

שניהם לא ביקשו לעצם יותר מקב חרו' כים, אבל למען הכלל - כתהו את גליהם למרחיקים במסירות נפש. ושניהם ראו בבניין הדור וצビונו - אחריות בלעדית.

וכשם שאין לנו יכולם לזווג ללא ספר "משנה-ברורה" - יצרת הפאר ההיסטורית, כך איןנו יכולים לתאר לעצמנו חייתורה גם אם ועוזמתים ללא מeon ה"איילת השחר".

11 כמה סמלי הדבר, שום בו הסתלק מעמנו איש האילוקים היה עבר חנו' כה, ביוםיהם החם בזמנן הזה עת נלחמו קומץ חמונאים על פך המשמן הטהור. גם אז, מeon הרשיה עם כל תשישות גופנו, נלחם בעוד ותעצומות על פך המשמן הטהור. וממיהת הסוכנות והכיסא הרועה עליהם יש - היה לבו הומה תדי' על נפשנו ועל נפש עולינו וטפנו, בואה בצרותינו ושם בהישענו.

12 צוואתו המורטיטה, משקפת במדוקן את מסכת חייו הפלאית.

казומר: אכן, ממש חי הוצרכי לצאת מדרית אמותי למען כל ישראל, אבל משיח סטימיו חי, משגנרה שליחותי - שוב אין צורך לעולם כי.

צוואתו הייתה בעצם מה שהוא.

13 104 שנים הן פרק זמן ארוך בכל קנה-מידה. מבחן היסטורי מדבר על חיים שהחלו א'ישם עם פרוץ מלחמת העולם הראשונה, עברו דרך השואה, חבלוי הלידה של מדינת ישראל, מלחמות ותמרות, התפתחויות ושינויים, ממש כמו דורות. אבל מבחינה יהודית-רוחנית, מדבר על בין רכ-קומות, שנבנה בעמל ויסורים, בבדירות ובחווט-כל, ועד היום הוא מהו מגדורו לכל סביבותיו. ובפרטתו, נסתם הגולל על מנהיגות היסטורית רית רבת-שנים, שלמדה אותנו פרק באמנות האמת והשתיקה, שאוות תפס כל חיין.

14 "רבים טועים בי", כתב, וכמה צדק. באמת טועינו בו. לא הכרנו אותו מספיק. הוא היה כמעט בין בנייתו. אבל עמוד הענן והASH שלפני המhana. עשרות כרזות-האבל הzuוקת בכאב מכל פינה, מסימות בברכות תנומים, שצירות להיות מופנת לא רק למשפחתו הנכבדה, אלא לכל ישראל.

כי נותרנו יתומים. לא רק מדרמות נדירה שכמותו, אלא יתומים ממושגים. מושגים של גדלות, של פקחות, של ראיית הנולד באופן מפכה ומתון, של צניעות וענווה, של חי' אמרת אותם חי' לא חת כל חייו, ובוקר - מושגים אבاهים לדוד שלם, יתומים מאב רחום שנטל על עצמו את משימת הדאגה הינה לכל רכבות בניו יהידי.

15 וכשאנו באים לקיים את צוואתו ולמודד לעלייו נשמהנו, נשזה זאת לא רק מושם "מצויה לקיים דברי המת". אלא מתחיך הכרת-הטוב עצומה לאבינו רוענו, שריד לדור דעה, מהרוני "דור המייסדים" שבנו עבורנו עולם תורני מפואר ומשגשג. מתוך תודעה عمוקה לאיש שנשא את כל ישראל על כל צרכותיו, תחלואוי, יגונותיו ונסונותיו - על לוח ליבו הטהור.

מתוך הودאה נרגשת לגאון-העולם שטרח להסיר מעلينו כל מכשול למען נוכל ללמוד בשלווה ובקט. גודל כים שברנו מי ינחמנו.

ראש הישיבה ז'וק'ל. וכשאנו מבכים את פטירתו - אנו מתאבליםمرة על עמוד-השדרה שלנו שהסתלק והותיר לנו יתומים.

10 קו מקביל עובר בין דמותו העצומה של מeon הגראייל, לדמותו של מeon החפץ-חיים ז'ע"א.

שניהם יששימים צנומים בעלי קומה נמוכה, שעלה גם השחוות נשאו את משא הדור כולם. שניים התנזרו מכל מה שראה "עלם-זהזה" דבק בו, חיו את חייהם הפרטניים בסגנון קרי צונית, ועם כל זאת,ῆמה שנגע לחיהם של כל ישראל - היו בקיאים בפרטים הקטנים ביורו, מגעים עד הדריליבם של אחורי הפשוטים שבעם.

הענו הנצח, שבערך אצבעותיו הקים והתוווה לנו עולם תורני מפואר ומשגשג, שאנו נולדנו לותוכו, נשמים מכוחו, וצועדים במסלול בטוח - הוא הקברניט אשר עזב אותנו לאנחות.

מול מיזמות מסוכנותם מבהוץ ומהריכים מבפנים, עמד בכל כוחו להגן علينا, על הדור כולם, וכל זאת מתוך רגש אהירות עצום.

לא מדובר כאן רק על בנייתם עם ישראל הכללי. איש ואיש בכל פרט ופרט, נכנסו אל לשכת-הגזית הצנואה ברוח' חז"א, לקבל עצה ותשיה מגודל קבלני עולם-התורה בדורות האחראונים. דומה שאין יהודי בדור זהה שחיהו לא עזבו בשנים האחרונות, במישרין או בעקביפין, מראיתו אורכת-הטוויה של מeon

ביבטהה, מטייר מתחתיו משקעים רבים. מליחמות רכובות וטוגיות מוכובות ביחס עולמי היישבות והמדינה, שננהיגנו שרפ-יעלה הקיזו את דםם והקדישו להם את מיטב שנור תיהם - הפכו להיסטוריה, ואנחנו, הנוסעים התמיימים, לא יודעים מה עברו כאן אבותינו.

9 על כן, גם מי שלא חציג את כף רגלו מעו-לים בכיבו של אבינו רעינו מורנו ורבינו הגראייל, גם מי שאינו חושב עצמו כתלמידו - אינו יודע שבעל-כרכחו הוא תלמידו, בעל-crcrho הוא ינק מללאך אל-אלאך זה. המנהיג והרויה האדריכל, שצד פרישותו וסגנוןתו, הטיל את כל כובד משקו, פקחותו וחיפויו, להעמיד את עולם התורה על תילו - הוא האיש שאנו חייבים לו את חיינו.

רכישה בטוחה עם ליוי בנקיי:
בנק הפועלים

טלז סטן? בלוך גרדנס!



COLUMN RIZZIM LIGOR BBOTIK המגורים 'בלוך גרדנס':

8.41 דקוט מירושלים ↑

בבנייה מתקדמת, לקרבת אקלום ↑

מכרט טכני עשיר במחיר דירה על הניר ↑

מכל הסיבות הנכונות!

דירות 5-4-3 חדרים, מרוחקות במיוחד עם מרפסת סוכה ונוף מריה'

יותר ממחצית הדירות נמכרו, אל תפספסו! ↗

חניון: 02-633-9772/3

*הרכישה מותנית בועדת קבלה

BLOCH GARDENS
בלוך גרדנס, תל'זסטען

אדריכלים: **LS** לוי שפטין: **ERM** אדריכליים רז'יניג'האַט אַרכְּיטְּקָטוֹן
יזמות: **בסטו' בע"מ**

זכיתי לטפל במלאר

המשך מעמ' 17

הරוך. ראתי כי לפניהם מלאך ולא אדם."
שונה שהוא היה אצל כ"ק האדמו"ר מנובומינסק שליט"א. מפאת חולשתו האדמו"ר ביקש מרן שיעלה במעלית לקומה השלישי, והוא לא רצה באומרו שעדרף לעלות ברגל והחל לעלות, אך הרבי התעקש, ולבסוף נוכח הפעם השלישי הסכים לעלות במעלית".

"והנה, בין שתי הקומות הפעיקה המעלית לעבור לפתח, וככלנו היינו בהלם. הרוב סורוצקין הגיע ופתח הדלת בחזקה בין הקומות, וניסה בכל כוחו לעלות מעט וממש' לשלו"ת את מרן זצוק"ל בכוח מהמעלית".

"הוא המשיך לעלות וישב אצל הרבי ושוחחו זמן רב. תוך כדי השיחה החלו לדבר לפתח על השואה הנוראה, וזה ראננו כיצד הוא החל להוריד דמעות, ככל הנראה נזכר במא ש עבר על משפחתו. היה זה עbronנו מעמד מרגש במוחך".

"לאחר מכן התקיימה אסיפה גדולה, ומרן זצוק"ל הגיע כשהוא נראה צלול ורענן. הגיעו אליו יהודים אמריקנים לחזות במניג הדור. מיימין ישב מרן בראש הישיבה, ומשמאלו האדמו"ר מגור שליט"א. היה חום נורא וכולם הזענו. לאחר מכן עברו במקום כמעט 12 אלפי איש וכולם רצו ללחוץ לו יד. בתחילת,abalpiim הראשונים שעברו על פניו, הוא עוד נתן ידי לכל אחד, ולאחר מכן המשיך לבקר בעלי נתינה יד. לא אשכח שכשהיה קרוב לסוף האירוע, לפתע ראה אדם שעבר, ושאלו: הרי כבר עברת כאן? והוא אמר שבhabia את אביו, שיכול אף הוא לראות את מרן, והציג אותו בפני...".

"מקרה דומה היה כשהיינו בגיטסהד ובאו לה" תברך ממנו, והגיע אחד שאמר שם יחזקאל ושם המשפה, מרן אמר לו, אתה טועה, אתה לא יחזקאל אלא... ופירט בפניו ארבעה שמות אחרים. התברר שאלהו הרבה אהיו שלמדו ברבות השנים אצל מרן בישיבת פוניבז', ואז השיב אותו יהודי במזרם, שא' רבעת השמות הללו הם אחיו שהיה בישיבה קטנה, אך אני לא זכיתי ללמידה בישיבה קטנה אצל מרן".

"ופעם כשהיינו בארה"ב הגיע יהורי ובקש ברכה לבנותיו. מרן אחיז בידו והחל לספר לו הסיפור הנודע שהיה עם מרן החפץ חיים כשהיינה עשיר שבקיש ברכה, ומרן הח"ח ליטף את ידו ואמר לו - שבת היא מקור הברכה... החבר שאותו אחד חילל שבת. וכשיצא הוא געה בבכי ושאל אותה, איך חי".

שכולם מביטים בדבר מה וצלהתם על פניהם, ושאל כמה שהם עושים כאן? ! הראו לנו האלבום עם תמונותיו, הוא הביט בדףים וראה בכל התמונות אדם אחד מצולם, ושאל - מי הוא הבן אדרם הזה? ! כלנו היינו בהם, ואז גילינו שהוא אכן מעודו לא הכריר ישיבה, הוא מיד סגר האלבום ולא הסכים להביט בו יותר".

"מאורעות פ萊אים היו לי כל העת. פעם כשאיشت הוצרקה לדלת היה עיכוב בלילה, התקשרתי לנכד ובקשתי ברכה. מרן נטל התהילים ואמר מזמור אחד, ולאחר מכן פתע הוריעו שהיא חייבת ניתוח, ולא הספקתי אף להתקשר מרום זצוק"ל בקשר שיביא מספר לי הנכד, שפתח מרן ויסך עוד כמה שצידק שיאמרו על רעיותו של רבי יוסך ועוד כמה פרקי תהילים, והיה זה בדיק ואוthon דקות שלקהה לניתוח. ואז הגיע הרופא לפתח ואמר שאירוע נס מש וניתן לגשת לידי וגיליה... התמלאת הודהה לבורא העולם. לאחר מכן נודע לי שהיו אלו במדוק הדקות שמרן החליט עצמו לומר עוד פרקי תהילים לרופאה...".

כבר עברת היום!

"לא אחת כshedibrotti עמו על עברו, הסתבר לי שהוא בעל זיכרון מופלא. הוא ידע והכיר היבט כל ענייני העולם, אך לא ייחס להם חשיבות, הוא ידע לנצל זמנו ולהרכות כבוד שם".

"במסעתו לחו"ל, לא אחת היו מתרגמים את דבריו לשפות שונות, ונדהמתי להיווכח כיצדῆם פעמים עצר את המהרגמן, ולהשוו לו שלא כך במרן דרייך הייתה כוונתו, ושינה לו מעט, והדבר הפליא כיצד הכיר לא מעט שפות היבט על בוריין...".

היותם קרובים אליו בכל מסעוטיו. מה ראות מה שלא יכולים יודעים לספר?

"אני כמו שהייח צמוד אליו בכל מסעוטו או מרן בצוורה גליה ובכורה: ראיינו וחוינו במלאך אל-לוקים של מש, הוא לא היה כלל בן אדם, הגוף לא היה קיים, וראו כמה ממשים מסוימים בעדו להגישים משאלתו לחזק מאות אף יהודים בכל קצוות-table".

"אתן דוגמא, אחת מני אלף: כשהיינו למקסי-קו, הייתה זו נסיעה ארוכה שכמעט לא יישן במהלךו ושקע בתלמידו. אני זכר שכשהיה צער הלכתית במקסיקו והתקשתי לעולה בהרים מפאת החמצן שם, המקום בגובה 2,800 מטר מעל פני הים, ולא היה שיר לרווח בעיר גם כשהיה עיר צער ונרמן. לנו שנשענו לשם הבאתי לו בקבוק חמוץ שיכל לנשום בקהלות, וכשהיינו להו בקורס נשימה מכון, והוא חין כשלعال מדרגותם היה בקורס קטנה של חלל, ועלה מדרגותם כל קושי. ולא משומ שאלל הרבה, כי לא הסכים במסעתו לחזור ממנהגו, ומה שאלל היה - בvisor שתה כס קטנה של חלב, ואכל חתיכת תפוח עץ ושמינית בנה, וזה כל מאכלו עד הערב, ועם זאת היה בריאות וחוזק מכולנו בהליךתו".

"כשהיינו לארה"ב, אחרי 12 שעות טיסה, הוא פידוע נגש שלא להישען על הגב, וכך גם כל הנסיעה, שנחנהנו בארה"ב, שמענו לפתח על הפטירה של הרב משה שרר זצ"ל, והיינו חיביכים לנסוע לשדה התעופה. אני נסעתו במכונית מהארון ריין, וסיפרו לי שבמשך שעתיים של נסיעה, כשהיינו ישנו במכונית, הוא היה עיר ולא נשען כלל בישובו קדרמה. בדרך זו מה עס ברכבת הדריך שלא היה בטוח שצידק לאומרה, וכשאמרו לי שאני בן עזות המזורה במוניות מאחור ואוכל להוציאו, שמח ואמר שלפי דעת הבית יוסף' ניתן לברך וביקשנו שאוציאו אותו ברכבת הדריך, עצנו בצד הדריך ובירכתו לו תפילה

**כשהיינו
שבת במונסי
בבית מקורבו,
הרבי שמעון
גליק, בטעות
הגראי כיבדו
עלויות 'מפטיר'
במקום לעליית
שביעי חזק
ונתחזק, והוא
שהתרעמו על
כך. כשבספרת
לו, אמר לי בגינוי
לב, בענות
חן לא מצואה:
אם אנשים היו
יודעים מי אני,
לא היו חושבים
כל לכבדני...".**

השגה פרטית בדרכ לhaloh

במהלך השיחה החושף בפניו רבי יוסף שליט"א מצפוןות הלב: "בימים בו נסתלק רビינו, נלב"ע לפני כמה שנים אחיו הצעיר הרוב מיכאל ויל, ומיד שנה אני עולה בעבר חונכה לקברו, ומשתדל עם שחר לשוב לצרפת בכדי להיות בהדלקת הנרות בחיק המשפה, וכך ארע גם השנה".

"כמובן שעליתי קודם לכן לברך את מרן, ושאלתי בשלוומו. בבורק הסילוק לאחר תפילה והתיקון, יצאתי לשדה התעופה לשוב לצרפת, והוא דרך בה אני רגיל לשירות בשנים. לפליית, בפעם הראשונה בחיי, ארעה אותן קשות בדרכ לשדה התעופה והכיבש היה חסום לחוטין, וניסתי בכל דרך להספק את הטישה, אך לא העיל".

"דקות ספורות לאחר מכן אני קיבל לפתח את הידיעה המרה על סילוקו של מרן זצוק"ל. כמובן שנגעתי מיד לבית הרפואה, והייתה לי הזכות ללוותו עד לדרגע המתנתו בורגי האדמה. אני רוצה להודות לבורא העולם, ששובך שאזכה ללוות את ריבינו שהייתי כה קשור אליו בעבותות אהבה כל ימי חי".





אותחים

חימ וולדר

**ידיעת העצלות היא המתכוון
לחירצונות. וידיעת החולשה היא
המתכוון לחזק, וידיעת התadmית
המוחזקת היא המתכוון ל"דע
את עצמן" וידיעת עצמן היא
המתכוון המושלם לשלים**

לתלמיד, "אני לא מפִרְיעַ לך ואתה לא מפִרְיעַ לי", שתחשים לב על ילד שמציקים לו, או על ילד שלא הבין את השיעור, או זה שלא הגיע עם סנדוויץ', או זה שנראה שעובר עליו ממשו. אם בכל יום ויום וכל שעיה ושבה כל מהן הינה אומר לעצמו, "רבים טועים כי, הרי אני יודע שאני יכול יותר. הרי אם ארמים טלפון להורים של הילד ואומר מיללה טוביה ואעתנין ואצעע, הרי ברור שהוא תקדם. ואם אקבע חברותא עס פלוני או אקייס שיחיה עס אלמוני או אנס לבעה החברותית הווע שגורמת לילד מסויים לדורך על כל האחים, או נכוון שוה ייקח מני המון זמן ומהמון כוחות, אבל איך אני אוכל להסתכל על עצמי אם לא עשה זאת?"

.6

ישנים בני אדם שהם סמל ודוגמא לחירצונות. כולם מתחפעים מהם כמה שהם מספיקים וכמה שהם יזומים, וכמה הם לעולם לא יושבים על מקומות וכל הזמן חושבים מחשבות ויזומים יזומים. בתוככי תוכנו של כל אדם חרוץ זהה, עומדת מהשבה ובעצם "ידיעת" של ממש שהוא עצמן. הוא לא יאמר זאת לאיש, כי ככל יצחקו לו, אבל הוא שמכיר את עצמו יודע שהוא יכול הרבה יותר, שהוא שמה שכולם מתחפעים וזה טיפה מן היםlama לההו מסוגל באמת. הוא מודיע לחולשותי ולדקות ולשעות שהוא חולם או מכובץ את הזמן. וזה משחו שرك הוא יודע, והידיעה הזה היא היא המנוח למאה שנראה לכלום בחירצונות. יש איזו אש פנימית שבוערת בו להילחם בעצנות הטבעית שלו, שرك הוא בעולם יודע שהוא מקוננת אצליו. גם אשתו וילדיו אינם יודעים שהאיש החרוץ הזה יודע, לא חושב, יודע שהוא עצמן גדול. אם הוא יאמר זאת למשחו הכל יצחקו לו, או יחשבו שהוא נוקט במידה של עונווה אמיתי או מזופפת, אך הוא ורק הוא יודע את האמת. ש"רבים טועים בו": והוא מסוגל להפוך עולם ומולו, אבל מה לעשות. בתוכו פנימה הוא יודע כמה יש בו מידת העצלות.

.7

רבנו הגדול מן הגראי"ל שטינמן זצוק"ל היה כליל השלים. הוא לימד מבוקר עד ליל, הוא סיגף את עצמו עד מדרגת מלאך, והוא היה דמות ומופת לוויתור, לעונווה, לשולם ולהקרבה. הוא מעולם לא ויתר לעצמו, טلطל את גוף המעונה והתרוצץ ממוקם למקומם כדי לחזק ולהרבות תורה. הוא הקים מלכה שלמה של חינוך וקידוך רוחקים, והוא נשא על כתפיו הצנומות את כל עולם התורה והתמודד עם גזירות מבחוון וביקורת מבפנים. ובצואתו הוא מסטר לנו, לכל מי שמתבונן בו ואולי קצת מהחיאש ואומר ללבו איפה אני ואיפה הוא, איך אוכל להגיע לשורשי סוליות נעליו, איך מגיעים לשלים - דזוקא על ידי החושה פנימית אמיתי ש"רבים טועים בנו" ושאנו יכולים להגעה הרבה הרבה יותר. ממש כמו האופק שככל שאנו מתקרבים אליו כך הוא מתרחק. כך חי מון הגראי"ל את חייו. ככל שהגיאע לדרגות גבוהות ידע יותר וייתר שהאדם יכול להגיע עוד יותר וזה היתה תחשותו האמיתית, זו שגרמה לו להגיע כל כך גבוהה, עד שמצוין בуниינ' ד' ולקחו אליו.

.8

על פי רוב הבדיקה האישית והමראה של האדם הוא, אך העולם מסתכל עליו וכמה הוא חשוב בעיניים. ולכן מושפע וניזון מהסבירה בה הוא נמצא, וכדברי הרמב"ם בהלכות דעתות (פ"ו ה"א) וזה לשונו: "דרך בריתו של אדם להיות נ麝 בדעותיו ובמעשייו אחר רעיו וחביריו ונוגה כמנגה אנשי מדינתו". במשנה באבות פ"ד מ"ד כתוב: "אם אין אני לי, מי לי", על כך אמר הסבא מקלם שהעיר הוא שה"אני", של האדם יהיה שלו ולא של אחרים! או כמו אמרתו היודועה "דע את עצמן". רבנו הגדול לא התחשב בדברת חברו. לא כשהן ניאצו אותו, אך הרבותה הגדולה ריבים טועים כי" הוא כח בצדאותו והורה לכלנו להבט מבטAMI תוקן תוכי עצמנו, ובכך גילה את אחד מסודותיו שלמותו. אם תרצו, ידיעת העצלות היא המתכוון לחירצונות. ידיעת החולשה היא המתכוון לעשייה וידיעת הבודות היא המתכוון למידה וידיעת ההונאה העצמית היא המתכוון לאמת פנימית וידיעת הזוף היא המתכוון למקורות, וידיעת הרצון לנוחות היא המכון ליציאה מאיזור הנוחות וידיעת התadmית המוחזקת היא המתכוון ל"דע את עצמן" וידיעת עצמן היא המתכוון המושלם לשלים. פקס לתגובה: 03-6749944



.1

יהו שיחשובו ש"נטקעת" בכתיבה של, ושאיני מצליח לכתוב משהו אחר מלבד על מון הגראי"ל שטינמן זצוק"ל. הם לא לגמרי טועים. והשבוע השלישי מז' פטירתו, ומماז, לא רק בכתיבתי, אלא גם ברכזאותי, אני לא מצליח שלא להזכיר כמעט מהזמן זצוק"ל (ועל פי המשובים שאני מקבל, מסתבר שזה הרבה יותר מעוניין מההרצתות הרגילות של'). למען האמת ראוי הוא מון שנעוצר את החיים, לא נמהר לעסוק בהבי הרים, אלא נתבונן ליתר דיוק, במקרה זהה "לעבור הלהה" זה "להישאר מאחור" ואילו להתעכוב זה להתקדם באופן משמעו. בטוט זה אעסוק רק בכמה מילים מתוך הצעואה, שאמנם כבר נגעתי בהן בטוט הראשון שלאחר הפטירה, אך ככל שאינו מתעמק בהן אני מגלה עוד ועוד דברים נשגבים. הכוונה היא למילים "היות ורבים טועים בו".

.2

מהו הדבר המבדיל בין אלה שנתקעים על מקום לבין אלו המMRIאים אל על ? בין העצינים לבין החורצים ? בין הבונים לבין אלה שאינם מחוללים דבר. בין אלה שהשתפרים לבין אלה שנתרורים על מקום. בין מורים ומחנכים שמצילים להתחבר mdi' שנה לתלמידיהם לבין אלה שהופכים חסרי סבלנות ונרגנים. בין למדנים שמחפשים כל הזמן "עוד שיעור" ו"עוד חידוש" לבין אלה שמתיבשים. בין מטפלים שמקדושים את תשומת ליבם ומגלים עניין וaicftiyot לבין אלה שנודדים במאכע הטיפול. חלק מההבדל טמון במילים "היות ורבים טועים בו".

.3

מטבע הדברים אדם קרוב אצל עצמו. לרוב בני האדם יש טבעית לניגר על עצם. להבליט את צדדים הטובים ואת מעשיהם ופעולותיהם המועילים, גם מול הסביבה, אך בעיקר מול עצמו. כי ככל בן אדם יש רצון "לחיות עם עצמו בשלום". לרובינו יש טבעה "להתבכיין" כמה אנחנו עובדים קשה, כמה אנחנו תורמים במשינו מבלתי קיבל תמורה, ובטים קובלים על כך שהסבירה לא מספיק מעריכה אותם על עבודותם, שלא לדבר על כך שהיא לא מתגמלת אותם.

.4

המציאות מלמדת שהוביל הגדול של האדם הוא "אייזור הנוחות" שלו. מורים ומחנכים למשל, תמיד מתחלים עם רוח חדשה ונוחה. הם באים מתוך אידיאולוגיה להטיב, לשנות, לקדם, להעניק ולחתת לתלמידיהם הרבה יותר מכפי שהם קיבלו. במהלך השנים עלולה להיווצר שחיקה. השחיקה היא איטה וכמעט בלתי נראה, אך אם האדם עצמו אינו שם לב אליה, כאשר الآנשים כבר ישבו לו - זה עלול להיות מאוחר. יש המון גורמים לשחיקה. אם תשאל את המבחן הוא יצביע על כך שההנחה לא מספיק העיריצה את מאציו ואולי אפילו "שםה לו רגלים", או ההורם שלא מספיק מעריכים, וגמר על מאצם וaicftiyot באדיות או אפילו בתולנה. יש המון תירוצים, אך הסיבה האמיתית לשחיקה היא "אייזור הנוחות". אדם מתרגל לבוא בשעה מסוימת, יצא בשעה מסוימת. הוא מסדר לעצמו את המזפון שלו וזורם עם זה. אלא אם כן הוא מוגיש בכל גגע ורגע ש"רבים טועים בו".

.5

אם היה "שבב מצפוני" לכל אחד ואחד, שבב שנוטן לו את חשמלית בכל גגע ורגע וכמו אומר: "תתאמץ יותר, הרי אתה לא באמת נתן את כל כולך", הדברים היו נראים אחרת. אם לפני כל שיעור, השבב הזה היה אומר, תהיה מרווח יותר, שייהי יותר איכפת לך על הילדים בטריבונה (אליה שישובים בשולחות האחוריים מתוך הסכמה ששתיקה בין המורה