



הగאון רבי חיים מליקובסקי זצ"ל
ראש ישיבת אמשינוב

א. בעניין קידוש החודש

והנראת בזיה, דודאי מעיקר הדין נלמד מגזיה"כ ד"אללה הם מועדי" שקידש בזמן הרואי, אמן מכיון ביום ל' ויום ל"א תרווייהו חזי למיהיו ראש חודש יש לעיין اي תרווייהו כחדר זמן חשבי, או כזמן חלוקים חזא יומה לבני חבריה זה תלוי באפסוקה זמן: שאינו ראוי לקדש, ע"פ המבוואר בביבטה ל: חלק בדיין איתקצא למצוותו בין סוכה לאתרוג דאתרג ע"י דמסקו לילות מימים [פירוש]: שאין מצותו בלילה] כל חד וחוד יומא מצוה באפי נפשי הוא, ע"ה. והג' בנידון דין למסקנא, דليلת לא חזי לקידוש, هو כל יומא ויום זמן לקדוש בפ"ע, ולהכי נדונן يوم ל"א לבני יום ל' בעבר זמנו לעניין קדוש למפרע ולא קידנן אלה הם מועדי, ועי', ובבק"ע לר"ה רפ"ג, ונראת פירושם מוכחת שהרי בתוספתא פ"ב ילפין מדכתיב חדש שלא לפחות מכת"ט ולא להוסיף על ל' וע"כ דכאן היא דרשה אחרת להיות הקדוש בזמנו ולפי"ז צ"ע דלמה זה נקט בירושלים יום ל"ב שהוא לאחר עברו.

והנה הרמב"ם ז"ל בפ"ג מקדוש החודש הט"ו כתוב: ב"ז שישבו כל יום ל' ולא באו עדים והשכימו בנשף ועברו את החדש, כמו שבארנו בפרק זה ואחר ד' או ה' ימים באו עדים רוחקים והיעידו שראו את החדש בזמנו שהוא ליל ל' ואפי' באו בסוף החדש מאימין עליהם أيام גדול וכו' ואם עמדו העדים בעדותן ונמצאת מכוונת והרי העדים אנשים ידועים ונבונים ונחקרה העדות כראוי קידוש.

בירושלמי שביעית פ"ג ה"א קדשו הוו קודם לזמןנו או אחר עיבورو יום א' יכול יהיה מעובר ת"ל "אללה הם מועדי" אין אלה מועדי [כה"ג הגר"א ז"ל] לפני זמנו עשרים ותשעה יום לאחד עיבورو שלשים ושנים יום. ע"כ, ועי' בפ"מ. והדברים צ"ב, דלא כורה לכ"ע אם לא קדשו ביום ל' ה"ה מעובד (עי' בר"ה כ"ז). וברפ"ג דדר"ה (כ"ה): ראהו ב"ז וכל ישראל נחקרו העדים ולא הספיקו לומר מקודש עד שחסיכה ה"ז מעובד, ובגמ' וכיון דתנא עד שחסיכה ה"ז מעובר ל"ל למתני חקירות העדים כלל, איצטריך ס"א תיהוי כגמר דין ולקדשי בלילא מיד' דהוה אידיינן ממונות וכו' קמ"ל ואימא ה"ג וכו' מה משפט ביום אף הכא נמי ביום, ע"כ. וברש"א שם: ק"ל טעמא דגמ' דהכא הו כתחלת דין דעתם ולא אפשר בלילה הא לא"ה מקדשין לי למפרע ע"פ שעבר יומו וא"כ אכתי אמא מעברין לי' לקדשו מהחר דהוי התחלת דין וגמר דין ביום, ויל' דבשלמה אי הו אפשר לקדשי בלילה ניחא דהא לא אפסקי' זמן שאינו יכול לקדש, אבל השטא אמרין דאי אפשר לגמור להיות בלילה היכי מקדשין לי' מהחר הא כיון שעבר בין העדות עדים לגמור זמן שאינו ראוי לקדש בו הא ודאי מכיון דאפסקי' זמן שאינו ראוי לקדשו לאחר זמן, עכ"ל. וכן מבואר בריטב"א. וצ"ב דאי מעיקר הדין אף בעבר זmeno ראוי לקדש, למה יגידו משום דאפסקי' זמן שלא חזי למיעבד בי' קידוש.



תל וכוי אין אלה מועדי. היינו דין קביעות מועדות מעכב ונפק"מ דברים ל"א דקראיין כי "אליה הם מועדי", צריכים ב"ז לדון שהוא מעובר משום קביעות היום דר"ח. ועדין צע"ק.

והנראה עוד בזה בס"ד, דין קדוש החידש מקרא ד"החדש זהה לכם", הא דבעינן סנהדרין לשיטת הרמב"ם, הוא דין בעיקר העדות שתהא מסורתם, ולא רק גמר הדין דין קדוש, אבל דין קביעות המועדות דילפין מקרא ד"אליה מועדי ה' אשר תקרוו אותם במועדם", אין אלא לעניין גמר הדין קביעות המועד, אבל אין בזה דין מסוים דהעדות מסורה לב"ז.

ונראה, דנחי דבקרה ד"החדש זהה לכם" לא נזכר אלא קדוש ע"פ הראה, וכמו שדרשו זיל מה ראה וקדש, מ"מ הא ילפין מהלכה או מקרא גם דין הקדוש ע"פ חשבון וגם באותו הקדוש איכא תורתי החשוב וקביעות היום. והנה עיקר הדין דבעינן לקדוש ב"ז הנadol חן נסמן במקילתא מקרא ד"ראשון הוא לכם דברו אל כל עדת בני ישראל", הובא בהשגת הרמב"ן לסתה מ"צ,

ולהרמב"ם זיל בפ"ה מקה"ח איכא עוד הלכה למשה מסיני דבזמן דליקא סנהדרין קובען בחשבון. ומ"מ נראה מדבריו זיל במצבה קנ"ג דגמ' זהה בעינן ב"ז, עי"ש"ה, שכותב: מכאן שודש גדול מעקריו האמונה וכו' וזה שהייתהנו היום בחול' מונימ במלאת העיבור שבידינו ואומרים זהה היום ר"ח וזה היום יו"ט לא מפני חשבונו וקבענו יו"ט בשום פנים אבל מפני שב"ז הנadol שבארץ ישראל כבר כבר קבעו זה היום ר"ח או יו"ט ומפני אמרם

מקדשין אותו וחזרין ומונין לאותו החידש מיום ל' הויל ונדראה הירח בלילו, עכ"ל. והריטב"א בדף ג' דר"ה (כ"ה): תמה על דבריו ממתני' דהחתם דמברואר מינה דבעבר זמנו ה"ז מעובר ולא מצי מקדש למחר למפרע, ועוד דהרכוב"ם זיל סותר עצמו שסתם בפ"ב ה"ח כההיא מתני'. וצ"ע.

והנראה, דהנה לפי המבוואר ברמב"ם פ"א מקה"ח ה"ה וה"ז ובספר המצוות מצות עשה קנ"ג תרי דיני איכא בקה"ח, האחת מקרה ד"החדש זהה לכם" דעתך זו של ראיית הירח תהא מסורתם לכם, והב' מקרה ד"אשר תקרוו אותם במועדם", אין לי מועדות אלא אלו, שיאמרו הם שהן מועדות ויודיעו שאר העם. עש"ה. וקדוש החידש אית' ב' תורתם, משום קביעות היום דראש חידש כקביעות שאר מועדות, וגם מדינה דהחדש זהה לכם, ולפי זה פשוט דאף קביעות מועדות לא שייכא למפרע וכמוש"ב אפ"ה שייכא קבלת עדות החידש לאחר שעבר זמנו משום דין דהחדש זהה לכם לידע מאייה יום יתחיל מנינו.

ולפי' ז נראה עד דברים ל"א שהוא ראי עדין לkadush החידש, רמי עלייהו חיובא לעבדו משום קביעות מועדות, שא"י לkadush למפרע כמוש"כ לעיל, ואין ביד ב"ז לkadush يوم ל"א ולהתחל המניין מהתמול דהוי תרתי דסתרי, ולהכי נמי מניין מיום ל"א, משא"כ לאחר ד' או ה' ימים שכבר עבר זמן הרואין לkadush, ואין ב"ז דין על קביעות המועד דר"ח דמאי דהוי הוי אלא לידע המניין שפיר מצו לkadush ולהתחל המניין ביום ל' וכמוש"כ בפ"ג, והיינו דקאמר בירושלמי קדשווה לפני זמנו או לאחר עבورو וכו', פי' אם שייך הדין דהחדש זהה לכם לkadush למפרע ביום ל"א



דבוי חשבון דהשתא ולא סגי בתקון ר' הל וחשבונו, ולהמבראר י"ל, דהחשוב ודאי בעיני סמכין או בי"ד הגدول, אמן לית بي' דין ד"אללה הם מועדי" שא"צ החשוב להיות דוקא בזמןנו, ולהכי מהני חשוב ר' הלל לתקן לנו המעודות. אמן לקביעות המועד בעינן בזמןו דוקא, אלא שלזה לא העריכו סמכין בא"י וסגי בבי"ד שבימיך. עלי.

זהה היום ר'ח או י"ט יהיה ר'ח או י"ט בין שהיתה פועלם זאת בחשבון או בראי' כמו שבא בפייש "אללה מועדי וכו". ועכ"צ"ל דגש להרמב"ם ז"ל על חשבון ר' הלל אנו סמכין שהרי אין לנו סמכין. עלי בהשגות הרמב"ן ובמנ"א, לפלא, דהרמב"ם ז"ל מסיק בתור הכוי, כי אילו ח"ז יעדדו בני ארץ ישראל ולא יהיה שם בי"ד, הנה חשבוננו זה לא יועילנו וכו' כי מצין תצא תורה, עשה, הרי

ב. בגדרי הלומד ע"מ לעשות

וביראים חילק חיובי תלמוד תורה לשמש מצוות (בישן מצוצה כ"ה עד ל' והוא מתחילה במצוות כ"ה: צוה הקב"ה שילמדו ישראל את התורה ויעמלו בה, דכתיב בפרשת ואתחנן, ולמדתם אותם ושמורתם לעשותם, נאמרין בקדושים פ"ק, היכא דלא אמרה אבוח מחייב איהו למיגמר נפשיה, דכתיב ולמדתם אותם, קרי ביה אתם, ושמורתם לעשותם. עכ"ל. יעש"ה בכל אריכות דבריו. ובספר יראים החדש עם התועפות ראם, סימנים דכ"ה דנ"ד דנ"ו רנ"ז ותינ"ד. עש"ה.

1234567 ברמב"ם פ"א מתלמוד תורה ה"ג: מי שלא למד אביו חייב ללמד את עצמו כשייכיר שנאמר ולמדתם אותם ושמורתם לעשותם, וכן אתה מוצא בכל מקום שהتلמוד קודם למעשה, מפני שהتلמוד מביא לידי מעשה ואין המעשה מביא לידי תלמוד. עכ"ל.

ובכ"ס"מ: ותיבת וכן אינה נוחה לי, עש"ה, גם הסיום: "ואין המעשה מביא לידי תלמוד" דורש ביאוד, מהו המקוד לזה? ומה הכוונה? עצ"ע.

וזבורי הידאים שהעתקנו נפלאים מאד, דמייתי קרא Dolmedatם אותם ושמורתם לעשותם, הנאמר בואתחנן תחילת פרק ה' לפני עשרה הדרות, וקאמר עליה קרי ביה אתם, היא דרושה הגמ' בב"ב כ"א. אך לא Dolmedatם אותם את בניכם, בעקב סוף פרשת והיה אם שמעו, לሚיף מינה שהאב בעצמו חייב ללמד את בנו. (עלי בbijoud הנ"א י"ז סי' דל"ט אות י"ד לעניין דין

והנה הרמב"ם ז"ל כולל כל חיובי תלמוד תורה, ללימוד ולמד לבנים ותלמידים במצוות אחת, וסדרו: נשים ועבדים וקטנים פטורים מתלמוד תורה, אבל קטן אביו חייב ללמד תורה, שנאמר ולמדתם אותם את בניכם לדבר בהם וכו'. ולא בנו ובן בנו בלבד, אלא מצوها על כל חכם וחכם מישראל ללמד את כל התלמידים ע"פ שאין בנוי, שנאמר ושנתם לבנייך וכו', ואח"כ באה ההלכה חייב ללמד את עצמו. עוש"ה.



והנראה בס"ג, דגرسין בקידושין ל. לעולם ישlesh אדם שנותו שליש במקרא שליש במסנה ושליש בתלמוד, וברמב"ס פ"ק דת"ת ה"א: וחייב לשולש את זמן למידתו, שליש בתורה שבכתב ושליש בתורה שבעל"פ ושליש בין ושכיל אחרית דבר מראשיתו, ויוציא דבר מדבר וידמה דבר לדבר ויבין במדות שהתורה נדרשת בהן עד שידע האיך הוא עיקר המדות, והאיך יוציא האسود והמורט וכיוצא בהן מדברים שלמד מפני השמואה, וענין זה הוא הנקרא גمرا. עכ"ל. ואם כן הרי למדנו מכאן ביאור המלה "תלמוד" השנויה בגמרא, דהינו, להבין ולהשכיל וכו', שהוא לדעת דרכי הלמוד וכיודע לדעת לעומק העניינים, לעמוד על יסודותיהם למישקל ולמייטרי ולבנות ולהבנות על פיהם. וד"ק.

ובאו ישראלי להגרי סלנטר ז"ע, ז"ל בס"כ"ז: הנה במצות תלמוד תורה יש בזה ב' עניינים, מצות למד התורה מוחנית בו יומם ולילה, וידיעת התורה מושננתם לבניין, יעוש באורך בדבריו הקדושים. ולידיעת התורה, העיקר יכולת הלמוד, ולשם זה רשאי לבטל זמן,ليلך מעיר לעיר לחפש אחר דבר גדול לבקש תורה מפני ולקבל ממנו דרכי הלמוד והעיוון, ולבלוט זמן על עתות מנוח ושינה, שייהי אח"כ דעתו צלולה עליו ביותר, להבין ולהשכיל בעומק העיוון, ולרכוש לו בקיאות בכל חלקי התורה, למען תהיה לו הלכה ברורה בכל מקום. ואחר שהאריך בהסביר הדברים, הוא כותב: והנה לעניין מצות למד התורה, לקיים המ"ע של והניתן וכו', התכילת הוא מיד, כי בכל שעה ורגע פידוש.

התשב"ץ המובא במחבר ס"ה במלמד שנשבע לבטל את התלמידים אם לא ישלמו לו, ע"ש). ובתוס' שם ד"ה ולמדתם: יש ספרים שלא גרסו ולמדתם אתם, ודריש מדכתיב ולמדתם משמע אתם בעצמכם. (כה"ג הב"ח) וכל זה מיידש בקרא Dolmedatם אותם את בניכם, אבל קרא Dolmedatם אותם ושמרתם לעשותם, כדי קרא עליו בעצמו, ומאי שיין למידרשו, קרי ביה אתם, וצע"ג. גם מניל להיראים למלוף מכאן ויעמלו בה.

גם צ"ב, הא דידייק הרמב"ס בלישינה: מי שלא למדו אביו חייב למד את עצמו כשייכיר, ונראה מדבריו ברור, שהחייב הוא לא למד בעצמו כי אם למד את עצמו, וכן גם המשמעות במס' קידושים, מיחייב אליו למיגמר נשפה. וזה דווש ביאור, מהי הנפקותא בפועל בין למד את עצמו ולמד? גם למה נקט "שהתלמוד" מביא לידי מעשה, ולא שהלמוד". וצ"ב.

ובאמת, בב"ק י"ז. איתא: והאמר מר גדול למד תורה שהלמוד מביא לידי מעשה, לך הא למיגמר הא לאגמור. ובקידושין מ: הלשון בגם: תלמוד גדול או מעשה גדול וכו' נוענה ר"ע ואמר תלמוד גדול, שהتلמוד מביא לידי מעשה. ע"כ. ובתוס' שם ובב"ק הקשו לפירוש הקונטרס בב"ק משום דלמוד מביא לידי מעשה אלמא מעשה עדיף, ובקידושין הביאו כאילו גם בב"ק מוחכר תלמוד, ובב"ק - כאילו בקידושין מוחכר בלשון הגמרא לימוד, ולא תלמוד, עש"ה. והדברים צריכים פידוש.



ת"ח הרי זה עם הארץ, עכ"ק. ויעוש הדק היטב בכל מה שהוא.

ומעתתי באגנות ומכתבים להנרי"ס זצ"ל, מכתב ס"ג, (נקتب כמה שבועות לפני הסתלקותו) שכותב בחום לב על התנגדותו לבית המדרש לרבניים שהמשיכלים רצו לייסד, וול"ק: יסוד החסידון הוא כי בזה יבטל חיללה הכרח יכולת הלימוד להוראה כו', כאש עיניינו רואות באשכני גם אצל גdots היראים נשכח כמעט הדבר לנMRI, בחשבם כי די להודאה ידיעת השו"ע וידראת שמים, אשד לא כן הדבר לידע עניין הלימוד וההוראה, אשר עדין לא נכה בעמ"ה הידיעה כמעט מכל הדור היישן כי נוצר להודאה אנשים גדולים בלמוד, לפי מרוצת תהליכי חמן לא ידענו אם ימצאו גדולי התורה כו', עכ"ל. וברבינו יונה לאבות פ"ז מ"ה, וול": והלומד ע"מ לעשות, ד"ל, שדעתו לפלפל בלמוד כדי לדעת אמתת הדברים, ורצונו לטdroch כמה ימים ושנים להשיג דבר קטן ולנהוג עמו ע"פ האמת, הרי זה למד ע"מ לעשות, שכלי עיקר מחשבתו אין כי אם אל המעשה להיות אמיתי. עכ"ק. ולעיל מינה כתוב בביור הלומד ע"מ ללמד: שהוא ע"מ לעשות איסור והיתר כמשמעותו, לא שיטה ויעין הרבה אולי ימצא איסור בדברים המותרים, אך לוקח הדברים פשוטו, עכ"ל. והbijoud בד"ק, דת"ח צדין שייהה עצם התורה, כמובא במהר"ל, נתיב התורה, זה רק כשלומד ע"מ לעשות, הינו לעצמו להשיג האמת, אבל הלומד ע"מ ללמד, אינו מתחוה עצם התורה שאינו אלא מעביר לאחרים, נעל"ז, ודוק היטב.

שהוא לומד הוא מקיים מצות עשה, אולם דרכי הלמוד לדיינית התורה, למלאות המצווה של ושיננתם, שיהיו דברי תורה מחודדין בפיו, והוא להשתלם בחכמת התורה, לרכוש לו ידיעות ולחడד השכל, שיוכל לפלפל בחכמה ולב בנון לסביר ישירה, לא בשעה אחת يولד זה ה��ילת כי אם בהמשך הזמן בהרבה ימים ושנים, וכפי עמלו ויגיעתו כן יגיע לתכלית הנרצה, נמצא כי דרכי הלמוד והعمل לדיינית התורה הוא על הבא וכו', יעוש דברי אמרת נכונים לעד.

ונביא עוד קצת מדבריו הקדושים של הנרי"ס באור ישראל מכתב י"ח: קנית דרכי הלמוד הוא המפתח להכנס בדרכי עבודתינו ית"ש, מעת חתימת התלמוד נועלו דרכי התורה להבין ולהורות וכו', ורק אל התלמיד עיניינו כמו נשואות וכו', לזאת התלמיד אעלינו כמו בחינת מקרא בימי חז"ל וכו', וספריו גדולי הפוסקים וראשונים ואחרונים, הוא כמו בחינת משנה בימי חז"ל וכו', ואחר הבקיאות הנוראה בתלמוד בבלי וירושלמי וכו' והידיעה הנכונה בגdots הפוסקים וכו' וידיעת למד החוטס' על כולנה, אז יבא האדם ללימוד התלמוד, הוא העיון הנכון לשאוב יסודות והזרות כדת, וזה הוא בחינת תורה אמת, הנקרה במקרא (היא בקיימות בש"ס וירושלמי וכו') ובמשנה (היא הידיעה בחבורי גדולי הראשונים ואחרונים וכו') מזאת (כוונתו, להעיוון הנכון לשאוב יסודות התלמוד בפרטיו מקומות המפורדים ולהבין ולהורות כדת) היא שימוש ת"ח, וקרא ושנה ולא שימש



דלא אגמודיה אבוח מחייב איהו למינגד
נפשיה, הפיירוש הו, וכן הו המשמעות, לא
שילמד בעצמו, כי אם שילמד את עצמו,
ומעצמו לkenot דרכיו העיון וההבנה ברכי
להגיע להשגת האמת. והוא צרייך להיות
המלמד והלמד. ועל כן אמר היראים:
ולמדתם אותם קרי ביה אתם, ושמורתם
לעשותם, היינו לא שהתורה תלמד אותו
מצמיה מה שיקלוט בהשכמה ראשונה, אלא
אתם, שהוא יהיה המלמד לעצמו, מתוך עמל
מן, להשקייע עצמו בדרכיו העיון וההבנה
להציג האמת ולנהוג על פיה, והתורה
שייעmol בה عمלה לו במקום אחר "לבקש
מאת קונה למסור לו טעמי תורה וסדריה".
כפרש"י סנהדרין צ"ט: יעו"ש היטב.

והיינו דכתב הרמב"ם דמי שלא למדו אבי
חייב ללמד את עצמו כשייכר, שהלימוד ע"מ
לעשות ע"פ שהוא בר חיובא לא שייך באדם
אם איננו מכיר מה זו תורה ואורחות החיים
שישיג לאחר עמלו והשקעתו בה, ומכיון
שהלימוד הוא ברכי שישמור לעשותם הוא
חייב ללמד את עצמו לימוד ע"מ לעשות
cum"ש הרבינו יונה. וע"ז כותב הרמב"ם: וכן
אתה מוצא בכל מקום שהתלמוד קודם
למעשה מפני שהתלמוד מביא לידי מעשה,
היאנו ההתבוננות בדעתו להבין דבר מתוך
דבר שזהו הנקרא תלמוד כביאור הרמב"ם
בhalacha י"א. וסיום דברי הרמב"ם: ואין
המעשה מביא לידי תלמוד נלע"ז שנתקווין
זה להגמ' ב"ב ק"ל: שאין למדים וכו' לא מפי
מעשה, heiyo שאין המעשה הבא לפני
מחכימו להבין ולהשכיל לעמוד על שרכי

ולפ"ז אמרנו ליישב, למה חיוב האב ללמד
לבנו נלמד מולמדתם אותם את בניכם,
שהוא בפרשת והיה אם שמעו המאוחרת,
וללמד את התלמידים נלמד מושננתם לבנייך,
לפי של חיובם ללמד את התלמידים שאינם
בנוי, זה לא חיוב לחברו, אלא משום מצות
ת"ת דנפשיה, דהרבבה למדתי מרבותי ומחברי
יותר מרבותי ומתלמידי יותר מכלן, שייהיו
ד"ת מחודדין בפיו צרייך הוא ללמד לתלמידים
ע"פ שאינם בניו.

ונ"מ שאינו חייב ללמד אתכם רק מסכת שהוא
בעצמו צרייך כמו"ש בב"מ צ"ז. משא"כ בבניו
לומד אתכם מה שהבן צרייך. שהרי כשם תחילה
לדבר, הוא לומד אתו תורה צוה לנו משה.
ונגמ' שלא נחשב נשבע לבטל את המצווה
אם ישבע לבטל את התלמידים, שהרי יכול
ללמד אחרים, כמו"ש ביו"ז רל"ט ס"ה,
והכי דיק קרא ושננתם לבנייך ודברת בהם,
זהיינו מצות ת"ת דנפשיה, ובולדתם אותם
את בניכם נאמר, לדבר בהם, שהמשמעות חיוב
לחבירו. ועוד נ"מ לדין כפייה שנינו
בכתובות ג. דנ"ל שאינו אלא בבניו, ולאחרים
אינו אלא משום שנוטל שכד ומלא מקום
האב מתקנת ר"י בן גמלא בב"ב כ"א. והארכנו
בזה במקום אחר.

ועפ"ז נ"ל, זהה ביאור דברי היראים שהבאו
דיליף במצוות כ"ה מולמדתם אותם ושמורתם
לעשותם, שילמדו ויעמלו בה, היינו למוד
ע"מ לעשות, וכביאור הר"ד יונה לטרnoch כמה
ימים ושנים להשיג דבר קטן, כדי לדעת
אמיתת הדברים, וזה בא רק ע"י عمل. והיכא



לאשטמוטי למסכתא אחדת, הא מ"מ יכול לאשטמוטי בהלכות פסח עצמן מדין זה לדין אחר שהרבה דיןין יש בה היל' קרבן פסח היל' ביעור חמץ ואכילת מצה וכדומה. יעווש"ה.

ונראה דיסוד הדין דשואלין ודורשין בהלכות הפסח קודם הפסח ל' יום, הוא חיוב לחבירו, שהרי למדותו בפסחים זו: מהא דמשה עומד בפסח ראשון ומזהיר על פסח שני, והיינו שצעריך ללמד לתלמידים מה שם צדיכים תון ל' לפסח, אבל הדין הנאמר בסוף מגילה שמשה תיקון להם לישראל להיות שוואلين ודורשין בעניינו של יום הלכות פסח בפסח וכו', זה לא חיוב לחבירו, כי"א גם כשלומדים לעצמן צדיכים ללימוד וגם לקרות בעניינו של יום, דילפינן מoidבר משה את מועד ה', דעתה לקראו ביום המועד מענייני המועדות, וא"כ בתון המועד גם بلا שישאלוהו אחרים חייב לשאול ולדרוש בעניינו של יום, ואין זה חיוב לחבירו, אבל ל' יום קודם החג חייב ללימוד עם התלמידים ההלכות שהם צדיכים, והיינו דקאמר הט"ז נפ"מ לעניין אם שאלו התלמידים בהמה מהרבי ל' יום קודם הפסח ומתח, פטורין, שאוטנו זמן משועבד הוא להם ללמד אתם ההלכות החג שהם צדיכים, וא"כ הרי הוא עוסק לצרכן וע"כ נחשב שאלה בבעליים. והארכתי בכ"ז במק"א בס"ד ודז"ק.

הענינים כי אם התלמוד כשםעמיק בסוגיא ע"מ לעשות על פי מ"ח דברים שהתורה נקנית בהם רק אז ישכיל יצילת, ועיין פירוש הרاء"ש הוריות ב. אין בימ"ד חיבור עד שיאמרו מותרים אתם לעשות יעוש"ה.

רכז עירוני

והנה בט"ז ריש הלכות פטח סי' תכ"ט ס"א הביא קושית הר"ן אהא דשואלין בהלכות הפסח קודם לפסח ל' יום מהא דתנן משה תיקון להם לישראל שייהיו דורשין ההלכות פסח בפסח, ותירע הט"ז ול"ג נ"מ רבתא לעניין ממון דאיתא בפרק השוואל דף צ"ז, אל רבנן לדבא שאלין לנו מר, הקפיד רבא אל וכו', אדרבא אתון שאלתון לי, דאילו אני מציא לאשטמוטי ממשכתא למסכתא אתון לא מציתו לאשטמוטי וכו'. וא"כ יש נ"מ לעניין אם שאלו הבעלים בהמה מהרבי תון ל' יום קודם הפסח ומתח פטורין דאותו זמן משועבד הוא להם והוי שאלה בבעליים. ותמה במקור חיים דהא קושית הר"ן הייתה דמוכח מהא דמשה תיקון, דל' יום קודם ליכא חיובא כלל, וע"כ נדחק בפירוש דברי הט"ז יעוש"ש.

והנה בבית אברהם להגאון ר' אברהם מצ'נוב צוק"ל בחידושיו לשוו"ע או"ח סי' תכ"ט, הקשה אמר דאמידין (ביב"מ צ"ז) דבימוא דכליה הוא שאליל להו דלא מציא