפש והקדושה במסות ר' עובדיה ספורנו", אשל בארכ שבע א (תש"ל"ז), עמ' 257-200; ר' שיין, "דרינו של ר' עובדיה ספורנו על ההשגהה", פעמ"ס 20 (תשמ"ד), עמ' 77-87; ר' שווין,

מתוך גישה זו ננזה כאן להבהיר את דבריו וע"ס בפירושו לפרשת העקדת בר' כב א-ט.⁶

אברהם העברי⁷

הקב"ה ברא את העולם "הכל מalto בכוננה וברצונו לחקלאות מכוון". החקלאות המכונה של מעשה הבריאה היא להביא את המין האנושי להידמות לאלוקים ככל האפשר בקדושה ובנצחיות. זהו טובו של הקב"ה להיטיב בפועל. התורה מגלה לאדם את ייעודו זה,⁸ והוא גם מסורת על ה"הצלחות" - ההזדמנויות שהבן האנושות התקדמה, בעזרת האל, אל ייעודה - ועל ה"כשלונות" שבם התוראה האנושות מיעודה בגין האדם ומעשו. במקרה של כישלון מוסרת התורה גם על אמצעי התקין שמעניק הבורא לאדם בכדי למנוע היזירות למשבר וליעוש.⁹

נקודות השיא והשפל - ובאופן מדויק יותר: רגע העלייה (אחרי השפל) ורגע הירידה (אחרי השיא) - הן שטעויות ביותר, שכן על פי העיקרון של "שכר מצוה ושכר עבירה עבירה"¹⁰ העולם נתן לדינמיקה הכרחית, שבה עשיית הטוב משפיעה לטוב ומביאה למעשה טוב נוסף וכן הלאה, וחילופו לרעה. העיקרון זה הוא חוק טבעי הכרחי, ורק התערבות בחירות מוגדרת יכולה לעכב את התנועה המוצעת לברכה או לקללה. לאדם יש לעזרה בחירות, ועל כן לפעמים הוא מקהל ברשותו כוונת הטוב של הבורא. הוא גם יכול בצדקו

תפנית מהפכנית כזאת החוללה אחריו המבול והפלגה - "בסור תקوت תשוקת המין האנושי בכללו, כאשר כונן להשתית כל תיקון אלה עפם שלוש"¹¹ - כאשר התעורר אברהם¹² לקרוא בשם זה. עשרה דורות היו מכעיסין ובאיין, ואין לבורא עולם נחת מעולמו,

⁶ הפרשנות הפילוסופית לתחורה של רבינו יעקביה ספונטי, מثنאים (ב) 4 (תשנ"ג), עמ' 250-257. וכן הערות י"ג גוטليب במחזרתו והעורתו הרב י' קפרמן במחזרתו.

⁷ התמקדנו כאן בעיקר בבראשית ר"ע ע"ס על פסק א.

⁸ אשר למך מפני עבר והתייך בדעתו ולכך נקרא עברי... שיש נמצאו דאסון, והואראשית לכל הנמצאות... והיותו פעול וצוני לחקלאות מאיתר" (אר"ע, הקדמה, עמ' ח'ג-תיר).

⁹ פירוש התורה, הקדמה בספר בראשית עמ' ד. בספר אר"ע, פרק ד, עמ' תיח' ואילך, מקרים ר"ע ע"ס מספר הנחות שהן אבני היסוד של דיוינו בכל פרקי הספר. אחת הנחות היא זו: "החקלאות הוא הטוב האחרון [הסfine שאין אחריו כלית נספת] המוביל להפועלות". לדעת ר"ע ע"ס, החקלאות לבורא העולם היא שירמה האדם לבוראו. הנחה אחרת: "הרוץ הוא כאשר יהיה הפעול בראשות עצמו ויבחר בדבר עם שידיע שיכל להמן מע מננו". לדעת ר"ע ע"ס, האל הרוא רצוני, ומעשה ברירת העולם יכול היה שלא להיעשות.

¹⁰ בר א כו, כד. וראה אר"ע בהקדמה.

¹¹ ראה הקדמה לפירוש החורה. לפי ר"ע, כל אחד משתמש חומשי התורה מסדר כך: ציפייה האל מהאדם, הצלחותיהם, הכישלון, התקין מהאל למנייעת ייעוש. צוק העחים מחדר ופיתוי הנצרות מאידך הביאו את היהודים לירוי היהודים אוזחות תקווה האדם וסיכוי גאותו.

¹² אבות ד ב. ראה שם פירוש ע"ס. הפיכתם של דברי בן עזאי לעיקרון מרכז עולה מריבוי אוכור הכלל בככבי וע"ס, כגון בר י"ח ט-ז; כב י"ח; כ: שמ' לב לג'; במ' ט ו-וועה.

¹³ הקדמה לספר בראשית.

¹⁴ אברהם התעורר מעצמו לתקורב לה, "כאשר עשה את האפשר אצלו להזכיר את בורא". הכונה היא למאץ שכלי-פילוסופי. וראה הקדמה לאירוע (עמ' ח'ג-תיר) וכן העמדת העקרונית של ר"ע ע"ס שלא יתכן

והעולם הולך לאבדון, עד שכא אברם. ומשבא אברם נעשה לבורא נחת רוח וקיבל את חילוקו-שכוו בעולם.¹⁴

¹⁵ בשתיים התגמל אברם: אחות בקריאה בשם ה', ושתיים בעשיית חסרם עם הבדיות.¹⁶ בהשתדרלות זו זכה בבחירתו שהוא עירוזו של הקב"ה בהשגת ייעודו: "התהלך לפני והיה תמים".¹⁷

"התהלך לפני", היינו התבונן בדרךי ה', ובכך "יהה תמים", היינו תקנה לך השלמות האפשרית למיין האנושי. הכוונה כאן לשתי שלמויות: השלמות הוראהונה שהיא ידיעת ה' וידיעת דרכיו, והשלמות השניה היא הידמותו אליו במעשים ככל האפשר. השלמות הזאת, שהיא ייעודו של כל המין האנושי, של כל מי שנעשה "בצלם וכדמות", תושג מעתה דרך אברם. זאת גם משמעות הברית הנכורת בין הוראה לבין אברם, "להיות לך לאלקים ולזרעך אחריך".¹⁸ עיקrho של הברית בכך שמקאן ולהבא חhol על אברם עצמו ועל זרעו אחוריו "האלוקיות", דהיינו ההשגה הפרטית "באיש", על כל אחד ואחד, ליישר אורחות עולם ולהיות קדושים ונצחים. הברית הזאת הולכת ומתחזמת: מצד אחד של הקב"ה - בביטחון הארץ, בהבטחת הרים ובחזקוק אחזות עולם; מצד השני של אברם - בביטחון הבשר, בעשיית צדקה ומשפט ובקריאה בשם ה' אל עולם.¹⁹

א. "זהאלקים נסה את אברם"

ר"ע ספורנו: "כיון שהיה בפועל אוהב וירא כמו שהוא בכתה. ובזה ידמה יותר לבוראו שהוא טוב לעולם בפועל. כיאמין הכוונה במציאות האלים היה שידמה לבוראו כפי האפשר, כאשר העיד באמרו עשה אדם בצלמו כדמותנו".

הצז האלקי כאן איןנו רק עוד אידוע פרטני המתחבר לתולדות חייו של אברם - "אחר הרבאים האלה", אלה הנוגעים לאברם - אלא הוא המשך מעשה הבריאה, והגינו חבר תכלית בריאות העולם. "זהאלקים נסה את אברם" הוא פירוש ישומי של "ויאמר אלקים נעשה אדם".²⁰ לאדם זהה, הנגעה לצז האלקי ועשה בפועל את רצון האל, כיון הוראה אמרו לפמליה שלו "נעשה אדם בצלמו כדמותנו".

שאדים ייגג את השלמות בלתי השתדרלות בחירות (ראה אורע, ית, סעיף ד-ז), ועיין בפירוש התורה, בר ט בט.

¹⁴ אבות ב. וראה שם פירוש ר'ס.

¹⁵ בר יא : "...זהאלקים נסה את אברם אבינו יותר מכל צדיקי הדורות שלפניו לקרוא בשם ה', להודיע לבני האדם גבורותיו וכבוד הדר מלכוותו, ולמசם בעבותות אהבת חסר לעברו שכם אחריך".

¹⁶ בר י"א. וראה דברי ר'ס.

¹⁷ בר י"ג.

¹⁸ בר כא לג.

¹⁹ בר א כג. עייןנו בדברו הצלם והדמות מבוסט בעיקר על דברי ר'ס שם ובפסוק ז' וכן בר ב'ג.

²⁰ האדם, כל אדם, הוא יצור ייחודי, והניסיון להגדירו עומד במרכזו הגותו של רע"ס. תוכנותיו המהותיות, כמו גם מעמדו - ביחס לבורא מחד וליתר הבoriaה מאידך²¹ - מקופלות בתחום עצם המילים "בצלמו כדמותנו".

1. הצלם

התהוותו של האדם נעשתה בשלבים. בתחילת יצירתו היה האדם "לנפש חיה"²², חיה כיתר החיות, בלתי מדבר, אבל היא מיוחדת, המוכנה לאפשרות של שכלה, שהרי "ויפח באפיו נשמה חיים". ומאז הנפש החיהנית של האדם מסוגלת להיות נשאת את "עלם אלקים". וכך "עשה האדם בצלם מהרגע שבו אלוקים ישחק את מלאכי מעלה בעשיותו. הצלם מתואר כ'צלם אלקים'. התואר הזה, 'אלוקים', מתייחס לכל מה שהוא שכלי, נבדל מהומר ומילא ונחי (בגון האל יתברך, ובשאלת המלאכים, הפן השכלי של השופטים ועור). צלם האלוקים שבאדם הוא אפוא אותו החלק בו שאינו הומר, שיש לו זיקה למופשטי, שאינו נחלש בהרכות פועלות, ואני ניזוק בזקנה גופנית. הוא כלו וווחני ונ维奇. זהו 'הscal האנושי'. אבל השכל האנושי אינו אלוקים: הוא רק 'בצלם אלקים', הינו, לפי רע"ס, בעל פוטנציה להיות לאלוקים. scal האדם יכול, על פי בחרותו של האדם, להישאר בפוטנציה בלבד, כלשון רע"ס: "ישאר כוחוscal עלי כחויתו, מושול מכל שלמות בפועל... ועלה בתהו ויאבד". אבל האדם יכול גם להשלים את עצמו אם וכאשר יתבונן בגודלית האל הקדוש, וידע דרכיו טובו והסדו, ויקנה אהבת האל ויראותו. אזscal האנושי יהיה עצם שכלי, לא בכוח בלבד, כי אם בפועל.

וכך מסכם רע"ס את הנושא:²³ "זיבקיעת שתי אלה [ויריעת מציאות הבורא והכרת דרכיו טובין] יקנה המתבונן חי עולם בעשו את-scalable הכהוי, אשר אין לו מציאות בפועל בתולדתו זולתי בכוח בלבד, שיקנה בה התבוננותו עצמות Scalית נמצאה בפועל, וכי עוד לנצח כי טבעו, כאמור יתברך כי הוא חייכם".

"בצלמו" פירושו אפוא שלאדם scalable בכוח, וביכולתו להביאו לידי עצם שכלי בפועל.

²⁰ ראה בעניין זה י"ו ולגמוץ, "הערכות האדם בפירוש ספרו לספר בראשית", בתוך: ספר זיכרון לסל מאיר, ירושלים תשט"ג, עמ' 120-125. המחבר מתחבס רק על פירושו רע"ס בספר בראשית ומהנזה להראות שמדוברים כמו טוב, השגהה, משפט צדק, ניטין וכדומה הם, לשיטת רע"ס, מושגים יהודים קשורים במעלות ואדים, ואינם מושגים מוחלטים. וראה גם י"ר עבריה ספרו הפרשן ההומניסטי", בתוך: ספר הויירן לדוד ניגר, ירושלים תש"ט, עמ' 217-302. המחבר סרק את דבריו רע"ס בפירושו לתורה ומליט מחותם את המטרים החברתיים והאנושיים. ועיין בערך בעמ' 298-301, שביהם נידונה שאלת בחירות עם ישראל שהיא בחירת חובה יותר מבחרה זכות. לדעתו ולך, הגישה ההומניסטית של רע"ס נעוצה באווירה טוטבלית ייחית לבי היהודים ששורה תקופת האפיקוים ליאו העשייר וקלמנס השביעי. וראה גם אצל בונפל במאמר הניל, עמ' 214-218, הרן באוטונומית האדם אצל רע"ס. המחבר מראה שלפי רע"ס, ובניגוד לאבן רושן, נפש האדם היא גם אישית (אנידיברואלית) וגם "scal נבדל". בשאלת הידמות האדם לאל, אם היא רקscalית או גם מוסרית, משווה בונפל את רע"ס למקורותוי האפשריים, ר' יצחק וישעיהו רומבי.

²¹ לא נתיחס כאן אל הקשר אדם-מלך. הקו המנחה את רע"ס בסוגיה זו מתומצת בדברי וכי יוחנן "גדולים צוריקים יותר מלרכי השורה" (סנהדרין צג ע"א).

²² בר ב. ז. ראה רע"ס שם.

²³ מאמר כוונות התורה, סעיף ב, עמ' שבע.

2. הידמות

ר"ע"ס מזהה את המושג הדרמות עם מושג הבחירה: "אשר לו [למן האנוש] כוח בחירה רצונית הנקרה בכוח דמות אלקים".²⁴

בכוח הבחירה מידמה האדם לבוראו. כשם שהBORAO פועל באופן רצוני, כך רצונו שהאדם יפעל אף הוא באופן רצוני. ואם כי שונה רצונו של האל מרצונו של האדם מחותי "במעלה ובמין",²⁵ ושונה בחירותו של האל, הבוחר תמיד בטוב, מכחירתו של האדם - ולכן "כדמותנו" ולא "בדמותנו"²⁶ - בכל זאת האדם הוא היחיד מכל הבריאה שיש לו כוח בחيري, ובכך הוא מידמה לבוראו. הדמיון מתבטא בכך ששם ש"חสด הבוראו וצדקו באים מאתו ברצון ובחירה בלתי מוכרתת כלל... עם היותו יודע שיכל לעשות הפסכו, [כן] פעולה הטוב אשר תבא מאת האדם... תהיה מאתו ברצון ובחירה מוחלטת בלתי מוכרתת כלל עם שידע היותו יכול לעשות הפסכה".²⁷

ודומה אפואו האדם לבוראו בא-תלוות בגולם חיצוני, בהחלטה אם לעשות או להימנע. שום גולם חיצוני לא יכול עבורי אלם לבוראו עולם אם לאו. שום גולם חיצוני לאדם יחליט עבורי אם יציה לזר האלקי אם לאו.

3. בצלמנו - כדמותנו

עצמאותו של האדם בהחלתו, הכוח הבחירה, הוא פועל יוצא מהיות האדם בצלם אלוקים. ייחוד הקטגוריה המכונה "צלם אלוקים", שאינה "אלוקים" וגם אינה "נפש חייה", מחייבת עצמאות האדם הנושא את צלם האלוקים בכל הקשור לתחילה השלהמת השכל הכוויי שלו לעשותו או לאחדו עם העצם השכלי בפועל.²⁸

במילים אחרות: הכינוי "בצלמנו כדמותנו" משמעו שהאדם הוא יוצר שכלי נפסד, אשר בבחירה עצמו וברצונו הוא יכול להשלים את החלק השכלי שבו ולהיות לשכל פועל נבדל מהומר ונ匝חי!

מובן שבתחלת ההשתלמות השכלית האדם הולך ומתחרב לבוראו, הולך ומידמה לו. וכן רצונו של הבוראו הוא שהוא ידמה לו, וזאת היתה כוונתו (=תכליתו) באמרו "געשה אדם בצלמנו כדמותנו".

²⁴ או"ע כא כ, עמי' תקן. וראה גם בר ה א ור"ס שם.

²⁵ במשמעותו: "הרעיון האלקי מתחזק מן הידיעה האלקית אשר היה יכול בצעמו, ולא יהווה מנמזהות אשר להט מציאות חוץ ממנה" (כמו הרצין האנושי). ובמין: "רצין הבוראו זהה (רק) משכל ישן מכון בחכמה לתוכית נאות", ולא משבל טוונה לתוכלית לא נאות כרצין האנושי כمبرית עניינית. ר"ס עוסק ברצין האל בפרק י"ד של או"ע, עמי' חס-חג.

²⁶ בר א כו. וראה ר"ס שם. "דמותנו" כולל לאוורה גם רמיון לכוח הבחירה של המלאכים.

²⁷ או"ע כא יט, עמי' תקן.

²⁸ בנוסח הבחירה מופיע ר"ע בא"ע, פרק י.ח. נביא כאן בתמצאותו הרכחוו על היהת הכוח הבחירה של האדם הכוויי. ההוראה מוכסשת על שתי הערות אפריריות: רוב בני אדם אינם מגיעים לשלהמות השניה; איש אינו מגיע לשלהמות ללא השמלות אישית. מכאן שלא פועל על האדם כוח חיצוני, וכל השמלתו בידיו. כי לו היה הכווי טبعי להשלמתו, הרי הרוב היי מגיעים לשלהמות. כמו כן, לו היה הכווי אלוהי, הרי לא היה נמנע טוב השלהמות מהרוב. ועוד: לו فعل כאן כוח הכווי, טبعי או אלוהי, הרי השמלות האלים לא הייתה תנאי הכווי.

יש להזכיר: אין עשיית האדם נגמרת עם בראתו. לא נעשה אדם דומה לבוראו, אלא נעשה אדם שידמה לבוראו. הדינמיקה (מן הבחירה אל הבפועל) היא מהותית לאדם. היא מחותתו של האדם. האדם הולך ומידמה לבוראו, הולך ומתחווה, וככל שהאדם ידמה יותר לבוראו, כך יעשה האדם יותר בצלמו וכדמותו.²⁹

וכך יש להבין את הסיפה של דברי ר'יעס דלעיל: "כפי אמן הכוונה במצוות האדם היהת שידמה לבוראו כפי האפשר, כאשר העיד באמורו יעשה אדם בצלמונו כדמותנו". יהי זה האדם הולך ומתחווה לבוראו ונראה שככל נבדל מרצונו הוא".

הפניה אל אברהם היא אפוא חלק מהתקנית האלוקית להביא את האדם לשולמו. נשאלת כתעת השאלה: איך ובמה בקשת האלוקים "קח נא את ביך..." מקרבת את אביהם, וזרכו את המין האנושי כלו, אל שלמותו? להבהיר נקודת זו עליינו לחזור אל תחילת דברי ר'יעס: "כיוון שהיה בפועל אהוב ויירא כמו שהוא בה".

ב. אהוב ויירא - השלמות העיונית

ההידמות לבורא היא בראש ובראשונה שכלית-夷ונית. קניין הידע הוא ההשתלמות השכלית המקורבת את האדם לבוראו. האל יתברך יודע ידיעת עצמו. האדם ידע מציאות הבורא ומידותו כפי האפשר.

ר'יעס מגדר היבט את החכירה העיונית ופרט את מרכיביה:³⁰

1. "אמנם המכון בחלק העיוני ממנו, הקודם בזמן ובמעלה ובסיבת - כאמור זיל: עמננו וגמרו תלמוד גדול" - הוא בלי ספק להבין ולהוות במופטים שכליים את מציאות האל יתברך, ושזהו עצם משכיל נבדל מהומר, ממציא כל זולתו בלתי נושא קודם, יודע כל זולתו בידיעת עצמו".³¹

2. "זומאה החלק העיוני הוא להתבונן בדרכי טבו וرحمיו על כל מעשיו, ובפרט על המין האנושי אשר ברא בצלמו כדמותו...".

שתי חטיבות הידעיה האלה - ידיעת ה' והכרת דרכיו - אין יכולות להישאר תחומות בשכל "הנבדל" של האדם, אלא הן כובשות את נפשו העצמית וקובעות בה שני מהלכי נפש: יירתה והאהבתה. "זובה החלק" - כותב ר'יעס בסיום החטיבה הראשונה - "יהיה הוא יתברך נורא תחלות אצל המיעין... בהכירו וגב גדלו".

"זומאה ימוך גם כן" - כותב ר'יעס בסיום החטיבה השנייה - "היות האדם אהוב לאיל יתברך בלי ספק".

²⁹ את מעמדו של האדם יש להבין מתוך חשיבותו הקוסמית. אצל האל אין ערך לעשייה שכולה נסודות ונלה. מhabקש אפוא שהיה בבריאת חלק נצחי שאינו כלה, והוא שכל האדם במידה והוא צליח להגיע אליו שלמותו. האדם מצדיק את הבריאת ומקיים אותה. היא מצדיה מספקת לו את הצורך לקיוםו. ואה ארכ'ע, פרק יט, בעיקר טעפים יב-יר, עמי' חזח-חצט, וכן ר'יעס לר' י-כ-ט. מכאן חשיבות הצוריק אצל ר'יעס אשר ידק תමיר מתוך יתבונן עם סביבתו. ראה בר'וח; ייח' יח; יט' כו; ב'מ' ח' ב, ג.

³⁰ מאמר כוונת התורה, עמי' שבע.

³¹ ראה בהערות הרוב י' קופרמן במחזרותנו, עמי' ח, העי' 34-39, הפניה למקבילות בהלכות יסודי התורה של רמב"ם.

כידיעת גודלו ובהכרת טבו מתחמלא האדם יראה ואהבה. בכך הוא מתקרב לבוראו, הולך ומידה לו וקונה לעצמו שלמות תכונית.³² אבל, האם זה כל האדם להיות ירא ואוהב אלוקים בידיעה? האם האידיאל האנושי הוא ההשגה השכלית?³³ רע"ס עונה לשאלת זו בשילילה. אברם אכן השיג את השלמות העיונית, והוא כבר "אהוב וירא בכך", ובכל זאת הוא מתבקש לדבר נוסף: להיות אהוב וירא בפועל!

ג. כיון שהיה בפועל - השלמות המעשית

"כיון שהיה בפועל אהוב וירא כמו שהיה בכך". ראשית, נשים לב לשימוש שעשה כאן רע"ס במונחים "בפועל" ו"בכך", שימוש שאינו זהה עם השימוש שפגנו בדבריו על "בצלם אלוקם". כך, כאמור, רע"ס כותב שם: "... אבל יקרא צלם אליהם בלבד, עד שיקנה שלמות, בפרט בפועל, שלם נבדל מהומר... כאשר ימנע עצמו מזה ישאר כוחו השכלתי על כוחותו, משולל מכל שלמות בפועל...".³⁴ שם השכל "בכך" הוא שכל מגושם, שלא השיג ולא השתכלל ולא "מיים את עצמו", נשאר במצבו הגולמי, לא "שלילי" דו, ולכן יעלה בחווה והואבד. השכל "בפועל" הוא השכל "מיים את עצמו", קנה את שלמותו השכלית באהבה וביראה, ולכן יהיה נצחי וקיים. ואילו כאן המושג "בכך" מתייחס לאהבה וליראה כשרון שכליות גוריא וחסורת השלמתן בהגשותן "בפועל": שם, כשמדובר בשכל האנושי, הייצאה מהכוו אל הפועל היה כלפי "מעלה", אל האהבה והיראה השכלית, יותה ווותה. ואילו כאן, כשהזכיר באהבה וביראה השכלית, הייצאה מהכוו אל הפועל היה כלפי "מטה", אל ההגשמה בעולם העשייה! התנוועה הדז-כיונית הזאת אינה פשוטה כל עיקר. הינו מצפים שהשתתפות האדם להידמות לבוראו, תהיה חד- וכיונית, מן הגשם אל הוויה ומן החומר אל הקודש, רק כלפי "מעלה". האם השאייה האנושית אינה אהבה ויראה שכלית צרופה, ואיך מתייחס ירידתה-הגשמהה כמעלה?

רע"ס מובה להתייחס לשאלת ערכו של המעשה.³⁵ הצבת הפן המעשי לצד הפן העיוני בשלמות האדם היא אחת מאבני היסוד של הגותו, ורע"ס חזר וזכיר בפירושו³⁶ את

³² כפי שפיט מתרב הפטוט "אל אדרון": "גדלו וטכו מלא עולם, דעת וחבונה סובכים הדרור".
³³ השורה את דברי רע"ס בכוונת התורה (הובאו לעיל, הע' 22) - "זובדרעה שמי אלה... יקנה בהחכוננותו עצמאות שכלית בפועל" - לרבבי עצמו בהקרמה לפירוש התורה (עמ' ד) - "זובשוי אלה, שחם היראה והאהבה, שלים החלק המעשי המכון מאייר". נראה שהדברים משלימים אלה את אלה. צמד המילים "ירא ואוהב" ממצאות את השלמות האנושית האפשרית. במשמעות העיוני, מקופלת השלמות השכלית;
 במשמעות המעשי מקופלה השלמות המעשית בהשלמה שתויחן שלמות הארם.

³⁴ רע"ס, בר א כ.

³⁵ לנושא זה הוקדש פרק יו של אור"ע, עמי' תצ-חצג. וראה גם: איגרת יט, עמי' תקכח; כוונת התורה, סעיף ג, עמי' שיעג; הkrמה לפירוש התורה, עמי' ד; מבוא, סעיף לח; בונפל, עמי' 218 וайлך.

³⁶ וראה בין השאר בר וט; שמי' כיא; כדיב; ווייט ב; דברי' זוג; לכ.

החשיבות העלינה של המעשה הטוב והרצוי: "שכל עניין הגםול והעונש אינו תלוי בחלוקת העוני הננקה אבל בחלוקת המעשיות"³⁷. גם כאן, בקשר לעקודה, מזכיר ריע"ס שהשלמות של אברהם להיות "בצלמו כדמותנו", ולמלא בכך אחר כוונת הבורא בעשיית האדם, דורשת ממנו לחת ביטוי מעשי בפועל להשגת השכליות של אהבה ויראה שהוא כבר קנה. הרוחבת היירעה בתורת "החלוקת המעשיות" בהגותו של ריע"ס תרוויך אותנו מנושא עיוןנו. מאידך נראה לנו חשוב, בכך להעיר את משמעו של הציגות לצו האלקי כאן, להציג בקיצור את שלושת סוגים המעשה כעליה מכתבי ריע"ס.

ד. מעשה האדם

1. "המעשה המשני"

המעשה המשני הוא מעשה שבו אין חשיבות למעשה עצמו, וגם אין מטרה עצמית בעשייתו. כל צידוקן בכך שהוא יוצר תנאים המאפשרים השגת מטרה אחרת, עיקרייה ונעלה יותר. המטרה הראשונית היא העיקרי, ובתנאים מסוימים היא ניתנת להשגה גם בלי המעשה המיוחד הזה, אך בהיות המצב כפי שהוא, נזק adam לאותו מעשה. בלשונו של ריע"ס: "אמנם המכון בחלוקת המעשיש ממנה [מהתורה] הוא על צד הכוונה השנית, וזה לבוגן האדם, בפרט האומה הישראלית, ולהודיעכם אל הכוונה הראשונה והנמשך ממנה".³⁸ ריע"ס מסביר שהכוונה הראשונה היא השלים העוני, שהיא "קדום בזמן ובמעלה ובסיבתה", ואננה וקוקה למעשה כלשהו, שהרי היא מושגת בהתבוננות בגודלו ובתוכו של האל יתפרק. אלא שהBORא ברוב הסדו הורה לאדם בכלל ולישראל בפרט מכלול של מעשים היוצרים תנאים מתאימים להתבוננות ולהשגת הכוונה הראשונה. ברוח זו מתייחס ריע"ס למצות התורה, אף מציע לסטודנט אוthon לשבעה עמודים בהתאם לאופי הסיווע שהן מעניות. יש מצות המעוורות "לב טהור", יש המתקנות את השכל, חלקין מכוונות להרוחיק ודעתות משובשות, חלקין חן לאות ולזיכרון שלא ישכח adam את ייעודו ולא יתעצל בהשגתו, ואחרות באות לתקין הנגגת הבית והמדינה.³⁹

" פירוש ריע"ס לפראקי אבות ג' יט: "אמר ר' הילל לפי ר' בר המעשיה, שכל עניין הגםול והעונש אינו תלוי בחלוקת העוני. וזה כי אם נידית השכל והאנושי הכוויי יקנו חכם בחיציאו את שכלו הכוויי מן הכלוח אל הפעול, כי בהיותו משכל בפועל יהיה בעל חיים שבל' בפועל אשר הוא נצחי, נבדך מכל שאר מיי חיים, ויחזק זה החיה וחילש כפי מרגמת העין הקני. אמן אשור זה החיה והשכל הצלחהו וכבדה, או היקר כל זה, יהיה כפי ר' בר המעשיה הפוך והרצי לפי הארץ זו יתפרק, כי בו יידמה השכל הבהיר לבראו המטיב לולה, כאשר דיבר באמור 'בצלמו כדמותנו'."

³⁸ בוננות התורה, סעיף ג. וואה אצל ליי קופרמן, פרק ג, בהערותו, ובפרט העורות 3, 13, 36.

³⁹ את האופי "המשני" של המצאות אצל ריע"ס יש להתחם בין שני קטבים שבבוגותו. מחד, הבחירה החפשית - הריאנו כוללת אדם לזרום מהרואה מכרח עצמו, ניכלה חוכמה באדם אזו "בצלמו כדמותנו", הרכה לפני מתן החורה והמצאות. ומאריך ההשגחה - וחייבנו הטיע שנותן הבורא כדי לאפשר לאדם המגולקל להחקין את המעות ולנסות שוב להידמות לבוראו. הבחירה לבורא אינה בקיום תרי"ג עצם, אלא במעשה חסר לולה. אין באופי המשני זהה בכדי לפגוע בחשיבותו "השלמות המעשית", כולם במחויבות לחת ביטוי מעשי להידמות לבוראו, או בכדי להפניה מהכוויות ישות חורי"ג בעם יושאל.

לפי רע"ס, עשיית תרוי"ג המצוות, החלק המעשית של התורה, היא מטרה משנית, מטרת שהוא רק אמצעי להשגת הכוונה הראשונית: השלמות העיונית. וכך כל מעשה ייחשב למעשה טוב אם הוא מכובן את האדם אל השלמות העיונית.

2. "רצונך כרצונו"

כאן מדבר במשמעות אשר תועלם אינה בעשייתם, היינו: אין בהם "חפוקה", ואינם מועילים להשגות שכליות מעלת העשייה כאן היא במניע. האדם ערשו משום שהוא יודע שהוא רצונו של הבורא, ומתווך אהבה ויראה הוא מבטל את רצונו מפני רצונו. רע"ס מוסיף שבמקורה כזו קרבת [הידמות] הרצונאות - בפרט אם הגע לידי ביטוי מעשי - תורמת בהכרה להבנה השכלית, והיא היא עצמה השגה שכליית.⁴⁰

3. "זהלכת ברוכיר"⁴¹

בשני הסוגים הקודמים המעשה הביא להשגה עיונית, בין מכוח המעשה ובין מכוח המנייע, וכאן המגמה היא הפלכה: המעשה נובע מהשגה עיונית נקייה. נשחד את התהילך: האדם משלים את השכל הכוחיו שלו, מתבונן בגודלו ודרכי טובו של הבורא, קונה אהבה ויראה תבונית קניין עצמי בפועל, שבו הוא מידמה לבוראו מרצון עצמו, ומתווך ההידמות הזאת הוא בא לידי עשייה.

מתן ביטוי מעשי להשגה השכלית, לפי רע"ס, הוא ישאלעצמו כבר הידמות לבורא. שכן הבורא יתברך אף הוא לא השאיר את גודלו וטובו באמיתותם השכלית, אלא מימש אותם כפועל בבריאות העולם והנוגתו בכל וביצירת האדם בפרט, כי חפץ חסד הוא. כך גם האדם לא ישאיר את יראתו ואהבתו "בכוח", באמצעות התבונית לעצמו בלבד, אלא יפעל על פיהם "בפועל" ממש בפועלה מכובנות אל זולתו.⁴²

מובן שאותם המעשיים ישפפו את היראה והאהבה שבאדם, ככלומר את גודלו וטובו של הבורא.

רע"ס מכניס את כל המעשיות האלה תחת שתי כוורות:

א. **לקראת שם ה'**, ככלומר להגדיל שמו של הקב"ה בעולמו בתודעה, במודעות ובזיהות של האנושות.

⁴⁰ ראה פירוש רע"ס לפ רק' אבות ד, וביקר אר"ע, פרק יז, סעיף ז: "... שעם היות שהמעשים הוטבים קצחים לא יהיו מצד עצם דבר שכלי שבו חשלם הנפש השכלית. אמן חכונה החפץ בהם לזמן ברורה אשר בה יצוה וshall לעשומם, כאשר בירגנו, היא שכליות מתחייבת ממה שידיע והכיר וזה השכל שווה המעשה צורי לבורא, והוא נאות, וחכנס ההכרה בשלימות הנפש השכלית מצד מה שהוא שלמות שכלי. ומצד שהוא הרמות לבורא יחוללה והמעשים הנמשכים למצבות הרצויים לפני האל יתברך ראי שירבו לה אישור [מלשון ארושן] ואור פניו מלך בחיה הנצחים בעלי ספק, קראי לאוהבי המלך המשתרלים להפיק רצונו, כאמור יעשה חסר לאוהבי, וכאמור יוחלף לפני המעשה".

⁴¹ דכ' יא כב, וראה גם דב' ייב ופירושי רע"ס בשני המקומות.

⁴² בעניין כוונת הבורא במעשה הבראה ראה אר"ע, פרק ה, עמי חכא-חככו, ובטעיר ייח שם: "כוונות חכליות הטוב הנוצר היה בהכרח קדום בominator אצל המוחש לנוגעת ההייה הנוצרות... שעם היות שהאל יתברך ידע היפך מציאות המחרש יכול עליון, הנה בחר להמציא מה שהמציא, כי יידע והכיר שהוא הוא הטוב". וראה גם שם, פרק יד בסוףו, וכן פירוש רע"ס לב'r א. ד.

ב. להיטיב לזרות, כלומר להמשיך טובו של הקב"ה בעולמו לא למען העווה, אלא לטובת האנושות והעולם כולם.⁴³

הקריאה בשם ה' היא פועל יוצא ממידת הריראה, שהיא התפעלות מגודלתו של הבורא. גמилות חסדים היא פועל יוצא ממידת האחבה, שהיא התפעלות מטובו של הבורא. עיטה שני אללה בפועל ובאופן לבחיר עשויה מעשה ברואהית⁴⁴ - דבר בדרכיו ה' ומידמה לו כפי האפשר - חנון, קדוש ונצחי יאמר לו, ולא ימות לעולם. כלשון הנביא: "הגיג לך אדם מה טוב, ומה ה' דורך מוך, כי אם עשות משפט ואחבת הסדר והצעע לך עם אלקיך".⁴⁵ וכלשון רוע"ס ב"כונות התורה":⁴⁶ "וממנה [השלמות העיונית] כמו כן יmeshך השטדל המתבונן לכלת בדרכיו טובו יתברך להדמות אלו בפרט להיטיב אל הזולת כפי האפשר לרצין לפניו ולדבקה בו, כאשרו יתברך יהתקדשתם והייתם קדושים כי קדוש אני ואמור זה אליו ואנו הוו - מה הוא חנון וכו', וזה שהבינו במלת יאנוהו - אני והוא, כלומר אהיה כמותו ובזה יאשר לחיי עולם...".

ניתן לסכם ולאפין את שלושת סוגים המעשה הרצוי גם בדרך זאת: בעוד שבקבוצת הראשונה תכלית האדם במשמעותו היא להגדיל את אהבתו ויראתו, הרי בשתי הקבוצות האחרות האדם נתן ביטוי לאהבתו וליראותו: בשניה, בכך שהוא עושה מה שהקב"ה רוצה ממנו; ובשלישית, בכך שהוא עושה עצמו מה שהקב"ה (היה) עושה.⁴⁷

דברי רוע"ס עולה שהסוג השלישי הוא הנעלם. בסוג זה האדם פועל מתוך מתחך בחירה אישית ועצמאית (דמות) ומתחך ידיעת (צלם) גודלה האל (יראה) ודרכי טובו (אהבה). פעולה זו היא כפעולות הבורא, מעצמו לטובת זולתו. "ובזה יושג התכלית המכון מathon יתברך במין האנושי, ובפרט בעמו".

רוע"ס מוסיף: "כל אלה החלקים [האהבה והיראה העיונית והמעשית] היו אצל אבותינו הקדושים ובקצת צדיqi הדורות קודם מתוך תורה, ובכן מצאו חן לפני ממשפט לאוהבי

⁴³ ראה: בר כהן וט; יא יא; ייח טז; אבותה ג.

⁴⁴ ראה אבותה ופירוש רוע"ס שם.

⁴⁵ מיכה ה. בעניין הקדושה והנצחות ראה למשל אר"ע, פרק יז, סעיף ט, עמי' חצב. ולהרחבת ראה בותנפיל, עמי' 232 וAIL. לטיוכם מאמרו כתוב בותנפיל: "מושג הקדושה, שהוא בעל חשיבות עקרונית במחשבת ישראל ממד ומעולם, ושנתפס ע"י האומה בכל הדורות כמסגרת של חי משמע ורישון, תהරה והתרומות נפש, סימן היכר הייחדות מן האומות שישראל באיזה, נורך בהגותו של חכם מחונן זה במושג הנצחות, נצחותה של האומה בכל גזירותו של כל איש משיאול המשותל להיזמות לבוראו בעין ובמעשהה". נוראה לי נכן להבליט את העובדה שמל הפרישות שבקדושה רוע"ס מתנה את הקדושה דזוקא בעשייה לתקן העולם מתוך אחריות ומעורבות חבורות הכהורת.

⁴⁶ כוונות התורה, תחילת סעיף ג, עמי' שעג.

⁴⁷ הסיווג נעשה כאן על פי המוטיבציה, ומוכן שיכל האדם לקיים את המצוות לפי המוטיבציה של קבוצה 2 ואך של קבוצה 3. אך אין זאת שיטת רוע"ס. הוא מסוג את המעשימים על פי כוונות המצוות ומשיק לכל התרוג'ג (כمعט) מגמה הכהורתית בלבד. הגיטוגנות שבhem ציריך האדם לבלול את רצונו משתווים לקבוצה השניה. בקבוצה השלישית נמצאות הפעולות שהאדם עשויה מתוך הידמות לבוראו הכאמה מרצין עצמן, ללא שום הכרח חיזוני כלל. מכאן מוכן ש"מצוות" אלה לא ציוה עליהן הבורא במפורש ובפרט אלא באופן כללי בלבד (כגון "קדושים תהיר", "ירושית הישור והטוב"). ראה ומכין לוי יט ב, וראה דינן ב noseanim אלו אצל רוע"ס, איגרת יט, עמי' תקכח ואילך.

שמו".⁴⁸ אברם אבינו בודאי נכלל בין "אבותינו הקדושים", אבל האם ר'ע"ס כולל גם את מעשה העקדה ב"חכילת המכון במין האנושי"?

ה. צו העקדה

לכארה נראה מlesheno של ר'ע"ס שהוא אכן משיק את ניסיון העקדה לקבוצה של שלישיית דלעיל. שכן הוא מבادر שבמעשה העקדה מוציא אברם אל הפעיל עובדת היותו כבר "אהוב וירא בכה", "זבזה [בגשמה זו] הוא ידמה יותר לבוראו", ומילא הוא ממש את "הכוונה במציאות האדם". ועליו הכתוב מעיד כי יראו אליכם אתה!⁴⁹

אך בכל זאת, עם כל מעת אברם המתגללה כאן, לא יאה לניטין העקדה הסיווג של "והלכת בדרכיו". זאת משות שבמעשה העקדה אברם מצית לכב"ה, אך אין הולך בדרכיו הכב"ה. העקדה היא צו, ואברם מקבל את הצו ומבטל את רצונו ועשה רצונו, אבל עדין העקדה היא צו זהיא איננה, ולא יכולה להיות, יומה והתעוורות של אברם. זאת ועוד, משה הצו, "העלחו לעלה", אינו כזו שהכב"ה היה עשו אותו בעצמו ולטובת זולתו (ואכן הוא לא יצא לפועל).

גם הקבוצה הראשונה אינה הולמת למעשה העקדה. לקבוצה הזאת שייכים הציוויים המכשירים את האדם ומביאים אותו לידי יראה ואהבה, ואילו הניסיון שבו אנו עוסקים אינו מביא ליראה, אלא הוא פועל יוצא מתחבב. אברם, כפי שמאמר ר'ע"ס, הוא כבר אהוב וירא בכוח, והוא מצטווה עתה تحت ביטוי מעשי לאחבותו וליראותו.

מסתבר אפוא שרואו לכלול את העקדה בקבוצה השניה, יחד עם אותם מעשים שבהם מודגש הציות של האדם ויכולתו לבטל את רצונו ולבנות רצונו כרצונו. היה אברם אהוב וירא ומסוגל לעשות רצונו כרצונו בוראו היה ידוע לכב"ה,⁵⁰ אלא שעלה לרצון לפני להביא את היכולת הזאת לידי מימוש ולחתת לה ביטוי מעשי בפועל. "זבזה ידמה יותר לבוראו שהוא טוב לעולם בפועל".

במילה "זבזה" אין ר'ע"ס מתחכו למעשה העקדה עצמו - שהרי לא בעקידת בנו מידה האדם לבוראו שהוא טוב לעולם! - אלא בעצם ההזדמנות להוציאו אל הפעול את סגולותיו השכליות. כמו שהborao טוב בפועל כך אברם אהוב וירא בפועל. האדם דומה לאלוהי יכולתו למשם בעולם המעשה את אישיותו השכלית. כשהאדם מימוש את היכולת הזאת, ובפרט כאשר אישיותו השכלית היא "אהוב וירא בכה", זה יינו אישיות שכילת שהיא יכולה ידיעת גודלו והכרת טובו של הכב"ה, אז מגיע האדם

⁴⁸ כוונת התורה, עמי' שער. הקטע הזה ממשיך את המובא בהע' 45 לעיל. ללא ספק מתייחס כאן ר'ע"ס, גם ובעיקר, ל"아버ם אהוב", "שהשתדר יוחר מכל צדיקי הדורות שלפניו" (ר'ע"ס, בר'יא'א). יושם לב להרגשה "קדום מזמן חורה", שמןעה עליה, שלפי ר'ע"ס, בכדי להשיג את החכילת המכונה, אין המין האנושי זוקק (חיאוטית) לחריג' המצוות שניתנו בסיני. ולא דורך בהן ייביאו לידי ביטוי מעשי את האהבה ואת הראה.

⁴⁹ בר' בכ' יב. וראה איגרות יט, עמי' תקכט.

⁵⁰ ר'ע"ס דן בעניין "דרעת האל" באור'ע, פרק יג, עמי' חט-חסד. וראה אצל גוטליב, מכרא, סעיף יח, עמי' 31, וכן השוואה בין ארען לפירוש תורה בנושא זה אצל ר' שורץ.

ל"כונת מציאותו", והוא נעשה "בצלמו כדמותנו" בפועל.⁵¹ מטרת הניסיון היא הגשמה עצמית, ככלומר: הבורא נותן הוזמן לadam להביא את שלמותו העיונית לידי שלמות מעשית בכוחות עצמו.⁵²

ג. "וישמר משמרתי"

רע"ס מעריך מאד את adam הנשמע לרצונו של הבורא, המבטל את רצון עצמופני רצונו מתוך אהבה ויראה. ההערכה מתחזמת כלפי adam המביא את היצות לידי הוזמות עם רצון הבורא, ועוד יותר כלפי adam המשתדל ומצליח להוציא אל הפועל את רצונו. בכך adam מידבק בבוראו, מתקדש וחוי לעולם.⁵³

מעשה העקדה הוא הביטוי הנעה ביחס של "עשה רצונו כרצו" מתוך אהבתה ויראת רוממותו. אברם אבינו הוא "צצלו" משומש שכלל את עצמו בידיעת גודלו של הבורא ובהכרות דרכי טובו, עד שהוא נעשה ירא ואוהב אהבה ויראה שכילת בפועל. אברם אבינו הוא "בדמותך" משומש שהוא אישית ללא שום הכרח ולא שום חולשה, בהתאם לאהבותו וליראותו לבורא יתברך.

בhinנות לculo האלקי של העקדה מוציא אברם אל הפועל את כוונת הבורא מהיות השישי לבראה באמרו "עשה אתך". בזכות "קה נא את ברך" נעשה אברם "צדיק יסוד עולם". מעשה העקדה מעמיד שמיים וארץ: ובכל זאת, לפי רע"ס, לא בזכות העמידה בניסיון וכח אברם בהבטחת הורע ובהבטחת הארץ, אלא בזכות העמידה על המשמר, "כי גבה מעלה שמר". והרי כך אומר ה' ליצחק "זהרבתי את זורעך בככבי השמים ונחתתי לך עזרך אל כל הארץ אלה והתברכו בדורך כל גוי הארץ. עקב אשר שמע אברם בקלי וישמר משמרתי מצותי חקתי ותורתי".⁵⁴
כל המפרשים רואים בפסוק זהו ומו לעקודה,⁵⁵

⁵¹ הרעיון שהויסקון הוא הוזמן הניתן לadam להוציא את סגולותו מן הכרח אל הפעול כבר מובא ע"י רחל"ל בכתורי: "את הפסוק יהאלהים נשא אח אברם אפשר להבחן אפילו בדרך זוז: האלה גרים לחסידותו של אברם כי תצא ממנו הפעול מען תהיה ואית טיבה להצלחתו" (הכתורי ה.כ). ובעוד רמב"ן מכון את הדברים אל השבר - "לחיות לו שכר מעשה טוב לא שבר לב טוב בלבך" - ועם חנזהה לעלם שכלו טוב בעינך, ספוגנו מכון אל הצלחת האדם להשיג את יעוזו בעלמא הרין, להיות בצלמו-כבודתו.

⁵² את להישגיו של adam, שאר המלאך מודה בעילגנותו כאשר הוא מצליח להיות ירא ואוהב בפועל. ראה רע"ס, פסוק י.ב: הכרת המלאך אינה מטרת הניסיון אלא פר הטעינה בו, והואו יש לכורך עם דינועה ראה רע"ס לדרכ' יט-כ; ייב-טז.

⁵³ בר כוכבא.

⁵⁴ רשי: "שמע אברם בקלי - כשונייתי אותך".

רשב"ס: "עקב אשר שמע אברם בקלי - על העקירה רכמת עקב אשר שמעת בקלי".

ראב"ע: "וישמר משמרתי" - שם כלל כל מה שהוא חייב לשמו... ויחנן המצווה לך גם קה נא את ברך".

רמב"ן: "... ועל דרך הפשטה... מצותי" - ככל אשר צוהו בלבד לך מארץ ועלתה בנו...".

אבל רכינו עובדיה טפורה מפרש אחרת:

"עקב אשר שמע אברהם בקלי" - בכל אשר ציויתו.

וישמר משמרתי - עשה תמיד המשמורת המיוונית לי, ולהורות חטאים בדרך, וזה עשה כאשר קרא בשם ה', ושמר גם כן...

מצוטרי חקתי ותורתני - שנצטו בנח, ובכן היה נאה דורש ונאה מקיים כנופת לרבים. והנה ליצחק תלה בזכות אחרים עתה... וזה היה קודם שהתעורר יצחק לקרוא בשם ה', אבל

אחר שקרא בשם ה' נאמר יאכימלך הלך אליו מגורי (פס' כה-כט), ולא מצאוו עוד תלאות מקנאים ודרכי ויבות כאשר בראשונה".

אמנם אברהם קיים את "המצוות המשניות" (מצוטרי, חקתי ותורתני) וגם דבק במצוות של הקב"ה ("שמע אברהם בקלי"), אבל להבטחת הארץ לו ולזרעו אחורי זכה מושום לשמור את משמרת ה', עשה את עבודתו של הבורא, ולקח על עצמו להמשיך את אמיות גודלו

ואת טוב חסדו בעולם. אברהם קרא בשם ה' וגמר חסדים, ובآلלה היה מופת לרבים.

אברהם לא רק צית לכב"ה בדרכות נعلاה בניסיון העקודה, אלא יותר מכך הוא אימץ לעצמו את מידותיו של בוראו. הבורא פועל בגודלו ובכובו, וכך אברהם ביראתו ובאהבתו

מוסיף יראה ומרבה אהבה, מגדיל שמו של הקב"ה וממשיך טובו לבריותו.

אברהם בקריאתו בשם ה' ובगמלות החסד הוא מופת לרבים, ודוקא בזכות אלה זכה (ויזכה) בקיים השבעה לו ולזרעו אחורי.

רבי אברבנאל: "וז אמר 'חקתי' - על העקרדה שעקר את יצחק ואחר כך עקר את האיל במקומו שהיה אצל כל זה חקיק וגורת מלך" (וראה שם את ביאור "משמרת").