

פרק י'**ישיבות אלכסנדר****יסוד היישיבה הראשונה**

"תורה מוחזרת על אקסניה שלה". עשרות שנים לפני יסוד הישיבה באלכסנדר היה בית-המדרשה של הרב מקומת תורה גדול בנו למדן בחורים זוקנים יהדיו. יומם ולילה לא נדם שם קול התורה, וקולות הלומדים המאחרים בנשף, הסוברים שלא נברא הלילה אלא לגירסה, התערבותנוועם רינטם של המשכימים קום, המתכוונים לתפילה על ידי לימוד באשמורת הבוקר.

בשנת תרע"ב יסד רבנו הקדוש בעל ה"תפארת-شمואל" את הישיבה הראשונה באלכסנדר, וקרא לה "בית-ישראל" על שם אחיו כי'ק מרן אדמוני'ר בעל "ישמח ישראל" זי"ע.

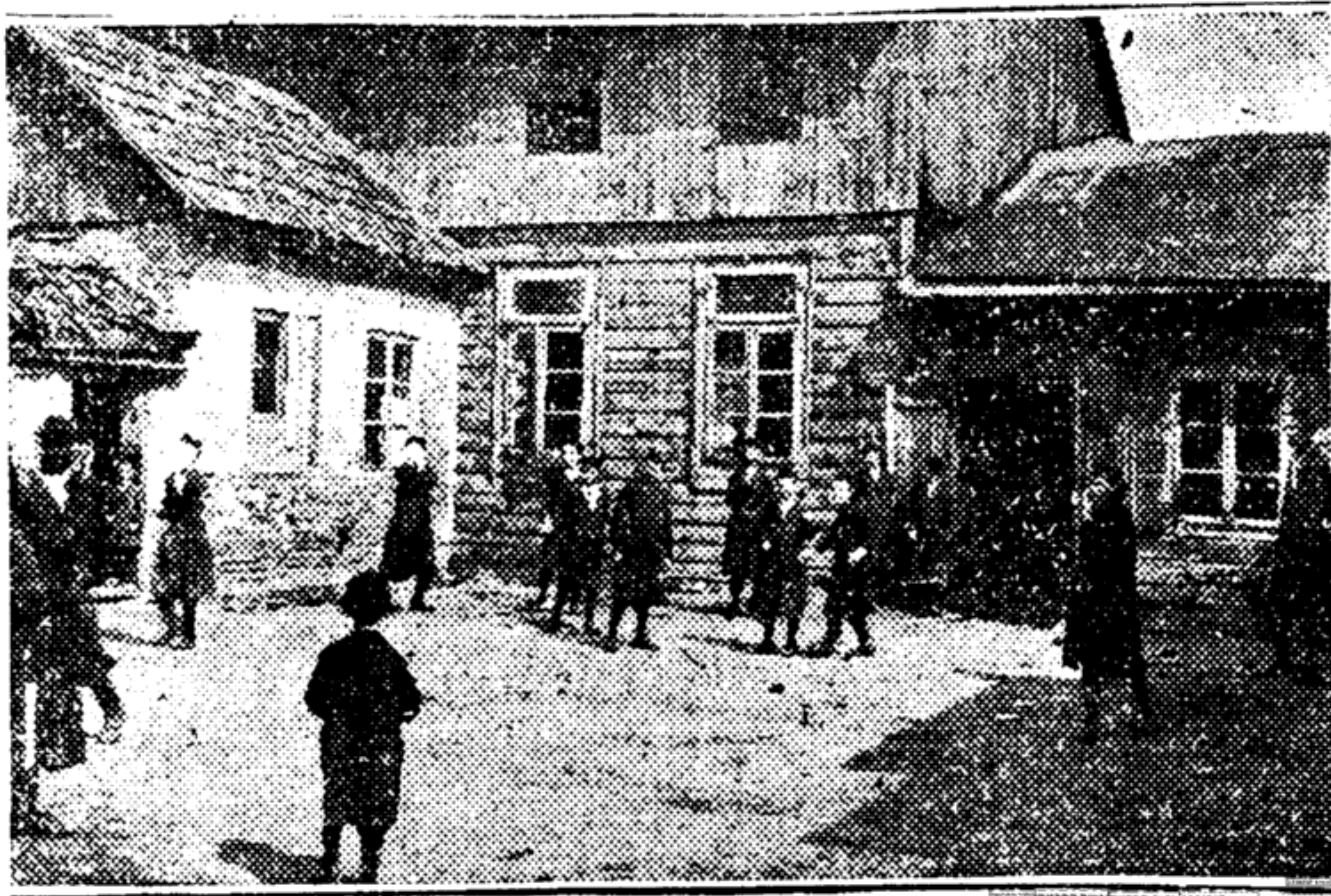
הרבי רצה לארגן את לימודם של הבחורים במסגרת קבועה ומסודרת תוך השגחה מעולה, אמירת שיעורים מפי רמי"ם חשובים ועל ידי בחינות, כדי לשפר את רמת הלימודים ואיכותם.

המקום שבחר הרבי כאקסניה לישיבה היה בית-המדרשה שקיירוטיו ספגו לתוכם את קול התורה מאז הוויסדו.

הbachורים סעדו על שולחנם של נדיבי העירה, כל יום אצל אדם אחר. נהוגה של אכילה וארוחה בבתי נדיבים לפי התור, נקרא בשם "אכילת ימים" – "טעג-עסן".

ואמנם היה זה חידוש בפולין של הימים ההם, האמונה עלי ה"שטיבלץ", בהם התרכזו חיי התורה של הצערירים והמבוגרים כאחד. בחורי ישראל לאלופים למדנו בשטיבלץ באופן עצמאי בשקידה רבה אך ללא מסגרת ושיטה. יש איפוא לראות ביסוד הישיבה באלכסנדר פריצת דרך נחוננית שהביאה ליסוד ישיבות רבות בפולין.

1234567 חנוך



בחורים בחצר בית-המדרש באלאנסנדר. בשנת תרע"ג.

בראש הישיבה הועמד הגאון האדיר רבי משה שמעון סקערנבייך, חתנו של הרה"ח ר' אברהם מוסטר, תלמיד הרה"ק רבי פייביל מגראיצא זצוק"ל.

1234567 חנוך

רבי משה שמעון היה למדן בעל שיעור קומה, חריף עצום, שהיה רגיל להתפלפל בלימוד עם האדמו"ר מאוסטרוביצה, כשהאחרון היה עדין רב בעיר סקערניביז. היו שאמרו שבחריפותו אינו נופל מהאדמו"ר מאוסטרוביצה שהיא מפורסמת חריף גדול ביותר בפולין.

רבי משה שמעון הכניס בתלמידיו אהבת תורה ללא מצרים, והיה מדריכם בנתיבות ההבנה והעיוון החריף כدرיכם של למדני פולין. יחסו החם והמסור לתלמידיו שכנים נחשבו לו, העמיק לב תלמידיו את האהבה לתורה ולŁומדייה.

אך יחד עם יחסו האבוי לכל תלמיד, דרש מתלמידיו משמעת קפדנית בשמרות הסדרים ובהתמדה בלמודם. בכל שבת נבחנו הבחורים אצל חשובי הרבנים שהגיעו לאלאנסנדר לשבות במחיצת האדמו"ר. בחורי הישיבה היו חוזרים בפני

הרבניים האורחמים על חדשיה התורה שנאמרו להם, והתפללו עם בלהט נוערים. לפעמים היו האורחמים משייגים על חדשיה ראש-הישיבה, ואז היה ראש-הישיבה בכבוזו ובעצמו מצטרף לויכוח, וזוקין דנורא היו עפים מפיו ברייחא דאוריותא. הלומדים הצעירים הפיקו תועלת רבה מוויכוחים תורניים אלה. לכל תלמיד היה פנקס בו היו רושמים הבוחנים בМОצא-ישראל את התרשומות מהבדור הנב奸.

הישיבה עמדה תחת עינו הפקודה של האדמו"ר בעל ה"תפארת-שמעואלי", שהתענין באופן אישי במצבו הרוחני והגשמי של כל תלמיד ודאג לטפחו ולעדתו. בלילות החורף הארוכים נהג הרב לעזר בקוריו פטע בישיבה, לראות האם הבחרים שקדודים על תלמודם או מבטלים את זמנם היקר בשיחה בטלה בהוויות העולם.

פעם, בשעת לילה מאוחרת הגיע הרב ליישיבת המדרש ומצא מספר בחורים יושבים ומשוחחים בענייני חסידות. העיר להם הרב בבת שחוק:

"אבבי ורבא, ריש لكיש ורבי יוחנן היו אף הם אדמוראים גדולים, עוד לפני תקופת הבעש"ט הקדוש, ואין צורך להפסיק ממשנותם, ולעסוק בדברי חסידות".

הישיבה גדלה והתרפתחה. בסיוועו הפעיל של הרה"ח רבינו מנשה פרימיאן, אמן ביתם של אדמוראי אלכסנדר, נוספו ספסלים רבים ביבית-המדרש, ושם הטוב של ישיבת אלכסנדר יצא למרחקים והתרפרס בכל רחבי פולין.

במשך השנים שחלפו מיסודה, התפתחה הישיבה באופן מפליא. אולם בשנת "תרע"ז הארץ", נשטה אירופה בגל אדיר של הרוג, הרס וחורבן, עם פרוץ מלחמת העולם הראשונה. רבים ממרכזי התורה בפולין גלו או נחרבו כליל. מוסדי הארץ התמוטטו, והרבוי בעל ה"תפארת-שמעואלי" גלה מעירו לודז' – עיר החروسות הסמוכה, שם ישב כל שנים המלחמה. הישיבה נסגרה ודרך אלכסנדר נשמו.

* * *

הישיבה נפתחת מחדש.

שנתיים לאחר מלחמת העולם הראשונה היו שנים קשות ליהודי פולין, בחומר וברוח. הדלות ששלחה בכפה רוקנה בתים רבים מפת לחם והפכה אותן לקרקע

נוחה לקליטת הרעיונות הסוציאליסטיים והבונדיסטיים. האנטיישמיות הגואה דחפה רבים מבני הנוער לתנועות הבונד והציונות וכן נטרוקנו השטיבליך מהלומדים הצעירים שהלכו שבָי אֶחָר הַזּוֹהֵר המזוויף של הסיסמא: "שִׁיוֹן, אֲחוֹה וְחֲרוֹת".

רבנו בעל ה"עקבית-יצחק" עלה לא מכבר על כס ההנאה של חסידות אלכסנדר. כמו מגע העדה היו עיניו ולבו נתוניים לצורת הפרט והכל בGESCHÄFTSGEIST גשמיות וברוחניות. בראשתו את השבר הגדול שפקד את בני עמו נקרע לבו לגזרים. הוא חש בחובתו לצאת לישע עמו ולהшиб מלחמה שערכה למסיטה הנוער. וזאת, עצת חז"ל על ידי ^{אחים חסידיים} "משכחו לבית המדרש". לימים עתיד הוא לומר באחת מדרשותיו לבני היישיבה את אחד מעיקרי שיטתו החינוכית:

"ל חוזות בנועם ד' – ולבקר בהיכלו". כאשר ירגשו בני הנוער בנועם התורה – או ייקרו בהיכליה ולא יפרשו ממנה".

בחודש מרחשון שנת תרפ"ה נפתחה מחדש מחדש היישיבה באלכסנדר. הרב שחש בעזובה הרוחנית ששררה אז, התבטא בעת יסוד היישיבה כי רצונו הוא שימושה ^{אחים חסידיים} זן יצאנו בעלי הוראה שישמשו ברבנות בקהילות פולין וירימו את קרן התורה והיראה.

"והיה ראשיתך מצער". חמשים תלמידים בלבד מנתה היישיבה החדשה עם יסודה. אך "ויאחריתך ישגה מאך". תוך שנים מועטות התפתחה והתרחבה ו מנתה שלוש מאות תלמידים. היישיבה הפכה למגדלור זהר המפיץ אור של תורה וחסידות בחשכה ששררה ברחוב היהודי, והוותה בית יוצר לעיצוב דמותם של פרחי חסידות אשר לא שעו לטעותי הרחוב ופטויו כי אם לחמו בו על ידי מלחמתה של תורה.

* * *

סדרי היישיבה

"יתגבר כاري לעבודת הבורא". מלים אלו הפותחות את ה"שולחן-ערוך", פתחו את סדר יומם של בחורי היישיבה באלכסנדר. ככל שהלכה אשמורת הלילה השלישית והסתימה, והשכחה בחוץ התעבתה לפני שיבקיע אורו של יום, הלק וגבר האור הזהר בבית המדרש הגדול באלכסנדר.

בחורי חמד, תלמידי ישיבת אלכסנדר התגברו כאריות לעבודת הבורא. וכבר מהשעה חמיש לפנות בוקר מלאו את האולם הגדול והתפללו בהווית אבוי ורבה.

בשעה שמונה בוקר נכנס הרב **לייט-המדרשה** וסקר את הבחורים בלימודם, בעברו בין הפסלים שהלכו והתרבו מאז נסודה הישיבה.

את תפלת השחר התפלל הרב **בצוותא** יחד עם התלמידים. לאחר העבודה שבלב, אכלו הבחורים פת שחריות קלה, שבדרך כלל כלל לא יותר מפרוסת לחם שחור וכוס קפה.

אף שהארוחה דלה הייתה, לא הפריע הדבר **לבחורים** להמשיך בלימודם ביותר שעת וביתר עוז. הצעירים מביניהם שמעו שעור בעיון מפני הרמי"ם עד שעת הצהרים, ואילו המבוגרים יותר הכינו את הגمرا עד השעה אחთ-עשרה, ואז נכנסו לשוער שנמשך עד שעת הצהרים.

בעלי הבתים שבעיר, שכזובلون בשעטו, חפזו ליטול חלק בתורה הנלמדת באהלי ישכר, הזמין את הבחורים **לארוחות** צהרים בבתייהם. בחורים שלא הוזמנו, קבלו כסף מהנהלת הישיבה וקנו לעצם מצרכי מזון מבושלים בمساعدة של רבי גדריה, שהוקמה למטרה זו בסמוך לבניין הישיבה.

מיד לאחר ארוחת הצהרים שבו הצעירים **לבית-המדרשה** לחזור על שurous חברותות עד שעת המנחה. אז זכושוב **להתפלל** עם הרב **את תפלת** המנחה, שלאחריה חזר לחדרו. בעת תפلت ערבית עלתה מניין **בחורים** אל חדרו של האדמו"ר להתפלל עמו. אחר כך המשיכו **הבחורים** בלימודם עד שעה מאוחרת בלילה. איזי, עיפים ומואשרים פנו **לאכשניות** ששכו **לעצם** מתושבי העירה, לליתת הלילה.

ארבע שנים שמעו **הבחורים** שוערים **בישיבה**, שהגיעו אליה בגיל בר-המצווה. כשיסימו **את ארבע** הכתות הראשונות, המשיכו **את** לימודם **באופן עצמאי** בקבוץ **הבחורים** המבוגרים. בכתות הנמוכות **למדו** את מסכתות הש"ס מסדר מועד, נשים ונזיקין. אולם **הבחורים** המבוגרים **למדו** גם שולחן ערוך, יורה דעה וחושן משפט. רבים מהם **נתעטו** ב"התר הוראה" ושםשו **אחר** כך **כרבנים** בקהילות **שונות** בפולין.

הרבי עקב מקרוב **אחר התקדמותם** של **הבחורים** בלימוד. מדי פעם היה נכנס לחדרי **השוערים** בוחן **את** הבחורים וمتפלל **עם** בrottחה דאוריתא. (עיי', **כדוגמא** לכך, בקבוץ **בית ישראל** חוברת ג' **קושית** כי"**ק אדו"ר** שהקשה **לבחורים** בעת **הבחינה** בין כסה לעשור).

כט

ישראל

סימן ז' צ"א

בית

מיכת זה דאי. מכפר ק' היאך משכחת פאו דבית בחרוא דדרשי' בבריתא מקרא כי דרש יגרשנו והרי אינו עובר בבית עד שעברו. ג' רגילים כסדרן ואנו כבר עליו יוכיב ונחכפר ע"כ ק'

אולי י"ל דס"ל לרבי אי לאו קריא הטאים דומיא דפשעים הויא דיו"כ. מכפר על חוויא וראין כשבועין לא הפרישן וסדייא דאייז להפרישן דיו"כ. מכפר וקרא דבביה איכה לאוקמי לתייכא כבר הפרישן דבזה וראי אין יהי' מכפר בין שמו שומון לנטה וע' בתוס' ר' ר' דית דזה הויא. שכ' דפ"מ היכא דחומריושו

ולא הקריבם קאי עלי' בבית עי"ש. אך לאיז ק' טרי קראי לאו דבביה חד אמר וליא וחוד לאפריש ולא אקריב וכתיב חד על אמר ולא אכריש ומיכילא ידע' אפריש ולא אקריב מדאיצטיך קרא. דין יהי' מכפר על חוויא.

אך י"ל דס"ל לרבי דאיצטיך טרי קראי לעבור עליו בבי לאוין וס"ל דלויקין על לאו שאביהם, וע' Tos' ר' ר' איזהו נשן, והשים דלא משני הци משום דרצה לאוקמי אליבא דכ"ע אף למיד לאשבים אין לנוין אבל ריש ורבו מצי סברי הци יש להאריך בזה.

מנשה ב"ר ישראל יהודה ז"

פרימאנן.

ומשיכ' לחרץ דברי הרמוני וחריט בס"ב מציאות שב' דשינוי לצביית ליה שינוי גמר והק' הא מפורש. במתני' חולין קליה לא הספק ליתן עד שצבעו פטור דקני' אוצר החכמה בשינוי ואמרת עפ"ד התוס' ר' ר' דלא כל השינוי דמגילה. עניין קניין מועל עניין איסור נכון היה.

ועל הק' הגואה'ק מוחרי מקוטנה אצליה שהבאת ע"ד היראים תניל' אם מאי בעי רבב"ח בקמת חיטין אי מועך שינוי הא מאחנן ליפ"י להובאתן היכי' דכבר נעשה איסור ליט' שינוי וכן בקמת חיטין כבר נאסר קודם שנשתנה. כבר אמרת' לחרץ בשלטמ"א באתנן גם הסולט' אטור דעתה תוננה אל הקמח ותחו עיקר אתנן אבל גבי הנכבד דעת העובד אל הקמת בעודה ביפ"י ולא אל הקמח, ואולי נכון. ויש עוד לתאריך בדבריך ועוד חzon למועד אית'ך ידידך מנשה

סימן ז' צ"

ג' ע"ד אדמונ'ר שליט'א שהק' לתלמידי ישיבתינו בין כסא לעשור (וכיה ק' המפ') ע"ז איז' בבריות ביה דרש אבי דין יהי' מכפר על חטאות ואשמות ודאי מדקטיב והחותה עליו וגוי ואת פשיעיהם פ"ל הנטחים לאל קשוי לפשעים דלאו בני קרבן נינго, והק' לר' ר' דס"ל דבאי ג' רגילים כסדרן לב'ת ל' קרא דין יהי' מכפר על חוויא ודאי דעתך

כפי שחזה הרב מראש, הוציאה הישיבה מתוכה לגיונות של אברכים תלמידי חכמים וחסידים שהairoו את שמי יהדות פולין בתרותם ובחסידותם.

★ ★ ★

卷之三

17/04/2023

מצבה הכלכלי של היישוב כמצבם הכללי של יהודי פולין, היה בכיר. פעמים רבות היו בחורים שוכבים לישון כשם שרויים בתענית. בימות הקרה גם פחמים להסקה היו במצטצום בבית המדרש ולא פעם נאלצו הבחורים להתחמס באש התורה, שכו התנור הגדול היה צונן.

100

STOWARZYSZENIE
p. n.
„BAJS-IZRAEL”
w ALEKSANDROWIE,
k. Podzi

tel. 21, P. K. O.
zatwier. zn Nr. 108/IPO 15/X30



ג'ה יז ד) ל' גטמַד קְרִיבָה אֲסֵכָה Aleksandrow do 193 כבש יידרדי היקר נר ליעוד ו' מזקזער גינזבּוּרְגֶן ז'נְדְּבָּרְגֶן מְלָמְדָה פְּרִיְבָּרְגֶן

אלין, וברכותך
תשבות תשעיט זהותם טענות החר"ן נזראים מט שבדוע על יטיכחיזו לך' ביה ישרא
דפה לבודן הניענו וממ' יאך חזרי אומנהנרבים זהה כי בזאת קדריניות הרביה ופנאות
העארופות ברובם ובמושג ולומרדים תורה אמרך לחן וצדכי אנא בזאו לעצמה החשיבות
כ' מצחה נזרא פאך זא לא חבא לעזליין' ג' בעד טוען כי יודע אם לא נזהר'

מכתב מאט נשיין היישוב ברה"ז רבי אברהם חייט דגציגר אחיו של גרבוי, במחצית אמת מזבחה, הגשה של היישוב.

ביחס הפוך למצב הגוף הקשה היה המצב הרוחני. הבחורים שקדו על תלמידים יומם ולילה ובישיבה שררה אוירה של "עליזותDKDושה", שנבעה מتوز שמחה פנימית, על שצכו ללימוד בבית מקדש מעט זה, תחת השגחתו של צדיק הדור.

כעבור מספר שנים נוסד על יד הישיבה "בית – התבשיל", בהשתדלותם הנמרצת של קבוצת אברכים ובראשם האברך החשוב ר' אלתר יוסף יעקובוביץ. "בית-התבשיל" הווה עד קדימה בשיפור מצבם הכלכלי הקשה של הבחורים. בהשראתו של הרה"ק ר' אברהם חיים דנציגר נשיא הישיבה, יצאו מספר אברכים בעלי כושר דבר והשפיעו על בעלי בתים באלאנסנדר לשלים מדי שבוע סכום מסוים לאופה על מנת שיספק לחם לסטודנטים ללימודיו הישיבה.

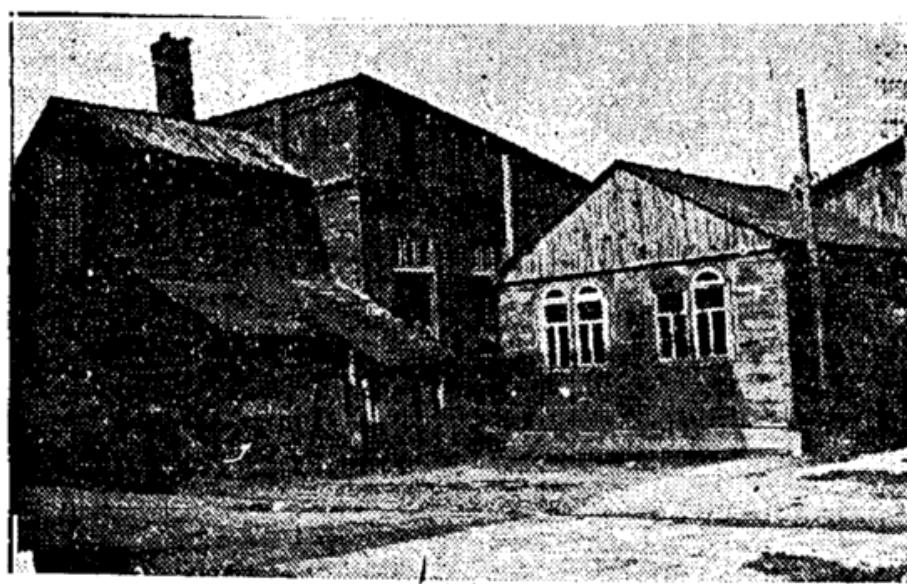
בנוסף, נסעו מספר בחורים בעלי יכולת שכנו לישובים בהם נמצאו ריכוזים גדולים של חסידי אלכסנדר, והתרימו אותם למען בית התבשיל.

אוצר החכמה

ב"בית התבשיל" קיבל כל בחור משקה חם, קפה לארוחות הבקר ולארוחות הערב, וכן רבע ככר לחם וקוביה חמאה בבקר ובערב. לארוחות הצהרים – בשלו ארוחה שעקרה היה מרק ומנה עקרית דלה.

אוצר החכמה

בית התבשיל הוקם בסוכת הרב ה"ישmach-ישראל", שעמדה ריקה, שכן ה"יתפארת שמואל" וה"עקדת יצחק" השתמשו בסוכות הצמודות לדירותיהם. כך בוטל למעשהמנהג אכילת ה"ימיים", שהכבד על הבחורים שציפו לשולחנם של זרים, ולעתים הותירום רעבים מספר ימים בשבען, בהם לא נמצא בעלי בתים שיזמינים לסעודה.



מימין בתמונה: הסוכה של בעל ה"ישmach-ישראל" זייע.

בתקופה האחרונה שמשה המבנה כבית-התבשיל לבחורי הישיבה.

בתמונה משמאל: ביתו של הרב ה"ישmach ישראל". שמש מאוחר יותר כביתם של האדמו"ר ה"עקדת יצחק" זצוק"ל וגיסו רבי יצחק מאיר זינגר צצ"ל היד. לפני בניית הבית החדש.

לאחר שסודר עניין הארכחות, החליט להקל על הבוחרים גם בעניין השינה. לשם כך נשכרו שתי קומות בבניין תעשייתי סמוך לבית-המדרשה, ושם ישנו הבוחרים.

* * *

הנחלת הישיבה ואישי החינוך שבה:

צוות רוחני מעולה כהן בישיבה והתוות את דרכה. נשיא הישיבה שנשא בעולה הגשמי והרוחני גם יחד היה אחיו הרביה"ק ר' אברהם חיים דנציגר. הנהלה הרוחנית הייתה בידי הרה"ח ר' מנשה פרימן וראשות הישיבה הופקדה בידי הרה"ג ר' שלמה נח קאהן. משנתמנה ר' שלמה נח לדין ומוציא **אלכסנדר** החל לכיהן כראש הישיבה הגאון ר' ראובן יהודה ליב זיידמן שהתקבש לכיהן אחר כבוד כרב בעיר סקאללה.

אוצר החכמת**אוצר החכמת**

כרמי"ם נוספים שמשו הרה"ג רב זלמן ראש איזנבויס, הרה"ג ר' מרדכי דוד שיראדזער, והרה"ג ר' שמחה בונם אסטריך. הנושא ונוטע עם הבוחרים בلمודם, **הית הגאון ר' העניך גרשיניאק.**

* * *

הרה"ח ר' מנשה פרימן הי"ד המנהל הרוחני

אישיות חינוכית חסידית נערצת שהיתה האחראית לכל המתרחש בין כתלי הישיבה.

תפקידים רבים מלא ר' מנשה פרימאן בחיי הישיבה. הוא קיבל את הבוחרים לישיבה, עקב אחר התפתחותם הרוחנית במשך הזמן שבו בה, ופקח עין על לימודם והתמדתם לאורך הימים כולם. כשהגיעו רבנים לאлексנדר, שלח את התלמידים להבחן אצלם ואף בחנים בעצמו. ומכיון שרצה שחכמתם תתקיים בידם, השגיח על מدت יראתם וצורת תפלים.

את מחיתו מצא לו שכיר בוחנות של אחד מחשובי החסידים בלודז' מס' שעوت ביום, ואלו כל יתר שעותיו היו קודש לעבודה הרוחנית בישיבה שלא על מנת לקבל פרס.

מחובבי האברכים אצל אדמור"ר הזקן מהרי"ר ייחיאל היה, ורשות התורות שנאמרו מפי אדמור"י אלכסנדר בשולחנותיהם בשבתו ובחגיגים.

היה מקובל ביותר לאדמור"ר בעל ה"ישmach-ישראל", ואף הוציא לאור ספר על תולדותיו של אותו צדיק בשם "תפארת ישראל".

אוצר חסידות
בצעירותו עסוק בתורה יומם ולילה ובא בכתובים עם רבים מגדולי ישראל במשא ומתן של הלכה. חלק ממכתבים אלו נתרפסמו בקובץ התורוני "בית-ישראל" אוצר החסידות דאלכסנדר שנערך תקופה מסוימת על ידו.

בחוש עדין מיוחד ידע איך להתייחס לכל בחור, לחדור לנבי נפשו ולעמוד על רמת ידיעותיו ויראותו. למרות הפיקוח התמידי והצמוד עליהם, היה אהוב מאד על הבचורים, שחשו את האהבה המסתורת מתחת לתוכחה הגלואה.

בסיום הזמן כנסעו הבचורים לביתם, כתוב ר' מנשה לכל אחד פתק על מצבו בלימודים. בתחילת כל "זמן" חדש שלח ר' מנשה גלויה לכל בחור להודיעו על תחלת הלימודים. מי שלא קיבל גלויה כזו, הבין שעליו להתכבד ולהשאר בביתו. מובן מאליו שר' מנשה התיעץ בכל עניין חשוב עם נשיא הישיבה הרה"ק ר' אברהם חיים דנציגר זצ"ל.

* * *

ראש הישיבה הרה"ג ר' ראובן יהודה ליב סקאלר זצ"ל

הרה"ג ר' ראובן יהודה ליב זידמן זצ"ל, שנקרא על שם העיר רבנותו "סקאלא רב", אמר בישיבה את השיעור הגבוע בירוה דעתה.

דבריו נאמרו בחריפות רבה "עוקר הרים וטוחנים זה זהה". לעיתים התקשו התלמידים לרדת לעומק סברותיו. התלמיד שיהה שואל את השאלה הראשונה בשיעור, זכה ור' ראובן ליב הפנה אליו את מבטו משך כל השיעור ודבר כאילו רק אליו. דרכו של ראש הישיבה הייתה להפסיק באמצעות משפט ואוטו תלמיד, אליו הביט ראש הישיבה היה חייב לסייעו. אם חלילה נכשל התלמיד ואמר על מותר – אסור, ועל אסור – מותר, ננזר על ידי רבים שנרגל לזרוק מריה בתלמידיו.

"מורה רבך כמוורא שמים". אימה ורعد אחיזו אלה מהתלמידים שפגשו את רבעם ברוחב כשהוא פונה לעבר בית-המדרשה. הם מהרו בהלה לבית-תלמידם ופתחו את גמרותיהם בזריזות.

אותם 1234567

אותם 1234567



רוגמת מכתב של חיל רוחן הראשי באלכסנדר הנגנו רבי יהודה ראובן זידמאן זצ"ל להוריו של בחר שזר בסיסות הי"זמו לבתו.

זהו נוסח המכתב:

לראיה ביד הב' המופלג החו"ש (החריף והשנון) כמר ירחמיאל ישראלי נ"י איר שבמשך ימי החרף ש.ג. למד בישיבתינו הק' במחלקה ד' מס' בב"מ פ' הזהב ואיזהו נשך גפ"ת ושו"ע ויר"ד ה' בב"ח עם פמ"ג. עשה היישר והטוב למד בהתמדה, התנהג במוסר ויר"ש, על הבחינה העטינן במדרגה "טוב מאד".

יהודה ראובן

במשך ימי שבתו בבית הוריו יחוור על למודו, וישמע לימוד בפני א' המופלים
ואם אפשר בפני הרבה דמותא.

זמן התחלת הלימוד בקץ הבעל אי"ה יומ א' פ' אמר ב' לחידש אייר.

אולם מתחת למעטה של הטלת מורה שכן לב רחום וחם. ר' ראובן ליב חרד זdag לתלמידיו כאב לבניו, ושהפכו לראותם מושלמים בתורה וביראותניים. יחד עם זאת נשא בעול להיטיב את מצבם הגשמי ולהקל עליהם בכל יכולתו.

בגלל מצבה הכלכלי החמור של הישיבה, לא קבלו ראשיה הישיבה את משכורותם מספר חדשים. וכאשר סוף סוף קיבל ר' ראובן ליב חלק ממשכורתו, לא שלח אותה במלואה לביתו להחיוות נפש עולליו ואשתו העטופים ברعب, אלא הפריש ממנו חלק נכבד כדי לשלם לאופה ולחנוני, שסנקו מצרכים לישיבה, ואיימו להפסיק את האספקה, בשל החובות המctrברים של הישיבה.

* * *

123456789

הרה"ג ר' חנוך העניך גערשניאק – נושא ונוטע עם הבחורים בסברא.

"העניך אברהם יעקביס" כך כונה בפי כל. חנוך חתנו של ר' אברהם יעקב, היה דמות בולטת בישיבת אלכסנדר. לכארה סגור בדי' אמותיו, מסתובב הלוך ושוב בביית-המדרשה שקווע בשערפיו, ומדי פעם מריח טבק שעקבותיו נקרים בברור בזכנו הלבן ועל מעילו. אך כשמתקרבים אליו אפשר לשמוע אותו ממלמל לעצמו "...כו, הרמבי'ס צודק" או "קושיא עצומה" וכיוצא באלו משפטים המעידים שכלי מעינו נתונים ללימוד.

בחור כי יקשה קושיא חמורה, תוספות קשה להבנה "קצות החשו" מפולפל, הכל מובא לפניו. והוא מותיב ומפרק, ומAIR את עיני התלמידים בסברותיו הבחרות והישרות. במשא ומתן הלכתית עמו מתגלה גאון אדיר שכליים התלמוד ופרשיו, ספרי הפוסקים ראשונים ואחרונים גלוי לפניו, והוא צולל בימים האדרירים ומעלה בידו מרגליות.

נהג לבוא לבית-המדרשה השכם בוקר. ומיד בהגיעו הקיפוו חריפי הבחורים בחבילות של קושים וסטירות. והוא כSSH אליו קרב שוחח עם בלימוד בלheat עד התפילה. לאחריה נשאר בבית המדרש להמשיך ולעסק בתורה עד חצות היום. רק אז נזכר שיש צורך לדאוג גם קצר לפראנסת ביתו, והיה הולך ל"הציג" לחנות שהחזיקה אשתו ולווזר לה מעט.

לקראת מנחה שב לבית-המדרשה ונשאר בו עד שעות הלילה המאוחרות. כל הרהוריו, הגיגיו ורעיוןיו היו תורה. קשה היה לו להנטק מלימודיו שהוא חלק

מנפשו. ובימי שישי כשהחל לTeVול במקוה נאלץ לסובב את בנין המקוה שעת ארוכות עד שנפנה מרעיונותיו ויכול היה להכנס ולTeVול.

גדולי הרבניים שהגיעו לאלכסנדר הכירו בגדלותו התורנית והשתעשעו עמו בחזושי תורה. בתקופת יסוד הישיבה אמר בה שעורים במשך תקופה קצרה, אך משנוכח שחלק מהתלמידים אינם יורדים לעומק דבריו – פרש.

השתתף במשא ומתן של הלכה בירוחונים "בית-ישראל" ו"קובץ בית שמואלי" שהוציאה לאור הישיבה באלכסנדר. שם מתגלה מעט מזעיר מגאוניותו המזהירה.

עדות לדבקותו התמידית בדברי תורה מתגלה באפיוזדה הבאה:

אחוריה 334567

עורתו העקרית לאשתו בפרנסת הבית הייתה בכך שנסע מדי פעם ללודז' הסמוכה לאלכסנדר לנקוט שחורה עבור החנות. פעם עמד בתחנה בלודז' כשהוא מחהה לחשמלית שתסייעו לאלכסנדר, וחביבת אריג תחת בית שחיו. רעיונותיו שוטטו כרגיל בים התלמוד, עיניו נעוצות אי שם באופק, וכל ישוטו כאלו לא נמצא כלל בעולם זהה. לפטע נגע, הכה באצבע צרדה והפליט בחיו:

"ישראל יצחק זירא דובער (זוקן) הקשה לי הבוקר בישיבה קושיא שלא ידעתו לתרצה. והרי אין זו קושיא כלל!".

כשהגיעה החשמלית עליה ר' העניק כשהוא מהרר עדין בקושיא ובתרוצה. רק כשהגיע הביתה נוכח שחייבתו אינה בידו, מכיוון שכחה בתחנה בלודז' מגודל התפעולותו.

* * *

הגאון ר' זלמן הרש איזנבוים

הגאון ר' זלמן הרש איזנבוים אמר שעור בישיבה בכתחתי. דרכו הייתה להעמיק בפשט ולחקור היבט את כוונת רשי' בכל מקום שבר את הגمرا.

"כל מלה ברשי' בדקזוק נכתבת, ועלינו לעמוד על כוונתו" – היה חוזר ומשנן באזני תלמידיו.

היה רגיל בלימוד המהרש"א באמרו:

תורת ישראל

"המהרש"א הוא ابن הבוחן למדת הבנתך את הסוגיא. אם איןך מבין את המהרש"א,
עליך ללחוץ וללמוד את הסוגיא מהתחלתה".

אוסף הדרשות

ר' זלמן הרש העטין בהסברה נפלאה והקנה לתלמידיו דרך ישירה להבנת הסוגיא
ומפרשיה. כאשר ידעו התלמידים את הסוגיא בברור, פתח ר' זלמן הרש בפלפולים
נפלאים המבוססים על דברי הראשונים מפרשיש הש"ס, כשהוא חורז קושיות ותרומות
ביד אמן, ובמבחן דבריו בסברות מקוריות ורعنנות. טעם שעוריו הנפלאים שמור עדין
בפיים ובזכרון של תלמידי ישיבת אלכסנדר החיים עמננו כיום.

תורת ישראל

* * *

זקני הרבנים בוחנים את בחורי הישיבה

חשובי הרבנים,חסידי אלנסדור שהגיעו לשכונות לעיר להשתתף במחיצת הרבי
התענינו במצב הלימודים של הבחורים ובחנו אותם.

תורת ישראל

בכל מוצאי שבת, היה המנהל הרוחני הרה"ח, ר' מנשה פרימן שלוח קבועות
בחורים להבחן אצל הרבנים ששבתו בשבת באלכסנדר, והם היו רושמים את
הערותיהם על כל בחור בפנקס מיוחד.

שבכחות, נבחנו הבחורים אצל בעלי בתים למדנים שגרו באלכסנדר.

הרה"ג ר' יעקב גלאזר צ"ל ראב"ד פיטרקוב, המכונה ר' יענקליזין, שבת פעם
באלכסנדר. הגאון האדיר המפורסם, מגדולי מוריו ההוראה בפולין, בבחן את
התלמידים והתפעל מרמת ידיעותיהם. כשןפרד, עמד וכותב מכתב הערכה למנהל
הישיבה, כשהוא פותח את המכתב במלים: "כי כל העדה כולם קדושים".

הרה"ח ר' יצחקל יעקבוביץ ז"ל, ספר לי כי נבחן אצל הרה"ג ר' יעקב גלאזר
על שולחן ערוץ, יורה דעתה וקיבלה ממנו היתר הוראה.

בכתב הסמייכה נכתב בין היתר על ידי הרה"ג ר' יעקב צ"ל:

"בחנתיו ומצאתיו בקי בשולחן ערוץ ונושאיל כליו הראשון שבראשונים ועד
האחרון שבאחרונים". ר' יעקב גלאזר לא היה פזרן בשבחים!

גם הגאון היישש ר' אליהו בנימין קנטור מזאלושין, מחבר הספרים "מזבח אבניים" "חלהקת בנימין" ועוד, שהיה כבר אז כבן תשעים, כשהגיע לאלכסנדר, בהה שעות מרובות בשיחה של תורה עם הבחורים. כשעמד לנסוע לבתו לאחר השבת, נכנס **לבית-המדרשה** ונתן ידו לכל בחור ובחור לאות חיבה, באחלו לו: "תצליח **בלימודים בחורי**", "תהייה בריא וחזק בחורי" וכדומה.

את דעתו על הישיבה אלו קוראים בכרוז שהוציאה בשנת תרפ"ח מען הישיבה.
וכך כותב הוא בין השאר:

"...ובתוכם בעין החشم, ישיבת "בית-ישראל" אשר באלכסנדר
ואגפיה, תלמידים קטנים וגדולים נוהרים אליה לשמעו לקחים מפי מורייהם,
תלמידי-חכמים יראי ה' וחושבי שמו. המיסדים והחומייכים ברוכים יהיו לה'
לאוקמאשכינטא מעפרא, ומהגדים יעשו תיישים, אשר יהיו רועי ישראל
הנאמנים לה'ולעבorthoto, ומהם תופיע התורה בהדר זיהה להרים קרן ישראל".

גם הרבנים הגאנונים, הרה"ג ר' בעריש רוזנברג מסטריקוב צ"ל, והרה"ג ר' יצחק נתן שטארק מביאלה צ"ל השתעשעו עם הבחורים בדברי-תורה, וברוב
חיבתם שלחו מחידושים תורתיים לירחוניים שהוציאו לאור בחורי הישיבה. הם גם כתבו מכתבי קריאה לתמייה בישיבה.

עם יסוד בית-התבשיל בשנת תרצ"א הגיעו לאלכסנדר קהיל רב ובהם חשוב
הרבני מחסידי אלכסנדר, אשר סעדו עם הבחורים סעודת "מלוח-מלכה", חיזקו
את רוחם בדרכותיהם הנלהבות, והתפללו עםם בדברי תורה.

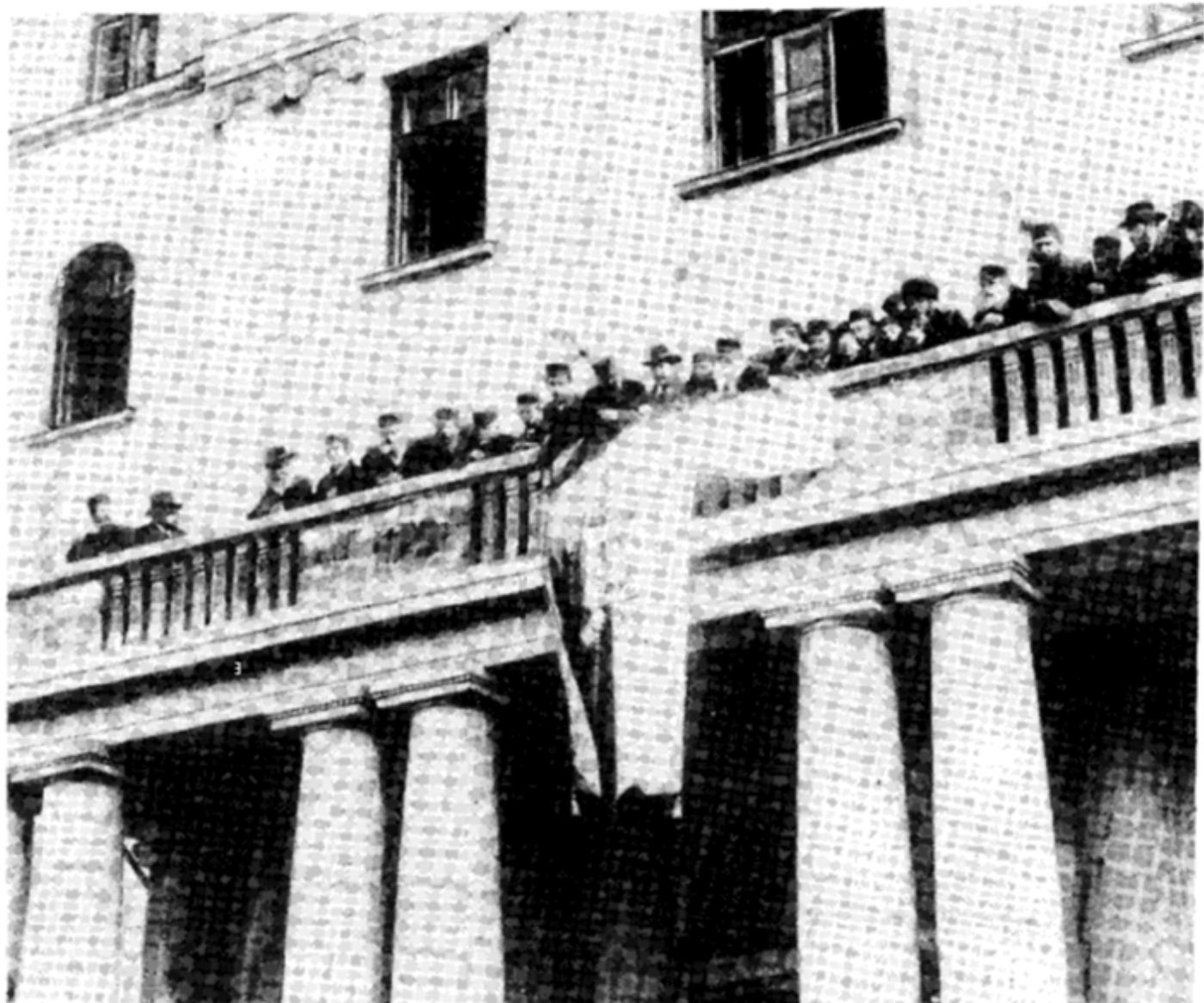
בחוברת "כרם בית שמואל" משנת תרצ"א נמצא כתוב כי בעת סעודת "מלוח
מלכה" הסבו עם הבחורים, הרבניים הגאנונים מהערים איזביצה, ביאלה, בלויינה,
זלאטשוב, סאדאוונה, אשעץק שעווער ועוד.

בעת שיסד הגאון רבי מאיר שפירא צ"ל את "ישיבת חכמי לובלין", ביקר בין
השאר באלכסנדר, ונשא ונתן בחודשי תורה עם טובי התלמידים. ברוב התפעלותו
מרמת לימודם, פנה לרבני הקדוש וביקש הורמנה ללקחת עמו קבוצה קטנה של
תלמידים מאלכסנדר לישיבתו, כדי לבסס על ידם את ישיבתו החדשה ולהעמידה
על רמה גבוהה.

* * *

אוצר החכמה

ארכ'ח 1234567



ארכ'ח 1234567

ארכ'ח 1234567

ארכ'ח 1234567

אוצר החכמה אוצר החכמה

טקס הפתיחה של ישיבת חכמי לובלין.

התמונה באדיבות הארכיון המרכזי לתולדות העם היהודי של האוניברסיטה העברית. (מספר התמונה באוסף הארכיון PL/227)

אוצר החכמה

אלה"ח 1234567

אלה"ח 1234567

אלה"ח 1234567

אלה"ח 1234567 אוצר החכמה



רשות היישובות ברחבי פולין

לאור ההצלחה הרבה שנחלה הישיבה אלכסנדר, הוקמו על פי פקודות הרבי רשות ישיבות אלכסנדר נוספת רוחנית בכל רחבי פולין: בלודז', אוסטרובצ'א, בלאשקי, בנדין, ווילון, זדונסקא-זולא, זעלוב, סטראיקוב, סוסנובצ'א, פביאניצ', פיעטרעקוב, קאליש, שיראדז' ועוד.

הרוח החיה בארגון, ובדרבוֹן החסידים בכל עיר ועיר להקים ישיבות היה בנו האדמו"ר הרה"צ ר' ירחמיאל ישראל יוסף.

בסיוע האברך החשוב ר' אלתר יוסף יעקבוביץ שהיה יד ימינו, ועוד חברות אברכים, נהג לנסוע עם חבר עוזרו לחסובי החסידים, להMRIיצם ולשדרם לפתוח בכל עיר, ישיבה מטודרת לבחורים, בהדגישו בפניהם את נחיצות העניין להצלה בנים מהסחרפות בזרם הcpfורה וההשכלה החילונית השוררים ברחוב.

• • •

הישיבה בלודז'

לוז'ן עיר המטרופולין הייתה מבוצרת חזק של חסידי אלכסנדר. בלודז' פעלו עשרות שטיבלאך של חסידי אלכסנדר, ובהם התפללו אלפיים רבים של חסידיים. אחד המינוח שבסבטי החסידים בלודז' היה "דער גרויסער שטיבל" – השטיבל הגדול, שכון בקומתו השנייה של בית מדרש וילקי ברחוב זאכאניא 56. שם התפללו מידי שבת כשמונה מאות חסידיים ובראשם משמנה וمسئלה של חסידות אלכסנדר: הגאון ר' שמחה אוברבוים, רבי מנדל וואהלהר, רבי מר讚י ולאשצובער האדיין, הגראי ר' שבתאי הקט ועוד חסידיים נגידים ואנשי מעשה.

כל ימות השבוע מההשטייל מה轟轟 בחורים ואברכים אשר למדו בו יומם ולילה. בשנות תרפ"ב החלט על ידי חשובי החסידים להקים ישיבה מסודרת לצעירים הצעאים בעיר לודז'. בראש ישיבה נתמנה הרה"ג ר' משה יצחקל יעקבוביץ זצ"ל. מספר בחורי הישיבה הלק' ורב עד שלא נמצא שטייל אחד שאפשר היה למד בו את כל בחורי החמד שנפשים חשקה בתורה. لكن שיכנו את כיתות הלימוד בשלשה מקומות: תלמידי שיעור א' למדו בשטייל דחסידי אלכסנדר ברוחוב וולבורסקי 1. שיעור ב' היה בשטייל ברוחוב פולנוצנה 5. ושיעור ג' התקיים בשטייל שברוחוב דלוגא מס. 22. מנהל הישיבה היה הרה"ח ר' אברהם אוברבוים בנו של הגה"ח ר' שמחה זצ"ל.

מצב זה הכביד על ניהול התקין של סדרי הישיבה, מה עוד שהשטייבלעך געשו צרים מלהכיל את כל הבוחרים שהתדפקו על פתחי הישיבה, שם הלא לפניה מקום תורה מעולה. על כן החליטו חשוב החסידים לבנות בנין גדול ומפואר למוסדות החינוך של חסידי אלכסנדר בלודז', אשר יתאים לצרכיהם. נוסד ועד עסקנים בראשות הרה"ח ר' מרדכי העבר ז"ל שפעל ללא אותן להתרים את עשירי העיר למטרת קדושה זו. הגביר ר' ישראל פרימאנן ז"ל ראש מכספו מגרש למען הישיבה עליו הוקם בנין גדול בן שלוש קומות על ידי עשירי החסידים בלודז'. הגביר ר' פישל מילרוד תרם קומה שלמה לבניין והחזיק על חשבונו את הפנימיה לתלמידים שהגיעו מחוץ לעיר ללימוד בישיבה הקדושה. המאמצים שהושקעו נשאו פרי וכעבור זמן לא רב עמד על תילו בנין מפואר ברוחב יעקב 12, שהפך עד מהרה לתל-טלפיות לכל בחור חסידי בלודז' ובסביבתה שרצה למדוד תורה בטהרה וברמת לימודים גבוהה.

הינט. זונטאג א שמיני ד. 3/27 א זיגער 2 נאכט. קיטץ פאר
אוצר החסנס 1234567
נער פיערליינער

הנַּפְרָת-הַבִּית

פ"ג איגענעם בניין
הישיבה בית ישראל יעקב 12
פיט'ן אנטיל מון פנד קדשות אדמוד שטיינט'א מאלטנבורג, מיר זאודן דערטוויט אין
זילע מיטגלווער אויך נישט מיטגלווער צו קימען געטען אנטיל אין די שמחה של מצה.
די פערו ואלטונג.

מודעה בעיתון "לאדויזער טאגבלעט", מיום ראשון י"ט באדר ב' תרצ"ב.

במודעה מפורסמים את חגיגת חנוכת הבית של ישיבת "בית-ישראל" בלודז'.

וכך נאמר במודעה:

היום, יום ראשון אי שמיני (ה/3) בשעה שתים אחיה'צ' התקיים חגיגת חנוכת הבית של בנין

הישיבה "בית-ישראל" ברוחב יעקב 12.

בהתהבות כבוד קדשות אדמור' שטיינט'א מאלכסנדר. אלו מזמינים בזה את כל אניש ואשי

העיר לבוא ולחתח חבל בשמחה של מצה.

המארגנים.

ב' י"ט באדר שני שנת תרצ"ב התקיימה חגיגת חנוכת הבית ברוב פאר והדר. הגיגת זו הייתה מאורע כביר לכבודה של תורה הונצחה בחוברת "כרם בית שמואל" מיום ניסן תרצ"ב. במדור "הישיבה" מופיע מאמר מפורט על' החגיגת הנחדרת מפתחת הישיבה הגבוהה "בית ישראל" בעיר לודז". והרי תאור החגיגת:

"אותו היום נטל שתי עטרות: א) פתיחת בנין הישיבה המפואר,
ב) יובל העשור לקיום הישיבה.

ההגיגת הרכולה מצאה לה הדר רחוב והתענינות מרובה בכל רחבי המדינה, ובפרט בעיר המעתירה לודז'.

מאז בוקרו של יום א' פרשת שמיini, נקרה תנועה המונית בכל הרחובות והסמטאות שהובילו לבניין הישיבה ברחוב יעקב מספר שטים עשרה, ומשעה לשעה נהרו ונתרספו המונימים חוגגים חדשים הלווי ורב, הלווי וגבור. אוטובוסים וכרכרות הביאו אורחים ומוחמים מכל רחבי הארץ. ביןיהם רבנים חשובים, אנשי שם, צירים ממוסדות שונים. ובשעה שתיים, זמן פתיחת החגיגת לפי התכנית המוסדרת, הייתה הצפיפות רבה ביותר. לא רק חצר הבניין היה מלא מפה לפה, אלא גם ברחובות הסמוכים עמדו המונים מאין יכולת התקדם או לוזח מחמת הדחק.

בחורי חמד, חברי המוסד "הרמת וחיזוק התורה" התנדבו לפקח על המשטר, והסדר נשמר בקפידות רבה. שומרי הסף במבוא הבית נאלצו להשיב ריקם את פניהם של אלו שהפכו להכנס פנימה, אף אם היה בידם כרטיס הזמנה, מכיוון שהחצר הייתה מלאה עד אפס מקום. החצר וגם הבית פנימה לבשו צורה חגיגית ומקושטת, נאה ביותר, וכפי שימושים הגיע ההמון ליותר מעשרה אלף איש בלבד עין הרע.

בשעה שתיים ומחצה בדיק, הופיע על הבימה הגאון האדיר החסיד היישש המפורסם רב שמחה אוברבוים שליט"א, ונשא דברים חמימים היוצאים מן הלב. דבריו נשמעו בקשבר רב ובדומה על ידי ההמון העצום שהוא צמא לכל מלאה.

אחריו עלתה על הבימה הרב הגאון החסיד הרבי אליעזר ליפשיץ שליט"א חבר לווער הרבנים המקומי שברך את החגיגת. הוא דיבר מעונייני המאורע דהיום. אחריו הופיע הגאון כליל המדעים רבי יוסף פיינר שליט"א חבר ועד הרבנים המקומי. הוא נשא נאום ברכה בשם ועד הרבנים בלודז' וקרא לפני הציבור מברקי ברכה, שנשלחו אל החגיגת מאת רבי המלוכה הפלנית: נשיא הממלכה מושטיצקי, והמצעביה העליון פילסודסקי.

הרב הגאון רבי חיים אלעזר זינגר שליט"א חבר ועד הרבנים ועד הבניין, ריתק בנאומו את הקהל בשלושת רבעי השעה. הרבנים מהערים טושין וויז'ניאו, הביאו גם הם את ברכותיהם לחגיגת.

בתום סדר הברכות והנאומים, פצתה המקלה בשירים ובזמירות שהנעו את המעדן הנפלא ועוררו את לב הנוכחים לשמחת-המצווה. שני תלמידים, אחד מערי הצען בישיבה ומשנהו מהלומדים להוראה, נשאו את דבריהם, והשאיו רושם עז על השומעים. בפרט התפעלו כולם מהפלפול הארוך שנשא התלמיד שהתכוינו להורות בישראל.