

הרבי אברהם שושנה
ישיבת טלז — וויליפ, קליבלנד

הగאון רבי רפאל ברוך סורוצקין זצ"ל

בי"ג בשבט תש"ט, בעצם יום השבת נסע מארנו הגאון רבי רפאל ברוך סורוצקין זצ"ל, ראש ישיבת טלז המעתירה, מראשי מועצת גדולי התורה וממנהיגיה המרכזיים של יהדות התורה בארה"ב.

פטירתו ללא עת, לאחר מחללה קשה וממארה, השרה אבל כבד וייגון קודר על מאות תלמידיו ועל היהדות החרדית בכלל הארץ ובחוץ הארץ. הוא היה אחד ממתי-מעט הבנאים שבדור, אחד ומיעודם שביהם, והקינה "יתומים היינו ואין אב" הורגשה במלוא חומרתה עם הסתקותנו.

הנני על כן לא רק לעניינו הרוחניים דאג מורה ר' ברוך זצ"ל, לא רק בבחירה ישיבתו הנדירה והמוסדות המשווגפים לה השיקע את فهو ומרצו הבהיר, אלא דאגתו חבקה זרועות עולם היהדות. מלבד שהוא רבנו מרבי ציון תורה לעדרים בין כתלי בית מדרשו, דאג את דאגת הקיום של תלמידיו הסמכים על שולחנו, והרי הוא היה מככל גם את תקציבו של החינוך העצמאי שמעבר לים, נושא בנטל ענייני דמותא, מאדריך את תנועת יראי ה' המאוחדים באגו"י, וממנו נהנים עצה ותושיה בעת נדברים יראי ה' איש אל רעהו במועצת גדולי התורה. רבות דבר על אחריותו הציבורית ועל רבגוניותה של אהירות זו, שהפליאה את עמיתיו גדולי התורה ועסקנים ציבוריים שפעלו עמו במחיצתו. ולא נחזר כאן על הדברים.

הבא להעיר אדם גדול הוא מעלה על נס את אותם התוכנות שהפליאו והקסימוו, את המידות והמעשים המצינים בעניינו את יהודיותו, ומונבן הדבר שבאדם הגדל אין אלו אלא השתקפות של אישיות רבת-אנפין ולא מיזמי המידות. מורה ר' ברוך זצ"ל היו בו כל המידות שמננו בו מספדייו הגדולים, אבל הלו שלוחוי הציבור הם, דברים לעם, הבליטו את אותן הסגולות שבאו לידי גילוי במשאמם ובמתנם עם הנפטר הגדלן: אנחנו התלמידים שחינו בקרבתו תחת תשומת לבו במשך הרבה שנים, הכרנוו מזויות ראייה שונות, ועל כך ניחד כמה שורות.

מורה ר' ברוך זצ"ל אהב את התורה, שהיתה משאת נפשו, אהבה בלי מעצים. התורה הייתה תשיקת החיים הגדולה שלו, הכח המוין ומהיה. הוא היה לומד את התורה בתלהבות, חוסס ומתסיס, ומדביך את תלמידיו בΡιתחה דאוריתא שלו שהיה בה משום שמהה וטוב לבב. „כפתור ופרח“ „מתוק מדבש“ היו הביטויים השגורים בפיו כתגובה על תידושים שמצוין חן בעניינו, ובמטעות לשון מעין אלו נתן ביטוי לטענו המוחשי שחש בלימוד התורה.

הוא אכן עסק בכמה תחומיים בעת ובונת אחת, ובכלם עסק בייסודיות ובאחריות מלאה. אבל ראשונה במעלה הسلط היה מעשה בהרכבת תורה, השיעורים בהלכה שהשמי במשך תקופה של שלשים ושבע שנים. תחילתו כמגיד שיעור יומיומי — שיעורים הוכרים עדין באהבה על ידי תלמידים רבים שנפקחו עיניהם לראות שבילי תורה נהירין בעוריהם — ואחר כך כמשמעותם הגבויים בישיבה במשך עשרות שנים. למרות תפיסתו

מוריה, שנה שנייה, גליון י-יב (צד-צד), סיון תש"ט

החרה וה מהירה, הוא היה משקיע הרבה عمل ויגעה בהכנת שיעוריו. האחריות הגודלה שצינה את דרכו בחים נתגלתה ביתר שאת בלימוד התורה שהיתה תמצית חייו. למעשה הוא עסק כל ימיו בשיעוריו, הפרק בהם והפרק בהם, בדק אותם מחדש לאור דברים שנתחדשו לו, ולא חידל מלשפרם ומלט usurpation them; עדות לכך ההוספות וההערות הממלאות את גליונות כתביו.

מי שלמד עמו בחברותא ידע על الرجل להעלות על הכתב, בעת לימודו, חידושים שנתחדשו לו. פעמים היה רושם זכרונו-דברים מאחורי קבלות ומעטפות של מכתבים, שלא נמצא ברשותו נייר לכתיבתן. חס היה על תלקו בתורה שזיכוחו בו מן השמים שלא יאבד בשכח ובהיסח הדעת של טרdotio המרובות. ומיד בבאו לבתו היה חוזר על הדברים וקובע אותם בכתב במחברותיו. וכך הצלחת להעלות על הכתב חידושים על מרבית מסכתות התלמוד.

אם קיבל מכתב חידשי תורה אחד התלמידים או אלה בהלכה, ראה את עצמו אחראי לענות מיד לשואלו, וביסודות, כדרךו. היה מתעמק בעניין, ולפעמים אפילו מברר אותו בחברותא, לפניו שהוא משיב. ובכלל, אפשר לומר על ראש הישיבה זצ"ל שמיינו לא אמר תמליך שבא לשוחח עמו בזרבי תורה שהנהו עסוק באותה שעה.

שלשלת יוזסין מפוארה הייתה לו לרבענו, אם כבנו של הגרא"ז סורוצקין זצ"ל, ששימש כיו"ר מועצת גדויל תורה, יו"ר החינוך העצמאי, יו"ר ועד הישיבות בא"ר, אם נכדו של הגאון רבי אליעזר גורדון זצ"ל, מייסד ישיבת טלז בליטא לפני מאה שנה, ואם כחנתנו של הגאון רבי אברהם יצחק בלוך זצ"ל, רבה של העיירה טלז וראש הישיבה לפני פרוץ מלחמת העולם השנייה. מנעוריו גלה למקומות תורה, לישיבת קמניץ, וקיבול תורה מפי הגאון רבי ברוך בעיר ליבוביץ זצ"ל. תקופה מסוימת אף למד בישיבתו של הגאון רבי אלחנן בונם וסרמן זצ"ל בבארנוביץ. את שני רבותיו אלה ותורותם היה מזכיר בחיבת והערכתה כל ימי חייו.

רישומו של בית אביו הגדל, שעיני הכל והציבור חפסו בו מקום נכבד, סייעו את דרכו הציורית של הבן. הוא ירש מביו גם את כושר הביטוי כנואם מלאיב. וabeihto את התורה התייחס לזקנו הגדל, הגאון ר' אליעזר זצ"ל, המפורסם באහבתו העזה את התורה ולומדייה.

ראש הישיבה זצ"ל התהלך בין תלמידים ילידי ארה"ב, כמו שנושא ירושה מפוארת, שאגרוה וטיפחה דורות רבים. הוא סימל את הטיב והנואץ שהחינוך הישיבתי התורני שבא לכל שכול במרכזי תורה הגדולים באירופה שמפני השואת.

התלמידים שבאו אליו ב מגע יומיומי נתבעמו מן המצבור הרוחני של תורה וחסד החבוי באישיותו. כל תלמיד שפנה אליו בשאלת עצה, בבקשת טובת, ידע שלא ישבו פניו רקם. התענוגותו בכל תלמיד ראית לציון מיוחד. כשהיה נפגש עם אחר תלמידים שעזב כבר את כותלי בית המדרש, היה מתענין בראש ובראשונה במצבו הרוחני, מבקש לדעת אם הוא עדין קובל עתים לתורה ובאייה מדת.

תאמ"ר, מכיוון שנשא בנטל כנד — ראשית ישיבה, כלכלת החינוך העצמאי, ועוד צרכי ציבור אחרים — איך לא נתpora נפשו ולא הופרע מסדריו הקבועים בלימוד התורה? אלא שרראש הישיבה חכם היה לכשרצתה. בשעה שעסק בתלמידו לא היה קיים דבר אמר עבورو, מלבד הסוגיא שעסק בבירורה, בצלילות דעת ובריכוז כל כח מחשבתו. וכח התמדה זה ליווה

מוריה, שנה שמנית, גליון יי"ב (צד-צד), סיוון תש"ט

אותו מנעוריו ועד יום פטירתו. סיפורו עליו שבמסע מנוסה ברכבת מروسיה ליפן, בתקופת השואה, שעה שבקרב הפליטים השתלטה מהומה וחרדה נפש, ישב הוא רוכן על הגمرا שבירו, ופומיה לא פסיק מגירסה כל מועד זמן הנסיעה.

ראש הישיבה נשא בנTEL כבד, ומפליא הדבר איך עמד בו הכה לפועל בהצלחה בכל המשימות שקיבל על עצמו. אבל סוד הצלחתו נוצע היה בזריזותו ובהתמדתו. הוא ידע לנצל את הרגע שעמד לרשותו, הפיק ממנו את מרבית התועלות; כביכול מיתה אותו עד קצה היכולת. ¹²³⁴⁵⁶⁷
^{אלה} בזגמתו האישית לימדנו רבנו שההתמדה אינה נמדדת בשיעור הזמן ¹²³⁴⁵⁶⁷
^{אלה} שהוא עסוקים בדברי תורה, אלא ביכלתו למצות את כל האפשרויות הטמונה בזמן העומד לרשותנו.

ר' ברוך היה מכיריו על עצמו תמיד „הנני שלחני“ לכל משימה קדושה. ובפרט בשנותו האחרונות, כאשר עזובתו כוחותיו הגוףניים, היה משתדל על ¹²³⁴⁵⁶⁷
^{אלה} כל צעד ושלל להציג ולפעול, ¹²³⁴⁵⁶⁷
^{אלה} לקיים את הכתוב בקהלת ט' י', „כל אשר תמצא יذر לעשות בכחך עשה כי אין מעשה וחשבון ודעת וחכמה בשאול אשר אתה הולך שם“.

מורנו ר' ברוך זצ"ל רשם דפים נפלאים של אמונה עמוקה ובטחון בברורא עולם. שבע עשרה שנה נאבק עם מර המתו, ¹²³⁴⁵⁶⁷
^{אלה} וرك מכך אמונה איתנה ובטחון גמור בה, יתרברך שאב עוז ותעצומות למשיך לחיות ולפעול ולקיים שם שמים רבים.

הכל יודעים מה עצמו יסוריו בחדרי חיו האחראנים, ובכל זאת הוא הצליח להעלים את צערו מן הרבנים, מתלמידי הישיבה, ואפילו מקרובי משפחתו. ולמרות יסוריו העזומים לא פסק מפעילותו, וזכה תמיד בפניו.

דברים שהשミニ**ע** בימי האחראנים בישיבה בגושא „יסורים“, מגלים לנו טفحמן המתרחש בלבו בזמנים הימים. הוא אמר שגממי שלא הגיע עדין למדרגתו של רבי עקיבא שאמר לתלמידיו: כל מי היה מצטרע על פסוק זה בכלל נפשך — אפילו נוטל את נשמה; אמרתי מתי יבא לידי וקמיינו. ועשהו שבא לידי לא אקיימנו? (ברכות ס"א, ב'). גם מי שלא הגיע למדרגה זו, אם רק בר דעת הוא ומאמין בה, באמונה שלמה, עליו ללמדוד לקבל את יסוריו באהבה. וציטט את דברי רבינו יונה: „וכאשר יקבל האדם את מוסר ה' וייטיב דרכיו וועליו ראוי לו שישמה ביסוריו לפי שהועילו תועלות נשבות ויש לו להודות לה, יתרעה עליהם כמו על שאר ההצלחות.“

את השורות האלה נסימם בדבריו של אחד מתלמידי הישיבה שאמר על ראש הישיבה בהסתפדו בדברים אלה:

„ראש הישיבה ר' ברוך זצ"ל לא כתוב צוואה לפני מותו. חשבני שכוננה עשה כן, כי כתיבת צוואה היא מעין הודהה מצדיו של הכותב שגם הנהו הולך בדרך כל הארץ — ובדבר זה סירב ראש הישיבה להודיע. הוא כמה בכל לבו להשאר בחיים — לא למען, ואפילו לא למען בני משפחתו וישיבתו בלבד, אלא למען המשיך במפעלו הקדוש לטובת עם ישראל. אבל חיוו שכלם היו קודש לעבודת ה', הם הם צוואתו האמיתית. בעצם מסכת חייו עלי אדמות הוא ציווה לנו את השאייה לגדלות בתורה ויראה, להעמקת האמונה והבטחון, ולפעולה ללא ליאות למען הרמת קרן התורה וקרן ישראל.“