

ספר זה – "ביורים והערות" על מסכת כתובות – הנו פרי יצירתו[הרב הילמן זצ"ל](#) האחרונה של אבינו מורה היב"מ זצ"ל, אשר השלים בתקופת חוליו[הרב הילמן זצ"ל](#) האחרון ו אף הגיהו פעמיים, אך לא זכה לראותו יוצאה לאור עולם.

בתקופת הגהתו את ספרו זה החל מיד בכתיבת ספר חדש על מסכת סוכה, ולמרות חולשתו ויסוריו בתקופתו[הרב הילמן זצ"ל](#) הייתה תורה שעשויה, והיה מונח בולו בסוגיות הגמ' עם כל ביורי הראשונים והאחרונים בבחינת "אדם כי ימות באهل".

ספרו זה הוא הכרך השminiי בספריו הנודעים "ביורים והערות" על מסכתות הש"ס, ומctrף לסדרת ספריו אשר יצאו כבר בעזהית על מסכת Baba Kama, Baba Mezia, Baba Batra, Gitin, Kiddushin, Niddah, Pesachim.

הרב הילמן זצ"ל אוצר החכמה  
מלבד גאונותו וקידתו, נתברך אבינו היב"מ זצ"ל בכישרונו כתיבה מיוחדת וביקולת לתמצת בהירות את יסודות לב הסוגיא, עם ביורי כל השיטות ראשונים ואחרונים. ומשmia קא זכו לייה שנטקלו בספריו בחיבה בכל היכלי הישיבות הכך, מכל החוגים והעדות, בארץ ו בחו"ל, ורבים מהם הר"מים ומגידי שיעורים אשר מעידים, שהספר עוזר להם באופן מבריע להבנת השיעורים.

גם גדולי תורה הרבו להשתמש בספרו. מרן הגרש"ז אויערבאר זצ"ל הזדמן לו לראות את הספר בישיבת קול תורה, וביקש מגבאי האוצר של הישיבה אישור מיוחד לחתת את הספר בביתו, והתבטא אחר כך באזני תלמידו, כי איןנו מכיר את המחבר, אבל מתוך הספר ניכר שהיכרו ת"ח גדול. כמו כן סיפר לו פעם הגאון הגדול רבי יצחק פלקסר זצ"ל, כי הגרש"ז פגשו לאחרונה ושיבח מאוד את ספרו. גם הגאון רבי חיים פנחס

שיינברג זצ"ל ראש ישיבת תורה אור היה מרבה לשמש בספר, ואף הראה פעם לאבינו זצ"ל בשפגו בחתונה, כי הספר נמצא באמתתו בtower תיקו האישית, ועוד רבים.

קורת רוח רבה שאב מכך ששמע בספרו מביא תועלת לומדים, וזאת הייתה מטרתו בהוצאת ספריו – לזכות את הרבנים, בכלל פועלותיהם הרבות שעשה לשם שמיים. שנים רבות לא אבה לקבל תמורה כספית על ספריו, ורק תרם אותם לישיבות שידע שמסכת זו נלמדת בהן, וכן נתן חינם למגידי שיעורים שלמדו מסכת זו, ורק בשנים המאוחרות יותר, כשנודע לו שאנשים רבים מתתקשים להציג את הספר, נעתר לבקשת מפיצים למכור קצת בחניות.

ל מגינת לב נדם לבו הטהור בחודש טבת השთא, ומסוף גдол עשו לו בכל היבלי היישובות הגדלות והקטנות, במתינות, בכלל ריכוזי אנ"ש חסידי גור בכלל אחר ואתר, ובכל העדרה הק' ביכתה את האבדה של אחד מגדוליה וחשיבותה אשר היה נערץ על הכל, כי מלבד גדלותו וגאונותו בתורה היה איש האשכבות, אשר היה מופת ודוגמא בשקדנותו, במידותיו המופלאות ובהארת פניו לכל אדם, בחסידותו ובפרישותו מהבלי עזה'ז ובדבקותו והתבטלותו לרובה"ק באופן מופלא ומופלג, ועל הכל ריחפה ענוותנותו העצומה, והוא בבחינת "מה", שלא מגיע לו כלום והוא רק חייב לבולם.



אבינו הכהן נולד בתל אביב בחודש ניסן שנת תרצ"ו לאביו הרה"ח ר' אריה לייב מחשובי חסידי גור ולאמו מרת חייה ע"ה, שעלו לארץ ישראל מקאליש שבפולין, והיו מלאכתם וعمل יומם ארעי, ולימוד התורה ויראת ה' קבוע.

**בילדותו למד בחידר בת"א אשר היה בראשותו של הגאון החסיד ר' חיימ שאול ברוק זצ"ל, ובינו היה אומר, שהרבה מאמונות חכמים שהייתה נר לרגליו כל הימים קיבל מרבי חיים שאול זצ"ל.**

**בתור ילד עיר היה הולך עם אביו פעמיים רבות לכ"ק הרה"ק ר' אהרן מבצע זי"ע לשולחנו הטהור לחזות בזיו קדשו. באחת השבותות לאחר גמר ה"טיש" עמד ליד דלתו של הרב הקדוש זי"ע, לפתע פתח הרב את הדלת והחל לשאול אותו שאלות שונות, היכן לומד, באיזה חידר, ומה סדר לימודו. תוך כדי כך הבחן אביו שבנו העיר עומד ומדבר עם הרב זי"ע וניגש בחרדה ביחיד עם עוד חסידים. שאל הרב זי"ע את אביו: "האם הוא יודע ללמוד?" מייד אביו להשיב: "יהי רצון שידע ללימוד ושיהיה תלמיד חכם", ואז מלמל הרב הקדוש זי"ע ובירך אותו ארוכות ונכנס לחדרו.**

**כל ימי החזיק אבינו הב"מ לזכות את ברכתו של הרב מבצע זי"ע ותמיד הביע תקוותו שעוד תקיים בו ברכתו של הרב זי"ע.**

**במשך שנים רבות הרבהה אביו לקחו נסיעות אל מרכז האmerican אמרת זי"ע, וכל ימי סיפר בערגה על אותן נסיעות תכופות. פעם בתור ילד בן אחת עשרה נשאר לבדו ליום ראשון ונכנס "געגעגען" למרכז האmerican אמרת זי"ע, והרב זי"ע התבטה אודותיו ביטוי רב חשיבות.**

**בחודש איר תש"ב נכנס למד בישיבה הגדולה "שפת אמרת" בירושלים, אז החל פרק חדש בחייו, כאשר נתקrb ביוזר אל רביינו מרכז הבית ישראלי זי"ע. הרב זי"ע נתן עינוי עליון, על שאיפותיו הזכות ורצונותיו הטהורים ולא זו מחייב, ושאל את הג"ר שלמה זילברשטיין זצ"ל, מבחيري הבוחרים הוותיקים (לימים רב חסידי גור בבני ברק), על הבוחר החדש שהגיע לישיבה אם הוא בדרגה כזו, גם ברכתו ברחוב הוא חשוב על דברי התוס', וכך אכן מעידים כל ידידי מאותם הימים, שהיה ניכר בחוש שאין לו בעולמו כלום, ובכל שערפיו דבוקים בתורה ובנותן התורה.**

הרבה שמענו מمنו, שאת ה"ברען" שלו ללימודו לקח מהగ"ר שלמה זילברשטיין זצ"ל, אשר היה אף הוא בחור בישיבת "שפת אמת", והיה מרובה לתאר את התמדתו העצומה בבחירהו של ר"ש, עד שהדיביק בזה את כל הבחורים הצעירים מمنו, והיה אומר שבזכותו צמחו הרבה תלמידי חכמים באותו שנים, גם על ידי דוגמתו האישית, אך בעיקר משום שתבע מהם גודלו בתורה, וכי אין חסידות בלי תורה.

אביינו זצ"ל החזיק את הר"ם בישיבת שפת אמת הגאון הגדול רבי יצחק פלקסר זצ"ל למoro ורבו, וממנו למד דרך הלימוד בעיון והבנה נכונה. כך אכן מספרים יידי נועריו שלמדו עמו ביחד בישיבה בשיעוריו של הגאון רבי יצחק זצ"ל, כי אביינו זצ"ל היה שואל ומקשה בעת השיעור שאלות מוחשבות ומחושבות, ובכל שלבי הבניין היה אביינו זצ"ל מוחיזר את המג"ש יחד עם כל הבחורים אל תחילתו ובסיסו של הבניין לחשב ולהתבונן אם הכל מתישב ואם אין בו סתיירות, והיה מומחה להזיק ראש מתחילה של הסוגיה ועד סופה ולא היה מותר על שום חלק מהסוגיה.

**לימים מינה אותו הרבי זי"ע "קומעדאנט" (מדריך) על ה'חברה הגדולה'**  
  
 שהייתה בישיבה, שנוסדה על ידי החסיד הנודע רבי זעליג שטיצברג זצ"ל. כן סייר אביינו זצ"ל, שהרב זי"ע פגשו פעמי ברוחוב וביקש ממנו לפועל בדבר מה בישיבה והוסיף לו אז: "איך מאר דיר פאר א קומעדאנט אויף דיGANZU ישיבה" ("אני ממנה אותך לקומעדאנט על כל הישיבה").

בגיאו לפנקו הקים את ביתו בחודש אלול תש"ב עם א門ו הרבנית תחיה בת הרה"ח רבי שמחה בונם לב זצ"ל. ביום חתונתו שאל מאן ה"בית ישראל" זי"ע את זקנינו ר' שמחה בונים זצ"ל אם הם יודעים להעיר את מה שזכו לקבל.

בשנות אברכותו לאחר נישואיו עם אמןו הרבנית תחיה למד בכלל המיעוד של הרבי ה"בית ישראל" זי"ע, והיה לפרי טיפוחיו של הרבי זי"ע, כשהוא עומד על גבו ומרומם את תורה ואישיותו. כל אישיותו הייתה

דוגמא לתחייתו של הרבי ה"בית ישראל" ז"ע, שקיות בתורה מתוך חסידות צרופה, בנסיבות ובתורה, "טוהען מיט יענעט" (לפועל ולעשות למען השני), לא מחזיק טיבות נפשיה, ביטול וחתשרות לרבות'ק בלב ונפש, בבחינת "בזה ראה וקדש".

לימים סיפר אריך שהחשייב הרבי ז"ע את הזמן של ה"כולל" קודש ללימוד התורה והקפיד הקפדה יתרה על זמני הכלול, שאפי' בהגיע ימי היא"צ של אביו ז"ל מנעו הרבי ז"ע מלעלות על קברו של אביו ז"ל, ואמר לו "ותלמוד תורה כנגד כלום". בן סיפר, שפעם נכנס ובקש לנושא לחתונה של חבר מחוץ לעיר, אמר לו הרבי ז"ע: "זיר דיר אנדרע מצוות, ותלמוד תורה כנגד כלום" (תחפש לך מצוות אחרות, ותלמוד תורה כנגד כלום). במזו בן ידע, כי גם אם יש צורך להיכנס לרבי ז"ע, אסור לו לעשות זאת על חשבון זמני הכלול.

**סיפורים מרתקים** הילכו אודותיו על דבוקתו המיחודת בתורה, כאשר נשכחים ממנה כל הבל' העוה"ז, והוא חי בדרגה מרוממת טפח מע"ג הקרע, כאשר העיד עליו ידיד נעריו יבדלחט"א הג"ר מאיר זילברשטיין שליט"א (רב דחסידי גור ירושלים – בית שמש), שבחרותו אמרו עליו, שאצלו מלחמת היצר היא שלא לחשוב בלימוד במקומות שאסור להרהר בדברי תורה.

ספר שכנו מהבניין הסמוך, כי אבינו זצ"ל שהה בדירתו ביום מלחמת ששת הימים, לאחר שלא רצה להצטופף במקלט קטן עם שאר הדירות, אנשים, נשים וטף. על בן נכנס לבית השכן, שהיה בקומת קרע ונחשב למוגן יחסית. אותו שבן, שגਮ הוא בר אוריין, הפליא על בר, שהיה אבינו זצ"ל מונח בלימוד עם כל החושים ועסק בסוגיות עמוקות בי"ד ח"ב ומצטט חוות דעת עם כל השיטות, ואיןו שם לב לכל ההמולה בחוץ.

כאשר עברו הוריו למושב קוממיות בסוף שנות חמורות, נקשר בקשר אמיץ עם הגה"צ רבי בנימין מנדלזון זצוק"ל הרב מקוממיות, אשר הרב

מקומניות מעריך ביותר את הזרב הצעריר, ובמשך הרבה שנים עשה אצלו **שימוש** חכמים. מעיד בנו הג"ר ישראל יצחק מנדרוזן שליט"א, שבאשר היה מגיע אבינו זצ"ל לקומניות היה מגיע לרבי זצוק"ל, והוא לומדים ביחד שעות רבות מתוך חרדותא דאוריתא ועסקים בסוגיות הגמ' והראשונים עד בירור ההלכה לאסוקי שמעתתא אליבא דהלהכתא, ומעיד עוד, שכאשר היה מגיע אבינו זצ"ל אל אביו, היה הרב מקומניות זצוק"ל קם לפניו.

הערכתו של הרב מקומניות זצוק"ל אל אבינו זצ"ל הייתה מופלגת ביותר, כאשר מספר בנו הג"ר ישראל יצחק שליט"א, שבאות הפעמים התקיימה סעודת מלאוה מלכה אצל הרב זצוק"ל מקומניות, ואחד מחשובי העוסקים בצרבי ציבור אמר בלחש לרבי זצוק"ל לפני ברכת המזון, שיש לכבד בזימון את אחד המשתתפים שהיה צריך לפעול עצמו אצלו שישתדל בעניין חשוב מסוים, והשיב לו הרב מקומניות זצוק"ל שאינו מסוגל, להיות שנמצא במקום אברך צעיר תלמיד חכם מופלג ובן עליה, ורק לצורך בברכת המזון, וכך הוא.

שנתיים רבות המשיך בלימודיו בכלל עד שעלה ונתעלה וקיבל סמכת חכמים ממוץ הגר"ש ואוצר שליט"א והוא למו"ץ צער בבייהם"ד, והיה עונה תשובות לשואלים דבר ה' זו הלהכה. מוץ ה"בית ישראל" זי"ע היה שולח אליו לפעם שאלות בהלהכה, ובאשר נשאל היה מתישב ומייף את העניין מכל צדדיו ומגישי את הסיכום בכתב. מתוך תשובותיו אלו מפורסמות ב' תשובות בהלהכה, א. בעניין חתיכות לימון הנינגןות בתוך התה ואחרי שתיתת התה רוצים לאבלן על ידי מציצה, מה ברכנן. ב. בעניין קפנדראיא בבית הכנסת. ולאחר שגמר לבתו תשובה והכניס את הבירור, נתקבלו דבריו אצל מוץ ה"בית ישראל" זי"ע. כאשר הזכירו אחד מהמקורבים אצל מוץ ה"בית ישראל" בשם 'אטשע מאיר', העיר לו הרבי זי"ע: מותר לך להוציא רבבי איטשע מאיר.

דביבתו העצומה ברבו הקדוש מרן "הבית ישראל" ז"ע הייתה מן המפורסנות, והיה למופת ודוגמא של חסיד הקשור ברבו, עד שאמר עליו הרבי ז"ע, ובכפי שהעיד מקורבו: "ער איז דא געבענדען בלב ונטש" (זהו קשור פה בלב ונטש), ובאותה מידה ממש היה מקשור לרבות'ק זצ"ל ויבלחט"א, וכל שיח ושיג מדברי רבוח"ק היה קודש.

כבר משחר נעוריו נצטווה על ידי רבו הקדוש מרן ה"בית ישראל" ז"ע להחדר יראת שמים וגדרי קדושה בעיר הצעאן, ולא גוזמא ניתן לומר, כי במשר חיו הקדיש עשרה אלף שעות למטרה קדושה זו, ובמשך למעלה מובל שנים החדר באלפי בחורים, ילדים ואברכים אהבת תורה ויראת שמים וגדרי קדושה בשיחות פרטיות ארוכות, כשבלו חדור תחששת שליחות ואחריות נדירה לטפח את הדור העולה ולרוממו לROM המדרגה, עד כי נדר למצוותו מישחו מעdetנו שלא הושפע ממנו אם על ידי שעوت של שיחה פרטית ואם על ידי שיחות ושיעורים שאמר ברבים בתורה ושיחות חסידות וירא"ש, כשהוא דולה ומשקה מהתורת רבוח"ק דברי קדושה חסידות, מוסר ואהבת תורה. השפעתו הייתה גדולה על ידי דוגמאות האישית, אורני הכהן שכולם ראו שכל מה שמדובר ותובע הוא בבחינת "זהו היה אומר".

**בשיחותיו הפרטיות עם עיר הצעאן היה ממחיש עד כמה פסגת הצלחה של האדם היא להיות שקווע בתורה ולשאוף להיות תלמיד חכם גדול, וכל הצלחה שהיא קשורה לעזה"ז אינה קרובה הצלחה אלא דמיון כוזב, שסופה שייתנפץ עם אכזבה גדולה. והייתה אהבת התורה שפיעמה בו בבחינה טופח ע"מ להטפיק להשפעה עצומה על הנער לטפח את העיקר ולהזניח את הטפל, וראו בחוש שנטקיים בו מאמר חז"ל "כל מי שיש בו יראת שמים דבריו נשמעין".**

**מרגלא בפומיה אמר הרבי הקדוש מקאצק ז"ע "מי שישקייע עצמו בתורה אני ער לו בזה ובעבאי", והיה אבינו זצ"ל מוסף: בעזה"ב אני מאמין, אבל את העזה"ז של בחור המשקיע עצמו בתורה אני רואה בחוש.**

**כמו** כן היה מתאר את חשיבות הבוחר הלומד תורה בקדושה דזוקא, בנסיבות המחשבה ובטהרה, ועיקר חשיבותו של האדם תלוי ברמת נקיותו. והיה ממשיל זאת ליהלומים, שכידוע, ערכו של יהלום עולה عشرות מונים לפि רמת נקיותו. והיו הדברים הנאמרים ברוגע ובנעימות מחללים בלבות הצעירים, לשאוף לבוז הבלוי היצר ולעסוק בתורה בטהרה. בוחו בפיו היה גדול מאד, וניכר היה שהוא שלוחו של אותו צדיק עיר וקדיש מרנא ה"בית ישראל" זצוקלה"ה ז"ע.

123456.7.8.9.10

בשנת תש"ז נכנס לכהן כמנהל רוחני בישיבת שפת אמת על פי בקשת מרן ה"לב שמחה" ז"ע, לצידו של ראש הישיבה מרן ה"פנימנים" ז"ע, שם השפיע תורה ויר"ש לבוחרי הישיבה, בשכל בחור ואפ' הבוחרים החלשים ביותר זכו לתשומת לב מיוחדת בשיחות פרטיות ארוכות, ובדרךם המינוחית היה מעודד את החלשים ומайдך מגביה את שאיפותיהם של הטוביים להתרומות גדולות בתורה. תלמידיו מאותם הימים מתפקידים על שיחותיו המינוחיות האישיות, ורבים מהם, שבויום מכובנים בר"מים ומוא"צים, מעידים, שככל הצלחתם היא מאותן שיחות, וחכמים הם לו את חייהם הרוחניים.

לימים התבטא אודותיו מרן הפנימנים ז"ע: ר' יצחק מאיר, גם בעסק בעבודת החינוך ראשו היה מונח אך ורק בתורה.

בשנת תש"מ נשלח על ידי מרן ה"לב שמחה" ז"ע לכהן כראש כולל בחצור הגלילית, שם הנהיג את לימודי הכלול, וכן שימש כמו"ץ ומורה דרך רוחני לאברכי הקရיה. כן היה מוסר שיחות מוסר קבועות לתלמידי ישיבת שפת צדיק שכנה שם בקריה ושיחות פרטיות לכל דורש וUMBACH. העם

במשך תקופה זו שנמשכה בשתיים היה נושא מיום ראשון בוקר עד יום חמישי בערב, ובפני שמעידים אברכי הכלול מאותן שנים, עצם

שהותם במקום השפיע עליהם יותר מהכל, שכולם ראו בעיניהם תלמיד חכם שככל שרפפו וחושיו מונחים בתורה, ואין לו בעולמו אלא תורה ויראת שמים ומטירות עצמית מוחלטת לרומם את הדור הצעיר.

בחודש אולול תשמ"ב נכנס לשכבה הגדולה ישיבת בית ישראל באשדוד ואוז חחל באמירת שיעורים בעיון לתלמידים. רוב השבוע היה בישיבה מבוקר עד ערב, ומספר ימים בשבוע היה ישן בישיבה.

לאחר החגיגות מלבד שיעורי העמוקים לכל הבחורים היה מוקף בתלמידיו כמעט בכל שעות היום, כשהכל בחור בלי יוצא מן הכלל זוכה לתשומת לב מיוחדת, מי בדיבור בלימודומי מי בעצה טוביה, עידוד והדרכה אישית. גם הכנסה השיעור הייתה עם תלמידים, כשבדרך זו רצתה להעניק להם תשומת לב אישית. תלמידיו חשו בחוש שבל מעינייו לרומם בהבנה בלימוד ולהגביה את שאיפותיהם לגדלות בתורה, ובמימים פנויים אל פנים הייתה הערכתם אליו באופן מופלג ביותר.

בשעות הלילה ובשעות המוקדמות לפנות בוקר היה ספון בחדרו הפונה להיכל הישיבה ועובד בתורה ובכתיבת חיבוריו על הש"ס, וכך הושפעו ממנו גם בדוגמתו האישית בתורתו, באישיותו ובכל הליכותיו.

השילוב הנדר של שקידה עצומה בתורה בשקיעה מוחלטת ביחד עם זיכוי הרבים בהיותו משפייע ירא"ש אהבת תורה וגדרי קדושה במשך כל ימי חייו לאלפי בחורים, אברכים וילדים, בצירוף מידותיו המופלאות והנדירות - הקנו לו הערכה בלתי מסוויגת אצל כל אלפי תלמידיו, חביביו ושומעי לcketו, כפי שבאו לידי ביטוי עם הסתלקותו במאמריהם הרבנים שנכתבו ובהספרדים הרבנים שנאמרו בכל ריבוצי אנ"ש בצורה ספרונית ולא מאורגנת. כמעט כל מגיד שיעור, משגיחי הישיבות ואפילו מלמדים בחידרים, מיזמתם ייחדו שעה ארוכה לדברי התעוררות לזכרו וללימוד מהליקותיו הנائلות.

את ספריו ביאורים והערות על הש"ס חיבר בשנותיו המאוחרות, מספר שנים אחרי שהחל באמירת שיעורים בעיון בישיבת בית ישראל באשדוד לפני ל"ב שנה (אביינו זצ"ל החזיק טובה להרה"ג ר' דוד א. מנדלבוים שליט"א, שהפציר בו לכתוב את שיעוריו ע"מ להדפסם בקובץ חידות שיצא באותה ימים מטעם "אחד מוסדות גור", והיה אומר שבזכותו התחילה לחבר את ספריו). את ספרו הראשון חיבר בהיותו בן נ"ג, ומאו הספיק לכתוב על ח' מסכתות הש"ס, שכמעט כל שנתיים הוסיף לחבר על עוד מסכתא, או מהדורה מתוקנת מסכתות שכבר חיבר.

הנפקה הדרתית

מלבד אלו השאיר אחיו כתבים רבים בהלכה ממה שלמד בשנות أبرכותו (חלקם הדפס בקבצים שונים וחלקם גדול לא רוא או הדפוס), כאשר על פי הוראת רבו הק' ה"בית ישראל" ז"ע שקע בד' אמות של הלכה, וזה היה עיקר עיסוקו עשרות שנים מתחילה שנים أبرכותו עד שהחל בהרכבת תורה לתלמידים ובאמירת שיעורים בעיון.

בן הכתוב עם גדולי תורה רבים, הגראי"ז וייס זצ"ל, גאב"ד העדה החרדית, עם הגאון ר' בנימין זילבר זצ"ל וכן עם הגאון ר' מאיר ברנדסדורפר זצ"ל (שהתבטא אודותיו, שם לא שהוא צנווע ומצניע ידיעותיו היה "א גאנצער גдол").

בזהדמנות מסוימת אמר פעם לבנו שיחי, שלספר יש מעלה, שגם לאחר מאה ועשרים יש המשך להרכבת תורה, ובוודאי גם עכשו בהיותו בעלמא דקשות הוא שואב קורת רוח מהדפסת ספרו, יהיה שפטותיו דובבות, ובלימוד בספריו יש עילוי לנשמו, יהיו רצון שהיה למליין יושר לאמנו הרבנית תחיה שעמده כל ימיה בምירות לימיונו, ולמשפחו, ולתלמידיו הרבים, אביכ"ר.

## ברכת התורה

## בני הגאון המחבר הכ"מ