

סדר הלימוד

ה. הרב קורא לפניו כל אותיות האלף-בית מאלף עד תיו, ואומר כל אות בפני עצמה והילד עונה אחריו. אחר כך קורא איתו האלף-בית בסדר הפוך מתיו לאלף: „תשר”ק צפע”ס נמל”ך יטח”ז והד”ג ב”א” וזה אפשר לומר איתו רק התיבות (כפי שנדפס כאן)¹³. ומנהג חב”ד ללמוד איתו האלף-בית מהאותיות של דף השער של ספר התניא או מתחילת ספר התניא¹⁴. ויש הלומדים עם הילד גם הנקודות: קמץ, פתח וכו’¹⁵.

הערה 6) הובא שאדמו”ר הזקן צוה להכניס את נכדו הצמח צדק עטוף בטלית, ושם ודאי הכוונה לטלית של מצוה.

ובזמננו נתקבל המנהג ברוב תפוצות ישראל להביאו בטלית, והטעם – אולי יש לומר עפ”י המובא בשו”ת גינת ורדים (או”ח כלל א סי’ כה) שהטעם שהסנדק מתעטף בטלית הוא כדי לכבד ולרומם מצות המילה ולכן עושיה מעוטף בטלית, כן כאן כדי לכבד ולרומם את ההכנסה לחדר מעטפו בטלית שהיא בגד של מצוה ובחינת „אור מקיף”. ובמיוחד לדיעות הסוברות שמכסים את הילד כדי שלא יראוהו דברים טמאים ולא תשלוט בו עין הרע מעוברי דרכים, מובן יותר למה לכסותו בטלית משום שאור המקיף דוחה ומסמא עיני החיצונים (כמובא בלקוטי תורה [לאדה”ז] פרשת קרח דף נג ונד) ולא יוכלו להזיקו (המלקט).

12) הוא ע”ש הכתוב (בהעלותך יא, יב): „כאשר ישא האומן את היונק”. וע”ש הכתוב (הושע יא, ג): ואנוכי תרגלתי לאפרים קחם על זרועותיו” (רוקח. ספר האסופות. יסוד יוסף. קב הישר. משפט צדק).

13) כן הוא ברוקח שהא”ב קורא כל אות והתשר”ק קורא כל תיבה, וכן משמע במשפט צדק. אבל מדברי ספר האסופות, יסוד יוסף וקב הישר נראה שגם התשר”ק קורין כל אות ואות.

14) ספר השיחות תשמ”ט (ח”ב עמ’ 620). ובלקוטי שיחות (ח”ב עמ’ 476) שכן ה’ בהכנסה לחדר של אדמו”ר מוהרי”צ. והטעם – כדי לחנכו ולהכניס בו חיות גם בלימוד החסידות כבר מילדותו (ראה שם).

15) הרב לוי גאלדשטיין ש”י בשם חותנו המלמד החסידי מוה”ר יקותיאל דוב קלמנסון ז”ל, למדתי אצלו חומש ורש”י משניות והתחלת גמרא, יהי זכרו ברוך. ראה פתגם אדמו”ר מוהרי”צ בשם אדמו”ר מהר”ש (ספר השיחות תש”ג עמ’ 144) שבמתן תורה הכניס הקב”ה את עם ישראל לחדר לומר „קמץ אלף א” ככתוב