

## סימן עח

**בדברי ה„נפש החיימ“ הקדושים המלהיכים לבכורת טהורים**

[בשער ד' פרק י"א]: „והאמת בלתי ספק כלל,  
שאם הי' העולם כולו מkazaה עד קצחו פניו ח"ו  
אף רגע אחת ממש מהעסק והتابוננות שלנו ב תורה,  
ברגע היו נחרבים כל העולמות עליונים ותחתונים  
והיו לאפס ותהו חס ושלום“

א. אפילו אם כל העולם כולו זכויות.

ב. לא „זמן קצר“, אלא „אף רגע אחת ממש“, ולא „עלול ליחרב“,  
אלא „ברגע היו נחרבים כל העולמות עליונים ותחתונים והיו לאפס ותהו  
חס ושלום.“.

ג. זה תלוי רק בלימוד התורה לשמה [כמבואר בשער ד' פרק כ"ה]  
בלבד, ולא בקיום מצוות, ולא באכילה ושינה לשם לימוד, ולא בנסיבות  
של בני תורה כשאינם לומדים.

**קידושין מ' א'** „ותלמוד תורה כנגד הלשון נגמר קדושים מו"ק ט' ב' „ה' מפי  
שמיס יטוו נס" ס"ע לעין שמאפיך  
מתלמוד מורה ועוקק נמואו צחי הפסר לעזותה  
ע"י תלמידים, ולעין זה גלעד סני שמיקלי „יטוו"  
זה, חנוך נבו כasma [להיפilo נע"ש גדוֹל כמוני]  
שעכטיו מיקלי סתום מקיש מזוה, ולחנוו גומד  
מוראה, ומן זה מעלה אל לימוד מורה.

ולשון ה„נפש חמיס“ קדושים על „עמקנו  
ובגינונו צמורא“, פיטטל סצבי קלסונות  
קיימי על לימוד כתורה, וכן על קיום מזוהם, דוק  
ומצחים פעמים רצום מלך ה„נפש חמיס“ צקורלה  
ללימוד כתורה „עמק כתורה“ לו „עמקנו צמורא“,  
וכלמגראכין „לעטוק גדרצי מורה“, ובנה למתן  
הממול צצ"ק למדנו צליינוע לרטיס צנפה"מ צער  
ד' פרק ל"ג, יעוויז צפליך וצגגה"ה צמלהן מהלען  
„עמקנו צמורא“ לו „עמקנו צמלמוד מורה“,  
וכוונתו רק על לימוד כתורה, וכן יעווין סייג צער  
ד' פכ"ז צמלהן סס צין לימוד כתורה צלען  
„עמקנו צמורא“ וצין קיום מזוהם, ולחני ממה עז  
עוממי: איך הפסר לנוטות מדרכך פצחות מה?

מכتب אהבה של תורה  
לכבוד ידידי אהובי מנוער שליט"א

נק"ז יוס ה' נס" „ומי כס" י"ח ימן מסק"ג  
צלו' לך וכט"ק לדידי שהוב מנוער מהלען  
שליט"ה

נעימות נימינות נס"ה  
תודה רצח מלך מלך על מכתב קדשו סאגני  
צפקם צלאס, יוס צאי עט"ק גדוֹל,  
וחלקו בלחצון כי לי לעונג ואנטזועס.

ה. אמנים מס"כ יידי להוציא שליט"ה צמלהן הצעני  
כל האמאנב, וככבר הצעני קודס נס  
צעלפונ הות עיקלי גדרcis, מה שעשה ולכז' נס  
ההן נס כן ידמה, ולחני ממה עזמי: מניין לך  
כמה שליט"ה לומר לדביס מלו? מהס ט נס מה מה  
מקול לו חזק נים הנ צח"ל ודקממי ונטהלה?

דשבת (י' ע"א) רבא חז"י לר"ה דקה מאריך. בצלותא אמר מניחין חי עולם וועסakin בחיה שעה. שענין התפלה הוא הוספת תיקון בהעולמות בתוספות קדושה וברכה באותו עת הקבוע להם. ולכון אם עברה השעה שוב לא תועליל כלל להוסיף תת בהעולמות התוספת קדושה וברכה.

אמנם עניין העסק בתוה"ק הוא נוגע לעצם החיות וקיים עמידת העולמו' בלב יהרשו' לגמרי, لكن האדם חייב לעסוק ולהגות בה בכל עת תמיד, כדי להעמיד ולקיים כל העולמות כל רגע.

ולא עוד אלא שגם כל עיקר עניין התפלה אינה תלואה רק בעסק התוה"ק ובלהה אינה נשמעת ח"ז, כמש"ה (משל' כ"ה) מסיר אונו משמעו תורה גם תפלו תועבה, וכmarshoz'ל בשבת שם ובמשל' רבתא פ"ח. ואמרו (בסוף סוטה) כל העוסק בתורה מתרן דוחק תפלו נשמעת ואין הפרוגוד נגע בפניו. ובזהר מקץ ר'ב ב' וען חיים תאה באה תנין מאן דבעי דקב"ה יקבל צליותיה ישתדל באורייתא דאייה עז חיים כו', لكن הדין פסוק בש"ס (מגילה כ"ז א') בה"כ מותר לעשותו בה"מ, משום דעתו קא מעלי ליה לקדושה יותר חמורה, שرك היא הנותנת השפע חיים וקדושה ואור לכל העולמו' מטעם שהיא לעלה מכולם".

ואח"כ נסוף פליק כ"ט סס כמונ' למולו': "ונשוב לבאר קצת עניין ההפרש ויתרונו או רקדושת התורה הקדושה על המצוות", יעוי"ק צפלקיס טהמ"ז. ואלנليس גלוליס מליליס ה'ם שעניש ומשמעיש ה'ם פָּלָג.

ג. וגם מס"כ יליי מהו כי טלית"ה על "כלים" כפיקול סכלה וסכלה פטי"מ ליטלהן אלם ישי' סעולס פניו רגע חד מורה, גס זס חייני מנין כלל וככל, לי מסמעומ' ה"כלים" סיינו קמבלס וטוש צמאניה כפול לטמי לדדים: ה'ס ילמדו מורה — העולס מתקיים, נר נס מקובל גולויהם ומקייס עולם, וס נס ילמדו מורה — מיד פוזיס כל העולמות למוקו וצוקו.

ואולי "עמקנו" סיינו לימוד, ו"הגינויו" סיינו עיון, על"פ פרוייקטו ליטני פסיטעל לקיימי על לימוד כתומה, ולמ' על קיוס מנות.

וזיל צמל טעמל שכם ת"נ נפקה סמייס' נמלך אין מולה למלאות צפלו'ו' וכ"ט ול' ול"ג, ובכל סייך גס על קיוס מלאות צלי' לפסר לעומות ע"י מהליס צמפסיק ממלאוד מולה ועומס מלאות הלו', וגס על מלאות הלו' סייך כמונין כל מתק"כ ס"נ נפקה סמייס' צליין דומות כלל וכלל ללימוד כתומה. וממכי ליך לפסר לינות מוש.

והדבר מכוול נפלא נפקה סמייס' סס נטעל ד' נפליך כ"ז סמיוק שיט צו נין מורה ומנות, ח"ל:

"וטעמו של דבר, כמו של שמקור שורשה הعليון הנעלם של התוה"ק מאי נעלם מעל כל העולמות, ראשית וסדר אשילות קדשו יתברך, סוד الملבות הعليון, כמ"ש רביינו איש האלקים נורא הארץ"ל, רק שנשתלשה וירדה בכיבול עד לארץ אשר הארץ מכבודה. ומסורת גנטה הוא יתברך בתוכנו שנאה אנחנו המחויקים ותומכים בעז החיים. זאת מאי כל החיים וקיומם של העולמות כולם, תלוי ועומד רק כפי עניין ורובה עטנקנו והגינו נבה. שאם אנחנו עוסקים בה ומזהיקי' ותומכים אותה כראוי בili רפיון כלל, אנו מעוררים מקור שרש ה العليון מקור הקדושים והברכות, להמשיך ולהזכיר חוספת ברכה וחיה עולם וקדושה נוראה על כל העולמו', כל עולם לפי ערך קדושתו שיוכל לקבל ולסבול, ואם ח"ז עסקנו בה ברפיון, מתקempt ומתחמעט הקדושה ואור ה العليון של התורה מכל העולמו'. כל אחד לפי ערכו הולך וחסר רותחים ורפויים ח"ז. ואם ח"ז היינו מניחים ומזניחים אותה מלהתעסק בה מכל וכל, גם העולמות כולם כרגע היו מתחבטים מכל וכל ח"ז.

משא"כ בכל המצוות, ואפילו מצות התפלה. גם אם היו ח"ז כל ישראל מניחים ועוובים מלהתפלל לו יתברך, לא היו חווירים העולמות עברו זה לתחו ובהו.

ולכן התפלה נקראת בדבריו רוז'ל חי' שעה, והتورה נק' חי' עולם כאמור ז"ל בפ"ק

לימוד כתמולה נכל הטעום מקורה ועד קיומו חփיל  
לרגע קען, ולו ימושר הכל נמושו וצובו, וכמו צנימר  
וצין וציליך מונח ה„נפש חמיס" זיעץ"ה, ועל זה  
לה קלי כלל וכלל הקלה ל„הרין לרלה וסקטס",  
דאמי קהמר קלה: „מצמים השם עטם דין", שאטמעת  
לעמך יסלהן לה עניין קדמת כתמולה, ועל זה „הרין  
לרלה" פן לה יקבלו מה כתמולה ולו ימושר כלרין  
למושו וצובו, „וסקטס", שלמרנו געסה ונצמען,  
וקבלנו מה כתמולה, ולו סקטס האלrin מפמד הגדינה  
מחמת רלו מושע בהחולת גאנדרל לה כתמולה

**אבל** אין סבי נמי שעדיין החרץ וכל השעולמות  
כולט נפמד ממדי טהור יקי' השולס כלו  
צעטל לרגע מהד מן השמולה, ולו יוכו מיד לטענו  
יזוכו, וע"ז כਮונן למ' סיין "אקטטה", כי קוח מילג  
תמיידי נקי סכל לרגע ולרגע קיוס השולס מלאי כלימוד  
**קיטורקס גלופון רגנט.**

זודוק בטען נלעון טהורם כי רום מיס' על פרקי  
הצום פ"ו מ"ה (דף ל"ה ע"ה טו כ' ב'):  
„וַיַּדְעֵן מֶלֶךְ אָמָר לֹא בְּרוּתִי יּוֹם וְלִילָה חֲקֹות  
שְׁמִים וְאָרֶץ לֹא שְׁמַתִּי, וְזֹהוּ לֹא אָךְ עַל קְבָלוֹת  
הַתּוֹרָה, כִּי אִם אָף אִם הִיְּ חַזְוָה כָּל הָעוֹלָם כָּל  
בְּטַלִים כַּרְגָּעָה מַלְימֹוד הַתּוֹרָה, הִיְּ הָעוֹלָם חֻזְרָה  
לְתַהְוָה וּבְבוֹהוּ“, יעוויס"ה, סלי סמג'ול בן לפידין  
סְגָס סְנִי עֲנִינִים נְפָלִים, וְלֹכֶד נְסָלֵל הַמִּסְמָכָה  
הַמִּתְחַלֵּת יְדֵי הַהֲוֵי צְלִיטָה: הַכְּבָדָה  
„סְקִטָּה“? וְעַל כָּלִין הַמְּצֻוֹת כְּנֵל סְקִטָּה לְקָ  
מְסֻמוֹלָה וְכָפָתָה מְשֻׁעָן שְׁרָמָן, הַכְּלָל סְמוֹולָה  
מְשֻׁעָן סְכָנִי קִיס' נְעָל.

**אפקשה** נִלְמָד מכך יידי הַזּוֹן שֶׁלִיטָה נִצְסָה  
עַזְנֵי עַזְנוֹן כְּזַק צָדְכָרִים בְּגִימָנִין נִמְעָלָה,  
יְזִידְיָעָה נִלְמָד מִסְכָּנָה, הַזּוֹן שְׁטָעוֹת כְּפָנָן צְדִיקָה,  
יְהִלְמָנִי נִדְקָה מִקְדָּשׁ וַיּוֹכְחָה וַיְעַמְּדָה נִזְבָּחָה בְּקָלָן חֲוָתָה  
בְּמַ"ז.

בכפילה הצלחה וסודלה עד צלי לי  
ולת חג המנות יחו גדיות ובימרין רקען  
נימה לאייגל ממטהו ממן צפקה  
צלהנה רנה ולהנתן עולס  
זני מוקילו ומיכדו מלך כלא עליו הנשגב  
זיקלן דהורייתן  
משה מרדכי הלוי שולזינגר

והרי ד"ו נפסח חמץ חמץ ומצלה נטו אלה נט כי למוד התורה מתקה בעולס ועד קדה זו מיד הכל חמץ נמו וצוה.

ולא הימתי שגפ"ה צו דוכמיה משלו  
לכגינו טרולן צמ"מ יט נשים שדר כה לה  
יקלה. ומניין לנו לבדום מלבנו דנליס כללו? חתמה!  
ג. ומה סיט רוייס לקסל מה לדמי ש"גפ"ה  
המ"ס" בקדושים הללו עס לדמי הגדולה  
הקדשה וסתום' גע"ז דג' ג' ע"ה, ורלמי צבני  
קפליס ממגדלי הומן שדיזרו מוה, וככדו' בגס  
כלכ' ידי' להוציא צליטה"ה נטלפון רמו לוה, בנה  
לענ"ד יט כלון ציוקן גודל.

**דרהנה** צה"ה ד„חס לム גלמי יומס ולילא מקומ סמיס  
וימליך לם סממי". גַּמְלָאוֹ גַּזְזָעָן עֲנֵנִים:

ה. שם לנו יקצלו יסלהן מה שמורה בקדלה  
doneesa ונסמע לו ימזר העולם למשו  
ונזא, ועל זה נטמר ט-לען ילה וסקטס",  
ט-יללה" עד סקצלו יסלהן מה שמורה, ו"סקטס"  
כסקצלו יסלהן מה שמורה, ועל דבר זה צלגד פות  
מצ"כ השמך בע"ז דף ג' ע"ה גמי הצעי דגמי  
בקדלה נלגד, מה"פ שלין מקיימים, סכין סקצלו  
יסלהן מה שמורה לך"ם שוג לנו ימזר העולם  
למשו ונכו מפי בתנאי סליך לך"ם השולם  
יסלהן יק"ם מה שמורה, קאי כדר קצלו.

ב. נאמר זו עוד עין נורם, מהפלו כלם ייחוץ  
הulos לתוכו וכוכו מפני מה מני מני  
לכען קכלת ישלל מה כתורה, טרי כדר נקייס  
סתני וקכלו מה כתורה ב„געש ונעם“, מ"מ  
עדין יש מני נוקף שנימר צחי קריה ד„חטף גן  
ברית יומס ולילא“, סלה יפסק העולם מהפלו רגע  
וחולג לצד מלמוד כתורה, זו יחוור כל העולמות  
כוכם, החרמון והעלונים, למכו ופכו, ועל זה ה'  
מושיע מה בכדר קכלו ישלל מה כתורה, רקDEMת  
סתורה טה לך לך יומי נסתני נקיים העולם דיקכלו  
ישלל מה כתורה ב„געש ונעם“, וכדר קכלו,  
הכל מה מועיל לעין התני, הדני ההור בפסקוק  
זאה, תלkipos העולם לך מיד לימוד כתורה, וזה  
סמןוחר בפסחים ס"ח ז', עי"ס ודוק פיטר ומצחת,  
היהם נכוון לדרכם מפני מני זה כל העולם כוון  
המן חמץ במלנה נורמה ובכח מממד סמל יפסק

[ומשכ"ש יlidnu עוז צליט"ה צו כ"ז וצמלה נמייס" סס, הלהי טיסתו לכהוד מועל מラン סגולם"ד סלי טיט"ה, וולר נפשות בועוע וCMDהמה טלית זה ונון כלל וככל, ומכתמי לו צליט"ה ד"ז].

ויש לנו שוכס עוד הסנה לקלען פטם  
די"ע מלונפ"ס פלזוק צלטנמאן

### משה מרדי הלווי שלזינגר

מחבר שני להנ"ל

צמ"ל יוס ג' נס' "וממלמת שם מקמי וולת משפטני השר עשה חמס תלס ומוי נאס חי ס"ג [פ' חמי י"ט ס"ג] י"ג ניקן מסק"ג ניעוין בדברים הקדושים הנוראים הארכויים שכחוב כאן גאון וואזין עמוד התורה זיע"א ב"העמק דבר", וזה לשון קדשו בתוך הדברים: "...אמנם בזה המקרא שאנו עומדים בו שתים זו שמענו בפירושו: א' הוא הפי' שבכ"מ דכתיב חקים ומשפטים שהוא עסוק התורה והכוי פי' בורייתא שבת"כ והוא בא בסנהדרין דנ"ט [ובע"ז ג' א'] אשר יעשה אותם האדם וחיה בהם, כהנים כו', אלא אפילו גוי ועובד תורה הרי הוא כהן גדול, הרי דלא פירשו על מעשה המצוות, אלא על עסוק התורה שהוא למד הלכות עפ"י החוקים שהן כלל התורה ... אשר יעשה אותם גורו ... לפ"י הא' דקאי על עסוק התורה פי' יעשה יחרש הלכה ע"י עומק עיונו לפי כלל התורה די"ג מדות והויות התלמוד וכדאיתא בסוכה פ"ב [כ"ח א', ב"ב קל"ד א'] דרבנן יהונתן בן זכאי למד הויות דאכבי ורבא, הרי דפלפולת של תורה הי' מדור דור, וזה מיקרי עשי' כלשון הגמara שבת ד"י וכי העלה על דעתך שם ישוב ודין כל היום כולם תורתו מתי נעשית, פי' ע"ג שכבר למד בהר סיני, אבל מה שם רבנו חידש הלכה עפ"י עיונו, וזה מיקרי תורה, כדאיתא בע"ז ד"ט על הפסוק ובתורתו יהגה יומם ולילה, על זה שואל אחר שהי' מוטרד מתי נעשית, פי' עסוק הינו חוקר ומעיין כמש"כ ועובד תורה, פ"י עסוק הינו חוקר ומעיין כמש"כ הט"ז בא"ח סימן מ"ז, ובת"כ נשנית בלשון ברור אפילו כותי ועובד את התורה והינו הר' ... וחיה

נס"ד מול ליום ג' י"ג ניקן מס' ג' ולא חכם מההו כי סליט"ה סנקטעי סיוס יווטלימה לך ורק כדי לגרל עיין זה לך כבוד מועל מラン נסיך נסיך ביט סנווי רגנו מסולס דוד סלווי צליט"ה, וכמוון למאל לי שכור כחסוך כל קלחמו נעל, וליך וס' יגולו נבדות מהלכ' נלה למלי מוי סס סלהומלייס כן] מה סנקטן במכתב הינ"ל

וكونן טונח על מגן סדור ימוס עני ומנין צטולמים יד לר"ל בקידוד טיקודם סמקודשים צלנו המינוחים ג' נפק חמיס', רק לימוד סטולס יס' לו סטולון סנוויל, סטולס ייזול למוטו וגוטו ציפסקו ה' לרגע קט מ"ז, ה' נל' קיוס סמלוות צטום מופן טהו, וולר צמערת רומו בטוויל, צוה גס מולפה, וגס גמואה, לומר צברות כלסיות כללו נועות ולקלקל ולארום ולסנות מט"כ ס' נפק חמיס' זי"ע' ה', צכל דכריין סקדושים קבל מולדונינו קדרונינו סג'ל זי"ע' ה' עד מטה לצענו מקיע, ומא זס מס' נאנשס קנטיס צני דורנו העלוות עולות צהר ולונגוט נקלחו.

וכאשר למלי מוי: לס כן ה"נפק חמיס" גמומו עולם!... סטמכל עלי צממייה רצמן וולר: מי' ממפלם עלי! וכי נ' ס' נ' ספק גוא?!!...

וטוב נצמו גערת חס מליח צומע ציר קמילים. והנני מקו' כי לאוצי צליט"ה סקייל מודח לי ען כל הינ"ל.

ומה סלטן כ"רות מיס' פ"ז מ"ה [ד"ס ולן] עוד ה' נל' צכל שולס כלו' כה' כו' נו' כי אם רגע אחת הי' נפק דברי תורה מכל העולם מעוסקיה ושומריה היו שמים וארצן נהפכים לחווה ובהו', נס' סלטן כ"רות מיס' כמזו סטמליים, ולן לצענו מיס' זי"ע' ה' געלאו, ומלאך זהראת מקומות, ס"ס מילס' קלי על לימוד סטולס, כלומליין נס' ס' סקדושים נקיוטין ל'ז' ה' "ה' אל מס' מילן" — זו מאנטה, "לענטומ" — זו מעטה, ונרט"י: "מצמלוון זו מאנטה צמאניה לדי מעטה, דכטיג' מצמלוון לענטומ", כל' צמילי' צלימו סטולס.

בכלו כהמ"ט דהה דכמ"ב ז"כ לרנ"ג כי מוחרים כולם [כל שעולמות], כדעתם נדעריו הקדושים "כן חיזור עזמו יתפרק כל שעולמות ... כדי לאעים ולקי"ם, ולא מגען נפקו חותם" [למה פט ומיין] שיינו גםימת ביטול לימוד סטורא, ומני ובדר מפלצת טיטול ומזהר גהיליות צפרא ז' זוז' ומ' סבשומנות מהקלקليس ע"י קלוקל המעטאים, אבל עדין קיימים, וelem"כ מזהר גהיליות צפ"ט וטהילן טיריך לעולם נחפהה, ונשען ד' פכ"ז שנ"ל מזהר להדיין הסגדן וזה בין לימוד המורה ובין מעשה המלאות ועבודת השחפהה, צעל עמק סטולה כתוב: "...ואם ח"ז היו הינו כולנו מנהים ומזונחים אותה מההתעסק בה מכל יכול, גם העולמות כולם כרגע היו מתבצלים מכל רוכל ח"ז, משא"כ בכל המציאות, ואפילו מצות ההחפהה, שוגם אם היו ח"ז כל ישראל מנהים וועזובים מההתפלל לו יתרון, לא היו חווורים העולמות עברו זה לתחחו ובהו", הרי נבדיק, לדקינון מילוי מפסקה בין טולה מכל ניסך ובין מינום ומפלת מלידן גיסך, ולבדיו הקדושים הללו מנהלים ומגילים ומשליים ומלהירים שמא"כ נשען נחפהה ומפלת נסיגת, ובלחם הי' הוא יתרוך מסלק צ' פ"ז שנ"ל "ובלחם הי' החזאים כולם לאפס עצמותו יתרוך מהם וכרגע היו חזאים כולם לאפס זיאן" שיינו מפי ניטול לימוד ההוראה, ונקט רצנוحم השיל והפקגה וסוף הכל צל "צלמת" טיכול לנגיעה למולת שעולמות כולם להפס ומיין, וכל מפלצת וטולך [ולכל ה"נפקה חמיש"] כלו מקשה לחחת, לדמת טדר"ג שליט"ה נמכתן מה עניין בסמאות וביטולם עותה בעולם, ומה עניין השחפהה, ומה עניין המורה, וכן נ"ל, ומ"ט כוחן מילה מדומה כ"נ"נפקה חמיש" בין נשען צ' פ"ז לשען ד' פכ"ז האוח מפי צל עמד על הפקעת הפקעות נדעריו סקדושים, צהין כמן דוס קמירה ט"ז, ולא נ"ע, להלן סמנת ובדר מפלצת. וכמאנ"ת ביטח נס"ג.

**וילאקווה** ומגפה נטמעה דעתם של ר' ג' סלייט'ה צו.

**ובבסוף** ספלק סס: "...כיוון שהוא המקיים עתה את כל העולמות בעסק תורתו, ובבלתי זה היינו חווירים בלם לתהו ובוהו".

ובשער ד' פרק כ"ט כתן ה"נפם חמיש" וו<sup>ה</sup>  
לעון קלצון:

במה", כבר נתבאר בס' בראשית כ' ז' ובכ"מ דחי פעם פירושו חי ולא מת, ופעם פירושו חי בשלמות ולא בשפלות הדעת, ומובן לפי הענין, והכא לפ"י היב', דקאי על מעשה המצוות, הפשט ולא שימושם בהם, ולפי' הא' פירושו שיהי' נפשו מתחנוג בהרגש רוחני בהם", יעוויל"ש בכל דבריו הקדושים המלהיבים לבבות התהווים הן ב"העמק דבר" והן ב"הרחב דבר",כה יעצemo הש"ת לדבוק בשקיית התורה לנצח,acci"ר.

הנני להזכיר דברים נס"ד ניגון בנווה יידן,  
וכי' כדעתי להזכיר גם דברים הללו מהמול  
לפניהם מ"ר מלך רצנו מזולם דוד פלו' צליט'ה,  
הלו' צהרכו שגדלים מהלך, ולט' בגעמי זה, ומקווה  
לכלות לו לתשדגילים ולΚכט מסוכתו מההבה זהה.  
ומזוג סי' שגדלים הלו' למלה עינוי צעץ'ק ימי'  
יב' עונת מס'ס וממר להדריקט].

דנהה זו נzon קדשו דה„נפש חמיס" צסעל ב' פרק ו': "וכמו שענין חברו וקיים נשמה האדם בגופו הוא ע"י אכילה ושתיה ובחלם תפרד והסתלק מהגוף, בן חיבור עצמו יה' אל העולמות, שהן סוד האדם הגדול, כדי להעמידם, ולקייםם, ולא תגעל נפשו אותם, גורה רצונו יה' שהוא תלוי בעסק התורה, ומעשי המצוות, ועובדת התפלה, של עם סגולה, ובחלם הי' הוא יתרך מסלך עצמו יה' מהם, וכרגע היו חזריהם כולם לאפס ואין...", הנה דוק שיטע צלצנו הוטב סמוך למילוקך כל רצנו ס„נפש חמיס" זיע"ה, צדיכך על צלטה עניים, וכל מחל נגיון הפתלים לו: צעיק חמולה, ומ עז' חמאות, ועכודת תפלה, כי צלמיות חמולה שום קורח עסוק תפורה, צלzon הצלכה נטוק צדכי מולא, [עיין צצ"ט וט"ז הו"ט ריש צמ"ז], וכמו שכתנו למטה סימן מ"ז, צמ"ז צלימוד תפורה נקלת צ„נפש חמיס" עסוק חמולה, ומאנ"ט סייע נס"ל, ולקיים חמאות ס„נפש חמיס" קורח מעז' חמאות, ותפתלה — עכודת תפלה.

ומש"כ כ„נפק למיס" על צלטמס: „ובלחם  
הו' הוא יתברך מסלך עצמותו יתברך  
מהם וכרגע היו חוזרים כולם לאפס ואין", סנא

ובהמשך דבריו פקדוטיס: "ויתברר עוד כלפי לשון כל העולם כולו ... וידוע מיש אם לא בריתי יום וליל הוקות שמיים וארץ לא שמתי, זהה לא אך על קובלות התורה, כי אם אף אם هي ח'זו כל העולם כולו בטלים ברגע מלימוד התורה, هي העולם חזר לתהו וכוהו ... והיינו מפרשים כי התנאי هي שיחזור לתהו וכוהו היינו שיתבטל עולם העשי', אבל לא מה שלמעלה, ורק אלכסנדרי הביא ראי' מהפסיק שלום יעשה לי דזהו בעולם העשי', ורב הביא ראי' אף לעולם הבריאה, שנאמר לנטווע שמיים וליסוד ארץ וגוי, וזהו בבריאת, דשים קדמים לארץ בן"ל, זהה ג' בתלי בתורה, וכן בפסיק הוקות שמיים וארץ, וכן בפסיק יכולו השמיים והארץ, דמהה יליף הגמרה התנאי, נאמר שמיים קודם הארץ, וזהו בבריאת ג'ב, ולזה אמר התנא כל העולם כולו ר'יל גם הعليون", עכ"ל ב"روم הקמיס".

**משה מרדי הלי שולזינגר** מהנה לה ולהנת עולם

מכותב לכבוד ג"א שליט"א  
בירושלים עיה"ק תובב"א

**הו"כ פדר"ג פרמה צלייט"ל  
נעימות צימינס נלח!**  
**המודעת"ט ביקלה לדוחיימן**

הנה שלמן"ס כמן הפלומות מזועג פ"ג ס"כ:  
.... וכן כל העולם כלו, אך כי עונומיים  
מדוברין מוציאיםין, מיד כן נחמתין, שנחלמר וילם כי  
כי רעה רעם מהלך", דסינו טהנתיס נחמתין,  
הכל העולם חיינו חור למוות וצוגו, וחיינו חור  
לחיים וחיין, ונחנו ונחותים נחלרו, וכל נמי  
במיבנה נטהרנו.

וואיילו כי נפקה המייסס כותב בכל מקום שולחן  
קיי כל שעולם בטל לרגע מלימוד כתורה,  
חו ימלכו כל העולמות למשכו ונושא וולfram וליין, ומי' כ  
מנוחה נאדייה טהין צום קשל אין דבר כי נפקה  
המייסס הקלאופטיס הבלתי נזון להרמאנ'ס הקלאופטיס

**אבל אם** ה' ח' העולם פניו לגמרי אפילו  
רצע אחית ממש – [לא "זמן קצר"], אלא  
„אפילו רצע אחית ממש"] – מעסק והתבוננות עם  
סגוליה בתוה"ק, תיכף כרגע היו כל העולמות  
נחרבים ונבטלים ממציאות לגמרי ח' – [לא  
„עלול ליחור", אלא "תיכף כרגע היו כל העולמות  
נחרבים ונבטלים ממציאות לגמרי ח'...]"

ואיך לא יתלהב לב האדם בהעלותו על לבו  
ומתבונן בזה העניין הנורא, ותפול עליו  
אימתה ופחד לבל יתרפה ח"ו מעסיק התוה"ק  
תמיד, כאשר יחשוב בלבבו אולי ח"ו לעת כזאת  
העולם כולו מקרה ועוד קצחו פניו לגמרי מעסיק  
התוה"ק, ובכלי עסקו והגיוון לבו עתה בזה העת  
בתורה היו נחרבים כל העולמות וכרגע ספו תמו  
ח"ו" — [לא ש„עלול ליהרב”, אלא „היינו נחרבים  
כל העולמות, וכרגע ספו תמו ח"ו”].

וב"רוח חיים" על פלקין מזום פ"ז מ"ה [דף ל"ה ע"ה מול ה', ד"ה ולפ' עוד חללה כלל שעה לסוף כלתי סוף לון כמוכן לממון: "כ"י אם רגע אחת hei נפסק ד"ת מכל העולם מעוסקיה ושומריה, היו שמיים וארץ נהפקים לתהו וכוהו, כמשאחז"ל ע"פ אם לא בריתי יומם וגוי חוקות שמיים וארץ לא שמתי, וגם הרקיע שע"ג ראשית החיות בכלל, וכמ"ש וחיה עולם נתע בתוכנו, כי חיות כל העולם תלוי במה שנתן לבני אדם תורה אמת, ועי"ז חי העולם נתע בתוכנו, וא"כ הלומד תורה אפשר שכאותה רגע כל העולם מתחבטים, ובאי"ר הבא מרביהם עולמה וממלואה".

שיו נמלטים כל הعالומות עליונות וממונות והוא לופם ומכו פם וטlös".

ובסוף פלק זס: "...כיוון שהוא המקיים עתה את כל העולמות בעסק תורה, ובכלי זה היו חוזרים כלם לתוהו ובvhו".

ובשער ד' פלק כ"ט כתוב ה"נפש חמיס" וזה נzon קדשו:

"אבל אם הי' ח"ז העולם פניו לגמרי אפילו רגע אחת ממש — [לא "זמן קצר", אלא "אפילו רגע אחת ממש"] — מעסוק והתבוננות עם סגולה בתוהה"ק, תיכף כרגע היו כל העולמות נחרבים ונבטלים ממציאות לגמרי ח"ז — [לא "עלול ליחרב", אלא "חיכף כרגע היו כל העולמות נחרבים ונבטלים ממציאות לגמרי ח"ז"]...

ואיך לא יתלהב לב האדם בהעלותו על לבו ומ התבונן בזה הענין הנורא, ותפול עליו אימהה ופחד לבלי יתרפה ח"ז מעסוק התוהה"ק תמיד, כאשר יחשוב בלבבו أولי ח"ז לעת כזאת העולם כולו מזחה ועד קצחו פניו לגמרי מעסוק התוהה"ק, ובכלי עסקו והגיון לבו עתה בזה העת בתורה היו נחרבים כל העולמות וכרגע ספרתו ח"ז — [לא "עלול ליחרב", אלא "היו נחרבים כל העולמות, וכרגע ספרתו ח"ז"].

�וד ב"נפש חמיס" שער ד' פלק ט"ז נכסה וזה נzon קדשו הואה במקומו: "...וכל חיותם וקיומם של העולמות כולם הוא רק ע"י התורה הקדושה, כישראל עוסקים בה, שהיא נהורו לכל עליין ונשחתה וחיה דכל הון, ואילו הי' העולם מזחה ועד קצחו פניו אף רגע אחד מעסוק והתבוננות בתורה הקדושה, היו חוזרים כל העולמות לתחו ובהו, כמו"ש ז"ל בשביב התורה וכו', כמו"ש וחיה עולם נטע בתוכנו, כי מקור שורשה העליון היא למעלה מכל העולמות, لكن בה תלוי החיות של כולם", עד כהן נzon קדשו סכROL הצעיר הנמהל הנעים.

וב"רוח חיים" על פלק ה"נפש חמיס" מ"מ [דף ל"ה ע"ה טור ח', ד"ה ועוד מה] סכל העולם כולו כהרי קוחה לו[ן כתוב להלמר]: "כפי אם רגע אחת הי' נפסק ד"ת מכל העולם מעסוקה

הלווי, וטמים זו שמענו: ה. ככל כל חי' לימוד תוכה בעולם זו לנו רק ליווחי העולם נסחים, מל' שעולם — כלו מוחל למכו וכוו וטפס ומכו [יעין שער ז' פ"ו]. ג. גם כל העולמות עליונות, מל' אין זס מנטיס כל, מוחלים למכו וכוו וטפס ומכו.

ועל כהן ספירות סול' סהיפלו כולם לדיוקים, מ"מ נרגע סהין לימוד מורה בעולם הכל מוחל למכו וכוו וטפס ומכו, מי' סהה לקצ'ר וילק'ול" ו"למך" מכרמץ"ס לה"נפש חמיס" לנו עמל על עמוק הפקעת הפקעת צדכי הרכמצ"ס וצדכי ה"נפש חמיס".

והלא כל מה מאי שיטב מה פירות קמלות הצלור ב"נפש חמיס", אלה פה יקו כל נהי שעולם כלו לדיוקים גמולים, לנו רק סה"י שעולם לווע זכיות, מל' כלו זכיות, רק זכיות, ומ"מ הם רגע קטן מה לנו ימדדו מורה, מה מיל השעולם מוחל למכו וכוו!

והרי ה"נפש חמיס" כוחן כל רק שעולם צלנו, מל' כל העולמות עליונות ימלטו מיל, וטס כל מה מנטזנות כל זכיות ומוועות, סהין זס צי' מדס מילויס במלות ומוחלים נמלות, מל' צבלי מורה רגע מה פכל נמל, ומה זא כו' להרמצ"ס פ"ג לנטזונס קלכה מה?

וזה סול' סייקוד ננוון סקדוט כל ה"נפש חמיס", מסל כל בית ישראלי נטען עליו ומוחל ומתקן הוב לבנו וכוב תלמידו, סול' יוועל זום זכיות כל השעולם כלו, הם נרגע מה לנו ימדדו מורה, יסעור הכל [וגם השעולמות עליונות] למכו וכוו. זה סהף נימט וויסוד כל מה צל כל מינוכנו וטאקפת טיסdom סלנו מדורי דורות.

וזה נzon קדשו ב"נפש חמיס" שער ד' פלק י"ה: "והאמת בלתי שום ספק כלל, שאם הי' העולם כולו מזחה עד קצחו פניו ח"ז אף רגע אחת ממש — [ולא רק "זמן קצר"] — מהעסוק והתבוננות שלנו בתורה, כרגע היו נחרבים כל העולמות עליונות ותחתוניהם והיו לאפס ותחו חס ושלום", לנו "השעולם עלוין לימרכ", דמיינו הוא סכן מה צלנו, זא ספירות סול' עולם, יכל להיות, מל' צן כתוב ה"נפש חמיס", מל' נגנע ס"כ רגען

ולשון "סומריה" לנו בגר"מ זע"ה כתנו, חלון שנכתב ע"י תלמידיו, וולפיו לנו ונמהפלש נס כן על לימוד כדרכן הגלי"ג זע"ה ב"סעמך דנ"ר" שרצת פערmis על פי הgambar וסמלתס זו מטה קידושין לנו ח' דשיינו לימוד וכו' וכו'.

**אבקש נרגיעני ולסודיעני על ציטול סדר הלווי נון הו.**

המפה למתוגמנס סיקליה נדרכט פקם נס וקמא נלהנה לנש ולחנאן עולם

**משה מרדיי**

זיל צמל טעמל שכם הנפקה מהיס טעל ד' פכ"ז ומיין נמלוק צין מולס למלאות, נס מלוות טנשות ע"י הפקת הלימוד למוא צלי הפסל העשות ע"י חמליס רק מלוות טנה, ולט לימוד מולה.

**מחטב לכבוד ג"א שליט"א  
בירושלים עיה"ק תוכב"א  
נק"ל יוס ג' ויבנ י"ז כקלו מסק"ה**

**אַלְמָכֹן לְעָלָס יִצְגֵּן לְמָלָה!**

הנה סיטען טבר דיבר כבוד ג"ה סליט"ה, צלון סיימי לרייך לעורר נכלן מה כל הנושא דה"נפקה מהיס", מפי צכל הלו שמלמו סגורות עיקומות זהה אין ולא ספס מהפלשים מה ה"נפקה מהיס", הלו בס נגד הא"נפקה מהיס", טבר קי' כל מה גרא"ה עד מה רביינו מקיני, סידי סהulos ימקיס לרייך למלות, למד ממעס פעועל, ובפכ"ה צל טעל ד' כמה מפלוט סוריין זהה לימוד נטמה, וב"רומ חייס" פ"ז מטהה ה', וחין זה אוזס מהליפיס פ"ז, נה עסית מטהה צלי הפסל לעצומה על ידי חמליס, סמקבל על זה טבר כמו עט לימוד נטמה טעה לרקי"י מונמות ג"ט ב', טבל חיין זה לימוד, ומס קבל יט בין קדולם באכבר צל עיטה סטואו לך צלקיות סעוולס לרייך עליינו זמו"ק ט' י"זוו"ז סיינו צוריין [מייב', מו' לטאות, לאגרא"ה בטנות הליינו ריש פהה, עין תוען ימוקחל פ"ח דינמוות] לעסוק זטואה צה"ה בעשות ע"י חמליס, ועסוק זה "טוה" לעיקוק זטואה, מה

ושומריה, היו שמים וארץ נהמכים לתהו ובוהו, כמשאחז"ל ע"פ אם לא בריתי יום וגוי חוקות שמיים וארץ לא שמתי, ובהר珂יע שגע"ג ראשי החיים בכלל, וכמ"ש וחיה עולם נתע בתוכנו, כי חיota כל העולם תלוי במה שנתקן לבני אדם תורה אמת, ועי"ז חי עולם נתע בתוכנו, וא"כ הלומד תורה אפשר שבאותה רגע כל העולם מתבטלים, וא"כ הוא מקיים עולם ומלואה".

ובהמשך דכליו סקוקיס: "ויתברר עוד כפל לשון כל העולם כלו ... וידוע מ"ש אם לא בריתי יום ולילה חוקות שמיים וארץ לא שמתי, וזה לא אך על קובלות התורה, כי אם אף אם הי' ח"ז כל העולם כלו בטלים כרגע מלימוד התורה, הי' העולם חזר לתהו ובוהו ... והיינו מפרשים כי התנאי הי' שיחזור לתהו ובוהו היינו שיתבטל עולם העשי", אבל לא מה שלמעלה, ור' אלכסנדר היבא ראי' מהפסוק שלום יעשה לי דזהו בעולם העשי, ורב היבא ראי' אף לעולם הבריאה, שנאמר לנטווע שמיים וליסוד ארץ וגוי, וזה בבריאה, דשים קדים לארץ בנו"ל, זה ג"כ תלוי בתורה, וכן בפסוק חוקות שמיים וארץ, וכן בפסוק ויכלו השמיים והארץ, דזהו יליך הגمراה התנאי, נאמר שמיים קודם לארץ, וזה בבריאה ג"כ, וזה אמר התנאי כל העולם כלו ר"ל גם העליון", על"ל ה"ל רום המיס".

וsettym יטכני נטואה צלימה לפניו. ולט מג סטומ ימונו צדירות ויכתרון סכטן סני עיי מהו נחכלי צו קטינט קטעים דהרעם מוקלים ומכוונים כהונון רום ערלטס סנטג

**משה מרדיי הלווי שולזינגר**

**נק"ל הו ליש ב' נט' "ומי נס" י"כ נימן מסק"ג  
להסוני סהמיimi סליט"ה  
נעימים צימינס נט!**

ברגע זה הני מעין בקפרלטס סנטג, והני נדאש לקרווח צס סקיס סעוולס ימכן גם צלי לימוד מולה, ע"י קיסס למלאות וכו' [וארלמייט ולחט לממלת לכוון מוער מן הנגמ"ד הלי' סליט"ה וטמן צועוע וצטקהמה צפוצות צהין וזה נון כלן וככלן הלהס חיין זה נגד סופם מהיס טעל ד' פכ"ז]

ולבן חייני יכול לカリום מה דברי הדר"ג סליט"ה  
זו צדלוות נפק, חלה צ█ערת נפק וצערות  
ולמה עד סיכון בגענו והמדילדנו יiams ס'.

אבקש סלחמת סדר"ג סליט"ה על כל ההלמור זה,  
חכל מורה מהם כתיב זה, ולית דין ולית  
דין, והמ נימוח לי למלוך דעתם סח"ז יעוז מה  
מורתו הקדושה פלטמא, רמ"ל.

והנני עיי עלה טווצה קמ"ל נידידי חואווי הלהמיימי  
סליט"ה, כל ידפים הם כל מס"כ לי זה,  
שכל מרגני ומעכיר מה ברום ומעהם מה ההייל  
הפעמי לדיוון סדרות לאריות נפקות טפסיות,  
ומעוולר ס"ז חלון מה נזכר בועלם, כי ישמרנו!

והנה כמזה נח"ס על המורה פ' וישם ססת"ס  
המר סלצטו כל עשו לך כי היכפת התקף  
כל הצלבս חיינו, והמ בענודת [הטפילה] כל יתק  
חיינו, וליה יה נלחות גדרס, רק המורה כל יעקב  
חיינו הוילא חומו לנחות גדרס, והליח נקיון מה  
כף ירך יעקב, לשינו ממין דחויליות, חכל  
ביהלבקו עמו", המהדק כל יעקב נגדו נמכן,  
יעקב חיינו ממפעל מהוועה מהקלחת המתמיין  
דחויליות הוא להיפלו מגמר, יעקב ממתקין  
בחורתו בועז וגבעות נפק. "וילך כי מה יכול  
לו", אין לו לסרו כל עשו טוס יcoldת "לו", לפוגע  
בעס יעקב, נסquitת לימוד מורה קדושה הגדמי  
נסquitת הכל מנא טהום, "ותקע כף ירך יעקב",  
הקליח לקעקע מה עניין ממין דחויליות, "ביהלבקו  
עמו", יעקב ממתקין לאיהדק עמו וחיו גוטס מה  
תלמודו.

וזה "ויהדק חיט עמו עד עולם סטמאל", כן ימ"ק  
המ"ק עד בגולה העמידה.

ואחד מכל רצק סיומל חזקיס סיס לעקב  
גמלממו בעקבית בעקבית נגד סרו כל  
עו, המתכל ללימוד וסקידת המורה בכל להמען  
טהו, טה סמןנה הטענה שטעיק נומן המורה  
לעס ישלל מה הקפרא קדושים "נפש חמיס",  
המלחיכ ומרטיט מה לגדות בטוהים להמען  
ולסתמוק עד צלי די נסquitת המורה קדושה, וכל  
זה קידן מרדו בגר"ה עד מסה לגנו  
מסר קיני, וסיומל חזק נלצות בטוניגיס

מכהנת חמוץ, שעכשו מחייב לנשות כן, הוא מכחinet  
היכמל [לכגלה"ה סנ"ל], הוא מכחinet השכל, חס  
שלב רצוי זונדל זיע"ה סמאנט נס לחה מה לומה,  
שיינו מכחinet מה שלמה מחייב לנשות עכשו, הוא  
מכחinet השכל, חכל בדור כסמים כלו חמר רצוי  
זונדל, תלמיד ה"נפק חמיס", פה שליט נגרא"ה,  
שהעיקוק נמוה סוי ליום מורה צפועל נסמה,  
חלילו ושם מליהם לו כו' סנות רמ"ל. וליה קיוס  
מלווע סמס, וליה חיללה וצמי' וסינה צבאייל למלווע,  
וליה רוז זכויות נועלם, וליה מליוחות כל חס דבוק  
צמורה להע"פ צלינו לומד צפועל, כל זה הימילות  
כל קلام דעתם וקלות לרשות צעלמה, סמס דיזורייס  
כלי צוס להי' ולחמכתה, רק "הנגען" ד", נגומ  
לראי מילד מילד, סהו יקוד סיקודות כל קיוס  
שועלם, וכל סגן נגידות מסלכ לומד נסס ... כל  
דנרי הנפק חמיס נה נהלו מה גל על דרכ שפוגה,  
[עפ"ל, עיין "הויל שמם" פ"ד ממסונכה], ומפסיק  
להכל ולישון צבאייל נגידות מה"כ, רהמיה ניגן  
מסחי דעתם, ולס כי סחו"ה צומע דבר זה, כי  
מורה להוציא מיד מה סיין מן הצלמן לפני שנדחי  
סוה [הו למורף זה] גע צו, וטליה נדרפו נמיין,  
וועוד יט מומפיס נרמות רוחם, סהס ה"נפק חמיס"  
דלאו כוומי', כי זו הול מולק על הנפק חמיס,  
הו למוניס צך זומעומת. ולחמר ה"ה צליט"ה סנ"ל  
בע"י צילינו ליטע צילור הצעין הנציג זהה, מתלבנה  
עי"ז הרגס פלורות כוות מומן נגישות פסולות,  
ומהמ"ז מהמת נעדלית, ומכל צייחל דועלם זכר  
מדעות כוות נפקות מהו, וסיליך עמו.

ובבוד מו"ר נסיה נסיה בית הלו  
מרן לגנו מסולס דוד הלו  
צלייט"ה מהר לי, צו מומפה וגיהה וגסות רום  
כל סדיינוליס המלגייס הילנו, סתמייס נקעק מוקדות  
תכל, רמ"ל.

וכל זמת צלטנו מהו חול למונומות מרבנה ורבנה  
רטכטה"ג ה"ה עזרי זוק" נ  
ז"ע ועכ"ה, וועז להומנו להנחות, חול גנלה  
דלהכמי פהו מיקמפי מיין פחות מה יומל, וסאי'  
העולם הפקה, צפראן מלוונת על השועם, וו"ג  
פלות פלו נס"נפק חמיס", כמו י"ג פלות  
צפראן צקורג נסר האmitt, למה פלות גדרה וחלואה  
כל עונכי דרכ...

ושרו כל עכו מלך צמפה ועונג מהמייליס  
הנלהמנים שמלתמים הומו נמלחמו  
שעקצית נגד קטולו וטוקדי'.

וכמו טה מרן שקדושים בגלי"ז זי"ע "ה  
דכלייסק, שפעמים שטקטעל לחלהן חותן  
מלחתמת חמיליס מצלו, ומגיים נקלומו חמיליס  
מצלו, מהילדים, וס מצלמים הומו נחמנה...

**אבל** <sup>אור החכמה</sup> יעקב שהמיימי מתנער מכל הניל, ומניין היל  
על היל שדגל הקדושים בטדור בדור צדק ומרפה  
ההנפקה חמיס" קדושים בדור כשם צדק ומרפה  
בכונפיו, וילל ומיה לעולס!...

וגם על כנון דה כי' מלנה ורכנן  
רשכג' גה כי' עזריה' זוק' נ'  
ז' ע' ועכ' ה' מוח ומשן צ' סוף שהמת ננט'!  
ויכלו יידעו כל יומני מצל היל הלהמתה הילופא  
טטהו ווילו כל מילנו קדושים שננט' היל כל כל  
ייל עלי' היל ייל וככל נזון מקוס היל להצפת  
תלית, "וילו לדייקס כלו נוגה סולן וויל עד  
נכון הייס" (מטל' ד' י"ט).

כה יכנו הש"ת גמרא, וימלן כבוד כי' מה כל  
ההילך, והופישו הילר גלוונו, ונשגב כי' ננד  
זיות הסוחה.

בל הקונטם הננד ביקר היל כי' נמרלה עיי  
כבוד מו"ר מרן רצנו מסולס דוד  
הלווי טלית היל צעם"ק ומי י"ג טעם מסק"ה  
וחמל שטוויס שדיליס מהל מלה ומלוס רצט  
לשלפיקס לפיקום עירום ולצמן הילגנות.

המלחיטים כ"הנפקה חמיס" הום שעניין הנזכר כל  
האמת בלתי ספק כלל שם היל העולם כולל  
מקצה עד קצחו פניו ח' א' רגע אחת ממש  
מהעסק והתבוננות שלנו בתורה, כרגע היל  
נחרבים כל העולמות עליונים ותחתונים והיו  
לאפס ותויה חס ושלום" [סעיף ד' פ"ה, ומציין  
על וס כעד כמה מקומות כ"הנפקה חמיס", ומציין  
המ סוד קולן ודרכו קדשן מלשונות היל], מכך  
וועוד לנו כל לומד וטוקד נמלתנו קדושים.

ומה יעשה לנו כל עטוזי היל הום נראי נהיינך  
זהה עד עולם שטפל?

ויתחכם לנו כל עטוזי נרומ שקר נפי חנכים  
שטיילים למינה שטולס ויטס צפיכס כל  
מיינ דיזויס מרגזיס, ייך צבאו לומר כי אין נליין  
לימוד דוקה, היל ממקין לעטוק במלות, וגס צוּה  
היל יחלכ השולס, ייך צבאו לומר זליק עילול נחים  
ויטס צבאו לומר שמיל לי' כטהulos מהלה וכויות  
ומחה פונט, היל כטהulos רוכו וכויות היל יחלכ  
חפיינו היל היל מיל ניל למד מולה, ויטס צמפליגס  
לומר צבאו ההנפקה חמיס" היל ממלכת לדנליהס  
היל, כי היל הס הילרים נק, ולוב גודרייסו נמלוק  
על ההנפקה חמיס", ויטס חולקים עליו... ייך צבאו  
עם פמלה פדסה צהין זילן נלמוד צפועל, היל  
די סיט מילס דזוק גמולה וכמуд עטס [היל שכעת  
הילנו לומד נפועל], ויטס כדר ממייק היל פקאל  
כל נדרילה עט שטולה... [ומה פסל נפס כל  
זה?...].

## סימן עט

### בענין תלמוד תורה הווי טוב לשמים וטוב לבריות

בקידושין מ' א' מבואר דת"ת הווי טוב לשמים  
וטוב לבריות, וכותב השיטה לא נודע למי דטוב  
לבריות הינו כשלמד אחרים, אי נמי כשמורה  
הוראות אחרים, ומשמע שם לומד לעצמו, ואינו  
מלמד אחרים ואני מורה הוראות, אע"פ שהו  
מחזיק את כל הבריאה, מ"מ לא הווי בגדו "טוב  
לבריות", וכותב בס' "מנחת נתן" שמן הגאון ר'.

**קידושין מ' א'** "...תנן... ותלמוד תורה  
בנוגד قولם... אלא טוב לשמים  
ולבריאות זהו צדיק טוב..."

בسد' אור ליום ג' יתרו י"ג שבט תשנ"ד  
הו"כ הדר"ג הרמה שליט"א  
נעימות בימים נצח!