

והרי כך הם גם דברי הרמב"ם בסוף הלכות שמיטה ויבול, שלא בני לוי בלבד אלא כל מי שנשאו לבו לקרבת אל השם ופרק מעליו על החשבנות הרבים ועוסק בתורה, הרי הוא כבני לוי, והשם הוא נחלתו ויספיק לו כל צרכיו. עי"ש בארכיות.

- ג -

אדר תשכ"ה
1965

מן הצורך להציג שהמאבק עם הנהגה השלטת בא"י, השואפת לשנות את דמותו של העם היהודי. נוגע הוא לכל אחד באשר הוא. שכן חוץ מההשפעה העצומה שיש לשני זה על כל יהודי בכל מקום שהוא. הרי שמאבק זה הוא על עצם קיומו ועתידו של כלל ישראל, כמלכת כהנים וגוי קדוש, שהוא יעדו ותפקידו מאז מעמד הר סיני. האם יתקיים חזון זה, או שמא תגבר ידם של האומרים ככל הגויים בית ישראל חלילה.

למטרה זו מגויסים כל כלי התקשות, שהם כיום גורם מכריע בעיצוב דעתינו והליך מחשבתו של כלל הציבור, בכל חלקי החיים. וכמובן שבמציאות הנוכחית כל התקשות היא נגד דעת התורה והשקפה. ומפיצים הם ללא הרף תעמולת כפירה וחינוך לעקירת הדת. תפקידנו בשעה זאת הוא להתמודד עם כל זה ולעמד בפרץ. כאשר לבני היישוב יש בעניין זה תפקיד מאד מרכז. אחריות גדולה מוטלת על כתפיהם להביא את דבר השם לציבור כולו.

אך מלבד זאת, מתרחשת ביום מערכת העברה על הדת בכפיה, ע"י האוחזים בהגהה השלטונית בא"י. כשהם מנצלים לשם כך את כל האמצעים העומדים לרשותם. וזאת בעיקר במחנות העולים ממרוקו ומהימן. שם מתבצעת העברה של לידי העולים לחינוך חילוני בעל כרחם. ובעצם מתחילה התהיליך כבר בארץ המוצא. וכך שמו מוסבר לעולים שבארץ ישראל אין צורך לתת חינוך תורני לילדיהם, ודאי בחינוך הממלכתי. ואח"כ כאשר הם באים ארצה הם מועברים למחנות קליטה, שם הם תלויים לגמרי בנותני לחםם ופרנסתם.ומי שמתעקש למסור את לידי לחינוך תורני, פרנסתו מקופחת מיד והוא מפוטר ממוקם עבודתו, ללא אפשרות לקבל מקום עבודה אחרת. שכן כל מקומות העבודה קשורים עם הסתדרות העובדים, ששליטים בה המפלגות ששנאותם לדת ידועה.

ולא מדובר במרקם בודדים, אלא באלפי עולים שכמעט כולם שומרי תורה ומצוות, שכופים עליהם מסירת ילדיהם לחינוך של כפירה.

ולא רק בקטנים מתקיים מסע זה של העברה על דת, אלא גם במוגרים בני חמייסר ושיתסר, כשהם מופרדים מההורים ונשלחים לקיבוצים חילוניים, מתוך ידיעה שבמקום כזה מאומה לא ישאר מיהדותם מעבור זמן לא רב.

נוכחות באסיפה שהתקיימה בביתהו של הרב מבריסק שליט"א, בה השתתפו כחמש עשרה ת"ח מגדולי ירושלים רבני ועסקנים, באסיפה זו הופיע בחור בן שבע עשרה שמספר, כיצד הגיע לארץ יהוד עם קבוצת בחורים מעירק ופרס, והם שוהים במקום קליטה, הממוניים על אותו מקוםרצו להעבירם לקיבוץ חילוני, ואילו הם התנגדו לכך וביקשו לקבל מקום דתי, בתגובה על כך הענישו אותם ואף הכו על שהעוזו להציג דרישות כאלה. מעשים אלו הם רק מקצת מהנהעה שם. האם אפשר להשאך אדיש לתרחש ולא לעשות כלום.

لتוד מhana קליטה אחד חדרו בשלושים בני ישיבה, והחלו לפעול בקרב העולים לחזקם בתורה ומצוות, וללמוד עם הצעירים במקום, אך משהבחן בכך אחד מאנשי השלטון, דוח על כך לדרושות, ומיד הגיעו אנשי הצבא וגיסו את אותם בחורים לצבא. בטענה שהמדינה פטרה אותם משירות צבאי רק כאשר הם לומדים תורה, ופעילות זאת נחשבת כעיסוק אחר לשם פרנסה, ואין אותו פטור חל עליהם, וחייבם הם לשרת בצבא.

החשיבות הרבה שלהם מיחסים לפעולות זו, רק מלהמת על הצורך הדוחף לפעול בקרב העולים ולסייע בידם לחת לילדיהם חינוך של תורה ויהודות, חובה מיוחדת מוטלת על כתפים של בני התורה, שזכות התורה עומדת להם ומסייע בידם לעשות גודלות ונצורת. כדאיתא במדרש על המן שכאשר ראה את תלמידיו של מרדכי עוסקים בתורה בעניני העומר, אמר להם עשרית האיפה שלכם גברה על עשרה אלף ככר כסף ששקלתי לידי אחשוריש כדי לאבדם. וכשהתבוננים במהלך ההיסטוריה אפשר להוכיח, שאמנם הנפלאות הגדולות והישועות באו בכוח התורה.

שעה זו עת מלחמה היא באוביי ה'. ומלחמה אינה מתנהלת ע"י היחידים, אלא ע"י העם כולם כשהוא מולד כגוף אחד, וכלשון הכתוב כי יצא מhana על אובייך. דבר המחייב את כל בני היישובות ולומדי התורה, לסייע ולעמדו לצדם של אלו הפועלים למען הצלהם של העולים.

ישנם דבריםuai אפשר שייעשו אלא ע"י אותם אנשים המתמחים בכך. אותם פעילים באים למחנות העולים מתיימן ומפרס, שם הם הולכים מבית לבית ומשפיעים

על ההורים שים מסרו בניהם לחינוך תורני, כדי להציגם מכפירה וshed. כל ילד שנדרש לחינוך תורני, הריהו עולם מלא, מלבד ההשפעה שיש לדבר זה גם על שאר ענייני הבית, כמו ההורים שבעצמם צרייכים חיזוק, וכשהם רואים מסירות נפשם של הפעילים, הם עצם משתנים לטובה.

ועוד כהנה פועלות שאינן יכולים להעשות ע"י אחרים, ועלינו מוטל לסייע בידם ככל האפשר.

- ד -

המצב הנוכחי טומן בחובו סכנה לעתיד היהדות כולה. משום שמציאות זו של כפירה ועקרות ערכי התורה אפיקו במקום אחד, מתחשת בהידרות כנהל שוטף הסוחף אותו הכל ומכללה כל חלקה טובה. ואין לדעת מי יפגע בעתיד.

לכן יש להוסיף גם את המצב הכללי בא"י, כשהאויבים מסביב זוממים להשמיד את שרירות הפליטה, והרי הם הרבים וייש להם את הכוח והעוצמה, כך שבדרך הטבע אין כל אפשרות לעמוד נגדם, מציאות זו מכניסה את היישוב בארץ למצב של סכנה. והעמידה מן הצד בלי מעש, בשעה שצורך ואפשר למנוע את העברה על הדת, מעורר קטרוג גדול שאין לדעת מה יהיה תוצאותיו.

מאבק זה מצטרף לשורת מאבקים בדברים הנוגעים לעיקרי היהדות, כגון גזירות גיוס בניות לצבע. שנאסר על ידי כל גודלי ישראל, באיסור חמור של יהרג ואל יעבור. הטענה כאילו המצב הבטחוני מחייב זאת ואי אפשר לוותר עליהם, אינה נכונה, אך גם אם כך היו פנוי הדברים, אין טענה זאת תופסת, בשעה שככל קיומו של היישוב בארץ הוא למעלה מדרך הטבע, ובכבר הודיעו ראשי הצבא ומפקדיו שהנצהרון שהיה במלחמה האחרונה היה נס, שלולא התרחש היה קורה חיללה אסון גדול. ואיך אדרבה דבר זה מחייב זהירות יתרה בשמירה על גדרי הצניעות והקדושה בישראל. על עניין זה ייחד הכתוב פרשה שלמה בתורה "כִּי תֵצֵא מִחְנָה עַל אֹוִיבֶךָ וְנִשְׁמַרְתָּ מִכָּל דְּבָר רָע, וְלֹא יִרְאֶה בְּךָ עֲרוֹת דְּבָר וְשָׁב מַאֲחָרִיךְ". נמצא שככל קיומו של היישוב בא"י תלוי ועומד בכך שהוא מתחלק בקרב המלחמה להציגנו, וגיוס הבנות לצבע שגורם למצב של "יושב מאחריך", הריהו מסוכן ביותר.

כמובן שהוא שמו של עליינו הוא רק דברים שבידינו לעשות, ואין הקב"ה בא בטרוניה עם בריותיו, על מה שאין בידם. ואנו הנמצאים מרחוק אם באפשרותינו לסייע בממין הרי שזו היא חובתינו בשעה זאת.