

ספר

תולדת חילם

על

מסכת אבות

תורת חיים ואהבת חסד, שמעות
ועניינים נדרירים וחדשים
בעניני תורה, עבודה, וגמרות חסדים

אשות התורה

מתורתם ומשנתם
הנהגתם ואורחות חייהם של
רבותינו מאורי ישראל
הגאנים לבית הלו זצוק"ל
مبرיסק

ירושלים ת"ז תש"ס

**This printing was made possible
by a grant from
Khal Shomrei Hadas**

©
כל הזכויות שמורות

הערות יתקבלו בברכה

**משפחת הרשקוביין
רח' שפירא 11 בני ברק**

03-618-4277

053-308-198

אצטט הזרען
אצטט הזרען

**נדפס בארץ ישראל
Printed in E. Israel**

דברי ברכה

ספר זה יהיה למאה עיני הגאון האדיר
מן רבי חיים קנייבסקי שליט"א.

אחר שעבר בין בתרי הספר
אמר, מצאתי בו דברים נפלאים, ומأد נהנית
מהדברים הכתובים, ונתן את ברכתו הטהורה
שיהיה בהצלחה.

והוסיף, תדפיסו את הספר עכשו.

ובטוח אני שכל אהבי ושותרי תורהן של מרנן
רבותינו לבית ברиск ז"ע"א בודאי יהנו ממנה
ויכניסו הברכה אל ביהם.

וסיים, זית מצליח!!!

אוצרות התורה
אוצרות השות

זאת נדבת

**האחים הנגידים הנכבדים, אוהבי תורה
ויראת שמיים.**

הרבי אלעוזר יהודה ליב פינטער שליט"א
מחבר הספרים הנפלאים "נחלת צבי" על
התורה ה' חלקים, ו"דברי ישועה ונחמה".
ואחיו הרבי שמואל שמעלקא פינטער שליט"א
בנשיא כולל חושן משפט "אור יצחק"
ביקאוסק

שהזילו זהב מכיסם להדפסת הספר הזה.

לעלוי נשמה

**אמם האשה הצנועה והחשובה
מרת יומתא נ"ע בת הר"ד יוסף ז"ל
אשת הר"ר פנחס שליט"א
נלב"ע בשם טוב
עש"ק כסלו תשנ"ט
ת.ג.צ.ב.ה.**

בזכות מרנן ורבנן לבית הלווי זצוק"ל, יבורכו מן השמיים
בכל מילוי דמיטיב, ויזכו לראות בנים ובני בנים עוסקים
בתורה ובמצוות בבריאות הגוף והנפש, ויצליחו בכל
דרכיהם ומעשייהם, וימלא השיעית כל מسائلות לבם
לטובה אמן...

אוצרות התורה
אוצרות השות

הקדמה

תורה ויראת שמים

מסכת "אבות" הינה המסכת של מוסר ומידות, של הדרכה נכונה בלימוד התורה ויראת שמים, למדך שמדות טובות ויראת שמים הינם גם תורה, ויש בהם את כל הגדרים הקיימים בלימוד התורה וקיומה. העולם החרדי עומד נפעם בפני צדקות רבותינו לבית ברиск לא פחות מאשר לפני גאנונוטם, לומדותם כמו יראתך, נשאו עליהם את החותם אוצרות התורה אוצרות החיים הניחד לבית ברиск. בדיק כשם שדרך התורה שלא הייתה התייחסות. כך גם יראתך של ברиск סלה לעצמה דרך משלה, וכשם שתורת ברиск היא עמוקה עמוקה, וכך גם יראתך.

ונכון על כן לומר: מי שרוצה לлечת רק בעקבות יראתך של ברиск, או רק בעקבות לומדותה של ברиск, אין הוא יכול להיחשב למי שmaglam את אידיאות בית ברиск. מי שרוצה לחלק בין גאנונוט ברиск לבין צדקותה, מכחיש הוא בכך את האידיאות ההיסטורית המתגלמת בה. גאנונוט בית ברиск קשורה בצורה ההדוקה ביותר עם צדקותה,ומי שמחלק בין שני יסודות אלה שובר את היסוד שלו שעליו נבנתה בית ברиск,אגודה שנהפכה למציאות של ממש ורעיון השפיע ומשך אחוריו כבחליי כסם את מיטב המוחות בעולם התורה.ומי שرك רוצה יכול לראות, איך שגם ביום זה עוזר זורם כוחה של בית ברиск בעוצמה מרובה, ורושמה ניכר כל כך בעולמה של תורה.

התניא הקדוש רבי אלעזר בן עזריה אומר "אם אין יראה, אין חכמה", (אבות פ"ג מ"ז). פי' שאם חסר לאדם "ידאה", אין פירושו שחסר לו רק היראה, אלא חסר לו גם ב"חכמת התורה". פעם בעת ביקורו של הגאון ורבי ברוך מרדכי איזרוי שליט"א ראש ישיבת עטרת ישראל, את הגאון ורבי משולם דוד הלוי סולובייציק שליט"א, סיפר לו בתו"ד מה שאמר מרן הגר"ח זצ"ל כשהספרו לו על עילוי א' מתלמידיו שנהפכ למזרחיין, מרן הגר"ח תפס ראשו בשני ידייו ואמר: "שהוא בטוח שהוא כבר שכח אין לומדים דף גמ' ותוס'"...

המשיך הגרב"ם איזרוי ואמר, ששאל אותו אחד מתלמידיו, איך יכול להיות שמקודם ידע למדוד ועכשו לא? והשיב, שהוא עינה לו אבל הוא לא בין, "שבתורה צרייך יראת שמים, ותורה זה לא חכמה", והסביר עמו הגרמ"ד שליט"א, והוסיף דזהו משום שתורה بلا יראת שמים היא כלום, ורק עם יראת שמים אפשר למדוד תורה.

וכבר האריך בזה אבי ישיבת ולוזין מאור הגליה הגאון מהר"ח מווילאיין זצ"ל בספרו "נפש החיים" (שער ד' פרקים ד'ז) וז"ל: "שיראת ה' היא האוצר לחכמת התווה"ק שעל ידה תתקיים אצל האדם, ואם לא הכין לו האדם תחלה אוצר היראה, הרי רב תבאות התורה כמנחה ע"פ השدة למרמס רגלי השור והחמור, ח"נו, שאינה

מתקיימת אצלו כלל... לזאת האמת שזו דרך האמיתתי... שבכל עת שיכוון האדם ללמידה ראוי לו להתיישב קודם שיתחיל, עכ"פ זמן מועט, ביראת ה' טהורה בטוהר הלב, להתודות על חטאיו עמוקKA דלבא, כדי שתהא תורתו קודשה וטהורה. וכיון להתדבק בלמידה בו בתורה בו בהקב"ה, היינו להתדבק בכלל בחותתו לדבר ה' זו הלכה... וכן כשרוצה לעין בדבר הלכה ראוי להתפלל שיזכהו ה' לאסוקי שמעטא אליבא דהילכתא, לכוון לאמתתה של תורה. וכן באמצעות הלימוד הרשות נתונה לאדם להפסיק זמן מועט... להתבונן... ביראת ה'... כדי שתתקיים תלמידו בידו".

ואלו הם דברי התנא הקדוש רבי חנינא בן דוסא, "כל שיראת חטאו קודמת לחכמתו, חכמתו מתקיה". וכל שחכמתו קודמת ליראת חטאו, אין חכמתו מתקיה, (אבות פ"ג מ"ט). וביאור הדברים נראה, שאם היה לומד יראה וחכמה ביחד, יש לחושש שהחכמה תשפיע על היראה, במקום שהיראה תשפיע על החכמה, וכן צריך להיות יראתו קודמת לחכמתו, שהיראה תשפיע על החכמה, שתהיה החכמה מונהת במחשבותיה וענינה ע"י יראת ה' טהורה, אז מובטח לה שתתקיים.

עדיה והלבח

ההלכה פשוטה והמפורשת הינה פאה ותפארתה של מרנן ורבנן רבותינו לבית הלוי זכרונם לברכה. את הלבבות, הנימוסיות המוסריות והאנושיות ראו רק בקיומה כהויתה. בכופם עליהם את עללה של ההלכה ריסנו וביטלו את כל רגשותיהם. מעולם לא התרגשו אא"כ הדין חייב כך. ההלכה לא רק שמשה להם לcko ולמסkolת בכל צעדייהם. היא הייתה בלולה באבריהם ובלועה בدمם. לא בנשماتם בלבד נחרת רישומיה אלא גם בגופותיהם, משום כך גם מניעיהם לעשות חסד עם הזולת לא הושפעו מרגשות טבעיים הטבעוניים בכל אנוש. המונח "מוועקת מצפון" "מוסר כלויות" ודומיהם לא היו חופשיים עליהם כלל. כי ההלכה הפסוקה היא שהיתה מצפנת ומצפונם.

הוית ההלכה איפוא, לא רק דחתה את רגשותיהם הטבעיים אלא גם עקרותם. יותר מזאת, היא החליפתם. לגביםם הציאות להלכה נהפך להרגשה, לתחשוה טبيعית. חז"ל אמרו במדרש רביה (ויקרא ל"ה, א)" אמר דוד רבש"ע בכל יום ויום הייתה מחשב ואומר למקום פלוני אני הולך, והוא רגלי מביאות אותו לבתי הכנסת ולבתי מדרשות הה"ד (תהלים קי"ט) ואשיבה רגלי אל עדותיך".

העולם מסביר שדוד החליף רגשותיו בתורה, עד שבכדי לדאוג להליכותיו החומריות חייב היה להיות "מחשב ואומר למקום פלוני אני הולך" לעומת זאת בהליכותיו הרוחניות "לבתי מדרשות" לא היה נזקק כלל לחשיבה, אלא ממשילא "והיו רגלי מביאות אותו", באופן טבעי, "לבתי מדרשות", תוכנה עילאית זו הזרקה לעינינו מעשיהם הגודלים של רבותינו לבית ברиск צוק"ל, בכיוונים ובಗוונים שונים. כפי שיעיניכם תחזינה מישרים בחסדי הש"ת בספר הזה.

וכבר הסביר בזאת מرن הגרי"ז זכ"ל את הגמרא במסכת בא בתורא קכ"ג ע"א, שם מבואר כי כשם אמר יעקב "אחיו אני ברמות" שאלת רחל: "ומי שורי לצדיKi לסגווי ברמותה"? וכי מותרצדיקים לילכת ברמות) אמר לה אין"! (כן). עם נבר תתרבר ועם עקש תתפל", לבארה, עדין לא הוסבר כיצד יכול יעקב אבינו באופן פנימי וטבי לנ��וט בדרך של רמות, אם בטבעו אינם מוכשר לכך.

אלא הסביר מرن הגרי"ז, אם נאמר "עם עקש תתפל" כאחד ממידותיו של הקב"ה, ונצטוינו "והלכת בדרכיו" להידבק במידותיו, אין כבר מקום לשאלת כיצד אפשר הדבר. אם מדובר במצבה, בטל כל רגש ותוכנות אנוש. וכשהתורה קובעת שבמקרה זה יש לנ��וט דרך של רמות, יכולם וمسئוליהם לעשות הכל, התלכה היא שמכתיבה את הטבע והרגש.

ידעו, כי מנהג בית ברиск שלא לומר הלל בליל הפסח, ומוספר שפעם עבר מرن הגרי"ז בצעירותו ליד בית הכנסת אחד שאמרו בו הלל בנעימה, בשירה ובהתלהבותDKDOSHA. כשהחזר לביתו התבטא כי עמד שם נפעם לנוכח שמחתليل הפסח שהורגשה בשירה הנלהבת ממש א'גישמאק (טעם מרומט) פון יום טוב".

מרן הגרי"ח שחש בנימת דבריו כאילו הרגיש הגרי"ז שmpsיד איזו התעלות רוחנית וחסרונו מה בחג הפסח, מיהר לגעור בו אם אוחזים על מעשה מסוימים שאין לנוהג בו על פי הלכה, איזה גישמאק (טעם והנהה) ניתן למצוא בו?! אם מצואה היא יש בה שמחה, ויש בה עRibות וטעם عمוק, כפי שחושים אלו הפסיקים להלכה שיש לנוהג כך, אך אנו שטוביים להלכה שאין לומר הלל מילא אין לנו בזה לא טעם עילאי ולא התלהבות רוחנית. ראשית כל יש לבורו מהי התלכה, ועל פי זה נקבעות אמות המידה של ההרגשות.

אבדה שאין לה חטופה

משנה שלימה וסודורה לה לבריסק גם במחשבת ישראל. גם אם לא הועלו הדברים על הכתב, וזאת שלא בדרך שיטתית ומוסדרת, יש לשושלת בית ברиск פרקים שלמים בתורת ההגות ובחכמת הקבלה. די לנו אם נעיין בכתב האגדה של הראשון לשושלת ברиск, מrn ה'בית הלוי', כדי לגלוות כמה פניני מחשבה ויסודות בתורת ישראל שזורים בהם. המעניין בפירוש החומש שלו, שעיל' בראשית' וועל' 'שמות', או בדורשו שבאגדה, ימצא יסודות רבים, אשר אילו היה בא סדרן ומסדרם, הרי היה מוציא מתחת ידיו חיבור שלם שבhallcotot נבואה, גאולה, שכר ועונש ועוד.

גם לmrn הגרי"ח הייתה משנה סודורה בהלכותיה של מחשבת ישראל. הוא עצמו לא כתוב כלום, אך מתוך המיעט שרשמו בני דורו מפיו ניתן למודע עד כמה נטויה הייתה ידו גם בתחום זה, הן מבחינת היקף הנושאים שבהם חיוה את דעתו והן מבחינת גישתו העממית. אך כמו שהוא בנגלה בן מעשה. בהגות ובנשתור. ויתירה מזאת: בעוד

שכנגדה שרדו לפלייטה חידושיו של הרמב"ם והמוון שמוועותיו המודפסות בקבצים ובחוברות שונות, מעט פירורים שנשו משולחן גובה, הוזות לחויצותם של תלמידיו ותלמידי תלמידיו, הרי שבשתה המחשבה ובתורת הנスター שרד בידינו מעט מאד, עיר פה וזעיר שם.

גם מעט זה שרד הגיע לידיינו רק הוזות למצבים שונים וניסיבות שונות אשר זימנו את תגבותיו של רבי חיים. תגבות אלו, שנאמרו כבחרט ובדרך אגב, היו פניני מחשבה בעיקר משנתו ההגותית של רבי חיים. כל הערה כזאת, תגבה, תוכחה, הסכמה או סלידה, הייתה עוד פרק ביסודי הדת, פרק חתום בחותמו של אביר הרועים. כן, שלא במודע, נtosפו עוד ועוד נדבכים לבניין מסכת השקפותיו ופרקיה הגיוניותו של רבי חיים. אך לכל כתיבה מגבשת לא הגיעו.

אוצרות התורה
בספר זה נעשה מאמץ ללקט פניני מחשבה והגות, חידושים וביאורים על מסכת אבות, מיטב עובדות וחנחות, דברים נדירים שלא שופTEM עין, הלכות חיים ותורת חסד, מרבותינו לבית הלוי זצוק"ל, המעוררים והמלהיבים את האדם לתורה ויראת שמים, לעבודת השם טהורה כפי המסורה לנו מדור דור.

חלק מהדברים לוקטו מספרי תלמידי מרנן ורבנן לבית הלוי, הרבה מהם נדירים מאד, וחלק מהדברים שמענו מפי השמועה, מפי תלמידי מרן הגראי"ז זצ"ל וממשיכיו דרכו, מהם חיים עמנו היום ומפארת רצונם זהו כבודם לא יכלנו לפרטם בשיטם, ומהם מנוחתם עדן, ובפרט מהגאון הצדיק רבי זאב איידלמן זצ"ל שהקדיש לנו הרבה מאד זמןנו היקר למסור לנו דברי קודש בעניים אלו כפי שעיניכם תחזינה מישרים, וכל היכא נכתב בכל הספר הזה מקור בשם "כתב תלמידים" נתבקשתי ע"י אחד מגדולי ישראל להעיר ולידע שהדברים אינם מודיעקים.

כאן המקום עמי להוזות לאבי מורי הרה"ג רבי דוד אברהם הרשקביע שLIGHT"א, רב קהילת "אהל אהרון" בעיר הקודש בני ברק, ולאמי מורתי מרת טובה TALIT"א, שגידלו אותו לתורה ויראת שמים, ומסרו את נפשם כדי שאוכל לשבת באלה של תורה כל ימי חייו, ותודה מיוחדת למוח"ח הרה"ג רבי דוד שפיגל שLIGHT"א רבה של קהילת קונגרישן בית מדרש בנו"י, האדמו"ר מאוסטרוב קלושין, ולחמותי מרת דבורה אסתור TALIT"א, על עזרתם הרבה והנפלהה כדי שאוכל לשבת באלה של תורה, ותודה מיוחדת לדודי היקר הרה"ג רבי דוב צבי קרייזוירט שLIGHT"א בנו של מרן הגאון הגדול רבי חיים קרייזוירט שLIGHT"א רבה של אנטוורפן על עמדתו לימיini בכל עת.

וכן ברצוני להוזות לכל אלו שעזרו לי בהוצאת הספר הזה, ובפרט לאחי הרה"ג ר' מרדי הראשקביע שLIGHT"א, שבזכות עזרתו ועצתו נעשה הספר הזה, כאן המקום עמי להביע את תודותי להרב אשר ברגמן שLIGHT"א שנתן לנו רשות בעין יפה ללקט מספרו "משמעות של תורה", ולהביאם אל ספרינו ישר כוחו, ולהבהיר החשוב יוחנן בעסקי שLIGHT"א על עזרתו הרבה.

תורת

הקדמה

חירם

5

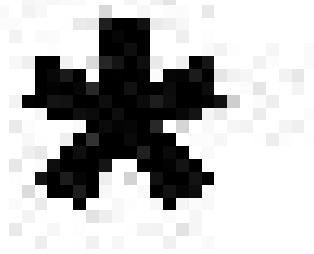
ההערות באו אך ורק להערכה והארה בועלמא, בבחינתן תן לחכם ויחכם עוד, ונכתבו אך ורק בדרך אפשר וכמראה מקום להרחיב את הדברים, ואם ח"ו המצוא תמצא איזה דבר אשר לא כדת, איתתי תلين משוגתי, ושגיאות מי יבין, וחס ושלום לא עלתה על דעתך לתלות הדברים הללו בכוונת מrown ורבנן רבותינו לבית הלוי זצוק"ל, אלא בבחינת תורה היא וללמוד אנו צריכים.

בצאתך מן הקודש אפירוש כפי בהודאה על העבר לאלוקי מרום, על אשר זיכני להוציא לאור עולם מתוורתו של מrown ורבנן לבית הלוי זצוק"ל, ואני תפילה ותחינה שכן יעזר לי הש"ת שאזכה לשבת באלה של תורה לאורך ימים ושנים טובות בבקשת דוד המלך ע"ה "שבתי בבית ה' כל ימי חי לי חזות בנועם ה' ולבקר בהיכלו" מתוך בריאות הגוף והנפש וברכה והצלחה בכל העניינים, בהרחבה ונחת קודשהacci"ר.

אוצרות התורה
אוצרות החיים

ג. הרשקבוי

הַמְּלָאֵךְ
בְּרוּךְ הוּא



תורת

מפתחות

חירם

7

מג	אל תרבה שמירת העינים	א	מאמר תורה ומופר
מד	משנה ז'	ב	המוסר בישיבת וליאזין
מה	מעלה הרביה	ג	המוסר תורה או חבליין
מו	רבי אחר	ו	מוסר מתורה ותפילה
מו	קמיה דרביה	ח	סדר מופר
מח	חשיבות כתיבת חידושי תורה	ו	תורה ומופר
מט	דקוק בכתיבת חידושי תורה	יא	כל ישראל יש להם חלק לעולם הבא
נ	לימוד זכות על אדם רחוק מיהדות	יב	פרק א' משנה א'
נא	לימוד זכות על אדם רשע	יד	קבלה ומסורת
	משנה ז'	טו	חשיבות המסורת
נא	השפעה רעה מראית דברים רעים	טו	מסורת בלימוד התורה
נה	השפעה רעה בע"כ	ז	הלכות מסורת
	משנה י'	יט	מסורת בצורת הישיבה
נו	עבדות אני נוחן לכם	כ	לא ללמד תורה לחולמיד שאינו הוגן
ט	חקיר הרב	כג	הוצאת בחור מהישיבה
	משנה י"ב	כה	קיוב התלמידים
נת	מידות הרבה משפיעות על התלמיד	כו	חשיבות קבלות וסיגים
	משנה י"ג	לא	
ס	בני עלייה	לכ	משנה ב'
סא	עבדה עצמית	لد	התורה קיום העולם
סג	חומרא או קולא	לה	תורה וגמ"ח
	משנה ט"ו		תורה ותפילה
סג	לעבן אין לערנן		תפילה לאהבת תורה
ספר	כי הם חיינו		
סה	הלילה האחרון בקמינין		משנה ד'
	משנה ט"ז		התבטלות להרבי
סז			לŁמוד תורה בזמן
			שאייפה לנגדות
			משנה ה'
		לו	ענינים בני ביתך
סז	התורה מתרת	מ	מציאות הכנסת אורחים
סז	דעת תורה	מא	קדושת המחשבה

אוצרות התורה
אוצרות השות

חירם		מפתחות	תורת
	משנה ה'	ספ	בahirot behalca
זה	מלחמת היוצר يوم יום שעה שעה	ע	חפש האמת
ז'	איך אפשר לחמוד כשהתורה אוסרת	עו	השׁו"ע החמישי
זה	שמע לא תפנה	עג	גדת הספיקות
	משנה ו'	עה	חסרון הכרעה ולא חפרון בירור
זה	פחד ה'		משנה י"ח
כא	יראת חטא	עו	דין ופשרה
כא	אלא ה' אלוקיו	עו	והשודר יעוזר
כג	לلمוד ולקיים		מאמר
קר	אמונה בתורה		החינוך התהוו
	משנה ח'	עט	נטירות דרכבא
קה	ידיעת התורה	פא	יסוד וקדושת החינוך
	משנה י"א	פא	מלמד ירא שמים
קט	חינוך הבנים קורם לכל דבר	עט	פרק ב' משנה א'
קי	חפילות ותחנינים על הילדים	עט	השפעת התורה
קיא	למלאות רצון הילדים בתורה ומצוות	פא	מאי אולמייה האי עשה מהאי
קיב	חוושך שבתו שונא בנו		משנה ב'
קיד	חינוך בסיפורי צדיקים	פב	תורה בטוהרתה
קטו	הוראות בחינוך	פג	לשונותיו החריפים של הראב"ר
	משנה י"ג	פר	תורה ואין זולתה
קטו	העיקר לימוד התורה	פה	תורה בלי לימודי חול
קי	אור התורה והחכמה	פו	אחריות מנהלים וראשי ישיבות
קט	חכמת התורה	פו	תורה ודרך הארץ
	משנה ט"ו	פה	תורה תמיימה
קכא	עבדה על הכלבוד	צ	עלילים עמם לשם שמים
קכא	כבודו של רבי יהונתן אייבשיץ זצ"ל		משנה נ'
קכב	כבודו של רבי עקיבא איגר זצ"ל	צב	הוא והוירם ברשות
	משנה י"ח	צג	אל תתודיע לרשות
קל	השתפות הנפש		משנה ד'
קלב	מעלת אמרית התחלים	צד	בטל רצונך מפני רצונו

	תורה	מפתחות	חירם	ט
קסוף	הכנה לתפילה	משנה י'	פן תשכח את הדרכיהם	קללה
קע	משנה י"ט	משנה י"	חוֹרָה	קלוּ
קעב	ההתמדת בישיבת וללאין	משנה י"א	הקדמת יראה ל תורה	קלחת
קעג	כל היושב וושונה שכינה כנגדו	קדושת התורה	קלט	
קעג	שיחת כשרי ישראל	תורה ויראת שמים	كم	קמָב
	שקועים בתורה			
	משנה ט"ו			משנה כ'
קעה	גדלות התורה ואותיותה	גדר מיפר בריתו		קמג
קווע	מאמר	המלכין פנוי חכיוו כרביכים		
	תורת אמת			
קעו	בית מדרש האמת	מסורה בקיום התורה		קמה
קעה	מידת האמת בלימוד התורה	מסורה בהלכה		קמו
קעט	פשט פשוט	מסורה בקיום המצוות		קג
	אלו ואלו דברי אלוקים חיים			קנב
	פרק ג' משנה א'	משנה י"ט		
קפג	דין על המעשה וחשבון על הזמן והכח	בחירה ל תורה ומעשים טובים		קנה
קפר	השפעת החטא	יראה מבטלת הבחירה		קנה
קפה	חשבון מתחיך תשובה הדין	ומצדודה פרוסה על כל החיים		קנו
	פרק ג' משנה ב'	משנה כ"א		
קפו	מלחמה לה' בעמלך	צבא ה'		קנו
קפו	לב מלכים ושרים ביד ה'	להגיד ל תורה ולהאדיריה		קנט
קפה		איש אשר רוח בו		
	משנה ד'	מאמר		
קצע	רבבי תורה בסעודה	לילה אחת במחיצתו של הבית הלווי		קפא
קצד	באהבתה תשגה תמיד	הכל בידי שמים		קונג
קצו	ברא ברעה דאבהה	מחוץ שכחו בא לננותו		קספה
	ובכלתך בדרך	דאנה בלב איש ישיחנה		קסו
	שם טירדה בעולם אינה יכולה לבטל	פרק ד' משנה א'		קסו
קצט		אייזהו עשיר השמח בחלקו		

	משנה י"ב	קצת	כבוד התורה
רמא	בטלים הרכה כנגדך	רא	כבוד הרבנות
רמא	ממית עצמו באלה של תורה	תג	כבוד דורות הראשונים
	משנה י"ג	רה	כבוד הבריות
רמן	כל מצה מצוה		משנה ב'
	משנה ט"ו	רו	שבר מצוה מצוה
רמד	הערכה אמיתית לתורה	רח	שבר עבירה עבירה
	משנה ט"ז		משנה ג'
רמו	חשיבות ההבנה בתורה	לט	קרוב כל יהודי
רמח	ההבנה מתוך הנג'	רי	חסיד עם עובי עבירה
רמט	ביטול דעתו לתורה הקדושה	רייג	ביקור בחצות הלילה
רבב	דרעת תורה	רטו	משנה ו' לلمוד ע"מ לעשות
	משנה י"ז		משנה ז'
רבג	וכתר שם טוב עולה על גביהם	רייז	תורה לשמה
	משנה י"ח	ריה	הקבוץ של מאן הנרי"ז וצ"ל בבריסק
רבנד	לא לשלוח את הילדים רחוק מהבניה	ריה	השגות מלפני שלוש מאות שנה
	משנה ב"ה	רייט	היכי דמי החמדה
רבנד	הלומד ילך	רכ	הנסעה לבריסק
רנה	גידול בניים לת"ת	רכג	חמייה מהקהילה
	משנה ב"ו	רכד	חמייה מהכובל
רנו	كمיה דברי		משנה ח'
רנו	רב בהשכמה	רכו	כבוד האבות הקדושים
	משנה ב"ט	רכח	מה בין הראשונים לאחרונים
רנה	ולא מכך שוחרד	REL	משנה ט'
רנט	דין וחשבון על כל המעשימים	RELB	יראי הוראה זהירות בההוראה
רסא	הכל נעשה בדיין		משנה י"א
רסב	ביitorio של הנר"א והמניג מדורבנא	RELD	סופו לקימה מעוישר

תורת

פתחות

חירם

11

			מאמר
			תורת ומצוות
רפח	אין לי מה לומר בפניכם	רפה	דעת תורה
רפט	מודה על האמת	רטו	הנאהה ע"פ התורה
	משנה י"א	רטט	שמירת מעשו
רצב	זקנים שלא מיחו בשרים	רטט	חובת האדם בקיום המצוות
רצב	הרשעים אין אימון בהם	רעה	קיים צוויי ה' בלי חשבנות
רצג	חוובתו כלפי המפוגנים		
רצה	חוובת המחהאה		
רצה	קנאות לשם שמים		
	משנה י"ג		פרק ה' משנה א'
רחץ	ביתו כמדרבר	ערה	פם העבירה בכל העולמות
	משנה י"ד		מדברי מרן הגראי"ז זצוק"ל בסעודות הברית
רצט	מדת הסכלהנות		מילה של הרה"ג ר' חיים שליט"א בן הגראי"ד
	משנה ט"ז		וצ"ל אחר הברית
ש	עובדת על המידות	רעה	בשעת הסעודה
שב	כופין על המצוות		ביורו של מרן הגרא"ש שקאפ וצ"ל בנעשה
	משנה כ'		ונשמע
דש	חילול ה'		ביורו של מרן הגרא"ח זצ"ל ע"ז, וכיורו
דש	מחלוקת לש"ש		המשנה בעשרה מאמרות נברא וכו' רעט
שו	השכנת שלום		
	משנה ב"א		
שו	זקי הרבים בתורה ויר"ש	רפ	משנה נ'
שח	השפעה של זקי הרבים		עד שבא אברהם וקיבלו שבר כולם
שט	מחשכה זהירות בזקי הרבים		
	משנה ב"ב		משנה ד'
שייא	מה בין תלמידיו	רפ	אני מלמד את בני אלא תורה
	משנה ב"ג		
шиб	הוא עז לנמר	רפ	משנה ז'
	משנה ב"ה		כבד בית הכנסת
שיג	ברכת צדיקים	רפ	משנה ח'
			בריאה והנאהה
			משנה ח'
		רפ	וקברתו של משה
			משנה ט'
		רפ	ועל מה שלא שמע אומר לא שמעתי
		רפ	שיעור שנקטע באיבו

שנו	חשיבות על התורה	שוד	משנה ב"
שנה	על התורה	שטו	הכל כולל בתורה הפרק בה והפרק בה דכלא בה
שם	הפקרת גוףם לתורה		
שפוג	פירותיה של ניתוח התורה		
	משנה ז'		מאמר
ספר	לב שומע	שייז	תורה ויהודים
שבו	חכמה ויראה אחת הן	شيخ	תורה ויהודים הוא מיניהם חשוב
שפחה	במייעוט שינוי	שיט	גברא רבה בכח התורה הכל דברים בטלים לגבי תורה
שמט	כוי הם חיינו		
שעא	ישרות הדעת בתורה		
שבע	אהוב את החוכחות		
שעד	מעמידו על האמת		
שעה	איש האמת		
שעו	החויב לומר דבר בשם אומרו		
	משנה ז'		פרק ז' משנה א'
שעו	אורך ימים ביוםנה	שבא	כוחה של תורה לשמה
	משנה ט'	שבב	תורה לשמה מביאה לרוח הקודש
שעה	תורה בונים במשמעות נפש	שכנ	תורה לשמה מביאה לרפואה
שפ	הלשמה בידי ישיבה ולזואזין	שכה	מחות העונה
שפא	כוחן של דמעות	שכו	ענותנותו של מרן הגר"ח וצ"ל
שפג	אהבת תורה	של	ענוה שיזכה בהסדר
שפדר	כי טובים דודיך מיין	שלב	הסכמה או הרפסה
שפחה	חי תורה	שלג	ומכשרתו להיות צדיק חסיד וכו'
שפפו	ביטול ההרגשות לתורה	שלד	ונהנין ממנו עזה ותועשה
שצ	חיים בעולמה של תורה	שם	כח התורה
שצא	ריח של תורה	שםב	העיקר לימוד התורה וקיים המצוות
שצב	דחויא לרבי עקיבא איגר	shedim	המופת היכי גדול שכירת המידות
	מאמר	שםה	הדרך לזכות לתורה
	קיום מצוות הש"ת בשלימות	שםו	בעניין לימוד קבלה
שצג	שלמות בקיום המצוות	שםה	كمיה דרבי
שצז	המצוות בתנאים בין הקב"ה וישראל	שמט	דבר גדול מעשה מרכבה
		שנא	משנה ג'
		שנב	כבודם של גדולי ישראל אין משוא פנים בתורה
		שנג	משנה ד'
			חי צער תחיה