

קונטרס המשך תשע'י: מאמר ז — מאמר י

אנו הרבה החלטות

מאמר ז

אנו הרבה החלטות

א. אשרי העם יודעי תרואה, השם באור פניך יהלכון. ובודאי שראוי לנו לחתועור על הארת פנים זו שנתייחדה בכאן למצוות שופר. כי הלא כלויות של תורה אינה אלא הארת פנים, כי באור פניך נתן לנו תורה חיים. מה הリア, איפוא, עניינה של הארת פנים זו המשתייכת בפרטיות למצוות שופר? ולא עוד אלא שקשורה היא הארת פנים זו לא עם עצם העובדא של שמיעת קול שופר, אלא עם ידיעתה של התרואה. שהרי זה הוא לשון הכתוב, דמפני שהעם הם יודעי תרואה לכן באור פניך יהלכון.

ב. והנה ידיעת תרואה זו נתרשה לנו מפייהם של חכמים בלשון זו: אשרי העם יודעי תרואה, שיודיעים לפתח את בוראם בתרואה. ולטדנו מזה כי גם עצם ידיעת התרואה היא מסוג כזה המזוהה למצוות שופר, שהרי לא מצינו גדר פיתוי אצל מצוות.

ג. אכן שורש העניין גנו הוא בדבריו של נחמייה שאמר ביום ראש השנה הראשון לעליה שנייה, "אל תתאבלו ולא תבעכו וגנו" ואל תעצבו כי חדות השם היא מעוזכם". האוון הקשבת תבחן מתוך הדברים האלה כי אין מניעת הבכיה שוללת את נימוק הבכיה אלא שמנועה היא את הבכיה למטרות נימוקה, מפנוי שנמצא בכך עניין המתנגד לבכיה, הדוחה את נימוק הבכיה, וטכריעה לאידך ניסא. וגם המשא ומתן בדברי הפסקים בדיון איטור התענית בראש השנה נוטה הוא לכך. דהיינו להק שיטה אסור להתענות בראש השנה משום דעתך חג, (בכsha ליום חגנו) מכל מקום מובליל הוא משאר חגיגים, דבשאך חגיגים אסור להתענות עד החצות ובראש השנה אין קפidea. ובכותר מובלט הוא עניין זה בדיון תענית חלום בראש השנה. דבשאך חגיגים צריך לטיתב תענית להתעניתו, ובראש השנה אין צורך. ברור הוא, איפוא, שמנגנון מניעת הבכיה בפסק דנחמייה מיוחד הוא לראש השנה, כי מניעת בכיה בשאר חגיגים הייתה באח בטור שלילת עניין הבכיה כל עיקר, מפנוי שהוא מבטלת את עבודת

היום ומצותו. באופן דגנציינו למדים דקרא דנהמיה מתפרש הוא בדרך „אף על פי”; כלומר אף על פי שהבכיה בראש השנה היא בכיה של עבודה, מכל מקום אל תבכו ולא תעצבו.

1234567

ד. ומהלך הדברים כך הוא: זה הוא לשונו של הרמב"ם בפרק ה' מהלכות תשובה „רשות לכל אדם נתונה אם רוצה להטוט עצמו בדרך טובה ולהיות צדיק, הרשות בידו, ואם רצה להטוט עצמו בדרך רעה ולהיות רשע, הרשות בידו. ודבר זה עיקר גדול הוא והוא עומד התורה ^{ונתמצאה} שנאמר ראה נתתי לפניו היום את החיים וגנו“. יעו”ש. סטך הרמב"ם את הדברים כי כה הבכירה הוא עיקר גדול ועומד התורה והמצואה, לשנון הכתוב נתתי לפניו את החיים. וכונתו ברורה, דזוקא משום דכח הבכירה משתיך הוא לכלליות העניין של תורה וממצוות, זוקא משום כך בא הוא בכתב בלשון חיים שהוא מושג כללי ^{אוצר החכמה} ומקיים ^{אוצר החכמה} ביותר. והנה יודעים אנו כי שתים הן המדוות והמשמשות שרשיהם לעבודת ^{השם} בכלל: אהבה ויראה. ^{ונתנו} ואם כן בודאי שיש לנו להתעורר על כי בלשונם של חכמים בא הוא העיקר הגדול של כה הבכירה, דזוקא בקשר עם מדת היראה. הכל בידי שמות חוץ מיראת שמות. אמן זה ברור כי אין המذובר כאן על אודות יראת שמות בתור מצوها פרטית, כי בודאי אין מקום להוציא מצوها אחת מן תריינ'ג המצוות וליחסה לכח הבכירה בפרטיות. אלא שהכוונה היא כאן ליראת שמות בתור מדה בנפש, המשמשת שורש לעבודת השם בכלל. ועדיין התמייה בעינה עומדת; הלא שם שמצינו עובד מיראה, כך מצינו עובד מאהבה. מה הוא, איפוא, הקשר המזוהה בין כח הבכירה ובין מדת היראה זוקא?

ה. אחת הנקודות הנפלאות הגנוונות בלשון חכמים כאן, היא כי אמן נמצא הוא עניין מיוחד ביחס כח הבכירה למדת היראה שלא נמצא דוגמתו ביחס כח הבכירה למדת האהבה. כי על כן הבדל גדול ישנו בין הרצון המתפרנס מן האהבה, ובין הרצון המתפרנס מן היראה,ճאש האדם נמשך אחרי איזה עניין מתוך אהבה, הרי מספיק לו להרצון של אהבה זו אם נתנן לו האפשרות להשביע את התשוקה של אהבה; ואלו בשאדם נמצא בפחד תמידי מחמת סכנה האורבת לו, לא תהא קורת רוחו שלמה אם נתנן לו רק האפשרות להנצל מן הסכנה, אלא שיש בו ברצון של הפחד חתריה עצומה לעקרות אפשרות

המכנה מעיקרה. ומפני זה שכוח-הבחירה מודדק הוא למדת העבודה מיראה, הוא יוצר סטייה בגוף המהלך של עבודה זו. שהלא הרצון של מדת יראת חטא חותר הוא לקראת עקרות אפשרות המכנה, ולאmortו של דבר טמונה היא בכל יראת חטא שאיפה לבטול מציאותו של חטא. אבל הרוי ביטול מציאותו של החטא, הוא tuo גם ביטולו של כח הבחירה. ומכיוון שבשבועה שהבחירה מתבטלת, אין שום מקום לעובדה, הלא נמצא כי מהלך העבודה של יראת חטא הוא מהלך הסותר את עצמו מיניה וביה. דהתקואה להיות עובד השם כוללת בתוכה את הרצון בקיומה של הבחירה ומילא היא מחייבת את מציאותו של החטא; ואלו התקואה של יראת חטא שואפת היא לסילוק מציאותו של החטא. (אף על פי אוצר החכמה שנמצאים חילוקים בין יראת שמים ויראת חטא, מכל מקום אין הם נוגעים לעניינו. ועל כן לשם בהירות העניין שאנו עוסקים בו, אנו מדברים על יראת חטא במקום יראת שמים) באופן דzierופ זה של עבודה וידעת חטא, אין פירושו אלא כך: תשוקה עזה ועצומה לקיומו של החטא, בכדי שייה אפשר להשתוקק לביטולו. אמנם כל מי שטועם בסטייה זו טעם של קושיא או פרכאה, סימן הוא לו כי לא פגע ולא נגע בעבודת השם של הלכות דעתות וחוכת הלבבות. לאמתו של דבר סטייה זו היא הטפרנסת את תנועת הנפש בעבודה זו של יראת חטא. (זו היא אחת הבהירונות בהסברת עניין ה"רצוא ושוב" בעבודה שלנו).

ג. וכל זה אינו נוהג ביחס כח הבחירה למדת האהבה. וזו היא אחת הנקודות המובלטות בסגנון חכמים של הכל בידי שמיים חז' מיראת שמים. ועל דרך זה עליינו להסביר לעצמנו את בקשו של דוד המלך "בחנני השם וננסני, צרפה כלוחתי ולבי". אשר לפיו קבלתם של חכמים נענש על בקשה זו, עד שאמר אחר כך על עצמו בנוגע לדבריו אלה, "זמושתי בלב עבר פי"; כלומר, הלוואי שלא היה דבר זה יוצא מתחיך פי. וחדוריים נפלאים. כי בעל כרחונו אין הכוונה כי יש כאן חרטה מן עצם הבקשה של בחנני וננסני, שהרי בקשה זו נשארה לדורות בין התהנונים של הכנסת ישראל. והלא כמו כן גם הבקשה של "אל תביאני לידי נסיוון" היא אחת התהנונים של הכנסת ישראל, ומעטה צא ופרנס, כיצד יתקיימו שני התהנונים הללו?

ג. אלא שם הם הדברים. סטייה זו שבין שני התהנונים הללו אינה אלא אחת הצורות של הסטייה הכללית בגוף המהלך של עבודה

יראת החטא. וההסברת בזה היה, על דרך שאין מוצאים כי מחד ניסא ישנה חובה נמיצה המוטלת על כל מי שהגיע להוראה, להוראות הלכות; ומайдך ניסא, התנאי היסודי של מורה הוראה הוא יראת ההוראה. כלומר, אחרי הבריחה המוחלטת מן ההוראה ישנה חובה של ריצה אחרת. ובעובדא הידועה בגוזל אחד שסרב לקבל משרת דיןנות אמרו כי מיראי ההוראה הוא, ואמר לו רבו על זה: אלא מי יורה לנו, מי שאינו ירא? ! לאמתו של דבר בראשונה מתפרצת היא התפללה אל תבי אני לידי נסיוון, כי הלא אין הנסיוון אלא פגישה עם מציאות של חטא, ובעצם העובודה של יראת החטא נכללת היא התשוקה לעקירה מציאות זו של חטא. אלא שדוקא לאחרי בריחה זו מן מציאות החטא, מטעוררת היא התשוקה לקראת קיום מציאותו של החטא, בכך שעלי ידי דמיונו נגלה את ^{אלה} התבונת העובודה של יראת החטא. בחני השם ונמנני. דוקא לפי ערך מרירות הצעקה של "אל תבי אני לידי נסיוון", באה היא אחר כך ^{אלה} תחינת הנגעעים של "בחני השם ונמנני".

ת. ועל דרך זה בא הוא גם מאמרו של רבי עקיבא אשר בשעה ^{בזמן ההוראה} שחי סורקין את בשרו במצרים של ברזל, אמר כל ימי היווי מצפה מתן-בכו ^{בזמן ההוראה} לידי פ██וק זה וackyימנו. ורואים אנו מזה כי צפיה عمוקה לקראת נסיוון נורא אינה סותרת את הבריחה מן הנסיוון. גם בשעת תפלותו של רבי עקיבא, בשעה שהוא מתפלל "אל תבי אני לידי נסיוון", הייתה נפשו מלאה צפיה זו לקראת נסיוון נורא שלبشر נפרק במצרים של ברזל. אלא שלאמתו של דבר כך הוא הדין וכך היא הטהרה: ההכשרה היotta גדולת להוראה היא הבריחה מן ההוראה; ההכשרה היהודה להיות ראוי לצפות לנסיוון, היא החדרה המוחלטת מפני הנסיוון.

ט. הקשبة מעמידה לפנימיות הדברים הללו, תחן לנו מבוא תפיסה במאמר חכמים כי נוח לו לאדם שלא נברא משנברא. הכל חרדו לקראת מאמר מופלא זה. הלא מקרה מפורש הוא בתורה לאחרי בריאת האדם כי הנה טוב מאד. ולא עוד אלא שתיבת "מאוד" מיוحدת היא לביריאת אדם דוקא. והאיך זה אפשר כי נוח לו לאדם שלא נברא משנברא. אלא שהם הם הדברים. הלא עיקר החדש בבריאת אדם הוא כח הבחירה שבו. ויוצר, שני יודין, יצירה כפולה: מן העליונים ומן התחתונים. ותרי נתבאר לנו כי חיים חיוביים לכך הבחירה, עובר הוא

וזקא על דרך היחס השילילי. אין אושר-הבחירה מתגלה, אלא לאחר הכרת אסון-בחירה. מילא הרי אדרבא תיא הנותנת, כי אין ה"טוב מאוד" שבבחירה האדם מתגלה אלא לאחר ההכרת החודרת כי נוח לו לאדם שלא נברא משנברא. ולא עוד אלא ששאר הנמצאים כולם שלא נאמר בהם "טוב מאוד" בבריאותם, היינו משום שלא יתכן לומר בהם כי נוח להם שלא נבראו משנבראו.

י. וביום ראש השנה, אשר הוא זכרון ליום ראשון, דהיינו יום בריאות אדם, זה היום תחילת מעשיך של המאמר נעשה אדם. ועיצומו של קדושת היום של ראש השנה, הוא קדושת בריאות האדם. ומכיון שזו היא קדושת היום, נדלקות בו שתי השלחבות השiocות לבריאות אדם. דולקת בו השלהבת של נוח לו לאדם שלא נברא משנברא, ונעשה מזה גנוּחי גנה וילולי ליל. ומתוכה של השלהבת זו עצמה, נדלקת היא השלהבת העליונה של טוב טואד. ושתי השלחבות דולקות זו בזיה, זו למעלה מזו. אל תבכו כי חחות שם היא מעוזכם. וכבר נתבאר לט לא נאמר כאן כי אין מקום לבכיה, אדרבא לפני הבכיה אין די-דמעות לבטא על ידם את האotton של בריאות אדם, נוח לו שלא נברא משנברא; ברם, לאחר הבכיה, באמת אין על מה לבכות. אל תבכו ועל תעצבו כי חdotsות השם היא מעוזכם, וירא אלקיהם את כל אשר עשה והנה טוב מאוד. חילו מפניהם כל הארץ אף תבען תבל בל חמות. בענייני העולם הרי זו סתירה גלויה: לרועך, ואף לא להמות? — אלא שזה הוא עניין של פנימיות העולמות ביום טוב של ראש השנה: אירטניות-הטען על ידי החיל והרעדה.

יא. וחזרים אנו בזה להתחלת הדברים. אשרי העם יודעי תרואה; פירשו חכמים יודעים לפתח את בוראם בתרואה. לפי מה שנתבאר לנו הכוונה היא בזה מפני שהו גדרו של פיתוי, שהדיבור משונה הוא מן הכוונה, אחת כפה ואחת בכוונה. (רמכ"ז משפטים) ועל כן גדר זה מיוחד הוא לשופר, מפני שככל המצוות פועלם ביחס ישר, בהתאם לתוכן עניינם; שאני שופר, שמצויחים את ה"טוב מאוד" על ידי הגניחה והיללה. ועל ידי זה שהם יודעים לפתח את בוראם בתרואה, מתקלים הם באור פניו. ככלומר, שאף על פי שככל המתנות כלן מתנתק הארת פנים ניתנו כי באור פניך נתת לנו וגנו'; מכל מקום סתם הארת פנים היא

שאלה רוחנית

הארת פנים הכללית המשתייכת לעצם בריאות אדם, וירא אלקים את כל אשר עשה והנה טוב מאד (מאד אוטיות אדם); והארת פנים כללית זו השוויכת לעצם הבריאות, מופיעה היא על ידי ידיעת התروعה, כי רק על ידי פיתוי היללה אפשר לנלות את ה„טוב מאד“. אשרי העם יודעי תروعה, השם באור פניך יהלכו.



1234567

1234567

1234567

מאמר ח

שאלה רוחנית

1234567

א. כי עטך הסליחה לטען תורה. אמר ר' אחא מופקדת היא הסליחה בידך מראש השנה ועד יום הכפורים. ועלינו להסביר לעצמנו פקדון זה של סליחה מה הוא עניינו. ויש לנו לצרף לכך לכאן ברייתא דעבודה זורה בעובדא דר' אליעזר בן דורדייא, שהיה אדוק בחטא, ואחר כך נתעורר בתשובה, וישב בין שני הריבים גدولים, ונתן ראשו בין ברכיו, וגעה בכבייה עד שיצאה נשטתו. ניצאה בת קול שמזומן הוא ר' אליעזר בן דורדייא לחיו העולם הבא. ועל זה בכח רביו ואמר יש קונה עולמו בשעה אחת, וגנו. לא דיים לבערי תשובה שמקבלים אותם אלא שקרואים רביו. יעוז. וראוי לנו לעמוד על הקשר בין מדרגת התשובה ובין התואר רביו. דמה טעם נתיחדה תשובה מכל המצוות ומעשים טובים לעניין התקנת שם רביו. דממה נפשך אם התואר רבוי נקנה רק ע"י גדולות בחכמה של תורה, א"כ כיצד הוא נקנה על ידי התשובה, ואם גם גדולות במעשים טובים וריבוי זכויות מקרים את התואר רבוי, אם כן מה היא הרבותה אם גם בעל התשובה נקרא בשם רבוי.

ב. ומהלך הדברים הוא כלהלן. מדבריו של רבינו יונה בשעריו תשובה למדנו כי זה שאמרו חכמים בדברי תורה מכפרים היינו מצד שאיןאמת אלא תורה, ומקרא אומר בחסד ואמת יכופר עון. וחזינן מזה כי כח הכפירה הטמון בדברי תורה נובע הוא מתוכן מדרגת האמת שבת. ברור הוא, כי מקורו של עניין זה, הוא בעובדא כי מדרגת האמת היא אחת משלש עשרה מדות שהעולם מתנהג על ידהן. ומפורש איתמר כי