

הנחייתו של המשגיח רבי יחזקאל לוינשטיין וצ"ל

ואכן ההנחה אשר נמסרה לנו בכתב מאת עמוד המוסר והיראה המשגיח רבי יחזקאל לוינשטיין וצ"ל היא אשר מופיעה בס' "אור יחזקאל" [מכתבים – מכתב י"ד]:

ועתה אמרתי לכתוב לו מה שמשמעותי מקהלם, כי אין כדי לאדם ללימוד בכל ספרי המחברים האחרונים, לא לעיל יראך במקום בשרא דתורה, הן בהלכה והן ביראה ובעבודה, בלבד כל זה יש טעמים שונים בזאת וכורא שמשמעותי שכדי למד בספרים אלו: וכן כן בספרי יראה מהמחברים היוטר גדולים: חותמת הלבבות, שער תשובה לר"י ז"ל, מסילת ישרים, תומך דברורה, ספר הישר לר"ת כמובן כי ספר ראשית חכמה הוא ספר נורא מאד, אלו הם ספרי מוסר נחשבים, ויש עוד ספרים יקרים מאד אינם רק ספרי יראה ולא ספרי מוסר. כן יש ספרים אשר הם מאיריםascal מחד וכדי לדעת אותם, כמו ספר רס"ג ז"ל האמנות והדעות, כן ספר העקרים – שמשמעותי ממו"ר שכדי למדוד אותם, וגם אני למדתי אותו בהיותי בקהלם עפ"י עצתו, ושמשמעותי אומרים כי הסבא זצ"ל מקהלם אמר כי ספר העקרים נתן בו כה לעמוד על רגליו, ויש בו ד' שעריהם, ואם כבď על ידידי השעריהם הראשונים מפני הפילוסופיה אשר בשער השני, בידו למדוד שער השלישי והרביעי, כן כדי לדעת ספר הכוורי הגדול הראשון, אך אולי מפני הקיצור אשר בכוורי כדי להקדים דברי העקרים בראשונה, ואין כדי לערבות את השכל בהרבה ספרים, מה טוב הוא ר"י על משלו, ראש וראשון למדוד תורה ופירוש"י בעיון, כן ספרי הנביאים, אך לא כאשר לומדים אנשי העולם אשר לא שמעו ולא הבינו אור המוסר אשר היא נותנת האור וההבנה לראות גדולות ונפלאות בכלל עניין וענין מהתורה, והעיקר להעלות הדברים להקצאות כי כן דברי התורה לדבר בקצאות מכל עניין.

[צ"ל [למרות שענינים עוסקים בדברים שבין אדם לחבריו] – וכן נמצא בספר "לב אליהו" [ח"א ע' קט"ז] מה שאמר המשגיח רבי אליהו לויפיאן וצ"ל: עוד יש לדעת כי החצי שעה מוסר שלומדים בישיבה ניתנה ללימוד בתפקידו, והלומד ללא התפעלות בזו השעה או לומד ספר אהבת חסד למשל – בעת לימוד המוסר בישיבה – אינו נכון, ללימוד זה צריך זמנים אחרים, אבל לרך את הלב צריך במיוחד "לימוד בתפקידו": וזה הסדר של לימוד המוסר בישיבה – בשפתים دولקות – וניגון מוסרי היוצא מז הלב וכו'].

ושם במכתב ל"ה:

...וכפי שקבלתי מרבותי נ"ע אין זה מן הנכון להתרגל בעיוון בהרבה ספרים ולהתבלבל ע"ז הרבה, וזכורי שסביר ז"ל לא הי' מרשה להכניס תוכן הבית מלבד ספרי מוסר הידועים. ולפי דעתך הקובע למודו בספר רבי יונה מוציא בהם תורה שלמה ועולם מלא וערוך.



בדיעבד אפשר ללמוד גם בשאר ספרים

חשיבות מادر להדגיש שישנם לא מעט בני תורה שהסגנון של ספרי המוסר המסורתיים אינם מדובר אליהם, קשה להם להתרשם ולהתפעל מהלשון והסגנון של ספרים אלו, ודוקא מספרים שנכתבו בלשון ימינו הם מרגישים שמקבלים חיזוק.

מתוך הנסיוון נראה שיש צורך להפנות אותם אל אותם הספרים אשר מביאים להם חיזוק גם אם הם אינם עונים על הクリיטריונים שנתבררו לעיל.

צריך כמו כן להדגיש להם שזו מצב של בדיעבד ויש לשאוף שברבות הימים יגיעו לדרגת שיובילו להתחבר גם לסגנון הקדום של ספרי המוסר.

نم בין ספרי הקדמוניות יש הבדלי סגנונות

גם בין ספרי הקדמוניות מוצאים הבדלי סגנונות בין דור לדור. גROLI ISRAEL וחכמי התורה שבכל דור ודור התאמכו להתאים את דבריהם, סגנונות ולשונם, למצבם של בני דורם, לנסיונותיהם המיוחדים של בני דורם, ולאופי המייחד שלהם.

ד. ואלו דברי הגרא"א זצ"ל בספרו "אבן שלמה" [פרק י"א אות ט']: בכל דור ודור שולט מדה אחרת [משמעותו של הקב"ה שמנהג בהן עולם] שמהות משתנים הטעמים וכל מעשי הדור והנהגותיהם ופרטיהם הכל הוא לפי עניין המדה ההיא ותלו依 בבחירהם בין לטוב בין לרע וכו'. ובהקדמותו של רבינו שמואל מאלצאן זצ"ל לס' "אבן שלמה", כתוב: והנה אף כי ת"ל לא אלמן ישראל