

כל תלמידא דלהין על רזין דאוריתא סדרין ליה

אחור התכנית

כך הם פניו הדברים בכל תורה שבע"פ ובכל הש"ס, יש פשוטי הדברים ובתוכם טמון הטעוד, ובמיוחד באגדות חז"ל, כמו שביאר בספר קהילת יעקב (לרבי יעקב אב"ד קרלין בעמ"ס שו"ת משכנות יעקב תלמיד הגר"ח מואלזין זצ"ל) בהקדמה, על דברי הגמ' (סנהדרין כד, א) "במחשכים הוшибני כתמי עולם", אמר רבי ירמיה זה תלמידה של בבל", הדברים מופלאים וכי התלמיד בinati הוא חושך? וזה לשונו (שם) "ולא ייגלה על הדעת ח"ו שדברו זאת לגנות תלמידי חכמים שבבבל, ... אלא שהتلמידי חכמים שבבבל לחיותם יושבים בחוץ לארץ ובארעא דחשובא כדי אמר בגמרה זו צרכו לרוב הפלפול והטורח והעמל הנדרן כדי לעמוד על עומקה של הילכה ולגנות העמוקות מני חושך", נמצא, שאדרבא דברו לשבחם של התלמידי חכמים שבבבל, שאע"פ שנמצאים בחוץ לארץ וטומאת ארץ העמים מקשה על הבחרות בלימוד, ולכן צריך לעמל הרבה מאד ולהרבות בפלפול עד שעמוקות התורה מתגללה להם, אבל בודאי לאחר העמל הם יוצאים מתחך החושך והتورה מאירה להם.

"וכן היה דרכם להכניס כל הסדרות התורה באגדות ובKİצור גדו"ל שנראין כפשוטן ודן עמוקות מאד לזכה לחתובן בהם. וכך אמר בזוהר הקדוש 'כל תלמידא דלהין על רזין דאוריתא סדרין ליה', כל התלמיד שלהם מסודר על סודות התורה ויתפרש שפיר הדרש 'במחשכים הוшибני כתמי עולם זה תלמידה של בבל', והוא משל לאיש יפה תואר יפה מראה היושב במקום חושך ואפלה שאין יופיו נראה ואין מרגיש בו, רק אחרי יציאתו משמה תופיע עליו נהרה, כך סודות התורה המלובשים בתלמיד ובאגדות, אשר לפי פשוטן אין מפתכל וمبין בהם כלל ונראין כחושך, אך היורד לעומקן וזוכה לחתובן בהם רואה בהם אור גדול ומרגיש במתיקותה, וזה המשל על תלמידה של בבל והוא לשבח".

דברי הגמרא הנראים מיותרים יש בהם פנימיות

גם דברי הגמרא שנראים כמיותרים מכוונים לסודות נשגים, כך כתב בספר שומר אמונים הקדמון, (לרבי יוסף איראגס מגדולי איטליה, בהקדמה שנייה): "וזדע כי אפילו בדברים שנאמרו בגמרה שנראין דברי