

מן לכתוג נק"ד לקווע לאט"מ טהוכל נכתוג
[ט"ז: עין לעיל קי' ל"ח]
הנני עני מוקיעס ומיכדס
כגון רום ערלס האנטגנ
משה מרדי הלווי שולזינגר

כמלו' טנק'י קכ"ל סס מלבד ג"כ על קל"ז
הוה, וכוכלו' סכמלו' דגלי ה"תולת גיטין" סס
מקי"עיס לפגנתה גנ"ל לו מישן שייל לה,
ולקווע לאקי"ט דצמיה למולן מה ה"תולת גיטין"
וללמוד היינט מה סגילו גנ"ל ווועס יסי לי

אזכור הרשות

לסיום מסכת סוכה

מכבוד מאן רשבבה"ג הגאב"ד דטשעבן זוק"

זה יכול כל אחד למלוד: שצריין למלוד בחשומת לב על כל תיבעה ועל כל עניין, וכל תיבעה יש בה אוצרות מלאים, לא להסתפק רק בידיעה כללית מהנעשה בדרך גمراה זהה, אלא לשים לב על כל הפרטisms ופרטיה הפרטisms שבדרך הגمراה ולשנן ולהזוזר היטב פעמים הרובה בתשומת לב לכל הנ"ל, ואז יהיו דברי תורה מחוודדים ומשווננים היטב בפי הלומד, וממש בכל דף גمراה יכול לומר: נפתחו השםיס ואראה מראות אלקיים, כייחזקאל בן בוזי הכהן על נהר כבר.

הנה נכנס בחור אחד לכבוד רבנו זוק"ל בשנת חשי"ז. הוא ה"י צרייך לדבר אותו בלימוד [מן פנוי איזו סיבה מיוחדת]. הבוחר למד אז מסכת יבמות, והכין את עצמו היטב בכל מעמיק הסוגיות החמורות של זיקה, וצרת ערווה, ונישואין הראשונים מפלין, וכו' וכו'. הלא צרייך הוא לדבר בזה עם גדור הדור!...

וכשנכנס לרבנו זוק"ל אמר לו הרב: נו, מה לומדים?...

והשיב הבוחר: מסכת יבמות...

ומייד אמר הרוב זוק"ל במתיקות ונעימות המיווחדים לו: כן, תוספות באמת שואלים ביבמות דף ז' ע"ב למ"ד ביאה במקצת שמה ביאה למה איינו יכול להכenis כולו, ומתריצים שני תירוצים, או שביאה במקצת לא כתיבא בהדייא, ועוד שדרומה לה"י לו דורך קצרה ובא בארכאה...

ואמר זאת רבנו ב מהירות, כדברו אל עצמו, וסימן: נחמר, נחמר, וכבר נקרא שדיברו ביבמות... למדנו שאדם חושך שהדף גمراה, או הפרק או המסכת, ידוע לו, ובאמת עדין חסרים לו

בש"ד יומ ה' למ' "והתחזקתם" י"ט סיון תשנ"ט לפניו ארבעים שנה, או ר"ח אייר תש"ט, נכנס בחורוישיבת אחד לכבוד מאן הגאב"ד דטשעבן זוק"ל בכיתו בירושלים עיה"ק, וביקש ברוכה לקראת התחלת זמן הלימודים של הקיץ למחורת היום.

רבנו זוק"ל הרים את עיניו הטהורות הקדושות הרחמניות והסתכל בחור הנ"ל ואמר שתי מילים בלבד בטון של התעוורות ורגע:

"נאר בשמחה"? ... [במבטא הקדוש]: נור
בשמחה!... [רַק בשמחה!...]

וישאל הבוחר הנ"ל: "וי אוזי מאכט מען דאס"? ... [אין עושים את זה?...]

והשיב רבנו זוק"ל בניגון מיוחד במינו [אשר אי אפשר למסרו בכתב]:

"מי זאך מהיי מיט אבי ורבא"? ... [מהיה את עצמו עם אבי ורבא!...]. עד כאן דבריו הקדושים.

ופירושים וביאורים מיותרים.

אשרי המשים דבריהם קדושים אלו על לבו ומחמס לאורים ומקים בסטייטה דשמיא המיווחדת למי שיש בו יראת שמים וטהרת הלב.

אצל רבנו זוק"ל ה"י כל דף גمراה שבבבלי וירושלמי [ראשונים ואחרונים ופוסקים ושווית וכו'] בהידר ונהייר וגלי וידעו לו על כל פרטיו ופרטיו פרטיו, כל תיבעה ואות וידיעה שבגמרה ורש"י ותוס' הכל ה"י ידוע לו ושגור על לשונו ועומד לפני כאלו עכשו הוא לומד שם, ואמן מי זה שיוכל להגיע לדרגותיו הנוראות, אבל דבר

מלא כפ' סיד "ומשערין ב"י" נלסון רשי", וдин המשנה נשנה בזמן זהה, שאין ביהם' קיים, ובזמן הבית באמצעות ה"י שיעור אחר לחיבור דוחצת חול הגס בשבת. [ועי"ש בפיוש ובני חננא]. נכל זה לרבעא. וצ"ב דעת רב חסדא בגמרה שם מה היא זברתו.

הרי לנו מלאכת הוצאת חול הגס בשבת, שנשנתה דינה אחורי החורבן ממה שהי' בזמן הבית. עד כאן שמעתי כנ"ל. והדברים נחמדים. וכמה טבא מרגניתא דא!

והנה כתעת בדרכ' לימוד הרבים בס"ד ראיינו בתוס' הרא"ש בסוגין שכחוב: "קילוקלו וה תיקונו, קשה לריב"א על מה שפירש רשי", די' לאו דמקלקלו ומשחררו לא היה משתרי, דא"כ לא מيري מתניתין אלא לאחר החורבן, ועיקר שיעורי דמתני' בשעה שהבית קיים איירiy לידע בכמה מתחייב חטא וסקילה? ויש לתרץ: דנפקא מינה בהאי שיעורא דכשינה בית המקדש יביא חטא. ולשון דרבותיו טפי ניחא".

ועי' בהגחות הראי' מאור הגולה ה"חشك שלמה" צוק"ל שזכה לכון לכל דברי Tosf' הרא"ש הלוג. וסבירא להדי' דלפирוש רשי' בזמן שהבית קיים השיעור הוא אחר. והדברים נפלאים בעזה שיית' ומעניין לעניין:

תמונה 674567
בלימוד הרבים מצאנו בס"ד היכי חמציא: דין בהלכות שבת שישין רק בשבת אחת בשנה: בשבת שובה, שבין ר"ה ליום כ"פ?

תשובה: עיין Tosf' שבת י"ב ב' [ד"ה רב' יהודא]: "קשה לר"ת מה מועלת תפלה [בנכנס לבקר את החולה בשבת] לר' מאיר [דאמר שיאמר "יכולה היא שתרחם"] ולר' יהודא [דאמר שיאמר המברך "המקום יرحم עלייך ועל חולך ישראל"], אך אמר בפ"ק דר"ה הכל נידונים בר"ה וגזר דין שלهم נחתם ביה"כ דברי ר"מ, ר' יהודא אומר וכו', ו"יל': דהכא בשבת שבין ר"ה לבין יה"כ איירי...".

וא"כ לתירוץ זה בתוס', הא דינא דמברך חולה בשבת צריך לומר וכו' [לר"מ כדאית ליה ולר' יהודא כדאית ליה] הוא רק בשבת אחת בשנה: בשבת שבין ר"ה ובין יה"כ.

בידיעתו הרבה הרוב פרטים בלשון הגمراה והרש"י והחוטס', שאינו ממש לכו לעמוד בויה ולשונ ולחוור, ומהידיעה העצומה הנ"ל של רבנו וצוק"ל יש מקום להמתבונן המרגנית לחתוף את עצמו ולשים לב לכל פרט, וככ"ל.

והנה שמעתי לפני שנים רבות מכבוד דורי מօ"ר הגאון הצדיק העניו האמתי רב' זאב דוב צ"צ"יק זצ"ל [בעל ה"תורת זאב"] ששמע שהוא אחד לפני כבוד רשבכה"ג מרן הגאב"ד דטשעבן צוק"ל וביקשו לבחון אותו בבקיאות במסכת שבת.

ואמר הרב צוק"ל על אתר: "אה, כן במסכת שבת יש מלאכה אחת שיש שנייה בדינה בין זמן שבית המקדש קיים ובין הזמן הזה שאין ביהם' קיים?"

וainani זכר אם הנשאל השיב, או שהרב צוק"ל אמר על אחר [בדרכו הטוב, שכאלו מדבר לעצמו ואיננו בוחן את זולתו, שלא להעמידו במצב קשה]: דין זה חול הגס דתנן התם במתניתין: "חול הגס כדי ליתן על מלא כפ' סיד" ובגמרה: "מן תנא דחול מעלי לסיד, אמר רב' חסדא רב' יהודה הילא, דתניא לא יסוד אדם את ביתו בסיד [לאחר חורבן משום אבירות של ירושלים, רשי'] אא"כ עירב בו תבן או חול, ר' יהודה אומר תבן מותר, חול אסור, מפני שהוא טרוכסיד. רבא אמר אפילו חמיא רבנן קילוקלו וזה תיקונו". וברש"י: "קילוקלו וזה תיקונו, די' לאו דמקלקל לי' ומשחררו לא הי' משתרי, הילך ע"כ הא דקשייא לי' מעליותא היא לגבי' ומשערין ב"י".

כלומר: שרבען סוברים שחול מקלקל את הסיד, שלא יהא לבן כל צרכו, ובזמן שביהם' קיים באמת לא השתמשו הסידים בחול לערכו בסיד, כי מקלקל את לבנו של הסיד, ואו לא הי' שיעור הוצאת חול הגס כדי ליתן על מלא כפ' סיד [ומה באמת הי' אז שיעורו?...]. ורק לאחר החורבן, שימוש אבירות של ירושלים אסור לסוד את ביתו בסיד לבן, אא"כ עירב בו חול המשחררו, ותערובת החול היא המתירה לסיד בסיד המעורב בחול [קילוקלו והוא תיקונו]. — אז נקבע שיעור הוצאת חול הגס כדי ליתן על

ממה ששמעתי מהלומדים שי' המשימים לב ומחשבה וشكידה.

הנה ברף ג' ע"ב במסכת סוכה מדורר שכרים וכשותה אינם מעטים מגובה של מעלה מעשרים אמה, והסוכה נשארת פטולה.

רשות החקלאות: איך דין לגבי גובה עשרה טפחים, אם מעטים כרים וכשותה, ועל ידי זה תיפסל הסוכה או לא? ולכורה לא נתבאר דין זה בגمرا ובשו"ע וננו"כ.

רשות החקלאות: הדבר מפורש בתוס' דף כ"א סוף ע"ב בשורה האחורונה [וברא"ש שם], עי"ש ותראה נפלאות. ואמרו הלומדים: הלא זה הוא "תשעבניר תוספות", והמבין יבין.

ובמשנה בסוכה דף כ"ח ע"א מעשה בר' יוחנן בן החורונית שהלכו זקנין ב"ש וב"ה לבקרו — שאלו: למה הלכו לבקרו? ושאלו להרבה גדולים, בקיים, ולא ידעו. ואמר א' הלומדים בהתבוננות כנ"ל: הדבר מפורש בתוס' סוכה דף ג' ע"א "שחלתה", עי"ש בלשון התוס' ותראה נפלאות. [ועי"ש ב"ערוך לנר"].

ונאמרו הרוברים לפני גדולי תורה שליט"א ואמרו: הלא זה הוא "תשעבניר תוספות", והמבין יבין.

ואיפה נזכר במסכת סוכה "אנן סהורי"? [רש"י כ"ח א'].

ואיפה נזכר במסכת סוכה "סתם נזירות שלשים יום"? [רש"י כ"ח א']. ואיפה נזכר במסכת סוכה שכופת שתי ידיו של המקביל מלוקות על העמוד? [רש"י ל"א א'].

ואיפה נזכר במסכת סוכה "פלגא נזקה ממונא"? [תוס' נ"ד ב'].

ועוד הרבה הרכבה כהנה וככהנה. והמבין יבין. ואולי יהיה תועלת מזה למי שרוצה לעלות מעלה בס"ד.

כה יערנו השיטת.

והנה הדברים הנכתבים כאן בס"ד מיועדים לסטודנט הדף היום, אשר הם המאושרים על ארמות, שוכנים למדוד יום יום בלי שום הפסק עוד דף גمرا ועוד דף גمرا, ויש בהם הרבה דרגות בלימוד וידיעה, מבון וכידוע, אבל מי שלו פתח ישכילד ויבין שיכול להגיע בסיעתה דשmia להישגים גדולים מאד בידיעת כל דף גمرا, כאשר ישקו על תלמודו, וישים לב לכל פרט בגمرا רשי"ו ותוס', ואו יתגלו לעניינו עולמות שלמים ואוצרות טמירים, כאשר יקדים כל כוחותיו לזה, וישאף ויתפלל גם ליותר מכוחותיו, ויעורו השית' בזה, כאמור היטב ב"חובות הלבבות" שער חובון הנפש פרק ג' בחובון الآخر ועשרות: "חובונו עם נפשו על מה שיש ביכלתו מעשה העכודה, ולהרגיל בה, ולהתмир עליה, וירוץ, ויחרץ לעשotta עד שתשוב לו למנהג, ואח"כ ישתדל להוסיף על מה שיש ביכלתו, ויכסוף לו כלבו, ויעלה אליו במחשבתו, וישאל מה-אל לעוזרו ולאמצאו על יותר مما שיש ביכלתו הידיעה והמעשה בלב ומצחון נאמן, וכשיתמיד על זה ימצא לו הבורא בקשותו, ויפתח לו שער ידעתו, ויהזק שכלו ואבריו לumed במצוותו אשר למעלה מיכלתו מדרגה אחר מדרגה כמ"ש (ישע"י מ"ח) אני ד' אלקיך מלמדך להועיל מדריך בדרך תלך... כי התלמיד ימצא כלבו כשהוא משתדל בחכמה כח עליוני רוחני אין בכח אדם להועילו בו, ולזה אמרו רבותינו ז"ל חכם עדיף מנביא... וכאשר ישתרל בהם המאמין בלבו ובמצפונו ויגיע מהם כפי יכולתו יפתח לו האלקים שער המעלות הרוחניות ויגיע מהם אל מה שלמעלה מיכלתו ויעבוד הכרוא יתרוך בגופו ובנפשו בגראהו ובנטחו כמו שאמר דוד ע"ה (תהלים פ"ד) לבי ובשרי ירננו אל אל חי".

ואז יזכה לעשירות עצומה בש"ס כולם, ולא נפלאת היא ולא רחואה היא ממן, אם תחובון היטב ותשקו הדף היטב וחשן ותצליח. וארושים בס"ד דוגמאות אחדות ממסכת סוכה, אשר סיימו כתה לסטודנט הדף היום בכל העולם,

**בריך רחמנא דסיען מריש ועד בעז
ברוך הנותן ליעף כח ולאין אונים עצמה ירבה**