

הסוד לישול דבר טלה, וכ"ז כלל מושך להעיף שהיינך חותת בכנוך. ועם לאכילה רחים מכורמץין שמותר ליטול דבר צעד מושך בטהינה חותת בוגן, חז"ל כתאי (פס) ד"ב ה'ב, וכח ברומץין נ"ל ולט מסתכלו ודכין לדמיה ליה נחלהך לך על מנת שתתנו לך'ך זו דלה רמייה טלים חיובך ממות למשחך ולו כנום לך להו הייסורה פגין כ"מ דלמו קויבך דמנוחה כויה ה'ג' דינ' כויה דלמי מוחייך הוניך בתהון נטעם בדחק ניוטר מכי דמייס עכל', נלהך צפלוין ולחס כויה מגנימה לו נלט צעד חילך בס' טביה מושך כיו מוחייכיס לה'כ נלט לו מה שבכטומו כיוון בתהון במלות חיובית ומוגנה בוגן, ורק [כתה בזגמות ק"ז ע"ה] מושך סביה שפת הדחק וכוכחתה לבצעיה יותר מסכני צמלה **לכן פטורך לפלם, בן נילך מסדרת ברומץין.**

זההנה שגשות מײַמיּוי (פס) למד דער זא דלמײַד גנדייס
 (ל'ז פ'ז) פיסוק טמיזס מודצוי סופרים מותר לקבָל
 טכל בעור. הצען צהממה לפֿײַם דכתת פְּרִין (פס ל'ז ע'ח)

וממכת רכינו מיל' דכתיב רלה נמודה להכס כלה זמי' וגורה,
וליה כיון מהר יכול ללמד חורש עס יטלה רק ממכ שקדנו
מפני.

ויש לנו כיוון שללו מכל תלמיד מסוגן ללימוד, והוא מכל תלמיד
זוכה ללימוד ממוני הוראה (לכטינה), וממעט אב מתוין
לכטינה לטכטינות נילך להויל ללימוד הוראה כדרותית ממש ע"ז
(ו"ג ע"ה), לפ"ז הוא כוח מסוגן יותר ללימוד עמו, והוא חצנו,
וליר כוח ללימוד עצמו הוכנס בחרס, דמיון כלון בס רק כוח.
הכל לדמיון גס הוא והוא כמם רופאים צעירים, כיוון דבריהם מה"ל
[שין ווותלמי נדרים (פ"ז ס"ב) וכ"נ נדרים (מ"ה ע"ג)] הלו
מכל הדס זוכת לטכטינות טכטיניות מילוטם ע"ז והוא
פלוני ומ"ז סס פלוני וכלה רופאותו, ח"כ ניר לרופאותו בחרס,
דחויל נגזר לדזוקה כוח והוא כרופא למילוטו כהנית. ה"ג
דחו"כ נפל פיתחה דביה בלבב צערם. ויל' דלכטנה בחרס
הסור ליקח אז, רק הוא כצר בטיעתו לו לרכיב נפלט לו מספק,
דחויל כי חתר יוכלו לרופאותו, וליע. והויל צהמתן צבוי'ד הן
יכולות לטכטינו נפלט מטבח ספק, אבל בות ניר נפלט נקיון
ידי שמיס.

(ב) והנה יט לנעין هل הס מילוי של הינה חותם בוגר למשוכן,
הס מותר ליטול סבר כבבזבזתו להציגו, וכך כי כה
דולסור ליטול סבר ולפיכך מלימוד כתובות סכו"ם חותם בוגר
בדחתייך ודכלה תס' ותנחתת לטני' ולמדמתה רת' גנימם. ולדעת
ולכשיד דליהת' זמחיינ' בכוורות (פס) כו"ה נ"כ חותם בוגר,
ה"כ למ' מילוי זכר זה כלאירק לעזותו זמנה להציגו הילך הס
מורTEL חותם בוגר על חציוו לעשות מוס' זו. ומין לככיה רהיכ
ממזה ומתקדם של הינה חותם בוגר, סבירו לדס ובאי' לכתעכט
כגונמלהו למ"ד גנילך צמינו היה מושך. דו"ל דמיוני כהופן
באיירק נ麥ר כדי להזכיר פסחים, ובז' גס שמיעת פסחים חוו' כו"ה
דבלטזו הין יכול נחנוג הפסח, והוא ליגאנם למוקדים כדי נקיוט
מץ' גני'יך.

ואין למל ודוקה למ"ד טזילה צמגה מושם וממושך לר' נרוי
לכוזות ולקדות כדי לטבר מפומחת מה טזילתו חסור
לטוטל שבב, הצל למ"ד טזילה צמגה חייה מושם צהמת מוחר
לטוטל שבב כゾלה וקידות, דהיינו כבגום (אף) כך צו רמנני
דשנוטל טבר להזות ולקדות ומימיו מי מחרה ואהפו חפר מקלח,
מכה דתנן במקותם צמי חנולת צהפר חנולת ברוי זו מקודשת,
בכ"ל לכגון לארון ומণי לתוכו כמ"ד טזילה צמגה מושם, וכיה
דתנן מקודשת לתוכו כמ"ד טזילה צמגה חייה מושם. הצל ר' נ.
וכגון ר' יוסק לתרן פטיפל מושם, ולחטיה הליגת דכ"ע. ומדוע
יש לכתנות וכיסא לכגון לתרן וכיה ותנן כתש דמקודשת
מייריו צמגה ומגעול כטהר ומורה בה בזבנה קלוין היוז עליו להזות
ולבטטייל, ומণי (רוין) מייריו צבעת ברגלא צטעל כרכך לר' נריך
לקדות ולטבר כדי ליטול ספחו וליכנס למקודש לקיש מושם
לחיים. וכן לדגנון מאי פטיפל וקוטעל דמיותה, וכ"ב דכ"ה
בגון יובל פרקי ג' ב' בר

אבל צלמת נרלה יעתן צלע מלווה בגמ' ופסקois חולוק זה הילך נרלה בכתה ומחייב כל בכתה כיון שכוונה מעין מולה,

ועוד יי' ליתן טעם לפיו מה שכתבו בהוס' זכורות (כ"ט ט"ה) ד"ב מ"ה, שהלמידי חכמים במלמדים לפניו בכלום קמיה ועוזם לוקחן דבר מתרומה לפניהם יי' גם שם לאס טוס מסחה, כי קו נוכחות לחיות פניות כל כסות למדוד לכנים סדר שעתודה, ווונתינו לאס זהה למלה ממחולס צעד מסחלס, כן כוונת החקוק' למעין אס, וזה סוב כמו שאכל צפלה צפלו כל עטיקיות ועניות כל כתבה כדי שיכיו פניות למד לכנים סדר בטוחה, וכן נצטט לנו מן קרלווי שיכי' מגיש לאס נחלה צה' כמו לכל וברחלה, וכקכ' א' יוס צלה יונתן לאס לנו נחלה ולנו ציה במלמה כדי שיכיו פניות לעוזותם ולஹות כוורה, לדרכיהם ככל האור וווע להחנס בכניות כלויס, ה"כ לנומת זב קדשו דברם, וזה כוונת כפסוק (גדודר יה' כ"ה) ולגדי לנו כי נטה עתקה' כל מענאר זימרhn להנלה מהך עזוזהם בסיס טודדים ונור, וצטוך צבי יטREL נון יונחה נחלה ("כ"י" ממתך זר' לנומת, דס"ה), ה"ת מענאר צבי יטREL נון יונחה נחלה (ב"י" ממתך זר' תנומת נחלה, דס"ה), וסיוו מפשץ זב, שהמיטו וצטוך צבי יטREL נון יונחה נחלה, נתמי תרומות נזויים נחלה.

כ) ועוד פצום מלל זה, דכמ' שכתוב ומקודם חסור ליעול
שכל מזוס שמהויבג לעתות מולה זו צמנס קנס
צמניגע נו בפסר מוה, שכתוב ומקודם טמלח עד כמערכ ווירן
כינוס גנדוט, וויס סוו ככן חסור ליטיגול צמיהוועה, ווילטפ"כ
וירן לעטומו להציגו צמנס, כן כוון צכל צמאות צכל קאנז.

סימן קפה

א. בעניין לועג לרשות.

ב. אם מותר ללמד מושניות או לעשות מצוות אצל בר מינו אשה או קטו ללא עשיית מחלוקת.

נסתפקתי בכלה וכמיכג ללמוד מטעיות הילן צר מיאן, ולריוכיס
לעשות מהילך מפי לוועג לריך, לאס נס צפוי קמנ
הו הילן גוריוכיס נטשט מהילך, כיוון דחוינס מהוויזיס צה"ח לה
שיגור גזיזירנו גונג זרבץ

הנה מסתיימת כל כפוקיות גנוקו זכה לדוחת גגנו' גרכות (ו"ח ע"ה) דלע' יוכס לוד נסית סקזרום וופילון גראלשו, ולס"ס צחוך הייעצ' מהoot כל מות, וכן מפורת צמו'ע' מהו'ם (ס"י מ"ב ס"ה) וגיו'ז (ס"י ס"ב' ס"ה), וכל חילוקין בין זהב ומינוק לו ליט' מכם דלהסיה, וועטמלו' צווי.

שכלכלת כל יוחנן שנותר ללימוד תורה שזכה בוגר נטמע
משמעותו כרך מיוםו הוא מסוס פיסוק טעימים. וכן סוף ציורו של
סודם ג'י' ב'גמורי' (פס) ו'ול': מקיים ומפניות להמת מלהיות
זהבנס ולוי הפס מלמדים זהבנס מוקרנו ומרגнос טכ'ל. וכן פסק
ברמאנ'ס זכ' ח'ת' (פ' ח' כ'') וזכ' נדריס (פ' ז' כ'') במשיקל
כלכלת מותר ללימוד תורה שזכה בוגר, וכלהו דלו' כתוב
ברמאנ'ס להלן צלגדול הסור למדו' בוגר דלו' סייך זיב' בוגר
שמעור כדמיהלן גבג' (פס) ולמ' ד' מותר ליטול דבר מוס
שמעור לסור למדו' לנדו', ה'כ לפ'ז' הון לרוח מוכנהת לדימוד
דרכ' סבוח מודצ'י סופרים מותר למדו' בוגר.
והדבר חמוץ בענומונו, דלמה תורה שגע'פ' יכה' להסוב
בוגר ומוהר שזכה בוגר ומוהר, כלם הן חולוק
זיניות. ונלה מלהתי פתר לדבר כך רק טפי'ם שהחומרן זגיניטין
פ' כזזקון (ס' ע'ב') ה'מו ר' יוחנן דלה' נינה קק'ב' ב' ברית עט
ימרלה' ה'לו' זצזיל' דברois שגע'פ' בוגר'ם כי טל פי' כדורי'ס
סלה' נינה' מהן' ברית' והה' ימרלה', וויה'ם זמם' צ'ם' פ' ה'לו'
מליחות (ל'ג' ע'ה') שבעיסקון זמקרל' מוד' וויה'ם מוד',
במונ'ס מוד' ווועטל'ן ער'ס בוגר, גמרלו' ה'ן לך' מוד' גודלה' מוא',
ה'כ טיק' מות' לימוד כתוויס סול' צחורה' שגע'פ', וכן לסור
לייטול דבר' צעדי', ומותר לייטול דבר' מוסס תורה שזכה. —
לפי'ז' ב'יך נפצע ספיקתו זצזיל' הקור' מות' צחורה' שגע'פ', ויליאו' מעיקר
מות' מותר לייטול דבר' כמו' גלמיז' חוויס שזכה, וכל' זא'
וזחום סבו'.

וְאַכְתִּי יְהֹוָה קָמָה רְכָב מְרוֹחַ, כָּלֶל מִקְרָא מֶלֶךְ
שָׁכְנָה וְכָלָיוֹס מִקְבָּלָה מִתְּנוּמָה
וּמִעֲשָׂרוֹת וְכֵל בְּמִתְּנוֹת יְהֹוָה שְׁמוֹדָהִים נִגְּזִית כִּמְהֻדָּה, וְכֵל
מוֹתָר לְקַבֵּל שָׁכָר צָמָד כְּמַלְאָת, הַיְלָכָה כְּחַולָּה פְּטִירָות דָּבָר
זֶה, וְכָהוּרָה שְׁעוּמָה קַבְּעָה לְכָס שָׁכָר צָמָד זֶה, הַיְלָכָה מִיְלָל
לְמִיחָרָה מִפְּסָק רְלָב לְמִזְרָחָה לְחַלֵּס הַקִּוִּס וּמִשְׁפָעִים וּגְוֹי, וְלִגְמָד
מִמְנוֹ עַל כָּל כְּמָוֹת שְׁרוּכִים לְעַשְׂתָּה סְחָנוֹת, דָּוְלָמָד זְוִיקָה
לְלִמּוֹד חֻווָּה לְסֹוֹת, הַכָּל מֵהָר כְּמָוֹת מוֹתָר כְּמוֹ שְׁכָנָה
וְכָלָיוֹס מִקְבָּלָה שָׁכָר עַל שְׁמוֹדָהִים.

והאיך כ' עיני טעינמי הכל בפרשות אלה צמויו מזה,
וכסוף פ' קrho (פייחס פ"ח עד סוף) צכה ולי
כגם נתחי לכט מה משמרת הרומתי לכל קדשי צי וברוחן נק'
נתהיס, וכל בפרשת מוציא תמיד הלה כל פטש חסר ורימיו
ולבב יתנו ציינו לא, שי"ש גפסוקים צהיר סייעת זדקוזון,
מרלה נבדיה אסקפ"ס הומל שאות צעלו נוון לבנים ונס
לצני לו חלק עצוזתם, ורק בקד"ב נתן לך ממה שיקידשו
לא, תמלת, וככניות מצלמת גבוק קה זמו. וזאת מיזוג נזון
בקROL שמרלה כמיותך וצפי לו (פ"ז פל"ד) כתוב לך חס
שהנופך והט שוק בתורמת לתקחת מלהת צי ומרלה מזמי
צליינס והטן לווטס להחנן ברכנן ולגביןו לחק טולס מלהת צי
יפרלה, וכללו למלה כתיב וויא כחוץ להחנן ולגביןו, והט
שוק כוין חתנו חרומה למכאן, ה"כ כויה די זוז, ולמה ככפלו
לה"כ בקרלה וציך לבכניות. הללו וכפsson ר' זורה להצמישין
בלו מהמו צהנטס נוותין דב' זו לבכנן, ובכמאניות דכתיב