

השקי

סיפורים מהליכותיו
ודרכם פסקי והכרעתו
של רבינו רשבכה"ג מרן הגר"ש אלישיב שליט"א

ב

תשל"ג - תשס"א

ירושלים תשע"א

אהבת תורה כל גבולות

מפליא עד מאד היה לכל מי שמעיריך את עמלה של תורה, לראות בשנים האחרונות תמנעות (ולמי שנכנס, גם במציאות) על שלחנו או בשידה הסמכה ביותר - כרך גمرا מש"ס "שוטנשטיין" וכרך נוסף של "מתיבתא" של ש"ס מהדורות עוז והדר, מלבד הכרך הגمرا הפשוטה שלמד عمل ועין בהם כל השנים. מה הפלאי! ובכן, בוגרות הללו נעשה עבודה נפלאה ע"י צורבים צעריים שהשיקעו את עצם בסוגיות ועמלו לפשט אותן כדי שיובנו בנקל גם להמון שקשה עליו נוסח הגمرا, והכניסו מוי"ם מכל המפרשים בלשון השווה לכל נפש. להקל על אלו שקשה להם העיון בלבד, או הנזקקים לגמorer דפי גمرا וסוגיות שלמות שאין להם די זמן לעמץ בעצם את כל הדברים העמוקים בעמל מחשבתי. או מה לגודל הדור של כל זו לא אניס ליה, ושכל זמנו פניו ללימוד ואינו צריך לגמור מכסה מסויימת בזמן קצר, ולגמרות אלו!!

הלא איפלו תלמידי ישיבות לצעריהם כבר חונכו, שהדרך ללמידה היא בעיון עצמי ובלמידת מתוק הראשונים והאחרונים עצם ולא דרך אותם הספרים המקצרים והמגישיים הכל מן המקן? היכן?!

אין זאת, אלא גילוי מה חדש לאותו משל שאמרו חז"ל על בני ישראל, שנמשלו לדגים שבים. ואין מים אלא תורה. מה דגים הללו שיש להם מים כדי סיפוקם ובכל זאת מרובה חביבות לכל טיפה מרימים פיהם לקראת כל טיפה של גשמיים, כך ישראל שמחים עם כל הערה וחידוש בתורה. קא משמע לנו שכגדול החדוה והאהבה : דקות לבך "מזל טוב" לנער ג', ונפרד מהאורחים. ומיד שקע כל טיפה יותר קטנה וקלה. ראה כרואה הגרייש שהליך יכול לפעמים אולי להזכר לו איזה דבר שכבר ידע, או לנחס דבר בזורה נאה, ולא שם לב אל ידיעותיו ולא על כבשו, ושש ושם כמוץא שלל על האפשרות להסתכל בכל סוגיא מה אומרים גם צורבים הצעריים ממנו במעט שבעים שנה, שידיעותיהם לא מגיעות תחת עקייו... אהבת תורה!

יعرف כמוור לך, אין לך אלא תורה שנאמר (משל ד)

אם יאזור הגרייש כוח לתפילה
נים, והצטרפו לתפילה.

ו. נעמד לשמונה עשרה ולהזורת
לינו לשבח", וכל מילה ביטא
ש שמעוهو איך לעצר לרוגע לפני

: דקות לבך "מזל טוב" לנער
ג', ונפרד מהאורחים. ומיד שקע
ר. אי אפשר להפריע את סדריו...

ז. ויום (נאמר באדר אי תשע"א),
ז' ולא שם לב למתרחש סביבו,
לעמל קשה ולבשות מהומה
למוד בלי לשים לב כל!