

יוטר מהמה בני הזהר

**על הלכות ספרים החיצוניים שהוזכרו
בחז"ל ובפוסקים וההשלכות בזמןינו**

מאת

שלמה מן סטון

שנת תשס"ט לפ"ק

בני ברק

הכתובת:
רחוב ירוב 6
בנין ברק

לעילוי נשמה
ר' יוסף בן חיים דב בעיר ז"ל
נפטר כ"ו טבת תשס"ח
ורעיתו במשך ס"ו שנים
מרת רחל בת פיבל ע"ה
נפטרה י"ט טבת תשס"ו
ת. ג. צ. ב. ה.

מפתח

הקדמה.....
פרק א' – הגישה ההלכתית באופן כללי לספרים ותקשורת החיצוניים.....ג
פרק ב' – לאוין.....
א. אל תפנו אל האليلים; ב. ולא תתורו אחרי לבבם ואחרי עיניכם; ג. ונשמרת מכל דבר רע; ד. ואלהי מסכה לא תעשו לכם; ה. בחוקותיהם לא תלכו, ולא תלכו בחוקות הגוי אשר אני משלח מפנייהם, השמר לך פון תנקש אחריהם; ו. ושם אלהים אחרים לא ישמע על פיך; ז. לא תחלל את שם קדשי; ח. השמר לך פון תשכח את ה' אלקיך; ט. רק השמר לך ושמור נפשך מאד פון תשכח את הדברים אשר ראו עיניך ופון יסورو מלבעך כל ימי חייך; י. לא תשא שמע שוא; יא. ולא תביא תועבה אל ביתך; יב. ולא תחנן

פרק ג' – עשין.....
א. ודברת בהם; ב. ללכת בהם; ג. ואהבת את ה' אלקיך; ד. קדושים תהיו; ה. ובו תדבק, ولדבקה בו; ו. את ה' אלקיך תירא; ז. ולמדתם אותם ושמרתם לעשותם; ח. וabdתם את שמם

פרק ד' – איסורים מנוגאים וכתחובים.....
א. הרחק מעלה דרכיך; ב. ובמושב לצים לא ישב; ג. בשיר לא ישטו יין; ד. עבדו את ה' ביראה וגלו ברעה, אז ימלא שחוק פינו ולשוננו רנה, אל תשmach ישראל אל גיל כעמים, בכל עצב יהיה מותר; ה. למה תשקלו כסף בלוא לחם ויגיעכם בלוא לשבעה, שמעו שמוע אליו ואכלו טוב, תתענג בדשן נפשכם, כמו חלב ודשן תשבע נפשי

פרק ה' – עונשיהם.....
פרק ו' – הלכות ספרי עבודה זרה ומינות.....
פרק ז' – הלכות ספרי שאר החכמתה.....
פרק ח' – הלכות ספרי חזק.....
פרק ט' – הלכות ספרי חולין.....
פרק י' – בירורים.....
א. הערה על קריית ספרי שאר החכמתה; ב. הערה על סוגיא דה庫רא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעולם הבא

הסכמתו שליט"א

(לפי סדר קבלתם)

שריה דבליצקי

בני ברק, רחוב ירושלים 50

טל. 6182649

פקס. 6181091

בס"ד, יום ג' איר ח"י למב"י תשס"ט

הנה בא אליו האברך היקר הרה"ג ר' שלמה מן סטון שליט"א והראה לי את ספרו אשר זכה לחבר בשם "יוטר מהמה בני זהר". והוא ספר רב היקף על כל ענייני קריאה והתעסוקות בספרים חיצוניים לסוגיהם, וכ"כ בענייני הדיבור של דבר"ט [דברים בטלים] ושיחת חולין וכו' והאריך והרחיב בעניינים אלא בהבאת מקורות וכו', והכל ב כדי לברר ההלכה על בוריה בנוגע למותר ולאסור.

בפרסום ספר נחמד זה יהיה זה לתועלת גדולה לדడך ולהיזהר יותר בהלכות אלו, ולהיות ממילא הרוח והדעתה יותר וייתר קבוע רק בתורה ועובדת כי הם: חיינו ואורך ימינו ובهم נהגה יומם ולילה. ואברכחו להוסיף עוד כהנה וכהנאה בזיכוי הרבנים לעבודתו ויראותו ית"ש ואין לנו שיור רק התורה הזאת.

החותם בברכה מרובה

שריה דבליצקי.

*

הסכמה הרה"ג רב שמואל אליעזר שטרן שליט"א

דומ"צ בביד"צ דמן הגר"ש ואזנער שליט"א

בני ברק

תחזקנה ידיו הטהורות של האברך היקר והנעלה מוה"ר ר' שלמה מן סטון שליט"א, ויזכה להగbir פעלים לתורה ולתעודה כאשר עם לבבו הטוב.

שמואל אליעזר שטרן

مسعود בן שמעון

דין ומו"ץ

רב דקהל בספרדים

רמת אלחנן בני ברק

בש"ז, יום א' כה בניסן, חס"ט

לכבוד הרב רבי שלמה מנסטון שליט"א

ראיתי את חיבורו היקר והחשיבות יותר מהמה בני זהר, על עניין קרייה בספרי חיצונים מסודר בטוב טעם, ובදעת תורה מהאיסורים השיכרים בזה, ולהזק ידיו הנני להוסיף בזה את אשר כתב ריבינו חיים פאלגי זצ"ל בספרו נפש חיים מערכת מ' אות קפו בהרחה וישעל כו מ"ש בגם' ב"ק דף צה מנא הא מילתא אמרינו אינשי וכו' הואadam אין להם רמז במקרא אין לאומרים וללמוד מהם, וציין שם למש"ב עוד בהקדמת ספרו תוכחת חיים ליחסם בראשית.

גם ראה בשדי חמד כללים מערכת ל' כלל קמ"ה טובת ארוכה בעניין זה, ושאין ללמידה מתוך ספר שהחבר אדם רשאי גם שכתב בו דברים טובים כי מתדבק בנשנתו מדות לא טובים ועו"ש.

ישא ברכה מאות הקב"ה, מלך שהשלום שלו מהבר הספר הזה רב רבי שלמה מן שליט"א אשר אסף וקיבוץ לתועלת הרבים את ההרחקות בעניין זה ויזכה לכל טוב סלה.

ברכת התורה

מסعود בן שמעון

הסכם הרה"ג ר' שריאל רוזנברג שליט"א
דומ"ץ בבד"ץ דמן הגרא"ב קראלייז שליט"א

שריאל רוזנברג
רב שכונת רמת דוד (פרדס ברמן)
טל. 03-6161319 פקס: 03-6184743
בני ברק
רחוב חזון איש 66 דירה 2
(קרית משה)

בש"ד ז' מנ"א תשס"ט

איתי את הקונטרס "ויתר מהמה בני זהר", שהחבר אחד מלומדי בית-מדרשנו "כולל חזון איש" ה"ה האברך המופלא אשר יראתו קודמת לחייבתו הרב שלמה סטון שליט"א, ובו ערך השולחן בעניין איסור הקרייה בספרים החיצוניים, הכלולים בספרי מינות וספרי חשק וספרי הבל אשר אין בהם מועל, ובעניין לימוד חכמות החיצונות. ועמל ויגע הרבה לברר הדברים, לאור דבריו רבותינו האחרונים זיע"א אשכ לאורם נלק.

אם כי ברור כי לא לנו לקבוע משמרות בעניינים אלו, ובכל דור ודור חכמי הדור הם שהורו לעם את הדרך אשר ילכו בה מה לקרב ומה לרחק, אך אין ספק כי הרבה התועלת בكونטרס זה לפקווח עניינים עורוות לראות כו"כ איסורים חמורים מדאורייתא ומדרבנן יש בזזה, ואין לא יירא האדם לנפשו לקרוא בספרים אלו בטרם ידע הוראה ברורה שאין איסור בדבר. ועכ"פ תה"י בזזה התעוררות לבני תורה המשתדלים להקפיד על קלה וחמורה, לשמר נפשם ולהזהיר ילדיהם וב"ב להשمر מקריאת דבריהם האסורים.

יה"ר שנזוכה ב מהרה לגאולה השלמה, לשם קול מבשר לציון ולראות
בבניין אפריוון, ואז ת מלא הארץ דעתה את ד', וכל הרשעה כולה כען תכללה.
באעה"ח לכבוד ידידנו המחבר ולכבוד חשבות הקונטראס.

שריאל רוזנברג
רב שכונת
רמת דוד בני ברק

הקדמה

התקופה שבה אנו חיים היא תקופה מלאה נסיגות וסכנות העומדים עליינו בכל יום. יש היום פחד גדול מה יהיה עתידנו עם כל שונאי ישראל הסובבים אותנו ועומדים עליינו לכלהינו רח"ל, אבל כתב רש"י^א הטעם שמצרי ואדומי מותר להם להכנס לקהיל אחריו שלושה דורות אבל עמוני ומואבי לעולם אסורים שגדול מהחטיאו יותר מן ההרגו, שההורגו הורגו בעולם הזה ומהחטיאו מוציאו מן העולם הזה ומן העולם הבא. לומדים מכאן שיש יותר מה לפחד מללה שעומדים עליינו להחטיאנו, רח"ל. הנשק העיקרי להחטיאו היום הוא אמצעי התקשרות למיניהם שעל ידיהם כל תועבה שבעולם יכולה להיכנס לתוך ביתנו בלי ממש גודל. בסביבתנו יש ספרים, עיתונים, עלונים, מחשבים, טלפון, פלאפון, רדיו, סרטים וקלטות שאנחנו נפגשים בהם בכל יום ואפשר למצוא בהם מינות, פריצות, ניבול פה ולשון הרע וכל מני תועבה. ואפלו אם אין בהם שום דבר תועבה, יש דברים שمبיאים לביטול תורה, ביטול קדושת החיים ועוד איסורים ודברים לא רצויים. פעם בבית היהודי היה מקום שמור מכל השפעות זרות, אבל היום צריך לשמור מיוחדת שלא יכנסו השפעות אלה לתוך ביתנו. גם בבתי חינוך תורניים יש להציג ללמידה וללמידה חכמת שאנו בכלל לימוד תורה, בין בכלל הלחץ להכין התלמידים להתרנס, בין בכלל דרישות הממשלה.

יש כה בדברים האלה לא רק להחטיא אלה גם להוציא את הרואים והשומעים מעולם התורה, עולם החיים, ולהכניסם לעולמות של מיתה והעדר, כמו שלמדנו במשנה בפרק חלק בסנהדרין בתוך אלה שאין להם חלק לעזה"ב ר' עקיבא אומר אף הקורא בספרים החיצוניים. ונראה פשוט שכן אמצעי התקשרות המרתקים אליהם את חושי הראה והשמיעה.

ויש לציין מש"כ הרמב"ם במורה^b "כי החוטא בהרהור, הנה הוא חוטא בשכל, בבחירה מדותיו, ואיןו דומה מריה של עבד פחות למרי של שר גדול". וכן מובא עניין זה בנפש החיים^c שהביא מה שאמרו חז"ל "הרהור עבירה קשה מעבירה"^d.

לכן מוטל علينا לנוקוט בידינו דרכים להתרחק מהסכנות האלה כדי שמרתך מסכנת מוות. חייבים אנו להתרגל לזהות את הדברים האסורים מהם שרואים ושומעים ולהתרחק מהם מיד. כמו שכל שומר תורה והמצוות נזהרים

^a דברים כג:ט.

^b ח"ג פ"ח.

^c שער א' פ"ד.

^d יoma כ"ט ע"א.

לא להכנס לפה דבר לא כשר, כך צריך להיזהר לא "להכנס" לעיניים ולאוזנים דברים לא כשרים.

חובה זו עמדה לנגד עיני בבואי לכתוב קונטרס זה המפרט את ההלכות השויות לכל הנ"ל מבוסס על מקורות בדברי חז"ל ועל פסקי האחרונים, כדי שנדע כיצד להזהר בהם הלכה למעשה. רבים כתבו כבר קונטרסים על העניינים האלה בדרך המוסר והחיזוק, אבל ידוע הכלל של החזון איש בספר אמונה ובטחון⁷ שההלהקה היא המכרצה את האסור ואת המותר של תורה המוסר וצריך לשקל בפלס הלהקה לדעת מי הוא הרודף וממי הוא הנרדף. מטעם זה בחרתי לערוֹך את הדברים במתכונת ספר חפץ חיים על הלכות לשון הרע ורכילות, לפרט הלאוין, העשין וההלכות השויות לעניינו. ואע"פ שאינני ראוי לתפקיד הזה, לא מנעה מזה, מאחר שאחרים לא עוסקו בזה באופן מסודר ומרוכז. ואם יבואו עתה אחרים וירחיבו את הדיבור יותר בעניינים האלה, יהיה זה שכרי.

כמובן שאין לפ██וק הלהקה למעשה מה שכתוב בקונטרס הזה, שלא באתי אלא לעורר, ויה"ר מלפני אבינו שבשימים שלא תבא תקלה על ידי.

הكونטרס נקרא "יוטר מהמה בני הזהר" כלשון הפ██וק בקהלת⁸ שעליו דרשו חז"ל במדרש רבא "כל המכנים בתוך ביתו יותר מכ"ד ספרים [שהם ספרי התנ"ך, שזו היה כל ספרי הקודש בזמנם] מהומה הוא מכנים בביתו", אזהרה לנו שלא להתעסק בספרים החיצוניים אלא בספרי התנ"ך ופירושיהם.

מסתבר שכלי התק绍ת בשימוש הנכוון יכולים לשמש להפצת דעת האמת, כי הנסיוון מורה שאין לעולם הגדול התנגדות עקרונית לשימוש האמת כמו שיש לנו התנגדות לשימוש תועבותיהם, ובסוף דבר האמת לנצח שהשקר אין לו רגלים. ואם נהיה אנחנו בעניינים אלו בבחינת "פולט ואינו בולע", נזכה לקיים מה שכתוב "כי מלאה הארץ דעתה את ה' כמים לים מכסים".

*

תודה וברכה לכל מי שטרח למדני תורה, לאפשר לי להיות פניו ללמידה, לספק לי ספרים, להכין ולמן הקונטרס, ולעבור על הקונטרס ולהעיר הערות, תה魑שכורתם שלמה עם ה'.

⁷ בתקחלת פרק ג'.

⁸ יב:יב.

⁹ ישעה יא:ט.

פרק א' – הגישה ההלכתית באופן כללי לספרים ותקשורת חיצוניים

כתב הרב אברהם יצחק בלוֹד זצ"ל אב"ד ור"מ בטלוֹ בתחילת תשובה בעניין לימוד שאר חכמוֹת^a: "קשה מאי בעניינים כאלו להשיב תשובה ברורה כהלה, כי עניינים כאלו בנויים הרבה מאידך על השקפות ודעות הקשורות עם חלק האגדה, וגם יש בזה האופי המזוהה שבענייני אגדה כמו בענייני דעתות ומדות שאף שיש בהם כמה עשין ולאוין עכ"ז אין לקבוע בהם מסמורות כמו בחילק הלכה היינו להוציא פסק הרואוי לכל, כי תלויים הרבה מאידך עם מג' האדם ודרך המזוהה וג"כ תלויים בתנאי הזמן והמקום והמצב והנסיבות. דברים אלו א"א לברכם עפ"י דין תורה בלבד, כ"א צריך לצרף לזה בעיקר דעת תורה, עכ"ז יש לסמן בזה גבולים ידועים בהתאם הוראה כללית, אבל עדין נשאר שטח ידוע שנמסר לבב ולשקל הדעת לפיה האדם ולפי המצב. אנסה נא לבירר איזה הוראות כלליות שלפע"ד נכונים הם בכלל זמן, וכו'".

ברוח זו גם דברינו בקונטרס זה.

מי שבא לידי לדון אם לעסוק בספרים ותקשורת חיצוניים, צריך קודם להגדיר לעצמו מה הצורך שלו לעסוק בהם (שהרי באותו זמן הוא יכול לעסוק בתורה או באיזה מצוה מצוות התורה), וכותב הרב יוסף אברהם ולפ"ב ששמע מר' אלחנן וסרמן שכמו שלמדנו באבות (פ"ד מ"ז) אל תעשה התורה קרדום לחפור בה, אך לימודי חול אינם מותרים אלא אם יעשה אותם קרדום לחפור בהם דוקא.

אחר כך צריך לדון ברמת הנזק של הדבר שהוא רוצה לעסוק בו. יש נושאים כל כך מסוכנים שאסור אפילו להתקרב אליהם. נושאים אחרים מותר לעסוק בהם רק באופן עראי, מפני שהעסק התמידי בהם יכול לשמש את מערכת הערכיים של מי שעוסק בהם. לעיתים מדובר בעירוב של דברים מזיקים ביחד עם דברים מועילים וצריך לבחור מה לקרב ומה לרחוק. דברים מסוימים צריכים להניע להרחק מילדיים שעדיין קשה להם להבחין בין טוב לרע. יש דברים שבחרור ישיבה צריכים להתרחק מהם כדי להתרשם כראוי למקרה, ויש דברים שהם מותרים רק לגдолו הדור.

אחרי כל זה, אם הגיע למסקנה שמותר לו לעסוק בדבר, צריך עדין להיות על המשמר לא לקבל דעת רעות ושלא יעלה במוחו מחשבות אסורות. וכבר כתב יידי היקר הרב אברהם יוסף אהרמן שליט"א בהקדמת ספרו הליכות עולם "לב' בהלכה הנה הרגיל בספר ההלכה מORGEL שמו ש' עבירה' הוא או במעשה (כגון אכילת איסור, מעשה מלאכה בשבת ויו"ט, לקיחת כסף של גזל או רבית, וכיוצא

^a פורסמה בקובץ המעין (ניסן תשל"ו).

^b התקופה ובURITYה חלק חינוך עמ' ק"ב

בזה) או בדיבור (שהדיבור מהויה מעשה איסור, כגון דיבור של לשון הרע, ואונאת דברים, שבועת שקר וכדומה) אבל אין רגיל במושג של מחשבת איסור. אבל האמת היא שיש עבירות במחשבה, והتورה אמרה מפורש 'ולא תתורו אחרי לבבם ואחרי עיניכם', וכן כל יסודות האמונה הם בלב וכו', והנה אדם יודע הייאר להמנע מעבירות שהם במעשה או בדיבור, דפסוט הוא, לא יעשה העבירה, או לא ידבר באיסור. אמנם בעבירה שבלב אין רוב בני אדם יודעים מהותו, מתי עבר, והיאר להמנע ממנו. והנה ידוע دقפי שהאדם מתאמץ לא לחשוב איזה מחשבה, דוקא מחשבה זאת מתנוצצת בקרבו, וא"כ יעלה על הדעת שהאדם המתאמץ שלא לחשוב הרהור של איסור, ובדרך כלל בעל כrho נכשל, הרי הוא עבר עבירות רוב שעות היום, ועולה להיות נשבר חס ושלום מזה. זה בודאי אינו רצון הש"ת, שהש"ת רוצח שניהה בראים ושלמים בגוף ונפש לעובdotו ית'. אמנם כל המהלך טעות הוא, (וכן רأיתי בשם מרן בעל קהילות יעקב זצוקלה"ה דכל הרהור בעל כrho של אדם ע"פ דין אינו(Clom) והביאור האמתי הוא כפי ששמעתי מת"ח יקר שליט"א שהעבירה הוא כשברצונו מרשה לבו להיות נתפס כulo במחשבת איסור. ואם בא לאדם הרהור של איסור כגוןZNות או גאות וכדומה, דרך התורה הוא שלא להבהיר מזה, אלא מתחזק שללות הנפש יזכיר לעצמו האיסור, ויעסוק בדבר אחר שייעסיק אותו, (ובודאי הכי טוב הוא שייעסוק בתורה, כמו שאמרו חז"ל אם פגע לך מנול זה משכוו לבית המדרש). וממילא יסיח דעתו ממנו. והעיקר, שלא ליבהלו ולהתיאש, אלא תמיד יעסוק בעבודת הש"ת, כמו שכותב 'בכל דרכיך דעתך והוא יישר אורחותיך', וכל זמן שאינו מלא לבו בזדון במחשבת איסור, אין בה עבירה, שה'מעשה' עבירה הוא למלאת לבו בזדון, אבל הרהורים המבוצעים בלבו בעלי כrho, אין זה איסור. אמנם זה ודאי, שיש לאדם לעסוק בספרי יראה ומוסר כדי לקדש עצמו".⁹

⁹ ואח"כ רأיתי בדרך חוקיד של הגרא"ב יצחקי שליט"א ח"א מאמר י"א שכח בשם הגרא"א (כתר ראש, ארחות חיים ס"י קל"ו) ובעל התניא (לקוטי אמרים פ' י"א וו"ב) דכל האיסור דהרהור הוא להביא הרהור לבו למוח, ותחלת הרהור הוא אнос ואין אדם אחראי אלא על המשך.

פרק ב' – לאוין

יש הרבה לאוין מן התורה שיכول מי שקורא בספרים החיצוניים או משתמש באמצעי תקשורת לעبور עליהם. ואלו המצוויים שבנה:

א. כתב הרמב"ם^a "ספרים רבים חקרו עובדי עבודה זרה בעבודת האיך עיקר עבודה זרה ומה משפטה ומעשהיה. צונו הקב"ה שלא לקרות באותו הספרים כלל, ולא נהරר בה ולא בדבר מדבריה, ואפילו להסתכל בדמות הצורה אסור, שנא' 'אל תפנו אל האלילים'^b". גם ספר מינימם הם בכלל לאו זה^c. השלחן ערוך מוסיף^d שאף הקורא בספרי מלוחמות של אומות העולם, ספרי שיחת חולין וספרי חشك עובר גם כן על לאו זה, שפירשו חז"ל אל תפנו אל האלילים אל תפנו אל מדעתכם^e. יש מוסיףין עוד שם המשתכל על צורות מסווגות המושכים לבו של אדם ומפניו אותו לבטלה, אף הוא עובר על לאו זה^f, אבל המנהג להקל בזה^g. אמנם הירא את דבר ה' יש לחוש לזה^h.

^a משנה תורה הלכות עבודה זרה פ"ב ה"ב.

^b ויקרא יט:7.

^c אג"מ יו"ד ח"ב סי' קי"א וז"ל: ומסתבר לע"ד שגם הללו דאל תפנו אל האליליםencia בקריאת הספרי כפירה אף שלא הזכיר שם ענייני ע"ז, דאף שפשטות הקריאה הוא על ע"ז מ"מ יש למיליף מזה גם איסור לפנות לענייני כל כפירה בה' ובתוrho דבכל התורה למדין זמ"ז, ובפרט למה שפי' ר' חנין הקריאה אל האלילים אל תפנו אל מדעתכם בשבת דף קמ"ט ופרש"י אל אשר אתם עושים מדעת לבבכם שהוא הא הוא גם בכל ענייני כפירה ולבן מה שיש בזה גם איסור קרייה בספרי ע"ז כمفorsch ברמב"ם פ"ב מע"ז ה"ב שהוא מלאו זה שהוא גם בכל ענייני ספרי כפירה אף ספרי צדוקים, עכ"ל. וכותב ר' אלחנן וסרמן בקובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז ס"ק א' דהוי ק"ו וז"ל: וק"ז בספרי כפירה החמורה יותר מע"ז, שהרי ע"ז נידון בגין'ך וצריך התראה והרודה אחרי ע"ז לעובדה לא ניתן להצילו בנפשו, ואילו כופרים מצוה על כל אדם להורידן, ואין צריך התראה ולא ב"ז, עכ"ל.

^d או"ח סי' ש"ז סעיף ט"ז וז"ל: מליצות ומשלים של שיחת חולין ודרכי חشك כגון ספר עמנואל וכן ספרי מלוחמות אסור לקרוא בהם בשבת ואף בחול אסור מושב לצים ועובד משומם "אל תפנו אל האלילים" אל תפנו אל מדעתכם, עכ"ל.

^e לפי פ"י רש"י המובא בהערה הבאה הקריאה היא אל עם סגול, ולפי העrown המובא בר"ן הקריאה היא אל עם צירה.

^f מקור לעניין זה בגמרא מסכת שבת קמ"ט ע"א תנ"ו רבנן כתוב מהלך תחת הצורה ותחת הדיווקנות אסור לקרואו בשבת ודיווקנא עצמה אף בחול אסור להסתכל בה משום שנאמר "אל תפנו אל האלילים". ושותאלת הגמרא מי תלמודא ומתרצת אמר רבי חנין אל תפנו אל מדעתכם. וכותב רש"י וז"ל: כתוב מהלך תחת הצורה ותחת הדיווקנות כגון בני אדם המציריים בכוטל חיות מסווגת או דיווקנות של בני אדם של מעשים כגון מלחת דוד וגילת וכותבין תחתיה זו צורת חיים פלונית וזו דיווקנית פלוני ופלונית וכו' אל מדעתכם אל אשר אתם עושים מדעת לבבכם וחילל שלכם אלילים לשון חללים, עכ"ל. עניין הללו לדעת רש"י מפורש יותר במאיר בית הבחירה דכתב וז"ל: שהם

דברים המושכים לבו של אדם ומפניים אותו לבטלה ומיאשים אותו מעבודת בוראו, עכ"ל. ונ"ל לפرش האיסור, שהציר מציר עולם אחר מדעתו והסתכלות על זה יותר מחייב את האדם מון העולם של הקב"ה לעולם הדמיוני של הציר ועקב זה הוא יתעסק פחות בעבודתו בעולם של הקב"ה. תוס' בעבודה זורה נ"ע"א ד"ה בגין של קדושים הקשו מכאן על מה דאיתא התחם בגמרה בגין קדושים אףלו בצורתה דזוזא לא מיסחלי דמה חסידות יש בה, ואמרין בגמרה שבת שאסור משום אל תפנו אל האילים, ותירצטו זוז"ל: ושמא בצורתה דזוזא שרגיל לראות בה תדריך לא שייכא בה הפנה ואפ"ה לא מסחלי, עכ"ל. ובאמת גם ריש"י רמז לזה במה שכחוב זוז"ל: להיות משונות וכי' ומעשים כגון דוד וגילת, עכ"ל, דהוי ג"כ מעשה משונה, משמע לצורה שרגיל בה מותר.

התוספות בשבת ד"ה ודיווקני כתבו מכח קושיא בגין של קדושים דזוקא בעשאה לשם עבודה גלולים אסור, אבל לנוי מותר. וכן כתב הרא"ש, והוסיף דעת"פ שלא נعبد עדין אסור. וזה גם דעת הרמב"ם שכחתי למלואה.

לגביו מה שהשו"ע פסק להחמיר לאסור ספרי מלחות, שיחת חולין ודברי השק משום אל תפנו, היד אפרים על המג"א הקשה על השו"ע למה הביא אל תפנו, דבשבת דף קמ"ט ע"א איתא לאו זה דזוקא על הדיווקנות. ולפי דעתו המג"א חולק על השו"ע וסביר שלא שירך לאו דאל תפנו בקדיאת הספרים האלה. היה אפשר לתרץ שהבין השו"ע שעומק הסברה שעובר באל תפנו הוי משום שהסתכלות על הדיווקנות מושכת לבו של אדם ומפניים אותו לבטלה ומיאשים אותו מעבודת בוראו. כדאיתא במאייר, וכ"ש זה שירך בקריאת ספרים האלה, שהדרך הוא שאדם שקווע בהם טפי מהסתכלות בדיווקנות.

אבל יש בזה תמייה נוספת דהשו"ע פסק בסוף סי' קמ"ב דיזוג'ב שرك לנוי אילים אסור להסתכל עליון, ולא אסור כל הצורות, ובאו"ח אסר גם ספרים שאינם של עבודה אילים, ומ"ש זה מזה.

בספר אליה רבה הקשה שתי התמיינות האלה. על הראשונה תירץ ז"ל: ואפשר דס"ל כיוון דיש בו מושב לצים עובר משום בל תפנו מדעתיכם, עכ"ל, ועל השנייה תירץ ז"ל: ואפשר בספר החק גרע מדיווקנות וצ"ע, עכ"ל. נ"ל בספר החק לאו דזוקא אלא קאי גםAMLICHOT ומשלים ומלחמות דהרי כתוב השו"ע על כולם שעובר על אל תפנו. נראה דכוונת האליה רבה בשני התירוצים שהרי לא אסר הכתוב הפנה אא"כ הוי הפנה לדבר דהוי הפרק מרצון ה'. והוא נכתבו תוס' שלא שירך אל תפנו אלא לדיווקנות של ע"ז הוי משום דאל"כ למזה שייה איסור להפנות אחרי צירום על הקיר שהרי אין זה הפנה אחרי דבר שלילי. אבל הספרים הנ"ל אע"פ שאין בהם שום עניין עבודה זורה אבל יש בהם הפנה לדבר נגד רצון ה' מאחר שיש בו משום מושב לצים, וזה גרע טפי מדיווקנות ואיסור אףלו לפי הפסיקים הסוברים דזוקא דיווקנות של עבודה זורה אסורות. וא"ת דא"כ אין איסור תורה דאל תפנו בספרים כיוון שאין איסור מושב לצים אלא מדברי כתובים, י"ל דגלווי מילתא בועלמא הוא בספר תהילים זהה נגד רצון ה'. ואם תמצא לומר גדר מושב לצים הוי עניין ביטול תורה כדכתבתי لكمן בעניין מושב לצים שפיר הוי DAOРИיתא ממש.

¹ מג"א מביא באו"ח סי' ש"ז בס"ק כ"ג המחלוקת בין תוס' שבת לתוס' עבודה זורה וכותב דהעולם נהוגין כסביר הראשונה, וכן כתוב המשנה ברורה וערוך השלחן.

" מובה בברכי יוסף על יו"ד סי' קמ"ב סעיף ט"ו דשו"ת רדב"ז (אצלנו נדפס בח"ד סי' ק"ו) הבינו מהפסקים ומהמשמעות הסוגיא דהלהכה להחמיר בכל הצורות, וברכי יוסף הקשה עליון ממה שהרמב"ם הסמ"ג הרא"ש והטור פוסקים דזוקא בע"ז אסור. ולהלכה פסק עכ"פ דהירה את דבר ה' יש לחוש לדעת המכחים. ונ"ל שגם המקילין אינם חולקים על המציאות של הפנה, אלא שאומרים שאין הקרא מיيري בזה.

היום שאנו רגילים לראות צורות שונות עקב התפתחות אמצעי הדפסה פשוט שאין שייך להחמיר בזה^ט רק בהסתכוות באמצעות שמשירים את האדם מן העולם, ולא בצורות פשוטות.

ב. כתוב הרמב"ם, "זהירנו שלא לתר אחרி לבבנו עד שנאמין דעתם הפרק הדעת שחייבתנו התורה, אבל נזכיר מחייבתנו ונשים לה גבול תעמוד אצלו והוא מצות התורה ואזהרותיה. והוא אמרו יתעלה 'ולא תתוורו אחריו לבבכם ואחריו עיניכם'^י, ולשון ספרי 'ולא תתוורו אחריו לבבכם' זו מינות כענין שנאמר 'ומוצא אני מר ממות את האשא אשר היא מצודים וחרמים לבה'^{יב}, 'ואחריו עיניכם' זו זנות כענין שנאמר 'ויאמר שימושו לאביו אותה קח לי כי היא ישרה בעני'^{יג}. רוצה באמרו זו זנות, המשך אחר ההנאות והתאות הגשמיות והתעסוק המחשבה בהן תמיד^{יד}'. ומוסיף ספר החינוך^{טו} "כגון שהוא משים לבו תמיד להרבות חונוגים

^ט דאין הטעם אלא משום משיכת הלב לדכתב המאייר, ובדבר הרגיל אין הפנה כדכתבו Tos' ע"ז (שם), ולכן אין שום צד איסור של אל הפנו. מיהו מה שכחתי שלא שייך להחמיר אין זה אלא מצד חשש שמדינה אסור, אבל מדת חסידותrica כהא דבנן של קדושים שלא הסתכל אפילו בצורתא דזוזא.

^י ספר המצוות ל"ת מ"ז.

^{יא} במדבר טו: לט.

^{יב} הלת זכו.

^{יג} שופטים יד: ג.

^{יד} כדי להבין את גדרי הלאו הזה, יש לדיביק בלשון הרמב"ם כאן, דבשלמא החלק הראשון של הקרא דמייר במנות, מובן מלשון "אחרי לבבכם" דהוא חטא ע"י מחשבה, אבל החלק השני של הקרא "אחריו עיניכם" דמייר בזנות משמע דהוא חטא ע"י הסתכוות העינים, ולשון הרמב"ם כאן אינו משמע כן דכתב "המשך אחר ההנאות והתאות הגשמיות והתעסוק המחשבה בהן תמיד" משמע דהוא חטא ע"י מחשבה. ועוד, משמע כאן דהרב"ם התכוון להרחיב את גדרי הלאו יותר מהפשתות בלשון ספרי דהזכיר רק זנות דהוא ע"י העינים. א"כ צריך להבין מה הבנת הרמב"ם בגדרי הלאו.

והנה כתוב הרמב"ם בהלכות תשובה פ"ד ה"ד וז"ל: והמסתכל בעיריות, מעלה על דעתו שאין בכך כלום שהוא אומר וכי בעלתי או קרבתי, והוא אינו יודע שראית העינים עון גדול שהיא גורמת לגוףן של עיריות שני "ולא תתוורו אחריו לבבכם", עכ"ל, כפשוטוDKRA. משמע מהו האיסור אינו אלא אם כן יש תוכאה במעשה אייסור מדכתב "שהיא גורמת לגוףן של עיריות" משא"כ בספר המצוות שאסר מחשבה בלבד בהנאות ותאות.

כדי לישב כל זה נקדים بما שכח הסמ"ק מצוה ל"א ד"לא תתוורו" נאמר שלא יסתכל בנשים לשם זנות והמסתכל שלא לשם זנות רק שנחנה בהסתכוות איסור מקרא ד"ונשמרת מכל דבר רע", ובאוצר הפוסקים אבן העזר סי' כ"א ס"ק ז' אותן א' הובא בשם הפni משה שסבירת הרמב"ם הוא שהמסתכל לשם זנות אינו אסור אלא מדרבנן אבל הוא בספר המצוות מיידי במתכוון לשם זנות.

נראה דוידי שורש הלאו שלא תתוורו הוא איסור לחסוב בענינים שעל ידיהם יבא לעבר על איסור תורה. ויש שהי דרכיהם יכול להגיע על ידן לעבור על דברי תורה: ע"י דעתות פסולות וע"י תאונות. מי שהוחשב על דעתות שאינם לפי דעת תורה, בסוף יבא להאמין בדעות האלה

גדולים לנפשו מבלתי שיכונם בהן כלל לכוכונה טובה, ככלומר שלא יעשה כדי שייעמוד בריא ויכול להשתדל בעבודת בוראו, רק להשלים נפשו בתענוגים". מכאן פשוט שכל הקורא ספרי מינים או מקשיב לאמצעי תקשורת שיש בהם מיניות קרוב מאוד לעבור על לאו זה אם היו לו על ידי זה מחשבות אסורות. ואם מתכוון לעסוק בדברים האלה בחשבו אولي יש בהם דבריאמת הרי הוא עבר על הלاؤ כבר בשעת תחלת התעסקו בהם שהרי הסכימים בדעתו לא לשים גבול למחשובתו. וכן מי שעוסק בספרי חולין וספרי חזק וה"ה כל אמצעי תקשורת מתוך תאווה ועשה כן תמיד, גם כן עבר על לאו זה.

ג. אם מתעסק בדבר שמעורר בו הרהורי נשים כגון שקורא בספרי חזק או מסתכל בתמונות נשים או שומע קולם, עבר על "ונשמרת מכל דבר רע"^{טז}. אך"פ שאין הרמב"ם" והחינוך מוננים לאו זה במנין המצוות, הרבה ראשונים סוברים שזו לאו דאוריתא^{טז}. לאו זה אינו נוהג בנשים^{טז}.

ולעבר על המצוות, וכן מי שחוושב על הנאות ותאות ג"כ בסוף יעבור על מצות התורה, אבל בעניין התאות יש תנאי נוסף שחוושב בהם תמיד, כדכתיב הרמב"ם בספר המצוות, לא רק באופן אكري, שرك מי שחוושב בהם תמיד יגbir עליו יצרו ולא יצליה לעמוד נגדו, אבל החושב באופן אكري, עדין קיים אצלנו מעצור שלא יעבור על מצות התורה. ומש"כ הרמב"ם בהלכות תשובה בעניין מסתכל מيري כדכתיב הפni משה במסתכל לשם זנות, שזה כבר דומה להחשב תמיד, שהרי הוא כבר חושב לעשות עבירה מסוימת, ויוצר העריות כל כך חזק שכבר הגביר את יצרו ע"י הסתכלות לשם זנות בלבד. ונראה דה"ה שאර הסתכלות שגורמת לעבירה ג"כ אסור משום לא תחورو כגון הסתכלות על מאכלות אסורות המשיכים את העין. והוא דנלמד איסור התעסקות בתאות ממש"כ "אחרי עינייכם" נראה הטעם מפני שרושת התאות הו ע"י העינים, גם שאח"כ חושב על זה ומהשכח היא טעם האיסור אבל כל זה הוא רק אחרי ראיית העינים. לפי זה אין שום סתייה בגין "לא תחورو" בדברי הרמב"ם.

יש לעיין לפי מה שכתבנו אם המסתכל בתמונה של אשת איש לשם זנות עבר משום "לא תחورو", מצד א' יש לומר דהו בכלל דבר שבראיית העין כבר עבר, ומайдך יש לומר כיון דאין האשה עצמה לפניו הו כמו מהשכח ואינו עבר אא"כ מסתכל בה ממש.

^{טז} מוצאה שפ"ז.
דברים כגי. איתא במסכת עבודה זרה כ ע"א-ב ונשמרת מכל דבר רע שלא יסתכל אדם באשה נאה ואפילו פנוייה באשת איש ואף מכוערת ולא בגדיל צבע של אשה ולא בחמור ולא בחמורה ולא בחזרה ולא בעופות בזמנן שנזקקין זה זהה. ובהמשך שם איתא ת"ר ונשמרת מכל דבר רע שלא יהרר אדם ביום ויבוא לידי טומאה בלילה.
בhalchot איסורי ביהה פכ"א מובאים דיני הסוגיא בע"ז אבל לא נזכר דהו לא דאוריתא, משמע דסביר שזו רק אסמכתא.

"תוס' ע"ז כ' ע"ב ד"ה שלא יהרר אדם ביום, ח"י הרמב"ן וח"י הר"ן חולין ל"ז ע"ב, סמ"ג מוצה ל"ת קכ"ו, סמ"ק מוצה ל"א, רבינו יונה אגרת התשובה אות כ' ושער תשובה שער ג' אות מ'. באוצר הפוסקים ابن העזר סי' כ"ג ס"ק ח' אות א' מובא בשם פתח הדבר דגם הרמב"ם סובר דהו איסור תורה, דיש איסורי תורה שאינם לא לא ולא עשה. מיהו אין איסור התורה אלא על הרהור ממש, וכל הדברים האחרים המובאים בגמר אינם אלא מדרבנן.

וכן אסור מדרבן להסתכל בתמונה אשה אם הוא מכיר אותה^{ב'} אפילו אם אינו מתכוין להגנות, ו"א אףלו אין מכירה^{ב'}. ולשםוע הקלטה של קול שירתה, י"א שמותר, שלא שיק איסור דרבנן הב"ל אלא ע"י ראייה^{ב'}. ו"א שם מכירה

^ט א"ג"מaben העזר ח"א סי' ס"ט דהרהר אינו גורם להן שום דבר כאנשים שגורם להם קרי. אע"ג דמסילת ישרים פרק י"א דכתב ז"ל: בעניין המחשבה – כבר אמרו בתחום הבריתא שלנו (עבדה זרה כ' ע"ב): ונשמרת מכל דבר רע שלא ירהר אדם ביום וכוכ' ואמרו עוד (יומא כ"ט ע"א) הרהור עברה קשים מעברה ומקרה מלא הוא (משל' טו:כו) "חוותה ה' מחשבות רע", עכ"ל, משמע דעתנו הלאו הוא הרהור ולא מה שבביא לידי קרי, אבל פשוטות לשון הבריתא וכל הראשונים אינם ממשע הci.

^י איתא בגמרא דעת' הב"ל דהא אסור להסתכל בגדים צבע של אשה הוי דוקא אם מכיר בעליך וכותב רשי' טעם האיסור ז"ל: שזכור את האשה כמו שהיא מלבשת בהן שמײפין אותה ומהרהר אחריה, עכ"ל. ומובה באוצר הפוסקיםaben העזר סי' כ"א ס"ק ז' אות ד' בשם נחלת בנימין ושלמת יוסף דתמונה צלום וציוור של אשה לא גרע מבגדים צבעוניין אסור במכירה. נראה זהה כ"ש דהרי התמונה מזכירה את בעליה טפי מבגדיה.

^{כ'} מובה באוצר הפוסקים הב"ל דכתב הר' גרשון הכהן לארץ הגمرا תענית ה' ע"ב אמר רבינו יצחק כל האומר רחוב מיד נקרי ואוקים דמיירי בידעה ובמכירה והקשה העיוון יעקב למה צריך כפל לשון ידעה ומכירה ותירץ ז"ל אע"פ שלא היה מכירה ממש רק צורתה ראה מצויר ביפה וכוכ' וזה ג' כ' מחם במצירה וכדיותא בסנהדרין דף ל"ט ע"ב אהב איש מצונן היה ועשה לו איזבל שתי צורות זנות לחם אותו, עכ"ל. וגם מכך הגمرا דין הדרין הב"ל כלל דראית ציוור של אשה יכול לגרום הרהור אפילו אם אינו מכירה. אבל תימה, עם כל זה עדין אין זה אלא ספק הרהור, ומובה בעזր מקודשaben העזר סי' כ"ג סעיף ג' דין חושין לספק, א"כ עדין מבין לגוזר באופן שלא מזכיר בגمرا. ועוד הקשה הר' משה שחר שליט^א שאولي אין להביא ראייה מצורות שעשתה לו איזבל שהרי הם גורמים הרהור טפי מתחומות.

^{כ'} מובה באוצר הפוסקיםaben העזר סי' כ"א ס"ק כ' אות ה' בשם מערבי לב דשלא בשעת ק"ש ותפלת יש להקל, ומביא ראייה מגمرا סוטה ח' ע"א דדייקה הגמ' ממתני' דסובר ר' יהודה דסוטה שלבה הנה לא היה מגלחו ואם היה שערה הנה לא היה סותרו דר' יהודה חייש להרהורא והקשה הגמ' דר' יהודה סובר דאשה הנסקלה נסקלה ערומה מכלל שלא חייש להרהורא ותירץ הרבה בסוטה שמא יצא מב"ד זכאות ויתגרו בה פרוחי כהונה אבל אשה הנסקלה, הלא הולכת היא להיות נסקלה. והקשה הגמ' וכי תימהathi לאגרוי באחרניתה האמר רבא גמירי דין יצר הרע שולט אלא بما שעיניו רואות. נראה שהבין המערבי לב שיכשם שאין יצר הרע שולט ע"י ראיית אשה לא להרהור באחרת כן אין יצה"ר שולט ע"י דבר הנשמע ואין נראה.

ותימה דהא אמרין בגمرا בעבודה זרה כ' ע"ב דהרוואה בגדים צבע של אשה גורם להרהור אחרת, לכוארה ה"ה התם למה ישלוט יצה"ר באשה שאינה נראה? לכן נראה לחלק דין יהודה של הגمرا בסוטה החשש הרהור מפני "ונשמרת מכל דבר רע" (אע"פ שלפי מי דס"ד דר' יהודה חייש להרהורא שפיר הוא חשש מפני "ונשמרת" הגמ' הזורה בה מזה) אלא החשש עבירה מדין "איש איש אל כל שארבשרו לא תקרבו לגלות ערוה" (ויקרא יח:ו), כלשון הגמ' שמא יצא וכוכ' ויתגרו בה פרוחי כהונה. בדין דין דkowski אשא מוקלט ג' כ' אין חשש הרהור, מדהתרו לשםיע קול פניהם כדאיתא בבית שמואל בתחום סי' כ"א אלמא אין החשש אלא באשה ערוה מפני קריבה אסורה, אלא

אסור לשימוש הקלטה של קול שירתה^{כג}. ו"א שאסור בכל עניין אפילו אינו מכירה^{כד}. המנהג להקל להתפלל ולקרות ק"ש כشنשמעת קול זמרת אשה מרדי או קלטה^{כז} כאשר אפשר לו להפסיק קול זה^{כז} וכשאינו מתכוון ליהנות^{כז}, וג"כ נגד תמונה לא צנואה אין איסור זה אם אינו גורם הרהור, אבל נגד צורה של אשה במראה, אסור^{כז}.

ד. כתב ספר הזהר^{כט} שמי שמסתכל ביופי של אשה ביום ובא להרהור בה בלילה עובר משום "וְאֶלְهִי מִסְכָּה לֹא תַעֲשׂו לְכֶם". פשט דה"ה תМОנות^{לט} שהרי רואים בהם יופי של אשה.

שבה המערci לב לאפוקי דין חשש קריבה ע"י שימוש קלטה דין היצה"ר שולט אלא במה שעיניו רואות.

כ"כ כמה פוסקים המובאים שם באוצר הפוסקים. ולמדו דין זה מהא לדגדי צבע המובא לעיל זהה גורם הרהור אחרי האשה שהבגדים שייכים לה. תימה על דבריהם דהא קייל' דקול פנואה מותר ולמה לא חשו גם בשימוש קולה כמו בגדי צבע, הא גם בפנואה יש איסור הרהור, אלא ע"כ לא גוזרו משום הרהור אלא בדבר הנרא, דכל מה שמובא בעבודה זרה כ' ע"ב הם דברים הנראים. אבל גם זה תימה דבתعنית ה' ע"ב איתא אמר רבי יצחק כל האומר רחਬ מיד נקי ואוקים דמיiri בידעה ובמכירה. הוא אפילו בלי ראייה גם חשו. אולי הטעם גרע טפי דMOVציא בשפטיו וצ"ע בכל זה.

כ"ז אוצר הפוסקים שם בשם חלקת יעקב ועוד פוסקים. סברתם להאיסור הוא שננהה Möglich ערוה והרי נהנה גם ע"י קול מוקלט. נראה דהם סוברים דקול מוקלט הו כמו קול אמיתי ולכון רק קול של אשה שהיא ערוה אסור אבל פנואה תהורה מותר לשימוש קולה. ותימה, דהא קול האשה כבר פסק ומה שהוא שומע הווי קול חדש כאלו אדם אחר מחקה את קולה, ואולי אפילו ע"י רמקול איך לא מימר הци, דהקול הראשון נהפק לזרם חשמל ונולד קול חדש. נראה זהה תלוי בחקירת האג"מ באו"ח ח"ב סי' ק"ח בעניין ליצאת ידי קריית מגילה ברמקול שצדך כמו שכתבתי שזה קול אחר, אמנם היה לו עוד צד וז"ל: מטעם שכיוון שעכ"פ רק כשהוא קורא נשמע הקול יש להחשיב זה כשימוש קולו ממש דברי כל זה שנשמע עווה קולו ממש. ומניין לנו עצם מה השמיעה איך הוא שאלוי הוא ג"כ באוף זה שנברא איזה דבר באויר ומגיע לאזנו. וכן מסתבר לפי מה שאומרים חכמי הטבע שהקול יש לו הלוך עד האוזן וגם יש קצת שיחוי זמן בהלוכו, ומ"מ נחשב שהוא קול האדם וכך אפשר שגם הקול שנעשה בהמיירא פאן בעת שמדובר בשומעין אותו הוא נחשב קולו ממש וכן הוא יותר מסתבר, עכ"ל. אי נימא הци, איך למימר גם בעניינו דהוי קול אשה ממש. מיהו אי איך הרהור ע"י השמיעה, ודאי אסור דאפשרו קול פנואה אסור בכח"ג.

כ"ז ספר שליה דקייטה סי' צאות ו' בשם הגר"ח קニבסקי.

כ"ז הערת הגר"ר שריאל רוזנברג שליט"א.

כ"זadam מתכוון ליהנות אסור אפילו שלא בשעת קר"ש ותפללה.

כ"ז שמעתי מהגר"ח קニבסקי שליט"א בשם החזו"א, אבל הגר"ר שריאל רוזנברג שליט"א העיר שזה ודאי מביאה לידי הרהור. נראה דהכל לפי העניין.

כ"ז ח"ג דף פ"ד ע"א וז"ל: וכל מאן דיסתכל בשפирו דאנתחא ביממא, ATI להרהור בלילה וαι סליק ההוא הרהורא בישא עלייה, עבר משום "וְאֶלְهִי מִסְכָּה לֹא תַעֲשׂו לְכֶם", עכ"ל, וכי מתק מדבר וז"ל: כל מי שמסתכל ביופי של אשה ביום הוא בא להרהור בה בלילה, ויבא לידי

ה. בלימוד ספרי חכמה שיש בהם מינות, וכ"ש ספרי מינים ממש, יש גם איסור משום "בחווקותיהם לא תלכו"^{ליב}. לאו זה הוכפל במא שכתוב "ולא תלכו בחוקות הגוי אשר אני משלח מפניכם"^{ליג} וגם במא שכתוב "השמר לך פן תנקש אחריהם"^{ליג}. הקורא בספרי השק וספרי חולין שלהם יש להסתפק אם עבר על לאו זה^{לה}.

מקרה לילך, ואם עולה עליו אותו הרהור הרע, עבר על ידי הרהור הוא עבר משום ואלהי מסכה לא תעשו לכם לפि שעיל ידי הרהור רע נבראים מיני חיצונים הנקראים אלהי מסכה.

^ל ויקרא יט:ד.

^{לא} אע"ג דתמונה של אלילים אינם בכלל זה, זה רק מפני שאיןם עובדים להם, אבל תמונה של אשה הרי הוא מהרher מלחמה כמו בראשית האשה עצמה.

^{לב} ויקרא ייח:ג. כן הבין שיירוי כניסה הגדולה י"ד סי' קע"ח בהגחות הטוראות א' בדברי הרשב"א סי' תי"ז, ומובה גם בדרכי תשובה סי' קע"ח אותן א'. וצ"ע כי לא מצאת מפורש בשוו"ת הרשב"א הב"ל שיש בזה איסור משום ובחוקותיהם ואדרבה משמע דאין איסור דאוריתא בזה רק חרם של הרשב"א למי שעוסק בספרים מהם למטה מכ"ה שנים ורך לדورو, אבל הרמב"ם כתוב בהל' עבودת כוכבים פ"י א ז"ל: אין הולcin בחוקות העובי כוכבים ולא מדמין להן לא במלבוש ולא בשער וכיוצא בהן שנאמר "ולא תלכו בחוקות הגויים" ונאמר "ובחווקותיהם לא תלכו" ונאמר "השמר לך פן תנקש אחריהם" הכל בעניין אחד הוא מזהיר שלא ידמה להן אלא יהיה היישראלי מובלט מהן וידוע במלבשו ובשאר מעשייו כמו שהוא מובלט מהן במידעו ובדעותיו, עכ"ל. ונראה דקראית ספרים המיוחדים להם הוי בכלל "שאר מעשייו". לכארה לשון השירוי כניסה הגדולה משמע דכל חכמת החיצונים בכלל זה אבל המעניין בדברי הרשב"א המובה יראה שאין הנידון שם אלא לאסורה ספרים שיש בהם מינות שגורמים עקרית יסודי התורה.

^{לו} ויקרא כ:כג.

^{לו} דברים יב:ל.

^{לה} ב"י י"ד סי' קע"ח בשם מהרי"ק זוז"ל: אין לאסורה משום حق אלא באחד משני חלקים האחד הוא הדבר אשר אין טumo נגלה כדי שמע לשון حق וכדי פרש רש"י והרמב"ן בפרשנה קדושים דכוון שהוא עווה דבר שונה אשר אין בו טעם נגלה אלא שהם נוהגים כן אז נראה ודאי כנמשך אחוריים ומזה להםadam לא כו' למה יעשה כדבורייהם התמותיהם ההם וכו', וענין השני אשר יש לאסורה משום חוקות הגויים לפי הנראה לע"ד הוא הדבר אשר שיריך בו פריצת דרך הצניעות והענווה ונהגו בו הגויים גם זה אסור אם הולכת כהנא דבריתא בספרי דקתי נלא אמר הויאל והן יוצאי בארגמן אף אני יצא ברגמן וכו' ואף גם זאת נראה דהינו דוקא כשהוא עווה כדי להדמות אליהם בלי תועלת אחרת, עכ"ל. לפי זה היה מקום לומר שהקורא בספרי השק עבר על הלאו הזה אם עווה כן כדי להדמות לגויים, וכן בספרי חולין שלהם יש למוד איסור מהא דתני בספרא פ' אחורי מות פרק י"ג זוז"ל: ומה תלמוד לומר "ובחווקותיהם לא תלכו" שלא תלכו בנימוסות שלهن, בדברים החוקין להם כגון תיטריות וקרקסאות והאסטריות, עכ"ל. ולקמן בעניין מושב לצים הבאת הטעס' והרא"ש שלמדו ממה שתיטריות וקרקסאות אסוריים משום מושב לצים דה"ה ספרי חולין אסוריים גם משום מושב לצים. וכן אפשר לומר לעניין ובחוקותיהם דגם נילף לאסורה ספרי חולין משום ובחוקותיהם, אבל הרמב"ם בספר המצוות לא תעשה סי' ל' פירש דתיטריות וקרקסאות הם מינים מושבם שהיו מתקבעים בהם לעבודת הצלמים, עכ"ל, משמע דמיini מושבים לשhook וליצנות אין להם איסור משום חוקות הגויים. וכן דיביך הב"ח ביו"ד סי' קע"ח והקשה למה הרמב"ם פי' כן ולא פי'

ו. לפי דעת הזהר הקדוש^{לוי} מי שקורא בספרים של חולין, וכ"ש ספרי שחק, ע"ז ומינות, עובר על "ושם אלהים אחרים לא ישמע על פיך"^{לו} אףלו שלומד מהם גם דברים טובים.

ז. אם הוא איש חשוב שהכל מסתכלים על מעשיו עובר על "לא תחל את שם קדשי"^{לו}. ועל אחת כמה וכמה אם היה העבירה הזאת ברבים בודאי שהחטא גדול עד מאד שנקרה מחלל שם שמם ברבים^{לו}. דבר זה שייך למי שמסתכל על טלוויזיה וסרטים וכדומה במקומות ציבוריים.

ח. מי שקובע עצמו לעסוק בדברים בטלים ע"י שהוא שכח שה' לנגדו עובר^מ על "השמר לך פן תשכח את ה' אלקיך"^{מא}.

ט. מי שפונה לבו לבטלה עובר^{מב} על "רק השמר לך ושמור נפשך מאד פן תשכח את הדברים אשר ראו עיניך ופן יסورو מלכבר כל ימי חייך"^{מג}. נראה

ככ"ק דעת^ז דף י"ח ע"ב שהם מקומות של שחוק וליצנות ותרץ הב"ח זוז^ל: י"ל דבר הלמד מענינו הוא שלא כיוון המקרא אלא בניוסים וחוקים שקיבלו עליהם מאבותיהם אבל פלטין העשו לשחוק וליצנות אינו חוק קבוע, עכ"ל. נראה לפרש חוק קבוע ר"ל שכולם עושים כן. לפי זה נראה דכ"ש דבספרי חולין אין איסור ממש חוקות הגויים. ויל דה"ה לספרי שחק גם אינם חוק קבוע כמו לבוש ארגן וכדומה שמסתמא היה מונח קבוע.

ל^י ח"ב דף קל"ד ע"א, זוז^ל: רבינו חייא אמר "ושם אלהים אחרים" דא מאן דיתעס בספרין אחרני דלא מסטרא דאוריתא "לא ישמע על פיך" אסור אפילו לאזכרא לוון ולמליף מבניינו טעמא כל שכן על אוריתא, עכ"ל. תירגם מהוק מדבש זוז^ל: "ושם אלהים אחרים", זה נאמר על מי שעוסק בספרים אחרים של הכותנות החיזונית שאינם מצד התורה, "לא ישמע על פיך" פירושו שאסור אפילו להזיכרים וללמוד מהם טעם על ענייני העולם כל שכן שאסור ללימוד מהם טעמי תורה, שנמצא ח"ו משליט עבד על רבו. והנה ספרים של הבל וסיפורים מעשיות ודבר בדאות כולם הם בכלל "שם אלהים אחרים" שאסור להזיכרים, אבל מה שנוגע Katz אל התורה כמו ספרי רפואי רפואות שהם לקיום העולם וכדומה אינם בכלל זה (רמ"ק ורא"ג מפרשים), עכ"ל.

ענין זה כתוב בזוהר אחרי מה שכותב דמן המשתדל באורייתא כמו משתדל בשמא קדישא. נראה להסביר (אע"פ שאין לי עסק בנסתרות) שככל מה שאדם עוסק בו יש לו מקור חיות בעולמות הרוחניים. מי שעוסק בתורה קשור למקור החיים, הקב"ה, וזה كانوا מזכיר שם ה'. כמו כן, להבדיל, מי שעוסק בספרים החיזוניים קשור לכחות אחרים, שזה מקור הספרים האלה בעולמות הרוחניים.

ל^ו שמות כג:יג.

ל^ז ויקרא כב:לב.

לט לשון חפץ חיים פתיחה לאוין אותן ו' וברא מים חיים עי"ש שהביא מרמב"ם ספר המצוות ל"ת ס"ג.

ל^ט ראשית חכמה שער הקדושה פרק י"ב סעיף י'.

מא דברים ח:יא.

לכ"ב ספר יראים סי' שנ"ט (כ"ח) מתני' דאבות פ"ג מ"ח שדרשה הקרא דין רבי דוסטהי בר ינאי משום ר' מאיר אומר כל השוכח דבר אחד ממשנתו מעלה עליו הכתוב כאלו מתחייב בنفسו שניא "רק השמר לך" וכן "אשר ראו עיניך" יכול אפילו תקפה עליו משנתו ת"ל "ופן יסورو מלכבר

שאין לאו זה ש"יך בנשים"^{מ"}, מיהו פנית לבן לבטלה גורמת להן לעבור עבירות ולבטל מצוות שהרי ע"י זה לא תדענה את המעשה אשר תעשנה וגם תהינה חסרות יראת שמים. ואלו דברים שצרכיים תמיד חיזוק שלא תשכחם.

י. אם יש במה שקורא^{מ"} או שומע דברי גנאי על אחד מישראל ומקבלו להיות אמת^{מ"} או מטה אזניו לשמעו^{מ"} עובר^{מ"} על "לא תשא שמע שוא"^{מ"}. ועובר על הלאו אפילו אם דבר זה מפורסם אצל הרבה אנשים^י וכן אם ראה תמונה^{גא} או שמע קלטה^ט שישRAL עושה עבירה, ג"כ עובר על לאו זה.

יא. כתוב בספר החינוך^ג "שלא נדבק שום דבר מעבודה זרה עם ממונינו וברשותנו ליהנות בו, ועל זה נאמר 'ולא תבעה אל ביתך' י"ג וג"ג, ביארו

כל ימי חייך" הא אינו מתחייב עד שישב ויסירם מלבו. ופי' ספר יראים שمفנה לבו לבטלה, ודיקק המהרא"ל בדרך חיים מدلא כתיב פן תסירים ומدلא תנן עד שישרם מלבו אלא עד שישב ויסירם מלבו שלא צריך לכוין להסרה אלא שאם פונה לבו אל הבטלה כבר עובר. הסמ"ק מצוה ט"ז מוסיף שם השח שיחת חולין עובר בלבדו זה.

^{מג} דברים ד:ט.

^{מ"} מפני שאין מצוות בתלמוד תורה, כדמותה לשמור הגוף והנפש במבוא פי"ט שכן כתבו החות דעת (יו"ד סי' ע"ב סעיף ב') והשמרת שלום (סי' ע"ב שפ"ד סק"ב בא"ד א') בשם הכהן^ג והבית לחם יהודת ועוד ספרים דנים צרכיות ליזהר באכילת דברים הקשים לשכחה. אולם מובה שם בספר הליקות בית הולק על זה ושלכורה נראה דבריו זהה לפmesh'כ ה"ב בא"ז סי' מ"ז בשם הסמ"ק שחיבת האשة ללימוד המצוות וההלכות שמחייבת בהן, וכ"פ הרמ"א בי"ד סי' רמ"ו סעיף ו', מיהו אין זה מצד מצוות תלמוד תורה אלא רק תחלת עשיית המצוות כדכתיב שוו"ת בית הלווי בהקדמה וכן שו"ת אבני נזר יו"ד סי' שנ"ב, וכן אינה עוברת על לאו דשכחה. אבל פשוט שפנית לבה לבטלה תגרום לה לעבור עבירות ולבטל מצוות מצד שלא תדע דיןיהם וגם תהינה חסרה יראת שמים.

^{מג} חפץ חיים הלכות לשון הרע כלל א' סעיף ח' דאיסור סיפור לשון הרע אפילו בכתב, ופשוט דה"ה קבלת לשאה"ר, דין מספר בלי מקבל.

^{מו} שם כלל ו' סעיף א'.

^{מג} שם סעיף ב'.

^{מג} שם סעיף א'.

^{מט} שמות כג:א.

^ג חפץ חיים הל' לשאה"ר כלל ז' סעיף ד'.

^{גא} כתוב שו"ת בית יצחק ח' אהע"ז סי' פ"ז שלא מקבלים ראייה למעשה שנעשה ע"פ תמנוגת מפני שאינם ממש כצורת האדם. פשוט דכ"ש היכא דיש חשש זוף.

^{גב} עיין משפטיך ליעקב ח"ג סי' ל"ב שהאריך להביא ראיות שאין להוציא ממון ע"פ דין בהודאה מוקלחת, ומגם' פסחים קי"ג ע"ב מוכחה דמי שאין נאמן בעדות עובר על איסור לשאה"ר הרבה פפה נתן מלכות למי שהheid יחידי, נ"ל דה"ה לעניינו.

^{גג} מצוה חכט.

^{נד} דברים ז:כו.

לנוי' שהממשל בעציו אשרה לוקה שתיים, משומם 'ולא תביא תועבה', ומשומם 'ולא ידבק בידך מואמה מן החرم'^ט, שני עניינים הם, אחד המכנים דבר עבודה זרה לרישותו כדי ליהנות בו, ואחד הנאה בו, שבשניהם מראה האדם בנפשו החפץ עליה וכו', ומן הנכלל במצבה זו, שלא ידבק האדם אל ממוני שחננו האל בצדך ממון אחר שהוא של גזל או חמס או מרבית או מכל דבר מכוער, שכל זה בכל משמשי עבודה זרה הוא, שיצר לב האדם רע חמץ אותו ו מביאו אל הבית, והיצר הרע נקרא בשם עבודה זרה וכו". ופשט דבכלל " מכל דבר מכוער" הם כל הספרים ואמציעי התקשורת המשמשים לייצר הרע של אדם, אם יכנסם כדי ליהנות מהם. וכן במדרש קהילת רביה כתוב "ויתר מהמה בני הזוהר, מהומה, שכל המכנים בתוך ביתו יותר מעשרים וארבעה ספרים [מספר ספרי התנ"ך שזה היה כל ספרי הקדש בזמנם] מהומה הוא מכניס בביתו, כגון ספר בן סירא^י וספר בן הגלא".

יב. מצוי מאדשמי שקורא או רואה או שומע אמציעי התקשורת של גוים משבח את מעשיהם בדיבור או במחשבה ועובד על ידי זה על "לא תחנמ"^{טט} פכמבוואר בספר החינוך^{טט} "שלא נחמול על עובדי עבודה זרה ולא ישיר בעינינו דבר מהם, ככלומר שנרחק ממחשבתנו ולא יעלה על פינו שייה במי שהוא עובד עבודה זרה דבר תועלת, ולא יהיה מעלה חן בעינינו בשום עניין, עד שאמרו רבותינו זכרונם לברכה^{טט} שאסור לומר כמה הנה גוי זה או מה נחמד ונעים הוא, ועל זה נאמר 'ולא תחנמ', ובא הפירוש על זה^{טט} לא תתן להם חן, עניין שאמרנו". וכחtab על זה טעם בהמנענו במחשבה ובדיבור מצוא בעובי עבודה זרה תועלת וחן, הננו נמנעים בכך מהתחבר עמם ומלרדוף אחר אהבתם ומלמוד דבר מכל מעשיהם הרעים". נכלל בזה^{טט} שאסור לשבח מעשיהם בדיבור או במחשבה. איסור זה שייך בכלל גוי, אףילו ישמעאל, אבל לא בגר תושב^{טט}, ולא בישראל מומר להכעיס או לעבודה זרה

^{טט} מכות כ"ב ע"א.

^{טט} דברים יג:ח.

^{טט} פרק י"ב פסוק י"ב.

^{טט} איתא בגמ' סנהדרין ק' ע"ב דרב יוסף אסר למיקרי וכותב רש"י ז"ל: שיש בו דברי הבא ובא עליהם לידי ביטול תורה, עכ"ל. ופשט דה"ה כל ספר דאסור לקרות אינו כדי שייה בכתבי ישראל.

^{טט} דברים ז:ב.

^{טט} מצוה תוכו.

^{טט} עבודה זרה כ' ע"א.

^{טט} גمرا שם.

^{טט} ממש"כ החינוך ז"ל: ולא ישר בעינינו דבר מהם, עכ"ל, ולשון הרמב"ם הל" עבודה זרה פ"י ה"ד ושו"ע יו"ד סי' קנ"א סעיף י"ד ז"ל: קל וחומר [מלשכה צורתו] שישפר בשבח מעשיהם או שייחבב דבר מדבריו, עכ"ל.

^{טט} ש"ר על שו"ע שם ס"ק י"ח.

או לחייב שבותות בפרהסיא^{סח}. אם מכוון להודות להקב"ה על החכמה שנחן לבני אדם^{סז}, או שמצויר גם גנאי שליהם^{סז}, מותר.

^{סח} לכוארה היה צריך להיות איסור זה גם בישראל מומר להכweis או לעובודה זרה או לחיל שבותות בפרהסיא, דאיתא במג"א סי' קפ"ט ס"ק א' ז"ל: כשייש עכו"ם בבית נוהgin לומר [בברכת המזון] כולנו יחד בני ברית וכו' והטעם לפי שאסור לברך העכו"ם דכתיב "לא תחנן" וכשייש מומר לעכו"ם במקום סעודת צ"ל בני ברית דሞמר אינו בכלל ברית כמ"שתוספות בסנהדרין דף ע"ב (ע"ב ד"ה ישראל), עכ"ל. ע"ג דהאג"מ כתוב באו"ח ח"ב סוף סי' נ"א ז"ל: לשבחו במה שהוא ראוי באמת ודאי ליכא איסור דרך בעכו"ם נאמר לאו ד"לא תחנן" לא תנתן להם חן בע"ז דף כ' ע"א אבל בישראל אף בעובי עבירה ליכא איסור זה, עכ"ל, ושם היה הנידון ברופא היהודי מפורסם ז"ל: בעל מדות רחמים וצדקה באופן גדול וגם עושה הרבה טובות לעניים הקהלה, אבל הוא נשוי נכricht, עכ"ל, האם לכבדו בבית הכנסת, מ"מ אפשר לתרץ בדוחק שהיה רק בעל עבירה לתיאבון ולא מלאה שדיןם כgoי לכל ענייני מצות, דבאה י"ל שלא חלק על המג"א. וכן מסתבר מטעם האיסור שככבו הרמב"ם והחינוך שלא ילמדו ממעשיהם הרעים. אבל אין זה דעת הפוסקים, דכתוב בكونטרס צייז שלמה על דיני הנגגות עם העכו"ם שהחיבר הרב אליהו הכהן מונק פרק א' ענף ג' אות א' בשם הגראי"ש אלישיב שליט"א שלא בכל הדברים מומר כgoי, וכן שמעתי מהגר"ב קרלייז שליט"א ד"לא תחנן" אינו נוהג במומר. וגם באגרות משה משמע יותר כדעתם. אולי דיקו עניין הקראدم שמיiri בגוים ממש, ומ"כ המג"א אין טעם האיסור לברך מומר כמו הטעם לא לברך גוי, אלא כדאיתא בתוס' שהביא מסנהדרין דעתם דאיןם בני ברית הוא משומם ذינים מוריידין ולא מעליין.

^{סז} שוו"ע יו"ד סי' קב"א סעיף י"ד זו"ל: אם מכוון לשבחו להודות להקב"ה שברא בריה נאה כזו מותר, עכ"ל. פשט דה"ה שמכוין בשבח מעשו להודות להקב"ה.

^{סז} צייז שלמה (שם) ענף ד' אות ד' כתוב זו"ל: נשאל לגrai"ש אלישיב שליט"א כיצד שיבח הרמב"ם את אריסטו וענה שבמקום ששבחו שם גינהו ומקור היתר לזה נמצא בשער תשובה לרביינו יונה שענף ג' אות קפ"ט זו"ל על כן לא ראוי להזכיר צדקתם בלתי אם יזכיר רשעם וכסלם" ע"כ ונקט הגראי"ש א' דברו פון זה גם לא שייך להמשך אחריהם, עכ"ל.

פרק ג' – עשין

ע"י העסק בספרים החיצוניים ואמצעי תקשורת מצוי שمبرטל ג"כ מספר מצוות עשה. ואלה השכיחות שבهن:

א. אמרו חז"ל^a אמר רבא שהשicha חולין עובר בעשה שנאמר "וזברת במ"ב, בם ולא בדברים אחרים, וכותב על זה ריבינו יונה^b "שicha חולין מיקרי כשמדבר בדברי הבא אבל כשמדבר בעסקיו לצורך פרנסתו אע"פ שאינה שicha של תורה מותר". הקורא בספרי חולין עובר בעשה זה, שהרי הוא מוציא לפיו דברים אחרים בשעת קריאתו^c. ואע"פ שהרבה ראשונים סוברים שאין זה מצות עשה^d, הכוינו האחרונים להחמיר בזה^e. גם העסוק בחכמת אומות העולם עובר על

^a יומא י"ט ע"ב.

^b דברים ו:ז.

^c ברכות דפי הרוי"ף דף ט' ע"ב.

^d אף שלפי לשון רבא איןנו עובר כי אם ע"י שicha ממש שקורא בפה, אבל באמת אפילו הקורא בשקט או שימושו מחשבתו בדברים אחרים ע"י שמיעה וראיה עובר על "והגית בו יומם ולילה" (יהושע א:ח) דאיתא בגם' מנהות צ"ט ע"ב דהעסק בשאר חכמות עובר על זה דהגין הוי אפילו בלב שני"ו והגין לבני לפניך" (טהילים יט:טו) וכ"ש העסוק בדברים בטלים.

^e לשון הגمرا ביומא: ת"ר "וזברת במ" בם ולא בתפלתך" "וזברת במ" בם יש לך רשות לדבר ולא בדברים אחרים רבי אחא אומר "וזברת במ" עשה אותן קבע ואל תעשם עראי אמר רבא שהשicha חולין עובר בעשה שנאמר "וזברת במ" בם ולא בדברים אחרים רב אחא בר יעקב אמר עובר בלבד שנאמר "וכל הדברים יגעים לא יכול איש לדבר" (קהלת א:ח). בעין משפט שם ציין להלכות דעת פ"ב ה"ד זז"ל: לעולם ירבה אדם בשתיקה ולא ידבר אלא או בדבר חכמה או בדברים שציריך להן לחיי גופו אמרו על רב תלמיד ריבינו הקדוש שלא שהשicha בטילה כל ימיו וזזו היא שicha רוב כל אדם. ואפילו בצריכי הגוף לא ירבה אדם דברים ועל זה צו חכמים ואמרו כל המרבה דברים מביא חטא ואמרו לא מצאתи לגוף טוב אלא שתיקה, עכ"ל, ולא כתוב הרמב"ם שאסור דבר זה בעשה. וכן בפה"מ אבות פ"א מ"ז פירט הרמב"ם סוג הדיבור ולא מביא שהICA חולין כדיבור האסור אלא כדיבור הנמאס.

גם ברוי"ף בברכות דף י"ט ע"א בדף הרוי"ף שם הביא הסוגיא, לא הביא הא דברא ורב אחא בר יעקב. וכן העתיק הרא"ש. ותר"י מביא רק בשם הירושלמי משמע שאין גרסו עניין זה בבבלי. וא"ת היא דכתיב הרוי"ף לשון הברייתא בם יש לך רשות לדבר ולא בדברים אחרים הוי משמע האי מלטה דברא, ליתא, דחרוי שם פ"י לשון הברייתא באופן אחר.

^f אע"ג דבשו"ע לא מובא עניין זה, אבל ברם"א י"ד סי' רמ"ו סעיף כ"ה מובא זז"ל: אסור לדבר בשicha חולין, עכ"ל, ובמג"א או"ח סי' קנו כתוב זז"ל: שהשicha חולין עובר בעשה פ"י דבר גנאי וקלות ראש, עכ"ל. וכן מובא בם"ב סי' ש"ז ס"ק ב' דברי גנאי וקלות ראש אסור אפילו מעט. התפארת ישראל ג"כ מביא בסנהדרין פ"י מ"א אות ח' דהקורא דברי ימים של גוים עובר בעשה זה, מיהו התיר שם באופן עראי מסוכה דף כח ע"א דאיתא שם שבח על ריב"ז שלא שהICA חולין מעולם משמע דהו רק מידת חסידות.

עשה זה. מיהו באופן אקראי מותר". עשה זה אינו נוהג אלא בזכרים^ט. עיין לקמן בהלכות ספרי חולין מה הם האופנים המותרים.

ב. תניא בתורת הכהנים "ילכת בהם"^י עשם עיקר ואל תעשם טפלה, "ילכת בהם" שלא יהא משאר ומתנך אלא בהם שלא תערב בהם דברים אחרים בעולם שלא תאמיר למדתי חכמת ישראל אלמוד חכמת אומות העולם תלמוד לומר "ילכת בהם" איןך רשאי ליפטר מתחוםם. ופירש על זה ר' שמישון רפאל הירושי

נראה שיש לחלק בין דברי גנאי וקלות ראש לדברי ימים של גוים שיש בזה לפעמים קצת תועלת. וכן איתא במור וקצעה דבחלת סי' ש"ז כתוב בדברים בטלים אסורים אפילו דיבור אחד ואח"כ בסעיף ט"ז כתוב להתריך קריית ספרי מלכי האומות באקראי ובדרך עראי או בבית הכסא ומקום שאסור להרהר בדברי תורה, וכן התיר קריאתם זוזל: לעתות הטיוול, כדהלייש לבא מגרסא וביום דפגרי בהו רבנן, כדי ללימוד מתוכו לשון נקי וזכה, גם כדי שלא להיות הת"ח ערום בידיעה בקורות הימים ושינויי הזמנים, למען יידע להשיב שואלו דבר, ולא יהא נחשב פתי וסכל בענייני העולם. אף לפעמים יש בו נפקותא לעניין ספרי דברי הימים השיעיכים אל אומנתנו ללימוד מאלה על אלה, או יצא ממנה למוד עצה ותבונה בעסקי עולם הנצרכים לנו ג"כ, ביהود בעניין השתדלות והפקת רצון אצל מלכים ושרים, עכ"ל.

^ט דתניא בספרי פ' ואתחנן ל"ד: "ודברת בהם" עשם עיקר ואל תעשם טפלה שלא יהיה משאר ומתנך אלא עליהם שלא תערב בהם אמר למדתי חכמת ישראל אליך ואלמוד חכמת אומות העולם תלמוד לומר "ושמרתם את מצותי לילכת בהם" (ויקרא יח:ד) ולא ליפטר מתוכם. ומובה בשו"ע הגרא"ז הל' תלמוד תורה פרק ג' הלכה ז'. וכן ברמ"א יו"ד סי' רמ"ו סעיף ד' איתא זוזל: ואין לאדם ללימוד כי אם מקרה משנה וגمرا והפוסקים הנמשכים אחריהם ובזה יקנה העולם הזה והעווה"ב אבל לא בלמוד שאר החכמות, עכ"ל.

^י המשך דברי הרמ"א (שם) זוזל: ומ"מ מותר למוד באקראי בשאר החכמות ובלבד שלא יהיו ספרי מיננים, עכ"ל, וכפי הש"ך ס"ק ו'. עיין לקמן במצוות "ילכת בהם" לביאור נסוף.

^ט שנשים אינן מצוות בתלמוד תורה. פמ"ג משbezחות זהב סי' ש"ז ס"ק א בא"ד וככלפי. מיהו שיעיכים כלפין בזה איסורים אחרים כדלהלן.

^ט פרק י"ג.

^{יא} ויקרא יח:ד.

^{יב} בפירושו על התורה ביאר את התורת הכהנים הנ"ל זוזל: נראה שהמשפט הפתוח מאמר זה בא להוציא טעות מלכנו, לבב נבין מהמשך הדברים, שעילינו להתעלם מכל חכמה הנלמדת מהוויה ליהדות, שהובאה עליינו להחנוך מכל מדע שאינו נוגע במישרין לדברי תורה. שהרי פתח ואמר: "עשם עיקר ואל תעשם טפלה", נמצא שההרשות נתונה לעסוק גם בתחוםים אחרים של ההכרה, אלא שעילינו לעשות את התורה עיקר, ההכרה הנלמדת מדברי תורה תהא לנו בגדר נתון קבוע ומוחלט, שאר חכמות יהיו רק מדעי עוזר, יש לעסוק בהן, רק אם יש בהן כדי לסייע ללימוד תורה, והוא משתעבדות לה כטפל לעיקר, ואילו אמיתה של תורה תהא לנו בגדר נתון ללא תנאי, היא קנה-מדה לכל התוצאות המתתקבלות בתחוםים אחרים של מדע, רק דבר שהוא מתאים לאmittah של תורה יהא בעניינו אמת. כל משאנו ומתננו לא יהא אלא בהם, כל קליטתנו ויצירתנו הרוחנית תצא מנוקודה המבט של התורה ותנווע במעגלותיה ונמצא שלא נקלוט דברים שאינם מתאימים לה, לא נקבל דברים היוצאים מהנחות אחרות ונערב אוחם בדברי תורה, התורה לא תהא שותה-ערך מצדדים אחרים, כאילו גם היא מדע במנין כל המדעים. אל יעלה על הדעת, שיש חכמה ואמת יהודית, ויחד

שעלינו לעשות את התורה עיקר ושאר חכמאות יהיו רק מדעי עוזר, וההתורה היא קנה-마다 לכל התוצאות המתתקבלות בתחוםים אחרים של מדע, וההתורה לא תהא שות-ערך בצד מדעים אחרים

ג. על ידי קריית ספרים ושמיעת וראית אמצעי תקשורת שמתחסקים בעניינים גשיים והבלתי העולם שלא לצורך עבר על "ואהבת את ה' אלוקיך"^ג כאמור בספר החינוך^ד "שנצטינו לאחוב את המקום ברוך הוא, שנאמר 'ואהבת את ה' אלקיך'. וענין המצוה שנחשב ונחבון בפקודיו ופעולותיו עד שנשיגהו כפי יכולתנו ונתענג בהשגתו בתכילת העונגה, וזאת היא אהבה המחויבת. ולשון ספרי לפי שנאמר 'ואהבת' איני יודע כיצד אהוב אדם המקום, תלמוד לומר 'והיו הדברים האלה אשר אני מצוך היום על לבך', שמתוך כך אתה מכיר את מי שאמר והיה העולם, ככלומר שעם התבוננות בתורה תתיישב אהבה בלב בהכרח וכו' וייגע תמיד כל היום בבקשת החכמה למען ישיג ידיעה בו וכו'. ונוגגת בכל מקום ובכל זמן בזכרים ונקבות. ועובר על זה וקובע מוחשבותיו בעניינים הגשיים ובבלתי העולם שלא לשם שמים רק להתענג בהם בלבד וכו' ביטל עשה זה ועונשו גדול".

ומה ובאותה מידת חשיבותו וסמכותו יש גם חכמאות ואmittelות לא יהדות, וכשקלטנו די צורכנו בדברי תורה, נפנה באותה רוח גם לחכמת האומות, וכך נציג בrhoתנו מדע בצד מדע, אמת בצד אמת, וכן-זהה ריקום מכל אמונה והשקפה אחידה, ונאנבד מחמת הפיזול של ידיעתנו והשגתנו, אלא כשם שאנחנו בטוחים שההתורה היא ממשים וכל המדעים שנתגלו בידי אדם אינם אלא חכמת לב אנוש, והם כוללים מסקנות רק על פי הבנתנו המוגבלת ביחס לטבע הדברים, כן בטוחים אנחנו, שיש רק אמת אחת, ורק מדע אחד ישמש לנו קנה-마다, לעומת כל שאר המדעים תקפים רק על תנאי, ורק על פיו נעריך את כולם, ונמצא, שגם בשעת עיסוקנו בתחוםים אחרים, לא נזוב את יסוד התורה ומטרותיה, כל עבודהינו הרוחנית תאה מוקדשת לדברי תורה – 'ואינך רשאי ליפטר מתוכן', עכ"ל. אכן יש מפרשים מאמר רוז'ל הזה דמיידי לעניין ביטול תורה שאסור לעסוק בלימודים אחרים כי אם מעט באקראי, כמו בביור הגר"א על שו"ע יו"ד סי' רמ"ו ס"ק י"ז ובברכת שמואל קידושין סי' כ"ז אות ח', ומסתמאכו הפני הפשט במאמר זה, מ"מ לא נמנעת מלאה הביא כאן פ"ר רשות הריש כיוון שדבריו נכונים בכלל אופן, והם נוגעים למי שעוסק באופן אקראי בספרי חכמה, וכן לנשים של אשייך אצלן איסור ביטול תורה. ועוד שיש לחלק דהגר"א וברכת שמואל פירשו כן על הספרי דקאי על הקרא "ודברת במ" דמיידי בעניין דבר תורה ובא ללמד שיש עיקר מצד הדיבור שצרכד שיהיה עיקר דברונו בתורה שהעסק בשאר חכמאות היה רק באקראי, ורש"ר הריש פ"י כן על התורה כהנים דקאי על הקרא "ללכת בהם" דמיידי בעניין הליכה, שימושו יותר עניין השקפה ולא עניין ביטול תורה, ובא ללמד שיש עיקר מצד ההליכה, דהתורה חייבת להיות העיקר מצד שסמכים עליה יותר, דהיינו ששאר ספרים אינם אלא עוזר וההתורה היא הקנה-마다 לתוצאות חכמאות אחרות, וההתורה לא תהא שות-ערך בצד מדעים אחרים. מסתבר לפיה זה ש"ודברת במ" אינו אלא דין תלוי במצבות ת"ת ואני נוגג אלא בזכרים, משא"כ "ללכת בהם" הוא דין בקביעת השקפת העולם ולכך שיקד גם לנשים.

^ג דברים ו:ה.

^ד מצוה תיח.

ד. בקריאת, שמיעת או ראיית אמצעי תקשורת שיש בהם הנאות עולם הזה שלא לצורך (אפילו שאין בהם איסור) עובר על מצות עשה של "קדושים תהיו"^{טו}. שנצטוינו בה למעט בהנאות המותרות,

ה. כתב בספר החינוך^{טז} "שנצטוינו להתחבר ולהתדק עם חכמי התורה כדי שנלמוד מהם מצוותיה הנכבדות ויורונו הדעות האמיתיות בה שהם מקובלים מהם, ועל זה נאמר 'ובו תדבק'" ונכפל המצווי במקום אחר שנא' 'ולדבקה בו'^{טז} וכן גם הנקבות מצוה עליהם גם כן לשמע דברי חכמים כדי שיילמדו לדעת את ה'. ועובד על זה ואינו מתחבר עליהם וקובע לבבו אהבתם ומשתדל בטובם ותועלתם בעתים שיש סיפק בידיו לעשות כן, מבטל עשה זה, וענשו גדול מאד, כי הם קיומ התורה ויסוד חזק לתשועת הנפשות, שככל הרגיל עליהם לא במרה הוא חוטא". מי שעושה הפק זה שմדבק עצמו לרשותם עובר על מצות עשה זו^{טז}. וכן מי שקורא, רואה או שומע תקשורת שלהם בעת שבידו לקרוא, לראות או לשמע דברי חכמים.

ו. וכן עובר על מצות עשה של "את ה' אלקיים תירא"^{טז} שהוזהרנו בזה לירא מלפני ה' יתברך כל ימי חיינו, ובבוא מעשה לידינו נתחייבנו להעיר את רוחנו באותו הפרק שהקב"ה משגיח בכל מעשה בני אדם וישיב להם נקם כפי רוע המעשה, ועל ידי זה ימנע מעבור על דעת קונו^{טז}. מי שמקיר את עצמו לתקורת פסולה ודאי בטל עשה זה.

ז. מי שיכל לעסוק בתורה ועובד בדברים בטלים עובר על מצות עשה של למוד תורה, שהיא מצווה עשה גמורה שנאמר "ולמדתם אותם ושמרתם

^{טו} ויקרא יט:ב. בפירוש הרמב"ן על התורה כתוב זו"ל: והענין כי התורה זהירה בעריות ובמאכלות האסורים והתריה הביאה איש באשתו ואכילת הבשר והיין, א"כ ימצא בעל התאהה מקום להיות שטוף בזמת אשתו או נשוי הרבות, ולהיות "בסובאי יין בזוללי בשר למו" (משלי כג:כ) וידבר כרצונו בכל הגבלות שלא הוזכר איסור זה בתורה, והנה יהיה נבל בראשות התורה, לפיכך בא הכהוב, אחרי שפרט האיסורים שאסר אותם למורי, וזכה בדבר כלל שנייה פרושים מן המותרות, ימעט במשagle וכו' ויקדש עצמו מן היין במיוטו וכו' וכן יפריש עצמו מן הטומאה וכו' וגם ישמר פיו ולשונו מהתגאל ברבוי האכילה הגסה ומן הדבר הנמאס וכו' ויקדש עצמו בזו עד שיגיע בפרישות כמה שאמרו על רבוי חיים שלא שח שיתה בטלת מימי עכ"ל. פשיטה דבכל זה הוא למעט בקריאת שמיעת וראיית אמצעי תקשורת כשהוא באופן של תאווה גרידא.

^{טז} מצווה תלד. דומה לזה איתא ברמב"ם הלכות דעות פ"ו ה"ב.

^{טז} דברים י:כ.

^{טז} שם יא:כב.

^{טז} חפץ חיים פתיחה – עשין אותן ו'.

^{טז} דברים י:כ.

^{טז} חפץ חיים פתיחה – עשין אותן י"א, מלשון ספר החינוך תלב.

לעשותם"^{כג}, כמו שמשמעותו ברמב"ם^{כג}. ואין קץ לשכר מצוה זו שהוא שקולה כנגד כל המצוות, כמו שמשמעותו במשנה פאה^{כד} ובירושלמי^{כד} שככל המצוות אינן שוות לדבר אחד מן התורה, ולהפך עונש בטולו כנגד כל העוננות, כמו שאמרו חז"ל^{כז} "ויתר הקדוש ברוך הוא על עון עבודה זרה וגלו依 עריות ושפיכות דמים ולא ותר על עון ביטול תורה". ושאר זמנים לפעמים יוצאה האדם נקי מזה העון מדין של מעלה, עברור שעסוק בفرنسا או שמחשב ברעינו באיזה אופן להציג את מהיתו, אבל בעת שעסוק בדברים בטלים תועלת יגיע לו בצרפת מזה?^{כז} אין עשה זה נוגג בנסיבות.

ה. ספרי מינימ ועובדת זרה שכותב בהם דעתיהם חייבים לאבדם בשרפיה שנאמר "ואבדתם את שם"^{כז}. וכל מי שקורא בהם במקום לאבדם פשוט שמבטל מצווה זאת. גם ספר תורה שכותב מין האዶק בעבודת זרה בכלל זה, כתוב אפיקורס שאינו מין אדווק לדעת הרמב"ם^{כט} חייב שרפיה ולדעת הטור והשו"ע פטור משרפיה^{לא}.

^{כג} דברים יא:יט. בבריתם בקידושין דף כ"ט ע"א האב חייב לבנו למולו ולפדותו וללמדו תורה וכו' והקשו בגمرا כ"ט ע"ב למדיו תורה מנגנון דכתיב "ולמדתם אותם את בנים" והיכא דלא אמרה אבונה מחייב איהו למיגמר נפשיה דכתיב "ולמדתם", ופרש"י זוזל: קרא אחרינה הוא "ולמדתם אותם ושמרתם לעשותם", עכ"ל.

^{כט} הלכות תלמוד תורה פ"א ה"ג

^{כז} פרק א' משנה א'.

^{כד} פ"א דפאה ה"א.

^{כז} פתיחתא דאיכה רבתי אות ב'.

^{כז} כל זה מחייב חיים פתיחה – עשין אותה י"ב, ושידך גם לדברים בטלים כדייתה בבאר מים חיים שם.

^{כז} דברים יב:ג.

^{כט} הלכות יסודי התורה פ"ו ה"ח וזוזל: מין ישראלי שכותב ספר תורה שורפין אותו עם האזכורתו שבו, מפני שאינו מאמין בקדושת השם ולא כתבו לשם אלא שהוא מעלה בדעתו שהוא כשאר הדברים, והויל ודעתו כן לא נתقدس השם ומזכה לשרפתו כדי שלא להניח שם למיניהם ולא למשיהם אבל גוי שכותב את השם גונזין אותו, עכ"ל.

^ל או"ח סי' של"ז סעיף כ"א וזוזל: האפיקורסים דהינו האدوוקים בעבודת כוכבים, וכן מומרים לעבודת כוכבים שכותבו להם כתבי הקודש אין מצילים אותם [בשבית] ואף בחול שורפין עם האזכורות שבhone, עכ"ל. אך פ' שבהלכות תפילין (או"ח סי' ל"ט) ובהלכות ס"ת (י"ד סי' רפ"א) לא פירש דמיירי דוקא באדווקים בעכו"ם, אבל הש"ך כתב בהלכות ספר תורה שכן כוונתו.

^{לא} שוו"ת מהר"ם שי"ק או"ח סי' ס"ו וזה תמצית דבריו.

פרק ד' – איסורים מנביאים וכתובים

בנוסף לכל הלאוין והעשה הנזכרים, יש גם מספר איסורים מהנבאים ומהכתביהם שנוגעים לעניינו. ואלו הם:

א. מי שקורא ספרים המיוחדים למינות או שומע באמצעותם תקשורת תוכניות שמיוחדות למינות, אפילו אם אינו קורא או שומע כרגע המינות בעצמה עובר משום "הרחק מעלה דרך"^א. וכן הקורא ושומע בדברים שאין בהם מינות במקום של מינים.

ב. מי שקורא או שומע רואה באמצעותם תקשורת שיחת חולין או דברי ימים של אומות העולם^ב או דברי חזק עובר משום "יבמושב לצים לא ישב"^ג.

^א משלី ה:ה. ברייתא במסכת עבודה זרה ט"ז ע"ב – י"ז ע"א, דר' אליעזר נתפס על ידי מינים לכופו לעכו"ם ואמר לו ר"ע דשמא מינות בא לידי והיה לו הנאה מזה ועל זה נתפס ונזכר ר"א שפעם שמע דבר תורה ממין והיה לו הנאה מזה ו אמר על ידי זה נתפסתי למינות ועברתי על מה שכחוב בתורה "הרחק מעלה דרך" זו מינות. וכן תנאי באבות דר' נתן (פ"ב ה"ז) איזהו סיג שעשו כתובים לדבריהם הרי הוא אומר "הרחק מעלה דרך ואל תקרב אל פתח ביתה" "הרחק מעלה דרך" זו אפיקורסים שאומרים לו לאדם אל תלך בין האפיקורסים ואל תכנס לשם שם תאצל בהם ואם אמר בוטח אני בעצמי שאע"פ שאני הולך לשם אני נכשל בהם או שמא תאמר שומע אני את דבריהם וחוזר بي ת"ל (משלី ה:ב) "כל באיה לא ישובון ולא ישיגו אורחות חיים". כתוב שלטי הגבורים בעבודה זרה (ה' ע"ב בדפי הר"ף) וז"ל: גבי הרחק מעלה דרך כתוב ריא"ז ז"ל הקורא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעולם הבא והם ספרי המינים שאדם נמשך בהם למינות ואלו הם ספרי אריסטוטלית ושאר הפילוסופים שהם כופרים בתורה ובמעשה בראשית ואומרים לית דין ולית דין כמו שכותב הרמב"ם בספר שדעת אריסטו שהשגחת ה' תכלה ותפסיק בגלגול הירח וכו' ואפילו דבר טוב אסור ללמד מן המינים שנאמר "הרחק מעלה דרך" וכן מבואר במס' ע"ג בפ"א וכו', עכ"ל. וכן מובא בר"ף וברא"ש על סנהדרין ק' ע"ב שאסור לקרות אפילו הדברים הטובים בספרי מינים. וצ"ל שטעם ג"כ משום הרחק מעלה דרך, כדמובא גם בדבר שבע על הסנהדרין ק' ע"ב.

^ב מור וקצעה סי' ש"ז ז"ל: ורובו ככלו מד"ה של מלכי או"ה שעברו אין צורך במידיעתו כלל, ואסורה הקריה בהם בקביעות כנ"ל, עכ"ל, ולעיל שם נזכר בדבריו דהוי מטעם מושב לצים.

^ג תהילים א:א..

^ד שו"ע או"ח סי' ש"ז סעיף ט"ז ז"ל: מלצות ומשלים של שיחת חולין ודברי חזק כגון ספר עמנואל וכן ספרי מלחמות אסור לקרות בהם בשבת ואף בחול אסור משום מושב לצים, עכ"ל. מקור העניין בבריתא במסכת ע"ז י"ח ע"ב חנו רבנן ההולך לאיצטדינו (מקום שמנגחין את השור - רשי) ולכרוקם (מצור ועושין שם שחוק וליצנות) וראה שם את הנחשים (מנחשים ומכתפים) ואת החברין (ЛОוחשים נחשים) בוקיון ומוקיון ומלויון ולולויון בלוריון (כולן מיני ליצנים הוו) הרי זה מושב לizens וعليهم הכתוב אומר "אשרי האיש אשר לא הלך וגוי כי אם בתורת ה' חפזו" הא למדת שדברים הללו מביאין את האדם לידי ביטול תורה. כתבו Tosפות בשבת קט"ז ע"ב ד"ה ובס"ש ז"ל: ומהו אותו מלחמות הכתובין בלו"ז נראה לרבינו יהודה דאסור לעין בהן שלא גרע מהא דתניא וכו' ואף" בחול לא ידע ר"י מי התיר דהוא"ל כמושב לizens, עכ"ל. וכותב

"א שבAKERAI ודרך עראי, כగון שצרכי להנפש מלימודו או שיש לו עצבות או בבית הכסא או במקום שאסור להרהר בדברי תורה, מותר", וכן לנשים¹, אבל עדיף לעסוק בדברים שמוסיפים חכמה ויראת שמיים². דברי השק שגורמים גירוי יצר

הרא"³ על שבת קמ"ט ע"א בשם רבינו יונה ז"ל: והلين דכתבי מליצות ומשלים של שיחת חולין ודברי השק אסור לקרוטן בשבת ואף בחול לא ידענא מי התירו שהרי נאמר ובמושב לצים לא ישב, עכ"ל. צ"ל דסבירם בספרים האלה הו כמו מושב לצים משום זהוי כאלו יושב הקורא ביחד עם מחבר הספר ומהמחבר מספר לו דברי הספר. וענין מושב לצים מבואר בריבינו יונה על אבות פ"ג מ"ב דבר להסביר מתני' דרבי חנינא בן תרדיו אמר ב' שיוושבים ואין ביניהם דברי תורה הרי זה מושב לצים שנאמר "ובמושב לצים לא ישב" וכחוב על זה ז"ל: שני עניינים נקרו ל贇ות, האחד לשון הרע המדובר רע על חבריו להכלימו ולבזותו בין אנשים וכו', אבל הכתוב שאמר "ובמושב לצים לא ישב" לא דבר מן הליצנים שאמרנו כי זה או בכלל החטאים או בכלל רשעים האמורים בראש הפסוק הוא, אלא מושב לצים קרא הפק מה שכתב אחוריו "כי אם בתורת ה' חפזו ובثورתו יהגה יומם ולילה", על העושים ישיבה של קבוע על דעת לדבר בדברי הבא ובטולין מדברי תורה שפורקין עליה מעלה כי אם בשעה שאין להם עסק מלאכה גם לא צריכים לדבר בענינהם וקובעין מושב לדברים בטלים הרי זה נקרא מושב לצים ולענין בטול תורה נאמר הדבר הזה כי בזה הפרק מדובר בענין בטלת התורה, עכ"ל. מבואר שנקרו מושב לצים אפילו שאינם מדברים דבריהם שליליים. והטעם שהוא נחשב ל贇ות פ"י מהר"ל בדרך חיים על המשנה הנ"ל ז"ל: אף ע"ג שאם היה אדם אומר לחבירו דברים שאינם דברי תורה רק ספריים שאין בהם ממש לא נקרא זה לנו, מפני כי הלי הוא שנמשך אחר דברי שחוק שהאדם נהגה מאד בדברי שחוק, וכאשר יאמר לחבירו דבר אין זה שחוק שהוא נהגה בו, אבל אם שניים שיוושבים יחד ומספרים דברים של הבא אין בהם ממש אף האדם נמשך אחר זה והוא כמו דברי שחוק והחול שהאדם נמשך אחורי מפני הנהו, עכ"ל.

טעם אחר איתא בפי ר' יוסף יעב"ץ על המשנה הנ"ל ז"ל: אמר כי העוסק בתורה יש לו שכר גדול, והטעם כי עונשי בטולה לפי גודל שכחה, שנאמר "ובמושב לצים לא ישב", ואמרו כי הראה מסוף הפסוק "כי אם בתורת ה' חפזו", כאילו אמר לפי שהוא בתורת ה' חפזו לא ישב במושב לצים שאין בו תורה⁴. ולרי ראה גמורה היא מהפסוק שהזכיר, הייש ל贇ות גדולה ממי שאמרו לו מנה זוהבים שעעה אחת וכל שתמנה יהיה שלך והוא בטל הלא הוא מתלוצץ בהזוהבים ומבהז אומם, כן הבטל מד"ת אחר שיודיע השכר הגדל הזה אינו כי אם לנו ממש. וכן אמר החכם אויל להם לבירות מעלבונה של תורה, הרי קרא הבטל מד"ת עלוב והוא המכון הנה, עכ"ל. וכענין זה איתא ג"כ בשו"ע הגרא"ז הלכות תלמוד תורה פ"ג ה"ו בפירוש הא ד"כ ב"ה בזה" (במדבר טו:לא) ז"ל: כלומר שדבר ה' אינו יקר וחשוב בענינו כל כך לעסוק בו וכאלו מתלוצץ מדברי תורה ולכך כשנים יושבים יחד ואין ביניהם דברי תורה נקרו מושב ביחיד מושב לצים, עכ"ל.

⁴ עיין לקמן בהלכות ספרי חולין מה שיש לומר על זה.

יאיינן מצוות בתלמוד תורה.

¹ דאילו בלאו מצות תלמוד תורה, אנחנו מצוין באהבת ויראת השם יתברך, וכחוב הרמב"ם בהל" יסודי תורה פ"ב ה"א-ב ז"ל: האל הנכבד והנורא הזה מצויה לאהבו וליראה אותו שנאמר "ואהבת את ה' אלקיך" ונאמר "את ה' אלקיך תירא" והאריך היא הדרך לאהבתו ויראתו בשעה שיתבונן האדם במעשיו וברואיו הנפלאים הגדולים ויראה מהן חכמתו שאין לה ערך ולא קץ, מיד הוא אוהב וכרי עכ"ל, ובזמן שהוא עוסק בענייני חולין וכדומה, היה אפשר לעסוק בספרים שיש בהם חכמה. ולגביהם נשים, יש גדר של חיוב לימוד תורה ששיך גם אצלן, כדכתיב הספר החינוך על

הרע בנפשו^ט ודברים הגורמים פריקת על מלכות שמים על ידי שהיה דעתו עליהם בשעת עסקו בתורה ועובדת הבורא שיקר איסור מושב לצים גם דרך עראי ולנשים^ט. ויש שאין מחלוקת בין דרך קבע ודרך עראי ובין אנשים לנשים.

מצות "ואהבת את ה' אלקיך" וממצוות "ובו תדבק" כדהבאתך לעיל במקומם בארכיות, דכתיב בעניין "ואהבת את ה' אלקיך" ז"ל: שעם התבוננות בתורה תתיישב האהבהقلب בהכרח, עכ"ל. מצד זה חייבת אשה בלמוד תורה כדי לאהוב את ה'. ובענין "ובו תדבק" כתוב ז"ל: וגם נקבות מצוה עליהם גם כן לשמע דברי חכמים כדי שלמדו לדעת את ה', עכ"ל, וכשהיא עוסקת בספרים ואמצעי תקשורת שאינם מסייעים לה להכיר את הבורא, היא בטלת המצוות אלה. וגם שניים שיוושבים אותן ביניהם דברי תורה כתוב בספר מעלות התורה ז"ל: פירוש שאין יוצא מהעסק הוא שום תכלית תורה או הנהגה טוביה הרי זה מושב לצים כמו הלא שכל דברו הבל וריק, עכ"ל. וכן אין זה ודאי שיקר גם בנשים.

^ט "כדאיתא בשוו"ע הנ"ל.

^ט דעת תורה ל מהרש"ם סי' רכ"ד מביא ראייה ממדרש הרבה על רות (ב:כב) אמרה לה [נעמי לרות] בתי אין דרכן של בנות ישראל לילך לבתי תיאטרות ולבתי קרקסיות של גוים, אמרה לה "אל אשר תלכי אלך" (רות א:טז). כתוב סדר יעקב על הגמ' בע"ז דלשון "אין דרכן" בע"ב הוי לשון איסור דנקט נמי אין דרכן של ישראל לדור בבית שאין שם מזוזה, ע"ג שיש איסור בדבר. והוסיף עוד ראייה נוספת ע"ז י"ט ע"א ד"ה אשר שכ' אבל גבי "אשרי האיש אשר לא הלך בעצת רשעים" לא מדייק איש ולא אשה דכתיב האיש. אבל תימה בדברייתה משמע דעתם האיסור הוי ביטול תורה רקתני למדת שדברים הללו מביאין את האדם לידי ביטול תורה, ונשים אינן מצויות בתלמוד תורה. תירץ הסדר יעקב דמה נפשך לשון " מביאין את האדם לידי ביטול תורה" קשה, דזה גופא כבר ביטול תורה, אלא ר"ל: דאין ביטול תורה רק בשעה שהולך לשם דא"כ היה מותר אם מילא אינו לומד אלא ז"ל: שגם כשיתחיל שוב ללימוד, דעתו עליהם, ויחשוב בהן, וליצנות אחת דוחה מאה תוכחות, ואם יוכיחו אדם שלמדו לא ישמע, וגם נתן לו עי"ז רוח ליצנות, שקשה לפירוש ממן וכמוש"כ הגר"א דנותן לו רוח, והוא מסיתו שלילץ עוד ועוד וע"כ אין הולכו לשם, עכ"ל [ודומה לזה הביא ג"כ ה"ר פסח אליו פאלק בספרו לבושה של תורה ע"ט:ל"ט בשם ר' מתתיהו סלומון משגיח דליך וכתב על זה שפטים ישך], ואח"כ כתוב דאין מה רקתני דברים הללו מביאין את האדם לידי ביטול תורה סיבת האיסור אלא סימן שיש בזו משום ליצנות. נ"ל שאפשר לתרץ באופן אחר דמה רקתני מביאין את האדם לידי ביטול תורה אין הכוונה לבטל הלימוד תורה אך לא ר"ל ביטול יסודי תורה, שמי שעוסק בדברים הללו יבא לידי ביטול ופריקת על תורה מתוך ליצנותו, וזה ודאי שיקר אף לנשים.

אמנם לשון הר比ינו יונה קצת אינו משמע בדברים האלה, דכתיב ז"ל: דמושב לצים קראו הפק ממה שכتب אחריו "כי אם בתורה ה' חפזו ובתורתו יהגה יום ולילה", עכ"ל, משמע דכל עניין מושב לצים אינו אלא ביטול מלימוד תורה. ע"כ נ"ל דיש שני גדרים בדיון מושב לצים: האחד הוא ביטול לימוד תורה, כגון דבר שיוושבים ואין ביניהם דברי תורה, והשני הוא ביטול יסודי תורה להשתקע בעניין ליצנות ופריקת עול. נראה דתוט' ור' יונה בשחת דמיiri במליצות ומשלים של שיחת חולין ומלחמות אינם אלא ביטול תורה כב' שיוושבים ואין ביניהם דברי תורה. כן הסכים הגר"ג קרלייז שליט"א. אבל יש ודאי סוגים ספריים ותקשורות שגורמים לפריקת על ולא אסורים אף לנשים.

כתב החתום סופר^א שם יבואו העם לידי מחלוקת ולה"ר והשחתה מפני הבטלה עקב שלא ישמעו לנו ללימוד תורה, אין ראוי לאסור שחוק בזמן שעם פנוים. אבל כתוב בסוף דבריו "אמנם לומדי תורה אשר להם כה לעסוק בתורת ד' לא מצאת תקנה בכל מה שכחתי כמבואר בערכינו ט"ז ע"ב אר"ח בר"ח מה תקנתה של מספרי לה"ר אם ת"ח הוא יעסוק בתורה שנאמר 'רפוא לשון עז חיים'ב".

ג. מנוגנות הנשמעות ברכי התקשרות יש אופנים שאסור לשמען כמו שכתב השו"ע^ג "וכן גזוו שלא לנגן ברכי Shir וכל מני זמר וכל משמעי קול של Shir לשמח בהם ואסור לשמעם מפני החרבן. ואפילו Shir בפה על הין אסורה שנאמר 'בשיר לא ישתו יין'ד". י"א שישירה בפה אסורה אפילו שלא על הין"^ט.

כן משמע מסתימת לשון השו"ע סי' ש"ז סעיף ט"ז, ערוך השלחן סי' ש"ז ס"ק ט' וברמ"ם ורע"ב פה"מ על הא סנהדרין, ובנהורא דאוריתא מאמר ד' פ"א, עיין עוד על זה מקום בהלכות ספרי חולין.

^א שוו"ת שלמת חיים סי' שפ"ו מביא מאגרות סופרים בחלק כתבי רבינו משה סופר ז"ל סי' ג', וכותב על זה וז"ל: אע"ג דקייל'ל כריש"ג דאם הליעיטה לרשות וימות כמובא ב"ק ס"ט ע"ב וכן דעת ר' יוסי בדמאי פ"ג מ"ה והובא בתוס' חולין ו' ע"ב ד"ה החם וכו', מ"מanca יש לצד דלא מקרי רשות בכך שלא משמע לאינשי איסורה בהא, ועוד לא בזיד עבדי אלא הקטנה ממילא בא לכון לא נראה לי לאסור עוד על אותן הימים ובשגם כי יומשך מזה נזק לאחרינה, לישנא תליתאי הורג שלשה, ועם"ש הרב"י בש"ע חו"מ סי' י"ז ס"ג אין בידינו להעמיד משפט הדת על תילם, עכ"ל.

^ב משלוי טוד.

^ג או"ח סי' תק"ס סעיף ג'.

^ד ישעה כד:ט. ואיתה במתני סוטה מ"ח ע"א משכטלה סנהדרין בטל השיר מבית המשתחאות שנאמר "בשיר לא ישתו יין". ומקשין בגמ' וממאי דמשכטלה סנהדרי כתיב, אמר רב הונא בריה דרב יהושע דאמר קרא "זקנים משער שבחו בחורים מנוגנתם" (איכה ה:יז), אמר רב אודנא דשמעא זمرا תעקר. ובגמרא גיטין ז' ע"א: שלחו ליה למר עוקבא זمرا מנא לנ' דאסיר שרטט וכותב להו "אל תשמה ישראל אל גיל כעימים" (הושע ט:א) ולישלח להו מהכא "בשיר לא ישתו יין" ימר שכר לשותיו" اي מההוא ה"א ה"מ זمرا דמנא אבל דפומא שרי קמ"ל. ופסק השו"ע כדעת הרמ"ם בהלכות תעניות פ"ה הי"ד. בענף יוסף בעין יעקב על הא סוטה מובא דברי השבות יעקב, שאחרי שמביא גمرا דגיטין כתוב וז"ל: וא"כ קשה מאחר דמקרה דב"שיר לא ישתו יין" לא שמעין רק זمرا דמנא אך סתום המשנה בטל השיר דמורה גם זمرا דפומא וכמו שפסק הרמ"ם בפה ההלכות תעניות גزو שלא לנגן ברכי Shir ואבilio Shir בפה על הין אסור שנאמר "בשיר לא ישתו יין" ע"כ ומלבד דהוי היפך הש"ס שתירצטו דמקרה דב"שיר לא ישתו יין" לא שמעין רק זمرا דמנא ואיהו הביא קרא דב"שיר לא ישתו יין" לזרמא דפומא. עוד קשה דמנן לחلك זمرا דמנא אסור גם שלא על הין ודפומא דזקא על הין. גם קשה דהני דשלחו למר עוקבא זمرا מnanן דאסור מעולם לא למדנו משנה זו משחרב בית המקדש בטל השיר מבית המשתחאות שנאמר "בשיר לא ישתו יין". ונראה דהני דשלחו למר עוקבא זمرا מnanן דאסור גם שראו המשנה דתנן דמשחרב בית המקדש בטל השיר מבית המשתחאות שנאמר "בשיר לא ישתו יין" הם מפרשין דהוי דזקא בשיר דמנא דהכי התחיל קרא דישעה סימן כ"ד "שבת משוש תופים שבת משוש כינור בשיר לא ישתו יין"

וילא על היין מותר^ט, ויש מהמירים אם רגיל בכך". רגיל נקרא לדעת בעל השבט הלוי שליט^א אחת לג' ימים ולדעת הגר"ח קניבסקי שליט^א הנהג כנ'

"ימר שכר לשותיו" הרי שלא אסר הכתוב רק זمرة דמנא ודוקא על היין ומגנן לגוזר שלא לנגן בכל שיר גם שלא על היין והכתוב אומר בהיפך. שלח להו "אל תשמה ישראל אל גיל" וגוי. וכי פירש ד"בשיר לא ישטו יין" קאי למה שנאמר תחלה "שבת משוש תופים שבת משוש כינור", גם בקרא זה ה"ל למיין "אל תשמה ישראל אל גיל העמים על היין", ומדסתם סתים "אל תשמה ישראל" ולא הזכיר יין שמעין ذקרה דישעה תרתי מיili קאמר "שבת משוש תופים שבת משוש כינור" מכל וכל אפילו שלא על היין, ודייק תיבת שבת דמורה מכל וכל, שנית "בשיר לא ישטו יין" הזכיר דוקא על היין דמיiri בזمرة דפומא, שלא שבת למורי רק על היין, וקרא ד"אל תשמה" גילה לנו פי' ד"בשיר לא ישטו יין" דמיiri בזمرة דפומא על היין דוקא. ויפה עשה הרמב"ם שכח ואפילו שירה בפה על היין אסורה שנאמר "בשיר לא ישטו יין" דמהכא דיקינן דשרה בפה על היין אסירה, ומתני לא חש להביא קרא ד"אל תשמה" דמוגפה ذקרה שמעת לה שהתחיל "שבת משוש תופים משוש כינור" דמורה דשבת למורי וסיים "בשיר לא ישטו יין" דמורה דשר איכא ובין אסור. והוא דאמרת דשבת מכל וכל, ומוכרחים לומר דתופים וכיינור דהוה זمرا דמנא שבת למורי, ובשיר דמורה דשר איכא ויין ליכא מיiri בזمرة דפומא מש'ה מסתמ סתום בטל השיר מבית המשთאות דהינו על היין שנאמר "בשיר לא ישטו יין" ושבקיה לקרה דאייהו דחיק ומוקים אנטפיה דתרי מיili קאמר, ובשיר לא ישטו יין" איירי בזمرة דפומא עכ"ל.

הרמב"ם והשו"ע כתבו טעם האיסור מפני החרבן, וצ"ע דבמתני תנן דתלו בביטול סנהדרין ולא בחרבן ביהם^ק, וכן איתא בירושלמי על מתני' דסוטה אמר רב חסדא הטעם למה תלוי בסנהדרין בראשונה היה אימת סנהדרין עליו ולא היו אומרים דברי נבלה בשיר אבל עכשו שאין אימת סנהדרין עליו הן אומרים דברי נבלה בשיר. אולי כן כוונת הרמב"ם והשו"ע רק שלא פירטו על איזה חלק של החרבן גוזרו זה אלא רצוי לכלול במקום אחד כל הענינים שאסרו מפני החרבן.

^ט מובא בטור או"ח סי' תק"ס בשם תשובה הרמב"ם (מצאתו בספר הוספות על יד חזקה להרמב"ם תשובה קכ"ז, עי"ש הסברו לטעם האיסור). כתוב הב"ח דהא דנקט קרא "לא ישטו יין" אורחא דמלתא הוא ולאו דוקא. ופסק הב"ח להחמיר כדעה זו דכן משמע בזרע דסוטה שם דאמר רב הונא זمرا דנגדי ודבקרי שרי דגרדא אסור פי' הניגנות שמגנני בני אדם בשעה שמושכנים משאווי או בשעה שמגהgin השורין לחרישה מותר שאינו אלא לתקון מלאכתן אבל הניגנות שמגנני הארגים וה"ה שאר האומני באומנותן אסורי שאיבן אלא לשמה לבם ואסור, עכ"ל. בשו"ת אג"מ או"ח ח"א סי' קס"ו כתוב חלק דשם אסור כיון שלעלם מזמרי בעת מלאכתן לשחק הוא כרגע בך בשעת שכיבה וקיימה שאסור כדלקמן.

^ט מסתימת לשון רש"י בגיטין שם וז"ל: זمرا לשורר בבית המשותאות, עכ"ל. מיהו קשה דבagingה י"ד ע"ב על הא לאחר חטא ולא הגינה תורתו עליו דאיתא בgem' שם זומר יווני לא פסק מביתו, פרשי זוז"ל: והיה לו להניח בשבייל חורבן הבית דכתיב בשיר לא ישטו יין, עכ"ל, ולא מסתבר דזה היה דוקא על היין. ויל"דרשי" בGITIN אורחא דמלתא קאמר.

"תוס' כתבו על דברי רש"י וז"ל: וכן משמע מדקאמרי ולישלח לייה מהכא בשיר לא ישטו יין ובפרק בתרא דסוטה תנן משפטלה סנהדרין בטל שיר בבית המשותאות שנאמר בשיר לא ישטו יין וראוי להחמיר בכיווץ דההוא בירושלמי דהוה קאים ודמיך בזمرة [מגילה פ"ג ה"ב דהוה דמיך וקאים בזמרין וכחוב הקרבן העדה וז"ל: שהו אומרים לפני בשכבו ובគומו, עכ"ל] שמטעגע ביותר, ושיר של מצווה שרי כגון בשעת חופה שעושים לשם חתן וכלה, עכ"ל. הרמ"א פסק וז"ל:

בקביעות". יש מן הגדולים שכתבו שאסור ג"כ לשמעו שיר בקהלות^ט. ויש שלמדו זכות על המקלין^ט. מיהו שירות ותשבחות לה' נהגו היתר ולצורך מצוה כגון בבית חתן וכלה הכל שריכא.

ויש אומרים דוקא מי שרגיל בהם כגון המלכים שעומדים ושוכבים בכל שיר או בבית המשתה, עכ"ל.

^ט ספר שלחי דקיטא לר' שמואל ברוך גנות שליט"א דף מ'.

^ט שו"ת אג"מ (שם) כתוב דזמרא דפומה מותר ברדיו ובכלי זמר אסור (שהשש לדעת הרמב"ם שאפילו שלא במשתה ואני רגיל בכך אסור,داول רשי ותוס' לא פלי עלייו ורק פירשו כן בגמרה). גם כתוב שו"ת שבט הלוי חלק שני (יוז"ד) סי' נ"ז וז"ל הנה ספק שלך כמדומני דפאטאפאן שקולט שירפה ואני כלי שיר לחדר זמר ע"י ההשתמשות בכליה זה, ואני אלא מכפיל שירפה שמותרים שלא על היין, זה כנראה ספק שלך. איברא מדכתב הרמב"ם פ"ה מתענית הי"ד "וכן גזרו שלא לנגן בכל שיר, וכל מיני זמר, וכל משמעי קול של שיר אסור לשמה בהן ואסור לשומען מפני החורבן, ואפילו שירה בפה על היין" וכו'. הנה מסיפה דסיפה מוכחה דרך שירה בפה יצא מכל האיסור אם אינו על היין, א"כ מה זה שכתב עוד ברישא וכל מיני זמר וכל משמעי קול של שיר, אלא דהרבנן סגר עלינו את השער ואסור כל משמעי קול שיר שבועלם אפילו אינו כל שיר מיוחד לכך, ואעפ"י דכל הנ"ל לא הי' בימיהם אבל נכנס לפיקודו בגדר "כל משמעי קול של שיר", עכ"ל, והחמיר טפי מאג"מ ואסר אפילו זמרא דפומה בקהלת. וכן כתוב מהבר הספר שלחי דקיטא (שם) וז"ל: ששאלו בחורים בני תורה את הגרש"ז אויערבאך צ"ל האם מותר לשמע שירה מרשמקול ביום ספירת העומר, והשיב מרן צ"ל ושאל: "ובאםצע השנה מותר"? וכשהאלוחה אם אסור לשמע באםצע השנה שתק ולא ענה מאומה, עכ"ל.

^ט שו"ת חלקת יעקב ה"א סי' ס"ב וז"ל: מי יתנו והיה אשר יתקשר דרא להיזהר מבalthi שמע זמרת הרדיו, אבל לדאובניינו העולם אינם ניזהרין כלל בזה ורק חסידים ואנשי מעשה [כל זה מיריב בחו"ל ובדור הקודם ואין ללמד לו מניינו ובפרט לרדיו של יהודים פורקי עול'], וראיתי בבי' עלייה והם מועטים, וצריכין למשכוני אנטישיה להתר ולם זכות, וכו' זמרת ברדיו עכ"פ יש לסגור על שיטות רשי ותוס' בגין דרך בית המשתה על יין או שרגיל בכך כלשון הרמ"א כגון המלכים שעומדים ושוכבים בכל שיר, וכלשונו התוס' בגין ז' א' ד"ה זמרא, "שמתענג ביוחר" ובהגבות מרדכי (ריש גיטין) דזוקא במשתה בלי אכילה הוא אסור שכן דרך העכו"ם אבל במשתה של אכילה מותר, ומובה גם במשנ"ב להלכה וכו'. אבל ברדיו ידוע שאין זמרת של עבודה זרה רק זמר סתם וכו'. ואם לפעים נשמע קול אשה או שירי חشك ועגבות ודאי היא אסור וצריכין להיזהר, ויש עוד סברת גדולה להתר כיון דבשעת הגזירה לאסור הזמרא מטעם אבלות לא היה עדין הרדיו, לא חל הגזירה על הרדיו וכו' אבל הרדיו שאינו רואים כלל המנגן ובא מරחיק רב עפ"י חדשות הטבע מיקרוי פנים חדשות ואני בכלל הגזירה. אף שהיא רק סברת בעלמא וכי שירצת להתקUSH יכול לדחותה, מ"ס נסיף יש, עכ"ל. כבר כתבנו לעיל דעת השבת הלוי שהיא בכלל הגזירה. ולא מסתבר לחلك בין רדיו לפטיפון. מיהו, השבת הלוי מביא בה"ו סי' ס"ט לימוד זכות אחר מתחשובות מהרש"ג ה"ב סי' קנ"ה דלפקה עצובנו מותר להו בוגדר מצוה, ודומה זה אתה אמרת אני חומה סי' רמ"ב (עמוד טט"ו) דהוא דבר מצוה שלא לבא לכל כעס. ובאמת, היתר זה איתא ברמב"ם שמנוה פרקים (פ"ה) וז"ל: וכן מי שהתעורר עליו מרה שחורה [עצבות], יסירה בשמיית הניגונים ובמנין זמר ובטיול הגנות ובבנייה הנאים וחברת הצורות היפות וכיוצא בהם ממה שירחיב הנפש, ויסיר חוליו המרה השחורה ממנו, עכ"ל.

ד. באופן שיש באמצעות תקשורת הומור ושחוק (אפילו אם אין בהם בזין לתורה ומצוות או דברי ניבול פה) עובר על מה שהזהירו שלא ישמה אדם שמהה יתרה שנאמר "עבדו את ה' ביראה וגילו ברעדה^{כג}" ודרשו חז"ל במקום גילה שם תהא רעדה^{כג} וכן דרשו חז"ל אסור לאדם שימוש לא שחוק פיו בעולם הזה שנאמר "וז ימלא שחוק פינו ולשוננו רנה^{כד}" אימתי בזמן ש"יאמרו בגויים הגדייל ה' לעשות עם אלה"^{כה} וכן נאמר "אל תשמה ישראל אל גיל העמים^{כט}" ונאמר "בכל עצב יהיה מותר^{כט}". שמהה שאין בה מצווה אסורה^{כט}. בשמהה של מצווה בזמן הגלות יש אומרים שאין למלא פיו שחוק^{כט} ויש מתירין^ל.

^{כג} חוס' גיטין ז' ע"א (שם) ורמב"ם (שם) ושו"ע (שם).
כב תהלים ב:יא.

^{כד} ברכות ל' ע"ב מימרא דר' אדא בר מתנא אמר רבה [גירסת ר"י פיק רב].
כד תהלים קכו:ב.

^{כה} ברכות ל"א ע"א מימרא דר' יוחנן משום רשב"י, וכן נפסק בשו"ע או"ח סי' תק"ס סעיף ה'. הטור והי"מ המובא בר' יונה פירשו הטעם מפני חורבן בהמ"ק, ובר' יונה פירש הטעם מפני שהشمחה מרגילה את האדם שישכה המצווה ואולי בזמן המקדש אסור.

^{כט} הווע ט:א.
כט משליך:כג.

^{כח} איתא בגמרא ברכות ל' ע"ב אבי הוה יתיב קמיה דרביה חזיה דהוה קא בדוח טובא אמר "וגילו ברעדה" כתיב, א"ל אנא תפילין מנהנא. ר' ירמיה היה יתיב קמיה דר' זירא חזיה דהוה קא בדוח טובא, אמר ליה "בכל עצב יהיה מותר" כתיב, א"ל אנא תפילין מנהנא. ובהמשך בדף ל"א ע"א א"ר יוחנן משום רשב"י אסור לאדם שימוש לא שחוק פיו בעולם הזה שנאמר "וז ימלא שחוק פינו ולשוננו רנה" אימתי בזמן ש"יאמרו בגויים הגדייל ה' לעשות עם אלה", ופרש"י זו"ל: קא בדוח טובא יותר מדאי ונראה כפורך עול. תפילין מנהנא. והם עדות שממשלת קומי ומשרתתו עלי. הר"ף ורא"ש ג' מיד אחר אנא תפילין קא מנהנא וכל כך למה דא"ר יוחנן משום וכו', משמע דהא דר' יוחנן הווי נתינת טעם ומוקור לאיסור שמהה יתרה. מובה בר' יונה דיש גירסאות בר"י פ"ל ג' אנא תפילין מנהנא בעבדא דאבי אלא בעבדא דר' ירמיה וכותב הדעיקר כගירסאות דגרסינן גם בהא דאבי, זו"ל הר' יונה: האיך אפשר שאבי היה שמח ללא דבר מצווה כיון שהشمחה שאין בה מצווה אסורה אלא ודאי גם הוא השיב תפילין מנהנא כמו שהשיב ר' ירמיה ופי' תפילין מנהנא ר"ל שמתת מצווה אני שמח כי חוללה הייתה בمعنى ולא יכולתי להניח התפילין זה כמה ימים מפני חשש הנקיות ועכשו שנתרפאתי אני שמח בקיום המצווה הזו מתוך חפציו בה, עכ"ל, מוכח שshmaha שאינה של מצווה אסורה ורק של מצווה מותרת.

^{כט} ט"ז על שו"ע או"ח סי' תק"ס ס"ק ז' וזו"ל: ונלע"ד שיש חילוק בזה דלענין שמהה שאינו של מצווה ודאי אסורafi שלא בזמן הגלות למלא פיו שחוק אבל בשמהה של מצווה היה היתר בזמן שב"ה קיימים כגון שמחת בית השואבה ושמחה דוד שהיה מכרכר בכל עוז ובזמן הגלות ערבה כל שמחה ואפילו בשמהה של מצווה כגון בחתונה או פורים מ"מ לא ימלא פיו שחוק לנלע"ד נכון, עכ"ל. תימה דין רמז לחילוק הזה במימרא דר' יוחנן אלא זמן שה' יעשה עמו נסים ויושענו ואז באותו זמן נשמה כדי לגלות נפלאותיו וגבורותיו ויאמרו הגויים הגדייל ה' לעשות עם אלה ויראו בשמחתנו ויבושו כדכתב ר' יונה, או אם נאמר שעודה^{יז} לאו דוקא אז יהיה הכל מותר

ה. כתוב רבינו בחיי בפירושו על התורה^{לא} "ועל חכמota אלו [שאר חכמota] היה מזוהיר ישעה לישראל ואמר להן: 'למה תשקלו כסף בלוא לחם ויגיעכם בלוא לשבעה'^{לב}, יאמר להם: אתם שוקלים כסף ומפוזרים ממון לקנות חכמota שאיננו לחם ואין הנפש נזונית בהן, או למה אתם יגעים ומבדים כוחכם ומכלים ימיכם בדברים שלא תשבע נפשכם מהם, 'שמעו שמוע אלוי ואכלו טוב', היא תורה הנקראת, לך טוב, כי זהו הל�ם האמתי ושיהיה לכם לשבעה, וכן: 'תתענג בדשן נפשכם' כלומר בלחם הזה תתענג נפשכם בזיו העליון כמו שהגוף מתענג בדשן, וכן אמר דוד על תענוג הנפש: 'כמו הלב ודשן השבע נפשי'^{לו}. ומכאן שאין להתעסך בשאר החכמota אלא בעקר שהיא תורהנו".

בזמן הבית. ועוד קשה דמשמע בಗמ' דמותר לשמה שמה של מצוה אפילו בזמן הגלות מהא דאמרו אבי ור' ירמיה אני תפליין מונחנא. מיהו הcpf החיים תירץ דהتم היה רק שחוק מעט ואין איסור בזה.

^{לא} אליה רבה ס"י תק"ס.
^{לב} דברים ל:יב.
^{לו} ישעה נה:ב.
^{לו} תהילים סג:ו.

פרק ה' – עונשים

בדברי חז"ל הוזכרו עונשים חמורים למי שמתעסק בספרים החיצוניים ואמצעי תקשורת שלא כדין. העונשים מתחולקים לשני חלקיים: (א) על ביטול תורה הנגרם ע"י ההתעסקות בהם, (ב) על עצם ההתעסקות בהם.

א. בעון ביטול תורה הרב וביצה הרבה ודבר וbcmoraת בא ובני אדם אוכליין ואינן שביעין ואוכליין להחם במשקל^a.

ב. כל שאפשר לו לעסוק בתורה ואיןו עוסק או שקרא ושנה ופירש להבל' העולם והניח תלמודו וזנחו הרי זה בכלל "כי דבר ה' בזה"^b, ככלומר שדבר ה' אינו יקר וחשוב בעניינו כל כך לעסוק בו וככלו מתלוצץ מדברי תורה^c, ונאמר "הכרת

^a גם' שבת ל"ג ע"א בעון עינוי הדין ועיות הדין וקלוקל הדין וביטול תורה הרב וביצה הרבה ודבר וbcmoraת בא ובני אדם אוכליין ואינן שביעין ואוכליין להחם במשקל דכתיב "והבאתי עליהם הרבה נוקמת נקם ברית" וגוי (ויקרא כו:כה) ואין ברית אלא תורה שנאמר "אם לא בריתי יומם ולילה" וגוי (ירמיה לג:כה) וכ כתיב "בשבורי לכם מטה לחם ואפו עשר נשים" וגוי (ויקרא כו:כו) וכ כתיב "יען וביען במשפט מסוא".

^b במדבר טו:לא. כל זה לשון שו"ע יו"ד סי' רמ"ו סעיף כ"ה מגמא סנהדרין צ"ט ע"א: תניא היה רבי מאיר אומר הלומד תורה ואיןו מלמדה זה הוא "דבר ה' בזה" רבי נתן אומר כל מי שאיןו משגיח על המשנה ר' נהורי אמר כל שאפשר לעסוק בתורה ואיןו עוסק.

^c לשון שו"ע הגרא"ז הלכות תלמוד תורה פ"ג ה"ו. כבר האריך על זה הרב משה אוריה לינדר בספריו שעריו לימוד במבוא סי' ה' לחקר מה כלל בעניין זה ואם זה שייך למי שעוסק בתורה תמיד וביטל כמה שעות, וזה תמצית דבריו: פשטות לשון הגמ' משמע דגם מי שעוסק בתורה תמיד וביטל מד"ת כמה שעות ה"ה ג"כ בכלל זהה, ואח"כ מביא מהרמב"ם הל' ת"ת פ"ג הי"ג, תש"ו הרמב"ם ששלח לר' בן גבר מבגדד [הובא בספר תיקון החותם והעתיקו שם בס' בנין עולם פי"ג], נהורא דאוריתא אמר א' פ"ה, ומ"ב סי' קנ"ה סק"ד שכח וכשייל פנאי והוא מבטל מלימוד תורה מרצונו הוא קרוב למה שאמרו חז"ל עה"פ "כי דבר ה' בזה", עכ"ל, שימושם מהם שאיןו ממש בכלל. אבל בדרשת הגרא"ח מולזין הנדפס עם נפה"ח ובשו"ע הגרא"ז הב"ל איתא דאפשרו לזמן קצר עובר על זה. ואח"כ חילק בין ג' מדרגות דביטול תורה: (א) הפסיק מד"ת לדברים ההכרחיים כגון לצורכי גופו ופרנסתו, שהוא יתר גמור, (ב) הפסיק גם לצורך מותרות, כגון שעוסק בفرنسا הרבה כדי להתעשר, או שמאיריך הרבה לצרכיו להנאת גופו, שבזה איןנו מבזה תורה שאיןנו הולך בטל לغمרי אלא שעוסק בדברים הצריכים לו, ואע"ג שהוא אפשר לו בלבד, (ג) שאינו עוסק בשום דבר לא בפרנסתו ולא לצרכי גופו, ואין לו שום אמתלא מדוע הוא יושב ובטל מד"ת, דבכה"ג נראה בעילם שמבטלה רק מהמת שהוא מואס בדבר ה'. אבל עדין צריך לחקר מה דין מי שעוסק בקריות, שמיעת או ראית אמצעי תקשורת, שצורך להבין מה נקרה בטלה שאין מציאות שאדם חי אינו עוסק באיזה מחשבה או דמיון ואעפ"כ נקרא בטלה ואולי כמו"כ גם דברים בטלים שבספרים ותקשורת נקרא בטלה אבל מצד השני יש לפרש שאדם הזה הרבה לצרכי בריאותו יותר מדי ולפיכך אינו בכלל "כי דבר ה' בזה". נראה שכל זה תלוי גם בכמה הוא מכיר בחשיבות התורה ומה הוא שם לב לזה, והכל לפי כוונת הלב.

"תורת" הכרת בעולם זהה תורת העולם הבא⁷. מי שעוסק בקריאת ספרים אחרים וכדומה והיה יכול באותו זמן לעסוק בתורה ואין עושה כן בגלל שאין התורה יקרה וחשובה בעיניו עובר על זה.

ג. כל המתלוֹץ יסוריין באין עליון, ומזונתו מתמעטין, ונופל בגיהנם, וגורם כליה לעולם⁸. עונש זה שיד למי שמתעסק בספרים ואמצעי תקשורת המבוֹאים בפרק הקודם על איסורמושב לצים.

ד. בתחום אלו המנוֹים במשנה בסנהדרין פרק חלק שאין להם חלק לעולם הבא מנה רבי עקיבא הקורא בספרים החיצוניים⁹. יש כמה דעות בגם' ובפוסקיםizia איזה ספרים בכלל זה. הבריתא שבגמרא' מונה ספרי מינים¹⁰, אבל יש שלוש דעתות מה כוונת הבריתא: (א) ספרי הנוצרים¹¹ (ב) ספרים שפירשו התורה נביים וכותבים ע"פ דעתם ולא סמכו על מדרש חכמים¹² (ג) אף ספרי פילוסופיה¹³. רב

הערה הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א ז"ל: מפורסם בשם הגרא", דאפי' רגע א' שהי' יכול לעסוק בתורה ולא עסוק הוא בכלל "כי דבר ה' בזה" וע"ז ידו כל הדווים, ומיל' יכול לומר זכיית לבני. וכיודע הי' הגרא"א בוכה ומתאונן על מה שבמשך כל השנה יכולה נאספו לו ג' דקות של ביטול חורה, עכ"ל.

⁷ המשך הגמ' בסנהדרין שם.

⁸ גמ' עבודה זורה י"ח ע"ב: א"ר אלעזר כל המתלוֹץ יסוריין באין עליון שנאמר "ועתה אל תחלוץ פן יחזקו מוסריכם" (ישעה כה:כב) וכן אמר רב קטינה כל המתלוֹץ מזונתו מתמעטין שנאמר "משך ידו את לוצדים" (הושע ז:ה) אמר רבי שמואון בן לקיש כל המתלוֹץ נופל בגיהנם שנאמר "וז יhir ליז שמו עווה בעברת זدون" (משל כי: כד) ואין עברה אלא גיהנם שנאמר "יום עברה הימים ההוא" (צפניה א:טו) וכן אמר רבי חנילאי בר חנילאי כל המתלוֹץ גורם כליה לעולם שנאמר "אל תחלוץ פן יחזקו מוסריכם כי כליה ונחרצתה שמעתי" (ישעה שם).

⁹ תנן במסכת סנהדרין (צ' ע"א) ואלו שאין להם חלק לעולם הבא וכו' ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים. כתוב היד רמה דגם לת"ק אסור אבל איןנו נענש قول' האי אבל קונטרס הריאות לריא"ז כתוב דגם לת"ק מודה לר"ע, אלא כל חד Mai דשמעו ליה קאמר, וכן משמע מה שmobaa ר"ע בקיצור פיטקי הרא"ש.

¹⁰ ק' ע"ב.

¹¹ בගירסת לפניו תנא בספר צדוקים ובגירסת דפוס ונ齊יה ספרי מינים וכן מגיה בעל הଘות בשולי דפי הריא"פ וכן מובא גי' הגמ' בספר באර שבע.

¹² כתוב רשי"ז ז"ל: צדוקים שכופרין באלה, עכ"ל, ובספר אחר המצוין בכמה דפוסים של המסכת ז"ל: מינין גלחים, עכ"ל. האנציקלופדיה הלמודית בערך חכמות היזוניות הערכה 109 כתוב דהנוסח המקורי של רשי"ז היה גלחים ושינו את הגירסת אח"כ מחתמת הצנוזר ומיררי בCOMMON נוצרים ו מביא דכ"ה בפי ר"י אלמאדרי.

¹³ הריא"פ, הרא"ש והיד רמה בסנהדרין.

¹⁴ כתוב שלטי הגבורים בעבודה זורה (ה' ע"ב בדף הריא"פ) בשם ריא"ז ז"ל: הקורא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעולם הבא והם ספרי המינים שאדם נמשך בהם למינות ואלו הם ספרי אריסטוטלית ושאר הפילוסופים שהם קופרים בתורה ובמעשה בראשית ואומרים לית דין ולית דין כמו שכתב הרמב"ם בספר שדעת אריסטו שהשגחת ה' תכללה ותפסק בגלגול הירח, עכ"ל. וכן

יוסף מוסיף בגמרה שגם ספר בן סירא אסור לקרוא, אבל המפרשים חולקים אם גם בזה אין לו חלק לעולם הבא^{ב'} או אולי אינו אלא איסור בעלמא^{ג'}. בטעם שאין לו חלק לעזה^{ב'} הובאו במפרשים המש דעות: (א) מפני בזיוון לספר קדש ע"י שחויشبם שגם זה קודש מפני שיש לו סגנון דומה^{ד'} (ב) מפני שמושך אחריו^{ט'} (ג)

השל"ה מאיריך בשבועות פרק נר מצוה סי' כ"ט על איסור לימוד פילוסופיה ובחוק דבריו מביא בעל שביili אמונה נכד הרא"ש שכח בנתיב הח' שהקורא בהם אין לו חלק לעזה^{ב'}. וכן כתב הרע"ב בפה"מ המובא لكمן.

^{ב'} שכן פירוש הר"י^י ווז"ל: רב יוסף אמר אף ספר בן סירא נמי בספרים מינים דמי משום כתיב בו דברים של הבל שאין בהם צורך, עכ"ל, והיד רמה שם ווז"ל: רב יוסף אמר בספר בן סיראقولר לא מיביעיא סיפרי מינין דודאי אסור, אלא כי אצטריך לאשמעין בספר בן סירא, אעפ' שאין בו דברים שמבייאין את האדם לידי כפירות, כיון שיש בו דברים שמבייאין את האדם לידי ביטול שלא להשען על השם אסור לקרוא בו, עכ"ל, משמע שעונשם דומה. הרמב"ם פה"מ ווז"ל: וספרים החיצונים אמרו שהם ספרי תועים וכן ספר בן סירא והוא היה איש שהבר ספרים יש בהם התולמים מענייני הכרת פנים אין בהם טעם ולא תועלת אלא אבוד הזמן בהבל, וכן איתא בתלמוד ירושלמי בגין שלפנינו ווז"ל: ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצונים כגון ספרי בן סירא וספרי בן לענה אבל סיפרי המירים וכל ספרים שנכתבו מיכן והילך הקורא בהן קורא באיגרתמאי טעמא "ויתר מה מה בני היזהר" (קהלת יב:יב) להגION ניתנו ליגעה לא ניתנו, עכ"ל.

^{ג'} משמע מבבלי שלפנינו שאינו אלא איסור בעלמא دائיתא רב יוסף אמר בספר בן סירא נמי איסור למיקרי, וכן משמע מריטב"א בפירושו למס' בבא בתרא צ"ח ע"ב ווז"ל: ופי ואעפ"י שקראו הוו בסנהדרין ספרים החיצונים שמעין מהכא שלא אסרו שם אלא לעשות ממנו קבוע אבל ראוי להגות בו בעחות ללימודו ממנו חכמה ומושר משא"כ בספרים מינין ממש, עכ"ל. ומובא ג"כ בנמי", וג"י הבהיר שבע בירושלים ווז"ל: אף הקורא בספרים החיצונים כגון ספרי המירים וספריו בן לענה אבל ספר בן סירא וכל הספרים וכו', עכ"ל, וכן בתפ"י ווז"ל: ומה שכח בוד הר"ב שקריאת דברי הימים של עכו"ם וציטוגנגי בכלל זה, תמורה מאד דהא מנ"ל, ואין רק בכלל שיחת חולין ובתרים בטלים שעובר בעשה (bijma di"t b') וכו', וכ"כ אדרבי בן סירא אמר"י בש"ס דרך איסור לקרוא בו (ופשוט זהה נמי דוקא בקבוע אבל שלא יהיה להקורא חלה^{ה'} בלא שמענו בשום דוכתא וכו') עכ"ל. עיין בהערה על סוגיא דהקורא בספרים החיצונים אין לו חלק לעולם הבא בסוף הקונטרס שהכל מבואר.

^{ד'} כתב שיירי קרבן ווז"ל: ונראה בספר בן סירא חיבורו מקצתם בספרי תנ"ך שגם בו ענינים ופסוקים כמשל שלמה ואני דומה לו אלא כקו"ף בפני אדם שהוא נארה ברוח הקודש וזה נאמר מדעתו ולכך נקראים ספרים חיצוניים שאנו אין לנו אלא עשרים וארבע ספרי הקודש וחילילה לחבר עליהם אפי' פסוק אחד חז' מהם ולכך אין לו חלק לעזה^{ב'} שיש בזיוון לכתבי הקודש, עכ"ל. וכח בתשובה מאות הרב אברהאם יצחק בלוך צ"ל הנדפס בקובץ המעין (ניסן תשלי"ו) בס"י א' דומה לזה ווז"ל: לפי הירושלמי נראה לי אולי לפרש בספרים חיצוניים הינו אלה שחכמי נוצרים ספרם עם כה"ק כמו ספר בן סירא וצדומה, ואסורים חכמים שלא יחשבום כמו כ"ד ספרים שנאמרו ברוחה^{ה'} ק, וזה אומר אבל הספרים שנכתבו מכאן ואילך וכו' הינו שאין להם דמיון לכה"ק אין איסור לקרוא בהם רק כקורא באיגרת אלא שלא נתנו ליגעה, עכ"ל.

^{ט'} עיין יעקב בפי שני ווז"ל: ועייל' דזה גרע משאר ביטול תורה דאתי לאמשו כי יתרה בהריאתו לפי שסביר שזה ג"כ בכלל לימוד כמו שאר ספרי קודש, עכ"ל. וביארתי בהערה בסוף

מןני שיש בו דעת רעות אע"פ שאינם מינות^{טו} (ד) מפני שהוא דברי הבל ורוח^{טז} (ה) מפני אבוד זמן^{טז}. לפיכך צריך לחושש גם בשאר ספרים שיש בהם ביטול תורה, או שימושים אחרים, או שיחשבו שהם קודש, או שיש בהם נזק לאמונה, או שהם דברי הבל ורות, שהקורא אותם אין לו חלק לעולם הבא.

הكونטרס דה"ה שאר דברים שימושיים לבו של אדם אחריהם. ואיתא בפסק ריא"ז זז"ל: אלה דברים וכיוצא בהם הם בלי תועלת, וגורמים לבטלת, והקורא בהם כקורא בספרים מינימ, שימושיים לבו של אדם ומאביד בהם ימו, עכ"ל.

^{טו} י"ד רמה שם, וכותב עוד זז"ל: מביאין את האדם לידי ביטול, לומר שאין דרכיו של אדם ביד המקום ואין מועיל לו לבקש רחמים עליו אלא כפי יצירתו, עכ"ל. ביארתי בהערה שם שיש גורסים ברש"י זז"ל: רב יוסף אמר אף בספר בן סירה שיש בו דברי הבא ובא עליהם לידי ביטול, עכ"ל, בלי תיבת "תורה" בסוף, וכנראה שהי"ד רמה הלק בעקבות רש"י. פשוט דה"ה כל דעתם שאין כדעת תורה, דמ"ש.

" ריא"ף שם, וכן פי' פni משה על הירושלמי זז"ל: בן לענה. היה ידוע להם מאיזה דברי הבלתיים אבל ספרי המירם. דברי הדיווטות וכו': כקורא באיגרת. ואין עליהם לא שכר ולא עונש בלבד בקריאה בעלים כדי לגיעה לא ניתנו שלא ישתקע בהן חכמה ולבלות זמנו בדברים כאלו, עכ"ל. וכותב קרבנו העודה בספר בן סירה ובן לענה הם דברי רוח אבל ספרי המירם הם ספרים שנכתבו בהן חכמת חיצונית.

" רמב"ם פה"מ שם. וכן ברש"י לפי גירסת הגמ' לפני פניו זז"ל: רב יוסף אמר אף בספר בן סירה שיש בו דברי הבא ובא עליהם לידי ביטול תורה, עכ"ל. הרע"ב כתוב ג"כ כעין זה זז"ל: בספרים החיצוניים ספרי מינימ כוגון ספר אריסטו היוני וחבריו ובכלל זה הקורא בספר דברי הימים של מלכי עובדי ע"ז ובשירים של עגבים ודברי חזק שאין בהם חכמה ולא תועלת אלא אבוד זמן בלבד, עכ"ל. כתוב אהיל מועד שער ראשית חכמה דרך ה' זז"ל: אין העולם מתקיים אלא בהבל פיהם [ירושלמי חגיגה פ"א ה"ז] ויתר הקב"ה על ע"ז ועל ש"ד ולא יותר על ת"ת ואמרו [סנהדרין צ"ט ע"א] "כי דבר ה' בזה ואת מצותו הפר" (בمدבר טו:לא) זה שאפשר לו לעסוק בתורה ואינו עוסק, ואם יש בספרי היוונים קצת דברים מועילים לנו יש ללמידה ולירוא מהם שאמרו על ספר בן סירה שבשביל שיש בו דברים בטלים אסור להגיד בו וכ"ש בספריו היוונים שגורמים לסור מאת ה', עכ"ל.

פרק ו' – הלכות ספרי עבודה זרה ומינות

א. אסור לקרוא ספרי עבודה זרה^a שנאמר "אל תפנו אל האלילים"^b וספרי מינות^c שנאמר "ולא תתورو אחרי לבבכם"^d ופירשו חז"ל זו מינות. זה ה"ה לשמע דברי מינות באמציע התקשורת. הפסיקים הזכירו שני סוגים ספרי מינונים: (א) אותם שפירשו את התנ"ך לפי דעתם ולא סמכו על מדריש חכמים^e (ב) אלו שיש בהם דברים הסותרים עיקרי תורה, ר"ל שפירשו מהות העולם לפי דעתם.

דוגמאות לדברים האסורים משום ספרי עבודה זרה ומינות:

- ספרים על דתות המזורה הרחוק – אפילו הרזונות שבהם כתובים כבר בתורה ובספרי חסידות, אף"כ אסור לקרואם, שהם עבודה זרה ממש. אמנם ספרים על דרכי רפואה או דרכי הגנה עצמית ממזורה הרחוק שאין בהם שום קשר לעבודה זרה, מותרם בקריאה, שהז"ל אמרו חכמה בגוים תאמין.
- ספרי נוצרים – דתם כופרת בכמה עיקרי אמונה כגון יהוד הבורא, שאינו גוף, שלו לבדוק ראוי להתפלל, שזאת התורה לא תהא מוחלפת, שלא תהא תורה

^a רמב"ם הלכות עבודה זרה פ"ב ה"ב, מובא לעיל במצבות "אל תפנו אל האלילים".

^b ויקרא יט:ד.

^c סנהדרין צ' ע"ב במתני' דallow שאין להם חלק לעזה"ב תנין ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים ובגמרא ק' ע"ב תנא בספרי צדוקים גירסת דפוס ונ齊ה ספרי מינונים וכן מגיה הගהות בשולי דפי הרי"ף וכן מובא ג' הגמ' בספר באර שבע. ^d במדבר טו:לט. ומפרש בספרי.

^e פירושי הרי"ף והרא"ש בסנהדרין שם. מיהו הרשות נתונה למפרשי התורה לפרש הכתובים בדרך שונה מדרשת חז"ל ובלבבד שלא יחלקו על ההלכה המסורה לנו מן הראשונים והכל על פי הקדימותיהם, כדכתיב האור החיים בהקדמתו לפירושו על התורה, וכדמצינו בפירושי רש"י, הרמב"ן, האבן עזרא, וכל המפרשים הנמשכים אחריהם.

הערה הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א וז"ל: מה שਮותר לפרש בדרך שונה, היינו משום דעת פנימם ל תורה, אך ח"ו לומר על פירוש חז"ל שאינו נכון עכ"ל.

^f רמב"ם שם ה'ג וז"ל: ולא עבודה זרה בלבד הוא שאסור להפנות אחריה במחשבה, אלא כל מחשבה שగורמת לו לאדם לעקוף מעיקרו התורה מזוהרין אנו שלא להעלotta על לבנו ולא נסיח דעתנו לכך ונחשב ונמשך אחר הרהוריו הלב, מפני שדעתו של אדם קצרה ולא כל הדעות יכולות להשיג האמת על בריו, ואם ימשך כל אדם אחר מחשבות לבו נמצא מחריב את העילם לפי קווצר דעתו. כיצד פעמים יותר אחר עבודה זרה ופעמים יחשב ביחיד הבורא שמא הוא שמא אינו, מה למעלה מה למטה מה לאחרו, ופעמים בנבואה שמא היא אמת שמא אינה ופעמים בתורה שמא היא מן השמים שמא אינה, ואיןו יודע המדות שידון בהן עד שידע האמת על בריו, ונמצא יוצא לידי מינות. ועל עניין זה הזירה תורה ונאמר בה "ולא תתورو אחרי לבבכם ואחרי עיניכם אשר אתם זונים אחרים", כלומר לא ימשך כל אחד מכם אחר דעתו הקצרה וידמה שמחשבתו משגת האמת, אך אמרו חכמים "אחרי לבבכם" זו מינות "ואחרי עיניכם" זו זנות ולאו זה אע"פ שהוא גורם לאדם לטרדו מן העולם הבא אין בו מלכות, עכ"ל.

אחרת, ושגם טוב לשומר מצותיו ומעונייש לעובי מצותיו, لكن ספריהם הם ספרי מינות. גם יש בהם קצת דרכי עבודה זרה לפעם. ועוד שם פירשו התנ"ך לפיה דעתם ולא סמכו על דברי חכמים.

- **ספרי מוסלמים** – דתם כופרת בעיקר התשייעי מעיקרי אמונה שזאת התורה לא תהא מוחלפת, لكن גם הם ספרי מינות.
- **ספרים ועלונים של כתות יהודים** שסטו מן הדרך – אם הם מיועדים לשתוּר עיקרי התורה הם ספרי מינות ואסור לקרוא אפילו הדברים הטובים שביהם.

• **ספרי פילוסופיה** שיש בהם דעת נגד דעת תורה^ג.

- **ספרי טבע** – ספר שמדובר רק על דברים מוחשיים ודברים שהוכיחו את אמיתים על ידי נסיוון ומחקר, אין שום חשש מינות בזה. עיין לקמן בהלכות ספרי שאר החכמות לפרטוי העניין. אולם לעיתים ערבותו בספרי טבע דעת הבנוויות על השערות שלא הוכיחו את אמיתים על פי נסיוון שלפעמים הם מכחישים עיקרי האמונה. וכתב על זה הרב אברהם יצחק בלוך זצ"ל אב"ד ור"מ בטלו' בתשובהו בעניין לימוד שאר חכמות^ט "אין לאסור הלמוד בהן, אלא נחוץ לברר את הבר מן התבנן וללמוד רק דברי החכמה באמת". עוד כתב שם "אין טוב לנער ללמד אותם רק אחרי שכבר למד תורה וקלט לבו רגשות האמונה מספרי הקודש". וכתב שו"ת אגרות משה^ט "וספרי למודי חול שיש שם ענייני כפירה בבריות העולם, ודאי הם ספרי המינות שאסור ללמד בהם, וצריך להשגיח שמורי למודי חול לא ילמדו בהם לה תלמידים, ואם א"א להשיג ספרים אחרים צריך לקרוע אותן הדפים מספרי הלמוד".

^ג מקור דין זה ברמב"ם הל' תשובה פ"ג ה"ח ואין חילוק בין מין, אפיקורוס וכופר.

^ט של"ה שבועות פרק ג' מזו ס"י כ"ט מאיריך על איסור לימוד פילוסופיה ומביא שם דברי הרא"ש בתשובה זוז"ל: כי חכמת התורה וחכמת הפילוסופיה אינן על דרך אחד. ואמר החכם, כל באיה לא ישבון, רצה לומר כל הבא ונכנס מתחלה בחכמה זו לא יוכל לצאת ממנה להכנס לבתו חכמת התורה כי לא יוכל לשוב מחכמת טבעית, ולא ישיג לעמוד על חכמת התורה שהיא אורחות החיים, כי יהיה לבו תמיין על חכמת הטבע, ותולה ברוחו להשווות שתי החכמות יחד ולהביא ראוות מזו ויעוות משפט, כי שני הפלחים הם צורות זו לזו, ולא במקום אחד, עכ"ל. וכן איתא בשלטי הגבורים בעבודה זרה (ה' ע"ב בדף הרי"ף) וזוז"ל: גבי הרחק מעלה דרכיך כתב ריא"ז זוז"ל הקורא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעולם הבא והם ספרי המינות שאדם נמשך בהם למינות ואלו הן ספרי אריסטוטלית ושאר הפילוסופים שהם כופרים בתורה ובמעשה בראשית ואומרים לית דין ולית דין כמו שכותב הרמב"ם בספרו שדעת אריסטו שהשגת ה' תכלת ותפסיק בגלגול הירח, עכ"ל.

^ט ס"י א'. פורסמה בקובץ המעיין (ניסן תשל"ו).

^ג י"ד ח"ג ס"י ע"ג.

ב. יש מתרים ללימוד ספרי מינים לדעת איך להשב להם^א על טענותיהם הפסולות. יש בזה ד' תנאים^{ב'}: (א) דוקא להשב על טענותיו של מין גוי, אבל מין ישראלי, שהכיר וכפר ומתוך כך מדקדק ולא תוכל להשב דבר שיתקבל אצלו^ג, אין צורך לדבר אותו כלל^ד. אבל אם יש חשש שאם לא ישיבוهو כפי טענותיו וشكרו ילמדו העולם ממנה וישתו מהם הרעים בראשם כי ניצח ונמצא שם שמים מתחלל, אז צריך לדעת להשב לו^ט. (ב) אין למדוד לתוכלית זו אלא חכם גדול^ט, ששאר בני אדם יכולים בזקל להיות נמשכים אחר דבריהם ולהפסיד עוה"ב. (ג) לא למדם

^א משנה אבות פ"ב מ"ד: דע מה שתשיב. דיק בחדושי באר שבע (שם) על מתני' סנהדרין ופי' הגמ' דה庫רא בספר מינים אין לו חלק לעוה"ב שהרי בהמשך הגמ' איתא רב יוסף אמר בספר בן סירא נמי אסור למקרי ואח"כ מוסף דמיל' מעלייתה דאית ביה דרשין להו משמע בדברי מינים אין היתר לדrouch במיל' מעלייתה. והקשה מזה על כמה גולי עולם ובראשם הרמב"ם האיך עסקו בספרי מינים כגן אריסטוטלוס ואפלטון ואבון רشد וסייעתם ותירץ דסמכו על משנה דאבות דע מה שתשיב ופסקו כמשנה הזאת נגד ר"ע במשנה סנהדרין. דבריו תמהים לאפשר לתרץ לע"ד דהא אסור לדrouch במיל' מעלייתא מיירי דוקא דאיינו מתכוין לדעת מה עלה בלבך דבר מן הדעות הם ודע שני שתבעוד לפניו יודע בczpon לבך והוא אמרו ודע לפנוי מי אתה عمل [המשך מתני'] רצה לומר שכיוון לבו באמונת השם יתברך, עכ"ל. נ"ל לדיק היתר זה מה שהרמב"ם לא כתוב בפירוש בהלכות ע"ז פ"ב שאסור לקרות בספרי מינים כדכתוב בעניין ספרי עבודה זרה רק שאסור להעלות על לבנו מחשבות מינות, משמע שמותר לקרותן לצורך כגון לkeys הא דאיתא באבות דע מה שתשיב לאפיקורוס כדכתוב הבהיר שבע שכנו סובר הרמב"ם. נראה שהחילוק בין ספרי ע"ז לספרי מינים הוא שלא שירץ דעת מה שתשיב בספרי ע"ז כיוון שהספרים האלה אינם מתעניינים אלא בדרכי עבודת השם חוקים בלי טעם שאינם שייכים להשב עליהם, משא"כ ספרי מינים שמתעניינים בחקירה שכליל על הבנת הבריה והבנת התורה ועל זה שפיר שירץ להשב עליהם.

גם התפארת ישראלי בפי' לפרק חילק (ס"ק ח') כתב על עניין קריית ספרי מינים וז"ל: וכולן דוקא בקורא בהן קבוע אבל בדרך עראי המאמין לא יהוש מלקרות בהם כדי לידע מה להשב לאפיקורוס ובפרט בבייחכ"ס ראוי לת"ח לעיין בהם, עכ"ל.

^{ב'} בתשובה הרבה בלוק הנ"ל מנה רק ג' תנאים האחרונים, אבל לדבריו היתר של דעת מה שתשיב וה היתר של להבין ולהורות הכל עניין אחד ולכך לא שירץ תנאי הראשון דהוא היתר כלל למדם לצורך הוראה והזהרה, אבל כיוון שיש פוסקים שאיןם מסכימים להיתר של להבין ולהורות כלוקמן, לכן חילקתי לשני היתרים וכתבתי כאן תנאי הראשון המובא בראשונים.

^{ג'} רשיי סנהדרין ל"ח ע"ב.

^{ד'} רמב"ם פה"מ אבות שם מגמ' סנהדרין שם.

^{טו} רבינו יונה על מתני' דאבות.

^{טז} שו"ת ריב"ש סי' מ"ה, מסקנת באר שבע שם, קובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז ס"ק ח'ט', תשובה הרבה בלוק שם.

באופן קבוע". (ד) צריך לשמר שלא יעלה בלבו דבר מן הדעות ההם, ודעשמי שתעבד לפניו יודע צפון לך". לפי כמה מפרשיש המשנה אין מקור להיתר זה^ט. ויש שהכיריעו להתיר רק בשעת הצורך^י.

ג. יש מתירין ללימוד ספרי עבודה זרה ומינות כדי להבין ולהורות^{יא}. גם זה אינו מותר אלא לגDOI הדור בתורה וביראת שמים ולא לסתם בני אדם^{יב}. ויש אוסרין גם לכל אדם יהיה מי שייה^{יג}.

" תפאי שם, הרב בלוך שם, וכותב שאפשר לבדוק מלשון המשנה דגם ההיתר ללימוד ספרי מינים כדי לדעת מה להשיב הוא בתחום מה דאיתא ברישא דמתני' הוא שoked ללימוד תורה, וכותב שכן משמע מהרמב"ם הנ"ל בסוף מתני' ודע לפנוי מי אתה עמל שיקד ג"כ לעניין דע מה שתשיב, מבוואר בדברי מתני' שייכים זה זה.

" רמב"ם פה"מ שם.

" רבינו יונה שם וז"ל: הוא שoked ללימוד תורה ודע מה שתשיב את אפיקורוס שיקבע עצמו ללימוד תורה כדי שידע להשיב על דברי האפיקורוס, עכ"ל. ספורנו שם וז"ל: הנה בשקידת תלמוד תורה בלבד ולא בזולת זה תמצא בה תשובה מספקת לכופרים, עכ"ל. ומאריך שם וז"ל: ר' אלעזר אומר הוא שoked ללימוד תורה, כלומר הוא מתחמי' ללימוד תורה. ודע מה שתשיב לאפיקורוס, כלומר דמוסף על מה שצורך לך בה בバイור המצוות ובתלמוד, צריך שיתלמד בה מן הדברים העיוניים מה שתשיב בהם את אפיקורוסים החולק על התורה במופתים כוזבים או בלתי חותכים עד שתדע להזכיר מופתיו, עכ"ל. הרי שלא למדו מתני' שום היתר לקריאת ספרי מינים.

" שו"ע הגר"ז הלכות תלמוד תורה פ"ג ה"ז וז"ל: ולא עסקו בהם מקצת חכמי דורות שלפנינו אלא כדי להשיב עליהם ולחזק דעתינו והשעה היה צריכה לכך לחשובת המינים מאומות העולם' שהיו בדורותיהם מתחוקים עם ישראל מה שאין כן בדורות אלו, עכ"ל. יתכן שגם לדבריו אין ללימוד מתני' היתר לכתילה.

" מאיר ריש פרק חלק כתוב כן על ספרים החיצוניים, וז"ל: ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים, ר"ל: שלא להבין ולהורות אלא עד לילך באמונתם, וכבר ידעת מהם שאין מאמינים אלא بما שהעיוון נותן וההקש מהшиб, עכ"ל. ואג"מ כתוב בשוח"ת יו"ד ח"ב סי' קי"א שה"ה ספרי עבודה זרה. וכותב ג"כ וז"ל: ואולי יلفפין זה מלמוד ענייני כسوف שנאמר "לא תלמד לעשות" (דברים יח:ט) אבל אתה למד להבין ולהורות בסנהדרין דף ס"ח. ואולי מהא דסנהדרין צריכין לידע גם ענייני כسوف וגם הבל"י ע"ז כمفorsch ברמב"ם רפ"ב מסנהדרין כדי שייהיו יודעין לדון אותם ואם לא היו קורין בספריהם איך היו יודעין אכן לומר שהיו לומדים מהעובדים זהה אסור אף כדי להבין ולהורות כדאיתא בשבת דף ע"ה דמן גדופי שהוא מין האדוק בע"ז אסור ללמד אף להבין ולהורות ע"ש, עכ"ל. ואני נראה לו דברי הבאר שבע (שם) שרצה לחלק בין כسوف לספרי מינים, זהה דוקא בלומד מהם בעצמו ולא בלומד מספריהם. וכן התיר הרב בלוך שם וג"כ כתוב דלומוד מגדופי גרע.

" אג"מ שם, וכן בחשיבות הרב בלוך שם. וmbיא ק"ו מלימוד קבלה דהרבבה גדולים אסרו ללימוד קודם שמלאו כריסם בתלמיד וז"ל: מפני שכ"ז שלא נתישב דעת האדם ונתיישה מחשבתו ע"י שכליות התורה, א"א לתפוס עניינים דקים אלו כנכון ועלול לבא ח"ו לידי שבוע הדעות ומה גם לעיין בדעות שהן מחוץ לגבולות התורה והאמונה.

" באר שבע (שם), קובלן שיעורים ח"ב סי' מ"ז ס"ק י"א, וטעמו דאיסור הקריאה משום דילמאathi לאמשובי אבתורה, וזה שיקד גם במתלמיד. מה שהביא האג"מ ראה מהרמב"ם בהלכות

ד. לקרוא ספרי עבודה זרה ומינות לשום איזו הנאה צדדית, אסור, אפילו במקומות פקוח נפשׂ^כ וכ"ש בשליל ריווח או מניעת הפסד ממון.
ה. אפילו הדברים הטובים שיש בספרי מיניהם אסור^כ לקרוא שנאמר "הרחק מעלה דרך"^כ. כל זה רק בספרים שעיקר תפקיהם למינות^כ אבל אלה

סנהדרין, יש לדחות לאפשר למדוד מגויים אחרים שאינם אדווקים בע"ז אבל מכירם בהבליהם. והמאירי שם דהтир, קשה על דבריו.

^כ ר' אלחנן וסרמן קובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז ס"ק א' מביא ראייה ממה שאסור להתרפות בעציו אשירה אפילו במקומות סכנה משום דלמא ATI לאמשוכי אחר ע"ז ולשיטת הרמב"ן לאיסור הנאה מע"ז הוא בכלל אביזורייהו דעת^ז, ה"ה לאו ד"אל תפנו אל האليلים".

^כ ר"א"ש ור"י"ף סנהדרין ק' ע"ב. כתוב על זה באර שבע (שם) וז"ל: וב"ל שלמדו כן מدلآل התיר רב יוסף לדירוש ملي מעליותא רק בספר בן סира אלמא דבספרי מיניהם אפילו ملي מעליותא אסור לקרותן וטעמא משום דעתיב "הרחק מעלה דרך" (משלוי ה:ח) ודרשו בפ"ק דעת^א (עבודה זרה י"ז ע"א) זו מינות, דילמא ממשיך אחר דברי מינות, עכ"ל. גם מובה בשלטי הגבורים בשם ריא"ז על ע"ז י"ז ע"א דהטעם משום "הרחק מעלה דרך".
^ז משלוי ה:ח.

^כ יש להסתפק בספר שיש בו כמה מאמרם הלקם מתעסקים בדברים מותרים וחלקם בדברים אסורים אם זה נקרא ספר מיניהם או לא. אפשר שצורך לדzon מה עיקר תפקיד הספר אם העיקר המינות או העיקר הוא הדברים המותרים, אם נמצא שהעיקר הוא המינות אז הספר נקרא ספרי מיניהם ואולי הדברים הטובים שבו גם אסור לקרות, אבל אם נמצא שהעיקר הוא הדברים המותרים או רק חלקו המינות אסורים להתעסק בהם או אפשר שהחלק בספר שיש בו מינות אסור כל הספר. גם צריך לדzon מה הדין בספר שהוא ליקוט של כמה מחברים, מקצתם כתבו מאמרי מינות ומקצתם כתבו מאמרם כשרים, האם מותר לקרות הדברים הטובים בספר הזה. דבר זה נוגע לעיתונים של גוים וחילונים, וגם לטוליזיה ורדיו שלהם וכן אינטרנט. מסתמא בכל אלה אין עיקר כוונתם למינות אלא רק שהיא דרך לתקשותת שכל אחד יכול להביע מה שירצה, אם יהיה מינות או שלא יהיה מינות.

לכוארה יש להביא ראייה ממשכת שבת דף י"ג ע"ב דאיתא ה там אמר רב יהודה אמר רב ברם זכור האיש ההוא לטוב וחנניה בן חזקה שמו שאמללא הוא גגנו ספר יחזקאל שהיו דבריו סותרים דברי תורה, ודיק מהז העיון יעקב וז"ל: מהז יש למדוד בספר שנמצא בו איזה דברים שלא כהוגן שסותרים לד"ת שראויל גגנו כל הספר אף שימצא בו גם דברים נכונים וישרים למצאי דעתם וגם הוא מוחזק לנביא אכן מ"מ קודם גניזה צרכינן להיות מתון בדברים כאלו أولי מקוצר המושג אינו מובן הדבר על בוריו لكن נגעו גדולי המחברים לכתחוב על דברי ראשונים לא ירדתי לסוף דעתו וכיוצא בו לשונות בדרך ענוה וכו' עכ"ל. הרי מכאן כ"ש שאם אפילו נביא כיחסאל שיש דברים חשובים כמו עשה המרכבה ונבואות מלחתת גוג ומגוג ועוד דברים חשובים, אם אפילו זה היו מוכנים לגגנו, ספרים פשוטים שאין בהם תועלת גדולה על אחת כמה וכמה שאסור להסתכל בהם. מיהו נראה דהא צריך גניזה הוא דוקא בספר קדש שאסור לשכן בתחום ביתו ספר שאינו מוגה כדאיתא בשו"ע יו"ד בתחילת סי' רע"ט, ואם ישמשם דברים הרי הוא ספר שאינו מוגה, אבל בספר חול מספיק להסביר המקומות שיש בהם מינות, כמו שכחוב שו"ת אג"מ יו"ד ח"ג סי' ע"ג.

נראה להביא ראייה שאין "הרחק מעלה דרך" נאמר אלא על ספר מיניהם ממש שעיקרו מינות, מתוך עבודה זרה דף י"ז ע"א ד"ה הרחק מעלה דרך זו מינות וז"ל: והא אמר בפרק כל

שאין עיקר תפוקידם למינות אלא שיש בהם קצת דברי מינות, צריך לסלק החלקים של מינות ודיו"ה כנ"ל.

ו. יש אומרים שאין איסור מדינה לקרוא ספרי חול שאין בהם דברי כפירה אשר נכתבו ע"י מינים^ט, ויש אסרים אם ידוע שהמחבר מין. מיהו אפילו לדעת המתירין אין ללמד הספרים האלה לילדים, שיכולים לחשב שהמחברים חשובים בעינינו^ל, ועוד שלפעמים יש בהם דברים אחרים שמקררים האמונה.

ז. אסור לקרוא ספרים שהברעו עובדי כוכבים בעבודתא אפילו על עבודות זרות ישנות שכבר מאושים לכל העולם ואין חשש שימשך אחריהם^{לב}.

כתב (שבת דף קט"ז ע"א) דכמما אמראי הו אולי לבן אבידן זהו להתוכה עם ולא היה מקום מינות ממש אלא מקום ויכוח וمتקבצים שם חכמי עובדי כוכבים ונושאים ונונתנים בדין וכו', עכ"ל. הא אין איסור הרחק מעלה נאמר אלא על מקום מינות ממש.

יש לציין שלפי דעת המשנה הלכות המובא בסעיף הבא, כל הנידון כאן אינו אלא בספר שכחבי מי שאינו מין אדוק אלא ש רק העתיק מקומות אחרים, אבל אם כתוב ע"י מין אדוק, אסור לקרות.

^ט אג"מ שם.

^{טט} שו"ת אג"מ יו"ד ח"ב ס"י ק"ה וז"ל: כי אף שהוא דכתיב הרמב"ם בפ"ו מיסוה"ת בס"ת שכחבו אפיקורים מצוה לשרפכו כדי שלא להניחו שם לאפיקורסים ולא למעשיהם, לא שייך לאסור ענייני חול, דרך בענייני קדושה נאמר שלא להניח להם ולמעשיהם שם בקדושה, אבל בענייני חול ליכא איסור זה, כדחצינן מכל דברים שנתחדשו ממחמות הטבע וענייני רפואיות שיש בהם הרבה דברים שנתחדשו ע"י רשיים וכופרים וכל העולם משתמשים עמם, עכ"ל.

^ל משנה הלכות ח"ה ס"י קכ"ג. מקורו מגמרא שבת דף ע"ה ע"ה הלומד דבר אחד מן המגושי חייב מיתה וכותב רשי וז"ל: והלומד דבר אחד מן המגושי. מין המשיכו לע"ז אף' דבר תורה אסור למד ממנו, עכ"ל. ומידיק כ"ש דבר חול, ונפסק בשו"ע יו"ד ס"י קע"ט סעיף י"ט. ומש"כ אג"מ על דברים שנתחדשו אינו ראה, שלא אסרו אלא למד ולא ת使之 בעלמא. נראה דסביר האג"מ ذקריה אינה נחשב לימודי ממנו כדמות מה שהבאתי בתחילת הפרק משוו"ת אג"מ יו"ד ח"ג ס"י ע"ג. העיר הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א שם החזו"א אסר למד בספרים אלו.

^{לא} אג"מ (שם) וז"ל: ויחשבו שמחברים אלו הם חשובים בענייני שומרי תורה ויבאו ח"ו להמשך אחריהם "וهرחק מעלה דרך" זו מינות, עכ"ל. אבל מה שכחוב וז"ל: מכיוון שלומדים גם בזמן שלומדים לימודי קדש עכ"ל, קצת לא מובן דמשמע דברזמן אחר מותר למד אבל לעיל כתוב סתם אסור למד לילדים.

^{לב} שו"ת אג"מ יו"ד ח"ב ס"י נ"ג מביא ראה מהקפת הפאות, השחתת הזקן, כחובת קעקע, שritte וגדידה דעתמי האיסורים מפורשים בקרא ואעפ"כ האיסור קיים אע"פ שבטל הטעם, ה"הanca בלאו ד"אל חפנו אל האלילים" (ויקרא יט:ד) לאסור עז"ג שלא שיק הפנהה. אבל איננו מבין ראייתו דאיסוריין האלה הטעם מפורש הוא מפני שהיה אז דרך העכו"ם לעשות החוקים האלה אבל האיסור לכתלה הוא איסור נצח, אבל כאן לא משמע דהטעם הוא מפני שפעם היה הפנהה אלא הטעם הוא מפני שעכשו אייכא הפנהה ואם עכשו ליכא הפנהה שפיר לא שייך אזהרת הלאו. וראהו לכך נ"ל מהא דהתירו בשビル דעת מה שתשגב ולהבין ולהורות, שלא מצינו היתרים להקפת הפאה והשחתת הזקן וכי בשビル אייזה טעם, משמע דאין תלויים בטעם. ומהו שמעט מהגר"נ

ת. לקרוא מספרים שבביניים ממש שהם דברי הבל ושתוטה שכותבים שם ששתוטה זה עשו וכדומה, וכן ללמד בקורס באופן זה, אין זה שום איסור ממש ספרי עבודה זרה^{ל'}.

ט. מי שנמצא במקום שימושיים דברי עבודה זרה ומינות והוא משער שלא ישמעו לו להפסיק, אם אפשר לו לילך שם או להניח אצבעו באזנו^{ל'}, מצוה הרבה הוא עושה זה, כמו שאמרו חז"ל בכתובות, אבל אם אי אפשר לו לילך שם, ומשער עצמו שעצה זו דנהחת אצבעו באזניו גם כן קשה לו מאד, מפני שלעגנו עליון^{ל'}, ובודאי לא יעשה עצה זו, על כל פנים נראה אז לזרז את עצמו ולהעמיד על נפשו בעת צרה כזו וללחם מלחמת ה' עם יצרו, כדי שלא יכשל על כל פנים באיסור DAOРИיתא של מחשבות ע"ז ומינות, ולזה צריך ב' פרטים שיזהר בהן מאד וינצל על ידי זה על כל פנים מהאיסור תורה שיש בזה:

- א) יחליט בנפשו בהסכם גמור, שלא להרהר בע"ז ומינות שהוא שומע,
- ב) לא יהיה ניחא ליה בשמיית הדברים^{ל'}.

יש עוד עצה נוספת להנצל מאיסור במקרה הנ"ל שיכוין בשמיית הדברים למדוד לדעת מה להשיב אם הוא חכם ראוי לכך^{ל'}.

קרלייז שליט^א דאסר מטעם אחר שאfilו שזה מاؤש לכל העולם אבל אולי בכל זאת הוא יתחיל לחשוב וזה ישפייע עליו מה שהוא.

^{ל'} שו"ת אג"מ יו"ד ח"ב סי' קי"א.

^{ל'} ה' ע"א-ה' ע"ב דרש בר קפרא Mai Dchaviv "ויתד תהיה לך על אונך" (דברים כג:יד) אל תקרי אונך אלא על אונך שאם ישמע אדם דבר שאין הגון יניח אצבעו באזניו.

^{ל'} כתוב הבאר מים חיים הל' לשון הארץ כלל ו' אותן י"א וז"ל: המעיין היטב בפנים נראה שלא כתבתי טעם זה לפטור על פי אמרת, כי אם מהמת שהוא יודע בנסיבות שלא יוכל להתגבר על צרו בזה. ובאמת הרוצה לצאת ידי שמים לכתלה צ"ע אך יתנהג וכו' [ע"י "ש ספיקו] ע"כ העצה היועצת לצאת ידי כל הספיקות אם אינו יכול להוציאם כלל ישתדל בכל כוחותיו לצאת מזאת החבורה ויהיה טוב לו בזה ובבא, עכ"ל. וה"ה בעניינו.

^{ל'} גמ' פסחים כ"ה ה"ב: איתמר הנהה הבאה לו לאדם בעל כרחו אבי אמר מותרת ורבא אמר אסור ומסקין בלשון שני [דhalכתא כותיה וכמו שפסקו הר"ף והרא"ש] לא אפשר ולא קא מיכוין לכ"ע שרי, אפשר ולא מיכוין היינו פלוגתייהו דר' יהודה ור' שמואל, כי פלייגי היכא דלא אפשר وكא מיכוין, אבי אמר מותרת ורבא אמר אסור, וידעו דhalכתא כרבא. מכאן שאם אי אפשר לו ליבدل ומתכוין וחביב ליה אסור, ושרי רק אם לא מכויין להנות.

וכתיב באר מים חיים שם באות י"ד דאינו נקרא פסיק רישא דאסר כיוון שאין שעשה שום מעשה ובעת הליכתו אינו מוכרכה שישמע דברים אסורים וגם אינו מוכרכה שישמע על ידי הליכתו דנימה דהוי פסיק רישא שישמע ע"י הליכתו. לפי זה אם יודע בשעת הליכתו שישמעו דברים אסורים אפילו אם הלך לצורך עניין אחר, אף"כ אסור להיות שם.
^{ל'} כדלעיל בהלכה ב'.

אם יכול לילך ממש והוא מטעצ'ל בזזה, או שידע שטבע המקום הזה
שמשמעים דברי ע"ז ומינות ואף על פי כן הילך לשם, אף שלא ניחא ליה בהם,
נקרא פושע שעבר על דברי כתובים שצוו להתרחק מעבודה זרה ומינות^{ל"ח}.

י. אסור לאדם להסתכל בצלם דמות אדם רשע^{לט}. ודוקא להסתכל בו
ביותר להתבונן בו בצלמו ובדמותו, אבל ראייה בעלמא שרי. כתוב בחוט שני הלוות של
צניעות מהגר"ג קרליין שליט^א "ומכאן תוכחה לעיתונים המدافסים תמנות של
גויים או של רשעים, והרי כוונתם כדי שיתבוננו בדמותו להכיר ולדעת מיהו, כגון
נשיא או מלך גויים או רשעים, וכדו', ולא לסתם ראייה בעלמא דלמה להם להدافיס
דמותם ודיקונם, אלא ודאי כדי שיתבוננו ויכירו מי הם, וזה בכלל להתבונן
בדמותו שאסור, ואף שהוא הדפסה בתמונה ולא התבוננות בהם גופא מ"מ גם זה יש
איסור^{מ"}. וכ"ש מה שנמצא בסרטים וכדומה שאסור להסתכל בהם. בשם הגר"ח
קניבסקי שליט^א מובא שגם על חילוניים שהם ספק תינוקות שנשבו ספק דיןם כgo
ראוי לא להסתכל הרבה^{מ"}.

יא. ספר תנ"ך שכתו מין האדוק בע"ז^{מב} כגון מסיונרים אע"פ שלא כתוב
בו מדעותיו הרעות^{מג}, חייב שריפה. כתבו מין שאינו אדוק^{מד} כגון סתם נוצרים,
רפורים^{מה}, וקראים^{מו}, הרמב"ם מהיב שריפה^{מג}, וי"א שצרכיהם גניזה^{מג}. אם כל

ל"כ זה מספר חפץ חיים הלוות לשון הרע כלל ר' הל' ה-ו, עם שינויים בלשון בהתאם
לענינו.

לט גمرا מגילה כ"ח ע"א: שאל רבי את ר' יהושע בן קרחא במא הרכבת ימים וכיו' אל
מי לא נסתכלתי בדמות אדם רשע דאמר ר' יוחנן אסור לאדם להסתכל בצלם דמות אדם רשע
שנאמר (מלכים ב' ג:יד) "וללא פני יהושפט מלך יהודה אני נושא אם אבית אלקיך ואם ארליך" ר"א
אמר עניינו מהות שנאמר (בראשית כז:א) "ויהי כי זקן יצחק ותכחין עניינו מראות" משום דاستכל
בעשיו הרשע וכו' רباء אמר מהכא (משלិ יה:ה) "שאת פני רשע לא טוב". ומובא בගליון הש"ס לשונו
מג"א סpsi רכ"ה וז"ל: דוקא להסתכל בו ביותר ולהתבונן בו בצלמו ובדמותו אבל ראייה בעלמא
שרי, עכ"ל. וכן מובא במ"ב סי' רכ"ה ס"ק ל"ג.

מג עמוד מ"א בשער הציון אותן ל"ה.

מג דולה ומשקה עמוד שצ"ב.

מב GITIN מ"ה ע"ב. מה שכחתתי האדוק בע"ז נמצא ברשי' שם וכותב הטעם דודאי לשם
עבודת כוכבים כתבו. וכן פסק השו"ע או"ח סי' של"ד סעיף כ"א, וכן כתוב הש"ך ביו"ד סי' רפ"א
ס"ק א' ..

מג שו"ת אג"מ חי"ד ח"ב סי' קל"ז.

מד עניין זה איתא בשו"ת מהר"ם שי"ק או"ח סי' ס"ו.

מג משנה הלוות ח"ה סי' קכ"ג כתוב פשוט שהם בכלל מינים ואפיקורסים. ולא שיקד
טעמא דכתבו לשם ע"ז, שאיןם מאמינים בעבודה זרה.

מג פתחי תשובה יו"ד סי' רפ"א ס"ק ב כתוב שלא נקראו מינים לעניין זה דבעי שריפה.
הטעם ג"כ כנ"ל שאיןם מאמינים בעבודה זרה.

מג מובא לעיל על מצות עשה ד"ואבדתם את שם".

אליה נעשו ע"י דפוס מותר לקרוא, ואפשר שלפי דעת הרמב"ם אסור, ובעל נפש ירחק מהם^ט. אם כתבו בספר גם את דעתיהם הרעות, אפילו הכותב הוא מין שאינו אדווק ואולי ע"י דפוס חייב שריפה, אפילו אם יש בו גם פירושים טובים, ואפילו פסוקים ושמות. אמנם אם אפשר, צריך לחזור את הפסוקים מן הספר ולגונזם, ולשרוף השאר^ו. אם רק חוששין לכפירה אין לקרוא אבל גם אין לאבד^ז. י"א שאולי תרגום צריך אדם ראוי שambil העניין שהוא מתרגם שלפעמים יש

^ט גם זה מבואר שם.

^ו שווית מהר"ם שי"ק שם. הטעם הוא מהמדפיסים אינם מתחוננים לשם עבודה זרה אלא בעבודתיהם טרידו, ואפילו אם מתחוננים, יתכן שמעשה הדפוס אינה נקרא מעשה שלהם. ומסתפק שם לפיקרי הרמב"ם כיון דעתם שלא להניח שם ולא למשיעם וזה שיקד כאנ, שהרי הם מסרו את זה לדפוס וע"י דפוס לא נתקדש השם.

^ז אג"מ יו"ד ח"ב ס"י קל"ז כתוב חידוש שלא מצאתי לו מקור וז"ל: אבל הנידון הוא משומם בספרים הנדפסים הרי המדפיס אינו יודע כלל מה הוא כותב בהדפסתו ואין להחשיב זה לכתיבת מין אלא הוא נכתב מילא ללא כוונה כלל. אבל מ"מ כיון שבצד אחד מזה כתובים הפסוקים והسمות ובצד השני דברי מינות נמצאה שהוא בזיהן יותר גדול להפסוקים והسمות להיות כתובים שם, אף אם יגנוו אותם הרי יהיו נכתבים במקום חרוף וגדווף לכך לשורוף כל הספר שלהם אף שישרפו מילא גם הפסוקים והسمות דהרי נמצא שהשraphה אדרבה הוא כבוד להسمות שנכתבו שם שיסולק הבזיהן. ומטעם זה צריך לשורוף פירושי הרשעים על חנ"ך שנמצא שם פירושים של כפירה בדבורי חז"ל, ואף אם נמצא שם גם פירושים טובים טוב שישרפו שאין למוד מרשעים אף בדבר טוב כדאיתא עובדא דר"א בע"ז דף י"ז שאף על דבר טוב ששמע מיעקב איש כפר סכניא שהיה מין נהנה בענש, ולכן אין שום צורך אף בפירושים הטוביים שנמצאו שם. ובפרט כאשר אין ידוע באיזה מקום הם הפירושים הטוביים וצריך לקרוותם כדי לモצאים שאסור דהרי מילא עיין גם בדברי הכפירה שאסור ולכך צריך לשורוף כל הספר. ובאם נדפסו פירושי הרשעים יחד עם החנ"ך כיון שאפשר לחזור את החנ"ך שלמעלה ולגנוו צריך לעשות כן, אבל אין לגנוו יחד עם פירוש הרשעים דהרי אפשר להיות תקלה עי"ז שאם ימצא אחד ויחשוב שהוא ספר הרاوي לקרות בו, וכגדאשכחן חשש תקלה זו בנשרפין שלא יקבעו שפרש"י בסוף תמורה הטעם דלמא אני איש ואשכח فهو, וככ"ש בספרים שהוא קיים ליותר זמן מאוכליין, עכ"ל.

^ו שווית מהר"ם שי"ק שם בסוף וז"ל: ספרי תנ"ך שביארו ותורגמו החדשים שיש בהם חשש כפירה אם אכן לקרות בביבורים ותרגומים הם אבל המקרא ופרש"י והמפורשים הראשונים אין לאבד כן נראה לפענ"ד ובט' דברי חיים חי"ד סי' ס' הביא בשם חמיו הגאון זצ"ל לגונזם ומהמחבר זצוק"ל כי שלא ידע טומו בודאי בעי שריפה. ול"ג פשוט טומו או דמספקא ליה דלמא הגירסה כהרבמ"ם הנ"ל או כפרש"י והש"ך דזוקא במין לע"ז, או אפשר דמספקא ליה דלמא הגירסה בהשגות הראב"ד בפ"ג מתשובה כמ"ש הבעל העיקרים (ማמר א' פ"ב) הביאו הכהן שם דאייכא למיימר דאינו מין לפעמים וمسפיקא אין רשאין לאבדם, עכ"ל. ממש מעדבריו דכתב "יש" בהם חשש כפירה" לדברי האג"מ הנ"ל באות הקודם دائיש ודאי כפירה חייב שריפה אבל בחשש בעלמא אין לשורוף.

בחירה בין כמה מיללים. לפי זה אפילו ספר מיליון שכותב מין אסור לקרוא ומצוה לגנוזיב.

יב. כתוב בספר שמירת הלשון "המabit בספר אפיקורסים וליצנים, אפילו אם לא יקראם בפה, על כל פנים הוא מטה מא זה עיניו ואת מחשבות לבו, ועל זה אמר הכתוב 'ולא תתורו אחרי לבבכם'^{טג} וגוי ואמרו חז"ל^{טז}: 'אחרי לבבכם' – זו מינות"^{טז}.

^{טב} משנה הלכות שם. גם משמע כן במהר"ם שי"ק הנ"ל. בעל המשנה הלכות נשאל על מיליון שנכתב באנגלית ע"י אפיקורוס ששמו דז'אסטרא שהיה מכת הרפורמים, וכותב לאסור שימוש אבל איינו חייב שריפה. מה שכתבתי י"א הוא מפני שהרבה ישיבות קדושות נהוגות להשתמש במלון זהה ואף הגר"ן קרלייז שליט"א אמר על זה רק "יש מקום לאסור" משמע שאיינו כ"כ פשוט לאסור. הגר"ר שריאל רוזנברג שליט"א העיד ששמע ממラン הגר"י קニבסקי זצ"ל לאסור אף ספר שתרגם אותו מין.

^{טג} במדבר טו: לט.

^{טז} ספרי מובה ברמב"ם ספר המצות ל"ת מ"ז.

^{טז} ח"ב פ"ל בהערה.

פרק ז' – הלכות ספרי שאר החכמויות

א. שבע חכמויות יש ושש מהן הן סולם לעלות לשבייתו שהיא העיקר^א, ואלו הן: חכמת הגיון^ב, חכמת המספר, חכמת המדות, חכמת הטבע, חכמת התכוונה, חכמת הבגון וחכמת האלהות^ג. לכן ראוי היה ללמוד שאר החכמויות קודם להכמת אלוהות, אלא שהקב"ה נתן לנו את התורה שהכל כלולה בה^ד וזכה לנו שיהיה עיקר עסקינו בה^ה, כמו שכחוב הרמ"א^ו "ואין לאדם ללמוד כי אם מקרה משנה וגمرا והפוסקים הנמשכים אחריהם ובזה יקנה העולם זהה והעויה"^ב, אבל לא בלמוד שאר החכמויות (ריב"ש סי' מ"ה ותלמידי רשב"א), ומ"מ מותר ללימוד באקראי^ג בשאר חכמויות^ט ובלבד שלא יהיו ספרי מינימ".

^א רבינו בחוי על אבות סופ"ג. עניין זה גם נזכר ברמב"ם מורה נבוכים ח"א פ' ל"ד, מהר"ל נתיבות עולם נתיב תורה פ"ד, מהרש"א הוריות י' ע"א.

^ב רבינו בחוי כתב שם וז"ל: חכמת הגיון הוא ידיעת תקון הדיבור בלשונו באיזה חכמה שתהיה, וכן חילוק התיבות להפריש ביניהם כדי להוציאו משם העניין וכוכ' להקדמים המוקדם ולאחר המאוחר, עכ"ל.
^ג שם.

^ד רמב"ן בהקדמה לפירשו על התורה, וז"ל: ושלמה המלך ע"ה שנtan לו האלקים החכמה והמדוע, הכל מן התורה היה לו, וממנה למד עד שידע סוד כל התולדות, ואפילו כחות העשבים וסגולותם, עד שכחוב בהן אףיו ספר רפואי, עכ"ל.

^ה דתניא בספרי פ' ואחתנן ל"ד: "וזברת בם" עשם עיקר ולא תעשם טפלה שלא יהיה משאך ומתקן אלא עליהם שלא תערב בהם דברים שלא אמר למדתי חכמת ישראל אלף ואלמוד חכמת אומות העולם תלמוד לומר "ושמרתם את מצותי לרכת בהם" (ויקרא יח:ד) ולא ליפטר מתוכם. בדרשות חותם סופר פרשת בשלח ביאר למה צוה הקב"ה לנו לעסוק שלא לפי הסדר ההגיוני וז"ל: גלוイ לפניו ית"ש כי א"א להבדיל עם בני ישראל מיתר העמים כ"א בהפרידם מהם ומדריכם לגמרי ולא ללימוד חכמתם بما שהם משתווים עמנו ואפי' לא המקרא ע"ד הפשט כי בזה הם שווים עמנו כי חיש קל מהירה יהפך לב האדם לשוב להמנם אם לא ירחיק בתכילת הריחוק, ואילו הניג הקב"ה עם ישראל במנוגך דרך ארץ תחלה לא היו זוכים לעולם להגיע לאמתת התורה והאמונה כי טרם הגיעו לקצה האחרון כבר היו נזירים אחריו כי כל הלומדים האלו וסדר הלימוד הב"ל הוא עודנו קרוב לדעת הגוים ההמה, עכ"ל.

^ו י"ד סי' רמ"ו סעיף ד'.

^ז וז"ל הריב"ש: וכבר שאל הנגיד רב שמואל הלוי ז"ל מרבניו האי גאון ז"ל אם מותר להתחסך באוthon החכמויות והשיב לו וז"ל תקון הגוף ומישור הנהגת האדם הוא עסק המשנה והתלמוד, ואשר טוב לישראל, כי למוד התורה יועיל לעצמו ולאחרים שכמותו, ויוועיל לעמי הארץ כי ימשכם לדרכי התורה והמצות. ואשר יסיר לבו מזה ויתעסק בדברים ההם, יסיר מעליו תורה ויראת שמים ויפסיד באוthon הענינים כי יסלק מעליו כל דברי תורה לגמרי. ומזאת ההסרה יארע לאדם שישבש דעתו עד שלא יהוש לעזיבת התפללה. אבל אשר ימסרו עצמן לתורה ויראת שמים יצא להם כי ינהגו כל הממון לאחריות טוביה בלבד פקפק, ולא ישיימו שום ספק בהקב"ה. ואם תראה שאוthon בני אדם המתעסקים באוthon החכמויות יאמרו לך כי הוא דרך סלולה, ובזה ישיג ידיעת

ב. הטעם שמותר ללמוד בשאר חכמאות באקראי ואין לו עון בטל תורה הוא מפני שיש מצוה ללמוד אותו שעיל ידי קריathan אפשר להכיר את מי שאמר והיה העולם', אבל כל זה אינו שייך אלא בחכמה שהיא לעמוד על המצויאות וסדר

הברור, לא תאהבה להם, ודע כי יכזו לך באמת, ולא תמצא יראת שמים ויראת הארץ וזריזות וענוה וטהרה וקדושה אלא המתעניינים במשנה ובתלמוד עכ"ל התשובה היא, עכ"ל. עניין זה מובן יותר מרביתנו בחיה בפירושו על התורה דברים לי'יב זוז'ל: והטעם מפני שמתוך עסק שאר החכמאות יבא האדם לפעמים לידי נתיה מדרך האמת, כי אין לך שום חכמה בעולם שאין בה פסולת וסיג, עכ"ל, ובתחלה מסע' כתב זוז'ל: שם לא למד חכמת התורה תחלה לא ראה בתורה באור האותות והמופתים והנסים הגדולים והמפורטים, קרוב הוא להמשך אחר הטבע ולהאמין קדמאות העולם, כי כך נקרא הטבע בשם הזה כי יטבע האדם בין מצולתו וירד לבאר שחת אם לא יזהר בו, כמו שבא במצולות ים ולא ידע לשוט וטובע, כן האדם קרוב שיסתפק מתוך חכמת הטבע באותות ומופתים שנעושו לישראל על ידי משה רבינו ע"ה ולא יאמין רק הדברים הטבעיים המוחשיים לעין, וכו', עכ"ל.

⁷ נראה דמקורו מהספר הגר"א על רם"א יו"ד סי' רם"ו ס"ק י"ז שהוא מקור דין הרם"א. ומה שהביא ראייה מגמ' במנחות צ"ט ע"ב שאל בן דמא בן אחותו של רבי ישמעאל כגון אני שלמדתי כל התורה כולה מהו שאלמד חכמת יונית קרא עליו המקרא הזה "לא ימוש ספר התורה הזה מפיק והגית בו יומם ולילה" (יהושע א:ח) צא ובודוק איזה היא שעה שלא מן היום ולא מן הלילה ולמוד בה חכמת יונית, צ"ל דסובר רק לעסוק בה באופן קבוע. המהרי"ל מפרש את הגמ' בע"א כדמボואר ליקמן. וכן איתא במנתי' דאבות פ"ג מי"ח תקופות וgmtatriot פרפראות לחכמה, שאינם העיקר אלא פרפראות. וכן הריטב"א כתב בחידושיו על בבא בתרא צ"ח ע"ב על ספר בן סירא זוז'ל: שמעין מהכא שאלו אסור שם אלא לעשות ממנו קבוע אבל ראוי להגות בו בעותות למד ממנה חכמה ומוסר משא"כ בספר מינין ממש, עכ"ל. וכן מובא בוגמ"י.

⁸ שו"ת הרם"א סי' ז' כתב על הריב"ש הנזכר באות שלפני זה זוז'ל: הם לא חששו אלא למד בספריו היוונים האורורים כגון ספר השמע ומה שאחר הטבע וכו', ובזה הדין עם כי חששו פן יבא להמשך אחריהם באיזה אמונה מן האמונהות ויתפהה בינם שהוא יין תנינים ודעות מופסדות, אבל לא אסרו למד דברי החכמים וחיקרתם במஹות המצויאות וטבעהן, כי אדרבה על ידי זה נודע גודלו של יוצר בראשית יתרוך, עכ"ל. מכאן שהתיר הרם"א למד שאר חכמאות אם אינם ספרי מינים כי על ידיהם נודע גודלו של יוצר בראשית.

⁹ כתב רבינו בחיה בחובות הלבבות שער הבדיקה פרק ב' זוז'ל: אך אם אנו חיבין לבחון בברואים אם לא, נאמר כי הבדיקה בברואים והבאת ראייה מהם לחכמת הבודריאית' אנו חיבין בה מן המושכל ומן הכתוב ומן הקבלה, עכ"ל, וمبיא על זה את הפסוקים "shawu merom univim vroao mi bra' alah" (ישעיה מ:כו) ו"ci araya shemik vome'ascha azbe'utich irach vco'evim asher conenata" (תהלים ח:ד) ועוד, ומביא מגמרא שבת (ע"ה ע"א) כל הידע לחשב בתקופות ואינו מחשב, עליו הכתוב אומר "wohia canor vnebel tof vchallil veyin m'shatihem v'at povel ha' la yibuto v'me'ascha idio la rao" (ישעיה ה:יב) ומניין שהחיב אדם לחשב בתקופות ומזלות, שנאמר "oshmaratam v'ushitam ci hia chachmatcam v'binatcam le'uni ha'umim hei omer zo chabon tko'ot v'mazlot, shanamer zo shmaratam v'ushitam ci hia chachma v'binah she'ya le'uni ha'umim hei omer zo chabon tko'ot v'mazlot. ומובא בשו"ת הרם"מ (סי' נ"ג או ק"ג) על עניין זה זוז'ל: אמן מה ששאלתם מה תועלת יש ממנה בידיעתו כבר אמר ר' מאיר בברייתא הסתכל במעשהיו שמתוך לך אתה מכיר את מי שאמר והיה העולם, עכ"ל.

העולם, וכן חכמה שאפשר ללמוד ממנה מוסר^א, אבל חכמה שאינה אלא עניין של או מליצה יש איסור בוטול תורה למדת בלוי צורך^ב.

ג. ספרי מדע שיכולים להביא לחיזוק האמונה אבל החוקרים החפשים ערבו בהם דעתם של שקר הבנויות על השערות בלתי נבחנים על פי נסיון שמתנגדות לעיקרי האמונה, עדיף להשיג ספרים כשרים, ואם אי אפשר מותר לחכם בתורה ללמוד מהספרים האלה ולבровер הטוב מן הרע^ג, ואם לצורך תלמידים

^א חי הראיטב"א הנ"ל.

^ב המהרא"ל מביא בנתיבות עולם נתיב התורה פרק י"ד את הגמ' במנחות הנ"ל, וכתב זו"ל: נראה דחכמת יוונית דהتم איררי חכמה שאין לה שייכות אל התורה כלל, כמו חכמה שהיא במליצה או משל וחכמה זאת אין לה שייכות כלל אל התורה וכחיב "והגית בו יומם ולילה" (שם) אבל החכמתה לעמוד על המציאות וסדר העולם בודאי מותר למדוד. והכי מוכחה בפירוש החכמת יוונית הינו מליצה ולשון, דבפרק מרובה (ב"ק פ"ב ע"ב) אמרינן באותה שעה אמרו אරור האיש שיגדל חזיריים וארור האדם שילמד את בנו חכמת יוונים של בית ר"ג התירו להם לספר בחכמת יוונית מפני שקרובים למלכות, ומדאמר לספר שמע מינה שהוא שידך אל הלשון. ומפני כי דבר זה אין בו תועלת להבין חכמת התורה ולכך אסורה, אבל דברי חכמהינו אסור כי החכמת זאת היא כמו סולם לעלות בה אל חכמת התורה, עכ"ל. וכן פרש"י בסוטה מ"ט ע"ב וז"ל: חכמת יוונית לשון חכמה שמדוברים בו בני פלטין ואין שאר העם מכירין בו, עכ"ל. חילוק זה נזכר גם בשאלת הייעוץ ח"א סי' מ"א בסוף התשובה. וכן מובא בתשובה מאთ הרב אברהם יצחק בלוך אב"ד ור"מ בטלו שפorschma בקובץ המein (ניסן תשל"ו), שכח בסי' ב' וז"ל: בנווגע לענייני מדע אמרתים וכו' כמו חכמת הטבע והכמת הרפואה וכדומה, הנה דברי החכמה בעצם יש להן צורך לאדם ויישמשו ג"כ לידעות התורה בכמה עניינים. וגם יש בהן עניינים היצריים להביא חזוק האמונה המבוואר בס' חה"ל שער הבדיקה ובכמה מספרי הראשונים והאחרונים ז"ל, עכ"ל, ולא הזכיר עניין בוטול תורה עד סי' ג' כשהועס בענייני מדע שאין להם שייכות לדעות ואמונות, ובזה לא התיר אפילו באופן עראי. וכן הרמב"ם פה"מ בתחילת חלק אסר ספרי הנגון.

^ג עניין זה הוא מחלוקת עתיקה דייתה בספר הירח מרבי מרבי מלוניל הנדפס במנחת קנאות שבתחלת היה חכמי התורה בקיאים בכל החככות וכחיב זו"ל: בעונותינו שרבו מימים שלגינו מארצינו, אבדה חכמת חכמיםינו, באבדן ספרינו המחוורבים וכו' נעהקו מהם בספרי האומות, ויתערבו בגנים, והן הן ספרי המחקר אשר חקרו חכמי יון, עכ"ל. וחקירה בטבע היום הנמצאת אצל אומות העולם מבוססת על ספרי פילוסופי יון, שערבו ביחד חקירת הטבע המוחשית עם השערות מבוססת על הבנתם של כלם על דבריהם הבלתי נראים כגון הבנות שהעולם קדמון ושאין הקב"ה משגיח על העולם ח"ו. ועל אלה כחיבו תשובה רב האי גאון, רבינו בחיי והרביב"ש, לאסור, כדאיתא בעורות לעיל בתחילת הפרק. ובזמן הרשב"א היה ויכול בלימוד הספרים האלה, והוא גזר חרם ביחד עם שאר חכמים שבדורו לאסור לחייבים שנה ללימוד ספרים אלא עד גיל כ"ה. ומובא במנחת קנאות במכות צ"ג הרבא"ש שכח בಗבי הרשב"א וסייעתו זו"ל: ועוד כי החרימו על דת משה, דכתיב "והגית בו יומם ולילה", ולאו זה חכמה צריך שעה שאינה לא מן הימים ולא מן הלילה, וידוע לכבודך כי על אף ועל חמתי, הייתה לי חתימת עלי הכתבים, כי אין אחותם שלא אהגה בה עד שהיא בנו כ"ה שנה, נמצא שאמ ינתן רשות לאחר כ"ה שנה... ובעניין הוא אסור כל ימיו בדור הזה, עכ"ל. הרמ"א בשוו"ת סי' ה' הזכיר דבר מכתבי אריסטו בתוך בירור הלכה בעניין טריפות, וכעס עליו

לקروع אותן הדפים⁷. ובירור זה דורש הבדיקה חדה, מפני שיש לפעמים דברים שיכולים לגרום נטיה דקה מדרך האמת כגון שישתפק מתחוק חכמת הטבע באותות ומופתים שנעשו לישראל על ידי משה רבינו ע"ה ולא יאמין רק הדברים הטבעיים המוחשיים לעין⁸.

ד. יש שכחטו שיש לילדים הthalot הראשונות שבחכמת הטבע טרם שהגיעו לזמן שראו להתמסר למקרה כדי שיכירו את העולם שיצטרכו להשתמש בו בעבודת הבורא⁹, אבל בזמן שצרכיהם להתרמסר למקרה אין לעין בהם

ההראש"ל (מובא בשו"ת הרמ"א סי' ו') טוען נגדו מדברי רב האי, הרא"ש, והרב"ש ומגמ' בע"ז (י"ז ע"א) שביבאה ממשלי (ה:ח) "הרחק מעלה דרכך" זו מינות, וכותב ווז"ל: ראייתי כתוב בתפלות ובסידורי הבחרים רשום בהן תפלה אריסטו, וזה היא אשמה הנשיה כמותה שנושא להן פנים מאחר שאתה מעverb בדבורי אלהים חיים, עכ"ל. והשיב לו הרמ"א (סי' ז') משוי"ת הרשב"א הנ"ל שאסר לימודים אלה רק עד גיל כ"ה וכותב על האוסרים ווז"ל: הם לא חששו אלא ללמידה בספרי היונאים הארורים כגון ספר השמע ומה שאחר הטבע וכו', ובזה הדיון עם כי חששו פן יבא להמשך אחרים באיזה אמונה מן האמונה ויתפתחה בינם שהוא יין תנינים ודעות מופסדות, אבל לא אסור ללמידה דברי החכמים וחיקרתם במחאות המציאות וטבעיהם, כי אדרבה על ידי זה נודע גдолתו של יוצר בראשית יתברך, עכ"ל, וכותב שהוא בעצם לא עסק בספרי אריסטו אלא קרא מה שמובא בספרי מדע שהברחו חז"ל. הרבה בלוך בתשובה סי' ב' הכריע כדעת הרמ"א שאין איסור ללמידה, רק צריך לבקר את הבר מן התבון וללמידה רק דברי החכמה באמת.

⁷ שו"ת אג"מ יו"ד ח"ג סי' ע"ג ווז"ל: וספריו למודי חול שיש שם ענייני כפירה בבריאת העולם, ודאי הם ספרי המינות שאסור ללמידה בהם, וצריך להשגיח שומריו למודי חול לא ילמדו בהם להתלמידים, ואם א"א להשיג ספרים אחרים צריך לקروع אותן הדפים מספרי הלמוד, עכ"ל.

⁸ רבינו בחיי בפירושו על התורה (בתחלת מסע), ווז"ל: שם לא למד חכמת התורה תחלה לא ראה בתורה באור האותות והמופתים והנגים הגדולים והמפורטים, קרוב הוא להמשך אחר הטבע ולהאמין קדמות העולם, כי לכך נקרא הטבע בשם הזה כי יטבע האדם ביוון מצולתו וירד לבאר שחת אם לא יזהר בו, כמו שבא במצולות ים ולא ידע לשוט וטובע, וכן האדם קרוב שישתפק מתחוק חכמת הטבע באותות ומופתים שנעשו לישראל על ידי משה רבינו ע"ה ולא יאמין רק הדברים הטבעיים המוחשיים לעין, וכו', עכ"ל. אמנם קשה לומר שהולך על מה שכחט חוכות הלבבות שער הבינה פרק ב' על גודל החזוב להתבונן בברואים לראות חכמת הבורא ית'. נראה דיש לחלק דברינו בתמי בפירושו על התורה התכוון רק לאסור ספרי יוונים וכדומה שיש בהם דברים שכופרים ביסודי האמונה ומחלשים יראת שמים ואפילו אם אינם כופרים ממש אבל מרגילין את האדם לחשוב שהכל מתנהג על פי הטבע, אבל לחזור בברואים מפני מורה נאמן וירא שמים שיתן הפירוש הנכון לדברים, מצוה היא שע"י זה אפשר לראות חכמת הבורא. מסתברא זה אם חכם עבר על ספר של חופשיים בדיקנות ובחבנה חדה אפשר לפעמים להפכו לספר שמותר ללמידה ממנו.

⁹ בתשובה מהרי' בלוך הנ"ל סי' ב' ווז"ל מובן שאינו כדי לבטל מן התורה ח"ו ולעשוה למודים אלו קבע, אלא אפשר ללמידה הthalot הראשונות בימי נוערים טרם שהגיעו לזמן שראו להתרמסר לגם' – בן ט"ו שנים לגם' – שאז דרוש שיעשה כל מעינו ועתיו לתלמוד, עכ"ל. וכן איתא בספר חורב מאת רב שמשון רפא הירש (פרק פ"ד – חינוך) ווז"ל: והנה, התורה מעמידה אותה אל פני השמים והארץ, ואומרת: מהשימים ועד הארץ, מהארץ ועד השמים, כל מה שעיניך רואות – הארץ, כל כוח מכוחות הטבע – עבד ה', כל סדרי הטבע – חוקי ה', ו"מלוא כל הארץ כבוזו".

אלא לפרקם בשעה שצרכיהם להנפש מלימודיהם, אבל אין לעשות לימודים אלה קבוע לכל הילדים אלא דבר רשות, טפל ללימוד תורה^ט. יש אומרים שיש ללמדם לכל הילדים^ו. יש אומרים שאין ללמדם ב הציבור אלא האב ילמד את בנו^ז. מיה בכל אופן אין ללמד לימודים אלה כמטרה בפני עצםם, אלא כענף-עזר לחכמת התורה^ט ואין למדם קודם שיתחילו ללמידה חמוש אלא דרך עראי ע"י סיפור^ט.

ה. חכמאות שיש בהן צורך בהבנת דיני תורה ולצורך חי היום יום כגון חכמת הרפואה^ט, חכמת התכוונה, חשבון, תשובה (גיאומטריה) ומדידה מותר

התורה מורה לאדם את מקומו ותפקידו לשאת בקרבו את רוח ה' ולהיות המתווך בין ה' והעולם. ובכך, קום והעמד גם את ילך בין השמים והארץ ולמד אותו להכיר את העולם סביבו, את שדה פועלתו בעצם. למד אותו להכיר את עצמו; על כוחות החומר והרוחה שבו, וילמד לדעת את יצורי הבורא, את עברי הבורא, את חוקי הבורא, את הבורא. מכאן שיש להביא לפניו ענף-עזר לחכמת התורה: ידיעת הטבע והאדם, עכ"ל. וכן איתא בתשובות מאת הרב יוסף רוזין זצ"ל מרוגוצוב (שפורסמה בקובץ המעיין [ניסן תשל"ו]) דהביא ראייה מהרמב"ם הל" רוץח פ"ה ה"ה וז"ל הרמב"ם: אם יסר בנו כדי למדדו תורה או חכמה או אומנות ומתקשה, פטור, עכ"ל, שצורך אב ללמד לבנו גם חכמה שאינה לצורך אומנות. עיין לקמן בהערה על קריית ספרי שאר החכמאות מה שיש לדיק על זה.

^ט תשבות הרב בלוך שם.

^ו רשות הריש שם.

^ז הרב יוסף רוזין שם.

^ט רשות הריש שם. עיין בספר התקופה ובעיוותיה מהרב יוסף אברהם וולף זצ"ל ח"א שער ג' פרק "לימודי חול על טהרת הקודש" שכותב בಗנות השיטה המורכבת שלפיה יש שתי מגמות בחינוך: תורה והשכלה כללית, שהרב ש"ר הירש זצ"ל הגדר כ"שניות", ושחיבים על פי התורה או לוותר על לימודי החול, או למד לאור התורה, בשיטת "תורה עם דרך ארץ".

^ט הערות הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א.

^ט הרשב"א כשאסר ספרי יווניים הוציא ספרי רפואי רפואה מכלל הגזירה. גם בשאלת הייעוץ ח"א סי' מ"א בסוף התשובה שיבח את לימוד רפואי רפואה וז"ל: וביחוד החלק ממנו הנכלל במלאת הרפואה באשר היא חי דבריאות והتورה העידה על מציאותה וצחותה לעשותה. אף אם לפי המדומה אבדה אותה חכמה עכשו מן העולם... ונשתבשו בשרשים, ככל עת דעתו שונים מתחדשים... וחולדותיהם כיווצה בהם מפוקפקות. עכ"ז אפילו לא יעלה ביד החוקר בטבע רק מעט מזעיר בנסיבות. הנה הוא רב האיכות ושוקל כהרבה בשאר חכמאות – בפרטות אם יבוא הדבר בנסיוון להועיל להיטיב. הנה שכרו מרובה בזה ובבא לכך מן הרاوي לטרnoch אחורייה, עכ"ל. נראה דחשיבות לימוד רפואי היה גם מפורשת בשחת פ"ב ע"א א"ל רב הונא לרבה בריה מי טעמא לא שכיחת קמיה דבר הסדא דמחדן שמעתיה. א"ל מי איזיל לגביה דכי איזילנא לגביה מותיב לי במילוי דעתמא, ואח"כ ספר על ענייני בריאות שבב הסדא למד אותו, וא"ל רב הונא הוא עסיק בחיי דבריאות ואת אמרת במילוי דעתמא, כ"ש זיל לגביה.

לلمוד באופן עראי^{כג}. חשבון בסיסי שיש בו צורך לכל נפש, נהגו ללמד אפילו בחדרים^{כד}.

ו. עיתונים מותר לקרותם שהרי הם מודיעים מה שנעשה עתה וזה נדרש להרבה בני אדם לדעתו הן במא שנותע לעסק והן במא שנותע לשاري עניינים אבל

^{כג} דתנן באבות פ"ג מ"ח רבי אליעזר בן חסמא אומר קניין ופתחי נדה הן גופי הלוות תקופות וגימטריות פרפראות לחכמה, ופירשותוס' יו"ט ותפ"י ומהר"ל בדרך חיים שגימטריות הינו חכמת המדידה והתשבורת. והוסיף Tos' יו"ט כל ענייני חשבון ומספר והנדסה, ופי' זה משמע גם מרמב"ם הל' גניבת פ"ח ה"א ז"ל: וכן במדת הקruk צרייך לדקק בחשבון משיחת הקruk על פי העיקרים המתבארים בכתביו הגימטריות, עכ"ל, וכן בהל' קידוש החודש פ"א ה"ב. ורבינו בחיי בפירושו על מתני' הנ"ל כתוב ז"ל: ודבר ידוע כי שבע חכמות כולן הן סולם לעלות לחכמת האלהות שהיא השביעית, שכולם מתאימות כאחד כללות בתורה, ואין עיקר כל המצוות שבתורה והתכלית שלهن אלא להגיע אל החכמה הזאת השביעית האחרון, כי שאר החכמות אין החכם שלהם משתמש בהם כי אם לרקחות ולטבחות ולאופות, עכ"ל. מכל זה משמע שモתר לעסוק בחכמות אלו באופן עראי. יש עוד הרבה ספרים שכתו דומה לעניין זה ששאר חכמות הן כמו סולם ואלו הם: רmb"ם מורה נבוכים ח"א פ' ל"ז, מהר"ל נתיבות עולם נתיב התורה פ"ד, מהרש"א הוריות י"ע"א, דברי חמודות ברכות פ"ה ס"ק מ"ג. וכן הרמ"ל בדרך חכמה כתוב על הצורך למדוד הנדסה, תשבורת, ותוכנה וכדומה שיש בהם צורך בעשיית המצוות כראוי. וכן הגר"א אמר "כפי מה שייחסר לאדם ידיעות משערי החכמות לעומת זה יחסר לו מאה ידות בחכמת התורה, כי התורה והחכמה נצדים ייחד" (הקדמת ר' ברוך משקלוב לספר אוקלידוס נדפס תק"מ), וכן מסופר על הגר"א בהקדמת תלמידו ר' ישראל משקלוב לפאת השולחן ז"ל: כי אמר כל החכמות נצרכיהם לתורתינו החק' וככלים בה וידעם כולם לתחכיהם והזיכרים חכמת אלגער"א ומושלשים והנדס"ה וחכמות מוסיק"ה ושיבחה הרבה, עכ"ל.

אמנם, הרב בלוך כתוב בתשובה ס"י ג' ז"ל: ענייני מדע שאין להם שייכות לדעות ואמונות כמו חכמת החשבון והנדסה ובכללים גם שפות העמים, אף כי בעצם אין בהם איסור, אבל יש בהם משום בטול תורה, עכ"ל. נראה לישב בחכמות האלו אין מותרין אלא לפי הצורך כמו שהוא עצמו התיר בהמשך דבריו ז"ל: לאלה שיש להם צורך זהה לפי מעמדם כמצינו דהתירו למדוד חכמת יונית בבית ר"ג מפני שקרובי מלכות, עכ"ל. ועיקר דבריו לא מיירי אלא בענפים של החכמת האלו שאין להם צורך כ"כ לרוב שומרי תורה ומצוות, משא"כ החשבון הבסיסי שהילדים לומדים.

^{כד} כתוב בתשובות הגאנונים (ר' ישראל משה חזון ז"ל, שארית הנהלה, עמ' י"ג) ז"ל: משמייה דר' האי גאון איתמר: מותר למד תינוקות של בית הכנסת אגב לימוד התורה, כתוב עברי ותשבונות, אבל שלא עם התורה, אינו נכון, עכ"ל. וכן איתא בשו"ת זרע אמרת (לר' ישמעאל ב"ר אברהם יצחק, ח"ב יו"ד ס"י ק"ז) שדחה לימוד שאר החכמות לילדים קטנים אבל כתוב ז"ל: וכן חצי שעה או שעה מהיום למדדים אותם קצת לפי דעתם ולפי שנוחות לכתוב ולקורות בלשון לעז צח וחכמת המספר לפי דעתם אבל עיקר הזמן הוא בלימוד מש' וגמ' וכו', עכ"ל. וכן כתוב ר' עקיבא איגר (אגרות סופרים ס"י י"ח מכתב מר"ח שבט, תקפו) ז"ל: וטוב תורה עם דרך ארץ, למדוד אותם כשעה ושתיים ביום מלאכת הכתיבה והחשבון, עכ"ל.

ענינים שכבר עברו מן העולם [ההיסטוריה] מה לנו לדעת עליהם^{כ"}. בזמנינו, שהעתונים מלאים בדברים שאין בהם שום צורך [כי עליהם למלאות כל יום כו"כ דפים], הרי דין הדברים האלה כדיין עניינים שכבר עברו, א"כ אין היתר כי אם לקרוא הכותרות בהברה, ואם יראה איש עניין הנחוץ לו יוכל להסתכל בגוף הידועה^{כ"}. אם אפשר לראות על ידי לימוד ההיסטוריה השגחת ה' בעולם וכדומה, מותר^{כ"}. וכן אם אפשר ללמוד להכיר את התפתחות התרבות האנושית שזה נוגע לנו ביצירת השקפה נכונה על הדעות הנפוצות בעולם שאנו חיים בו, או אם רואים בזאת קיום נבואות התבנ"ד, משא"כ ידיעת קורות בתיה המלוכה, ידיעה שהיא רוחקה מהחיים^{כ"}. כמו לימוד חכמת הטבע, גם לימוד זה אין ללמוד כמטרה בפני עצמו אלא כענף-עזר לחכמת התורה.

ז. לימוד הגיאוגרפיה הפיסית בכלל למצוה להכיר את הבורא אבל לא הגיאוגרפיה הפוליטית והכלכלי^{כט}.

ח. ללימוד חכמת החיזוניות כדי למד אומנות להתרנס ממנה אין שום איסור^ל. ויש שהתרו אפילו בקביעות^{לא}, שלימוד אומנות כדי להתרנס היא

^{כ"} לשון ערוק השלחן או"ח סי' ש"ז ס"ק ט. ומה נלמד שעניני חדשות שאין להם צורך בגוף וממנו אסורים משום ביטול תורה. גם המור וקציעה סי' ש"ז, ורע"ב על המשנה בסנהדרין פ' חלק הקורא בספרים החיזוניים אין לו חלק לעזה^ב כתבו האיסור לקרוא על עניינים שכבר עברו.

^{כט} הערתת הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א.

^{כט} מור וקציעה שם.

^{כט} ספר חורב שם וז"ל: היסטוריה כללית, יותר לשם הכרת התפתחות האנושות מאשר ידיעת קורות בתיה המלוכה, ידיעה שהיא רוחקה מהחיים. שני לימודים אלה, הטבע וההיסטוריה, יתחלו מן התבנ"ד, יהיו הדורים רוח התבנ"ד ויעוררו בכל מקום במחשבה וברגשה את ידיעת ה' ואת ייעוד האדם, עכ"ל.

^{כט} התקופה וביעותיה מאת הרב יוסף אברהם ולפ' חלק חנוך ש"ג פרק לימודי חול על טהרת הקודש (א). מקורה מספר חורב (שם).

^ל ר' אלחנן וסרמן בקובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז ס"ק ג', וכן מוכח מירושלמי פאה פ"א מ"א שאלו את רבי יהושע מהו שילמד אדם את בנו יוונית אמר להם ילמדנו בשעה שאנו לא יומם ולא לילה דכתיב "והגית בו יומם ולילה" (יהושע א:ח) והתני רבי ישמעאל "ובחרת בחים" (דברים ל:יט) זו אומנות מעטה אסור למד את בנו אומנות בגין דכתיב "והגית בו יומם ולילה" רבי בריה דר' חייא בר ווא בשם ר' יוחנן מפני המסורת [פי] תולדות יצחק – ומשני דלשון וחכמת יוונית להכי אסור מפני שבאיידי מסורת שיש לו קירוב הדעת עמהם ויכול להלשין באין מבין כונתו ולכך אסור למד יוונית]. מכאן פשוטו לגמ' שאין איסור ביטול תורה בלימוד אומנות.

^{לא} ר' אלחנן וסרמן שם מדכתב בס"ק ג' דין שום איסור ואח"כ כתוב בס"ק ד' דהיכא שאין צריך לומדה בתורת אומנות אלא רוצה להשתעש בה יש מקום לאיסור ואעפ"כ התיר באופן עראי משמע דבר"ק ג' מותר אפילו קבוע. מיהו, הרוב בלוק כתוב בס"י ג' שחייב לחת דין קדימה בזמן ובחשיבות ללימודי קודש אפילו אם לומד לצורך אומנות.

מצוה^{לט}. ומזה הטעם פוסקין בשבת על התינוק למד אומנות, זהה בכלל חפצי שמיים^{לעג}. והיתר זה שיעיד אפילו בחכמתו שכחתי לעיל שיש בהם איסור ביטול תורה^{לי}. מיהו צורך שקול הדעת שלא להרבות יותר מהצורך האמיתית^{לה}. ופשט

^{לט} איתא בקידושין כ"ט ע"א, ת"ר האב חייב לבנו לМОלו ולפדותו ולמדתו תורה ולהשiao אשה ולמדתו אומנות וי"א אף להשיטו במים, רבוי יהודה אומר כל שאינו מלמד את בנו אומנות מלמדוليسות, ליסות ס"ד? אלא אילו מלמדו ليسות. ובדף ל' ע"ב, למדתו אומנות מנין? אמר חזקיה ואמר קרא "ראה חיים עם אשה אשר אהבת (קהלת ט:ט) אם אשה ממש היא בשם שהייב להשיאו אשהvr כך חייב למדתו אומנות, אם תורה היא בשם שהייב למדתו תורהvr כך חייב למדתו אומנות.

^{לעג} שבת ק"ב ע"א ותנא דברי מנחא משדכין על התינוקות ליארס בשבת ועל התינוק למדתו ספר ולמדתו אומנות, אמר קרא "ממצו הatzד ודבר דבר" (ישעה נח:יג) חפץ אסורים חפזי שמיים מותרים.

^{לי} דומה דחכמת יוונית הנזכרת בירושלים דפה לעיל דלולא הטעם דמוסרות היה מותר אף חכמת יוונית לצורך פרנסת.

^{לה} תנן בקידושין פ"ב ע"א רבוי מאיר אומר לעולם ילם אדם את בנו אומנות נקייה וקללה ויתפלל למי שהעשה והנכדים שלו שאין אומנות שאין בה עניות ועشيرות שלא עניות מן האומנות ולא עשירות מן האומנות אלא הכל לפי זכותו וכוכ' רבוי נהורי אמר מניה אני כל אומנות שבעולם ואני מלמד את בני אלא תורה שאדם יוכל לשכירה בעולם זהה והקרנו קימת לו לעולם הבא ושאר כל אומנות איןן כן כשאדם בא לידי חוליו או לידי זקנה או לידי יסוריין ואני יכול לעסוק במלאתכו הרי הוא מת ברעב אבל התורה אינה כן אלא משמרתו מכל רע בנערותו ונונתת לו אחרית ותקווה בזקנותו. כתוב בה' חותם סופר בבבא בתרא כ"א ע"א וז"ל: אין לתינוקות ישראל ללמידה שום אומנות ושום חכמה כ"א תורה ה' דק"ייל הכר' אילע"י [בגירסתנו ר' נהורי] סוף מס' קידושין מניה אני כל אומנות שבעולם ואני מלמד את בני אלא תורה ולכשיגדל ולא הצליח בתורה אז יטריח עמו למדתו אומנות כדבעיד רב לבריה בפסחים קי"ג ע"א, עכ"ל. נראה שהתקווין להביא ראייה ממעשה דרב שכן ההלכה. וכן כתוב אג"מ או"ח ח"ב סי' קי"א דהלהה כרבי נהורי, מدلלא הביא הרמב"ם בהלכותיו דהאב חייב ללמד בנו אומנות, וכותב דהא דמנה הרמב"ם בהל' שבת פ' כ"ד ה"ה בדיון חשבונות של מצוה שמותר בשבת הא לדלמדיו אומנות, אינו ראייה שלא פסק הכר' נהורי, דmdlala הזכיר רק אגב גרא, וז"ל: יש לפרש בתינוק כזה שאין לו הכח ללמד תורה או שלמדיו אומנות לא קאי על תינוק אלא על גדול צורך לפרנסת, עכ"ל. וכותב עוד שם שאף רבוי נהורי וז"ל: מודה שאין לטסוך על הנס, אבל סובר שכיוון שרובם ב"א בקטנותם א"א להם ללמד תורה כראוי אם ילמדו אז גם אומנות אף בזמןם, והتورה חייבה להאב ללמד את בנו תורה בע"כ שיוכל לסמוך ע"ז שיזמין לו הש"ית איזה עובדה בגודלותו בשעה שיצטרך להרוויח לפרנסתו ופרנסת אשה ובנים, כזו שיוכל אף ללא למוד ועסק בזה בילדותו קודם שהוא צריך לפרנסת, עכ"ל. וכותב עוד שכיוון שאם ילמד לבנו גם אומנות לא יוכל ללמד תורה כראוי הו ימי ילדות כמו שבתות ויו"ט וזמן תפלה שלא שייך בהם גזירות "בזעת אפיק תאכל לחם" (בראשית ג:יט), אבל כישיגdal חייב לעשות מלאכה להתרנס, שבזמן המשנה היו אז במדרגה למדוד ביחיד עם עשיית מלאכה, משא"כ בזמןנו שכל חינו אין מגיעין רובה לדרוגה כזו שלכן התירו ליטול שכר بعد רבנות ולימוד תורה. וכותב אג"מ ביו"ד ח"ד סי' ל"ו אותן א' וז"ל: ואפילו להחולקים עליהם ומהיבין למד לבנייהם אומנות, אין מהיבין למד להם אומנות שלפי דעתם יכול להתעשר מזה. ולא רק מחמת שאין מהויבין יותר – דעת זה יאמרו

דה"ה לשאר צרכי הגוף. אבל אסור ללמד בקביעות חכמת האומות שאינה לצורך ביצוע האומנות אפילו קיבל על זה שכר, כגון תלמיד דברים רק כדי שהיה נחשב אדם מלומד, אףלו אם צריכים למדם כדי שיקבל תעודה, גם בזה יש איסור ביטול תורה^{ל'}.

האבות שמצד אהבתם להבנים רוצחים למדם אומנות גם מעשרה – ולכן מסיק ר"מ שמחשבה זו הוא שקר. אין אומנות שאין בה עניות ועשירות, שלא עניות מן האומנות ולא עשירות מן האומנות, אלא הכל לפי זכותו שלcnן צריך להתפלל למי שהעושר והנכדים שלו. ולימוד אומנות נקיה וקלת אין צורך בחסך הש"ת במדינה זו להרבה זמן, ואדרבה במדינה זו, ואף בכל העולם, כמעט כל העשירים נעשו שלא ממש למד איזה חכמה, לא רפואי ולא הנדסה (איןזינערא) ולא אף חכמת החובן. ואף שהוא חכמים באיזה מקצוע, לא נתוסף להן בשbill חכמתם אף לא פרוטה אחת יותר מאשר עשרים. אלא הוא רק מתנת הקב"ה לפי זכותו ולפי מזלו, עכ"ל.

^{ל'} ברכת שמואל על קידושין סי' כ"ז אות ז'. רוב מפרשי הירושלמי פי' הירושלמי שם דחה דברי רבי יהושעDKושית הגמ' הויadam אסור מטעם "והגית" היה אסור ללמד את בנו אומנות, ועכ"כ צ"ל דאיסור לימוד חכמת יוונית הוי מטעם אחר משום גזירה, וא"כ "והגית" אינו אלא חיב לעסוק איזה זמן בתורה ביום ובليلת, כן פי' חולצות יצחק, יפה מראה, מהר"א פולדא, והגר"ח קנייבסקי שליט". וכן משמע מקובל שיעורים ח"ב סי' מ"ז אות ג'. מיהו הברכת שמואל פי' הירושלה קשה למה לא יהיה היתר למדוד חכמת יוונית משום אומנות, דהרי אומנות מותר משום דהו סיבה לשמרות התורה שלא יבא לסתויות, ומ שני דכוון דחכמים אסורו למדוד חכמת יוונית לנוכח חזרה להיות אסורה משום ביטול תורה מפני שכבר אינה סיבה לשמרות התורה שהרי היא גופא אסורה והו כמי שמתפרקנס ע"י לסתויות דהו ביטול תורה מפני שאין לו היתר שהוא עוסק באומנות כדי שלא יבא לסתות. כל זה הו נפ"מ לגבי הא דתני בספרי "ודברת בם" עשה אותם עיקר ואל תעשם טפילה שלא יאה משאך ומתנתק אלא בהם שלא תערב בהם דברים אחרים שלא אמר למדתי חכמה ישראל אלך ואלמד חכמת האומות העולם ת"ל "ללכת בהם" (ויקרא יח:ד) ולא להפטר מהם, וככה"א "יהיו לך לבדך" (משל ה:יז) "בהתהלך תנחה אותך" (שם ו:כב). ופי' הברכת שמואל (שם) וז"ל: עשה אותם עיקר ואל תעשם טפילה היינו דחייב של ת"ת שייה אצל האיש הירושלמי התורה עיקר וח"ו שלא ידמה שיש עוד השכלה והשלמה אנושיות שם היה עוד השכלה בעולם אז היה הש"ת נתנה לנו על הר סיני אלא כל איש יקבע בדעתו דהתורה היא העיקר וח"ו שאין בעולם דבר שע"י יושלם האדם דח"ו עי"ז עושה את התורה לטפילה, ועוד שלא תערב בה דברים בטלים אחרים, הביאור הוא כמו שמערבי תבלין במאכל להמתיק המאכל ג"כ הוא ביטולה של תורה שמעט חסיבותה של התורה הק', ואמר עוד שלא אמר למדתי חכמת ישראל אלך ואלמד חכמת האומות העולם, ת"ל "ללכת בהם" ולא להפטר מהם, ביאור הדברים, כמו שאמרתי לכל איש ואיש מישראל החזוב עליו כל היום וכל הלילה בלימוד התורה אלא ע"י דבר מצוה לידי שצורך לו להפסיק או ד"א שהוא ג"כ מצוה ע"כ הוא זה בכלל ללבת בהם דהרי הולך הוא תחת העול הק' של ת"ת ואפי' מי שאינו אפשר לו למדוד כלל או שטרוד בפרשנותו ועובד בעסקיו מ"מ הוא נושא בעול להיות طفل לומדי התורה כמו זבולון ויששכר, ועכ"כ לא הו ה"ו בכלל להפטר מהם אלא בכלל ללבת בהם אולם לא כן אם לומד דבר אחר שאמר אלך ואלמד חכמת האומות והיינו שלומדה בקביעות והיא חשובה בעיניו להתפאר בה אז נקרא דנטperf מהתורה דיש לאתו האיש עוד דבר חשוב בלב ומצרפה להתפאר בה ע"י שהשובה היא בעניינו ע"כ זהו ביטול תורה ועל ביטול תורה לא מהני מה שימושין ומתרפנס עי"ז, ואדרבה זה גרע יותר דעשה ביטול תורה בידים ומסיר את התורה מלבו

ט. לימוד שפט המדינה נ嚎ו להתריר ברוב המקומות^{לוי}, וכן נימוסים הנצרכים לחיי היום יומ'lich, אבל אין ללמד החוקים של אומות העולם מפני ביטול

וגם נהנה מהעיר, עכ"ל. וכך שאסור להתרנים ללימוד חכמת יוונית, כן אסור להתרנים ללימוד חכמת האומות בקביעות. אבל עדין צריך לעיין באיזה חכמה מיيري הברכת שמואל שאסור, שהרי פשוט שחכמה שזקוק לה כדי לעשות האמנות מותר, כגון הרוצה להיות רפואי או מהנדס צריך ללמד הרבה חכמה כדי לדעת לעשות פעולה אומנותו. וכן דברים הדומים לחכמת יוונית משמע דמותרים ללמד, דרך חכמת יוונית אסרו, מכל דהדומה לו מותרין, וכתביפה מראה על הירוי על חכמת יוונית זו"ל: לומד אדם כדי להשתמען מיליה דמהאי טעמא התירו לקרים למלכות עכ"ל, ורק חכמת יוונית אסורה ללמד מפני המסורות. אלא נראה דאסור ללמד חכמת אחרות שאינו לצורך האמנות ע"פ שב忧虑ם אי אפשר לקבל תעודת בשבייל לעסוק באומנות. וכן כתוב ג"כ אג"מ יו"ד ח"ד סי' ל"ו תחלת אות י"ב וזו"ל: וגם צריך לידע כי רבותינו הראשונים שעסקו ברפואה הוה לימודם מספרי רפואי רפואה שהבראו איזה רופאים גדולים. או רפואי גדול אחד ממורעם בביתו. גם לא הוצרך ללימודים אחרים זהה, וממעט שלא ביטלו לימודי תורה, ובזה"ז לא שייך זה, כי צריך דוקא לבתי ספר שלהם, שהוא לפירוש לימודי תורה, עכ"ל. וזה שאסור מה שמקבלים כסף מהאוניברסיטה או מאיזה מוסד אחר כדי ללמד דברים שאין לו צורך בהם לשום אומנות או תועלת מעשית, רק שהוא יהיה נחשב אדם מלומד. מסתבר שכדי ללמד סטודנטים או לכתוב ספר לצורך פרנסת, מותר.

^{לוי} כתוב בתשובות הגאנונים (ר' ישראלי משה חזון ז"ל, שארית הנהלה, עמ' י"ג) וזו"ל: משמייה דרי האי גאון איתמר: מותר ללמד תינוקות של בית הכנסת אגב לימוד התורה, כתב עברי וחשבונות, אבל שלא עם התורה, אינו נכון, עכ"ל. וכן איתא בשו"ת רעア אמרת (ר' ישמעאל ב"ר אברהם יצחק, ח"ב יו"ד סי' ק"ז) שדחה לימוד שאר החכמות לילדים קטנים אבל כתוב וזו"ל: אנו שוכבים בין האומות וננו מפוזרים ביניהם צריכים אנו למד את בנינו בקונאותם לשון לעוז בקריאת ובכתיבת הhogon וכשורה, כדי שיהיו מרגלים בו בקונאותם, דאל"כ יקשה להם ללמד אחר שיתגדלו וע"כ אנו מוכרים לחת קצת זמן גם לזה כדי שכאשר יצאו לפעולתם ולעבדותם יהיו גברי בגוברינו וגם מישטורתו אומנותו הוא צריך לזה והוא בכלל משני יפה ת"ת עם דרך ארץ זוهو בכלל מלאכה או סchorה, עכ"ל. וכן הרב יצחק לנדא, בעל נודע בייהודה כתוב בדרכיו הצל"ח דרוש ל"ט וזו"ל: אמן גופ הדבר לשבח הנימוסים, ולדעת דקדוק הלשון של העמים, גם אני משבח מאד וכו' ומצינו שגם בכתבי קודש גנו אותנו בעת שלא ידענו לדבר בלשון עם עם, ולא יעלה בדעתכם שאחם יודעים לדבר בלשון אשכנז, כי אין זה נקרא יודע רק מי שיודע לאמרו בדקוק של אותו לשון, וזה לשון הרמב"ם פ"ב מה' ק"ש הלכה י' קורא אדם את שמע בכל לשון שייה' מבינה, והקורא בכל לשון צריך להזכיר דברי שבועות לשון, ודקוק באותו לשון כדרך שדקוק בלשון הקודש עכ"ל רבינו הגדול, ונחמי אמר "ובניהם חצי מדבר אשדורית, ואינם מכירים לדבר יהודית, וככלשון עם עם" (נחמיה י:כ), הרי שגינה אותם מאד על שלא ידעו לדבר בלשון עם עם וכו', גם בימי הנבאים האחרונים מצינו דניאל חנניה מישאל ועזרי שצוה המלך למדם ספר ולשון כשדים, ונתגדלו בגודלה, וגם בתורה ובמע"ט, כי הירא את ה' עיניו בראשו, ויאחז בהזאה והتورה עקר, ואעפ"כ לומד גם לשון צח ונמוסים הנכונים המדריכים את האדם לכל דרך טוב, וכל תורה שאין עמה מלאכי הדת של תורה, והרי עקר מלאכתנו הוא מו"מ, וצריך לידע כתוב ולשון, וכן הסנהדרין שהם היו עמודי הדת של תורה, היו צריכים להבין לשונות העמים, עכ"ל. מקור נוסף לכואורה להתריר למידים אלה, הוא הגמ' בסוטה מ"ט ע"ב דתנן במתני' בפולמוס של אפסיניוס גזרו וכו' ושלא למד אדם את בנו יוונית, והקשו בגמי' אני, והאמר רב בא"י לשון סורטי למה אלא אי לשון

תורה^{לט}. שאר שפנות צריך לדון כמה יש צורך בידיעתם^{טז}. נראה שגם שגמ הוראות שימוש של ה facets אין בהם חשיבות ספרי חכמה, אבל ללימודם לצורך ודאי מותר.

ו. נשים חייבות ללימוד הדינים השיכרים להן^{טז}, וספרי מוסר^{טז}, וגם אצלן צורך שיהיה העסוק בחכמת החיצונית טפל זהה ורק כענף-עזר לחכמת התורה^{טז}.

הקדש אי לשון יוונית, ותירצנו לשון יוונית לחוד והכמת יוונית לחוד, וכחוב רשותי ז"ל: אי לשון יווני שהיו קרובין לארץ יון ולשון יון יפה מזה, והיה לו בספר בו, עכ"ל, אלא דשרי ללימוד שפנות ואין זה דומה לחכמת יוונית שאסרו גם משום ביטול תורה כדאיתא בירושלים פאה לעיל. אמנם הלכה למעשה, היו מקומות שהתגדו ללימודים האלה, כגון ישיבת וולוזין שנסגרה מתוך סירוב להכנסיים לימים אלה. וכן רבני ירושלים לפני כמאה שנים אסרו בחרם לימוד לשונות זרים, אע"פ שモתרים על פי דין.

^{טז} הנודע ביהודה שם.

טז מורה וקציעה או"ח סי' רכ"ד על הרואה חכמי אומות העולם צורך לברך וז"ל: פשוט שהכוונה על החכמים בשבעה חכמת המפורסמות, שהם מורות על חכמת הבורא יתברך, שיסד עולמו בחכמה, והם המוכנים המובהקים היודעים חוקות שמים להודיע תולדות הימים בטרם היוותם, והחוצים בכוכבים, שיוודעים לחשב ולשער מהלך ומצב הגרמים השמיים, שהוא חכמה ובינה שנודענו בה אנחנו לעיני העמים, בחישוב תקופות וمزלות בדיקוק, כדיוע ממאמר רוז"ל (כתבות קי"א ע"א), ובאו אומות העולם וירושה ממנה, כמפורסם בספרים, אבל החכמים בדთיהם הנימוסית א"צ לומר שאין לברך עליהם, כמו"ש כפישיות הרב ב"י בשם הפסוקים כי חכמת מה להם וכו', עכ"ל. מסתבר דכיון שאין לברך עליהם, גם לא נחשב חכמה להתריר ביטול תורה.

טז נראה שיש איסור ביטול תורה אם אין מספיק צורך, כדאיתא בתוס' מנהות ס"ד ע"ב ד"ה אדור אדם אשר ילמד את בנו חכמת יוונית וז"ל: והוא دمشען לקמן בסוף שני הלחים (דף צ"ט ע"ב) דמי שלמד כל התורה כגון בן דמא בן אחותו של ר' ישמעאל שרי אי לאו משומך דכתיב "לא ימוש", ולמה"ד אף לא קרא אדם אלא קריית שמע שחרית וערבית קיים מצות לא ימוש ממשע דשרי, הינו היכא דאייכא צורך דשמע היה קרוב למלכות, כדאשכחן בסוטה (דף מ"ט ע"ב) דשל בית רבנן גמilia התירו להם ללימוד חכמת יוונית מפני שקרובי למלכות, ומה שלא התיר לו ר' ישמעאל שמא לא היה כל כך צורך ציבור כמו בר"ג, עכ"ל, אלא דלימוד חכמת יוונית לא התירו לקרובי למלכות אלא לצורך גדול. נראה דלימוד שפנות זוות לגבי' שאר אדם هو לימודי חכמת יוונית לקרובי למלכות, דכל אדם הוא קרוב לבני המדינה כמו שמנהייגי ישראל קרובי למלכות, ומה התם לא התירו אלא לצורך גדול, אף הכא נאמר כן. ולכן הינו קהילות שלא התירו ללימוד שפת המדינה ולגביה שפות זרות צריך לדון לפי מידת הצורך. וכן איתא בתשובה מאת הרב בלוך סי' ג' שפות העמים אין מותרות אלא אלה שיש להם צורך לפי מעמדם.

^{טז} בית יוסף או"ח סוף סי' מ"ז.

^{טז} מב' משנה ברורה או"ח סי' תר"ג ס"ק ב' כתוב בשם האר"י ז"ל והגר"א על הצורך ללימוד ספרי מוסר,

שאין זה מדין תלמוד תורה אלא מדין תשובה, ותשובה שייכת גם לנשים.

טז ר' אלחנן וסרמן בקובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז ס"ק ד' כתוב וז"ל: ויש להסתפק בטעם שאין לעשותם קבוע, אם הוא משום ביטול תורה, א"כ אפשר שלא שיקף זה אלא באנשים ולא בנשים, מיהו באמה גם נשים חייבות ללימוד כדי לידע איך לקיים המצוות שהיבשות בהן, או אפשר, אכןלו בלאו הר' טעמא אין לעשותן קבוע, שלא יתנו להם חשיבות כחשיבות התורה, ולא ישכח כי תכלית

ובפרט צריכות להזהר בזה המורוות בבתי ספר לבנות^{מג}, אבל כל החכמוות האסורה משום ביטול תורה, לא שייך לאסור לנשים^{מג}.

יא. יש אומרים שתלמידים חכם שהשלים את עצמו בלימוד התורה והתלמוד יש לו לעסוק בחכמוות החיצונית ^{מג} באופן עראי. יש לזה כמה טעמיים: (א) הכרה

היצירה היא רק התורה, ובקדמת הרמב"ם לפירוש המשניות האריך שם לבאר, maarim, אין להקב"ה בעולמו אלא ד' אמות של הלכה, כי אין כונתם לומר שאין צורך לעולם בשום חכמה זולת התורה, כי באמת כל החכמוות נצרכות לישוב העולם, אלא שאינן ה��לית רק אמורים לה��לית, אבל ה��לית כל הבריאה היא התורה בלבד, והעושה שאר חכמוות קבוע נראה מדעתו שהן ה��לית בפני עצמן, וזהו נגד דעת תורה, עכ"ל. נראה לי דברי רב האי גאון המובאים בשוו"ת הריב"ש שהבאתי לעיל בתחילת הפרק משמע הצד השני שיש חשש שימוש בערך התורה ע"י עסק קבוע בחכמוות החיצונית. מיהו נראה כמו שכחתי לעיל על מצוחות "ללאת בהם" שיש שני דיני עיקר: א' מצד "ודברת במ" שלא חשוב שצורך להוסיף חכמוות אחרות על חיבור לימוד תורה, וזה לא שייך בנשים שיכולות לעסוק באופן קבוע בשאר חכמוות, וב' מצד "ללאת בהם" שזה שייך לנשים דהוי עניין השקפה. ונראה דהינו שני הצדדים שכחתי ר' אלחנן שיש שני דיני קבוע.

^{מג} עיין בספר התקופה ובעיותה מהרב יוסף אברהם ולוף צ"ל ח"א שער ג' פרק "לימודי חול על טהרת הקודש" שכחtab בגנות השיטה המורכבת שלפיה יש שתי מגמות בחינוך: תורה והשכלה כללית, שהרב ש"ר הירש צ"ל הגדר כ"שניות", ושחיבים על פי התורה או יותר על לימודי החול, או למד לאור התורה, בשיטתה "תורה עם דרך ארץ".

^{מג} ירושלמי פאה פ"א ה"א שאלות רבי יהושע מהו שילמד אדם את בנו יוונית. אמר להם ילמדנו בשעה שאינו לא יום ולא לילה דכתיב "והגעת בו يوم ولילה" וכיו' רבי אבاهו בשם ר' יוחנן מותר לאדם ללמד את בתו יוונית מפני שהוא תכשיט לה, ואע"פ ששמעון הקשה עליו בירושלמי שואלי לא שמע מר' יוחנן, מכל מקום איתא בירושלמי סוטה פרק עגלה ערופה הט"ו שר' אבاهו אמר שודאי שמע מר' יוחנן, וכן גרס בירושלמי תבונה על מס' פאה.

^{מג} הרמב"ם כתב בהל"י יסודי תורה פ"ג-ד גודל החיבור ללימוד חכמת הטבע אחרי שלמד כל התורה כדמותו לקמן בהערה על קריית ספרי שאר החכמוות. ופי' המאיiri על מתני' באבות פ"ג מ"ח הנ"ל ווז"ל: כיוון להדריך האדם בלימודו וכיו' ורמז דרך קצרה שאין ראוי לו שיכנס בחכמוות הטבעיות והאלוהיות עד שימלא כריסו לחם ובשר ויין, ר"ל חכמת התלמוד וכיו' ואמר שאחר שהשלים עצמו בחכמת התלמוד יתחיל בחכמוות אחרות. ואמר שהמבוא להם הם הלמודיות והם תקופות ומזרות וגימטריות, רומו אל חכמוות התוכנה והמספר והתשבורת והשיעור, ומהן יבוא לטבעיות ולאלוהיות כמו שידענו ונודע למבינים, עכ"ל. והרעד"ב פ"י על מתני' הנ"ל ווז"ל: כמו הperfperאות שרגילין לא יכול בסוף הסעודה לknough דרך תענוג, כך החכמוות הללו מכבדות את בעלייהם בעיני הבריות, עכ"ל, משמע שעיקר זמן לימוד החכמוות הוא אחרי שכבר למד תורה. והגר"א, אע"פ שדחה שיטת הרמב"ם דמעשה בראשית הנזכר במס' חגיגה (י"א ע"ב) היינו חכמת הטבע, כדאיתא ביו"ד סי' רמ"ו סקי"ח, מ"מ מובה לעיל בהערה שסביר גרא"א דיש ללימוד החכמוות. גם הרמה"ל בסוף דרך חכמה כשכתב הסדר הלימוד הרצוי כתוב אחרי לימוד הש"ס, רמב"ם ושו"ע ווז"ל: עוד לימוד מלאכת ההגון והמליצה והשיר עד שידע אותם ויזהר ללימוד אותם מספרי המחברים שקבעו בהם. עוד לימוד עקריו ההנדסה התבשורת והתוכנה הראשיים עד שידעם ושאר החכמוות והמלאכות מה שצורך לו למדוע עד שידעם, עכ"ל. וכן כתב הנצי"ב בהרחב דבר דברים לבב ווז"ל: אי אפשר לקוות להשיג מעלה התלמוד וחכמת הטבע יחד, אם לא שיקדים עמל התלמוד הרבה, ולאחר שכבר

בורא העולם^{מ"}, (ב) כמה שיחסר לו בידעתם, יחסר לו בהבנת התורה^{מ"}, (ג) ע"ז יתכבד בעיני הבריות ויתרבה ע"ז כבוד התורה^{מ"} שנא' "כי היא חכמתכם ובינתכם לעיני העמים אשר ישמעו את כל החקים האלה"^ג. העיר על זה הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א "תמהני אם יש מי בדורנו שאפשר לומר עליו שהשלים את עצמו בלימוד תורה".

ועל למצא כדי מדרתו, אז יכול להפנות גם לשערי חכמתו, ויהיו שניהם שמורים ומתקייםים בידו וכן, וע"י חכמת הטבע שנמשל לשמש, כמבואר בקהלת "מה יתרון לאדם שייעmol תחת השמש", דמשמע הטבע מגיע עוד לכבוד לפניו אווה^ע ולעשות גדולות בישראל, אבל סדר הגידול העיקרי הוא הגשם [תלמוד], ואח"כ טוב בדברי אגדה שנמשל לטל, ואח"כ טוב להמתיק עוד כחו ע"י חכמת היצוניות שהוא השימוש, משא"כ בעוד לא גדול בלימודו, אין חכמת היצונית מועיל למעלת כבוד הישראלי כלל, ולא עוד אלא אפילו לימוד המקרא והעיוון בו שנמשל לטל, באים חכמת היצונית ומגביהים המוסר היוצא מהם, ומטימים המקראות לעקלקלות, עכ"ל.

^{מ"} רמב"ם הב"ל.

^{מ"} הקדמת ר' ברוך משקלוב בספר אוקליזוס בשם הג"א הב"ל.

^{מ"} רע"ב ונצי"ב הב"ל.

^ג דברים 7:1.

פרק ח' – הלכות ספרי חזק

א. דברי חזק אסור לקרוא משום מושב לצים^א, ועובד משום "אל תפנו אל האילים"^ב אל תפנו

אל מדעתכם ויש בהם גם משום מגירה יצר הרע בנפשו^ג. י"א דלא שיק "אל תפנו אל האילים" אלא בדבר השיך לעובדה זרה^ה. דברי חזק כולל ספרים וסרטים או אתרים באינטרנט שאין בהם הצניעות המקובלת אצל שמורי תורה ומצוות.

ב. גם לנשים אסור ספרי חזק אם הם גורמים לגירוי היצר הרע^ו או אם קוראות אותן תמיד^ז.

ג. לא מצינו שום היתר לעסוק בספרי חזק אפילו באופן עראי^ח.

^א תהילים א:א. מקור לזה מהרא"ש שבת דף קמ"ט ע"א בשם ר' יונה.

^ב ויקרא יט:ד. לעיל בלאו ד"אל תפנו" ביארנו דaicא מחלוקת ראשונים בפירוש הסוגיא דשבת שם בכוונת הלאו, והשו"ע נקט כדעת המהמירים דשיך לאו זה אפילו באינו עשוי לעובדה זרה.

^ג צ"ע מה מקור השו"ע בזה. א"ת שיש איזה לאו יש למי שמגירה יצה"ר בنفسו בכיה"ג. אי משום "ולא תתורו" (במדבר טו:לט) אין זה אלא בהסתכלות על אשת איש או בהתחשך מחשבתו בהנאות ותאות תמיד כדכתבי לעיל על לאו זה. אי משום "לא תקרבו לגלות ערוה" (ויקרא יח:ו) הא איתא בסוטה ח' ע"א דאיין יצה"ר שלט אלא بما שעיניו רואות ואין זה אא"כ יש ערוה לפניו. מסתבר דהוא משום "ונשמרת מכל דבר רע" (דברים כג:י), אבל תימה שכל הדברים המובאים בגם' הוא ע"י ראיית העינים. לכארה אין זה חמור ממשמעת קoil פנואה דמותר. ואפשר דשאני הכא דכל עניין קריית ספרים הוא גופ העניין של הרהור דהוא איסור דאוריתא ולא שיך. לכל הדברים המובאים במס' ע"ז כ' ע"ב דאין אלא איסורים מדרבנן, מ"מ קשה למה לא כתוב זה כמו שכח משום מושב לצים ולא תפנה. נראה דכתב כן מסברת עצמו וידיעת המציאות, וזה באמת איתא במתני' דסנהדרין דר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים ופי' הרע^ו ב' שדברי חזק הם בכלל זה כמו שmobואר לסוף הספר בהערה על סוגיא הב"ל דיש להכמים לאסור ספרים הגורמים נזק למי שקורא אותם.

^ד שו"ע או"ח סי' ש"ז סעיף ט"ז זוז": מליות ומשלים של שיחת חולין ודברי חזק כגון ספר עמנואל וכו' ואף בחול אסור משום מושב לצים ועובד משום "אל תפנו אל האילים" לא תפנו אל מדעתכם ובדברי חזקaicאתו משום מגירה יצר הרע וכו', עכ"ל. ומש"כ ספר עמנואל מבואר בסדר הדורות שמות הספרים ערך מהברת עמנואל זוז': ר' עמנואל בר' שלמה כ"ח מהברות ושירים בלשון זה מאי על כמה עניינים ודברי חזק ואהבת נשים ולכל מהברת ושיר סיפור עניין יפה, עכ"ל. וכותב שם באלו הש夷' שנת ל"א זוז': ר' עמנואל ממפלחת הצפורי היה בדור זה בעיר פירמו בلمרכז וחבר פ"י על התורה וס' שירים, עכ"ל. אם אפילו הספר זה שנכתב ע"י תלמיד חכם אסור לקרוא כ"ש ספרי חזק המצוים בזמןנו.

^ה מבואר לעיל במצבות "אל תפנו" לפי דעת היד אפרים במגן אברהם.

^ו דשיך בהן "ואהבת את ה' אלקיך" ו"קדושים תהיו" מבואר לעיל בפרק עשיין.

^זiao aiaca משום "ולא תתורו".

ד. אפילו דברים טובים שבספרי חشك אסור לקרוא, שנאמר "הרחק מעלה דרך ואל תקרב אל פתח ביתה".^ט

ה. מה שכתבת ליעיל בהלכות ספרי עבודה זרה ומינות בסעיף ט' על הנמצא במקום שימושיים דברי עבודה זרה ומינות שיק גם כאן אם נמצא במקומות שימושיים או מראים ענייני חشك.

בכל זה חייב אדם להתבונן כמה גדול כה יצרו וכמה הוא מסוגל להמשך אחרי התאות החומריות ולבוא לידי עבירה ואין זה בחינם שהتورה אסורה בדברים אלה.

^ט תפ"י על מתני סנהדרין ריש פרק חlek, אעפ' שהтир ספרי מיננים בבית הכסא לת"ח, אבל דברי חشك כתוב שאסור לנו שיק דעת מה שתшиб. וכן שמעתי מהగר"נ קרלייז שליט"א. משלו ה:ה. לעניין ספרי מיננים איתא ברא"ש ורבי"פ סנהדרין ק' ע"ב אכן פ' דברים טובים שבהם אסור לקרוא. כתוב על זה באර שבע (שם) זו"ל: וכן לשלמדו כן מדלא התיר רב יוסף לדירוש ملي מעליותא רק בספר בן סירא אלמא דבספרי מיננים אפיקלו ملي מעליותא אסור לקרואון וטעמא משום דכתיב "הרחק מעלה דרך" (משלו ה:ח) ודרכו בפ"ק דעת"א (עבודה זרה י"ז ע"א) זו מינות, דילמא ממשיך אחר דברי מינות, עכ"ל. גם מובה בשלטי הגבורים בשם ריא"ז על ע"ז י"ז ע"א דהטעם משום "הרחק מעלה דרך". ובגמ' בע"ז שם בהמשך איתא "ואל תקרב אל פתח ביתה" זו זונה, והעיר הג"ר שריאל רוזנברג שליט"א זו"ל: איך יקרא דברים הטובים שבספרי חشك, ויכניס עצמו לנסיון לקרוא גם מהדברי חشك שבאותו ספר. ואם אין בזה משום "הרחק מעלה דרך", יש בזה משום "ואל תקרב אל פתח ביתה", עכ"ל. מה שכתבת בהלכות ספרי ע"ז ומינות להתיר דברים טובים בספרים שאין עיקר תפקידם למינות, יש להסתפק אם שיק היתר זה כאו, והחתם מיררי בספרי חכמה שיש בהם קצת דברי מינות, משא"כ הכא שבדרך כלל שאר הספר אין בו תועלת ולא יצא מכלל "מושב לצים".

פרק ט' – הלכות ספרי חולין

- א.** אסור לקרוא ספרים שאין בהם שום חכמה או תועלת גופנית^a (חויז מהאופנים המבוירים להלן), וכ"ש אלה שיש בהם נזק לדעת או גרמת עבירות, משומן מושב לצים^b, ו"א' משומן "אל תפנו אל האלילים".
- ב.** יש שהתирו לקרוא ספרי חולין באקראי ודרך עראי, כגון שצרים להנפש מלימודו או שיש לו עצבות^c, או בבית הכסא ובמקום שאסור להרהר בדברי

^a שו"ע או"ח סי' ש"ז הכל כמו שביארנו בהלכות ספרי חזק.

דע שבנוספ' לתוס' והרא"ש בשם רבינו יונה המובאים לעיל בעניין מושב לצים, יש גם מפרשין על הא דתנן בפרק חlek בסנהדרין דר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעזה^d בשירשו בספרי חולין הו בכלל הא דר"ע, שדייקו כן מהא דרב יוסף אמר בגמ' (ק' ע"ב) לאסור לקורות בספר בן סира, והם הרמב"ם בפה"מ וז"ל: וספרים החיצוניים אמרו שהם ספרי תועים וכן ספר בן סירה והוא היה איש שהבר ספרים יש בהם התולמים מענייני הכרת פנים אין בהםطعم ולא תועלת אלא אבוד הזמן בהבל כגון אלו הספרים הנמצאים אצל העرب מספר דברי הימים והגנאלת המלכים ויחוסי העربים וספריו הגנון וכיוצא בהן מן הספרים שאין בהם חכמה ולא תועלת גופני אלא אבוד הזמן בלבד, עכ"ל. והרעד"ב כתוב ג"כ כתין זה וז"ל: בספרים החיצוניים ספרי מינימ כגון ספר אריסטטו היו היווני וחבריו ובכלל זה הקורא בספר דברי הימים של מלכי עובדי ע"ז ובשירים של עגביהם ודברי חזק שאין בהם חכמה ולא תועלת אלא אבוד זמן בלבד, עכ"ל. וגם התפ"י שמתמיה על הרעד"ב דכתיב דהקדמה בספרים האלה אין לו חלק לעזה^e במודה זאיסור עשה מיהא אילא משומן "וזברת במ" (דברים ו:ז) ולא בדברים אחרים, והתיר רק באקראי. גם רשי' בסנהדרין ק' ע"ב כתוב בספר בן סירה אסור לקורות וז"ל: שיש בו דברי הבאי ובאו עליהם לידי ביטול תורה, עכ"ל, משמע ה"ה לכל ספרי הベル. מיהו היד רמה הבין האיסור בספר בן סירה באופן אחר דכתיב עליו וז"ל: אע"פ שאין בו דברים שמביאין את האדם לידי כפירות, כיוון שיש בו דברים שמביאין את האדם לידי ביטול שלא להשען על השם אסור לקורות בו, עכ"ל. ועוד כתוב וז"ל: מביאין את האדם לידי ביטול, לומר שאין דרכיו של אדם ביד המקום ואין מועיל לו לבקש רחמים עליו אלא כפי יצירתו, עכ"ל. מובן מדברי היד רמה בספר הベル והבאי שאין בהם תועלת וגם אין בהם נזק אינם בכלל האיסור דרב יוסף.

והנה, אע"ג דהbab"ח בא"ח סי' ש"ז כתוב להתריך כשכתבבים בלשון הקודש, לא הבאת הילכה זו, שהרי הטעם הוא מפני שיש למדוד לשון התורה ואין זה שייך בשפה שבשימוש בזמננו שכןנו כמו לשון התורה ואדרבה למד מזה הרבה הרבה שכושים CIDOU. מיהו נלמד מזה שאfillו מעט חכמה ותועלת יכול להתריך קריאתם.

^b תהילים א:א.

^c כדכתבתי בתחלת הלכות ספרי חזק.

^d ויקרא יט:ד.

^e שו"ת שלמת חיים סי' שפ"ד ושפ"ה מביא ראייה להתריך לשחק בקלפים לצורך בריאות מבבא בתרא צ"א ע"ב והוא מטילין טליה וטליה באשוקא כבר שית עשרה וכבר שב עשרה ולא חששו משומן ביטול תורה. הקשה לי הר' משה שחר מנ"ל שדברו בדברים בטלים, אולי דברו בינהם הלכות שבת או פרשת השבעה או עכ"פ סיפורי צדיקים. נראה דאעפ"כ א"א דליך ביטול תורה קצת. וכן מוכחה יותר במש"כ הרמב"ם בשמונה פרקים (פ"ה) וז"ל: וכן מי שהתעורר עליו מרה שחורה [עצבות], יסירה בשמיית הניגונים ובמנוי זמר ובביטול הגנות ובבנייה הנאים וחברת

תורה¹, אבל עדיף לעסוק בדברים שימושיים חכמה ויראת שמים². לא נאמר היתר זה אלא בספרים שאין בהם נזק³. ויש שלא חלקו בין קבוע לעראי⁴.

הצורות היפות וכיוצא בהם ממה שירחיב הנפש, ויסיר חוליו המרה השחורה ממנו, עכ"ל, שבודאי אכן קצת ביטול תורה ע"י התבוננות על מה ששומע ורופא, אבל תימה דיש לחלק דהتم הויה בהליכה באופן עראי ואין ממשיק כל כך כמו ישוב ומשחק, ולכן אין שיק מושב לצים.

¹ מור וקציעה סי' ש"ז וז"ל: גם בחול בקבוע ודאי אסורים בכל גונא משום שיחת חולין ודברים בטלים לכל הפחות, ואני מותרין אלא באקראי ודרך עראי או בבית הכסא ובמקום שאסור להרהר בד"ת, עכ"ל. ואח"כ כתוב על דברי הימים של מלכי או"ה וז"ל: אסורה הקRIAה בהם בקביעות כב"ל אלא לעתות הטויל כדחלייש לבא מגרסה ובויומי דפגרי בהו רבנן, כדי ללמד מתוכו לשון נקי וזכה, גם כדי שלא להיות הת"ח ערום בידיעה בקורות הימים ושינויי הזמנים, למען יידע להשיב שואלו דבר, ולא יהא נחשב פתוי וסלל בענייני העולם. אף לפעים יש בו נפקוחה לעניין ספורי דברי הימים השיכים אל אומתנו למדוד מלאה על אלה, או יצא ממנו למד עזה ותבונה בעסקי עולם הנוצרים לנו ג"כ, ביחוד בעניין השתדלות והפקת רצון אצל מלכים ושרים, עכ"ל, מכל דבחci מيري לעיל במש"כ באקראי ודרך עראי, אבל משמע מדבריו שציריך שישיה עכ"פ צורך קצת. וכותב התפארת ישראל סנהדרין בפי עלי מ"א פרק חlek, אותן ח' על הרע"ב دمشמע מדבריו להחמיר בזוה, וז"ל הרע"ב: בספרים החיצונים ספרי מינים כגון ספר אריסטו היו הינו וחבריו ובכלל זה הקורא בספר דברי הימים של מלכי עובדי ע"ז ובשירים של עגבאים ודברי חזק שאין בהם חכמה ולא תועלת אלא אבוד זמן בלבד, עכ"ל. ובתפארת ישראל הקשה על הרע"ב וז"ל: ומה שכותב עוד הר"ב שקריאת דברי הימים של עכו"ם וציטונג נמי בכלל זה, תמה מאוד דהא מנ"ל, ואני רק בכלל שיחת חולין ודברים בטלים שעובר בעשה (ביומה די"ט ב') וכו', וכי"כ אדרבי בן סира אמר ב"ס דרך אסור לקרות בו (ופשט זה נמי דוקא בקבוע אסור אבל שלא יהיה להקורא חלה"ב לא שמענו בשום דוכתא וכו') עכ"ל. מדובר התפא"י משמע שמותר אפילו בלי צורך. מסברא נראה, לכואורה, בדבריהם דאיסור "מושב לצים" אינו שיק אלא בקביעות דרך ישיבה.

² לפעמים אפשר להנפש או להפיג העצבות ע"י לימוד דברים קלים יותר, שגם בלימודם קיימן מצות תלמוד תורה. ואפילו בלאו מצות תלמוד תורה, אנחנו מצוין באהבת ויראת השם יתברך, וכותב הרמב"ם בהל"י יסודי תורה פ"ב ה"א-ב' וז"ל: האל הנכבד והנורא זהה מצוה לאהבו וליראה אותו שנאמר "ואהבת את ה' אלקיך" ונאמר "את ה' אלקיך תירא" והאיך היא הדרך לאהבתו ויראתו בשעה שיתבונן האדם במעשהיו וברואיו הנפלאים הגדולים ויראה מהן חכמתו שאין לה ערך ולא קץ, מיד הוא אהוב וכו' עכ"ל, ובזמן שהוא עוסקת בענייני חולין וכדומה, היה אפשר לעסוק בספרים שיש בהם חכמה או בסיפורים שימושיים יראת שמים.

³ דהيد רמה דפי ספר בן סירה שיש בו נזק כתוב בגנוו את הספר. עיין בהערה בסוף הקונטרס מה שכתחתי שיתכוו גם רשי סובר כדעתו. ולמפרשים אחרים יתרן שמודים לו להלכה רק סוברים דין הגמ' מيري בהכוי, בפרט די"ל לכל דבר שגורם נזק לדעות יש בו שמי של מינות דהוא נגד השקפת התורה ודבר שגורם עבירות הוא כעין ספרי חזק דאסרו משום מגה יצה"ר כבפרקים הקודמים.

⁴ ההיתר של דרך עראי לא נזכר כלל בשו"ע, ערוך השלחן סי' ש"ז ס"ק ט' ובנהורא דאוריתא מאמר ד' פ"א. וכן ברמב"ם ורעד"ב פה"מ על הא דסנהדרין לא חלקו באיסור זה, וכן ברי"ף ורא"ש אסרו ספר בן סירה משום דכתיב בו דברים של הבל שאין בהם צורך ובגמ' שם בסנהדרין משמע דאסרו לגמרי לקרות בספר בן סירה וכדומה. המהרש"א שבת קט"ז ע"ב על תוס' ד"ה וכ"ש בשטרוי וכו' לעניין לקרות כתוב תחת הצורה כתוב וז"ל: ואפשר שלא הוא מושב לצים כי"כ

ג. וכן אסור ללימוד ספרים אלה כדי לקבל תעודה.

ד. אין איסור לנשים לקרוא ספרי חולין שאין בהם נזק רוחני^א. מיהו פשוט שאין טוב להן להרבות בהם שחררי הן מחייבות במצבות "ואהבת את ה' אלקיך"^ב להתבונן במצבות ה' ובפעולותיו וכן במצבות "ובו תדבק"^ג לשמע דברי חכמים וללמוד הלכות השicketות להן^ד וגם צרכות לחפש להן עוד זכויות להגיע לעולם הבא. וכל שכן הוא שחררי אפילו חכמת החיצוניות שיש בהם תועלת אסור לעשות מהן עיקרי^ט, כ"ש דברי חולין.

ה. סיפורים מעשיות שלא היו, אם אין בהם תועלת, שייך בהם איסור מושב לצים.

ו. גם לשמע שירים שאין בהם שום תועלת ושום נזק, שייך איסור זה.

ז. גם בעניני חדשות שאין בהם צורך לגוף ולממון, שייך איסור זה. וטוב יעשו העיתונים אם יכתבו רק דברים מועילים.

ח. דבר שטבע בני אדם למשך אחריו מאד וע"י זה להتكلקל, אפילו באופן עראי אסורי^ט. וחכמי התורה שבכל דור גוזרים על הציבור להתרחק מהדברים האלה^ט. וכ"ש שיש להකפיד יותר מזה לגבי ילדים וצעירים^ט.

ט. טלוויזיה, רדיו, אינטרנט, משחקים וסרטים מחשב, ועיתונים בלי השגחה זההירו חכמי התורה שבזמןינו שאין להשתמש בהם, אפילו באופן שאין בתוכן

כיוון שאיןו אלא דבר מועט משא"כ אותן מלחמות וכו' דהוי הרבה ומושכין לבא לקרות בו ולבטל מדברי תורה, עכ"ל, משמע שלא חמיר אלא כעין כתוב תחת הצורה דהוי פחות מדרך עראי.

כן משמע משוו"ת אג"מ יו"ד ח"ד סי' ל"ו תחלת אותן י"ב נכתב חלק בין לימוד רפואי בזמנו הראשוניים ללימוד רפואי בימינו וכחוב שיש ביטול תורה במה שצריך לימים אחרים כדי ללמידה בזמננו. וכן שמעתי מהగ"נ קרליין שליט"א שאין זה נחשב לצורך.

כ"ן משמע ממור וקציעה (שם) שאין האיסור אלא משומם ביטול תורה וזה לא שייך לנשים שאין מצוות בלימוד תורה. וכן שמעתי מהג"נ קרליין שליט"א.

יב" דברים זה. עיין מה שהבאתי על זה לעיל בשם ספר החינוך.

יב" דברים י"כ. עיין גם בעשין לעיל.

יד" ב"י על הטור או"ח סי' מ"ז בסוף הסימן בשם סמ"ג.

טו" כמובואר לעיל בהלכות ספרי שאר החכמתות.

טו" עיין בסוף הספר בהערה על סוגיא דהקרה ספרים החיצונים אין לו חלק לעזה^ט שmobואר שכן נראה כוונת הסוגיא בסנהדרין לפי הרבה הראשונים.

טו" כמו שרבי יוסף גזר בסנהדרין ק' ע"ב לאסור ספר בן סירה והרשב"א וסייעתו גזרו בשו"ת סי' תפ"ו לאסור ספרי יווניים.

טו" כדאיתא בגזירת הרשב"א וסייעתו הנ"ל יהיה רק עד גיל כ"ה.

הדברים שום פריצות, מינות וצדקה^ט. אם יש לו איזה צורך שאי אפשר בעניין אחר, צריך שאלת חכם^י.

י. כתוב החתום סופר^כ שם יבואו העם לידי מחלוקת ולה'ר והשחתה מפני הבטלה עקב שלא ישבעו לנו ללימוד תורה, אין ראוי לאסור שחוק בזמן שהם פנוים.

יא. העוסק בספרי חולין תמיד שלא לשם שמים עובר על "ולא תחרתו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם"^{כב} ו מבטל מצות עשה ד"ו אהבת את ה' אלקיך"^{כג}.

יב. ספרים שיש בהם הומר חמור אסור מסתם ספרי חולין, מפני שאמרו חז"ל אסור לאדם שימלא פיו שחוק בעולם זהה^{כד}.

יג. כתבתי לעיל בסוף הלכות ספרי עבודה זרה ומינות בשם שמירת הלשון שהמabit בספר ליצנות אפילו ללא קריאה מטמא בזה את עיניו ואת מחשבות לבו.

мотל علينا להתבונן כמה גדול המתנה שה' נתן לנו את תורהו, וכמה צריך לזהר לא לבטל זמן שיכול לעסוק בה כמו שכח היעב"^{כז} הייש ליצנות גדולה ממי שאמרו לו מנה זהובים שעה אחת וכל שתמנה יהיה שלך והוא בטל הלא הוא מתלוצץ בהזהובים ומבזה אותם, כן הבטל מד"ת אחר שיודע השכר הגדל הזה אינו כי אם לץ ממש". ואפילו אם אינם מסוגל או שקשה לו עכשו למדוד דברים קשים יש גם הרבה דברים קלים שאפשר למדוד ולמה לו לעסוק בדברים בטלים.

^ט כמו שמספרים מזמן לזמן. כתב שו"ת שבט הלוי ח"ב סי' ב' דראית טליזיה הוי איסור דרבנן גמור.

^כ שאין האיסורים בדברים האלה איסור מוחלט אלא בא להזuir שיש בהם סכנה ולכך אסור להשתמש בהם אם אפשר בדרך אחרת, וכיין הא דאיתא בבבא בתרא נ"ז ע"ב ועוצם עיניו מראות ברע א"ר חייא ברABA זה שאינו מסתכל בנשים בשעה שעומדות על הכביסה. היכי דמי? אי דאיכא דרaca אחריתא, רשע הוא. אי דליך דרaca אחריתא, אнос הוא, וכו'. פרש"י זוז'ל: רשע הוא. ואף על פי שעוצם עיניו, שלא היה לוximity לא להרחק מן העבירה, דקימא לנו הרחק מן הכוון. מכלל שדבר מכוער אי ליכא דרaca אחריתא, מותר.

^{כג} שו"ת שלמת חיים סי' שפ"ו מביא מאגרות סופרים בחלק כתבי רבינו משה סופר ז"ל סי' ג', עי"ש. עיין לעיל בעניין מושב לצים שהבאתי בשם שאין היתר זה שיק להתלמידי חכמים.

^{כז} בדבר טובלט. הרמב"ם בספר המצוות ל"ת מ"ז כתב זוז'ל: ואחרי עיניכם זו זנות וכו' רוצה באמרו זו זנות המשך אחר ההנאות והתאות הגשמיות והתעסוק מהשבה בהן תמיד, עכ"ל. וכתב ספר החינוך במצווה שפ"ז זוז'ל: להרבות הענוגים גדולים לנפשו מבלי شيוכו בהן כלל לכונה טובה, ככלומר שלא יעשה כדי שיעמוד בראיא ויכול להשתדל בעבודת בוראו, רק להשלים נפשו בתענוגים, עכ"ל.

^{כז} דברים וזה. עיין מה שהבאתי על עשה זה לעיל בשם ספר החינוך.

^{כז} לשון שו"ע או"ח סי' תק"ס סעיף ה' ממיירא דר' יוחנן משום רבב"י בברכות ל"א ע"א שנא' "או מלא שחוק פינו ולשוננו רנה" אמרתי בזמן ש"י אמרו בגוים הגדיל ה' לעשות עם אלה" (תהלים קכו:ב). עיין מה שכחתי לעיל על זה בפרק איסורים מנבאים וכתובים.

^{כז} בפירושו על אבות פ"ג מ"ב.

פרק י' – בירורים

א. הערכה על קריית ספרי שאר החכמויות

יש להזכיר בעניין לימוד שאר החכמויות, שיש מקומות במקרא, חז"ל ופוסקים שבו את לימודם ויש מקומות שאסרו או עכ"פ הגבילו את לימודם.

מצד אחד, כתוב רבינו בחיי בחובות הלבבות שער הבדיקה פרק ב' זז"ל: אך אם אנו חיבורין לבחון בברואים אם לא, נאמר כי הבדיקה בברואים והבאת ראייה מהם לחכמת הבודא ית' אנו חיבורין בה מן המושכל וממן הכתוב וממן הקבלה, עכ"ל, ובמביא על זה את הפסוקים "שאו מרים עיניכם וראו מי ברא אלה" (ישעיה מ:כו) ו"כי אראה שמייך ומעשה אצבעותיך ירח וכוכבים אשר כוננתה" (תהלים ח:ד) ועוד, ובמביא מגמא שבת (ע"ה ע"א) כל היודע לחשב בתקופות ומזלות ואינו מחשב, עלייו הכתוב אומר "והיה כנור ונבל תוף וחיליל ויין משתיהם ואת פועל ה' לא יביטו ומעשה ידיו לא ראו" (ישעיה ה:יב) וממן שחייב אדם לחשב בתקופות ומזלות, שנאמר "ושמרתם ועשיתם כי היא חכמתכם ובינתכם לעיני העמים אשר ישמעוון את כל החוקים האלה" (דברים ד:ו) איזו היא חכמה ובינה שהיא לעיני העמים הוא אומר זה החשוב בתקופות ומזלות. ומובא בשו"ת הרמב"ם (ס"י ס"א) על עניין זה זז"ל: אמנם מה ששאלת מה תועלת יש ממנו בידיעתו כבר אמר ר' מאיר בברירתא הסתכל במעשהיו שמתוך כך אתה מכיר את מי שאמיר והיה העולם, עכ"ל. ובסתוכה כ"ח ע"א אמרו עליו על רבנן יוחנן בן זכאי שלא הניח מקרא ומשנה גمرا וכוכ' תקופות וגימטריות שהיתה מלאכי השרת ושיחת שדים ושיחת דקלים משלות כובסין משלות שועלים וכוכ' הרי שישיבו את ריב"ז על ידיעתו בתקופות.

קצת מפרשימים פירשו שגם גימטריות הוא משאר החכמויות דתנו באבות פ"ג מ"ח רבי אליעזר בן חסמא אומר קניין ופתחי נדה הון גופי הלכות תקופות וגימטריות פרפראות לחכמה, ופירשותוס' יוז"ט ותפ"י ומהר"ל בדרך חיים שגימטריות הינו חכמת המדידה והתשבורה. והוסיףתוס' יוז"ט כל ענייני חשבון ומספר והנדסה, ופי' זה משמע גם מרמב"ם הל' גניבה פ"ח ה"א זז"ל: וכן במדת הקרען ציריך לדקדק בחשבון משיחת הקרען על פי העיקרים המתוארים בכתביו הגימטריות, עכ"ל, וכן בהל' קידוש החודש פ"י א ה"ב, שלפיו שאר מפרשימים גימטריות הינו חשבון האותיות שבתורה ואין מירוי בשאר החכמויות אלא חלק אחד מהחכמת התורה. והוא דתנו פרפראות לחכמה פירש רשי זז"ל: אין מקבלין עליהם שכר כשאר הלכות לפי שאיןם אלא כיריר לבא שambilין לפני הסעודה שום דבר שימושיך לבו של אדם לאכילה וכן העוסק בהלוך תקופות שברקיע ולדרוש תיבות שבתורה בגימטריא הון ממשיכין אותו לחכמה שיש בהן חכמה גדולה, עכ"ל, ורבינו יונה פ"י זז"ל: מפני שיש בהם חשבונות רבים וחכמת החשבון מחדדת את האדם, עכ"ל, והרצע"ב פ"י זז"ל: כמו הפרפראות שרגילין לאכול בסוף הסעודה לknife דרך תענגוג, כך החכמויות הללו מכבדות את בעלייהם בענייני הבריות, עכ"ל. לפי כל המפרשימים יש איזה שבחה בחכמויות אלו אפילו דהוי ודאי דבר טפל לעיקר חכמת התורה.

המairy פ"י על המשנה דמיiri אפילו בשאר החכמויות זז"ל: כיוון להדריך האדם בלימודו וכו' ורמו דרך קצחה שאין ראוי לו שיכנס בחכמויות הטבעיות והאלוהיות עד שימלא כריסו לחם ובשר ויין, ר"ל חכמת התלמוד וכו' וامر שאחר שהשלים עצמו בחכמת התלמוד יתחיל בחכמויות אחרות. ואמר שהמבוא להם הם הלמודיות והם תקופות ומזלות וגימטריות, רומו אל החכמויות התוכנה והמספר והתשבורה והשיעור ומהן יבא לטבעיות ולאלהיות כמו שידענו ונודע למבינים, עכ"ל. גם

רבינו בחיי בפירושו על מתני הנ"ל אחרי שפירש המשנה כתוב וז"ל: ודבר ידוע כי שבע חכמתו כולם הן סולם לעלות לחכמת האלהות שהיא השביעית, שכולם מתאימות כאחד נכללות בתורה, ואין עיקר כל המצוות שבתורה והתכלית שלהן אלא להגיון אל החכמה הזאת השביעית האחורה, כי שאר החכמת אין החכם השימוש בהם כי אם לרקחות ולטבחות ולאופות, עכ"ל. משמע מדבריהם שהמשנה באמת מيري בכל החכמות. יש עוד הרבה ספרים שכתבו דומה לעניין זה ששאר חכמתו הן כמו סולם ואלו הם: רמב"ם מורה נבוכים ח"א פ' ל"ד, מהר"ל נתיבות עולם נתיב תורה פ"ד, מהרש"א הוריות י' ע"א, דברי חמודות ברכות פ"ה ס"ק מ"ג. וכן הגרא"א אמר "כפי מה שיחסר לאדם ידיעות משאריו החכמת לעומת זה יחסר לו מאה ידות בחכמת התורה, כי התורה והחכמה נצמדים יחד" (הקדמת ר' ברוך משקלוב בספר אוקlidוס נדפס תק"מ), וכן מסופר על הגרא"א בהקדמת תלמידו ר' ישראל משקלוב לפאת השולחן וז"ל: כה אמר כל החכמת נצרים לתורתינו הק' וככלולים בה ויזעם כולם לתוכיהם והזוכים חכמת אלגער"א ומושלים והנדס"ה וחכמת מוסיק"ה ושיבחה הרבה, עכ"ל.

מכל זה אפשר לסכם התועלות שיש בלימוד שאר החכמת: (א) הכרת בורא העולם, (ב) כבוד בענייני הבריות דהינו כבוד התורה, (ג) ממשיכים אותו לחכמה, (ד) חידוד השכל, (ה) הקדמה להבנת התורה, (ו) יש להוסיף עוד שמלשוון הירושלמי בפה פשיטא לדצורך אומנות מותר דעתה שם על הלכה א' והתני רבי ישמעאל "ובחרת בחיים" (דברים ל:יט) זו אומנות מעטה אסור ללמד את בנו אומנות בגין דכתיב "והגית בו יום ולילה".

מייהו במקומות רבים מצאנו שאסירים או מגבלים לימוד שאר חכמת. חדא, דתנייא בספר פ' ואתחנן ל"ד: "וזברת במ" (דברים ו:ז) עשם עיקר ועל תעשם טפלה שלא יהיה משאר ומתקnder אלא עליהם שלא תערב בהם דברים שלא תאמיר למדתי חכמת ישראל אלף ואלמוד חכמת אומות העולם תלמוד לומר "ושמרתם אתמצוותילכת בהם" (ויקרא ייח:ד) ולא ליפטר מתחום וכו' תניא בתורת כהנים פרק י"ג דומה לזה "ילכת בהם" עשם עיקר ועל תעשם טפלה, "ילכת בהם" שלא יהא משאר ומתקnder אלא בהם שלא תערב בהם דברים אחרים בעולם שלא תאמיר למדתי חכמת ישראל אלמוד חכמת אומות העולם תלמוד לומר "ילכת בהם" איןך רשאי ליפטר מתחום. בדברי חז"ל אלה ד' מושגים הצריכים ביאור: (א) "טפלה", (ב) "משא ומתן", (ג) "לערב", (ד) "ליפטר". הברכת שמואל (קידושין סי' כ"ז סעיף ח') פירש דברי הספרי וז"ל: עשה אותם עיקר ועל תעשם טפלה הינו דחייב של ת"ת שייה' אצל האיש היישראלי התורה עיקר וח"ו שלא ידמה שיש עוד השכלה והשלמה אונושיות שם היה עוד השכלה בעולם אז היה הש"ת נותנה לנו על הר סיני אלא כל איש יקבע בדעתו דהתורה היא העיקר וח"ו שאין העולם דבר שע"י יושלם האדם דח"ו עי"ז עשה את התורה לטפילה, ועוד שלא תערב בה דברים בטלים אחרים, הביאור הוא כמו שמערביין תבלין במאכל להמתיק המאכל ג"כ הוא ביטולה של תורה שמעט חשבותה של התורה הק', ואמר עוד שלא תאמיר למדתי חכמת ישראל אלף ואלמוד חכמת האומות העולם, ת"ל "ילכת בהם" ולא להפטר מהם, ביאור הדברים, כמו שאמרתי לכל איש ומישראל החיבור עליו כל היום וכל הלילה בלימוד התורה אלא ע"י דבר מצוה לידי שצרכיך לו להפסיק או ד"א שהוא ג"כ מצוה ע"כ הוא וזה בכלל לילכת בהם דהרי הולך הוא תחת העול הק' של ת"ת ובאי' מי שאין אפשר לו ללימוד כלל או שטרוד בפרנסתו ועובד בעסקיו מ"מ הוא נושא בעול להיות طفل לומדי התורה هو כמו זבולון וישכר, וע"כ לא היה ח"ו בכלל להפטר מהם אלא בכלל לילכת בהם אולם לא כן אם לומד דבר אחר שאמיר אלף ואלמוד חכמת האומות והינו שלומדה בקביעות והיא חשובה בעיניו להתפאר בה אז נקרא דגפטר מהتورה דיש לאותו האיש עוד דבר חשוב בלב ומצרפה להתפאר בה ע"י שהשובה היא בעיניו ע"כ זהו ביטול תורה, עכ"ל. ור' שמשון רפאן הירש בפירושו על התורה ביאר התורת כהנים וז"ל: נראה שהמשפט הפותח מאמר זה בא להוציא טעות מלבנו, לבב נבין מהמשך הדברים,

שעלינו להתעלם מכל חכמה הנלמדת מחוץ ליהדות, שהובאה עליינו להתנזר מכל מדע שאינו נוגע במישרין לדברי תורה. שהרי פתח ואמר: "עם עיקר ואל העש טפלה", נמצא שהרשota נתונה לעסוק גם בתחוםים אחרים של ההכרה, אלא שעליינו לעשות את התורה עיקר, ההכרה הנלמדת בדברי תורה תהא לנו בוגדר נתון קבוע ומוחלט, שאר חכמוות יהיו רק מדעי עוזר, יש לעסוק בהן, רק אם יש בהן כדי לסייע ללימוד תורה, והן משתבעדות לה לטפל לעיקר, ואילו אמיתה של תורה תהא לנו בוגדר נתון ללא תנאי, היא קנה-마다 לכל התוצאות המתקבלות בתחוםים אחרים של מדע, רק דבר שהוא מתאים לאמיתה של תורה יהא בעינינואמת. כל משאנו ומתנו לא יהא אלא בהם, כל קליטהנו ויצירתנו הרוחנית תצא מנקודת המבט של התורה ותנווע במעגלותיה ונמצא שלא נקלוט דברים שאינם מתאים לה, לא נקבל דברים היוצאים מהנהנות אחרות ונערב אתם בדברי תורה, התורה לא תהא שווה-ערך בצד מדעים אחרים, כאילו גם היא מדע מניין כל המדעים, אל יעלה על הדעת, שיש חכמה ואמת יהודית, ויחד עמה ובאותה מידת של חשיבות וסמכות יש גם חכמוות ואמיותות לא יהודיות, וכשקלטנו די צורכנו בדברי תורה, נפנה באותו רוח גם לחכמת האומות, וכן נציג בrhoחנו מדע בצד מדע, אמת בצד אמת, וכך נהיה ריקים מכל אמונה והשקפה אחידה, ונאבד מהמת הפייטול של ידיעתנו והשגתנו, אלא כשם שאנו בוחנים שה תורה היא משמים וכל המדעים שנתגלו בידי אדם אינם אלא חכמת לב אנוש, והם כוללים מסקנות רק על פי הבנתנו המוגבלת ביחס לטבע הדברים, כן בוחנים אנחנו, שיש רק אמת אחת, ורק מדע אחד ישמש לנו קנה-마다, לעומתו כל שאור המדעים תקפים רק על תנאי, ורק על פיו נעריך את כולם, ונמצא, שגם בשעת עיסוקנו בתחוםים אחרים, לא נעזוב את יסוד התורה ומטרותיה, כל עבודתנו הרוחנית תהא מוקדשת לדברי תורה – 'ואנך רשאי ליפטר מתחונן', עכ"ל. נמצאו מביניהם ש"טפלה" מיקרי שלא ידמה שיש עוד השכלה והשלמה אנושיות אלא שכל שאור חכמוות הון רק לעזר תורה. עניין "משא ומתן" נראה שרי הירש פ"י כל קליטהנו ויצירתנו הרוחנית תצא מנקודת המבט של התורה ותנווע במעגלותיה ונמצא שלא נקלוט דברים שאינם מתאים לה. היה נראה עוד אפשר לפרש על פי הא דאיתא בירושלמי סנהדרין פ' חלק ה"א ספרי המירם וכל ספרים שנכתבו מיכן והילך הקורא בהן כקורא באיגרת Mai טעמא "ויתר מהמה בני היוזר" (קהלת יב:יב) להגיוון ניתנו ליגעה לא ניתנו (ופי' קרבן העדה זוז): ספרי המירם הם ספרים שנכתבו בהן חכמת חיזוניות, עכ"ל) שם כוונת הספרי היא שלא תהיה יגעתנו אלא בתורה. עניין "לערב" פ"י הברכת שמואל כמו שמערביון תבלין במאכל להמתיק המאכל ג"כ הוא ביטולה של תורה שמעט חשבותה של תורה הק' ואילו רשות הירש פ"י לא נקלט בדברים היוצאים מהנהנות אחרות ונערב אותם בדברי תורה ממשע דענין עירוב אינו עניין עירוב בעצם הלימוד אלא עניין עירוב מחשבות ורעיוןות אחרות. גם הרב יוסף רוזין זצ"ל מרוגזוב הבין בתשובה שפורסמה בקובץ המuin (ניסן תש"ו) וז"ל: אך [כן כתוב בשיבוש ניכר] ורק באב לא ציבור ולכון אך דספרי פ' ואתחנן רק גבי ת"ת ליחיד שם אמר רק לא ערב ע"ש זהה ולא בפ' שנייה הציבור גם אם לבודם אין קבוע לימוד לציבור רק אב לבן, עכ"ל, שהספרי אסר לערב בעצם הלימוד. גם עניין "ליפטר" ממשמע יותר מדברי הברכת שמואל דהוי פטירה בעצם הלימוד דהינו שלומדה בקביעות משא"כ לפי הרש דהוי עניין לעזוב את יסוד התורה ומטרותיה. וכבר כתבתי בפרק העשין שיש להילך להברכת שמואל פירש כן על הספרי דקיים על הקרא "ודברת במ" דמיiri בעניין דיבור בתורה ובא ללמד שיש עיקר מצד הדיבור שצריך שייהי עיקר דיבורנו בתורה שהעסק בשאר חכמוות יהיה רק באקראי, ורשות הירש פ"י כן על התורה כהנים דקיים על הקרא "ללכת בהם" דמיiri בעניין הליכה, שימוש יותר עניין השקפה ולא עניין ביטול תורה, ובא ללמד שיש עיקר מצד ההליכה, דהתורה חייבת להיות העיקר מצד שסומכים עליה יותר, דהיינו שעשר ספרים אינם אלא עוזר ושהתורה היא הקנה-마다 לתוצאות חכמוות אחרות, ושהתורה לא תהא שווה-ערך בצד מדעים אחרים.

איתא בಗמ' במנחות צ"ט ע"ב שאל בן דמא בן אחותו של רבי ישמעאל כగון אני שלמדתי כל התורה יכולה מהו שאלמד הוכמת יוונית קרא עלייו המקרא זהה "לא ימוש ספר התורה הזה מפיך ויגית בו יום ולילה" (יהושע א:ח) צא ובזוק איזה היא שעה שלא מן היום ולא מן הלילה ולמדו בה הוכמת יוונית. ודומה לזה בירושלמי פאה פ"א מ"א שאלו את רבי יהושע מהו שילמד אדם את בנו יוונית אמר להם ילמדנו בשעה שאינו לא יום ולא לילה דכתיב "והגית בו יום ולילה" (יהושע א:ח) והתני רבי ישמעאל "ובחרת בחיים" (דברים ל:יט) זו אומנות מעטה אסור ללמד את בנו אומנות בגין דכתיב "והגית בו יום ולילה" רבי בריה דר' חייא בר ווא בשם ר' יוחנן מפני המסורות [פי] תולדות יצחק – ומשמי לדלzon וחכמת יוונית להכי אסור מפני שבאי ליד מסורת שיש לו קירוב הדעת עליהם וכי יכול להלשיון באין מבין כונתו ולכן אסור ללמד יוונית]. יש לדיקך דמשמע שבאו רבי ישמעאל ורבי יהושע לאסור עסק בחכמת יוונית אפילו באופן עראי, מדלא חילק בכך, דלא כדינא בספר, אבל מהר"ל בנחבות עולם נתיב התורה פרק י"ד כתוב ז"ל: נראה דהכמת יוונית דהtram איירוי חכמה שאין לה שייכות אל התורה כלל, כמו חכמה שהיא במליצתה או משל וחכמה זאת אין לה שייכות כלל אל התורה וכתיב "והגית בו יום ולילה" (שם) אבל הנסיבות לעמוד על המציאות וסדר העולם בודאי מותר ללמידה. והכי מוכח בפירוש חכמת יוונית מליציה ולשונו, דברך מרובה (ב"ק פ"ב ע"ב) אמרין באותה שעה אמרו ארור האיש שיגדל חזיריהם ואரור האדם שילמד את בנו חכמת יוונית של בית ר"ג התירו להם לספר בחכמת יוונית מפני שקרובים למלוכה, ומדאמר לספר שמע מינה שהוא שיך אל הלשון. ומפני כי דבר זה אין בו תועלת להבין חכמת התורה ולכך אסורה, אבל דברי חכמה איןו אסור כי החכמה הזאת היא כמו סולם לעלות בה אל חכמת התורה. ועוד כי למה היו קוראין אותו חכמת יוונית, אם היא לעמוד על המציאות שהוא בעולם הלא החכמה הזאת היא חכמת כל אדם, עכ"ל. וכן פרש"י בסוטה מ"ט ע"ב ז"ל: חכמת יוונית לשון חכמה שמדובר בו בני פלטין ואין שאר העם מכירין בו, עכ"ל. וכן איתא בשו"ת הריב"ש סי' מ"ה. לפי זה י"ל דהא בספר מיירי בחכמה שהוא לעמוד על המציאות. וכן מובא בתשובה מאת הרב אברהם יצחק בלוד אב"ד ור"מ בטלו שכח בpsi ב' ז"ל: בוגע לענייני מדע אמיתיים וכו' כמו חכמת הטבע וחכמת הרפואה וכדומה, הנה דברי החכמה בעצם יש להן צורך לאדם ויישמשו ג"כ לידעות התורה בכמה ענינים. גם יש בהן עניינים הצריכים להביא חזוק האמונה המבוואר בס' הח"ל שער הבינה ובכמה מספרי הראשונים והאחרונים ז"ל, עכ"ל, ולא הזכיר עניין בטל תורה עד סי' ג' כשבוקן בענייני מדע שאין להם שייכות לדעות ואמונות, ובזה לא התיר אפילו באופן עראי כי אם לבנות הפטורות מצוות תלמוד תורה, לאלה שיש להם צורך זהה לפי מעמדם, ובהתור אומנות. מהר"ל (שם) בהמשך דבריו הקשה מהא דברים הרבה פ"ח דאיתא ז"ל: מהו "לא בשמים היא" (דברים ל:יב) שמואל אמר אין התורה מצויה באיסטרולוגין שאומנותן בשמים. אמרו לשםאל הרוי אתה איסטROLוגין וגדול בתורה. אמר להן לא הייתה מabit אלא בשעה שהיית פניו מן התורה אימתי כשהיית נכנס לבית המים, עכ"ל, אלמא דלא הותרו הנסיבות אלה אלא בשעה שאי אפשר לעסוק בתורה, ותרץ דהtram בחכמת חוץ בכוכבים שאינה לעמוד על סדר העולם.

מיهو, מדברי רבינו בחיי משמע דלא כהנ"ל, שבאי בפירושו על התורה (דברים ל:יב) המדרש הנ"ל וכותב שכן ראוי לעשות, וכותב דאיינו מותר אלא בשעה שאינה לא מן היום ולא מן הלילה (גמ' מנהות שם) ז"ל: והטעם מפני שמתוך עסוק שאר הנסיבות יבא האדם לפחות בדת לדי גיטה מדרך האמת, כי אין לך שום חכמה בעולם שאינו בה פסולת וסיג, עכ"ל. וכן מובא במנחת קנאות ספר הירח פ' י"ג ובמכתב צ"ג דהא דמנחות שיך לחכמת הטבע, ובאי הרוא"ש במכבת צ"ט שכח לגביו חرم הרשב"א וסייעו על ספרי היוונים על הנסיבות הטבע, ז"ל: ועוד כי החרימו על דת משה, דכתיב "והגית בו יום ולילה", ולאותה חכמה צריך שעה שאינה לא מן היום ולא מן הלילה, יודע לכבודך כי על אף ועל חמתי, היהה לי חתמתי על הכתבים, כי איך אחותם שלא אהגה בה עד

שיהיה בן כ"ה שנה, נמצא שם ינתן רשות לאחר כ"ה שנה... ובענייני הוא אסור כל ימי בדור זהה, עכ"ל (אמנם אכן לדיק שלפי שאר הראשונים שעשו החרם ליכא איסור ביטול תורה). וכן איתא בחותם יair סוף סי' ר"ט דהא דשモאל שייך לחכמת הטבע.

נראה לי שאפשר לתרץ כל הני שהבאתי בתחילת הערכה בשני אופנים:

(א) יש לומר שככל הני מיררי ג"כ במקום שאית אפשר ללמידה, דזה כוונת ה"טפלת" שנזכרת בספר, וג"כ שייך לשבח ריב"ז על מה שהוא למד בבית המים, שודאי כל רגעיו אפילו כשהיא בבית המים השתמש בהם לעבודת הבורא. ואפ"לו אם נאמר שיש מצוה לעסוק בדברים אלה, מ"מ כל מה שאפשר לעשות מצוה בבית המים עדיף טפי שלא יצטרך לבטל מתורתו.

(ב) להקדמה לפירוש זה צריך לדיק בלשון הירושלמי דפה דרוב מפרשי הירושלמי פי' להירושלמי שם דחה דברי רבי יהושע דקושיות הגמ' הוי אסור מטעם "והגית" היה אסור ללמד את בנו אומנות, וע"כ צ"ל לאיסור לימוד חכמת יוונית הוי מטעם אחר משום גזירה, וא"כ "והגית" אינו אלא חיוב לעסוק איזה זמן בתורה ביום ובليلת א"נ בשעה שאינו עוסק בלימוד אומנות, כן פי' תולדות יצחק,יפה מראה, מהר"א פולדא והגר"ח קניבסקי שליט"א. וכן ממשמע מקובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז אות ג', אבל פי' זה קשה שהגמ' תהרץ קושיא על התנא ע"י דחיתת דברי התנא. והברכת שמואל פי' דהירעו הקשה למה לא יהיה היתר ללימוד חכמת יוונית משום אומנות, דהרי אומנות מותר משום דהו סיבה לשמרות התורה שלא יבא ללסתות, ומ שני דכוון דחכמים אסרו ללימוד חכמת יוונית לבן חזרה להיות אסורה משום ביטול תורה מפני שכבר אינה סיבה לשמרות התורה שהרי היא גופא אסורה והו כמו מי שמתפרקן ע"י ליסטיות דהו ביטול תורה מפני שאין לו היתר שהוא עוסקת באומנות כדי יבא ללסתות. כמו כן, מותר ללמידה שאור חכמות לצורך חיזוק האמונה, או שצעריך ידיעות כדי להבין התורה, או לצורך קידוש ה', כדאיתא בקרא "ושמרתם ועשיתם כי היא חכמתכם ובינתכם לעני העמים", ובכה"ג ליכא איסור ביטול תורה. אבל אם אין לו צורך ביטול תורה אלא שעוסק בשאר חכמתו "לשם", בכה"ג אכן איסור ביטול תורה, וזה כוונת כל אלה שאסרו חכמת הטבע. נראה עוד לומר שמי שעוסק בשביב חיזוק האמונה, פשיטה שלא למד מקורות שמחליישים האמונה, שזה הפך כוונתו.

כדי להבין הנושא כראוי צריך לחקור שיטת הרמב"ם במס' חגיגה דתנן בדף י"א ע"ב אין דורשין וכו' ולא במעשה בראשית בשנים ולא במרכבה ביחיד א"כ היה חכם וمبין מדעתו ובגמ' י"ד ע"ב ת"ר ארבע נכנסו לפרדס וرك ר"ע יצא לשולם וכותב הרמב"ם בהל' יסודי תורה פ"ב ה"א- ב' אחרי שהסביר מצוות אמונה בה' יתברך וז"ל: האל הנכבד והנורא זהה מצוה לאהבו וליראה אותו שנאמר "ואהבת את ה' אלקיך" ונאמר "את ה' אלקיך תירא" והאיך היא הדרך לאהבותו ויראותו בשעה שת התבונן האדם במעשהיו וברוחאו הנפלאים הגדולים ויראה מהן חכמתו שאין לה ערך ולא קץ, מיד הוא אהוב וכו' עכ"ל, ובהמשך דבריו מפ"ב עד פ"ד הסביר קצת הברואים שה' ברא, בפ"ב מזכיר המלאכים וכותב בסוף הפרק וז"ל: דברים אלו שאמרנו בענין זה בשני פרקים אלו כמו טיפה מן הימים הם מה שצעריך לבאר בענין זה, וביאור כל העיקרים שבשני פרקים אלו הוא הנקרה מעשה מרכבה, עכ"ל, ובפ"ג ופ"ד דיבר על הגלילי הרקיע וד' יסודות הטבע, ואח"כ כתוב בפ"ד ה"י ז"ל: כל הדברים האלו שדברנו בענין זה כמר מدلיהם ודבריהם עמוקים פרקים אלו הנקרא מעשה ראשון ושני. וביאור כל אלו הדברים שבפרק שלישי ורביעי הוא הנקרה מעשה בראשית וכו', עכ"ל, ובה"ב וז"ל: בזמן שאדם מתבונן בדברים האלו ומכיר כל הברואים מלאך וגלגל ואדם כיוצא בו ויראה חכמתו של הקב"ה בכל היצורים וכל הברואים, מוסיף אהבה למקום ותצמא נפשו ויכלה בשרו לאחוב המקום ברוך הוא ויראה ויפחד משפלתו ודלותו וקלותו וכו' עכ"ל, ובה"ג וז"ל: ואני ארבעה פרקים אלו שבחמש מצות האלו הם שחכמים הראשונים קוראים אותו פרדס כמו שאמרו ארבעה נכנסו לפרדס, ואע"פ שגדולי ישראל היו וחכמים גדולים היו לא כולם היה בהן

כח לידי ולהציג כל הדברים על בורין. ואני אומר שאין ראוי לטייל בفردס אלא מי שנתמלא כריסו לחם ובשר ולחם ובשר הוא לידע האסור והמותר וכיוצא בהם משאר המצוות, וاع"פ' שדברים אלו דבר קטן קראו אותו חכמים שהרי אמרו דבר גדול מעשה מרכבה ודבר קטן הווית דאבי ורבא,Auf"c ראויין הן להקדימן, שהן מיישבין דעתו של אדם תחלה, ועוד שהם הטובה הגדולה שהשפייע הקב"ה ליישוב העולם הזה כדי לנחול חי העולם הבא, ואפשר שידעם הכל קטן וגדול איש ואשה בעל לב רחਬ ובעל לב קצר, עכ"ל.

הרי שהרמב"ם פ"י שעומק חכמת הטבע הווי מעשה בראשית המذובר שם בחגיגה, וסביר שמצוה היא למדזה כדהבאי תmachלה הערה, אבל רק אחרי שכבר למד דיני המצוות. נראה שדעת המאירי הב"ל על מתני' דאבות פרפראות לחכמה הווי כדעת הרמב"ם, שכחtab ג"כ שאין ראוי לו שיכנס בחכמאות הטבעיות והאליהוט עד שימלא כריסו לחם ובשר ויין, ר"ל חכמת התלמוד. מיהו יש לדיק בדברי הרמב"ם. מצד אחד מיררי כאן בדברים הנקראים יסודי התורה, משמע שהם דברים שבאים קודם התורה, וביאר הרמב"ם קצתם בתחילת חיבורו, אבל מצד שני כתוב שביאור הדברים הם דברים עמוקים ואין ראוי לעסוק בהם עד שכבר יודע כל התורה. יש לפרש שהסדר הנכון הוא שמילדות צריך ללימוד בקיצור ובלי עומק יסודות האמונה וגם יסודות הטבע כדאיתא בספר חורב מנת רבינו שמושון רפאל הירש (פרק פ"ד – חינוך) זוז": והנה, התורה מעמידה אותנו אל פני השמים והארץ, ואומרת: מהשמות ועד הארץ, מהארץ ועד השמים, כל מה שעינך רואות – ה' בראם, כל כוח מכוחות הטבע – עבד ה', כל סדרי הטבע – חוקי ה', ומלא כל הארץ כבודו". התורה מורה לאדם את מקומו ותפקידו לשאת בקרבו את רוח ה' ולהיות המתווך בין ה' והעולם. ובכן, קום והעמד גם את ילדך בין השמים והארץ ולמד אותו להכיר את העולם סביבו, את שדה פעולתו בעtid. למד אותו להכיר את עצמו; על כוחות החומר והרוח שבו, וילמד לדעת את יצורי הבורא, את עבدي הבורא, את חוקי הבורא, את הבורא. מכאן שיש להביא לפניו ענף-עוז לחכמת התורה: ידיעת הטבע והאדם, עכ"ל, וכן איתא בתשובה מהר' בלוך הב"ל סי' ב' זוז": מובן שאנו כדי לבטל מן התורה ח"ז ולעשות למודים אלו קבוע, אלא אפשר ללימוד התחלות הראשונות ביום נוערים טרם שהגיעו בזמן שראוי להתמסר לגמ' – בן ט"ו שנים לגמ' – שאז דרוש שיעשה כל מעינו ועתינו לתלמוד, עכ"ל (מיهو כתוב הוא ז"ל שאין לעשות למודים אלה חובה כללית כי אם רשות). וכן איתא בתשובה מאת הרב יוסף רוזין זצ"ל מרוגוצוב (שפורסמה בקובץ המעיין [ניסן תשל"ו]) להביא ראייה מהרמב"ם הל' רוצח פ"ה ה"ה זוז'ל הרמב"ם: אם יסר בנו כדי ללמד תורה או חכמה או אומנות ומת, פטור, עכ"ל, שצורך אב ללמד לבנו גם חכמה שאינה לצורך אומנות [יש לציין שכחtab שאין חיוב זה אלא על האב ולא על הציבור]. מיهو פרופ' יהודה לוי מביא בהקדמתו לתשובה הב"ל שהקשה ר' יעקב וייס על דבריו מדברי הגמ' במכות ח' ע"ב משמע שלא מיררי בחכמת הטבע אלא למדדו מוסר דאיתא בgem' ע"ג דגמירי נמי מצוה קא עביד [במה שהלכה] דכתיב "יסר בנק וניחיך" דהינו מצווה ليسרו כדי למדדו מידות טובות, וכן פ"י הרמב"ם בפה"מ זוז": כשהאב מכח את הבן שלא למדוד תורה ולא מדוד מידות טובות, וכן פ"י הרמב"ם בפה"מ זוז': וכן כתוב הרמב"ם (הל' דעתות פ"א ה"ד) זוז": אדם שדעתו דעות בינווניות ממוצעות נקרא חכם, עכ"ל, משמע שחכמה הינו מי שיש לו מידות ממוצעות, שהוא העניין שהל' דעתות עוסקת בו. א"כ מניין שהאב חייב ללמד את בנו חכמת הטבע. אולי יש לישב דרבנן רוזין סמך על הרמב"ם בהל' יסודי תורה תחלת פ"ב שהתובנות בברואים של הקב"ה היא הדרך לאהבתו ויראתו וזה חלק בלתי נפרד של לימוד מוסר, זצ"ל כמו שכחtab דיסודות הטבע צריך ללמד לילדיים. וביאור עמוק הדברים זה עניין אחר שלומדים רק אחרי שלמד כבר כל הדיני תורה לפי דעת הרמב"ם והמאירי.

אבל מדברי החתום סופר בדרשות על פרשת בשלח משמע שלא כמו שכחtab שצורך למד לילדיים, שכחtab על מה נתן הקב"ה לנו למדוד לא לפי הסדר ההגוני דהינו להתחילה בלימוד

מקרה על פי פשוטו וחכמת הטבע ואח"כ לעסוק בדרשות חז"ל ווז"ל: גלוイ לפניו ית"ש כי א"א להבדיל עם בני ישראל מיתר העמים כ"א בהפרידם מהם ומדריכם לגמר וללא ללמידה חכמתם במה שהם משתווים עמו ואפי' לא המקרא ע"ד הפשט כי בזה הם שווים עמו כי חיש קל מהרה יהפכ' לב האדם לשוב להמון אם לא ירחק בתחלת הריחוק, ואילו הנהיג הקב"ה עם ישראל במנג'ן דרך ארץ תחלה לא היו זוכים לעולם להגיע לאמתת התורה והאמונה כי טרם הגיעו לקצה האחרון כבר היו נזירים אחר כי כל הלומדים האלהו וסדר הלימוד הב"ל הוא עוזנו קרוב לדעת הגויים ההמה, עכ"ל. אולי יש לומר שכמו שלומדים חומש לפי דרשות חז"ל, כן צריך ללמד לילדים חכמת הטבע רק ע"פ הבנת חז"ל, זאת אומרת לפי הדרך של חוכות הלבבות שער הבחינה ושאר ספרי מוסר. וכן יש לישב כלبني פוסקים דלעיל דאסרו לימוד חכמת חיצונית.

מש"כ ברבינו בחיי בפירושו על התורה בתחילת מסעיו ווז"ל: שאם לא למד חכמת התורה תחלה ולא ראה בתורה באור האותות והמופתים והנסים הגדולים והמפירסמים, קרוב הוא להמשך אחר הטבע ולהאמין קדמות העולם, כי לך נקרא הטבע בשם זה כי יטבע האדם ביון מצולחו וירד לבאר שחת אם לא יזהר בו, כמו שבא במצוות ים ולא ידע לשוט וטובע, כן האדם קרוב שישתפק מתווך חכמת הטבע באותות ומופתים שנעשה לישראל על ידי משה רבינו ע"ה ולא יאמין רק הדברים הטבעיים המוחשיים לעין, וכו', עכ"ל, משמע ג"כ כדעת הרמב"ם והמאירי بما שה Kapoor דוקא על מי שלא למד חכמת התורה תחלה קודם שלמד חכמת הטבע. וגם הרא"ש המובה במנחת קנאות כתוב "אסור כל ימי בדור הזה", ממשע'ו שיתכן שמותר בדור אחר, שיש חכמים יותר גדולים.

מיهو, מש"כ הרמב"ם דהא דמעשה בראשית הנזכר בחגיגה היינו חכמת הטבע אין זה מוסכם על שאר המפרשים, דתוס' בשם ר"ת פ"י ווז"ל: שם מ"ב אותן היוצאות מבראשית וmpsok של אחריו, עכ"ל, ואיתה בדרשות הר"ן דרוש הראשון ווז"ל: אמנם עניין מעשה בראשית מהו, צריך ביאור רחוב, כי הנה הרמב"ם ז"ל אמר שמעשה בראשית היא חכמת הטבע. ויש בזה סתירות גדולות, כי אין בדיורנוabis ביסודות ובמורכבים הנמשכים מהם, דבר שיתחייב בו ההסתדר וההעלמה. ועוד אם הוא כן היה צריך לידע הגבול שנעמוד בו ולא נפרש מהו להמון, כי אין ספק כלל מה שהוא בעניין הטבע וביאורו, אין ראוי שיהיה נסתר ונעלם, אבל ראוי שיתפרנס, שהרי ידוע שהחכמת הרפואה וחכמת עבודה האדמה והמרעה נמשכות מחכמת הטבע, והנה אם כן היושבים בעיר הפרוזות דורשים תמיד במעשה בראשית ידיעת טבעיו ועניניו אם לא אפוא מהו, וזה אם כן דבר חדש מבוקה ונדריך ביאור. והתשובה בזה, כי אין ספק כי מעשה בראשית היא חכמת הטבע, אבל לא מאותו צד שהתחכמו בו האנשים מצד מחקרם, אבל מצד מה שהידיעה נעלמת בו מצד המחקר, ולא תודע אלא בשפע אלהי. והוא שיש לכל הנמצאים שני פעלים, פעול נ麝 אחר חומרם, ופעול נ麝 מצד צורחות אשר הוא עצמותם, והפעלים הנמשכים מצד חומרם יודעו מצד החקירה ומצד השגת מקריהם, אבל אשר מצד צורחותם, אי אפשר שיודעו בשום פנים מצד החקירה, אלא מצד מה שהוציאו הנסיון לאור. וגם כי נדע פعليיהם מצד הנסיון, לא נדע פعليיהם כלל, כי אנחנו נדע בפלפל שהוא מהם, ונדע סיבת החימום להיות האשטי גובר עליו, מפני שהוא נ麝 אחר חומרו, אבל עם היה שנדע שהאדם צוחק, ושהאבן השוואת מושכת הברזל, נדע זה מצד מה שוציאו הנסיון, אבל לא נדע סיבתו, מפני שהם נמשכים אחר הצורה, כי השער הזה סגור לכל דורש החכמה במחקר אנושי בלבד לא יפתח וכו', עכ"ל. לפי מה שכתבנו לעיל בשם רבינו בחיי והחתם סופר אנו קשה קושית הר"ן מה צריך להסתדר, שהרי יש נזק גדול בלימוד חכמת הטבע שלא על פי הבנת חז"ל. ומה שהקשה מה גבול ג"כ אינו קשה שיש לומר שאסר ללמידה רק שרש העניים, אבל ללמידה כגון איך מרפאים מהלה פלונית ואייך לעבוד האדמה אין שום איסור.

הרמ"א בי"ד סי' רמ"ו סעיף ד' הביא דברי הרמב"ם וז"ל: ומ"מ מותר למלוד באקראי בשאר חכמתו ובלבך שלא יהיו ספרי מינימ זזהו נקרא בין החכמים טiol בפרדס, ואין לאדם לטיל בפרדס רק לאחר שללא כריiso בשר ויין והוא לידע איסור והיתר ודיני המזות, עכ"ל. כתוב בביואר הגרא"א סק"ח וז"ל: אבל לא ראו את הפרדס לא הוא ולא הרמב"ם, ולשונו הרב [הרמ"א] אינו מתקון שם זה פרדס היאך אמר אבל לא כי אין לך קובל שכר יותר מזה כמה ש (סוכה כ"ח ע"א וביב"ב קל"ד ע"א) דבר קטן הויות דאבי ורבא דבר גדול מעשה מרכבה, עכ"ל. לפי מש"כ הגרא"א הא דהgingה לא מيري כלל בשאר החכמת הקבלה ואין בלימוד שאר החכמת העניין הגדל של לימוד מעשה בראשית אלא רק העניינים הנזכרים לעיל בתחילת הערה.

ב. הערכה על סוגיא דהקוֹרָא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעולם הבא

תנן במסכת סנהדרין (צ' ע"א) ואלו שאין להם חלק לעולם הבא וכו' ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים ואיתה גם שם (ק' ע"ב) על דברי ר"ע תנא בספרי צדוקים ובגירסת דפוס ונ齊ה ספרי מיניהם וכן מגיה בעל הଘות בשולי דפי הרי"ף וכן מובאת גי' הגם בספר בא ר' שביע, ורב יוסף מוסיף בספר בן סירה נמי אסור למקראי.

יש כמה דעתו הראשונים איזה ספרים הבריאתא אסורה לקרות בהם. רשי' כתוב ז"ל: צדוקים שכופרין באלו חי, עכ"ל, ובספר אחר המצוין בכמה דפוסים של המסכת ז"ל: מינין גלחים, עכ"ל. באנציקלופדיה תלמודית בערך חמות החיצונית הערכה 109 כתוב דהנוסח המקורי של רש"י היה גלחים ושינו את הגירסה אח"כ מחמת הצנזור ומירוי בCOMMONS נוצרמים ומביא דכ"ה בפי ר"י אלמאדרי.

כתב שלטי הגברים בעבודה זרה (ה' ע"ב בדף הרי"ף) בשם ריא"ז ז"ל: הקורא בספרים החיצוניים אין לו חלק לעולם הבא והם ספרי המינאים שאדם נמשך בהם למינות ואלו הן ספרי אריסטוטלית ושאר הפילוסופים שהם קופרים בתורה ובמעשה בראשית ואומרים לית דין ולית דין כמו שכחטב הרמב"ם בספרו שדעתו אריסטו שהשגחת ה' תכלת ותפסק בגלגול הירח, עכ"ל. וכן השל"ה מאיריך בשבועות פרק נר מצוה סי' כ"ט על איסור לימוד פילוסופיה ובתווך דבריו מביא מבעל שבילי אמונה נגד הרא"ש שכח בנתיב ה' שהקורא בהם אין לו חלק לעזה"ב. וכן כתב הרע"ב בפה"מ המובא לקמן. גם חי' מאיר על מתני' כתב ז"ל: אין מאמינים אלא במה שהעיוון נתן וההักษ מהייב, עכ"ל, משמע דמיiri בספר פילוסופיה.

הרוי"ף כתב (לפי הଘות הב"ח) ז"ל: ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצוניים תנא בספרים [ס"א ספרי מינים אותם] שפירשו התורה נביאים וכתובים ע"פ דעתם ולא סמכו על מדרש חכמים כי יש בדבריהם צד מינות וכ"מ שפרקיו המינאים אמרו חכמים תשובתן בצדין ואיפלו דברי חכמים [ג"א דברים טובים] שבו אסור לקרותם וכן העתיק הרא"ש את דבריו. גם היד רמה פי' כדעת הרוי"ף והרא"ש וכותב בפי' על סנהדרין ל"ח ע"ב דעתינו שפרקיו בו המינאים הוי לשתף מיד אחרינה לקודשא בריך הוא.

צ"ע למה לא פירוש הרוי"ף כפרש"י דמיiri בספרי כפירה ממש. ונראהMLSUNO שבאה להצדיק את פירושו, ממה שכחטב כי יש בדבריהם צד מינות, ולכן שייך שהבריאתא תקרה להם בספר מינאים. היה עדיף לכואורה לפירוש דמיiri בספרי מינאים ממש כפרש"י ואז לא היה צריך להצדיק שהם נקראים ספרי מינאים. ועוד צ"ע מה שכחטב כ"מ שפרקיו מינאים וכו', למה צריך להוסיף התיבות האלה לפירושו.

ב"ל לישב הרוי"ף דומייא דמש"כ העיוון יעקב ז"ל: רב יוסף אמר אף בספר בן סירה אסור למקרי, אבל לא שייה בא כלל ספרי מינאים שאין להם חלק לעזה"ב אלא שאסור הויאל שambil מהת"ת, ועייל' דזה גרע משאר ביטול תורה דאתי לאמשוכי יותר בתရיהו לפי שסובר שזה ג"כ בכלל לימוד כמו שאר ספרי קודש, עכ"ל. כתב הרב נתן דוד רבינובי' בספרו בין שנות דור ודור עמו רע"ו דהטעם שחוז'ל הקפידו על ספר בן סירה הוא מפני ספר זה ועוד ספרים דומים לזה נכתבו בין סוף תקופת התנ"ך לתחילת תקופת התנאים ואין ע"פ רוח הקודש ככ"ד ספרי התנ"ך, והנוצרים רצוי להחשבם כספרי קדש להראות שלא פסקה קדושת הספרים מהtan"ך עד הברית החדשה, כדי שגם הברית חדשה תתקבל בקרב היהודים, רח"ל. נ"ל לפי דבריו דה"ה ספרים המפרשים את התנ"ך ע"פ דעתם ולא ע"פ מדרש חז"ל טעם איסורם משום דהוא ג"כ מבוא להריגל אנסים לדריש פסוקים להביא ראיות לנוצריות, DIDOU שכנ ה"ה דרכם, ולכן יש לחוש יותר לאמשוכי בתရיהו מספרי כפירה ממש, שכן הרי הוא סובב שהוא עוסק בלימוד תורה. ומה

שהכריחו לפרש כן, דהיה קשה לו למה קתני "הקורא אין לו חלק לעזה"ב" ולא קתני "האמין בהם אין לו חלק לעזה"ב". לכן הבין שאלה מסווגים אפלו בקריאה בלבד שהוא סובר שהוא לומד תורה ולכן אני לא משוכי בתሪיהו, וה"ק כל מי שמספר תב"ך ע"פ דעתו יש בדבריו כבר צד מינות דתני בספרי "ולא תתוורו אחריו לבבכם" (במדבר טו: לט) זו מינות, ר"ל מי שהולך אחריו לבבו ולא ע"פ מדרש חכמים יש בזה צד מינות ולכן יש להחשך בתሪיהו, וא"ת מי יימר שלא יגיע לאמתת של תורה, שכן כתוב כ"מ שפרקיו מינים אמרו חכמים תשובתן בצדון, שלא יגיע לאמתת של תורה.

מיهو לדעת רשי' שהאיסור דוקא על ספרי כפירה ממש, נ"ל דהא דהקפידו כ"כ על קריאה הוי מפני שספרים מצויים אצלנו מיד כדאית במסכת הgingה ט"ו ע"ב לאחר התקלקל בגלל שומר יווני לא פסק מפומיה אמרו עליו על אחר בשעה שהיא עומדת מבית המדרש הרבה ספרי מינוי נושרים מהיקו. יש לדיקק לשון הגמ' "לא פסק מפומיה" ו"הרבה ספרי מינוי נושרין" משמע שיש סיבת הקלקל היה בגלל התמדת הדבר המקלקל. ועוד כל הסגולות שיש בעסק התורה תמיד נמצא הפכים בעסק בספרים החיצונים תמיד, ר"ל.

עוד צריך לברר מהי שיטת הרמב"ם בזוה. בהלכות עבודה זרה פ"ב ה"ב-ג' אחריו שדייבר על איסור הקריאה בספרי עבודה זרה ואיסור מחשבה בדברי מינות, כתוב הרמב"ם ז"ל: ועל עניין זה הזיהירה תורה ונאמר בה "ולא תתוורו אחריו לבבכם ואחריו עיניכם אשר אתם זונים אחריהם", ככלומר לא ימשך כל אחד מכם אחר דעתו הקצרה וידמה שמחשבתו משגת האמת, כך אמרו חכמים "אחריו לבבכם" זו מינות "ואחריו עיניכם" זו זנות ולאו זה אע"פ שהוא גורם לאדם לטרדו מן העולם הבא אין בו מלכות, עכ"ל. תימה גדולה על חידושי באר שבע סנהדרין ק' ע"ב שכחן שאין הרמב"ם סובר כר"ע. אע"פ שלא כתוב הרמב"ם באופן ברור דמיiri בקריאה ספרים אלא הרהור בלבד בעניינים האלה, מ"מ אפשר לומר דסומך אמה שכחן לעיל באיסור ספרי ע"ז דה"ה הקורא ספרי מינות, וצ"ל דמיiri בהכי ומקורו מר"ע דמתני, דאל"כ מניין דין לו חלק לעזה"ב. והוא דלא מנאוי הרמב"ם בפ"ג דהילכות השובה עם אלו שאין להם חלק לעזה"ב, נ"ל דכאן כתוב הרמב"ם רק שהוא גורם שאין לו חלק לעזה"ב, ר"ל דעת קראית ספרים החיצונים יבא לידי דעת פסולות וממילא לא יהיה לו חלק לעזה"ב, וכן כתוב שו"ת הריב"ש סי' מ"ה ז"ל: ולא אמר ר"ע המאמינים בספרים החיצונים אלא אפלו הקורא אותם פן יטו את לבבו להאמין בדבריהם כמו שקרה לאليسע אחר דאמרנן בפרק אין דורשין אמרו עליו על אלישע אחר בשעה שהיא עומדת מבית המדרש הרבה ספרי מינוי נושרים מהיקו, עכ"ל. וכן כתוב ר' אלחנן ווסרמן צ"ל בקובץ שיעורים ח"ב סי' מ"ז אות י"ב ז"ל: מה שלא הביא הרמב"ם הא דקורא בספרי מינוי אין לו חלק לעזה"ב, אפשר שהיתה קושית באר שבע, י"ל דהא דקורא בספרי מינוי אין לו חלק לעזה"ב אין הכוונה מפני שעבר על איסור קריאה, אלא הכוונה שבא לידי כך שלא יהיה לו חלק לעזה"ב משום כפירה, והכופר אין לו חלק לעזה"ב, וד"ז כבר כתוב הרמב"ם. והביא בעל בינו שנות דור ודור (עמ' רפ"ג) דהרב"ם עצמו כתוב בפה"מ ז"ל: לפי שלא יבוא מעשה מן המעשים האלו, ואע"פ שהם קלים לפי מחשבת החושב, כי אם מנפש חסירה שלא הגיעה לשלהבות ואני רואיה לחוי העולם הבא, עכ"ל.

בהמשך הגמ' בסנהדרין שם איתא, כאמור, רב יוסף אמר בספר בן סירא גמי אסור למיקרי, ושותאל אביימאי טעמא ומצינית הגמ' הדבר הבלתי שיש בספר הזה, ואח"כ אמר רב יוסף מיili מעלייתא דאית בה דרשין להו. ופרש"י ז"ל: רב יוסף אמר אף בספר בן סירא שיש בו דברי הבא ובא עליהם לידי ביטול תורה, עכ"ל, ואח"כ כתוב ז"ל: דרשין כלומר אמרנן להו בפרק ואמשמעין להו לכולי עולם, עכ"ל. נראה דרש"י כתוב "כלומר" כדי שלא נפרש שרב יוסף בא להתר ל��רות במילוי מעלייתא, דזה נגד מה שאמר לעיל בספר זה אסור למיקרי, אלא משמע שלקירות הספר לא החירו כלל אלא ששמרו במסורת מילוי מעלייתא דאית בה כדי שיוכלו להשמי

אותם. מזה יש לתמוה על הפלפולא חrifתא על הרא"ש ס"ק ז' וו"ל הרא"ש: רב יוסף אסר נמי למקרי בספר בן סира לפי שיש בהן דברים של הבל שאין בהם צורך, עכ"ל, וכותב הפלפולא חrifתא וו"ל: לכארה משמע דמש"ה אף' בדברים טובים שבהם נמי אסור לקרות, ותמייה לי דבחדיא אי' בגמרא דרב יוסף עצמו אמר דמילי מעליותא דאית בה דרישין, וכן צ"ע על הרי"ף, עכ"ל. ותמייה, דנעלם ממנה דברי ריש"י שרב יוסף לא בא להתייר קריית המילי מעליותא, אלא רק להשמע לרבים. אמנם, צ"ע בזה למה מפני ביטול תורה אסור כל הספר. מיהו מצאי בהגנות וצינויים למחודרת פריעדמאן דבדפוס יד ליתא תיבת "תורה", וכן בראשונים שהעתיקו ריש"י, והינו רבינו יהונתן מלונייל, רבינו יהודה הכהן אלמדראי, תלמיד הרמב"ן, וכן איתא ביד רמה. היד רמה פירש על "רב יוסף אמר בספר בן סира" וו"ל: ככלומר לא מיבעיא ספרי מניין דודאי אסור, אלא כי אצטיריך לאשמעין בספר בן סира, אע"פ שאין בו דברים שמביין את האדם לידי כפרות, כיון שיש בו דברים שמביין את האדם לידי ביטול שלא להשען על השם אסור לקרות בו, עכ"ל. וכותב עוד וו"ל: מביאין את האדם לידי ביטול, לומר שאין דרכיו של אדם ביד המקום ואין מועיל לו לבקש רחמים עליון אלא כפי יצירתו, עכ"ל. לפי פירושו ספר בן סירה הוא ספר שיש בו דעתות שאינן דעת תורה ומשום הכל אסור כל הספר. גם לפי ריש"י נוכל לפרש כן. ועוד איתא בגי' ריש"י בעז יעקב וו"ל: אף בספר בן סירה ככלומר קורא בספרים החיזוניים הינו נמי בספר בן סירה שיש בו דברי הבאוי וכו', עכ"ל, משמע דאיינו רק איסור בעלמא לקרות בו, דהיה אפשר להבין כן מגי' הגמ' אסור למיקרי, אלא הו בכלל אלה שאין להם חלק לעווה"ב, ואין זה יכול להיות אי' הו רק איסור מפני ביטול תורה. אפשר לומר דגם לגירסת העין יעקב איינו עניין ביטול לימוד תורה גרידא אלא ר"ל ביטול יסודי התורה, וא"כ מובן שקריאת הספר תגרום שלא יהיה לו חלק לעווה"ב.

אבל גם לשון הרי"ף תמה דכתיב וו"ל: רב יוסף אמר אף ספר בן סירה נמי בספרים מינים דמי משום דכתיב בו דברים של הבל שאין בהם צורך, עכ"ל. צ"ע למה היה בספרים מינים רק בغال דברים של הבל. גם לגי' הרא"ש שرك כתב אסור, קשה למה אסור כל הספר מפני דברים של הבל. מיהו א"ש לפי פירושו שני של העזון יעקב הנ"ל דהחרימו מפני שיחשבו שזה לימוד תורה, בغال שהספר כתוב בסגנון דומה לכתובים.

אבל אי אפשר לתרץ כן לפי מה שכתו הרא"ם והרע"ב בפירושם על המשנה שככלו שאר ספרים שאינם ספרי קדש, שכותב הרמב"ם וו"ל: בספרים החיזוניים אמרו שהם ספרי תועים וכן ספר בן סירה והוא איש שהחבר ספרים יש בהם התולמים מענייני הכרת פנים אין בהם טעם ולא תועלת אלא אבוד הזמן בהבל כగון אלא הספרים הנמצאים אצל העורב מספר דברי הימים והנagation המלכיים ויחסוי העربים וספרי הנגון וכיוצא בהן מן הספרים שאין בהם חכמה ולא תועלת גופני אלא אבוד הזמן בלבד, עכ"ל. משמע מדבריו שככל אלה הספרים הקורא בהם ג"כ אין לו חלק לעווה"ב. הרע"ב כתב ג"כ כעין זה וו"ל: בספרים החיזוניים ספרי מינים כגון ספר אריסטו' היווני וחבריו ובכלל זה הקורא בספר דברי הימים של מלכי עובדי ע"ז ובשירים של עגבים ודברי חזק שאין בהם חכמה ולא תועלת אלא אבוד זמן בלבד, עכ"ל. ואכן, בתפארת ישראל הקשה על הרע"ב וו"ל: ומה שכותב עוד הר"ב שקריאת דברי הימים של עכו"ם וציטונג נמי בכלל זה, תמה מאוד דהא מנ"ל, ואינו רק בכלל שיחת חולין ודברים בטלים שעובר בעשה (ביומא ד"ט ב') וכו', וכ"כ אדרבי בן סירה אמר' בSSH דרך אסור לקרות בו (ופשוטו זה נמי דוקא בקבוע אסור אבל שלא יהיה להקורא חלה"ב לא שמענו בשום דוכתא וכו') עכ"ל [תימה דהתפא"י היה צריך להקשות ג"כ על הרמב"ם פה"מ, דג"כ משמע בדברי הרע"ב]. גירסתנו גם רב יוסף אמר בספר בן סירה נמי אסור לימיקרי הוא משמע קצת כמו שכתב התפא"י. וכן משמע מגירסת הbear שבע בירושלים המובא لكمון, אבל גירסתנו בירושלמי משמע יותר בדברי הרי"ף, הרמב"ם והרע"ב. היה נראה, לכארה, דהרי"ף, הרמב"ם והרע"ב התכוונו למה שכותב אהל מועד שער ראשית חכמה דרך ה' וו"ל: אין

העולם מתקיים אלא בהבל פיהם של תשב"ר ושכר ת"ת גדול מכל המצוות ועונש ביטול תורה גדול מכל העבירות ואמרו רוזל [ירושלמי הgingה פ"א ה"ז] יותר הקב"ה על ע"ז ועל ש"ד ולא יותר על ת"ת ואמרו [סנהדרין צ"ט ע"א] "כי דבר ה' בזה ואת מצותו הפר" (במדבר טו:לא) זה שאפשר לו לעסוק בתורה ואיןו עוסק, ואם יש בספר היונים קצת דברים מועילים לנו יש ללמידה ולירוא ממה שאמרו על ספר בן סира שבשביל שיש בו דברים בטלים אסור להגיד בו וכ"ש בספר היונים שגורמים לסור מאת ה', עכ"ל. אבל עדין קשה למה הקפידו על קריאת ספרים יותר מאשר ביטול תורה, וגם קשה למה אסרו כל הספר.

גם בשו"ת הרשב"א סי' תי"ד מוכח לכוארה שלא כעיוון יעקב דאסרו ספר בן סира טפי מפני שדומה לספרי קודש, והרשב"א מביא ראה לאסור ספרי יווניים אע"פ שיש בהם דברים טובים מזה שאסרו חכמי תלמוד להגיד בספר בן סירה אע"פ שיש בו דברים טובים. ואי סבר כדעת העיוון יעקב היה אפשר לומר ראה לאסור ספרי יווניים מה שאסרו ספר בן סירה דשאני ספר בן סירה שדומה לספרי קודש ואני לאמושבי בתRNA. אבל הרבה דוד ניטו בספרו כזרי שני תחלת ויכוח רביעי לא כן הבין את הרשב"א, והרשב"א וחכמי דורו בשו"ת סי' תט"ו אסרו שלא ללמד וללמוד ספרי יווניים לפחות מבן כ"ה שנה ומה שמן הגזירה היה לחמשים שנה, משמע שאינם הספרים החיצוניים שאסר ר"ע דא"כ כיצד אפשר להגביל זמן האיסור ולהתיר למלעה מכ"ה שנה, דיןם יכולם לבטל תקנת ר"ע ובית דין. ועוד יש לדiyik בלשונו בס"י תי"ד שלא הגדר ספרי יווניים בספרי מיניהם דהיה משמע שהם בכלל עיקר תקנת ר"ע. לכן נראה דמה שהרשב"א ראה מספר בן סירה אינו אלא לעניין שיש ראה מכאן לאסור ספר אע"פ שיש בו קצת דברים טובים ולעולם ספר בן סירה אסור מפני שדומה לספרי קודש כדכתוב העיוון יעקב, והרשב"א רצה לאסור ספרי יווניים מטעם אחר מפני שהוא שבדורו הם גרמו קלקל גדול ולכן יש לאסור אע"פ שיש בהם דברים טובים. באמת, כ"ש היא, אם איפלו ספר בן סירה דין בו אלא דברי הבא, אסרו איפלו הדברים הטובים בו, כ"ש ספרי יווניים שיש בהם דברי כפירה ממש דודאי אסור לקרו ל干事ם הדברים הטובים שבהם.

נראה שאפשר לפреш באופן אחר טעם העיוון יעקב, שבזה מישב הריב"ף, הרא"ש, הרשב"א, הרמב"מ, והרעד"ב, שעיקר טעם תקנת ר"ע הוא מפני ATI לאמושבי בתRNA יהה מאיזה טעם שהיה, בזמן המשנה היה שייך לאמושבי בתRNA רק בדבר הדומה לספרי קודש, אבל בדור הרשב"א עקב ירידת הדורות היה קלקל אפילו ע"י ספרי יווניים, ולכן אסרו לקרו בהם. לפני זה, בזמןנו ג"כ צרייכים לאסור ספרים ואמצעי תקשורת דשייך בהם לאמושבי בתRNA מטעם זה, אע"פ שיש בהם גם דברים טובים. וכן צרייך לפреш העיוון יעקב, דאל"כ קשה דבריו, דבגמ' מפורש שאסרו ספר בן סירה מפני דברי הבל שיש בו, לא מפני שנראה הספר קודש. לכן נראה לפреш דהעיוון יעקב בא להתח טעם למה דברי הבל לעזה"ב, ופירש שזה בגל שמנשך אחריהם, כעין מה שפירשו סדר יעקב ור' מחתהו חיים סלומון על טעם איסור מושב לצים דאיתא בבריתא במסכת ע"ז י"ח ע"ב תננו רבנן הולך לאיצטדיינין (מקום שמנגנים את השור - רשי"י) ולברקים (מצור ועושין שם שחוק וליצנות) וראה שם את הנחשים (מנחשים ומכתפים) ואת החברין (ЛОוחים נחשים) בוקיון ומוקיון ולוליוון בלורין סלגורין (כולן מני ליצנים הן) הרי זה מושב ליצים עליהם הכתוב אומר "אשרי איש אשר לא הלך וגוי כי אם בתורת ה' הפטזו" הא למדת שדברים הללו מביאין את האדם לידי ביטול תורה והקשה סדר יעקב לדלשות" מביאין את האדם לידי ביטול תורה" קשה, זה גופא כבר ביטול תורה, אלא ר"ל: דאינו ביטול תורה רק בשעה שהולך לשם דא"כ היה מותר אם מילאינו לומד אלא זוזל: שגם כשיתחיל שוב ללמידה, דעתו עליהם, ויחשוב בהן, וליצנות אחת דוחה מה תוכחות, ואם יוכיחו אדם שילמדו לא ישמע, וגם נתן לו עי"ז רוח ליצנות, שקשה לפירוש ממנה וכמוש"כ הגר"א דנותן לו רוח, והוא מסיתו שליש עוד ועוד ועכ"כ אין הולclin לשם, עכ"ל [וזומה זה הבא ג"כ ה"ר פסה אליו פאלק בספרו לבושה של תורה

(ע"ט:ל"ט) בשם ר' מתתיהו סלומון משגיח דליך'וד כתוב על זה שפטים יישק]. גם כאן, י"ל שקריאת דברי הבעל מביא לידי איבוד חלקו לעזה"ב מהטעם הנ"ל. אח"כ ראיית פסקי ריא"ז שפירים בסוגנון זהה הוא דספר בן סира ווז"ל: אלה דברים וכיוצא בהם הם בעלי תועלת, וגורמים לבטלה, והזכיר בהם כקורא בספרים מינימ, שימושים לבו של אדם ומאבד בהם ימיו, עכ"ל. וטעם זה נראה מיושב מאד לדעת רש"י, הר"י פ, הרא"ש, הרשב"א והרבע"ב.

כאמור, שאר המפרשים לא כתבו אלא שיש בו דברי הבעל והabei אבל היד רמה הפליג לומר שיש בו ג"כ דעת פסולות. לפי דבריו אסור לקרוא בו אפילו מיל' מעלייתא ואףלו באופן עראי מדי' בגם' אי לאו בגנזה רבנן להאי סיפה. נראה דחולקין בהא דאיתא בגם' שאסרו לקרוא בספר בן סירה משום מה דכתיב שאפשר להבין מידות בני אדם לפי צורת זקןם כדפירים בסוגיא דסנהדרין. היד רמה הביןשמי שקורא בספר בן סירה בין שהספר דובר אמרת ובאמת מידות בני אדם הם לפי צורת זקןם וכיו"ב ואי אפשר לשנות מהמידות שהוא נברא בהם, ושאר המפרשים מבינים שקורא יידע שהם דברי הבאין שאין בהם צורך.

אבל הריטב"א בפירושו למס' בא בתרא צ"ח ע"ב מוכיחה מה שהgam' מביאה מספר זה ווז"ל: ופי' ואעפ"י שקראוו בסנהדרין ספרים החיצונים שמעין מהכא שלא אסור שם אלא לעשו ממוני קבע אבל ראוי להגות בו בעותות ללימוד ממוני חכמה ומוסר משא"כ בספרים מינין ממש, עכ"ל. לא רק שלא אסור הספר כדעת הר"י פ, הרא"ש, הרשב"א והיד רמה, אלא שגם כתוב דראוי להgota בו:

מהירושלמי בפ' חלק דסנהדרין לכוארה משמע כי' הראשונים שאסרו ספר בן סירה לאגמרי, וסוברים זה עיקר כוונת ר"ע והזכיר אין לו חלק לעזה"ב, דאיתא התם ר"ע אומר אף הקורא בספרים החיצונים כגון ספרי בן סירה וספרי בן לענה אבל ספרי המירם וכל ספרים שנכתבו מכאן והילך הקורא בהן קורא באיגרת מאי טעם "ויתר מהמה בני היזהר" (קהלת יב:יב) להגION ניתנו ליגיעה לא ניתנו.

הקשה בספר באර שבע (על סנהדרין ק' ע"ב) על היירושלמי מזה שהgam' (גם בבל' וגם ירושלמי) מביאה בהרבה מקומות מספר בן סירה א"כ ראייה שלמדו מספר בן סירה. ועוד הקשה בספר המירם היה צריך להיות חמיר טפי מספר בן סירה דתנן בפרק בתרא דמסכת ידים בספר המירם הוא ספרי מינימ וספר בן סירה אינם אלא דברי הבאין. ועוד הקשה מהא דרב יוסף בסנהדרין דבבלי התיר לדרوش במיל' מעלייתא בספר בן סירה. מכח הקושיות האלה כתוב באר שבע שצרכ' לגיטוס איפכא היירושלמי אף הקורא בספרים החיצונים כגון ספרי המירם וספרי בן לענה אבל ספר בן סירה וכל הספרים וכו' וכן הבאין ראייה ממדרש קהילת ווז"ל: "ויתר מהמה בני היזהר" וגוי' של המכניות בתחום יותר מכ"ד ספרים מהומה הוא מכניות בביתו כגון ספר בן סירה וספר בן תללא "ולג הרבה הראה יגיעהبشر" להגות ניתנו ולא ליגיעתبشر ניתנו, עכ"ל. מה שיש להקשות על מדרש קהילת כיצד אפשר להגות בו אם אינם מכניות לביתו מתרץ ע"פ מש"כ חדש הרד"ל על המדרש ווז"ל: וצ"ל דכאן דקאמר להגות ניתנו היינו לדבר דבריהם דרך דבר בע"פ ולא לכתחן ולקרואן מתחוק הספר ביגיעתبشر, עכ"ל. הבהיר שבע הבאין עוד ראייה מדברי הריטב"א הנ"ל שהтир להגות בספר בן סירה. והקשה הבהיר שבע על הר"י פ והרא"ש שלא הבאינו דמיל' מעלייתא דאית בה בספר בן סירה דרישין להו, ותירץ דשמע מטעם האיסור דהוי רק משום דברי הבאין, הרי דמיל' מעלייתא מותר.

צריך עיון גדול בדברי הבהיר שבע דהקשה מזה שמובא מספר בן סירה בהרבה מקומות, דנהי דהריטב"א כתוב כן, אבל שו"ת הרשב"א והיד רמה כתבו באופן ברור שאסור לדרוש בספר בן סירה והרשב"א גם הזכיר שזה ע"פ שיש דברים נאים שהביאו בgam'. וכן משמע מהר"י פ דכתיב ווז"ל: אף ספר בן סירה נמי בספרים מינימ דמי, עכ"ל. וכך נראה לישב דברי הראשונים האלה שאליה

היה לבעלי התלמוד מסורת על הדברים הכתובים בספר בן סירה לפני הזמן שגנזה, וכן משמע מרש"י על הבבלי כדכתבי לעיל. א"נ י"ל שיש שני ספרי בן סירה כדහוא באנציקלופדיה תלמודית בערך חכמת החיזנויות ס"ג קטע מהగנזה הובא בקובץ רס"ג עמ' ק"ד וז"ל: בספר בן סירה אינו משלוי בן סירה כי משלוי בן סירה יש בהם מוסר מועיל, ומותר לקרות בהם, עכ"ל, אבל א"א לפרש כן ברשב"א שכח שhabiao מספר בן סירה בגם. ומה שהקשה מפרק בתרא דידים, צ"ע איזה ראה יש שם, דתנן שם: אומריםצדוקים קובלין אנו עליכם פרושים שאתם אומרים כתבי הקדש לפי איזה ראה יש שם, דתנן שם: אומריםצדוקים קובלין אנו עליכם פרושים שאתם אומרים כתבי הקדש לפי הקדש מטמאין את הידים ספרי המירם אינם מטמאין את הידים וכיו' אמר להם אף כתבי הקדש לפי חיבתן היא טומאתן ספרי המירם שאינן חביבין איין מטמאין את הידים. מנין לו שספרי המירם הם ספרי מיניהם די"ל שהם איזה ספרים אחרים שהצדוקים מהו למה איין מטמאין את הידים או אפילו תימא שהם ספרי מיניהם אולי לא היה על ידיהם קלקל כל כך גדול כמו ע"י ספר בן סירה, וגם שיש בהם דברי חכמה, ולכן התירו הגיון בהם כמו ספרי יוונים כדכתבי לעיל דפי' הרבה דוד ניטו דעת הרשב"א דין אסור ע"פ דין דגם' ללימוד ספרי יוונים. מיהו נראה לי דיש קצת ראה לגירסת הבהיר שבע מהתוספתא דמסכת ידים דאיתא ה там ספרי מינין איין מטמאות הידים ספרי בן סירה וכל הספרים שנכתבו מכאן ואילך איין מטמאין את הידים. הרי דבתוספתא קתני ספרי בן סירה ביחד עם הספרים שנכתבו מכאן ואילך, כמו בגירסתו. אה"כ מצאתי שם הרב רבינו ביצה ראה זו בبينו שנות דור ודור עמי רפ"ב בהערה. אולי באמת מחלוקת הראשונים שיש בעניין זה הוא מחלוקת קדमונית בגירסאות הירושלמי ותוספתא ומדרש קהלה. ומה שהביא ראה מדברי הריטב"א, כתב בבינו שנות דור ודור עמי רצ"ט, שהריטב"א סובר כי הירוי שלפנינו, ויל' שה"מאי טעמא" שבלשון הירוי חוזר על ספר בן סירה וסיפרי בן לענה לעיל בירושלמי, שלא כפי הפני משה המובה לקמן. נראה לדיק ג"כ מdaćתב הריטב"א "שקרואהו ספרים החיזנום", דলפי גי' הבהיר שבע אין ספרים אלה נקראים ספרים החיזנום, אלא הם שייכים לחלוקת השניה שהירושלמי הוסיף. וחילק בינו שנות דור ודור בעמ' רע"ח לספר בן סירה ובן לענה אסורים מפני שהיא חש שעולמים לספחם לכרכי הקודש, וכדכתבת הרד"ל שהתיירו רק לומר בע"פ ולא לקרות, משא"כ בספרי המירם אין חשש לזה שאין בתוכנם דמיון לכרכי הקודש ומותרם לקרותם כאגרת. ומה שהקשה הבהיר שבע מה שהתר רבי יוסף לדרוש במילוי מעלייתא, הרי לפנינו גירסת היד רמה שאנו כן, וכן יש לפרש כוונת רשי' במש"כ "כלומר" וכו'. ובבינו שנות דור ודור (עמ' רפ"ב בהערה) הקשה עוד שתי קושיות על פירוש הבהיר שבע, וז"ל: א. מדובר צריך לשנות את הגירסת בירושלמי מסברא בלבד בלי הסתמכו על שום מקור או כת"י, כאשר יכול לישב את הסתירה בין הירושלמי לעיל התה' בכמה אופנים מבלתי לשנות את הגירסת והלא כתוב הרמ"א בשו"ע יוז"ד (ס"י רע"ט סעיף א') וז"ל: אין להגיה שום ספר ע"פ סברא כי אם בראה ברורה שיש בו טעות, עכ"ל. וכן כתוב הרמב"ז במס' ב"ב קל"ד ע"ב וז"ל בתו"ד: הגהה ספרים בסברא עבירה גמורה וראוי לנדות עליה, עכ"ל. ויל'. ב. שיטת רבי יוסף בסנהדרין (ק' ע"ב) שאסור לקרות בספר בן סירה, בניה היא לכאו', על מקור מסוים שהיה בידו, בספר בן סירה הוא מן הספרים החיזנום. וז"ב שאין הבבלי מקורו שהרי לפפי הבבלי ספרים החיזנום הם הספרים מיניהם וככ"ל. ולדברי ה"באר שבע" יוצא דבר תימה, שלמעשה לא ידוע לנו שום מקור לאיסור ס' בן סירה שהרי גם לפי הירושלמי מותר לקרווא בס' בן סירה. יותר מסתבר שרבי יוסף ה"סיני" (ע' הוריות י"ד ע"א, לפי שהוא משנהות ובריותות סדרות לו, רשי' שם) השתמך על גירסתנו בירושלמי, עכ"ל.

לענין ספרים אחרים בהם שיש בהם דברי הבא, לגירסת הבהיר שבע וכדעת הריטב"א מותר לקרותן באופן עראי. אבל לפי הגירסת שפנינו בירושלמי צריך לחזור אם דומים בספרי בן סירה או בספרי המירם. יש במפרשי הירושלמי כמה טעמים להסביר ההילוק בין ספרי בן סירה בספרי המירם. (א) כתוב פניו משה וז"ל: בן לענה. היה ידוע להם מאיזה דברי הבלים: אבל ספרי המירם.

דברי הדיוותות וכו': כ庫רא באיגרת. ואין עליהם לא שכר ולא עונש ובלבך בקריהה בעלמא כדמסיק ליגעה לא ניתנו שלא ישתקע בהן ביתר ולבנות זמנה בדברים כאלו, עכ"ל. לפי דבריו רק ספרים שיש בהם דברי הבא אסורים אפילו עראי אבל ספרים שאינם הבלתי מותרם באופן עראי. (ב) כתוב קרבן העודה דספרי בן סירא ובן לענה הם דברי רוח אבל ספרי המירם הם ספרים שנכתבו בהן חכמת חיצונית, אבל הפני שהוא משמע שהתייר חכמת חיצונית לממרי, שלא שיח' לומר עליהם "לבנות זמנה". (ג) כתוב שירוי קרבן וז"ל: ונראה בספר בן סירא חיברו מקצתם לספריו תנ"ך שגם בו עניינים ופסוקים כמו שלמה ואינו דומה לו אלא כקור בפניהם אדם שהוא נאמר ברוח הקדש וזה נאמר מדעתו וכלך נקרים ספרים חיצוניים שאין לנו אלא עשרים וארבע ספרי הקדש וחיללה לחבר עליהם אף פסוק אחד חז' מהם וכלך אין לו חלק לעה"ב שיש בזיהו לכתבי הקדש אבל ספרי המירם שהכל מודים שאין בהן קדושה אין איסור בקריאתם אלא משום איבוד הזמן ולפעמים תמצאו צורה בקריאתך לענייני העולם או לתשובה החלוקים לך מותר לקרואו באיגרת אבל לא בקביעות, עכ"ל. וכותב הרב אברהם יצחק בלוך זצ"ל בתשובה הנdfs בקובץ המעים (ניסן תש"ו) בס"א' דומה זה וזה ז"ל: לפי הירושלמי נראה לי אולי לפרש בספרים חיצוניים היינו אלה שהחמי נוצרים ספאמ עם כה"ק כמו ספר בן סירא וכדומה, ואסורים חכמים שלא יחשבום כמו כ"ד ספרים שנאמרו ברוחה"ק, ולזה אמר אבל הספרים שנכתבו מכאן ואילך וכו' היינו שאין להם דמיון לכה"ק אין איסור לקרוא בהם רק כ庫רא באיגרת אלא שלא נתנו ליגעה, עכ"ל, וגם כתוב על ספרים שנכתבו מכאן ואילך ז"ל: ודאי שאין זה על ספרי מינות ח"ו אלא על ספרי הדיוות כמו שירים ומשלים שלא נכתבו ברוח התורה ויר"ש רק דברי חכמה אנושית בענייני העולם והאדם, עכ"ל. לפי דבריהם ספרים שיש בהם דברי הבא מותרם באופן עראי. לפי מה שפירשתי לעיל בפירוש שני של העיון יעקב, נראה לפרש בירושלמי בספר בן סירא וכדומה אסורים לממרי דעתך לאמושבי בתרייחו, אבל ספרי המירם אסורים רק באופן קבוע דעתנו מושך כ"כ, וגם ספרים אחרים אפשר לחלק בכך.

