

רוב בהמות וויאצין לדעות בחוץ, ויש להן קול עושר) – זה בעלי הגדרות ("שיכול לדרוש בכל מקום בפני רכיבים בכיתת הכנסת ובכיתת המשתה, ויש לו שם שהוא חכם", רבינו גרשום. "ובא להשמעינו, שמתוך שאין אגדות צריכות עיון יכול לדרוש בכל מקום", רשב"ם). עתיר סלעים (שולחני משתכר תמיד במנין מטבחות), עתיר תקוע (זה שיש לו בתים הרבה, ומשליכן ומביאן לו שכירתו, ואין לו קול עושר כל כך) – זה בעל פלפל. עתיר משח, עתיר כמס (זה שהוא עשיר בדברים כגון תבואה, שאין משתקרים בה תדר, אלא אוצרם באוצר, ולכשתגייע עת מכירה או ימכינה ויישתכו) – זה בעל שמעות. הכל צריכין למאיו חטיא – גمرا".<sup>74</sup>

אלא שיפה ונעימה האגדה בתענוגים. פנים זעופות למקרה (כשהאדם מלמד את בנו תורה צריך ללמדו באימה), פנים בינויות למשנה, פנים מסבירות לתלמיד, פנים שוחקות לאגדה".<sup>75</sup> וכן דרשו: "עשיתי לי שרים ושורות' (קהלת ב, ח) אלו התוספות, ותענוגות בני אדם" (שם) – אלו האגדות, שהן תענוגי של מקרא".<sup>76</sup> ר' פרידא, שהיה בן דורו של רבי, ראה את רבי עזרא "דיהוה עכירא דעתיה", פתח באגדה לשם את לבו.<sup>77</sup>

## נושך בבל ונושא ארץ ישראל

מעוז יצא מתוק. עמרא לה לאגדה ההקללה בכבודה שלא נחקרשה, ולא היה לה לאגדה פסוקה", שאסור לחלק על דבריה ולנטוש ממנה אף כקווצו של יו"ד. אלא שההקללה בכבודה גרמה גם כן שרוכ כוחותיה של האומה נשתקעו בלבניות מוגדים מפוארים בתוך ארבע אמות של הלכה, וכרכם המחשבה האגונית הונחה. משנת האגדה הייתה לדבר אדם דש בעקביו, ובתקופות שונות כמעט כלל עסכו בה. ראה מה בין אמרוי ארץ ישראל, שטיפחו וגדלו אותה, לאמוראי בבל, שלא היו שכיחים באגדה. מדרשי האגדה העתיקים כגון בראשית רבה, ויקרא רבה, אילכה רבתין, וגם רוב מאמרי האגדה שבתלמוד בבל, מקרים בארץ ישראל.

אתה מוצא שכבר רבי יהושע בן לוי, מגדולי חכמי האגדה בדור הראשון לאמוראים בארץ ישראל, קובל על אלה שאינם עוסקים באגדה. כי לא יבינו אל

.74. בכא בתרא קמה, ע"ב.

.75. פסיקתא דרב כהנא, בחורש השלישי, קי, ע"א.

.76. קהלת רבה, ב, ח. עיין שיר השירים רבה, ד, יא: "אמר ר' לוי אף הקורא המקרא בעינינו ובניגנו

עליו נאמר: 'בשׁ וחלב תחת לשונך' (שיר השירים ד, יא)".

.77. מנחות נג, ע"א; עיין רשי' בעין יעקב.

פעולות ה", (תהלים כה, ה) – "אלו האגדות". כלומר: כל מי שאינו לומד אגדות לא יוכל את פעולות ה'.<sup>78</sup> אחד האמוראים בדור השלישי והרביעי, שהיה נושא תכופות מארץ ישראל לבבב ומכבל לארץ ישראל ומביא לשיבותם בבבב מאמריהם ומוסרות בהלכה ואגדה, דרש פעם כשהגיעו לבבב ("כי אתה רב דמי") את הכתוב בישעה (ג, א): "כל משען לחם – אלו בעלי תלמוד... זכל משען מים", אלו בעלי אגדה שמושכין לבו של אדם כמים".<sup>79</sup> חידוש יש במשל זה. בלשון התנאים נמשלה האגדה ליין, ברום בעיני רב דמי דברי אגדה נמשלו למים. "אפשר לעולם כלל יין, ואית אפשר לעולם ללא מים".<sup>80</sup> וכך נתרפשה כוונתו של רב דמי: "כמו שהאדם במוונו צריך פעמים הלחים והרבה פעמים המים, לקיום גופו בכיריות, כן גם לקיום הנפש צריך מענייני המצוות בזמנים ידועים, ומענייני האגדות בכל עת".<sup>81</sup> ורב דמי השGORל נרואה להשפיע על אמראי בבל שייעסכו בתורת האגדה, ושאל פעם את אביי, ראש ישיבת פומברדיה ומגדולי האמוראים בבל: "מאי טמא לא שכיחת באגדתא?".<sup>82</sup>

רבי שמעון בן יוחאי מארץ ישראל סובר: "אין לו להקדוש ברוך הוא בכית גנוינו אלא אוצר של ריאת שמים".<sup>83</sup> ברם לעומת, אמראי בדור השני והשלישי, בן ארץ ישראל ששחה הרכה בבל ושם נפטר, אומר: "ימים שהרב בית המקדש אין לו להקדוש ברוך הוא בעולמו אלא ארבע אמות של הלכה בלבד".<sup>84</sup>

הניגוד שבין שתי דרכי המחשבה הללו מתגלה באופן שתפסו חכמי ארץ ישראל בדור וחכמי בבל את עניין שירה זמורה. לפि רבי יוחנן, גדול אמראי ארץ ישראל בדור השני, "כל הקורא בלא נעימה, ושונה בלא זמרה, עליו הכתוב אומר: 'וגם אני נתתי לכם חוקים לא טובים ומשפטים לא יחי בהם' (יחזקאל כ, כה)". אימרה פיויתית זו זדה הייתה בעניין אביי, מגדולי האמוראים בבל, שלא היה שכיח באגדה. מתקיף לה אביי: משום שלא ידע לבסומי קלא, 'משפטים לא יחי בהם' (שם) קריית בהא?!".<sup>85</sup>

ראה, שלחכמי ארץ ישראל דברי תורה זמירות הם, ברם לחכמי בבל, הקורא לדברי תורה זמירות מחלל את כבוד התורה.

- . מדרש תהילים, פ"ח, ח. 78.  
 . חגיגה יד, ע"א. 79.  
 . ירושלמי הוריות, פ"ג, מה, ע"ג. 80.  
 . מנורת המאור לוי יצחק אבוחב, הדרמה. 81.  
 . סנהדרין ק, סוף ע"א. 82.  
 . ברכות לג, ע"ב. 83.  
 . ברכות ח, ע"א. 84.  
 . מגילה לב, ע"א. בתוספות ד"ה ושוונה: "שהיו גלילין לשנות המשנית בזמרה. לפि שהיו שניין אותן בעל פה, ועל ידי כך היו נזכרים יותר". 85.

ר' ירמיה בן אלעוז, אמורא בארץ ישראל, בנו ראה בדרך השלישי, קובע: "כל בית שנשמעין בו דברי תורה בלילה שוב אינו נחרב, שנאמר: يولא אמר אלה אלה עשוין, נותן זמירות בלילה" (איוב לה, י).<sup>86</sup> לדעת ר' ביבי, אמורא בארץ ישראל בדרך השלישי, התורה נקראת זמרה, מפני שכותב: "زمירות היו לי חוקיך" (תהלים קיט, נד).<sup>87</sup> כנגד זה דרש רבא, מגדולי אמוראים בכל הדרך הרוביעית: " מפני מה גענש דוד? מפני שקרה לדברי תורה זמירות, שנאמר: זמירות היו לי חוקיך". אמר לו הקדוש ברוך הוא: דברי תורה שכותב בהן: 'התעיף עיניך בו ואיננו' (משליכ גג, ה) אתה קורא אותן זמירות?! הריני מכשילך בדבר שאפלו תינוקות של בית רבנן יודעין אותו".<sup>88</sup>

לפי מדרש שמקורו בארץ ישראל, אמר דוד: אני אוהב את התורה, "אני הולך (למרחץ), והיא עמי; אני ישן והוא עמי... לא הנחתי אותה כל עיקר. ולפי שלא הנחתי לא הייתה עלי משאוי אלא זמירות. וכן הוא אומר: זמירות היו לי חוקיך". ולא זמירות בלבד אלא גם שיחה, שנאמר 'כל היום היא שיחתי' (שם קיט, צז).<sup>89</sup> כנגד זה קובע רבא: "מצאות לאו ליהנות ניתנו" ("ישראל להיות קיומם להם הנהה, אלא לאועל על צוארים ניתנו", רש").<sup>90</sup>

כיווץ בזה אתה מוצא, שר' שמعون בן לקיש, אמורא בארץ ישראל, סובר: "מצאות צרכות כוונה", וברם (לפי הבהיר) רבא סובר: "מצאות אין צרכות כוונה".<sup>91</sup> הניגוד העמוק בהערכת האגדה שבין חכמי ארץ ישראל וחכמי בכל יוצאת משתדי הדורכים שנתרפרש להם כתוב בתורה 'כי יפלא מנק דבר' (דברים יז, ח) – בירושלמי

86. ערובין ית, ע"ב, עיין מהרש"א שהתקשה בזה.

87. פסיקתא ררב כהנא, החודש, ג, ע"א. עיין גם ילקוט שמעוני, קרח, רמז תשנו; לך טוב, ריש חוקת. השווה מאמרו של רבינו עקיבא: "ומר בה תירא זמר",תוספה אהילות, פט"ג, ח; פרה, פ"ד, ז. לפי באור הגרא, "זרך בעלי זמירות, שחווירין על זמירותיהם שלא ישתחן מון, כך יש לארם לחזור על משנתו, ונקט לשון זמר מלשון זמירות היו לי חוקיך". נוסח הפתגם בכבלי: "ומר בכל יום, זמר בכל יום", סנהדרין צט, ע"ב. לפי הפירוש המוחש לשלש: "זהה מסדר למדורך אף על פי שסדר בפרק כומר, והוא גירום לך שתהא לעולם הבא בשמחה ובשירים". עיין חידושים מהרש"א שהשיג על פירוש זה.

88. סוטה לה, ע"א. עיין דברי אבי: "גמר גמור זמור תא תהא", "אומר השמועה בזמורה בעלמא לא צורך", שבת קו, ע"ב.

89. מדרש תהילים, קיט, מא.

90. ראש השנה כת, ע"א. רשי, חולין פט, ע"א: "שהמצאות שניתנו לישראל לא ליהנות ניתנו להם, אלא גוררות מלך היא עליהם".

91. פסחים קדר, ע"ב. וכן ר' זורה שאמר לשמעיה "aiccon ותקע ל", ראש השנה כת, ע"א.

92. ראש השנה כת, ע"ב.

דרשו: "דבר" – זה אגדה<sup>93</sup>, ברם בכבלי ובבית מדרשו של רבי עקיבא דרשו: "דבר" – זו הלכה<sup>94</sup>.

זה ועוד. במשנה קבעו: "אין עומדין להתפלל אלא מתוך כובד ראש", ווצא לומר: "בכוננה וביראה"<sup>95</sup>. עניין זה נתרש בתוספתא: "אין עומדין להתפלל לא מתוך שיחה, ולא מתוך השחוק, ולא מתוך קלות ראש (לא מתוך דברים בטלים) אלא מתוך דברים של חכמה. וכן לא יפטר אדם מחבירו... אלא מתוך דברים של חכמה, שכן מצינו בנכאים הראשונים שישימו דבריהם בדברי שבח ותנחומים"<sup>96</sup>. Tosfeta זו מובאה בירושלמי, ובו הගישה: "מתוך דבר של תורה"<sup>97</sup>. דבר של תורה מהו? העניין מתפרש מתוך המשך הסוגיא, שבה נאמר שאף אליו לא נפטר מאליישע אלא מתוך דבר של תורה. ושאליהם: "במה היו עוסקים?" ר' אחוזא בירבי זעירא אמר: בקריאת שם; רבי יודא בן פי אמר: בבריאות העולם; ר' יודן בריה דרבי אייבו: בנהמות ירושלים; ורבנן אמרים: במרכבה. ארבע דעות נשנו כאן, ואין אף אחת בהן האורת, שאלייו נפטר מאליישע מתוך דבר הלכה. אם ממעשייהם של אליהו ואליישע אתה לומד, הרי שאל יפטר אדם מחבירו אלא מתוך דבר אגדה.

בניגוד לכל חכמי ארץ ישראל הללו, סובר ר' ירמיה, אמרו שנולד בכבול ועלה בימי געוורי לארץ ישראל: "לא יעמוד אדם ויתפלל אלא מתוך דין של הלכה". דומה, שדרעה זו הייתה שולחת בכבול, שכן אתה מוצא ביריתא שנשנית בתלמוד בבלב: "אין עומדין להתפלל... אלא מתוך הלכה פסוקה"<sup>98</sup>. ולא זה בלבד אלא שדברי התוספתא שהחרנו למללה ("מתוך דברים של חכמה", לפי התוספתא שלנו); "מתוך דבר של תורה", לפי הගישה בירושלמי) נמסרו בתלמוד בבל בಗירסה ההולמת את הערכת הלכה המופלתת: "לא יפטר אדם מחבירו... אלא מתוך דבר הלכה, שכן מצינו בנכאים הראשונים שישימו דבריהם בדברי שבח ותנחומים".

על נוסח זה של דברי התוספתא העירו תלמידי רבינו יונה: "זאין גירסא זו... נראים למורי הרכ נר"ו... דלא שייך למימר, שלא יעמוד אדם להתפלל אלא מתוך הלכה, ולא יפטר מחבירו אלא מתוך הלכה, מטעם שישימו הנכאים דבריהם בדברי שבח ותנחומים. וכי כל שאר הדברים של הנכאים אינם גם כן דברי תורה? וכיון

93. ירושלמי סנהדרין, פ"א, ל, ע"א.

94. סנהדרין פ, ע"א; ספרי, שופטים, פיסקא קנ"ב. לפי שבת קללה, ע"ב, דברי ה" (עמוס ח, יא) – זו הלכה, זו הקץ, זו נבואה.

95. משנה ברכות, ריש פ"ה, ופירוש המשניות לרמב"ם.

96. Tosfeta, פ"ג, כא.

97. ירושלמי ברכות, ריש פ"ה, ח, ע"ד.

98. ברכות לא, ע"א.

שהכל הוא דברי תורה, מה טעם הוא לומר, שמן ששהים שהוא של שבח לא יתפלל ולא יפטר מחייבו אלא מותן דבר הלכה?".

ראה, שסדר הבהיר הרגיש בחלוקת בין שיטות הללו וסימן: "רבנן עבדי מתניתין" (כלומר: אין מתפללים מותן קלות בראש ושוק אלא מותן כבוד ראש ושמחה של מצווה... ולכך הנגו לומר פסוקי דזמרה ואשר קודם התפילה<sup>99</sup>),<sup>100</sup> ובאי עבד כבירותא (אין עמידין להתפלל אלא מותן הילכה פסוקה... ומטעם זה הנגו לומר פרק איזהו מקומן).

חכמי ישואל הצעינו באגדה ובשירה, חכמי בכל הצעינו בחוריות המוח ובשניות השכל. הפיט והאגדה – שנייהם הורותם ולידתם בארץ ישראל. חכמי בכל לא תרמו הרבה לשירה לאוצר השירה פרט לכמה תפילות נאות, כגון מלכויות, זכרונות, שופרות שבמוסך של ראש השנה<sup>101</sup> התפלה הנאמרת כוים בשבת שמכוברים בה את החודש, ותפילת הסיום לשבונה עשרה ("אליה נצור לשוני מרע"),<sup>102</sup> עד שלא נכנסו ישראל לארץ והכשו כל הארץ לומר שירה; משנכנסו לארץ לא הוכשו כל הארץ לומר שירה.<sup>103</sup> לדעת רבי יוחנן, גנות רוח – חוסר עדינות ודקות הרגש – יורה לבבל,<sup>104</sup> ובענין הארץ ישראל לא נראו חכמי בכל מוכברים לתפוס את דברי האגדה העדינים. ר' שמלאי, אמרה בדור השני, שנולד לנראה בכל עללה לארץ ישראל, בא אצל רבי יונתן (או רבי יוחנן), אמר לו: "אלפן אגדה (למדני) אגדה". אמר לו: מסורת בידי מאבותי, שלא למד אגדה לא לבבלי ולא לדורי, שהן גס רוח ומעוטי תורה".<sup>105</sup>

ר' זעירא, שנולד בבבב ועלה אחר כך לארץ ישראל, צמ מהא ימים לשכוח את תלמודו הבהיר, ככלומר את שיטת הפלפול של ישיבת בבב, שלא יהא לו למכשול בלימודו בארץ ישראל, שהכמיה הי"ו "מיישבין את הטעמים ללא קושיות ופידוקין".<sup>106</sup> ורבו ירמיה תלמידו, מגדולי אמראי ארץ ישראל בדור השלישי, היה מגנה את מאמריהם של חכמי בבב, שלא נראו בעיניו, ואמר: הבעלי הטפשים הללו, מושום

99. ברכות לא, ע"א,תוספות ד"ה רבנן.

100. "קייעתא דרב", ירושלמי ראש השנה, פ"א, נג, ע"א.

101. ברכות ז, ע"א.

102. מגילה יד, ע"א.

103. קידושין מט, ע"ב; סנהדרין כד, ע"א.

104. ירושלמי פסחים פ"ה, לב, סוף ע"א; עיין בבבלי פסחים סב, ע"ב.

105. בכ"א מציעא פה, ע"א, ורש"י שם. אבוי אמר: "וחור מנינו (חדר מבני ארץ ישראל) עדר כתרי מינין. אמר ר' רבא: וחדר מינין כי סליק להתחם עדר כתרי מינין. דהא רבוי ירמיה (יליד כל שעלה בימי נעריו לארץ ישראל) דכי היה הכא לא הוו ידע מה קאמרי רבנן, כי סליק להתחם קרי לנו: בבבלי טפשאי". כתובות עה, ע"א.

שישובים בארץ חשכה אמורים שמצוות השוכות".<sup>106</sup> ועל התלמוד הcabלי קרא: 'במחכים הוישכני' (איכה ג, 1) – זה תלמודה של בבל. ובלשונו של רבי אוושעיא, 'מקל געם' – אלו תלמידי חכמים שארכץ ישראל שמנעים זה זהה בהלכה; 'מקל חובלים' – אלו תלמידי חכמים שככל שמחבלים זה זהה בהלכה.<sup>107</sup>

פומבדיתא, שבה התקינה הישיבה ביבור בבל<sup>108</sup> הצעינה כרמו:

להריפים ולהריפות. ותלמידי פומבדיתא "דמעילין פילא בקיפא דמחטא" (ברוך פלפולם היו משליכים פיל בנקב של מחט),<sup>109</sup> היו גוטים יותר ללוון בעומקה של halacha מלודוש בסתרי תורה. ר' שמואל בר נחמני עליה המכבל לאין ישראלי "שביל לשאול שלושה דברים", והם כולם דברי אגדה.<sup>110</sup> ואלו הדברים שבהם מסתיימים תלמוד בכלל: "תנא דבי אליהו: כל השונה הלכות בכל יום מוכחת לו שהוא בן עולם הבא...".<sup>111</sup>

אחרי חתימת התלמוד נתפס כל לבם של חכמי בבל להלכה. מתוך שאיפה, לעשות את התלמוד הcabלי בספר החוקים המקובל בכל ענייני החיים, השתדרו הסבוראים והగאנונים הבאים אחריהם להפיץ את ידיעת התלמוד בכל תפוצות ישראל; כל עיסוקם של אלה היה במשא ומתן של הלכה, ופרט ליחידים שבהם, הונחו את שורה האגדה. בספרות הגאנונים, שנשתמרה, מקומה של האגדה בקרון זווית.

נסיבות שונות נדרחה התלמוד היירושלמי בפני התלמוד הcabלי, "וכמעט שנשכח שם היירושלמי".<sup>112</sup> תורתם של חכמי בבל, דרך לימודם, מנהגיהם וסדריהם נפתחו כמעט בכל התפוצות, והמלחמה הכבודה שהתנהלה במשך דורות בין השפעת בבל וארץ ישראל נסתיימה בנזחונה של בבל.

ר' נחמן קרכמאל חילק את ספרי האגדה לארבע מדריגות. במעלה הראשונה – ספרות התנאים "שכל מדרש ואגדה שבאו בהם הכל סולת נקייה". מדריגה למטה הימנה – "חלק האגדה שבתלמוד היירושלמי, וכל מדרשי הרבות שהם כמו כן אגדת ארץ ישראל ומדרשי שוחר טוב, שככלם האגדות הזרות מעט מזעך, ורוכם כculos טובים נעימים..." מדריגה שלישית – המדרשים המאוחרים, כגון פסיקתא דרב כהנא, תנומא ודומיהם. "מדרגה וביעית בערך אל האגדה הזורה אשר

106. פסחים לד, ע"ב. סנהדרין כד, ע"א.

107. רשי" סנהדרין לה, ע"ב.

108. בבא מציעא לה, ע"ב. עיין ביצה לח, ע"א.

109. מדרש תהילים, ג, ג.

110. סוף נדה.

111. עיין דברי ר' ל' גינצבורג, פירושים וחדרושים ביירושלמי, כרך א, מבוא, עמ' פו ואילך; ר' מ' מרגלית,

112. היחסוקים שבין אנשי מורה ואנשי ארץ ישראל, מבוא, ירושלים תרפ"ט.

עליה כל החורדה היא הגמרא הcabלית שלנו, שמלבד הרבה אגדות טובות ויקרות, אשר המאמין המשיכילقلب שמה עטורה לראשו, באו בה כמו כן לא מעט מהאגdot הורות המחרידות את הלב לזרותם".<sup>113</sup>

## דבר קטן הווית דאבי ורבא

מקובל בעני רוב החכמים, שלימוד halacha עיקרי, ולימוד האגדה طفل. אלא שהאהבה מקללת את השורה, ולכן מעתים מן החכמים הכריעו את הקפ' לצד שכנג', ונאמרו מאמרם בשבח האגדה, כאילו היא צפור נפשה של התורה.

כפי שהזכירנו לעמלה, "דורשי רשותות אמרים": רצונן להכיר את מי שאמר והיה העולם? למור הגדרה, שמתוך בן אתה מכיר את מי שאמר והיה העולם ומדבק בדרביו. 'הcn בחוץ מלאכתך, ועתה בשירה לך, אחר ובנית ביתך' (משל כי כד, כו). פשטוטו של מקרה: בתחילת החיים מלאכתך בחוץ והזמן לך בשירה די מחסורך, אחר זה בנה ביתך לשבתך. כי אם לא תכין די מחסורך, לא תוכל שבת בית כי תהיה נודד לחם. חז"ל מצאו בכתבך זה רמז לשלוש מעלות בתלמוד תורה שהחיב אדם לעלות בהן. יש אמרים: "'הcn בחוץ מלאכתך' – זה משנה, 'עתה בשירה לך' – זה מדרש, 'אחר ובנית ביתך' – אלו הלכות". ברם יש אמרים: "'הcn בחוץ מלאכתך' – זה מדרש, 'עתה בשירה לך' – אלו הלכות, 'אחר ובנית ביתך' – אלו אגדות".<sup>114</sup> הדעה הריאונה אומרת: תכלית תלמוד תורה לימוד ההלכות; הדעה השניה אומרת: תכלית תלמוד תורה ללימוד ההגדות.

דעה זו אף על פי שנדריה היא בין חכמי ישראל אינה דעת יחיד. מזמן לזמן אתה שומע שכמה מעלות בתלמוד תורה, ושתורת הסוד עולה על תורה halacha. אמרו עליו על רבנן בן זכאי "שלא הניח מקרא, משנה, תלמוד, הלכות ואגדות, דקדוקי תורה ודקדוקי סופרים, קלים וחמורים וגירותות שוות, תקופות וגימטריות, שיחת מלאכי השרת ושיחת שדים ושיחת דקלים, משלות כובסין, משלות שעלים. דבר גדול ודבר קטן". והסבירו בבבלי: "דבר גדול – מעשה מרכבה, דבר קטן – הווית דברי ורבא".<sup>115</sup>

הרמב"ם שפירש כי מעשה בראשית היא "חכמת הטבע", ומעשה מרכבה "חכמת

113. מורה נבוכי הזמן, מהדורות ש.رابינוביץ, עמ' רב.

114. תוספთא סולטא, מהדורות יילנא, פ"ז, ג.

115. סוכה כח, ע"א. עיין ריש מסכת אצילות: "וכל מי שהוא ירא שמים וודף אחר נטירות ומעשה מרכבה, שהוא עיר הכמה והרעת, שנאמר: 'ראשית חכמה יראת ה' (תהלים קיא, י... ומוגלי לו סודות נעלמות... כתיב: 'כבוד אליהם הستر דבר' (משל כי, ב), מלמד שדברי מעשה מרכבה