

בגיטין (ס):) שיסבירו שהורידו אותו מפני שהוא ראוי ויזיק לו לעתיד, ולכן כשייש הכרה לפטר מורים יש להשתדר שתשרז ויקה למעbic אפילו לשעתים בשבוע.

**ולענין** מי לפטר קודם, זהו דיני נפשות, שכן תי משפחות ופרנסתם תלויים בזוה, והשיקול המרכזי צרייך להיות טובת התלמידים דהינו מי מהמורים מצלייח ומוצלח יותר במלאתו, אך דבר זה קשה מאד לקבוע.

**ויפה** הדבר להקים רעדת שתחלิต את מי מהמורים לפטר, ויהיה בועדה נציג למורים ונציג להורי התלמידים ומהנהל יהיה יוזר, ויסכימו ביניהם שיש איסור רכילות לספר לאחרים מה שהציעו ומה שדיברו, ועל תנאי זה מצטרפים ומחליטים וזה יהיה בעורם.

**והנצינים** ייבחרו באסיפות של ההורים ושל המורים בפתחאות, כך שהיא סודית ולא יפורסם למי הציעו, ויש להורים ולמורים לבחור מלבד נציגים גם טגנים, שכן הנציגים שייבחרו יהיו פטולים לדון בקרובים, ואם ידונו על קרוב של אחד הנציגים יחליפו הסגן.

**ואני** חוזר ומדגיש שלענ"ד חשוב מאוד שיישארו המורים המפורטים עם זיקה לבית הספר כדי שלא יאמרו שפיטרו אותם מחמת שאינם ראויים, והכרעה בזוה מהחמורות שבחמורות, ומ"מ אדמה שם ייבחרו בעצם נציגיהם הרכילות וביזוי האנשים יהיה מעט, ויעשו הכל בעצת ת"ח דוקא.

## סימן שפדר

### בענין לפטר אברך מבולל

**קבלתי** מכתבו ושאלתו זו נשאלתי כבר כמה פעמים מה דין של אברך בכלל, אם דין כפועל שמקבל משכורת או רק מקבל צדקה.

שהמלמדים ילמדו עם הנערים בבית פרטி, ואולי זה יביא לתזוזה אצל המנהלים, אמנם מצד שני עצת המלמדים נכוונה, דמלבד מה שאי אפשר להם לפrens ב"ב, וזה גופא מפרי עמלמד במלאת הקודש שלו, שם ה תלמוד תורה יודר, ועל כולם, נועלים דלת למלמדים אחרים שיסבירו שלא יוכל להתפrens כמלמד, והמנהלים צריכים לידע שמנהל אינו רק כבוד אלא אחריות ומלאכה רכה, ועליהם לדוחק עצם ואפילו ללוות ולשלם, ואם פשעו במלאתם מלאכת שמים, עליהם להסתלק.

**והמנהלים** טוענים שיש להם חובות שלו זמן לשלים משכורות ולא פרעו, ועינן ב"רב פעלים" (ח"ב ח"מ א') שתשלום לפועלים קודם חובות, ואולי בת"ת וכדומה כל התחייבות בהלואה בסתמא מעיקרה בהסכם המלמדים ואם כן אולי חיבורין להקדמים תשולם החובות, ומ"מ לשבות באופן פראי בלי רשות בית דין או בני העיר הוא פשע, שכן מונעים ת"ת דרכיהם, וקרוב הדבר שהמלמדים באיסור נידי שמעכbin ת"ת דרכיהם, וכן צרייך שיפעלו המלמדים בעצת חכמים ובס"ד יצילו.

## סימן שפדר

### פיתורי מורים בבית ספר

קבלתי מכתבו בו כתב שיש לפטר חלק מהמורים ושאלתו היאך לנזהג, והנה פרנסה הרוי היא דיני נפשות ממש, וכך הלאה פרנסה נפשות הרוכה תלויים בהחלטה, ואני לא בקי בנסיבות אצלכם רק אכתוב לו כלליים.

**והנה** הרמב"ם (פ"ד מהלכות כל המקדש ה"א) כתב שאין מוריין לעולם משרה שכירב ישראל אלא אם סרה, והיינו שאין ראוי למשרתו, וכן מפורש בריטב"א (מכות יג). ע"ש, וטעם הדבר מבואר בביבור הגרא"א (או"ח סי' נ"ג) ע"פ הגמי

aicoot ha'kollel, yekolim la'petro v'belber shi'mishin la'limod ao shi'shemlo lo' ed so'f zo'men wa'oli a'filo ed shene.

**אמנם** נראה שא'filo ain b'mash'c chayob, m'm ci'on se'zo'ho mos'd zibori chaybin min ha'din lnahog le'fenim meshorot ha'din, ui'in b'm (pag.), zibor dinim ca'adam chayob, v'b'k'l s'fak yesh li'lik le'tobot ha'abrechim, v'yishlomo lo' a'filo la'a ba' mad'i chodesh ed c'shene, v'maoz yifachto lo' la'at la'at le'uroro l'hafsh m'shaha ao' kollel a'cher, v'la' yipetroho stam zo'ha hoi b'zion ha'torah, (v'bi'r'os'lim u'ha'k mnag'utik la' le'petr b'n kollel b'shom a'open, al'a am p'shuv v'ha'tar b'vo, ab'l cnara'a sh'vi'om no'ag'in cc'l ha'kollelim v'no'shantnu ha'tanaim ha'mekubalim).

ונא'ה ha'der v'ya'ha l'manhel kollel sh'ru'ot la'petr ab'r'ok shel'a p'shuv k'l, la'ha'tchad v'la'shol din utrat rab m'vaka'k, v'la' yekbel u'u la'bad ha'achri'ot le'zur b'n torah, she'ha'ia cdini nafshot mesh, v'ao b'ha'scmuto se'zo'ho le'tobah v'co'ontu le'sh'sh yitzli'ah, ab'l ir'achib la'ab'r'ok z'men ed shene v'cm'sh can'lu'ad, v'du' sh'kel v'ha' am ha'ab'r'ok a'ino m'per'iy li'shi'ba ao' kollel, ab'l am m'per'iy yesh la'ho'zia'o mid, v'iti'uz um r'benim am z'rik la'shem le'fenim meshorot ha'din.

**אמנם** am ci' r'zonu'nu sh'kel b'n torah y'shp'ui mat'orato, v'ye'hi' t'ophah la'ha'tp'ih, v'tob le'hem v'tob le'olom, m'm r'ao li'ye'ud v'la'had'ut sh'ker' amr' m'sha' r'benu le'udat k'reh "ha'me'ut m'cm ci' ha'b'dil al'hi y'sh'ral at'cham mu'dat y'sh'ral v'beksh'tem gem' ca'ho'na', v'pir'sh ha'g're'i' ab'r'mas'ki z'ch'el sh'chifsho ca'ho'na, v'hi'nu a'izha m'shaha, v'u'z ha'sib le'hem m'sha', ha'me'ut m'cm ci' ha'b'dil al'ki y'sh'ral at'cham mu'dat y'sh'ral v'beksh'tem gem' ca'ho'na, v'ha'co'na zo'ho go'fa sh'at'm sh'bet loi' ha'mi'odim le'ubod ha' tamid ha'ia go'fa

v'la'ora, ha'der taloi, am m'shu'bad li'limod mi'yod cdut' manhal ha'kollel az di'nu c'sh'vir, v'am y'kol la'limod ma' sh'ru'ot ha'ri' ho' a'mekab'el tz'daka.

**ובשו'ת** "תשובות והנהגות" (ח"ג סימן ת"ע) ha'banu mah'sba k'dish'a mah'resh'a al'fan'dri z'ch'el sh'din ab'r'ok cdin sh'vir v'c'shis le'manhel v'aino m'shem u'ver b'yal' t'lin', v'lo'pi' zo'ha t'sholum sh'ker ha'abrechim k'od'mim la'tsh'lam chobot'yo, v'chi'ib le'shem mad'i chodesh b'chodesh am yesh lo, sh'can t'sh'lam le'sh'vir k'od'm la'pr'eu'zn h'ob, u'sh hi'teb.

**אמנם** mes'bara no'el lo'mer sh'ain din ab'r'ok c'sh'vir, v'af sh'msu'bad le'manhel, ain manhal ha'kollel m'ro'ich mo'ah, v'k'l co'ontu le'tobot ha'abrechim, sh'can r'zoi la'ch'or m'sacta sh'kolim l'omedim bi'had, ab'l a'inem u'verdim bo'ha b'sh'bilu, v'lc'n a'ine dinim cp'ou'lim al'a a'mekab'li tz'daka v'tam'ca.

ومה sh'mbi'a marb achad, sh'am ho' c'sh'vir az c'shem'petro chi'ib le'shem lo' p'iz'ui'm, la' sh'menu' mu'olim d'bar zo'ha, v'mdin' torah la' m'zino p'iz'ui' p'it'orim b'po'ul, rak' ho' mnag' ha'mdina v'sh'kor p'ou'lim ad'ut'aa d'ha'ci, ak' zo'ha d'rok'a b'po'ul, ab'l ab'r'ok b'k'l yesh ld'motho la'st'od'net, v'af le'manhag ha'mdina la' m'kobel le'shem p'iz'ui'm, v'am ro'cha la'ho'zia p'iz'ui'm v'be'petr m'z'daka z'rik la'ha'ia ra'aya.

ו'mi'ho' bi'z am ab'r'ok di'nu c'sh'vir az di'nu a'mekab'li tz'daka, ner'ah p'shot shai' ap'sher la'petr' stam, v'am di'nu c'sh'vir z'rik la'that lo' z'men sh'ic'ol le'mz'oa kollel a'cher ao' mal'acha, v'msh'k zo'men taloi ba'm m'z'ui'm b'mk'om u'd' kol'lim sh'ic'ol le'mz'oa b'k'lot kollel a'cher, v'bat'oz zo'men yesh lo' z'cota ln'sot m'shaha a'chra, amens am ab'r'ok di'nu a'mekab'el tz'daka la'ora' yesh lo' din k'dima, ab'l am ha'ab'r'ok p'og'eu ba'icoot ha'kollel. v'am yipetroho yekolim la'shp'at

محובי כן, אבל כל לומד תורה עכ"פ הוא מצבה ה' ומוועיל, ובכלל שיתעסק בתורה ולא יבזבז הזמן בהבלים, שאו פורק מעצמו על, ועיקר מעלת בן תורה הינה כשייש עליו על תורה, ולא כשלומד רק שיש לו זמן ורגיל לשוחח תדייר וכדורמה, ובספריו מוסר הארכיו בכל'ז.

וידע כשנתגלה אצל ה"חפץ חיים" גלגול, וציהו למנין חשובים סדר להוציאו, שאלו אותו למה ה"חפץ חיים" אהוב ומרוצה כי' בשמות, והשיב שידוע ערך זמן ואינו מבוזר רגע, וזה הסיבה שאהוב למלחה, הרי שעם כל מעלוותיו בולט בעיקר ההתמדה.

ומperfro כשהלה הגאון רבינו נפתלי טרופ זצ"ל, בני הישיבה קיבלו על עצמן לזכותו שעות נוספות ללימוד, ושאלו את ה"חפץ חיים" מה הוא מוכן להוסיף, והשיב מינוט אחד, ותמהו מה זה מינוט אחד, והשיב תאמין לי שכ' מינוט חשוב מאד בשימים, ולא אוכל יותר שהכל מחושב עצמו.

ורבינו הגר"א זצ"ל כשהיה בעיר סעליך דימה שישן עשר דקotas מה צורך וקיבל ע"ע כמה וכמה תיקוני תשובה ולא נחלה דעתו, ומימרא בפי ה"חפץ חיים", "העולם אומרים זמן זהו כסף, ואני אומר זמן הוא חתיכת חיים".

ועבד) משום דלאו בני שליחות נינהו, אבל הריטב"א (הובא בשטמ"ק ב"מ דף י:) כתוב שבמשנה דהשולח את הבערה מיררי שנtan לחשו בערה ואין אלא גרמא בעלמא, אבל אם אומר להם להזיק חייב דכוון דין בני חייב יש שליח לדבר עבירה וחיבת המשלח.

משרה, ומה לכם לבקש כהונה, הלוא היא גופא כהונה.

אלה הרכבת

זה רמז לנוינו ששבט לוי שם המוסרים נפשם לשbat בכולל, באלה של תורה, הלוא והוא גופא כהונה, שבית ישראל מקבלים השפעתם מהם, ובקשתם גם כהונה דהינו משרה, והלווא זהו גופא כהונה לזכות לשbat כל הזמן באלה של תורה, והיושבים באלה של תורה הם שבט לוי בזמנו וכਮבוואר ברמב"ם (סוף הלכות שמיטה ויובל).

ודע עוד דעתך בסנהדרין (צט): שם אומר מי אני לנ' רבנן, לדידחו קרו ולדידחו תננו, דהינו שאין תועלת לעולם בלומדים, הוא אפיקורס, ומפרש רשי' שמהנים לעולם ומקיימים אותו, והוא אומר שלא מהני מידי הוא אפיקורס, וד"ז מעיקרי ויסודי עם ישראל, שציריך שבט לוי, וכולם מתקיים בזוכותם, וזה בכל דור ודור וכ"ש בזמנו.

ועיין "אור שמח" (הלכות ת"ת פ"א) שמנפרש בדבר מצות תלמוד תורה שכ' אחד חייב לפיקודו ונטיותיו, והtabיעה מכל אדם לעסוק בבקיאות, או בעיון, או בפסקה, אינה שווה, רק כל אחד לפיקודו שהוא אדם, ואם כן מי שזוכה אותו הקב"ה ביכולת להשפיע וללמוד

## נוקי ממון

### סימן שפה

**שלח בנו הקטן להויק והויק מה דין של האב**

**במשנה (ב"ק נט): השולח את הבערה ביד חש"ז פטור, ופירשו התוס' בב"מ י: ד"ה אשה**