



ענין השעה

באספלוריה של תורה

"תמידוד אותו עם הקאפוטע שלו..."

המשגיח הגאון הצדיק רבי דין סgal שליט"א, במשוא הספ"ד תמרורים על רבנן של כל בני הגלולה מדור הגרא"ל שטיגמן זצוק"ל, בהיכל ישיבת לי"קוזד המיעטירה בפני אלפיים . "וכל בית ישראל יבכו את השיריפה אשר שרף ד"ר

ממה שהוא הסביר לי, אבל לא סתום, הכל הגיע **מקודשה**, מענווה, מאחריות על כל כל ישראל.

וַיֹּאמֶר כְּלָם שְׁהִי פָּעֵם מַעֲשָׂה עִם 'הַיכָּל שְׁלָמָה', אִינְנוּ יוֹדֵעַ אֶם כָּל
וַיֹּאמֶר, מִרְן הַרְבָּרִיסְק 'צָוקְל', אָסַר אֶת ذָה. זֶה הַיְהָ אֶז בְּשַׁעַטְנוּ, הָא
אָסַר אֶת ذָה וַיַּפְעַל לְכָר, וַיָּאוּ לִפְנֵינוּ כָּמוֹהוּ מֵעַץ חַיִם וַיָּמֹר לוֹ שָׁוֹשְׁמִי שְׁהָלָר,
וְקֹדֶם הַרְבָּרִיסְק אָסַר אֶת דָה וְאָמַר שְׂהָזָה עֹלוֹה לוֹ בְּבָרָאות שְׁהָלָכִים
לְשָׁם. הָא לֹא יָכַל הַיְהָ לְלַכֵּת לְטוּיָה שְׁהָיָה נִצְרָךְ לוֹ
לְלַכֵּת בְּשִׁבְיל הַבְּרָאוֹת. סִירְפִּי יָאֵת זֶה הַרְבָּרִיסְק אֶת גָּלָגָל
שְׁלִיטְיָא', שְׁהִי בְּשַׁעַטְמָעָשָׂה שָׁם. אָמַר לְהָם הַרְבָּרִיסְק,
מִרְבָּרִיסְק, מָה אַתֶּם צֻועְקִים כְּرָק? אָוְלִי זֶה אַלְמָנָה וּוֹתָר
מִים שְׁצָרְכִים אֶת הַכְּסָף? אָוְלִי זֶה אֶחָד שְׁאַנִּי עַצְמִי
הַתְּרִתְתִּי לוֹ לְלַכֵּת?

שומעים! כאן הוא עושה מהה נורא נוראות, וכן **אני עצמי אמרתי לו ללכט**. מה הטעם? **אצל אדם הקטן** החשיטה מוליכה אותו! אם הוא קניי הוא יחוות את כל העולם, אם איןנו קניי הוא יחוות על כל התורה ככלולה. אבל **אדם גדול** זה לא כך. השיטה תוביל אותך בעל השיטה, ליבם ברשותם. מילא יתכן שאתה הכהני כך, ובכך יהיה הפוך.

אספר לכם מעשה שהיה ל佗עלת איי', ששמעתי אותו מבעל המשעה עצמו, הגאון הרב שלomon זצ"ל.
האה נסע עם הרב אפשטיין שהיה רב צבאי או מהו כוכב, והוא היה מאד חולה, אז נסע לאמריקה שיעזרו לו ורבאות ברופאה.

הו נכנס לרבי מסאטמר צ"ל ואמר לו את המעשה והרבי מסאטמר נתן לו כסף בידרכו, והוא יצא. הוא עצמו סיפר ל', הוא חשש שזה לא ישן, כי אם היה מספר לרבי מסאטמר שויוואדי הזה היה שם' והוא דין במדינה, הוא לא היה נתן את הכסף - א"ב זו גזילה. והוא נכנס דא לדא נחש, הוא אחוז בס' טדר, מגמג, וסיפר לו, והסאטמר רבי צעק עלייו: מחל שבת מותר לסייע לנו, או לא? הוא ענה. ודאיון שאלו הרבי: אז מה אתה מדבר?

זהו אדם גדול לא השיטה מובילה אותו, מילא איןנו יכולים לדון את הדברים עם ההשגות שלנו, כמו שהగ'ץ צ'ל, אמר, עם הקפות� שללו אחים יודע'

תודה לכם שיש דברים גובים יותר, מAMILA נהיה מבט אחר והסתכלות אחרת. את זה צריכים לידע. מAMILA זה פשוט שכל אחד ואחד צריך לחזק בעזהית את לימוד התהוו'ך, בירא'ש, במוסר, אהבת הבריות. זה יהיה לו לא כות. הקב"ה יעדו באממת שיהיה ובלע המות לנצח ומחה ד' אלקיים דמעה מעל כל פנים ונאמר אמן.

כשמרן הרב מפוניב' צוק' ל', לפקח את רבינו (מרן הגואר'יל שטינמן) צוק' ל', להיות ראש הכלול, אמר לי שאבדל לח'ים: "אני מביא עתע אדם גדול מאריך בתורה, בחכמה, בעצה, כל מה שצורכים בכל שאלה שיש אפשר להתויעץ איתך, אם זה נוגע לתורה, אם זה נוגע להנאה, לכל דבר". הרב מפוניב' עצמוני היה פיקח גדול והוא אמר את זה.

הכל הוא ידע, אפילו ההגנות על קיטורו שוי'ע. וכל דבר הוא אמר أولי, הראו לי, ולא לך לעמוד בולם. ארבעונישט.

למה יש ביקורת על אנשים גודלים? בגלל שמודדים עצמם ב الكلים שלנו, כמו שמרן הגאון ובי חנינא בריסקר צו"ק^ל, אמר, תמדוד אותו עם הקאפטוע של... בן אדם רואה איפוא שהוא מתמצא ואיפה שהוא מגע ונזכר הוא מודד. אבל אין לנו שום השגה. תורה, קדו' שה, שמירה, איזה שמירת עניינים היה, איזה טהרה, מי שאומר ח"ז דברים אחרים, אתה עושה את התורה פלחתך!

五〇九

איש אקלים, מסביר המשגיח מרכן הגה"ץ רבי יחזקאל לויונשטיין זצוק"ל, שזאת המדרגה הכי עליונה, שצריך להיות לעצמו 'אקלים' ולאחרים 'איש', כמו שרואים אצל אעע"ה, שעשה לאורחים ג' לשונות בחדרל אבל



אנ' נא איזום ענטס צוועטערען, אאנ' אונז מהו טוואטערן.
 מיליא פשוט, צוריכים ללמדו, לא לממדוד לפי החשגות שלך, צריך להבין
 שיש ענינים יתור גוביהם. מה שאתה יודע, הוא לא חשוב. זה לא תופס
 אצלו ענקן לא מיניה ולא מיניה. עכשו יש הגדלות בער' להתעורר,
 ללימודו התורה. לחפילה לברדושה ולערבה ופרישות. חקד ענונו.

800



ועידת החינוך 13 – בראשות מונט גולדלי ישראלייט"
השתתפות ראשית יושבם, מורים, מנהיגים,
פקחים חינוכיים ואישי חינוך
תתקנים א"ה בימים א' – ג' – כ"ז – ט"ש תשל"ה
22 שנות דורות 21–17 משבטים
רישום וובלל להרשה למכירת:
טל. 03-5790261 פקס 03-9016967
malchut@net.bet.il

13 ישידת החינוך Chinuch Convention
 ארגון ראשוני ווינגייט מוסדות ואגודות חינוכיים
 הכנס השנתי לכ"ט בסבב מרכז הכנסים ניר עציון

דין קריית שניים מקרים ואחד תרגום, שאמם למד את הפרשה עם ריש"י נחשב הדבר כמו תרגום, וב"משנה ברורה" (סק"ה) כתוב שאת אוטם פסוקים שאין עליהם פרש"י יקרא **שלוש פעמים**. נראה לפארש, שבאמת ריש"י כתוב פירוש על כל התורה בשלימות, ואוטם פסוקים שעלייהם אין דברי ריש"י, אין ממשעות הדבר שרש"י לא פירש, אלא לשנון הכתוב עצמו נחשב חלק מפרש"י והוא המשך לדבריו ריש"י, ולכן בפסוקים אלו קריית הפסוק עצמו בפעם הש-

ישתנות נחשבת לאחד תרגום. עפ"ז נראה לבאר גם כאן. על לשון הפסוק "ויתב אלקים למי לדות", כתוב רשי", "מהו הטובה?", והתשובה היא המשך לשון הפסוק: "וירב העם ויעצמו מאד", זו הטענה שהטיב להן הקב"ה. כי המילודות לא הסתפקו בכך שלא הרגו נפשות מישראל, אלא מטרתן הייתה להרבות את כל ישראל. בנגד תכניתו של פרעה שחשש 'פָנִים יְרֵבָה' וציווה להמיטו את כל יליש' ראל, רצו המילודות שיהיה 'פָנִים יְרֵבָה וכן יְפֹרוּץ', ועל כך הגיעו להם הטבה ממשים בכך שהתקיים רצונם - וירב העם ויעצמו מאד, וזה תירוץ על קושיות רשי' מהו הטובה. ובהמשך כתבת התורה שכר נסף שקיבלו על כן: "ויעש להם בתים", ופרש"י שהיינו "בתי כהונה ולוייה ומלוכות" שקרויות בתים".

שבת

בי אהרן טוייסג שליט"א

שכר" הקדוש, שיומא דהילולא דיליה ג', אות ה', במדרש כתוב על הפסוק רודורשים במתה הקב"ה ביריך את השבת. מביא מעשה נפלא: אמר רבי אליעזר, ומוצאתי אותו במוצאי שבת ולא חסר דבר, הם חפצים שאדם לימד מכך.

**מי שבא דבר
עבירה לידו**

"ויהי כי יראו המילדות את האלוקים ויעש להם בתים"
(א, כא)

מרן המשגיח רבי דב יפה
צוק"ל:

יש לפרש עפ"י מה שכתב
הביאור הלכה (ס"י א') בשם
הראשונים, שאחת המצוות
התמידיות היא "את ד' אל-
קייר תירא", שמי שבא דבר
עברית לידי, חייב להעיר
דרוחו וلتת אל לבו באוטו
פרק, שהקב"ה מושגית על
כל מעשה רני אדם.

בז' מילון ערך ב' צ' –
וזה הכוונה 'יראו', שעוררו
עצמם לזכור את הקב"ה,
כדי שיוחיה להם כח לעמוד
בנישין.

מיזוג פרעה הדגש זוכך הבט תהיוון

"כל הבן הילוד היוארה תש-
לייכוּהוּ וְכָל הַבָּת תְּחִיּוֹן" (א,
כב)

רבינו מրן שר התורה
הගרא"ח קניבסקי שליט"א:
לכארה, מודע היה לו לומר
ו"כל הבית תחיוון" ומהלו

מעשה לשבת

משולחנו של המשפיע הגדה צ רבי אהרן טויסיג שליט"א

סיפור מדחים שאריע בעקבות דבריו ה"בני יששכר" הקדוש, שיזמה דהילוא דיליה יהול ביום ו' בח' טבת.

ה"בני יששכר" כותב במאמרי השבתות כלל ג', אות ה', במדרש כתוב על הפסוק "וירבר אלוקים ביום השבעי", חמישה תנאים דורשים במה הקב"ה בירך את השבת. התנאי רבוי אליעזר אומר, בירכו בר. המדרש מביא מעשה נפלא: אמר רבי אליעזר, פעם אחת הדלקתי את הנר בליל שבת ובאתו ומצאתי אותו במוצאי שבת ולא חסר כלום.

שואל ה"בני יששכר" הקדוש, כשה"ל מספרים דבר, הם חפצים שאדם למד מכך
וכי המשעה שארוע לתנא רבוי אליעזר, זה חידוש? הרי מדברים על תנאים ואמוראים
קדושים לעילו החיים מעל לדורך הטבע. אבל אצל כל יהודי, היתכן דבר כזה?
לשון קודשו של ה"בני יששכר": "ומורחים אנחנו לנויר שזה הוא לכל איש הישראלי,
שנרות של שבת מתברכין יותר באורה מכל ימות החול, זהה רב ולזה מעט". ובסוגרים
הוא מוסיף, "וכמדומה שהמביבים יודעים זה".

מדיל לשבת אני מוסר שיעור בויזנץ. לפניו ארבע שנים הבאתי את ה"בני יששכר והרחכתי מאוד את הדיבור על כך. ביום ראשון קובלתי טלפון: "אני גור בירושלים ועובד בבורסה ברמת גן. עובד איתני יהודי מהקיבוצים, נשאר אוד מוצל ממש לאחר השואה הנוראה, אחד מעיר בily אבא ואמא, רחוק מיהדותן, ד' רחם, ח'ו לא להזכיר, והוא שאל אותו על נרות שבת האס אני מספר לי מיסטיקה?... אמרתי לו שהרב טויסיג אומר שכול להעדי על כר".

כמעט כל חתן וכלה אני משתדל להעביר להם את דברי קודשו של ה"בני יששכר",
לקראת הדלקת נורת הראשונה בביתם. מאות חתנים, בלי גזומה, אומרים לי לאורך
השנים, כל שבת אני ואשתו עוזמים המומים לזרע הנרות הדולקים זמן רב, הרבה
מעבר לזמן הרגיל.

אוֹתוֹ אָחֵד מַה קִיבּוֹצֶן אָמָר, אֲנִי עֹשֶה נִיסְיוֹן, אֲשֶׁר תְּדִלֵּק נְרוֹת שְׁבַת כָּמָה שְׁבוּתָה,
אֲםָר נְרָאָה שְׁאָכְן הָם דּוֹלְקִים זָמָן רַב יוֹתָר, אֲנִי מַבְטִיחַ לְחֻזּוֹ לְשָׂרוֹשִׁים, וְלֹכֶן בַּיקְשַׁ
אֶת מָקוֹר הַמְאָמָר.

כעבורה חדשניים התקשר אליו היהודי מירושלים וסיפורו שבחרו מהקיובז התקשר נרגש כולם שככל שבת הנרות דולקים זמן רב הרבה מעבר לרגל, ובעקבות כך הוא כבר החל ללבת להתפלל שלוש פעמים ביום ולהניח תפילין אחרי חמישים שנה שלא הינה!

לפני ראש השנה ביקש יהודו מהקבוץ לשוחח עימי בטלפון. הוא החל לבוכות בכיוון תמרוריהם. אמרה לא מכך אוטוי, אמרה, "אני יכול לדבר אתר ולבוכות. הייתי בשאלת החותרת, רחל". צי לא להכעיס, הייתה בודד, ללא משפחחה. דע לך, שרך בזכות הבני יששכר הזה שאני רואה כל שבת ושבת, אני שומר שבת במלואה ושומר תום' צ' כתיקוננו".

בגור עורכים מבצע חלוקת נרות לכבוד שבת, ביקשו ממוני לכתוב את דבריו ה"בני יששכר" ואמרו לו שנשים חילוגיות אמרו שלאחר שנחכו בכך הן לא רק מדליקות נרות שבת, אלא החלו לשמרו עוד דבריהם.

בוחנץ מסיים כל שבת את הטיש מוד מאוחר, ואומרים לי האנשים בכל שבת שחוורים מהטיש ורואים עדין את הנרות דולקים זה נתון להם כוחות עצומים. נתן לך גם לאישה המדילקה את הנרות, איך היא ניגשת להדליק את הנרות, להיווכח איזה ערך יש לה בשמות. זה דבר בדוק ומונסה, כל אחד יכול להיווכח בזה אצלו בבית.

כמוה נובעת השנאה הגדולה של הגויים לבני ישראל

“וכאשר יענו אותו כן ירבה וכן יפרץ ויקוץ מפני בני ישראל” (א, יב) מרן הגאון רבי ברוך דב פוברסקי שליט”א:
פירש רשות: “קצו בחיהם ורבותינו דרשו בקוצים היו בעיניהם.”
וצ”ב, מהו **“קוצים היו בעיניהם”?**
 ובפושטו, הינו שבני ישראל היו קוצים בעיניהם של מצרים. ועיין
בכלי יקר שפירש שהמצרים נמשלו ל��וצים בעיני עצם, ובאיור
 הדברים: שראו את בני ישראל שהם כה נעלם, עד שהרגישו
עצמם בסמוך להם **kekutzim** בעלמא, שאין להם שם ערף, והר-
 גשותם הייתה שכשאחד מבני ישראל מסתכל עליהם, מבית הווא
 עליהם בזולול לפי שהם **փחות וקוצים** בעלמא הם בעיניו, ודבר
 זה הוא גרם להם את השנאה הגדולה לישראל.

וגם **קווטט המלחמה נוה ש**
לשנאו את ישראל שנאה
עהה כל כה, מפני שהם
عملו והתאמכו ב'כ להשיג
הנחות דרך ארץ כביכול,
וככמה שהתאמכו ראו שבנו
ישראל לעולם געלים הם
מהם זהה ולא יכול לשבול
דבר זה ושנאים ב'כ ורצה
להשמידם. ובמצרים ג'כ
מחמת שלא סבלו לראות
איך שבני ישראל הם אן
שים געלים שנאים ב'כ.

ההטבה בקיום רצונן
של המילדיות

"כִּי לَا כָּנָשִׁים הַמְצֻרִות"
(א, יט)
מן הגאון רבי מאיר צבי:
ברגנון שליט^א:
כשהאל פרעה את
המיילדות מודיע החיו את
הילדים, ענו לו, "כִּי לَا
כָּנָשִׁים הַמְצֻרִות הַעֲבֹרוֹת
כִּי חִיּוֹת הַנָּהָה, בְּתַרְמָת תָּבוֹא
אֲלֵיכֶן הַמִּילְדָת וַיָּלֹדו".
והנה אחריו כן (פסוק כ),
כתבת התורה את השכר
ש��יבלו מהקב"ה: "וַיַּטְבַּל
אַלְקִים לְמִילְדֹת וַיַּרְבֵּה
וַיַּעֲצִמוּ מָאָד", וכותב רשי^ז:
"מַהוּ הַטוֹבָה?" ולא ביאר
מהי הַטוֹבָה, אלא סתום
את דבריו. אח"כ, על הפ'
סוק הבא (כא), "וַיְהִי כִּי
יראו המיילדות את האלקים
ויעש להן בתים" מבואר
רש"י: "בְּתֵי כְהוֹנָה וְלוֹהִי
וּמְלֹכֹת שָׁקוּרִין בָתִים".
ולכאורה דבריו רש"י חס'
רים.
בביאור הדבר נרא, דנהה
בש"ע (רפיה, ב) כתוב לגבי

שתולים בבית ד'

**"אדם אוהב לישון בבוקר" ...
המשגיח הגאון הצדיק רבי אהרן חדש שליט"א**

בשטיילארך זה לא מקומו, וחסר לו את 'מקום רינה' שם תהא התי פילה'. התפילה מתΚבלת יותר היכן שלומדים, ועל זה יש גמרא בברכות (ח), אהוב ד' שעורי ציון מכל משכנות יעקב, אהוב ד' שעורים המזינים בהלכה יותר מבתי הכנסת ומבתי מדר' שות.

יש כאן הרבה נקודות שמרוחיקים מזה, ובעיקר הס夷עתא דשמיא שיש לחזור שמתפלל בישיבה.

עוד דבר שכותב בגמרא (ברכות ח), כל מי שיש לו בית הכנסת בעירו, ואני נכנס שם להתפלל, נקרא שכורע. ככלומר, בחור שנמצא וישן סמוך לישיבה ולא נכנס להתפלל, אלא הולך למקום אחר, חלילה, זה בבחינת שכן רע.

להתפלל צרכיים כמו בקרונות, יש מקום ויש זמן, גם בתפילה זה כך. ואם זה לא במקומו, יש פסול בקרבן והוא הדין יש פסול בתפלי' לה, שהוא הרוי במקום הקרבן.



אחד מהדברים שמצוירים את האדם מהעולם, זה שינוי שחרית. ולמה זה? כי אוהבים לישון בבוקר. כל אחד שישראל אותו למזה הוא יישן בבוקר, יש לו הרבה תירוצים, אבל

האמת היא שאדם אהוב לישון בבוקר, יש גישמאק מיוחד בשנית הבוקר, ולכך זה מוציא את האדם מן העולם. בחור שஸורי דר בנוסחה הקימה בבוקר בזמן, זה אחרת. בכלל צרכיים לדעת כי התפילה בישיבה, זה אחרת, מה שהוא אחר לגמרי. זה ברור שבחר שישנו בתפילה אז **כל היום** שוניה. הוא מתפלל טוב, אוכל ארוחת בוקר כמו בן אדם, מגיע לסדר בזמן, הכל נראה אחרת.

מצד שני, אחד שלא בא לתפילה, הכל אצל מובלבל. يوم כהה, יום כהה, זה הכל נכון, אבל תפילה בישיבה זה ממשו אחר, ו"ז אמרו חז"ל, כל הקובע מקום לתפילתו אלוקי אברהם בעזרו. אתה קובע מקום קבוע, לא כל יום במקום אחר, בשעה אחרת, זה מכניס את הבחירה לסדר, אבל אלוקי אברהם בעזרו זה הנוקודה.

בדבוקותם בברוא עולם, פשוט לא **שמעו**, אף לא כשבנם הירק נפל מערכיסתו...

אבל רבי הלל פאריטצער, איינו כן. שגם כשהיה נתון בשרפפני דבקות ומהו הולך בשמיים, אעפ"כ, כשהיה תינוק כל שהוא, לא בן, לא נכד, משמעו אותן של אי נוחות, לא צעקה, לא בכיו, לא מצוקה, וכבר היה ר' הלל פונה אל התינוק להרגיעו. מאומה לא הסיח דעתו ולא היטה את תשומת ליבו, אף לא "מנער בוכה"...

בצד השמלות היו חשיבות מן הכספי והזהב והרי לא שינו לבושים

"ושאלת אלה מהשכנתה וגוי כשי וכלי זהב ושמלות" (ג, כב)
מן הגאון רבי דב לנדו שליט"א:

ברשי" בפרשタ בא (יב, לה) מזכיר ממכילתא דהشمלוות היו חשובות להם מן הכסף וממן הזהב והמאוחר בפסקח חשוב יותר. יש להקשות, והבא בני ישראל לא שינו שם ומולבשים כדאיתא במדרש (מדרש לך טוב לר' טובי הרופא, וכ"ה בריטב"א על הגדה ש"פ, ובמדרש לפניו איתא שלא שינו שם ולשונם ואילו לבושים לא הוודר), וא"כ למאי הזרכו לשמלות, עכ"פ איך יחשב אצלם יותר מכלי כסף וזהב.

ויל', שבמדבר אין חשיבות לכלי כסף וזהב, כמו שמלוות הנוצרות לבושים, ומה שלא שינו מלבושים אפשר שעשו שינוי לבוש ותו לא היה לבושים **לבוש המצריים**. ועוד אפשר, דודוקא במצרים לא שינו, אבל אחר שיצאו שפיר יכולו לשנות.

ממשה רבי נון למדים זהירות בכבוד חכמים

"וראך ושמח בלבו" (ד, יד)

המשגיח הגה"ץ רבי אהרן חדש שליט"א: ממשה רבי נון למדים איך להיזהר בכבוד חכמים, שלא רצה להיות מהיגי לעם ישראל על אף שהקב"ה ציווהו, כדי לא **לפוגע**, חלי לה, באחיו אהרן הכהן. רק לאחר שהקב"ה אמר לו, "וראך ושמח בלבו", הסכים לזה.

עד למדים ממשה ריבינו, זהירות שלא להיות **כפי טוביה**, שהלך ושאל רשות מיתרו.

אם לא יהיה, עיקר רצונו היה "כל הבן הילוד היואר תשליקו!" ויש לומר, שהרי כל החשש שלהם היה, "הנה עם בני ישראל רב ועצום ממנה... פן ירבה" וגו', لكن רצה דווקא שישיארו את הבנות ולא יהיה להן למי להינשא והוא מוכחתות **להינשא למצרים** ואיזו היה להכל אחד מהמצרים הרבה נשים וממלא יתרבו הרבה יותר מבני ישראל!

וכ"ה במדרש הרבה (פ"א י"ח) ונכח הנקבות לנשים, והא דמסיים לפי שהמצרים שטופים בזימה הוא טעם שכן בודאי יסכו בינם המשקרים לקחתם.

מדוע החזיר גדורשו לעוני כל ולא עשה זאת בצענא מפני הגזירה

"ויקח את בת לו" (ב, א)

רבינו מרדכי שר התורה הגרא"ח קנייבסקי שליט"א: "ויחזר" מיבעי ליה, אמר רבי יהודה בר זביבא, שעשה לה מעשה ליקוחין, הושבה באפריוון ומורים ואהרן מרדקין לפניהם (סוטה יב). יש לעין, لماذا עשה כן לנקר עני פרעה שיבואו לחפש אחריו, הרי מوطב היה שיעשה בצענא ולא ידעו שהחזירה ולא יבואו לחפש! יש לומר, שעשה כן כדי לפרטם לכל ישראל שהחזיר את אשתו ואין מתירא מהגזירה, כדי שכולם יחוירו את נשותיהן, וכן ממש במכילתא דרשבי פ' וארא ע"ש.

לשימ לב לבכיו של נער

"הנה נער בוכה" (ב, ב)

מן הגאון רבי ברוך מרודכי איזורי שליט"א: שמעתי פעם בשם גדולי בעלי המוחין, שהdagישו את הכח העצום הטמון בקשר לשים לב לבכיו של נער. לפעמים, כששוקעים בים של בעיות, צרות ויסורים, שוכחים את בכיו של הנער... מספרים על הגה"ץ רבי הלל פאריטצער, מגדולי עובדי השם, כי כוחו גדול היה מ"גדלים" אחרים, שכן הגודלים האחרים, אשר היו שקוועים בלימוד, בתורה, ביראה"ש ועובדות השם, כשנתונים היו

יסודות החינוך

מתוך הספר "סבירו מrown" ח'ב עניין חינוך

לחזור וללמוד בישיבה, וכך גם זאת ללמידה מידי יום ביום עם אביו עד כמה שתנית.

שני אחים – האחד יותר מוכשר מהשני

מן ראש הישיבה הגרא"ג אדלשטיין: שליט"א: שני אחים, הצעיר היה יותר כשרוני והמבוגר מעט פחות כשרוני. הקטן למד בחדר ברמה גבוהה והצליח מאד, ואילו הגדל למד בחדר ברמה פחותה מעט. והנה הקטן, אף שלמד בכיתה יותר נמוכה, ידע יותר. בישיבות הקטנות היטשטש ההבדל ובישיבות הגדלות כבר לא היה הבדל. לעומת זאת נישואיו, גבר הגדל על הקטן, כי הוא היה לו טעם בתורה. וזה רק בלימוד על פי הסדר המקובל בכל הדורות, שלמדו בפשטות.

מעלת למד בישיבה

בפני רבינו ממן שר התורה הגרא"ג קニיבסקי שליט"א, הונחה שאלה, בדבר בחור צער המתקשה מאוד בלימודו, ואף מטופל בתרופות בעקבות קשיי הלמידה מהם סובל. לאחר תקופה של שנה בה שהה בישיבה מסויימת, עזב הנער את הישיבה והחל ללמד עם אביו. והנה, התברר לפתע כי הלימוד עם האבא היה תועלתי לאין שיעור מהלימוד בישיבה, והתקדמות רבה ניכרה בylimונו.

משכך, עללה הספק האם ראי להמשיך את המצב כפי שהוא וימשיך ללמידה עם אביו ולא בישיבה, או שמא בכל זאת לימוד בישיבה, המתאימה למצב הנער, כמובן, עדיף על פניו לימוד בבית. הכריע ממן שליט"א, כי למורות הכל מעלה לימוד בישיבה חשובה ביותר, על הנער

תלמיד שחרר לו באמונה

מן הגרא"ג זילברשטיין שליט"א: היום הינו אצל רשבכה"ג ממן ראש הישיבה הגרא"ל שטינמן (שליט"א) זצוק"ל, ושאלתו אותו שתי שאלות: מה עושים עם תלמיד שאומר אין לי חשק ללמידה, ושאלתו יותר קשה: כשהশמים לב תלמיד חסר באמונה. מן (שליט"א) זצוק"ל אמר לי כך: אמר לי מראנו החזון איש זצוק"ל, אם ההורים והמלמדים הממנוטים את האמונה הרוחנית היו לומדים תורה 'לעוגנון', אמת, היו משלקיהם את הרהורים של אמונה שקיים בעולם. העולם הוא מזוכך, אם לומדים תורה כמו שנכנסים לחדר נתנות, שחייב להיות מזוכך ונקי מחידקים, הרי איך מנקים את העולם? רק על ידי לימוד תורה שהיא אמת.

קהילות הקודש

"שלא יהיה יהודי בעולם שאינו שותף קבוע בבניין הטהרה"



בתהרגשות רבה התקבלה ב'המרוץ' הארצי לטהרת המשפחה, הוראת קבע על סך מאות שקלים, שנחנתנה ע"י רבינו ממן שר התורה הגרא"ג קニיבסקי שליט"א, ללמד את מקהלות ישראל את ההנאה הרואה ביום השובבי"ם, בהם מסורת בידינו לחזק בדקי הטהרה רה ולב Rico קנייני נצח בבניין הטהרה ובכשרות המקוואות בארחה"ק.

עם פתיחת ימי השובבי"ם, המוקד שים מכידי שנה למגבית עברו 'טהרת המשפחה' קראו ממן ורבנן שליט"א,

"שלא יהיה היהודי בעולם, שאינו שותף קבוע בבניין הטהרה בעולם, שאינו שותף מחלוקת מיחודה ב'המרוץ' הארצי לטהרת המשפחה' הוקמה ע"י רשבכה"ג ממן ראש הישיבה הגרא"ל שטינמן זצוק"ל, לטיפול בפיקוח הכספיות על המקוואות בארחה"ק. בדברים שמסר רשבכה"ג ממן ראש הישיבה בה זצוק"ל לכינוס 'טהרת המשפחה' שה

קיימים בمعונו של יבלחט"א רבינו ממן שר התורה שליט"א בשנה שעברה, ביקש לומר: "מקווה ללאCSR אינו מקווה ועל כל אחד לסייע בהצלת הטהרה בארץ הקודש".

ה策ropotot לשותפות קבועה ל'טהרת המני שפה': מוקדי נדרים פלוס' ו'קהילות', או בטלפון *3064.

כל הזכויות שמורות © לפניות בנושאי תוכן, מודיעין והנחיות: ys0527631127@gmail.com
אין המעודcit אחראית לתוכן המודעות וכשרונות

אין לקרוא את המודעות בשבת ויום טשומ שטרוי הדיות * אין לקרוא בשעת התפילה וקריאת התורה



מן שר התורה חתום השבוע על הוראת קבע:

**"שלא יהיה יהודי בעולם,
שאינו שותף קבוע בבניין
טהרה ונכשרות המקוואות"
זה הוראה קבעה עלי חתום שר התורה**

3046

**בימי השובבי"ם תשע"ח מקיימים
את הוראת גדויל הדור שליט"א
ומצטroofim לתרומה קבועה בסך
100 ש"ח לחודש לבנות ולשיפע,
להכשיר ולתקן את מקוואות
הטהרה בארץ הקודש**



* ניתן לתורס גם בעמדות 'נדירים פלוס' ו'קהילות'
לעומת אישו מוסך ציבורו לענייני תורות לפי סעיף 46