

שבע"פ צו חכמים שלא ילמודם והוא כאילו למדום חפלות, ולכן צריך למונעם מוה ורך פרקי אבות מצו ששהוא ענייני מוסר והנוגות טובות יש למדום בהՃבר לעורן לאהבת תורה ולמדות טובות, אבל לא שאר המסתוריות ומתחם הפשיטות אקצר וגומר בברכה לכתר"ה שירבץ תורה ויראת שמים לעולם.

משה פינשטיין

ידידון,

סימן פח

**אם מותר לחלוק על דברי רבותינו ברבים,
אפילו במקומם**

בדבר שיש לך איזה חשת לקבע מקום לבני ברך מצד יבתוכו דברי תורה איך פעים שאתה אומר שלא בדברי החזון איש זכייל, לא מובן שם השם בזה ואדרבה זה כבodo אשר מזכירים שיטטו בד"ת ומייניגים בדבריו אף שהמסקנה דחכם המעין הוא שלא בדבריו, ולא עליה כלל על דעת החזון איש זכייל שלא ייצאו ת"ח שיפלגו עליו ולא שיר שיקפיד ע"ז ואדרבה האמת יהשלום אהבו כדאיתא ביבמות י"ד ע"ב על פלייגתא דב"ש וב"ה, ונענין שפתוחתו דובבות הוא אף כשזיכירין דברי החכם וחולקין עליו, אבל ודאי צריך להזכיר בדרכ ארץ, ור' יהושע (חגגה כ"ח ע"ב) שהיעחרו שניינו מפני מעניותיו לא היה משומע שהקשה על דבריו ב"ש אלא מפני שהוא בבטול בועני מדביריכם ב"ש אבל בלשון דרך ארץ ודאי שליכא שם קפidea לא על מה שמקשיין על דברי החכם ואף לא על מי שחייבין עליו, ואדרבה מפורש בב"ב סוף דף קל שאמר רבא לתלמידיו ר"פ ור'ה בדר"יadam יהו להם קושית על פסקא שלוי אסור להו לדון בדברי דין לדין אלא מה שעניינו ראות יה"ה באיסורים, ורך אמר שא יקרו פסקא שלו לבטל דבריו دائ הראי בחיטים דלא אמינה לנו טעמא יפי רשב"מ ושנא גם אתה תמצאי תירוץ לקוישתכם, אבל כל זמן שלא מיציאן תירוץ אסור להם להירוט כרבא אף שהיתה רבם, וא"כ כי"ש וכ"ש שאין לחוש מלהקשות ומלחיק על גдолיהם דורותינו אף הגודלים ביותר אבל באופן דרך ארץ, שכן ליכא שם חשת ושות קפidea להשאיר לבני ברך ולומר שיעוריות ואדרבה היה מליץ יושר בערך ע"ב אתה מעין בספרין.

משה פינשטיין

והנני מוקיר,

טימון פז

לימוד הבקיאות ומתן פרסם לחזקו

בע"ה

א' דר"ח איר תשל"ז

מע"כ ידידי הרה"ג מוהר"ר שמעון פורסט שליט"א.

הנה דבר גדול עשה כתר"ה במא שהשוויל שיתקבל עניין למד תורה בתלמידי היישבות גם כפי הדין שיאיכא במצב למד תורה למד את כל הש"ס ולידע כל דיני התורה, בלבד עניין העיון הגדול בעומקה של הסוגיות ורבותינו הראשונים יאחוריים שאי אפשר אף לגודלי תורה למד בעיון ועמוק גדול כל הש"ס והפוסקים, ונתקבל בעור הש"ית אשר רוב בני תורה לומדים אותן שנות בדרך ליגמר והדר ליסכור כדי לדע כל דיני התורה לכל הפחות כפי שאפשר בלבד הלמוד בעיון ועמוק גדול שלומדים מרבותיהם הראשי יישבות גודלי התורה, והוא זכות גדול לכתרא"ה.

ומה שמציע כתר"ה כדי להוכיח להבחורים בלמידה הנחוות הוה ליתן פרסם של כבוד למי שילמדו סך גדול כמו שלשה סדרים וכ"ש כל הש"ס או לפי מספר הדפים של הגמ' הוא דבר ישר כי פרסם של כבוד אפשר הוא יותר מרווח פרסם של כסף, אבל לדעתך כל ישיבה יש לה לעשות פרסם כפי דעת הר"מ באיזה דבר טוב ואם ישתחף עם עוד ישיבה או שתים ודאי טוב, אבל לחיבך וזה אני רואה צורך כי דבר כמה צריך להעתיק בשכחה וברצין עצמי, הצעת כתר"ה שיהיה זה משיתפים כל היישבות לדעתך אין זה התועלת כי כל פרסום הוא דבר המזוק והمفucid אבל העטרות איזה ישיבות המכירות זו את זו יש להיות זהה תועלת לו רינו לדיעת כל התורה.

יהנני ידידון,

משה פינשטיין

לימוד משנהות לבנות

בע"ה

מע"כ ידידי הרה"ג מוהר"ר אליהו שווי שליט"א
הר"מ לפילאדעלפיא שלור.

הנה בדבר שנמצאו בתים ספר לילדות ולנערות שנקראי בשם בית יעקב וכדוכמה שרים הנקה והבורות למדוד עמהן משנהות, הנה הרביב"ם פ"א מהלכות ת"ת ה"י"ג פסק הכר"א בסוטה דף כ' ע"א שאין לומר לבני תבנית תורה אך הוא מחלוקת שכאלו מלבד תלות הו בא תורה שבע"פ ובתורה שבכתב אינו כמלמד תלות אך שלכתה גם זה אין ללמד, עכ"פ משנהות שהוא תורה