

ט' לימן

שבר הליכה בתלמוד תורה

1234567

אולם נראה דגם לפי המהרא"ל שאין זה כלל בכל המצאות מ"מ הליכה לביהם"ד רמי לביהם"ג, רעי בפחד יצחק (ר' מה אמר ה' ר') שכח עפ"י המהרא"ל שגמ הליכה לביהם"ק רמי לביהם"ג, דכיון דעתן המצואה הוא קירבת ה' הרי שגמ ההליכה היא החשיקות בגוף המצואה ולא במכשירה, אבל פסעה שעשוה הוא מקרב את עצמו יותר להקב"ה עכ"ד, וכמו"כ מצינו בעשיית הפסח דכתיב וילכו ויעשו ואמרין במקילתא בא י"ב ליתן שבר להליכה, שבר לעשרה, וככתב שם הנצ"ב דהוא דוקא למצואה רעשה הפסח, דגם זו הווי מצואה דיטודה התקרובות לה' רעי' עוד במקילתא על הפסוק והיה לך לכת למשמרת זוזל, ומפני מה הקדים לקיחתו של פסה לשחיתתו ד' ימים, לפי שהוא שטוףין בע"ז במצרים וכו', אל' משכו ידיכם מע"ז והרבקו למצאות עכ"ל, ולפי"ז ייל דה"ה בהליכה לביהם"ד ללימוד תורה ראין לך קירוב להיות כמו עטך התורה שקב"ה ואורייתא חד, וגם מצאות תית תכילה להביא לדבוקות בו יתברך כדאמרין בנדרים ס"ב ע"א רכתיב לאהבה את ה' אלוקין לשם בכוולו ולדבקה בו וכו', למוד אהבה עי"ש, אשר לפ"ז ייל שגמ בהליכה לביהם"ד הוא מעשה התקרובות לה' משא"כ תית עצם הלימוד הוא המצואה, מ"מ כיוון שתכלית המצואה להביא לדבוקות בו יתברך (כدلעיל פ"א ד' א'), וגם כתיב הנפה"ח שקדוט לימודו יכול להתפרק בו בתורה בו בהקב"ה, ממילא אפשר הדבר זה מתיhil כבר בהליכה, ועי' גם ברכות ר' ע"ב שהחולך לביהם"ד מקיים בעצמו הפסוק אחריו ה' ילו.

איתא במנחות ז' ע"א אבימי מסכתא איתעקרא ליה (נשתכחה הימנו) ואותא קמיה דר"ח לארכורי גמരה, והקשו ה苍ת וליישלח ליה לר"ח וליתיה לגביה, ותידצו סבר הכי מסתיעא מלחתא טפי, ופירוש רש"י ממשום יגעתי ומצאת, הרי שלולא זה לא הייתה לו כל סיבה לטrhoת אחר החכמה ולכתת רגלו לבית תלמידו.

רא"ב דعي' סוטה כ"ב ע"א דמשמע שם כרשי' דיש עניין לטrhoת ולהבות בפסיעות עbor המצאות, רע"ש למドנו קובל שכר מאלמנה שהיתה רגילה לנחתת רגילה לביהם"ג הרחוק מביתה וכששאלה ר' יוחנן אמראי אינה מתפללת בסמוך לביתה, אל' ולא שבר פסיעות יש לי, וברש"י שם למדנו שיטריה ארים עצמו למצואה לקבל שבר יותר עכ"ל, הרי שראוי לנחתת רגילים עבored אחר החכמה המצאות.

איברדא דבמהרא"ל כתוב דאין זה כלל בכל המצאות אלא בהליכה לביהם"ג רהתם ההליכה עצמה היא מגוף המצואה, עי' נת"ע נתיב העבודה פ"ה זוזל, וכן אמרו בgeom' שיש לכת אל ביהם"ג שהוא יותר רחוק מן הארץ מפני שהוא נוטל שבר פסיעות ונראית דאין הדין זהה גבי סוכה שams יש לו שתי סוכות האחת קרוובה והאחת רחוקה אין לו לילך אל הסוכה הרחוקה בשביל שהוא נוטל שבר פסיעות, כי אם ביהם"ג אמרו וכו', כי הש"ית מצוי בכיהם"ג כמו שאמרו זוזל, כי ביהם"ג הוא מקדש מעט (מגילה כ"ט ע"א) ולכן הש"ית מצוי בבייהם"ג "ולפיכך כאשר הולך לביהם"ג הוא נמשך אל הש"ית להיות לו רבקות בו יתברך" עכ"ל.

וכו, ומ"ש בגם' דיש שכד פסיות למי שיש ביהכ"נ בסמור והולך לרוחקה זה רוקא לע"ה אבל ת"ח טוב יותר שילך להסמכה כדי שלא יתבטל מלימודה עכ"ל, וכן שמעתי מהגר"ח קニבסקי שליט"א, וכן משמע ברבינו יונה ברכות ח' ע"א בדף הרוי"ף ד"ה אלא בגין עמודי שכח שם שם דמי שלומד בכתבו כל היום במקום קבוע וחורתו אומנותו אין לו ללכת לביהכ"ז אף אם לא ימצא עשרה מכין שמתבטל הלימודו בעט ההליכה, (הובא להלכה במג"א סימן צ' ס"ק ל"ב ובמ"ב שם ס"ק נ"ה), ועי' שות' רבר יהושע (אהרןברג) ח"א בפתחות שהעיר על זה מדברי המהרב"ל שבהליכה לביהכ"נ גם ההליכה מגוף המצוה וכשם שmbטל לחפלה ה"ה יש לבטל להליכה, וכבר כרchat צ"ל שאין מבטלים תורה בשכיל מצוה זו ריסורה רביקות וקרובתה ה', דוגם בלימוד עצמו מקיים הנ"ל, והליכה בלבד לימוד חשיבה לגבי זה בכיטול תורה.

אולם נראה דוגם אם בעלמא אין ת"ח מבטל תלמודו עבור שכד ההליכה, שאני הולך ללימוד תורה מאחר רעדיך שילך הוא, ועי' בmahar"l (דרך חיים אבות פ"ה י"ד) גבי הולך ואני עושה שכד ההליכה בידו, וזה, יש להקשותמאי שנא דלגביה הליכה לביהם"ד שכד ההליכה בידו משאר מצוות שהיא לו לומר ג"כ שם הlk לחת צדקה ולא עשה שכד ההליכה בידו, ותירץ دائרי דוקא למי שהולך ללימוד תורה מאחר דהתאם ההליכה מגוף המצוה וזה, כי שאר מצוות אינו כמו תורה שהוא הולך לשימוש מאחר התורה המלמד אותו כי אין התורה אצל רק אצל המלמד תורה "והוא הולך לקבל את התורה" ולכן בכך המצוה יותר בהליכה כי ההליכה היא הכנה גמורה כאשר הולך לביהם"ד ובשאר מצוות אין

ובאמת מצינו שההולך לביהם"ד אפילו הולך לשם דברים פשוטים לו מכבר שכד הליכה בידו (מהרש"א מ"ק ה' ע"א), ויתר מזה אפילו אינו מבין כלום שכד הליכה בידו דעת אבות פ"ה י"ד ההולך ואינו עושה שכד הליכה בידו, ועי' ש בMSGNG אבות (מהרשב"ז) שהביא בשם רש"י, ורבינו שלמה ז"ל פידשו וכו', ההולך שאינו שומע ולא שונה ולומד לו שכד הליכה, ובכ"ב המ"ב סי' קנ"ה ס"ק ח' וז"ל, אם אינו יודע כלל למדוד יש לו ללכת לבתי מדשות שלומדין ושבד ההליכה בידו עכ"ל, ועי' גם ברכות ר' ע"ב אgra דפרק רהטה ופירש רש"י, עיקר קיבול שכד הבריות הרצים לשימוש דרשה מפני חכם היא "שבד המרצתה" שהרי רוכם אינם מבנים וכו' שיקבלו שכד לימוד.

ובעין זה איתא במסכת סופרים פי"ח הלכה ר', גבי מצות הקהלה, אנשים באים לשמעו נשים כדי לקבל שכד פסיעות, ונתבאר בתועפות ראמ (יראים מ"ע תל"ג) שכיוון שעסוקות בהבאת הטף אין יכולות לשמעו ומ"מ הן באות בשכיל שכד פסיעות, הרי שאין ההליכה ללימוד תורה רק בגדר מכשורי מצוה דהיינו לא למד שכד ההליכה בידו אלא היא עצמה מגוף המצוה דומה דהילכה לביהכ"נ ולבייהם"ק דהילכה עצמה מתקרב להי"ח, ועי' גם בmahar"l שם בדרכ חיים שכ"כ בפירוש אחר שכד הולך ללימוד תורה שכד ההליכה בידו, וא"כ צריך ביאור מה הקשו במנחות על אבימי וליישלח לה לר"ח וליתני לגביה רהא שכד פסיעות אייכא.

ר"י דאין לת"ח לבטל למדוד בשכיל שכד פסיעות גרידא, ובכ"ב השדי חמוד (ח"א עמר' 55) זהיל, כתוב בספר לב חיים ח"ב סי' ק"ג בשם הלב ספר דברי רב

בთורתך אחד המרבה ואחד הממעית יהגה שפה

ואפשר דזהו מה שאמרו במנחות סבר הכה מסתייעא מילחא טפי שכדרכן ללמד מאחר, אולם עי"ש בראשי שפירש משום יגעמי וממצאי, דרש"י לשיטתו בהיא דהולך ואני עושה ששכד הליכה בידו אפילו במאי שאינו יודע ללמד, ולפי הניל' שהוא מצד קבלת החורה נראה רכל זה דוקא שהולך בשביל ללמד, ובאמת עי"ש במהר"ל דהא אמרין שהולך ואינו עושה, איידי שלא הבין הלימוד מפני שהוא קשה מאד להבין וכרי, ומ"מ אם טרח הרבה והיה מצטער על הלימוד היה מבין עכ"ל, הרי דאיידי עכ"פ במאי שהולך ללמדו.

נראה שהיה שייך לומר בזה שכר הליכה בידו שאפילו אם הולך لكنות לולב שאין לו לולב מ"מ (אי) אפשר שתהיה המצוה בידו, אבל התורה אינו כן כי עיקר התחלת התורה צורך לקבל מאחר עכ"ל, הרי שההליכת אף היא חלק מקבלת התורה שמכין את עצמו לקבלה וכן צורת מסידת החורה שהיא נזון אוצר החכמה ומקבל.

ובאמת כתוב הגרא במשל פט"ו י"ב דאין אוצר החכמה דם"ע ללמד תורה לאחרים מחיצבת הרב לילך אצל תלמידיו דורך התלמיד לבא אל הרב וויל, למד א"צ לילך אל הרוצה אלא כשייכא אליו איז מצוה על הרב למדו.

טימן י

אחר המרבה ואחד הממעית

שם רביינו יונה ז"ל, לומר לך שיש יתרון למרבה מרעתו ונתקם על הממעית עפ"י שניהם לא נmbטלו עכ"ל, משמע מדרכיו דשנים שלמדו וטרתו בשוה יש יתרון לזה שנתחכם יותר, ולפ"ז לכוארה השכר תלוי גם בהשגים ולא רק ביגעה.

ובודאי שאין הרבר בן רעי או רוזע הל' ק"ש סי' י' שהקשה מההיא רברוכות דאחד המרבה ואחד הממעית וכרי, על ההיא דאבות, ועוד הקשה אמרין בבבא מציעא פ"ה ע"ב, דחלש דעתיה דריש לקיש שמא לא פלפל תורה כרי חיה, וקשה אמרי חלש דעתיה לדודאי כוון דעתו ולבו לשמים, וחירץ שם ז"ל, הכי פירושו אדם שטרח בתורה כל מה שהיא יכול לטרוח עפ"י שלא עלה בידו אלא דבר מעט נותנים לו באותו שטרח כמוותו ועליה בידו הרבה, דלפומ צנרא אגרא, דר"ל חלש

איתא בשלhei מנהות נאמר בעולת בהמהasha ריח נחוח וכרי, ובמנתהasha ריח נחוח לומר לך אחד המרבה ואחד הממעית ובלבך שיכוין לבו לשמים, ועי"ש במצוותה איתן שצין על זה ההיא דחגיגה י"ג ע"א, דא"ל ר' יוחנן לר' אלעזר תא ואגמריך במעשה מרכבה א"ל לא קשי, ופיריש רשי לא זקנתי ובעינן לבו דואג, כי קש, נח נפשיה דר' יוחנן, דעל זה קאמר ר' יוחנן איז משום תורה שלא אפשרי וכרי, הרי ששכר התית אין תלי ברכוי הידעעה.

אולם עי' אבות פ"ב ט"ז אם למדת תורה הרבה נותנים לך שכר הרבה, וככתוב