

לפני ולפנים • מסע חי לנכבי נפשו של ספה

# סלה בועה בישורי חסיד'



## התורה שהילך בינו ב-86 השנים האחרונות

מיוחד: הרב יעקב ב. פרידמן יצא לפני ארבע שנים במסע מטלטל לטובת קוראי 'בקהילה' בעקבות מסכת חייו וועלמו הפנימי הבלתי נתפס של רבו, מרכז הגאון רבי שמואל אוירבאך זצוק"ל. עם סתיימת הגולל, משחזר התלמיד המובהק את הניסיון הנוצע ועתיר הגילויים לחדור להיכלה של דמות התורה שתיחרט לדורות

הרב יעקב ב. פרידמן



# גשם

סנה בוער בסמטאות 'שער חסד'. רבי שמואל ניצב לפני האלוקים.



שעתיים תמיינות הוא ניצב כך באגודה שלו לפני האלוקים. אחר כך הוא יורד וטובל בפרק משניות של שחירות. משסיהם הוא משרך את גלונו לבתו. אני מתבונן בו מאחוריו. כל מה שלא היה שייך לר' ש' סיריליאו, למים שאובים' או 'תמיד נשחט' – היה מרוסק. ממוטט. אפילו הזיק העיר, היוקד אשיתמיד בעינויו, כבר היו עמוס. כל מה שלא היה מושנה ולא היה ר' ש' סיריליאו – נשרכ.

בקבוקות כוח רצונו חփץ שלא מאמין העניין. עלינו לביתו. זו לא הייתה שעה שאנשינו נהגים להיכנס. למרות זאת נשמעה דפיקה בדלת. ואני, נעורות הייתה بي, יצאתי בעינית הדלת. מעברה של הדלת ניצבה גברת מבוגרת, אמו האלמנה של תלמיד מהישיבה.

ראש הישיבה עבר במדרון ושאל מי הדוגף. כשסיפרתי לו, דרש להכנס אותה על אטר. אוර חדש הבזק בחדר הלימוד. אלו מעדני בוUloms אפרפר גדור טיבוכים. אלמנה קשת' יום אין ערוץ לה בשעת בוקר כזו, לאחרليلת תמיים ספוג בדייני' השקה'. עיניו העצומות-למחצה נפקחות לרווחה. הוא מפנה הצידה את ספל הענק של חלב הסוויה שהוא נהוג לולות פתישורית, ואת ספרו האחורי של הגאון רבי יצחק יוסף שהובא רק אמש לבתו.

יום חדש של מליחות וגבורה פולש לבית ברוחוב ابن שפרוט.



הטיטי את אוחני. האלמנה הגיעה להיוועץ...



سمחה של מצוה. עם יבדליך אחוי הגרא"ע לקרה אפיית מצוה

דקות היה שוב עיר ורענן, חיזק את אחיזתו בעט, והמשיך ללא הפסק מהמשפט שהפסיק בו. את המשפט האחרון סיים לפניו שחירות. רענן משהה בתחלת הערב, ירד וטבל, עלתה נסחפה, ונפנה להתכוון לתפילת שחירות....



צדדים כבדים, יצוקים, חרוקים על המדרגות העקלקלות של 'אגודה של'. 'שער חסד' טרם ניעורה לחיים, אבל הוא עצמו כבר אפוף רוח עזה של תחיה. טלי הבוקר מחלחים את כרכובי בקתוות 'שער חסד'. ורבי שמואל כבר הומה כסמטבון בימות החול. עד לפניו שהוא מדליק את האור בפוזדור, כבר עולה קולו, כי, עמוק כהמת-

ים, מצmittת לבבות בקדושות הקרבנות: "ישחט אותו על ירך המזבח צפונה – – "

המלילים יוצאים נגחים לוחשות. כשקהלו החם, העמוק, מפיק חיים במילums "על ירך המזבח", הנשמעות קבלת של מלכות שמים. כל מילה מהתלה אש בגחלין-נפש. קולו גובר, ומילות הקרבנות בסתם שרירית של חול 'בשער חסד' הטולול, נשמעות כשותעת בן המתחטא:

"זוקו בני אהרון הכהנים – – "

לעורר את האהבה בנפש של רבי שמואל, אין צורך במילums של "נתנה תוקף". כשהרבי שמואל הומה עם שחר את המילums "על ירך המזבח" הוא נשמע כילד רך הנטלה אינ'-אונונים באבנטו של אבא, ומשועע על נפשו, על עצם קיומו.

פנוי מאידיות. כתפו השמאלית מזודקת מעת. מי שקרוב לדמות מכיר. התנועה فهو מבשרות על אש מתלהחת בכבשן הפנימי, עוד לפני שאהרקה הגבאי הדליק את נר הפמוט הראשון של השווית!

"ובהעלאת אהרון את הנרות – – "

עליפות ניתך בלילה והוא על סמטאות 'שער חסד'. טיפות ענקיות של יורה מקדים. בהיכל הישיבה יש רב רבי שמואל

ש��ע במסכת מקוואות. שעון על הפסל הנצחי שלו בירכת בית המדרש האפל למחזה, וניכר שהוא עבר כפשוטו לנגר בחיק השאלה אם פסל תפיסתי יידי-אדם הוא סיבה לפסל מקווה, גם כשישנה השקה. שעה רודפת שעיה. החברותה מתنمנים, והוא או בעיניו של רבי שמואל הולך ומת חדד, והסתוק בלחייו – פורה. נייר לחימים.

שלש לפנות בוקר. הוא לוקח את העט ומתחיל לרשום. שם שמואל. כתפו השמאלית מזודקת בתנעעה סערת, תנואה אופיינית כשהוא מבקש להזוף בעוזותDKDשהוד מכך עיקשת של הנוף המזרן. כך נראה תנועה של חיל המכתף את שקב.

גם בשעת לילה זו, בקדושים הוגן של חייו, ליד הפסל שלו, מתעקש הגוג להיגדר אחריו. הוא כותב בדקות. בלהיותו. דף אחר דף, אחר דף. הוא נוגע באהבה גדולה. מזזה אל תוכו מבתי גוויא. עיניים מתחדדות, וחיכוי הדקיק כבר מקדים וمبשר לעולם על אבן-יסוד חדשה, שהוא הולך לשתול בגין-העשועים של מקוואות.

גשם כבד ניתך על החלונות. בארכע בבוקר עוד יש ותרגם את מחשבתו למלילים. בשעה חמיש, לאחר שמנגה שעות כיבוש הגונן, נכעה רוחו למגבילות החומר, והוא נתנמנם קלות. ראשו נשען על השולחן, העט נשטטה מעט, ונונטרה רפואה, אבודה בין המחברת למקוואות. תשע דקות של 'פסק'. בשעה חמיש ותשע

**אור חדש ניצת זהבזיך בחדר הלימוד. אלו המתקים' שלעולם אפרפר גדור תכלים וסיבוכים. אלמנה קשת' יום אין ערוץ לה בשעת בוקר כזו, לאחרليلת תמיים עם דיני' השקה'. עיניו העצומות-למחצה נפקחות לרווחה**



אבל מחולנו. שמחת פורים במעונו

בתוכו שמיים וארץ, אש ומים, אהבה גדולה וסורה

גדולה בכל שעה, בכל הרגשה, בנטיעת אחת!

כך תיאר לפני 100 שנה בעל יפה עיניים את דמותו של מרכן הגרא"ש אוירעראבן:

...כל בא שער עיריו יאפוגני טרודות... המה רואן כה ידועים, ומסביב מקום יש בראש להניה בו שני עניינים ממשיים שווים, וכאליו נעשה עלית קיר קתנה במוח למשכן מחשבת דברי תורה... אשר שם לא תבוא רגל הטודה...

"וכאליו נעשה עליית-קיור קתנה במוח למשכן מחשבת דברי תורה" – איך תיאור מופלא למוחו של ראש הישיבה!



בתחלת שנות תש"ז הימורה קומתו לגבהים. בשבת פרשת ויחי לסדר "מתה עלי רחל", כאשר השתתפה הרבנית רחל אוירעראבן בשמחה משפחתייה, לקתה באירוע מוחץ. שבועם של גססה בבית החולים איכילוב, כשבעה לא מש מיטטה. ב"ז בטבת החזירה את נשמה התורה ליזרה.

שברו של רבינו שמואל היה מחריד. עם פטירתה ננדעה בעצם משפחתו המצומצמת. בהספרדו הנורא עלה שחתת דם. עמדו שם באוטו ללב בטבת נורא אלף המתהילים, ובכיננו תמרורים. בכיננו בקורס, כמו ילדים. עין לא נוראה יבשה.

ולצד הכאב המחריד, ובצלו, הימורה דמותו לבוהים שלא מעולם חדין. במהלך השבוע בו גססה לעינוי אשת נעוריו, ישב ליד מיטתה בבית החולים איכילוב, וועל בכתיבת קונטרס עמוק ומקיף בענין ברירה.

ב"ז בטבת, כהנורא מכל התגשים ורגעי הגיסה החלן, אמר רבינו שמואל וידייו בקורס מורתה

...כל אותה שעה הייתה מיצר צער גדול, על שאיןני גראי של אדמו"ר חסדי. אילו הייתה גראי כזה עם ארניל, עוז וסמכות, הייתה נכנס אל הקודש, וmpsיק בתיקיות את שיחת המקור של אנגליון מלמעלה, והשכנה ברמן מכינסה ג'. האלמנה יצאה בעדים מהרוננים. לא לפני שהבטיחה לו לרבי שמואל הבטחה שאינה חוזרת ריקם, שתחזר לדוח על שינויים שיחולו בחיה השכנים שלה. הוא מודה לה מקרב לב הדיה אמרית. אין לו לרבי שמואל בעולמו גורם אחד של 'מקופיא'. האלמנה יוצאת אופת חשבות. האור חוזר לעיניו.

נכנסתי פנימה. רבינו שמואל היה שרוי בחדווה עילאית, מפוז ניגון של חזזה, ידו הימנית כבר משמשת בכיפה הגדולה, אותן למחשبة רבת הולכת ונركמת במעטמץ. הוא פותח בעליצות נוראים את הכתובות שלו, ונפנה לפוש בששת השעות הקróבות בנבכיה של סוגיות 'אונס בגיטין'.



למה, שואלים אותו מפעם לפעם, אין לו לרבי שמואל קבלות קהל מסודרות. שעות מוקצבות לכל דבר שתחת השמים? בಗל שקבלת קהל מסודרת אפשרית בעולם שיש בו התחלה ויש בו סוף. בעולם שהగז הואה מאן-דאמר', והמוח מוגבל, והלב מתענין אם כבר הוכנה ארוחת בוקר, והחומר גם הוא בעל דעה, ולשעון יש תוקף מוסרי. בעולם זה של אילוצים ומעצרים וגבולים ומנגלוות – השעון הוא סְדָן, ובקל-קhal זוקה לזמן... א' אפשר שתיתיכון קבלת קהל במקום החובק

בענין בנה, תלמיד הישיבה. הבן נעזר אותו שבוע בראש הישיבה בחופש מקום למד אחר ב'מן' הבא. רבינו שמואל ייעץ לו ללימוד בישיבה בני ברkit.

"זה רוחך מדי מבית שליל", מתלוננת אמו. "חשוב לי שהבן שלי יגור קרובי יותר".

"באיזה איזור את גורה בירושלים?" קולו של רבינו שמואל חמימים,ழודד.

ראש הישיבה חוצב מקרבו את הרכחות האביה המשמורה רק לנשבי לב ודכאי רוח המנוונים בפרשיות משפטים. הוא מביר על קשיי הבן עם אמו. הקשיים לאחר פטירתה הבעל, קשיים כלכליים. פרטי פרטים.

על השולחן צפים וועלם בהרחבה בעיות כלכליות, קשיי אם ובנה, קשיי אוטובוסים ירושלמיים; בעיות עם עוזרת-ニיקוֹן; סכסוך עם שכנה. ומהשיכחה עולה, כי אין לנו מרתק יותר בעולמו של רבינו שמואל, מהשאלה, מי היזי את המקור הישן של אנגליון השכן מלמעלה, וגרם בכך לסכסוך המר עם מרת ברמן, השכנה מכינסה ג'.

ליל השימושים והעיפות – התפוגגו למחוזות שאין בהם אלמנות ירושלמיות הרוצחות את בן קרוב יותר, ואת המקור של אנגליון רחוק יותר.

"דירת שכון יש לה מעלות וחסודות", מנתה לפניה רבינו שמואל.

"זה גם מה שאני תמיד אומרת לycopד שליל", צוחלת האלמנה, "ycopד שליל, אני מזהירה אותך! הכל ריק לא דירת שכון!"

"ומה אמרהycopד?" מתענין רבינו שמואל. שעה וחזי יש מותק לכל מילה, וחלק אתה בפשטות האנושית ביותר את יסורייה; חרדות, מריבות, תקנות עתידיות.



ונחוותו יהגה בכל רגע. יגע על התורה בשמחה



כל מילה מתחת אש  
בଘלי נפשו, קולו הולך  
וגובר, ומילוט הקרבנות  
בסתום שחרית של חול  
ב'שערי חסד' הטוללה,  
נשמעות כשותת בן  
המתחטא. "זרקו בני  
אהרן הכהנים - - - "



יניק וחכמים. בשנות ילדותו

בתנועה אופיינית של מתח עליון. הזרימה מתבעה. רב שמו אל מתמזג עם השורות הצפופות, וממלמל לעצמו בצלות הנפש המיעוד ורק לשלש לפנות בוקר, לאחר שבע שעות עמל מרוכז:

"וְאֵס וּעַט זִין דָא מִיטָעָן רֶמֶב"ן...  
"וְאֵס מַאכְטָן מַעַן מִיט אַיִּהְם..."

ב) מה יהיה כאן עם הרמב"ג, מה עווים אתו...  
אחד הארכאים מסיט את הסטנדרים סיב  
שולחנו בرعש גבור. שום שינוי אינו מתחולל.  
משיחו מנסה להוכיח על הסטנדרים ברמת רعش  
שהחוק אסור בשעה המזורה הזו, אבל רב שמאול  
אינו רואה בהכאת סטנדר קולנית, סיבה לנתק  
אותו ממחמץ-החיים:

"ՃԱՄԱՆԱԿ ԱՅԻ ՀԻՇԻ ԲԱՐՁՐ ՄԱՍՆՈ ԽՈԶԻԿ - -"  
առօպէ մէտքէն. հայում զի շորութ հրմբ"ն.՝  
հայու զի շորութ հրմբ"ն.՝ առօպէ մէտքէն. հայու զի շորութ հրմբ"ն.՝

עיפוי הגוף מכירעה. ראשו נשטט על דפי הגמרא. הדממה שהשתדרה רוחשת חיים משלה. דקיות בודדות חולפות. רב שמוآل ניעור בבת אחת לחיים, אצבעותו מותבניות מלאיהן על השורות התהומות, והוא מתחל שוב מהיכן שפֶסֶק, עם כל הפרישקייט, והדריקות, והאיימה הגדולה

קרוב לשעה ארך החיזון. לפעת נשטף ההיכל אוור בהיר. הוסרה העיטה. דברי הרמב"ג הוארכו... ביבי שמואל נראה כמו שיצא בפועל בו הרגע מעבדות לחירות. הוא מזדקף, פניו העיפיות מתמלאות חינניות, ולובשות את סבון המלכותי, ייגונזו חדורן חדוה שבקש מושמתו תחל מתחם לו.

"הַאֲבִיךְ שָׁבֵם - רְחֵץ -  
הַאֲבִיךְ שָׁבֵמֶרֶחֶץ - "

**הביעך הרעם. הלו ניגעתי!** "האַבְיךָ שְׁבִירְמָחֶץ". זה היה כמו פרישת שלום מבית אהוביו זה הזרים לחיל הקודר של החדר זכרונות מוגען אושר מותקים. רבי שמואל צחק בהנאה גדולה, והצטרך לריוקוד. אבריכם נספסים שקלטו את קול הזמרה, הצטרכו ורבאו, והריוקוד הלך והתעצם, וכkol השירה הילך ונגמר.

ולמתון חדר מגוריים באבן שפרוט' היישלמי  
עליו ובכעço שעיה ארכוח קולות שירה וריקודים  
סוערים, ומילים מעט מוזרות:  
הא - ביך שבעם - רחץ -  
הביבק שברחץ - -

10

ביהיל היישבה היתמר עדין אד דק של מלוחמות הגבורה שחוללו כאן סוגיותה של בבא קמא. השעה 3 אחר חצו. דמות אחד רכונה בפינתנה. לילה לילה רכונה כאן הדמות, על שולחן העץ הרחב. פינותו של ראש היישבה. השעון חסר-תוקף. אחת היא אם המהווג מורה על השעה שלש, או ארבע, או חמיש. כל עד שאלת החביב במחיצת הכרם, מדין המזוקן, אינה מחווורת.

קבוצת אברכים מונצלת את שעת המכשור של אישון ליל, בה שרו רаш הישיבה בבדידות, ללא תלמידים וגבאים, ומנסה להסביר את תשומת לבו. הם מגיבים את קולם. ללא הוועיל. עיניו של רבי שמואל קודחות בין לשונות הרשב"א והרמב"ן: אצבעות ידו נפשקות, מתכווצות בחריכות; אחיליקות על פאותיו, ומבדרות את שער הפאות

השנה  
הטובה, אמר רבא, לא נוצרה אלא לקבלינו  
"מא חיב לבך על הרעה כשם שemberך על  
התלהבות ובקות את דברי הגمرا:

לאחר מכך הניה את הגمراה, עצם את עיניו,  
וקרא בריכוז ודבקות "ברוך דין האמת", כאילו היה  
שרוי בזוז הרגע באגדה של' בעיצומן של ברכות  
השחר.

שאלאנו אותו אחר כך, למה נזק לגמרא ברכות.  
וכי אינו זוכר על פה את דבריו הרבה?  
"הייתי צריך לברך", אמרו, "לברך על הנורא  
באסונות חי' כאילו קיבלתי טוביה. היה הכרח  
בכישוב דעת גמור. עד שהביאו גמרא התישיבה  
דעתי, וברכתית על הטורה!"

בימים שקס רבוי שמואל מה'שבעה', ברגע  
הראשון שההלהת התירה לו ללימודו, חם לבו,  
זה הוא מסר שיעור בישיבה משך שבעתים רצופות  
בחדריפות גדולה בסוגיה ד'ארנורום.

三

בתקופה שלאחר הסתלקותה שורה בישיבה אווירה עכורה. השבר הפנימי היה נורא מידי. הוא התקשה לקבל אנשים, נמצא נוחם בתורתו ויענו בלבב.

אחד החברות הקבועות שלו, הגאון רבי צבי שפירא ראש כולל גבעת שאול, התיעסד בירושו של רבו. באחד הימים גמר אמר לשם אותו בכל וחיה! הוא התחנן לפני באי הבית להכניתו, ולנסות

החוויות את נפשו. בערב פורים התירו לו להיכנס.  
איך משמחים יהודי כרבי שמואל אויערבאר?  
יהיה טוב?" תטא Orr קצת?

שנה משנה בכלים הפתוחה במילים "האפיק במרוחץ". משנה חמורה שהarov שפירה למד בעבר שם רבינו אלעזר זמן ממושך. נקודת הפתיחה של



בצלם חמדתי. בין אביו מרכ' הגרש' א' אויערבאך למן הגראַם שנ'

בן שלש-עשרה למצות

הנgeo מתכבדים בזזה להומין את כב' לחגיגת

## הבר-מצווה

ס'ל

בנוי שמואל ני

שחתקים איה ביום שביק פר' האזינו יג תשרי תש"ה

בכל הכבוד

שלמה זלמן

חיה רבקה אויערבאך

כשם שנכנס למותה. הוחמנה לשמחת-הבר מצוה

לדעת מה יטטלט את רוחו. כל מגע עם דיבור של תפילה ותורה, היה כחאת פטיש על קורנס הלב, שהתי ניצוצות.

הושענא רבה בלילה. הוא יושב בסוכה, ידיו אוחזות בחומש 'המאור'; תנוועתו שלות לאורה, קול דממה דקה, אבל האצבעות כבר קפוץות לקראת דבר האלוקים. זעה כבר נוטפת, זעה ממש. זעה לעולם לא משקרת! מילות התורה נורדות מפיו כמו טיחיריות. נקבות. יוקדות, גם כשהוא אומר "לשְׁפָפָם מִשְׁפָפָת הַשְּׁפָפָם", נלווה להן הדמצית מאויים. הרה-ג'ורל.

בסעודה שלישית' למשל, נפתחים מעינות תהום רבה, ונפשו מתנתקת למעלה מעשרה, ושהבטחו עולה מלאיה. בשעה זו הוא כבר הומה. לא מדבר... הומה אל נשמהו בסערה, עם מושגים 'قادם קדמא', דו פרצופין, 'יעיר אונפין', עתיקה קדישא', אדם הראשון לפני החטא, הוא מצטט��עים שלמים מוזהו, כתבי עץ חיים', ביאור הגרא' לא לספרא דצנויות; ברהיטות, על-פה...

עלולמו הפנימי שופע ללא תחומי גבולות ומגבלות. הכל וזרם, נבע, ובדרלים גדולים, שאגם להם, לדליים גדולים, אין הימים כל-קיבול, והם עולים על גודותיהם - ומיכילים 'מקבלים' בעלי נפש. מעתים מהם מתהלים בס��אות אבן שפרוט.

אדם שלפי עדות אביו הקדוש, מצוי בכל רגע נתון בעומק הבחרות בכל סוגיה מרובי התמלודים, ספרא, ספרי, מכללתה והראשונים. אדם הבקיא לפני ולפנים בכל קטע של ש' ז' וט' ז', 'בית שמואל' או תשובה מהרש'ם; אדם המהלך כבנ' בית בכתב אייז'ביבאץ, כתבי ה'תולדות' סבו... אדם הבקיא בכתביו ברסלב עד לדקיות העניין של רב' נחמן; איש הבקיא בכל שורה של רבנו צדוק הכהן, ומונה את השפת אמרת' באותיותו. שאינו ניגש לשעות שבת עד שישים והתחדש בחודש קיטרא עם כל הזוהר של אותה פרשה. "שביבל' במעים רבי",

שחמק פנימה, ראה את רב' שמואל משרך את גליו לחדרו, נוטל מסכת שבת, וחזור ל'כירה' האהובה שלו, רענן מתמיד!

•••

אותו לילה עת וצון היה. פגשתי בו במרפסת של היכל 'מעלות התורה'. הייתה שעתليل מהאורות, הוא ישב ליד הסטנדר והפסחים שלו, ודיבר ברשות והעתורות גדולת על ימי נעריו בצלם של אבא, האגאון מטשעבן, הרב מבריסק, הרב בנגיס, ה'חזון איש'; על קרשו עט גאנז'יות המזרה, על אהבתו לחייבו של רב' בן ציון אבא שלו...

לפתע הודיעו, כס מקומו ואמר נרעש: "אתה יודע מה אמר הרב הקדוש מלכוויטש? אמר, 'יהודי שדקת ביטול תורה אינה גורעה אצלו מעובזה רזה, גiley עריות ושפיקות דמים - עדין לא פسع על מפטון החסידות' האט נישט גיטראטען אויפן שוועל פון חסידות". ואנחנו מה? בזוכרנות יולדות אנחנו מותפעים..."

נפשו יצא בדרכו; פתאום תפס בידי ואמר בסערת רגשות: "הרי אדם בעל נפש אתה! למה אתה מסכים את! אני אומר אחרת: אדם שדקת ביטול תורה אינה חמורה בעיניו מג' החמורות - לא דרך על מפטון היהדות!".

ברעש רב' שמואל! כך הגדר האגאון רב' חיים הירשמן, מגDOI מוקובי:

"לזהור הקדוש השפראץ הסטור שלו. אש מתളחת: 'בכה רב' שמואל!' קא צוחה רב' שמואל!" חדא רב' שמואל! "ויז להו לבר נש'..."

"זהו נסח האש המתלקחת", אומר רב' חיים, "בלבבו של רב' שמואל. אש לפניו תלעת, ברعش רב' שמואל!"

הוא חי, בנוסח שה'פח' יצחק' הגדר בו את עצמו, "לחיות בטעם העלין". לעולם אי אפשר היה

עצמו. לפתע הבחן בקבוצת האברכים הממתינה בשוליו היכיל. פנו אoro בעליךות:

"אה! געסט! חושיבע געסט! שלום עליכם!" ורב' שמואל שורי כבר בעולם הדידות הנפלא של; האוירה מתחלפת בחודות, וראש הישיבה שדרכו אל עמקי הרמב"ן נכבה, שוחח אתם בחודזה גודלה ושפע מהני מיili מעלייתא -

•••

לילות חורף ירושלמיים. קור מכח בעצמות. ראש הישיבה נרדם בשעות של אחר החוץ על-גבי ספסל. עברו שעת שנייה קלה הוא מזנק כעלם צעיר, חולץ את נעליו וגוריבו, ווץ יחר. על הרצפה הקרה של בית המדרש, כדי לעורר לתחיה את גומו המותש. פעעים הוא שוטף את פניו בימים הקפואים במרפסת החיצונית, וחוור במלא הפרישקיט עוד חמש שעות לימוד.

אחד הקשיים היודיעים מהם הוא סובל, הם הפונים היושב לצדו לגמול עמו חס, ולהמשיך לשבת לידי גם בתום השיחה. הפונים האחרים יჩשבו עין כאלו השיחה נשכחת. הפונים האחרים יחשבו שהוא עדין טרוד, ויימנו מלփרעה.

השיעוריים-כלליים הגדולים, בפרק כירה למשל, נמשכים שעוט ארוכות, והוא מגיר אל תוכם את דס' התמצית שלו. רב' שמואל אינו מותיר טיפת' ארגואה ליום אחר - שעה 'כירה' תובעת את כלו הימים! באחד הימים לאחר שייעור זהה, נשרך לביתו בכוחות אחרים, הגע פנימית הישיבה עד למבהאה שלפני מדרגות ביתו, ונפל בחוסר-אונום על כסא חולשתו תכה עליו והוא נרדם.

תלמיד חילף במקומות. הוא חשש שתיזורר יילות בכוותו. להעיר אותו - אי אפשר. כיון שכן השתמש בטלפון הנידי שלו כדי להתקשר לטלפון הציבור' ישיבה המותקן סמוך למבואה, עד שהראש ישיבה התעורר משנתו לכול הצלצלים...

הו תקופות בחיו בהן יגע בתורה בעמל נורא שאין לו אח ורע. שנים אחדות הייתה לו חברותם ללימוד משניות טהרות. הוא היה לומד אותו שמוות מדי לילה. לעיתים יותר. החברותא, רבי שמואל מרדכי ספר, שפעם עמל אותו רבי שמואל על משנה אחת במסכת אהלהות שלשה לילות רצופים. בלי ספרים ופירושים... רק ניסין נוקב נטול-אפשרות לחדר לעמיקים הבלתי נתפסים של ישך התורה.

שקיתו גובלת ליעיתים בשפיקות דמים ממש. חצב בחומר ובלבנים בעשר אצבעות; חיו ועמל בחיל וכגנאל. ללא וגע בודד של רפיון, לא רגע אחד של נחת. עשרות שנים מהיו הסתפק בלילות בתדרמה קלה על ספסל תלמודו בפאתי היכל הישיבה, וחוסך בכך את הזמן היקר של הליכה הביתה.

בישיבה היו רגילים למעמד קבוע. מחל פניו שעילו לפגוש בראש הישיבה ניגשו היישר לכותל המזרחה. משם הופנו לספסל ביררכתי האולם. היהודים שעלו לפגוש בראש הישיבה הנערץ, נדחמו לראות אותו שרווע על ספסל ישיבה, מחלף כוחות להמשך היממה.

בישיבה מספרים בבדיחות, על יהודי תמים שנכנס לשוחח עם ראש הישיבה. כשהבחין ברבי שמואל השׂרווע על ספסלו, סבר לתומו שכ' אמרות להתנהל השיחות אתו. השתרע אפוא היהודי על הספסל שמנגד, היצץ לעברו של ראש הישיבה מתחת לשולחן, ופתח בשיחה ממושכת....



הידועות שלו בכל חלקו התורה ובכל מכמי הדעת האנושית מבחילות. גם בחכמת 'קבלה' عمل שנים, וגם שם רכש שליטה עצומה. הוא למד 'קבלה' בחברותא עם חכמי ירושלים. משך תקופה ארוכה הכתיב בענייני 'קבלה' עם הגאון רבי ישראל אל'ין וינטורייב.

הגאון רבי מיכל זילבר, מריא דכולא תלמודא, שהכיר את רבי שמואל לפני ולפנים, אמר, שבנגלה יש בדורנו מי שיוכיל להתמודד עם עצומות ההשגה שלו, אבל ב'קבלה' הוא חד בדרא.

בשיחה עם אברך חסידי, בנש"ק לבית חסידות קוידנוב, דבר בידוניות וריהוט מופלא על יסודות מספרי החסידות הזו, ועל תולדות האדמו"רים. בשבתו עם בנש"ק מודז'יצאי, תיקן אותו רבי שמואל במנגינה כלשהי משולשת מודז'יז....

בשםחת עלייה לתורה שערכה משפחת אויערבאך, המתינו הכל לקידוש. ספרים לא היו מצויים באולם הסעודה. כדי לא לבטל מזמנם, התישב רבי שמואל עם אחיו הגאון רבי אברהם דב רביה של טבריה, והחל מקריא לפניו על פה, מיליה במיליה, את כל לשון הזוהר על הפרשה, מרישא עד גמרא.

גם בספרו הגדל 'דרכי שמואל' נכתב בהבלעה המעמיד על נחנותו. הוא מצטט בספרו גדול קדמוני, שכותב בשם ארא", שרבי אליעזר הקלייר הוא נשמת רבי אליעזר הגדול, על כך מוסיף רבי שמואל משפט נורא:

"ולפלא הדבר, והרי לא נמצא אך בכל כתבי הארץ"!

הידע המופלג הזה ב'קבלה' זיכה אותו בהערכתו של הבבא סאל' וחכמי הסוד מעדות המזרחה.



זה אדם שהרב שך אמר לתלמידיו שהוא משתוקק לשთאות את המים בהם הוא רוחץ את רגליו; אדם שכתב נחרות של חידושים מברכות עד עוקצין, ועד בכלל, ופחד אלוקים מוחשי מונו לדפוס אותם ממתכונותם. צוותות של תלמידי חכמים שוקדים על פענוח הנהר האינסופי הזה.

ואת כל הלבפה והסערה, וה"שאגה כלביא", ואת כל היבול האינסופי של כתביו – הוא מוכן לבטל כעפרא אדרעא וכחמצ'א לאחר זמן הביעור – בשביל ניצוץ אחד של חדווה ויק בעניינים שיוכיל להפוך לב של ילד יותם.

**צורת חיים ב"טעם העליון"**



הנה ביטוי נפלא, הן לרחבות אופקי, והן ליראת האלוקים המבעירה את לבו:

בשבעת רצון ספר לתלמידיו, שעודו נער בן 16 נהג הספר שי"ע עגנון לבקר את סבו הגאון רבי חיים ליב אויערבאך, חכימא דיהודי. עגנון שהיה איש



**וז לא הייתה שעה שאנשים נוהגים להיכנס. ולמרות זאת נשמעה דפיקת בדלת. ואני, נערות היהת כי, הצעתי בעינית הדלת. מעברה של הדלת ניצבה גברת מבוגרת, אמר האלמנה של תלמיד מהישיבה**



אשכנתיה דרבו. אחיו הגרא"ע מספיד בהלווה, המהווים ברחוות ירושלים, אחיו הגרא"ד מספוד

רתי, עלה לפרקם, בפרט בערבי פסחים, להיווך בסבב הלהבות שרות. לפני שבו לבתו היה נכס בית נסת' אגדה של. נשמת המשורר שבו משכה אותו לדמותו היזוקה של שקדן הפלאים השוכני שמואל אויערבאך בן הח'ז. הוא נחוץ בנפשו הפיזית הרותש של הנער.

על מה היה עגנון משוחח עם שקדן ליטאי רושלמי? רבי שמואל סיפר: על העמיקים במשנת ברסלב. עגנון התענין מאד בסיפור מעשיות' שכטב רבי נחמן מברסלב, ושאר כתבי חסידות. רבי שמואל הנער בן הח'ז שוחח אותו בהרחה על משנת ברסלב, וגם סיפר את העובדה. אבל מעולם לא הזכיר את השם 'עגנון' (!) משום עמוק רגשי, פיזי ורוחב אופקים הם החלק מעלמו, אבל אסור להזכיר שם של רשות, חז"ל אמרו "לא מסקא בשםיהו!"

כשהוא מבקש על-רכחו להזכיר את שמו של בן גוריון, הוא מכנה אותו: "האיש שפגש את הח'ז איש". מעולם לא הזכיר אותו בשם המלא! אלו אינם שעושוי לשון, כיון שה'אל' אסרו להזכיר שם של רשות, לא מסקא בשםיהו", לא מזכירים בשום צורה! וכיתי להזכיר את השך הזה לפניו ולפניהם. עד תחום רבה של נשמות. אלוקים נוקב מונע מזען מזען להזכיר בשם המפורש את שמו של "מי שפגש בח'זון איש".



באחד מלילות החורף היישולמיים ישב הרב אברהם יוסף לייזון י"ר הנהלת 'החינוך העצמאי' במעוון של דודו מון הגרש'ז אויערבאך, ושוחח אליו. במהלך השיחה השתמש הרב לייזון בהרגל בכינוי 'הפעוט', הדוד.

לפתע התגער רבינו שלמה זלמן ואמר ברוגש: "למה לך לקרוא לי 'הפעוט', אמרו' אבואה דשמואל! והרי אבויו של רבי שמואל אני... אבא של והוא אמרו:

"יודע אתה רבי שמואל בני מיהו ומהן? אומר לך: הוא מהיחדים שהכרתי בשנות חייו, שmono בכל רגע ורגע בכל סוגיות הש"ס לעומקן בכל העומק וההקפ האפשרים, מברכות ועד עוקצין... הוא מהיחדים שאפשר לדבר אליו בכל נושא בכל פינות התורה בעמך העיון!... אבואה דשמואל אני".



הייתה שעת מנהה בהיכל הישיבה. אחד התלמידים עזות הייתה בו, והוא נעמד סמוך לרבי שמואל ממש בתפילת' 'שונה עשרה'. השעה זו נתקאה בנפשו:

הנה עדותו: "התמקדתי בשפטיו של ראש הישיבה. כשהחחל לומר 'ה'שפט תפתח', אחזוה בו רעדה, ואצבעותיו התקשלו על דפנות הסטנndo..."

"הוא נסחף לסלרה רגנית. הניג בדרכו המיזחת, שטי וזרות משועות, וותחות; פניו הכהילו והאדימו לסייעון. נערצת' בשעוני. 11 דקות תמיימות ארך המועד הנורא! רבי שמואל

שכח כליל מעצמו, מחקה, ונחוץ בששת המילים כתובע הנחazo בגלגול הצלחה:

"ה' שפט תפתח -- --  
ופי גיד -- --"

כשהגה את המילים "ופי גיד", הזודע כל גופו, כנראה מעוצמת הכהרה של "ופי גיד"; התנשא מעבר למקום, והוא חזר לאאות על המילים האלו. מתחנן, מיילל, משוווע:

"ופי גיד -- -- תhilich -- --"

"בן המותחתא" של רבי שמואל, הוא ילד הנתלה באבנט שלABA, ומשוווע על עצם קיומו... וכל דמעה היא נטיף-דים. תלמידים מעידים שהחקלים הסוערים יותר בתפילה, מתמקדים בחמשת הדקות הראשונות של של ברכת 'אבות', ובחמשת הדקות האחרונות של ברכת 'מדודים'.

עולם הרוגש הער שלו הביא אותו את ברכת התהודות 'בעובודה'. מדי בוקר כשהוא ניגש לתפילה, נראה שהוא פוגש את הטידור שלו בפעם ראשונה.

"פעם", מספר תלמיד, "עמל שנה תמיינה על המילה 'אתה' 'שונה עשרה'. איך ידעתו? ממש חדשים התבוננו בו בתחלת' 'שונה עשרה', והבחנו שפרק'-'המן' משעת הcriעה בברוך' עד ההזופות 'חייביא' בשם ה' - מתרוך מאד...

בחגים ובימי בין הזמנים, הרחיק מחובות הישיבה, הוא נתן דרך לנפשו. ברוגעים ההם היו הופכים רמי'ח ושות'ה שלו ל"אני תפילה". באחד מימי הסוכות, בסוכות תלמיד, נעמד בתפילת' 'שונה עשרה', וכיוון שהשעה הייתה שעת'-'הנפש', הרחיק מטרדות העולם, ארכה תפילת' 'שונה' עשרה' למגלה משעה.



בכל שעה, וכל צומת-דריכים - היה מהלך רבי שמואל כמו 'חרוב מונחת בין ירכותיו'. אף חד אלוקים. לא אחת מסגירה העבת-פנוי את 'השאגה לביא' במחשבותיו'. פניו אפופות או מתח פנימי עצום.

המורא הגדל אינו מניה לו לחיות אפילו להרף-עין חיים של סטמויות. מוחו הומה כל הזמן קטעי רבי עקיבא איגר, ט",י, ר"ש או 'ספרא דעתינותא'. סוג של מלאק אלוקים שהשתפל על כורחו לעלמא דשיקרא. נישר בולו תרגולים.

מעשה בתלמיד שニיגש אליו בפורים בעת'

משתה היין, ואמר לו מהאי לישנא: "את כל חי, האלקי, ובנין עולמי אני חיב לראש הישיבה. מה אשיב לראש ישיבה כל תגמולויה עלי? איך מסוגל נער להכיר טובה לראש ישיבה של?!"

רבי שמואל ניצל את ההזמנות. "

"ש' לך באממת'-'אממת' הכרת הטוב? אתה באממת' חשוב שאתה חיב ל' את חיך?"

"את כל חי' כל עתידי!" מתרgesch הבהיר. "אם עד כדי כך", אומר לו רבי שמואל בדחילו ורוחמו, "עשה עמי חסד! התפלל נא על שמואל בן חיים ליב שיזכה לחזור בתשובה שלימה!"



פחד האלקיים הביא עמו הנוהגות של התקדשות עלונה. הנה עדות של אחד מחשובי תלמידיו: "הוזאת לארו ספר על מסכת עירובין. רב שמו אל פתח את הספר, עבר אתי 'סימן' אחר סימן, ושותח את במלוא הפיקשיט על הסוגיות השורשיות של עירובין לעירובין לעומקן. הוא נגף את זרועו והראה שליטה מופלאה בנקיקיה החביבים ביותר של המסכת, והסתעפויותו לזרובי הש"ט. היה נראה כאילו ה'ה' בהם ברגע זה. העוזי פנים ואלה, אך הוא מונה קל-כך בסוגיותה של עירובין, בעוד ישיבה שקופה בסוגיות גיטין..."

"זו הייתה שעת בגבות'-'המוחין, ומילא שעת גilio הלב:

"זהו סייעטה דשמיא", אמר לו. "מיimi לא נסתכלת'-'בצורת אשה'."

בairoע משפחתי שנערק במילון 'הmerico', היה נדמה לו שבודח הרבה נגע שרולו להרף-יען בשROLו של אשה. הוא הסתגר וכבה בכ' תמרורים על המכשול. רק כשאיבוי, מון הגרש'ז, העיד בפניו שהיה זה נער, שכחה סערת נפשו.



הרגלו המתמיד להיות חי' קושה וועליאות, הביא אותו תהומות דקוט של הרוגשי-קדושה, שחגורו מגבולות הטבע. הנה סיפורו מצמר, עדותו של מקורבו הרב הגאון רבי מנדל אויערבאך: "באחד הימים נסע רבי שמואל לחותנה במכונית של. בזמן שראשו היה שורה עם מכר שוזמן להלן רוחנית והגיע לדיווחה התהותנה. ניסיתי לעמוד ולוROMם את רוחו. כתום השיחה קם הלה ונפה לדרכו.

"מאוחר יותר כשב רבי שמואל לר'ב, התישב במושב הקדמי שאירח לפני שעיה קלה את המכר הנ'ל. ברגע שנגע שלו במושב, זינק ממקומו החוצה בהרודה עצומה, ושאל אותי, כשאימה מכסה את פניו:

"מה קורה במושב הזה? יש כאן הרוגש טומאה... מישחו ישב פה עכšíז?"

בחור היה בישיבה, בשוליים, שנפשו ענה'-'זונדה בין היכלות הקודשה לעלמא דמסבאות. באחד מילוי שיש לי לאחר סדרי הישיבה הזומן לה לבית קרוב-משפחה, ושקע שם שעיה ארוכה בטכנולוגיה של זהמה.

למהות לאחר תפילה שחורת בישיבה, כשרבי שמואל ראה אותו, הדודע, ואמר בחורה עצומה:

"אייפה היה אתמול, מה עולתת?!"

זה לא היה 'בירור'. רבי שמואל ניבע על-גבו, כשפנוי מליאות אימה.

הבחור נלפט. וחרד חרדה גדולה.

הוא מעולם לא שגה.



זהורוי בוקר עטפו בכנפיים את סמטאות שער'-'חס' של מעלה. רבי שלמה זלמן כבר ניבע

השיחה, החוויה בתקיפות בידיו שיסגור את הטלפון על אתר, ללא כל סיכון. הלה נרעת ולמרות אי הנוחות סגר את השופורת בתמהון גדול.

"אותה למדון-הנפש", אמר לו רבי שמואל, "למדון מכון צריך להבין עניין. מדוע מתקשר מלמד בחידר קבוע עניין כזה? מדוע לא התקשר המנהל עצמו? אני מנהה שיש בינוים סכוך, והמלמד מעוניין לדרום את קרנו על ידי השגת הסכמיות לבחון את תלמידיו".

שיחת קarra עם הנהלת הת"ת אימתה את ההשערה.

משפחה רצוצה הגיעה בוקור אחד למעונו. הבן מאורס; לכארה מאורס באושו; החומרה כבר מודפסות, היחסים נקנו, נשתקע הדבר; והחוור החליט לפטע ללא כל סיבה נראית לעין שאינו מסוגל להינשא. למה? לא מסוגל. הנפש שלו לא אפשרת לו. נו, נפש היא זו? נפש הגוזרת בזונות ויסורים על כתעו, על עצמו, על משפחתו שלמה מישראל!?

בחורו השבור קיבל על עצמו לעשות כאשר יורה ראש הישיבה.



לתוכה הנוכחים, החל ראש הישיבה לשוחח אותו על ענייני תפילה בישיבה.

"יגשת פעם שליח ציבור?" שאל רבי שמואל.

"לא הדמן לי", משביב החור במכובча.

"ובסעודת שבת הבר' מצווה שכן היהת שמח?"

שאל רבי שמואל.

הנער התעטף קדרות, ושתק. קרא רבי שמואל להורים, ואמר להם בפסקנות: "תחגנו אותו לא חשש. אבל תערכו את שבת הקידוש במושב קטן, מניין מצומצם של עשרה מישראל בלבד!..."

בחורו יצא מאושר, ההורים נדמים, ובני הבית התקשו להסתיר את תודחתם על הפתרון המוזר.

הסביר רבי שמואל:

דבר בהופעתו ובנסיבות המשפחתיות לא הצדיק חרדה. נו, אם ההווה חלק, בהכרח חבואה כאן טראומה מה עבר. משיחתנו הבנוי שלא ניגש מעולם ל'עמוד', איך זה שהחור אינו ניגש אפילו

לומדים 'שמעתתא' על הסדר. אני מכיר את רמת הקשרון שלכם, ומתוך זה קל להבין את קצב הלימוד שלכם, בחודשים מאז שהחלתם. אני גם מכיר את צורת החשיבה שלכם, והבנתי מה אמרו להיות לכם קשה בפרק ההוא של 'שמעתתא'."

כל תלמיד בישיבה שמורים ספרי מופת על קלילתו המדיה וועל ה"חכם עדיף מנביא" שעמו התנהל. אחד מתלמידי הישיבה חי בעימותים קשים עם אמו. רבי שמואל, אמן כוחות הנפש קלט את אופיו, וחשד במה שחדר. באחד הימים ניגש אל התלמיד הנ"ל ואמר לו:

"צריך להיזהר לא לצעיר את אמא..."

נחרד הצער מאד ושאל: "הראש ישיבה שמע על כך מהבית או ממי שהוא?"

אמר לו רבי שמואל:

"לא שמעתי על כך ממש... אני שב ואומר לך, צריך להיזהר מלצעיר את אמא!"

מיד תלמיד מובהק:

"איןספר פעמים חוותית התנוצצות של חכם עדיף-מנביא. ועל רובן נגזרה, מסיבות אישיות, גזירות השთיקה. באחד הימים זימן אותו אליו והוכיח אותה מרות על צורת התנהלות של מוסד בו כינהו. הדעתית, משום שיחסוי שם היו תקינים למגרי."

ודוקא למחורת, אכן התחולל בין לאותו מוסד דין-ודברים חריף, שגרר את התפוצות. היוו המום. מיהוות לביתו. הרראש ישיבה הקדים להוכיח אותה, אמרתי בתדהמה, בנובאה עסקין? "

הוא צחק את צחוקו החם. לא נובאה. אני מכיר את האופי הרגשי שלך. וגם מכיר את אופיים המהוספס של אנשי המוסד הוהא; הבנתי שבערך בפרק זמן של חודשים אמרה להתרחש ביןיכם התנוגשות".

חוויות עשרות אירועים כללו. מזו האירועים האלו אני פוחד פחד ממש להשקייף אל תוך עינויו".



באחד הימים עלתה באזונו של רבי שמואל שיחת נאמנ'-ביתו עם מלמד ב'חידר', שביקש לקבוע זמן מתאים בו יעלו הילדים לקבל את ברכת ראש הישיבה. כשמעו רבי שמואל את קולות

אותה שעה עם הטעשל החבוט שלו ליד יגאל הירקן בקצת רחוב השל"ה, ואומר לו ברכש: "העגבניות הרים, יגאל, אדומות מאד! היה לך בעוזרת יומ טוב!"

יגאל מנשק את ידו בחום, ומוחה דמעה. הטקס

ובאותה שעה מידפק בביתו של רבי שלמה זלמן ברוחוב פרוש 9 אברך, שלוו של הגאון מטשעבין, שהגיע לשאול ספר. רבי שמואל בןנו של הגרש"ז פותח את דלת הבית, מבחין בנכס, ובלי לשאול מה רצונו, נחפץ להוציא אליו מתחם הבית כרך שני של 'שואל ומשיב' אורה חיים.

הארך המשותם ביקש לדעת מניין ידע רבי שמואל את חפצו.

"אתה מקרוב לרוב מטשעבין", אמר לו רבי שמואל, "ההבנתי שלחו של הרב מטשעבין? וזה בבית אבא שאין ביתו של הרב מטשעבין? יותר ספרים... ידוע לי גם, שלרבות מטשעבין יש' שואל ומшиб' ביל המפרשים שנדרפסו בסוף, וממילא אין לו 'שואל ומшиб' שלו את האשל אברהם...' מן הסתום רצחה הרוב לביר על המנוגה לקדש על ייש' פחות מושיער רביעית..."

캐ששlich סיפר על הדברים באזני הגאון מטשעבין, התפעל עמוקות, ואמר:

"אצל חסדים הי עושים מה' מופת..."

רבי שמואל, חכמא דיהודה, חכם רוזט. היכולת של להבין דבר מתוך דבר מעניקה ממד חדש למושג 'חכם עדיף מנביא'.

הנה סיפור פלאים, מהווי הישיבה:

היתה בישיבה חברותא שלמדו בלילה 'שמעתתא' על הסדר. באחד הערבים ניגשו לשאול אותו קושיה כלשהי. רבי שמואל שהיה שקווע וטרוד בעומק תלמודו, הבחן בשניים, ולפני שהשפיקו לשאול, אמר:

"מן הסתום קשה לך דעת המקל של 'חכמי פרובינציה'. ההסביר הוא כזה..."

וחזר מיד לתלמידו.

המקורה הותיר את הבוחרים נרעשים. מין גילוי נבואי הם לא מצאו מנוח, העזו פנים ושאלו אותו ברגע נינוח מנינו לו.

"דברים פשוטים", אמר. "אני יודע שאתה

**רבי שמואל היה שרוי בחדווה  
עלילאית, ידו הימנית ממשמשת  
בכיפה הגדולה, אותן למחשبة  
רבתי הולכת ונركמת  
בעומקיו. הוא פותח בעליצות  
נעורים את הכתובות שלו,  
ונפנה לנוכח לששת השעות  
הקרובות בנכיה של הסוגיה**



בצלא דמהימנותא. עם מรณ הגר"ש אלישיב > הגר"ל שטיינמן > הגר"ע יוסף זכר צדיקים לברכה

הגיעו לכדי כך, שבמשך שנים נהג לנסוע עם הרבנית ע"ה להתפלל בכותל המערבי ביום חותונתו של תלמיד.

טופעה נדירה המתאפיינת לראש הישיבה הוא החיבור הפנימי והעמוק ביןו לבוגרי הישיבה מכל התקופות. זהה טופעה שאין לה אח ורע בעולם הישיבתי.

רבי שמואל העמיד אף תלמידים במעגלים שונים ובתקופות שונות בחיו. מאטירין, 'קהל תורה', אמשינוב, 'מעלות התורה'. המבוגרים שבתלמידיו הם כולם בני מעלה מ-60, הערים הם בשנות העשרים לחיהם. קיימים תלמידים מובהקים שקנו אצלם את רוח חכמתם, ויש שרק 'טעם'. אבל כולן עד אחד נותרו חבקים ודובקים בו ובתרתו. נועצים בו בכל תחומי החיים. ורובם אינם עושים צעדים ללא הכוונות.



הדאגה המדדימה שלו לתלמידיו והמעורבות בהצלחתם – נוגעת בפרטיו הקיום האישיים ביותר. "לאחר כל 'פגישה' של עם משודכת", מספר תלמיד, "היהתי נכנס אליו, ומbia את רשיינה מפורטת על מעלוותיה וחסרוניותה של המשודכת. היה יושב עתידי איאלו הוא שרווי בעיצומו של 'גד או אגד', מלבד בעיון שורה אחר שורה; מזמן מזמן שיקולים לשורה או שתיים, ומסיע יידי להגיא מעצמי למסקנות.

אחד מותלידיו התארס, ובאחד הימים לא סיבה נראית לעין החלטתו לעזוב אותו. רבי שמואל עשה הכל אשר לאל ידו להשဖיע, לבור, ולשנות את הגירה. כשבר לא נותר לעשות דבר בעניין, השיב את החתן לצדיו, לך את ידו בכך ידו, ובכה אותו ייחדי שעה ארוכה.

כמימ הפנים לפנים, ורחשה כלפיו אהבתם העזה של תלמידיו לאלפיים מכל התקופות. מים רבים לא ייכבו את האהבה, וננהרות לא ישטוףו. מעשה בתלמיד היישיבה שהוא שנים רבות חזוק בנים. כשלודה לו בתו הבכורה, על להישיבה לבשר את הבשורה לאביו הרוחני. להיכל הישיבה הגיע לפני תפילה מנוחה. כששמע רבי שמואל את הבשורה החיהיתו אותו חודה גדולה, פניו אורו,

קרוב משפחה שיישן בביתו בשבתו בעיר, שמינום חמישי עד ראשון בוקר לא ישן רבי שמואל יותר מ-3 שנות. והוא התלונן שלאחר שבת צו, הוא עצמו, הבוחר, מרגיש מותש וחסר נשימה.

הוא הוסיף וסייע, שקבב אחריו בלילה שבת, ומצא אותו מתהלך בחשיכה כל שעות הלילה בגבבו בלבד, כדי לא להעיר את הרבנית, גורס בלחש כל משניות טהרה על פה...

באחת השבתות ערך אחד מקורביו 'שםחה' בבית מלון ירושלמי. בגל הקירבה הרבה שחש לבעל השמחה, השתתף בה. אלא שבמהלך הערב הגיעו שאוירתו העילiosa והণינהה של בית-מלון מתנפצת בנשימת-השבת שלו. לאחר הסעודה, קם אמר:

"אין לי אפשרות להשאר פה. לא מרגשים כאן שבת!..."  
ועל אחר קם, וננד ברגל מהלך של שעות עד ביתו.

באחד מערבי שבועות תלה פתק-חיזוק בבית מדרשו בכתב ידו, לקרה של涩ת ימי הגבלה. כשהחל להכתוב, והגיעו למייל שבת, חם לבו, והוא הכפיל את המילה פעמי אחר פעמי. הנה ניסוח של רבי שמואל בנוסח שנסמה תלויה בו. מבין קפלי המילים ניתן לשמעו את המיתת הלב שלו לקדושת שביעי:

"צריך כל אחד להתחזק בנפשו בשלשת ימי הגבלה לפני התקדש היום הקדוש והנורא... ובפרט ביום ההגבלה שחול בשבת, שבת! שבת!  
שבת! שבת! שבת! שבת! שבת! שבת! שבת!"  
כמה רבי שמואל. משעה שגחלת מציתה את נשפיותו, אי אפשר להקשיטה.



**תלמידין, ילדי-זחון, ספרנים בפינה הרוישה  
וחחמה ביותר בלבו.**

ראש הישיבה מעוררת בכל פרט מחיי תלמידיו,ocabא לכל דבר. מבחינות התלמידים הטלפון הנרגש הראשון מחדר לידי – הוא אליו; החוויות הראשונות מפגישות-ההכרות – נפרקות בחדרו. המצווקות הקטנות, והশמות הגדלות. כתלמיד התהchanן – משתוררת שמחה משפחתית בעומנו. זה

פעם אחת בשבוע שנות ישיבה כש"ז? ההקשר הקרוב ביותר היה הבר-מצווה. נכון שהוא נכשל בלשונו בברכות ההפטרה, וככלם עמוקו...  
בלי שהוא עצמו משבת האופורו..."

אחד מקורות העניין שלו הוא הכרת המין האנושי ואופיו. כשהיה שולח אותו לשיחות, היה נכנס לפרט המשא ומתן העתיד להתרכש بيון, כאלו כבר ארע הדבר.

היה אומר לי בסגנון זהה:  
"תמסור לפולני שאני ממנה שיליה.  
כשישמע כן, יאמר לך שאין זה תלי בו, ואז תאמר לו... וועל כך הוא ישיב ויאמר... ואז תאמר לו...  
וכשיאמר לך ש..."



**וככלות הכל – עצם הלוז של עבודתו, היא  
קדושת שבת!**

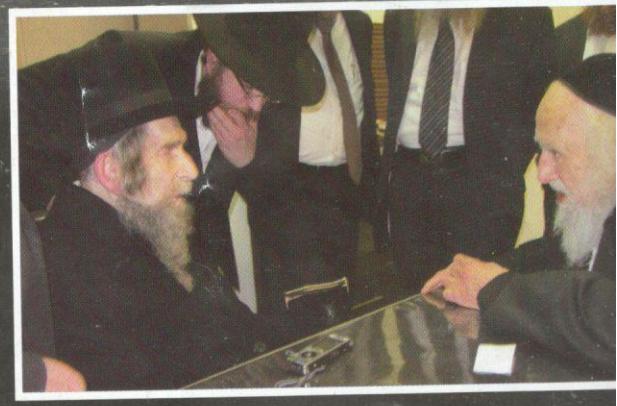
**"בקדושתו ביום שבת קודש – –"**

חלק גדול מעובdotו עם תלמידיו והקדש להטעים להם טעם וניחוח שבת. בתפילות שבת היה מתרפק שעות על פסוקי "לקל אשר שבת", נפשו יוצא בדרכה – בכיסופיה לשבת המלכה. וכשהוא מבטא את המילים "בקדושתו ביום שבת קודש" – מוסרות המחזיות האחרונות המבדילות בין נשמתו לשבת המלכה, ובfineו הופכת לירוה רותחת של שווה ותחינה.

ברוגים האלו ניתן היה לראותו אותו מכיה ברגליין, מפרקס ביידי, ומסיט את הסטנדרט להכי ולהתמת מנוח בעריה עזה. זו הצורה בה הוא מטעים לעצמו ולהלמידיו קרבת ה..."

אומר אחד מחשובי תלמידיו:  
**"מי שגע', אבל גע באמות, בידית דלת מפתחו –  
קנה קניין כלשהו בשבת שוב לא יכול להעיבר  
את שבתו על עיתונים ופייזחים!".**

שבת של רבי שמואל מתחברת נחרוצה לעמל התורה. בשבת הוא عمل בתורה כל היממה. לאחר תפילהليل שבת הוא נשר ללימוד שעות ארכוכות, למה? אם לא ירגיש שיקיות מספקת לקדשות היום לא יוכל לקדש על הocus...  
בלילות שבת אין טורה לעולות על משכבו.



והוא ברך את אבי הבית בשפע ברכותיו. לאחר מכן ניגש ל'שמונה עשרה' של מנחה. תלמידים מעידים שהמנחה של אותו צהירם הייתה זורעת-אור ונירה שלא מעלמא ה'זין, דמעות התרגשות שטפו את פניו. התפילה הפכה לשיר הלל והוודה!...



בהתقدس חדש אלול, ימי ה"שאגה כלביא במחשובותם", מוסר רב ש\_mAול שתי שיחות שבועיות. באחד הימים כשניגש למסגרת את ה'שיחה', עשה בדרכו קפנדראיא, ניגש לספסל צדי, נטל את ידו של אחד התלמידים ולחש לו:

"עוז וחזקותה במקומו! היהודי צריך לשמהו יותר מכל, דוקא בי מי הרחמים! עוז וחזקותה במקומו! אני מבקש מך לדודת למתה בזמן השיחה...".  
הוא הבין בתקופה ההיא בנימיות הדעת של התלמיד, וחיש שדברים אלו ייפלו את רוחו, יותר מישרוממו את קומתו.  
באחד הימים אחרי מנחה, הגיע לבית המדרש אברך מתלמידיו, וספר לו על מצוקה שנקלע אליה. מצבו רוחו של האברך כבר חריג מבדוק מקובל.  
הוא היה שבר-כליל.

כאן ניצב הצורן בזעוז. תפס רב שmAול בזרועו, והחל לשיר בקול וחתובות:

"אין שם יאוש... אין שם יאוש - -"

"אין - אין... אין שם יאוש ב - עולם כלל - -"

ותוך כדי שירה נטול בידו של האברך, ולעיניהם הנדרמות של מתי מעת התלמידים ששחו בהיכל בשעת ה策רים, החל לרקוד אותו בצד היכל...  
כשהابرך נרתע, אמר לו ראש הישיבה:

"ממה אתה חושש? שישתכלו מוזר? נון, יסתכלו מוזר..."

בעולם החובות של רב שmAول לא היה פאנאי-נפשי להגות בשאלת מה רוצה וחושב העולם שמחוץ להיכלות לבנו.



בחור היה בישיבה שלקה בקשניים רגשיים. חסר-ביתחון באופן קיזוני, חסר ביחסון שהביא בעקבותיו מגומות, ועם הזמן הידרדר מצבו הרגשי. באחד הימים קרא לו רב שmAול והצעיז לו ללמידה. זה היה אמצעי קיזוני לромם את רוחו של הנער. מי שמכיר את התנגדותו הרגשית העזה של רב שmAול ללימודיו נήיגה והוצאה רשיון, יכול ללמד מכאן על עצמת מסירות-נפשו.

הסיפור להלן מעיד בדרך מעוזית, עד כמה ובאיו מידה של מסירות נפש הביאני המליך חדורי, ואיזו רמה של קירבה אישית גילה לתלמידיו: תלמיד בישיבה שהיה קרוב מאד לראש הישיבה, חוות שעת משבר. ושקע בחיפוש עצמי רוחני. הוא הרבה לנסוע לקיבורי צדיקים, ולתור אחר תכלית ותוחלת. באחד הימים ניגש אליו רב שmAול ואמר לו כך:

"אתה שריי במסבר. שעת משבר היא שעת סגולה.azon שבו הכל נון לשינויים ולהתחדשות... ולכן זהה שעה שנייה להתרום על-ידיך! אספּר לך על המשבר האישי שלך... מה עשית אני כשהובר לי שלא יהיו לי לעולם ידים? לך תקח את עצמי לידיים, ולמדתי ש"ס בעיון נמרץ..."

הנה סיפור מגדלים המבטא את מידת מערבותו: ביקשו ממנו באחד הימים להתפלל על אדם זו שאינו מוכר לו, שנפגע קשה בתאונת, והוא חושש לחיו ועתידו. הוא ביקש את שם החולה ובית החולים בו הוא מאושפז.

הוא ביקר לקרה לאחד מתלמידיו הוותיקים, שבעצמו עבר פעם תאונה דומה.

"לפני שנים", אמר לו, "נגעתי בתאונת קשה, ויצאת ממנה בשלום. הובא לפניי שמו של אדם המאושפז ב'הדים' במצב דומה. שבור ואפוף חרודות. סע אליו, חזק את רוחו בסיפורך האישי..."



כملאך המכיה על קודוקום ומבקש 'גדל', ניצב תמיד וتبיע מيونקי מימי השגות והספקים. בעיר 'השגות'. זהו שאיפתו הcoveshet, שתלמידיו



**בעולם שהגור הוא 'מאן-דאמר', והmmo  
מוגבל, והרגשי-לב מתעניינים קודם  
אם כבר הוכנה ארום בוקר, והחומר גם  
הוא בעל דעת, ולשען יש תוכף מוסרי.  
בעולם כזה של אילוצים ומעצורים  
וגבולות ומגבליות - השען הוא סדרן**



מונות אחונות. לעלה: במצאים הכהופרים  
באמצע: בכוס באחד השבושים אחוריונים  
למטה: האברך האחרון שהתקבל במשוען

הגת בעצה ובדمعה. בלילה שלפני מתן הגט – אלו היו תמיד הילוות הקשים בחוי, הילוות של ערב גט של מחליפינו – התקשר רבי שמואל עצמו לתלמיד שלו וביקש על נפשו: "אב'... מתגרשת מהר. היא שרויה בחדרה הרבה... הרגע שאחריו הגט יהיה כבד עליה. כי ווועט זיין ביטער... תדאגו שיבאו לחתת אותה ברכב פרטי. שלא תתגלל חילילה במוניות!".

כשסימן את השיחה, לא נחה דעתו, הוא שב והתקשר וביקש: "תדאגו בבקשתה שהרכב יהיה נוח... לתקוני שדרתיך!".

"אחד מידידי", מסך האzon ובו חיים הירשמן, עזב שידוך. נכסתי אליו בשעת בוקר. רבי שמואל היה ישב אצל שולחנו עם ספל החלב של שחורת. ספרתיה לו על השידוך שהתבטל. "תגבותו הייתה קשה. הוא היה את ספל חלב" הסוויה הנודע שלו מלפניו בתיעוב. זה היה המזון שלו ל-12 השעות הבאות, ואמר שאינו מסוגל יותר לטעום דבר. ממש כל שעוטו אותו יום התמסר לעניין. קרע את עצמו מוכנת השיעור כללי ב'ירה', וזה שלעצמה הייתה פוגת מסירות הנפש. השיעורים ב'ירה' הם לשד-המתמצית של קיומו... ושלח אותו לעשרות שליחויות, הפעיל בעצמו שתדלניות, והתקשר שוב ושוב לכל נוגע בדבר.

"ויתבין", נצצות עינוי של רבי חיים הירשמן בהתפעלותו, "לא היה לו במרקחה זהה אפס-קציה של אהיזה! לא תלמיד שלו, לא מקרוב... סתם לב היהודי שרוטט ביסטרו".

בשלב מסום, כשרבי שמואל נאלץ לנסוע, שלח לקרה לי למניין הרבענים' בהgar'a, בו למד, והוציא מכיסו את מפתחות ביתו, הפקד אותם בידי, ואמר לי כך:

"חיים, ביום הקורובים עד שתסתדר את העניין, אל תאכל ואל תשתה, תעסוק רק בנפשו של הזוג זהה... קח את מפתחות הבית. הרי של לפניכן! תשתחם בטלפון שלו, התקשר ממש, תזמין לשם אנשים...".

**कשׁוּבְּלֵי הָדוֹי נִקְלָעַ לְמִפְתָּנוֹ, הוּא מִכְרִיעַ עַצְמוֹ מִנוּנוֹ וְגַוְשָׁתוֹ – הַפְּקוּרָוּ.**

● ● ●

הוזמנתי לבתו עם מקרה מר שחוותי בעצמי. פניו התכרכו במרירות גודלה. בני הבית סייפו לי שאותו יום לא טעם דבר.

למרות לצין, שאני עצמי, בעל המристות, סעדתי אותו יום את כל שלושת ארוחותי... המקרים שמדוברים מאכל מפיו ושינה מעינויו, איןם בהכרח לבטים כל-ישראלים נשגים. הוא סובל בפועל יסורי הגוף והנפש בשל בחורה מוצאת מזרחי המבקשת להתקבל לסמינר בעקבות חברותה, ונחתה; או בעל תשובה המבקש לשלוות את בנו למזכינה ישיבתית ונחתה בגל עברו.

בכל Lil הסדר מתקבצים ומשיכים אל שולחן מלכובו עשוות בנות של יהודים שעולם הרע להם בדרך מהדרכים. כל מי שהחיים הכיבו עליו, והופק באופן אוטומטי לידי נפש ומוקבר.

■ **רבי שמואל בקש את נרדפי-החיים!**

"יאמרו, מי שורצה להתחזק יתנהג משונה?" יותר לא אמר מילא. זו הייתה הפעם הראשונה והאחרונה שדיבר אותו על הנחתתו. זה השיג את מטרתו. הבוחר חזר לשון כורך הארץ. העניין התרוני אבל לא את הל' הרוחה הישיבתי. התלמיד למד בעברוTopics. כשהתחתון, ניגש השציגיר בעינוי שכובות, נטול מתחזק, שאל את העניין החטיף במקול חתונתו אל התזומות, ובמה תהיישב לי מערוכת-התופים והחל לנגן בעצמו. החתן ראה בכך שובבות חיננית, בעוד המחותן מסמיק מבושה. רבי שמואל ניצב מהצד, מתבונן ושותק. בתום החתונה, כשהתבקצו הכל לברכת המזון ולשבע ברכות, נטול רבי שמואל כף ומזלג והחל לתופף על השולחן ברעש והתלהבות לקול צהלה הנוכחים. "אם אני", אמר לחתן ולמחותן בחודוה, "קצת טוב בתופים". עינויו של המחותן זהרו.

● ● ●

מן הזמנים הנשגבים בחוי הוא מוצאי יום כיפור. לאחר הבדלה בבית מדרשו וטיעמה קלה, ישב ראש השיבת ועמל במסכת סוכה בדבוקות עצומה. מעין געג'שי של תוקף קדושת היום. בזמנאי אותו יום כיפור לאחר הבדלה, נודע לו על תלמיד שלו לשעבר, שהסתבר שלא באשmeno בשוק האפור עם ערביינים. כיוון ששמע כן, הסיר מעליו את הקיטל, את ה'מוחין', ואת ניחוחו הסגול של הלילה הקדוש, סגר בעזר את ה'סוכה', וביקש שישיבו אותו לפגישה עם חבורת הערביינים. וכך היה רבן של ישראל יושב בזמנאי יום קדוש, ממש שעוטו למשא ומתן משפל ומיגע עם קבוצת ערביינים, שבכל ראתה בו 'זוס' מעצנן. המUber הנורא זהה מקדושת היום וקדושות התורה של "מלח אל חיל" פצע את לבו. אבל כשהזה מהמפגש שהשתתפים בהצלחה, האירו פניו בחודוה עמוקה כאילו עמד ברגע עיליה.

באחד הימים סייר לו תלמיד על מלמד בחידור שפגע בבני, והילד נזוק גנטית. כשהגע לبيתו חיפש ביוםתו את מספר הטלפון של המלמד, התענין באופיו של הילד בן ה-8. וכן עם המלמד בידיות בקשייו הלימודים של התלמיד, אך להגיב לאיזורי, ודרכי חינוכו.

המעבר העז הזה בין עמקיה של אהלות לדיוונים באופיו המרדי של ילד בן 8 המתקשה להגיון בזמן – היא סגולת-נפש בתקה-אפשרות של הנפש הפלאית זו:

**לטבּוֹל מְלָא חֹשֵׁן בְּהַרגְשִׁי הַאיְבְּיצָאִי בְּפִרְאָשֶׁת הַזּוּעוּת שֶׁמְשָׁה בְּמַלחְמַת עַמְּלָק, וְלֹדוֹן בָּאוֹתוֹ וְצֻוּנְפָשׁ עַל עֲרָךְ שֶׁל חַלְמוֹן בְּבִיצָת אֲרוֹתָה הַבָּקָר שֶׁל תַּלְמִידָיו!**

● ● ●

אשת תלמיד שלו עברה מסכת של גירושין כوابים. רבי שמואל כרכו, ליווה את כל שלבי

טבilio את מוחם כלל כולה וכרכובן, לא מהיחסות והחיצות, במתיקות התורה. לפעמים התביעות שלו קשות. "עסְקָנו בִּשְׁיַבָּה", ספר תלמיד, "בִּסְגָּוִת פְּלָגִין דִּבְרָא". כשרהו אותה קרא לי ושאל: "יש מערכת ב'נדע ביודה' באבן העוז' סימן ע'ב בנושא זה עברה עלייה? לא עברתי", גמגמתי נבוּך.

"רבי שמואל נראה המום. המום באמות: לא עברתי? יתכן הדבר?! יכול בחור ממוקدل ג'סימן' זהה של 'נדע ביודה'?" וביפוי נשמעה תדמתה האמיתית.

"פתחתי את 'סימן' הנזכר", ספר התלמיד, "ז'גילתי 17 עמודים צפופים, גדוילים ענפים וחיקיות, הגדושים את כל ענייני' עדות שアイ אתה יכול להזימה', 'דרישה וחקירה בדבר שבعروוה', 'דני קנסות', 'פלגין דיברא', 'תמי ותורי', 'ב'ית עדות שלא בפני בעל דין', עדות נושאים שבוכים... נשפטתי בבת אחת לעולם חדש של חקרקיט ושייפות! עמלתי על 'סימן' כל אותו יום, עד חצותليل. הרשותי שלא תהיה לי צורתה-אדם בעינויו אם אפגש בו בפעם הבאה, ולא אוכל לשאת-ילתת אותו במרחבי 'הסימן'..."

"פעם ניגש אליו, פתח שואל ומשיב' באחת הסוגיות הסבוכות, ובchan אוותי בעמומי ה'סימן'... זוהי דרכו להעניק מושגים! להפעים לבבות בגודל התורה!"

"ה'סיט' הדגול", מחייב תלמיד בערגה, "אם היה מזמן אותו לסייע על שולחנו בשבת פרשת משפטים... על-מנת להכיל את המרחבים שלו, היינו צריכים לשולט ביסודות של בא' קמא, בא' מציעא ובבא בתרא, שהלותה יזכה בפרשא הזה... פעם, לאחר שהתוכננתי כל השבע, 'תפס' אותו לא מוכן בפסק על מציאות ביכורים, והרחיב שעיה ארוכה בשאלת, אם הם חיבים בתרומות ומעשרות..."

● ● ●

فلס-נפשי מצוי בלבבו של רבי שמואל, והוא שוקל את דרכי החינוך. זה יציר בשיבת שיקול חדש בענייני פגעה: מי שפוגם ממנה תוכחה מורה – הוכיח בכם מדיה של חשיבות... זה הוכיח שלדעת ראש הישיבה יש לו 'כלים' לקבל בלי בעוט. בחור היה בשיבת שחאליט להعمل התורה מן הילך ביהדות, ווילדיקייט, חלק מהוילדיקייט היה עיר עד לשעות הקטנות של הלילה, ונרגם מישן שנה תקופה על ספסלי בית המדרש.

רבי שמואל היה רואה אותו מדי לילה. היוليلות שرك שניהם ישבו בבית המדרש, איש בפינותו. דעתו לא הייתה נוחה ממידת ההפרואה שהבחור אכן לא עצרו לעצמו, אבל גרש שלוחה איתה לא היהינה נכון.

כעבור שנה התעורר בל התלמיד ספק בהחלות טלית דים שלALAR השינוי. היה זה בשלש פנות בוקר, וрокרי שמויאל ישב בהיכל. ניגש אליו הבחור שאל אותו כיצד נחגג השיב לו רבי שמואל ביחסותה את דבר ההלכה, ואז הוסיף בעדינות: