

## סיפור הצלחה

**סיפוריהם של נשים וגברים חרדים  
המשלבים תורה עם עבודה**



## **אודות מוסד שМОאל נאמן**

מוסד שМОאל נאמן הוקם בטכניון בשנת 1978 ביוזמת מר שМОאל (סם) נאמן והוא פועל להטמעת חזונו לקידומה המדעי-טכנולוגי, כלכלי וחברתי של מדינת ישראל. מוסד שМОאל נאמן הוא מכון מחקר המתמקד בהתווית מדיניות לאומית בנושאי מדע וטכנולוגיה, תעשייה, חינוך והשכלה גבוהה, תשתיות פיסיות, סביבה ואנרגיה ובנושאים נוספים בעלי חשיבות לחוסנה הלאומי של ישראל בהם המוסד תורם תרומה ייחודית. במוסד מבוצעים מחקרים מדיניות וסקירות, שיטות מחקריהם והמלצותיהם משמשים את מקבלי החלטות במשק על רבדיו השונים. מחקרים המדיניות נעשים בידי צוותים נבחרים מהאקדמיה, מהטכניון ומוסדות אחרים ומהתעשייה. לצוותים נבחרים האנשים המתאימים, בעלי כישורים והישגים מוכרים במקצועם. במקרים רבים העבודה נעשית תוך שיתוף פעולה עם משרדים ממשלתיים ובמקרים אחרים היוזמה באהה מוסד שМОאל נאמן ולא שיתוף ישיר של משרד ממשתי. בנושאי התווית מדיניות לאומית שענינה מדע, טכנולוגיה והשכלה גבוהה נחשב מוסד שМОאל נאמן כמוסד למחקרים מדיניות המוביל בישראל.

עד כה ביצ' מוסד שМОאל נאמן מאות מחקרים מדיניות וסקירות המשמשים מybלי החלטות ואנשי מקצוע במשק ובממשלה. סקירות הפרויקטטים השונים שבוצעו במוסד מוצגת באתר האינטרנט של המוסד. בסוף מסיע מוסד שМОאל נאמן בפרויקטטים לאומיים דוגמת המגדים של משרד התחמ"ס - מנג"ט בתחוםים: ננו-טכנולוגיות, תקשורת, אופטיקה, רפואה, כימיה, אנרגיה, אינטלקט, סביבה ופרויקטטים אחרים בעלי חשיבות חברתית לאומית. מוסד שМОאל נאמן מארגן גם ימי עיון מקיפים בתחום העניין אותם הוא מוביל.

יו"ר מוסד שМОאל נאמן הוא פרופ' זאב תדמור וכמנכ"ל מכון פרופ' עמרי רנד.

כתובת :

טלפון :

כתובת :

כתובת :

**פרויקט 'שילוב חרדים' במוסד שמואל נאמן**

# **סיפור הצלחה**

**סיפוריהם של נשים וגברים חרדים שמשלבים תורה ועבודה**

**אוקטובר 2013**

---

**השתתפו בהעריכת הספר:**

**חזקי פרקש, מרפץ סיפור הצלחה**

**משה פפו, מתחם הפרויקט**

**מונישי ברמן, תחקירנות**

**חיה פדר, תחקירנית**

**חויה רובין, עורכת לשונית**

**דורין אלמוג-סודאי, עורכת ומפיקת**



## **סיפוררי הצלחה**

### **סיפוריהם של נשים וגברים חרדים שמשלבים תורה ועבודה**

פרויקט 'שילוב חרדים', מוסד שמואל נאמן, הטכניון

© 2013 מוסד שמואל נאמן, הטכניון - ישראל

כל הזכויות שמורות למוסד שמואל נאמן

אין לשכפל כל חלק מפרסום זה ללא רשות מראש ובכתב ממוסד שמואל נאמן בלבד לצורך  
ציטוט של קטעים קצרים במאמרי סקירה ופרסומים דומים תוך ציון מקורו.  
הדעות והמסקנות המובאות בפרסום זה על דעת המחבר/ים ואין משקפות בהכרח את דעת  
מוסד שמואל נאמן.

הודפס בישראל ב- 2013

## **Success Stories**

### **Stories of Haredi women and men who combine 'Torah Va-Avoda'**

Ultra-Orthodox Integration Project, Samuel Neaman Institute,  
Technion

© 2013 The Samuel Neaman Institute, Technion - Israel  
Copyright Samuel Neaman Institute

No part of this publication may be duplicated without the prior written consent from Samuel Neaman Institute, except quotation of short passages, reviewing articles and similar publications of similar nature, stating the source. Opinions and conclusions expressed in this publication are those of the author / s and do not necessarily reflect the opinion of Samuel Neaman Institute.

Printed in Israel 2013



*Good together.®*

פרסומו של דו"ח זה התאפשר, בין השאר, בעזרת תמכתה הנדיבת של  
הפרציה היהודית של ניו-יורק,  
ועדת "העם היהודי".

Special thanks to the 'Commission on the Jewish People',  
UJA-Federation of New York,  
for their support to this Project



# תוכן עניינים

11.....	דבריוו"ר.....
13.....	פתיחה.....

## סיפור הצלחה אישיים – גברים

21.....	הקדמה.....
23.....	אהרוןadel, הגוזר ומנהל מחלקת משאבי אנוש בעיריית בני ברק.....
27.....	שלמה בלוטניק, איש קבוע במסגרת שח"ר, בשירות הצלולות בחיל הים
30.....	מנשה גולדיס, מדריך טיפולי באמצעות רכיבה על סוסים.....
33.....	מנחם ויינברג, אקדמי ושכיר.....
37.....	אפרים זילברברג, עצמאי בתחום הפחת אירועים.....
40.....	יצחק טרכטינגרט, אקדמי ופועל בקהילה.....
44.....	משה ליברמן, ראש צוות פיתוח במוסד בטחוני מוביל.....
48.....	מנחם ש., מנהל תוכנה הרדייח'יד בחברת היי-טק 'חלוניות'
51.....	ישראל פדר, סטודנט מצטיין.....
54.....	מ. , מנהל שיווק ופיתוח עסקי תוכנה במרכו הארץ.....
57.....	אליהו רבנובייז', מקשר גורמי נדל"ן למזרח החדרי בבנק הפעלים.....
61.....	אריאל שטין, בוגר בה"ס לעובדה סוציאלית ומתכנן לימודי דוקטורט
64.....	ברוך קלאר, סוכן עצמאי בחברה להשכרת רכב.....
67.....	חוקי חורזובסקי, שותף ומנכ"ל של חברת ענק.....
71.....	חיים דיקמן, בעליים של האתר ומרכז ההכשרה וההדרכה "PROG"
75.....	חיים, עורך דין מציליח עם שאיפות גבוהות.....
78.....	חיים רכniczr, עובד סוציאלי במשטרה ודוקטורנט בעבודה סוציאלית באוניברסיטה.....

יגאל רוזמאן, סטודנט במסלול הנדסאות אלקטרוניקה בטכניון.....	81
יוני, סטודנט למנהל עסקים במכלה ובמקביל עובד במשרד המשפטים.....	84
יענקি ביכלר, יזם ובעל חברה.....	87
יצחק חסדיאל, בעל תפקיד בכיר בבנק לאומי לשכנתאות.....	91
ישראל זופניק, חיל ש"ר תקשוב.....	94
מתי הורוביין, עצמאי ויזם חברתי.....	97
שלמה, סטודנט לתואר ראשון בפסיכולוגיה ומתנדב בשירות האזרחי.....	100
משה שטרן, חיל ש"ר בחיל הים וסטודנט להשכנות.....	104
צביקה קלינמן, מנהל בחברת "bijtchushir".....	107
אבישי פרנקפורט, קצין בשירות קבע בחיל הים.....	110
אפרים פוקס, רס"ל בקבע, בוגר ש"ר כחול.....	113
בצלאל ליפסקר, קצין מהנדס בדרגת סרן.....	116
בנינו יום טוב, מתנדב במסגרת שירות אזרחי ברשות למלחמה בסמים ובסמים ובלכוהול.....	119
יוסי, חיל ש"ר בחיל המודיעין.....	122

## סיפורו הצלחה אישיים - נשים

הקדמה .....	127
<b>אבייטל זיגמן, סטודנטית לתואר שני בייעוץ חינוכי ובמקצועות טיפולים</b> .....	129
<b>אריאלה פיק - שטמלר, מטפלת בילדים ובני נוער באמצעות בעלי חיים</b> .....	132
<b>ר. , מפתחת תוכנה .....</b>	135
<b>מרימן קלופפר, מתכננת .....</b>	138
<b>עדינה פרידמן, אחות בבית החולים לניאדו ולומדת לתואר MA במשפטים .....</b>	141
<b>שיינדי באב"ד, מנכ"לית עמותת "תמד" .....</b>	144

ל. , בעלת שני תארים אקדמיים ומנהלת בכירה בחברה מובילה .....	147
<b>רחל סבו</b> , סטודנטית ללימודי הנדסה תעשייתית .....	150
<b>מלכי אייכנסטין</b> , רואת חשבון ושותפה בפירמה PwC Israel .....	153
<b>לאה דוויזוב</b> , מנהלת מחלקת איכות הסביבה בעיריית אלעד .....	156
<b>ד"ר אסתר שטראוס</b> , מנהלת בית ספר לסייע בבית חולים לניאדו .....	159
<b>אריאלה כהן-ארזי</b> , אחראית מחלוקת HDR ליידה בבי"ח לניאדו .....	162
<b>מ.ר.</b> , בעלת תואר B.ed בחינוך מיוחד וייעוץ, תואר BA בפסיכולוגיה, סטודנטית לתואר שני בטיפול באמנויות באוניברסיטה היפנית ועובדת משרד ההיגיינה .....	165
<b>אסתר לבி</b> , אשת פיתוח תוכנה (דייזינריה) בחברת הי-טק .....	168
<b>שושנה דיטש</b> , מנהלת מרכז רפואי בקופת חולים לאומי .....	171
<b>אפרת ליבפרויינד</b> , בעלת עסק מצלה בתחום הקונדיטאות .....	173
<b>רחל וייס</b> , עוסקת בפיתוח תוכנה ואפיון מערכות עבור משרד המשפטים .....	176
<b>גיטי קוסובסקי-שחור</b> , עברה ממקצועות רפואיות עצמאית בפרסום אינטראקטיבי .....	178
<b>צ.א.</b> , עורכת דין, בעלת תואר שני במשפטים, עוזרת משפטית לשופטת בבימ"ש .....	181
<b>פעסי יעקובוביין'</b> , בעלת תואר ראשון ושני ביעוץ חינוכי .....	184
<b>מיילך פכטוביין'</b> , מפקחת (סופרווייזר) במשרד פרסום .....	187
<b>פניה שפאלטער</b> , מנהלת אגף גביה ומעצבת פנים .....	190
<b>פיגי פרקש</b> , מקדמת תעסוקה בארגון מפת"ח .....	193
<b>אבייגיל ישראלבויבץ'</b> , מנהלת ידע והטמעת הנהלים במוקד שירות לקוחות בחברת פלאפון .....	197
<b>חזווה בן חיים</b> , מנחתת מערכות מידע .....	200

## סיפור הצלחה – מוסדיים

204.....	הקדמה .....
207.....	הקמפוס החרדי – הקרייה האקדמית אונו .....
210.....	חברת אימג'סטור מערכות .....
213.....	חברת בזק – החברה הישראלית לתקשורת .....
216.....	דעת, מקבוצת ריל קומפס – מרכז פיתוח תוכנה ו- QA .....
219.....	יוניטסק – מהחברות המובילות בתחום התוכנה .....
222.....	כרמייסופט – חברת תוכנה חרדית בכרמיאל .....
225.....	קבוצת אמן מחשבים בע"מ .....
228.....	קווליטסט – חברת לספקת שירותי בדיקות תוכנה .....
231.....	קוקה קולה .....
234.....	רייצ'יפ – חברת פיתוח ואימוץ שבבים .....
237.....	tabונה מילניום – שותף זהב של חברת מיקרוסופט .....
240.....	תקשוב – חברת Call Center .....
243.....	רפאל – רשות לפיתוח אמצעי לחימה .....
246.....	קסלמן וקסלמן PwC Israel - רואי חשבון .....
249.....	קומפנייטק .....
252.....	סיטיבוק סרביסיס בע"מ .....
255.....	לומדה – המכון החרדי ללימודיו מקצועי .....
258.....	ויזה כל – סניף מודיעין עילית .....
261.....	BDO - זיו האפט – חברת לראיית החשבון וליעוץ עסקי .....
264.....	bijtow ישיר - אי.די.אי, חברת לביטוח בע"מ .....
268.....	אינטל - ירושלים, מרכז הפיתוח IDCj .....
271.....	איירוקס - חברת לפיתוח תוכנה .....

## **דבריו של יօ"ר מיסד שמואל נאמן**

### **פרופ' זאב תדמור**

ספר זה הוא חלק מהഫועלות של מוסד שמואל נאמן למען קידום התעסוקה במגזר החרדי. המוסד נרתם לנושא זהה בעקבות עובודה קודמת מקיפה שעשו ביחד עם נציגות אריה"ב-ישראל למדע וטכנולוגיה תחת הכותרת "ישראל 2028 – חזון ואסטרטגיה כלכלית חברתית בעולם גלובלי". מסקנה השובבה של העובודה הזאת הייתה שלא השתתפות מקיפה של המגזר החרדי בכוח העבודה, המשק הישראלי ייחלש ולא יוכל להבטיח רמת חיים ראוייה לאוכלוסייה. הפרויקט 'קידום תעסוקת חרדים' הושק לפני כשלוש שנים על ידי דרי ראובן גל, לשעבר הפיסיולוג הראשי של צה"ל וממי שהקים את מנהלת השירות האורייני במשרד ראש הממשלה. לפיכך הוא היה בעל ידע עמוק בכל היבטים של הפרויקט והוא האדם היחידיאלי להוביל אותו. באותו תקופה, 'חוק טל' עדין היה קיים והמניגות הפוליטית – אם כי הייתה ערה לדחיפות וגדל הבעה – מסיבות של סיכון פוליטי עדין לא הייתה מוכנה להיראות לקידום הנושא. הפרויקט בראשותו של ראובן גל וצוותו והשותפים לדרך המגזר החרדי, היה גורם מדרבן מדרגה ראשונה להחדרת הנושא לדין הציבורי והפוליטי. סדרת עבודות מחקר ונירות מדיניות שהפיק צוות הפרויקט היו בסיס לחקיקה ולשינויים שהתרחשו מאז.

אבל העבודה רק החלה. ההכרה בחשיבות הבעה של קידום תעסוקת חרדים היא עצם ראשונה, ופעילות החקיקה שנעשתה מאז היא עצם שני. אבל מכאן ועד לפתרון הבעיה יש דרך חתכים ארוכה וקשה, הן מבחינת הרצון לתחזוקה של יהודים מתוך הציבור החרדי, הן מבחינת הנכונות של הסביבה החרדית לאפשר זאת והן – ולא פחות חשוב – מנוכנות החברה החילונית והמעסיקים השונים לקבל ולהבק אוניהם. ספר זה של סיפורו הצלחה אמר לעוזר להויריד חסמים בכל אחד מהמכשולים הללו.



# סיפור הצלחה

## סיפורם של נשים וגברים חרדים שמשלבים תורה ועבודה

### פתיחה

בשנת 2009, כחלק מאמץ להביא ליישום המלצות דו"ח **ישראל 2028** (תכנית שהציגה חזון לאומי ומטרה אסטרטגית להביא את מדינת ישראל להיות בין 10-15 המדינות המובילות בעולם במונחי תמ"ג לנפש, תוך שיתוף כל מגזר האוכלוסייה בעשייה ורוחה), הוקם במסגרת מוסד שמואל נאמן פרויקט '**שילוב חרדים'**. המשימה שעמדה בפני צוות הפרויקט הייתה לסייע לגורמי הממשלה והמשק, כמו גם לציבור החרדי עצמו, להביא להאצה של תהליך **שילובם** של החרדים בשוק העבודה, גברים ונשים כאחד. במהלך ארבע השנים שהלפו ביצע צוות הפרויקט שורה של מחקרים והפיק عشرות מסמכים וניירוט מדיניות (Policy Papers) שהועמדו לרשותMKי החלטות במשרדי ממשלה שונים. פרויקט '**שילוב חרדים**', בהסתמך מוסד שמואל נאמן, הפך במשך הזמן זהה לגורם מוביל בעיצוב המדיניות הממשלתית בנושא הציבור החרדי, כמו גם באמצעות גישור וקירוב בין הציבור הזה לכל החברה הישראלית. הספר הזה – סיפורם של נשים וגברים חרדים שמשלבים לימוד תורה עם עבודה – מהו זה עוד תרומה במאזן מתמשך זה.

במהלך העשור האחרון עבר הציבור החרדי בישראל תהליך שינוי (טרנספורמציה) משמעותי ביותר. יותר ויותר חרדים, גברים ונשים, מצטרפים למעגל העבודה; אף-כך צעירות וצעירים חרדים לומדים כסטודנטים במסדות השכלה גבוהה שונים; ואלפי גברים חרדים עושים שירות צבאי או שירות אזרחי. רוב הציבור הילוני בישראל אינו מודע לכך.

בפברואר 2012 ביטל בית המשפט העליון את תוקפו של 'חוק טל' – והוא עם כל מהחאה החברתית שהגיע לשיאו זמן קצר קודם לכן, קיבל הקריאה ל"שוויון בנט"

כיוון אנטי-חרדי בולט. במהלך החודשים הבאים העסיקו את הציבור היהודי מספר ו עדות, כגון ועדת פלנסר, ועדת (יחיד) יעלון, ועדת יעקב פרי ולבסוף (לפחות עד מועד פרסום הספר) ועדת אילת שקד – שעסקו כולן בניסיונות לפרט את סוגיות שילובם של החרדים בשירות צבאי או אזרחי, בשוק העבודה ובכלכלה הישראלית בכלל.

על רקע מורכב זה – של טרנספורמציה عمוקה בתחום הציבור החרדי, מחד, ושל גלי מחאה ומאמצי חקיקה מצד הציבור הלא-חרדי, מנגד – התפתח شيئا רועש ביותר, בתקשורת הפנומתית, לאומיים של פוליטיים ואישי ציבור וברשותן החברתיות, שתאר את החברה החרדית באור כמעט-דמוני. ביטויים כמו 'פרוזיטים', 'עלוקות', 'פרימיטיבים' ושאר ביטויי שטנה נשמעו לעיתים תכופות. מנגד, כמעט ולא נשמעו דיווחים על התמורות המתחוללות בתחום החברה החרדית. אלו נשארו חbowות עדין מענייני הציבור הרחב.

לדימוי הסטריאוטיפי השילילי של הציבור החרדי ישן השלכות גם מעבר למאמרי תקשורת ודיבורים מתחם. לדימוי זה יש השפעה על מעסיקים פוטנציאליים, שנמנעים מלקלב עובדים ועובדות מן המגזר החרדי; הדימוי הזה הוא שמנע מארגונים שונים להזמין חברים ולהציג תפkidים לאנשים מן המגזר 'ההוא'; מוסדות אקדמיים מתकשים לקבל החלטות שיפתחו את שעריהם בפני סטודנטים חרדים; ועוד.

ובמקביל, גם בתחום הציבור החרדי פניה קיימת הכהשה לא מעטה לגבי אותם 'נחונים' שעשו את הצד לכיוון תעסוקה 'היילונית', לudsonים במוסדות אקדמיים 'חופשיים', או השתלבות בשירות אזרחי או צבאי. לגבי האחרון – כאן הכהשה אף הפכה במקרים רבים להחרמה ורדיפה, כפי שראינו במקרים בהם חיללים חרדים הותקפו ע"י אנשים מתוך קהילתם.

בספר שלפניכם נעשה מאמץ להציג תמונה שונה – לא סטריאוטיפית, לא של סיסמאות, וגם לא תמונה המבוססת על מאפיינים דמוגרפיים, נתוניים סטטיסטיים ומגוות

מתפתחות. הספר הזה מציג "סיפור הצלחה" נבחרים מתוך הציבור החרדי. הוא כולל מוגן קטן וחלקי של 'סיפורים' - גברים, נשים, ומוסדות – ש'עשו זאת': נשים וגברים חרדים שהשתלבו במפעלים ואירגונים מצילחים; צעירים חרדים שלא נבהלו מ'מגדל' השן' האקדמיים והגיעו להישגים מרשימים בלימודיהם; יזמים – גברים ונשים – מותך לב הציבור החרדי שנקטו בצדד לא שגרתי והפכו רעיון לגופים ביוזעים; גם – ארגונים ומפעלים חילוניים בטבעם, שהעזו לפתח שעיריהם בפני עובדים חרדים וכיום לא חדלים מLAGGER את ההלל על עובדים – ועובדות – אלו.

הספר הזה מיועד לקהלים רבים ושוניים: מעל לכל – הוא מיועד לקוראים מקרוב הציבור החילוני שאינם מודעים למהפכה (אין הגזמה בשימוש במושג זהה!) המתחוללת בתוך הציבור החרדי. הוא מיועד למעסיקים פוטנציאליים, למומחי תעסוקה והשמה, למנהל' משאבי אנוש ומנהל' מפעלים, לראשי מוסדות אקדמיים וגם למקבלי החלטות בגופי הממשלה השונים – כל מי שהינו שישנה ויעדכן את תפיסותיו לגבי הציבור החרדי. אבל הספר מיועד גם לקוראים מקרוב הציבור החרדי – הן לאלו שנמצאים בתחום דרכם, או בחיפוש דרכם ל'סיפור הצלחה' משליהם וזוקרים לתמיכה ועידוד בדרכם וזה לאלו הציבור זה שדוואים וחרדים מפני תהליכי השינוי המתחוללים בקרובם. סיפור הצלחה המובאים באסופה זו מעידים על כך שההצלחה המתוארת אינה מרתקה את 'גיבורה' מתוך הקהילה; אם בכלל – היא רק מחזקת ותורמת חזקה לקהילה ממנה באו.

המקורים המתוארים בספר זה אינם מהווים מוגן מייצג או מוגן הסתברותי של הציבור החרדי. בחרית המקורים נעשתה בשיטת 'צדור השילג' והתבססה לא מעט על מעגלי היכרות מתרחבים של עורכי הספר. עם זאת, נעשה מאין מכון להגעה לפיזור גיאוגרפי ואחר (קהילות חרדים שונות, גילאים שונים וכד') של המקורים המתוארים. הספר כולל שלושה שעריים:

- **סיפור הצלחה אישים – גברים** ( בתחום תעסוקה, לימודים אקדמיים, שירות צבאי ואזרחי).

- סיפוריו הצלחה אישים – נשים ( בתחום תעסוקה, אקדמיה ויזמות קהילתית).
- סיפוריו הצלחה מוסדיים.

הריאוונות שבם הופקו ה'סיפורים' היו בעלי אופי 'МОВНЯ-למחצה' - המראינים הציגו פחות או יותר אותן שאלות, אך לא הצליחו למספרים להציג את סיפורם באופן פתוח, בודרכם ובלשונם. עם זאת, הסיפורים עברו עירכה לשונית שבה הסידר שגיאות לשון גסות ובמקרים מסוימים - גם ביטויים ששגוררים היטב בקרב הציבור החזרי, אך אינם מוכרים מהוצה לו. ברוב המקרים הוסיף גם המראינים (ראה פרטיהם בהמשך) כמה משפטים סיכום משל עצמם, גם זאת, בסגנון האישוי.

לא כל המראינים הסכימו להופיע בשם המלא ורבים עוד יותר מנעו מלארש הכללת תמנונתם בראש 'הסיפור' שלהם. בקרב הציבור החזרי קיימת עדין רגשות רבה לחשיפה בתחום הייצאה לשוק העבודה (בעיקר בסביבה חילונית), בשירותו בצה"ל, או בלימודים במוסד אקדמי. גם מבחינה זו מהווים "גיבורי" הספר הזה נחשוניים בקהילותם, בעצם נוכנותם לתאר בפומבי את עיסוקיהם ואך להציג על המשמעות הרבה – האישית והקהילתית – שהם רואים ב'סיפור הצלחה' שלהם.

חשוב לציין: עקב הזמן שחלף מאז ביצוע הריאוונות ועד לפרסום ספר זה, ניתן מאד שחלו שינויים מסוימים במצבם של 'גיבורי' סיפורינו, הן האנשים והן המוסדות. במקרים אחדים שילבנו עידכונים בשולי הסיפורים, אך קרוב לוודאי, שישנם פרטיהם החדשים שאננו מעודכנים כאן. יש לקוות שהעדכונים וההתפתחויות הם בכיוון של המשך ההצלחה ומעבר לה...

ספר הזה אין שם 'מחבר' על הכריכה. מחברי האמתים הם 56 גיבוריו, העומדים מאחוריו סיפוריו הצלחה האישים, ועוד 22 מפעולתו - המוסדות - סיפוריו הצלחה המוסדיים. היומה להפקת הפROYיקט זה נולדה בישיבות השבועיות של צוות "שילוב חרדיים" במוסד נאמן. את מלאכת הריאוונות ביצעו, בມסירות ובנהנות רבה, מר משה

(מוישי) ברמן, בקרב הגברים החרדים וגב' חיה פדר, שראינה את הנשים - שניהם בני הקהילה החרדית ומצוים ברזי הלשון והבטויים האופייניים לקהילה. את העריכה הלשונית ביצעה הגב' חווה רובין. מר חזקי פרקש ריכזו ופיקח על מהלך הפרויקט ומר איליה זטקובצקי תרם מניסיונו במהלך הפרויקט כולו. לכולם נטוונה תודתי העמוקה.

**ד"ר ראובן גל**  
ראש פרויקט 'שילוב חרדים'





# סיפור הצלחה אישים גברים





## הקדמה

31 גברים חרדים נכללו בקובוצת 'סיפור ההצלחה' האישים. הם מייצגים קהילות חרדיות שונות, מקומות יישוב שונים ובעלי רקע משפחתי שונה. כולל נושאיהם וטוחה הגילאים שלהם נע בין 23 ל- 49. תחומי העיסוק שלהם, שם הביאו לידי ביטוי את 'סיפור ההצלחה' שלהם, גם הם שונים ומגוונים: חלקים סטודנטים, אחרים חילימ – בסדר או קבוע – או בשירות אורח; יש בהם מהנדסים ואנשי תוכנה ואלקטרוניקה וישנם העוסקים בתפקידי ניהול או פעילות קהילתית; אחדים מהגברים האלהם הם בתחום בנקאות, אחרים בתחום ההכשרה וההדרכה ואחדים בתחום הטיפולי והיעוץ.

הנה כמה מאפייני סיפור ההצלחה האישים הללו, כפי שעולמים מתוך דיווחיהם של האנשים עצםם:

- כל מרואיננו, לא יוצא מן הכלל, לפחות בנסיבות גבוהות ורוכב (למעלה מ- 80%) אף למדו בכלל לאחר נישואיהם. חלק ניכר מהם ממשיך לבקר בכלל גם כיים, בתוך עיסוקיו האחרים, למשך שעות אחדות בשבוע.
- 19 מתוכם (61%) הרחו בחלוקתם מעבר ללימודיו היישיבה. 42% מכללה הקבוצה למדו (או לומדים עדין) במוסדות אקדמיים, והאחרים – הנדסאים או בוגרי הכשרות מקצועיות (עם תעודה).
- יש לצ依ין שכני שלישי (20) מהמרואינים ציינו שבאו ממשפחה שבה האב, או גם אנשים נוספים במשפחה, עובדים לפרנסתם.
- בהסביר שנותנו להחליטם להכנס למעגל העבודה או ללימודים אקדמיים ציינו הרוב הגדול (68%) את הסיבה הכלכלית וקשיי הفرنسا; סיבות נספנות או אחריות היו מERICA לתחום העיסוק המסתויים, רצון לתרום לחברה ולקהילה וכן שאיפה למיצוי ומיושע עצמי.
- כשני שלישי מהמרואינים התייעצו עם הרב או האדמו"ר בקהילתם ובד"כ גם זכו לברכתם. 5 מבין המראינים (16%) ציינו שאת הברכה העיקרית, או התמיכה בהחלטתם, קיבלו קודם כל מהבית והמשפחה.
- אייפין בולט, שחזר כמעט אצל כל המראינים ללא יוצא מן הכלל, היה מידת התמיכה והיעידות שקיבלו מבני משפחתם על הצעד שעשו – בין אם

מדובר בלימודים אקדמיים, או בכניסה לשוק העבודה. בהרבה מקרים דיווחו המרואינים לא רק על עידוד ותמייה, כי אם גם על רגש גאווה, הערכה וכבוד להם הם זוכים מבני משפחתם. תשובות דומות מתקבלות גם מבני קהילתם, אם כי אז, לעיתים, תשובות כאלה באות רק לאחר תקופה ראשונה של ביקורת, ספקנות ואפילו התנגידות.

- כשהתבקשו לחת, על סמך ניסיונם האישី, את המלצותיהם למבעלי ההצלחות, חזרו אצל רוב המרואינים הממלצות הבאות: לפתח מסלולי תעסוקה והכשרה נוספים, מותאמים להרדיים; לשמר ולהקפיד על התנאים המיעודים הנדרשים להרדיים; עם זאת לעודד השתלבות ומעורבות של חרדים בתחום החברה הכלכלית; לפעול לשינוי עמדות (משני הצדדים) וסילוק טריאוטיפים ודעות קודומות כלפי חרדים; לאפשר סיועכלכלי למשפחות חרדיות.
- רוב המרואינים מביעים תקוות לעתיד שכוללות התפתחות אישית – כלכלית ומקצועית – לצד תקווה ורצון להמשך ולשמור על אורח החיים החradi והאפשרות להקים זמן ללימודיו קודש. חלק מן המרואינים מביעים גם תקווה לרותם את הצלחתם האישית לטובת הקהילה כולה ובמקרים אחדים – גם לטובת החברה הכלכלית.

\* \* \*

## אהרון אדר

הגוזבר ומנהל מחלקת משאבי אנוש בעיריית בני ברק

מאנעבת מספרים ומתמטיקה - לתפקיד בכיר בעיריה

אהרון אדר, בן 47  
נשיוי, אב ל- 5 ילדים  
אזור מגוריים: בני ברק



גולדיי בשנת 1964 בשכונת חילסה שב חיפה. משפחות רבות של רכנים ושל תלמידי חכמים נולדו וגדלו בשכונה זו בעבר. אביו היה אזרח עובד צה"ל, ואמי טיפול בילדים. בביתנו שוררה אווירה תורנית שמרנית. אף על פי שאביו עבד במשרה מלאה, הוא מסר כל יום שיעור בגמרא זוכה לסייע את התלמיד הבלתי שלוש פעמים. בילדותי למדתי בתלמוד תורה "תורת אמת", ובהמשך למדתי בישיבה הליטאית המובילה "משכון יעקב". את לימודי המשכתי בישיבה הגדולה "וכוב יעקב" ("טשעבין") שבירושלים. נחשבתי לתלמיד מצטיין ולאחד מהמובחרים בישיבה. שקדתי רבות על לימודי וכתבת היודיעי תורה ברמה גבוהה מאוד.

המשכתי בלימודי המשך כחמש שנים בinclusive "חלהקת יעקב" בני ברק גם לאחר נישואיי, אך בגיל עשרים וחמש, בעקבות המצב הכלכלי הקשה ששרר בבית, החלמתי שאני חייב להשתלב במיעגלא התעסוקה. החלטה זו גררה את הפסיקת לימודיו, ולכן גם עצמות רכה. כבר בתחילת הדרכ נתקמתי במחסום מפאת אי שירותי בצה"ל. לכן, **שירותי שירות צבאי מקוצר בן ארבעה חודשים ברבענות**, בקרהה בתל

אבי. במקביל לשירות למדתי לימודי ערבית לגבות, וסימתי בהצטיינות חמיש יחידות לימודי אנגלית ובמתמטיקה. בתום שירות הצבאי ובתום לימודי, חזרתי ללימוד בשך כחזי שנה בכולל. במקביל למדתי מינהל עסקים במגמת חשבונאות בשך שלוש שנים ב"מכללה למינהל" בתל אביב. הבחירה שלי בחשבונאות נבעה הן מאהבה למספרים ולמתמטיקה והן משומש שזה היה התחום היחיד אותו היה ניתן לשלב את לימודי בכולל. עם זאת, זו הייתה אחת התקופות הקשות בחיי מכמה סיבות: בגלל מצבו הכלכלי הירוד; לאחר שלא רأיתי את משפחתי במהלך כל השבוע; ומשום שהייתי האדם החזרי היחיד מתוך אלפי הסטודנטים, מכאן שנאלצתי לשבט בכיתה מעורבת, לא לקבל אוכל כשר למדהצין, לוותר על אירועים חברתיים בגלל בעיות צניעות ואף להגעת ללימודים בימי חול המועד במכללה. אף על פי כן, הנחישות להתקדם ולהתפרקנס יפה עזרה לי להתמודד עם כל הקשיים הללו בכוחות עצמי ולהשكيע את כל כולי בלימודים.

ההצטיינות שלי בלימודים עזרה לי להתקבל כבר במהלך השנה השלישית ללימודי למשרד רואי החשבון ד. הלדנברג ושות', בתל אביב. בהמשך עבדתי במשרדו של דני דורון, נשיא לשכת רואי החשבון, שמשרדו התמזג עם משרד קסלמן וקסלמן PwC Israel. עם הזמן, התקדרתי והפכתי להיות ממונה על שבעה עובדים במשרד. הנהלת "עמיידר" התרשמה לטובה מעבודתי, ובשנת 1999 הציעה לי להיות השב בחברה, הצעה שקיבلت. בעקבות מוסר העבודה הגבוה אותו הפגנתי, מניתי בעבור שנה וחצי לסמנכ"ל הכספי ולמנהל משאבי האנוש של חברת "עמיידר". חשוב לי לציין, שלאורך כל שנות עבודתי במגזר הכלכלי, שמרתי על עקרונותיי ועל אורח חיים כאדם חרדי, מושימה שהייתה מתוגרת ולא פשוטה לעיתים.

בשנת 2003 קיבלתי הצעה מעיריית בני ברק לשמש כגזבר העירייה. ההצעה זו הציבה בפניי החלטות קשה בעקבות מצבאה העgom של העירייה, שהייתה בגריעון שוטף ומצטבר של יותר ממאה מיליון ש"ח. ההחלטות היו בין הישארות במשרה המכובדת בה שימושי בחברת "עמיידר" ובין ה策רפות לעיריית בני ברק שעמדה בפני

קritishe, דבר שהעללה בפניי אתגר מסוים להצדיף לשורותיה ולשעם אותה. **החלשתי להתייעץ בנושא עם האדמו"ר שלי**, אשר המליץ לי להצדיף לעיריות בני ברק ואף אישל לי הצלחה בתפקיד החדש.

עם כניסה לתפקיד התחלתי לבצע שינויים בעירייה - שינויים שעוררו תגובות קשות. בכלל, זו הייתה עבודה קשה מאוד שכלה התמודדות קשות מול גורמים שונים. עם זאת, **עמידתי במשימות הביאה את הנהלת העירייה להציג לי קידום בתפקיד** - למשם כמנהל משאבי האנוש של עיריית בני ברק, בנוסף לתפקידו כגזבר העירייה. היום, לאחר שש שנות עבודה בעירייה, אני יכול להעיד ביטוק שהעירייה חותמת שלוש שנים מאוזנות מבחינה תקציבית, וכי יש לה יתרות ועודפים בחשבונות הבנק שלה. היציפות שלי לעשר השנים הבאות הן להתקדם בתחום החשבונות ולבחון הצעות ואתגרים חדשים בתחום.

**התשובות שאני מקבל מהסבירה שלי הן מגוננות – אבי, ז"ל, התגאה بي** מאוד, אם כי הוא הקפיד להזכיר לי שהעובדת אינה באה במקום הגמרא ושיעורי התורה. גם **מעמידי בקהלת הוא איתן מאוד**, לאחר שאני רואה חשיבות רבה להעניק מהnisyon שצברתי בקרב הקהילה החרדית וארגוני החסד השונים. מנגד, **לקותות ובין שנטקלים בי מופתעים לפגוש אותו**. בתקילה שוררת בינינו אווירה מתוחה וצוננת, אך עם הזמן האווירה משתפרת והיחסים הופכים לחמים ולהוגנים. בכלל, נראה שההערכה לציבור החרדי גוברת בקרב הציבור הכללי, לא מעט בעקבות החשיפה אל המגזר החרדי. יתרה מזאת, מנכ"לים של חברות הי-טק שונות אף מעדיפים להעסיק חרדים שנחשבים לישראלים, לבעלי מוסר עבודה ולבני CISHERIM החובבים אותם **רכשו כתוצאה מלימודי התורה שלהם**.

לסיכום, אני יודע שעם סיועתא דשמייא ניתן להגיע להישגים רבים ומשמעותיים. **המלצותיי לדרג מקבי החלטות הן: להמשיך ולשלב חרדים בתעסוקה, בשירות צבאי דוגמת שח"ר (שירות חרדים) ובשירות אזרחי; וכן להתמיד בצעדים של**

עיזוד ושל פтиחת מסלולים חדשים, כמו רפואה, פיסיקה וכיו"ב, תוך הקטנתה דרישות הספר לקבלה.

אהרון אדרר הוא סיפור הצלחה, כאחד שהיה מראשוני החרדים שהשתלבו בתחום ההשכלה הגבוהה ואף שרתו בצה"ל – שם הוא מתנדב עד היום בקצבין במילואים. יתרה מזאת, על אף כל הקשיים הכלכליים וההלכתיים בהם נתקל, הוא התמיד והתקדם בתפקידים מכובדים בתחום המוניציפלי.

## שלמה בלוטnick

**איש קבוע במסגרת שח"ר, בשירות הצלולות בחיל הים**  
חש שההיכרות שלו עם הציבור הכללי היא בבחינת שליחות ואף קידוש  
שם שמיים

### שלמה בלוטnick, בן 26

נשוי, אב ל-3 ילדים

אזור מגורים: חיפה

גולדיי באשדוד למשפחה חסידית המשתייכת לחסידות גור. את שנות לימודיו, מתלמוד תורה ועד לישיבת הגדולה, עשייתי במוסדות החינוך של חסידות גור. כשהיהתי בן עשרים התהנתני ועברית להתגורר בחיפה, שם למדתי **בכלל** במשך כשנתיים.

השינוי הגדול בחיי התרחש עם התרחבות המשפחה והרחבת קשת המחויבויות שלי, דוגמת תשלומי המשכנתא. אז הבנתי שעלי ליעשה למען פרנסת משפחתי. לכן, היפשתי להשתלב בעבודה בתחום מסוים שבמסגרתו יוכל להתקדם ולהגשים את עצמי. שאפתתי למצוא עבודה שונה שונה מהעבודות השכיחות במגזר החדרי, כמו: הוראה, סופר סת"ם, מנגינה כשרות וכדומה. לצורך כך, נפגשתי עם יוסי קלין, מנהל 'מפתח' (מרכז פיתוח תעסוקה לחדרים) צפון, אשר סיפר לי על **פרויקט שח"ר** (שירותים חדרים) בצה"ל. בתחילת, ולאחר שלא רأיתי את עצמי, כאמור חסידי, מתגייס לצבאי, שלתי את הרענון על הסף. עם זאת, לאחר שiosis פנה אליו בשנית ופירט באזוני תכנית מפורטת שנשמעה מושלמת עברו, השבתי בשנית ועניתי לו בחיקוב על הצעתו - לא לפני שפניתי לrob לצורך קבלת ייעוץ וברכה, כשם שאני עשוה לפני כל צעדמשמעותי בחיי.

אם כן, התגיסתי לzech"ל, לחיל הים, התקדמתי מאוד במהלך השירות ובהמשך אף חתמתי לשירות קבע. היום אני משתמש כאיש קבע בדרגת סמל ראשון<sup>1</sup>, ואני עוסק בתחום הבקרה בשיטת הצוללות. אני סבור ששילוב של אברכים חרדים בחברה הישראלית מתחבta באופן המיטבי ביותר בשילוב המנצה והמוחלה בצבא. המעלה הגדולה ביותר של הצבא לעומת האזרחות היא שצה"ל מפקיד על שילוב ראוי של החילונים החרדים במסגרתו, דבר שמאפשר ומשיע לחילונים לשומר על עצם ולא להתפתות לעשות פשנות כאלו או אחרות. יתרה מזו, בתחלת השירות פגשתי אורה עובד צה"ל בן 60. פגשזה זו הייתה עבור שניינו את נקודת המבט על הרקע שלנו מגע אחר. אותו אורה עובד צה"ל סיפר לי שההיכרות שלו עם החרדים היא שליליתabisoda, לאחר שהוא היה מtabsett על היכרותו עם חרדים זורקי אבנים. ומנגד, אני אמרתי לו שהכרתי את החלונים ככאלה שנוטים לפנות להתרכויות כאלו ואחרות. ככלומר, ההיכרות הוא עם הציבור הכללי היא בבחינת שליחות מבחני ואפילה קידוש שם שמי.

עם זאת, היה קושי מרכז אחד שנבע מהדרך שפניתי אליה - בתחלת השירות נראה היה שקשה לחילונים מהמגור הכללי לקבל את הסידור שהחילונים חרדים אינם מבצעים תורניות ואינם נשאים בשבתו בסיס, אך עם הזמן הם היכרו אותנו והבינו שאנחנו בעלי משפחות אשר עושים תורניות עם הילדים שלנו בימים ובילות, בימי חול ובימי קדש. נראה שהיום יחסם של החילונים החרדים אל החילונים השתנה מן הקצה אל הקצה, וישנה הבנה והתהשבות מלאים לצרכיהם של החילונים החרדים המשרתים בין שורות צה"ל.

גם התשובות שקיבلتி מצד הסביבה לצעד שעשית היו עבורי אתגר שנאלצתי להתמודד אותו. אחד שהשתתף במחוזר הראשון של שח"ר בחיל הים, ואחד מהחרדים החלוצים שבצעו את הצעד שנחשב לחורג מהמוסכמות, הרי שאנשים מסוימים מתוך הקהילה ציפו שהחילונים החרדים שהtagisito יעצבו את הדת ויסטו מדרכה. אלה אילצו אותי להתמודד עם מבטחים קשים שהפנו אליו ועם דיבורים

---

<sup>1</sup> כיום (2013) שלמה הינו כבר רב-סמל

שרחשו סבבי, אך מכיוון שהייתי שלם עם ההחלטה שקיבנתי, התמודתי בדרכי. היום, כשנתים וחצי מרגעי לצה"ל, הקהילה ריככה את תגובתה, לאחר שהבינה שהשד אינו נורא כפי שנראה בתחילת. נהורק הוא, ביוםים אלו השירות לצה"ל נחשב לצעד חיובי, כזה שמשיע בفرنسا מאות משפחות חרדיות בקהילה. לעומת זאת, **משפחתך עודדה אותך ותמכה بي לאורך כל הדרך**, והוא גאה בי על התקדמותי בזכות כיורי וההשקה הרבה שאני משקיע במסגרת תפקידי בצבא.

**שאייפותיי לעתיד** הן, כי בסיעתה דשמי אתמי בדרכי ואהפון לאיש קבוע ותיק בשיטת 7, תוך עשיית קידוש השם. לחברי, לדיידי ולבני משפחתי אני מלאץ בחום להתגייס במסגרת הפרויקט של שח"ר, מאחר שהנתאים בו טובים, מסודרים ומותאמים אל אורחות החיים הדתיים, ככלmor יש סיורי כשרות וקיימת התחשבות בחדים בסוגיות של צניעות, מכאן שאלן אינם מוכשל לבחרים החדים כלל ועיקר.

**המלצתי למקבלי החלטות** לצה"ל הן: ראשית, להטוט אוזן לצרכיהם של החיילים; ושנית, להבין את אורחות החיים של החילימ' החדים ולהעניק להם את כל היצרים הקשורים בכך, על מנת שיוכלו לבצע את שירותם הצבאי ללא מגבלות הקשורות ברקע שמננו הם מגיעים.

סיפרו של שלמה בלוטnick הוא יהודי ויוצא דופן - כאחד החדים הראשונים שהתנדב לשירות קבוע לצה"ל, ועוד ביחידת עילית קטנה וסגורה כמו שיטת הצלולות של חיל הים. עצם שירותו שם גرم לשינויים עמדות ותפיסות שני הצעירים – הן אצל שלמה והן בקרב חבריו לשירות **החילוניים**.

## מנשה גולדיס

### מדריך טיפול באמצעות רכיבה על סוסים

"אני מגדיר את הדרך שעשיתי כחלום שהוגשם ושהפק לסיפור הצלחה"

**מנשה גולדיס, בן 28**

**נשיוי, אב ל-4 ילדים**

**אזור מגורים: בית"ר**



נולדתי בירושלים למשפחה שכוללת תשע אחים ואחיות ושותפות להסידות בוייאן. למדתי במוסדות החינוך של החסידות בירושלים. בשנת 2004 נישאתי לאשתי והעתקתי את מקום מגורי לבני ברק. לאחר מכן למדתי הוראה בכלל של הרב ואונר במשך ארבע שנים. התפנית שעשיתי בחיי נבעה מאילוצי פרנסת. אז החלתי לבחון באלו תחומי עניין אני מתעניין, על מנת להשתלב ב亢געל העבודה. לפני ארבע שנים, בשנת 2008, סיימתי בהצלחה את ההכשרה להשנת עובדים, במקביל לעבודתי כמחסנא. עם סיום לימודי, nisiyi את מזלי בכמה מישורים. בתחילת פתחתי חברה למנותות לחג, אך המיתון שהמדינה שרהה בו גרם לי לנטור אותו. לאחר מכן התחלתי לעסוק בתחום הצהrownים, אשר אף הוא לא צלח בידי.

השינוי המשמעותי שעשיתי בהיבט התעסוקתי התרบץ מאוחר יותר. במהלך עבודתי בעמותת "בית חם", עבד סוציאלי שעבד במקום המליצץ לי ללמידה ורכיבה טיפולית על סוסים. היו סיבות אחדות שבטעין בחרתי ללמידה ולעסוק בתחום: הראשונה, כאמור, בגלל המלצתו של העובד הסוציאלי; השנייה - לאחר שמאז ומתמיד היה לי קשר מיוחד עם תחום בריאות הנפש. אבי אף שkel בעבר לפתח עברו

אכنسיה שבה אוכל לטפל באנשים שזוקקים לכך; השלישית והאחרונה – מאחר שהבנתי שתחום זה לוקה בחסר בקרבת הציבור החרדי שנמנע מטיפול באמצעות רכיבה על סוסים, מחשש שהוא אינו מתישב עם אורה חיהם הדתי-תורני. לפיכך, נרשמתי ללימודים ולמדתי **כשנתיים** רכיבה על סוסים **רכיבה טיפולית לצורך עבודהCMDR** טיפול. את הלימודים הללו מימنتי בעוזרת עבודה בעבודות מודמדות.

החל מאמצע שנת 2011 עשתי **שירות אזרחי** בשדה חמד, שם עבדתי בחוות סוסים לרכיבה טיפולית. זהה זו הוקמה בעיקר על מנת להוות מסגרת חלופית לנער נושא ולנוער בסיכון שנמצאים במקום. ככל, מטרתה של הרכיבה הטיפולית היא לפתור מכלול בעיות שמתעוררות במהלך החיים בקרב ילדים, נערים, מבוגרים, לכלה שעברו אירוע מוחי או תאונות דרכיים, או ילדים שלוקים ב-C.P (סיסטיק פיברוזיס). הרכיבה על סוסים ידועה בתרומתה לכלה שסובלים מעויות שונות, דוגמת בעיות מוטוריות, רגשות, נפשיות, בעיות ממשמע וקשי ריכוז. במסגרת השירות בחווה, אני מקשיב להורים ולמלויים אשר שוטחים בפנאי את העビות שבhem הם נתקלים. בהמשך לכך אני בונה תכנית טיפול. בתחילת, הרכיבה הטיפולית על הסוסים מתבצעת באופן פרטני, והופכת לקבוצית בהמשך. עלי לי ציין, שלעבודה ולשירות **שני מבצעי** בחווה שבסדה חמד יש מעילות רבות בהשוואה למקומות אחרים. המעלה העיקרית והמרכזית היא שהיא מותאמת למגזר החרדי; השפה שבה מדובר במקום היא נקייה; ההתנהגות נאותה ויש הקפדה על כללי הצדינות.

אנשים שmagיעים לחווה ופוגשים אותה, אברך חסידי, מקבלים תשוחת ביחסון ותחושה טובה שיש מי שיוכן להבין אותם ולסייע להם. גם סביבתי הקרובה והרחוקה יותר מגיבה באופן חיובי לצעד שעשיתי. יתרה מזו, עוד לפני שהתחלתי את לימודי פניתי אל האדמו"ר לצורך קבלת חוות דעתו ואישרוו לצעד הזה. האדמו"ר **צייד בינו נתן לי את ברכתו**. מאוחר יותר,

ובעקבות החשותיה של אשתי בוגע להתעסקות עם סוסים שמא זו מתנגשת עם אורחות החיים הדתיים, פניתי אל האדמו"ר בשנית. או אז, הרבה אמר שמאחר שעבודה כמדריך טיפול מהוועה עזרה ל"יידישע קינדרער", קלומר, לילדיים יהודים, הוא שב והמלין ובירך אותה בברכת הדרך. גם תברי ומשפחתי תמכו بي ויעודדו אותה לאורך כל הדרך.

אני מגדיר את הדרך שיעשתי כחלום שהוגשם ושפהך לסיפור הצלחה, ובעיקר בזכות השירות האזרחי שתרם לי מושגים חדשים רבים בתחום ושהעניק את יייעותי ואת ניסיוני. لكن, ועל מנת להחיב את מאגר המטפלים באמצעות הרכיבה על סוסים, אני מזמין אנשי חינוך מトーוק המגזר החרדי לסיורים בחוותה שבשודה חמץ.

בסיומו של דבר, למקבלי ההחלפות במדינה **אני ממליץ לעוזד את המגזר החרדי להשתלב יותר בשוק התעסוקה בארץ**, בתחוםים שאינם מקובלים דוקא בחברה החרדית (כמו עסקם בסת"ם, בהוראה ובהשגת כשרות) – וזאת, מבלתי לוותר על ערכיהם ועל השקפתם הדתית, תוך הצבת גבולות ברורים בין ובין הציבור החילוני ותווק שמירה על הגחלת.

התהום המקצוצי בו בחר מנשה גולדיס הוא חריג למדי בעולם החרדי. מה שאיפשר זאת היה, מחד, מסגרת השירות האזרחי בה יכול היה לפתח את כישורייו ונ סיונו המקצוצי ומайдך, התעקשותו לעסוק בתחום שדיבר אל ליבו. בכך, יצר שלמה סיפור הצלחה **שיכול לשמש כדוגמאות ומודל לרבים אחרים**.

**מנחם ווינברג**

**אקדמי ושביר**

**מה衲שווינם במאזר החדרי שהוכשר, התמקצע והשתלב בתפקידים רמיים**

**מנחם ווינברג, בן 46**

**נשיוי, אב ל-6 ילדים**

**אזור מגוריהם: בני ברק**

גולדיי בبني ברק בשנת 1966. הבית בו גידתי היה בית חרדי-שמרני, והמחשבה  
שהיה בבית שימוש את אבי לצרכי עבודה בלבד. את לימודי עשתי במוסדות חינוך  
של חסידות גור, שם שקדתי על תלמודי והצטיינתי בכך מאוד, עד שבכיתה ה' צפיתי  
لتואר "סגן חתן המשנה הארץ-ישראלי". בשנת 1990 התהנתתי והמשכתי את לימודי  
התורניים בכלל המשך כחמש שנים, במהלך נחנתי בארגון מפעל הש"ס (שישה  
סדרים) העולמי והגעתי להישגים גבוהים במיזוחה.

אפשר להגיד שהמפנה שהתחולל בחיה אירע בסוף שנת 1995, או חברת "אגם"  
(כיום "ארדיקס – תוכנה ומערכות") בהנהגת שמואל שעיה פרצה עם יוזמה שהייתה  
הראשונית בשעתו - קורס **תכנות לחרדים** והשפתח בעבודה בסיוםו. באותה העת  
חיפשתי מקור לפנסת משפחתי, וכך, העיתוי הטוב מביחנתי יחד עם מシכה לתהום  
הטכנולוגית, הביאו אותי להציג ללימודים. לצורך כך, פניתי לקבל את ברכתו של  
האדמו"ר אליו אני מקשר, ולאחר שהזה נתן לי את ברכת הדרכ שלו, נרשמתי לקורס  
תכנות מחשבים. הקורס, שהתקיים במכילטת "סלע" במסגרת תכנית להסבת  
אקדמאים, הוכר וסובסיד על ידי משרד העבודה.

הקורס נמשך כתשעה חודשים וככל מכינה קצרה ובבסיסית ולאחריה לימודים מקיפים במגוון נושאים הנוגעים אל המחשב, כמו: מבני נתונים, בסיסי נתונים, מערכות הפעלה, מערכות מבוססות ושפות תכנות. סימתי את הקורס בהצטיינות. יש לציין שמתוך עשרים וחמש תלמידים שהוכשרו בקורס, רק מעתים מהם נשארו בתחום התכנות, לאחר שבנוסף לכך שהיא קושי מובנה להישאר במקצוע הזה, הם לא זכו להכוונה מתאימה. לעומתם, אני שובייתי בחברת "אורכית" – חברה לפיתוח מודמים מהירים מסוג ADSL, לתקופת ניסיון של שלושה חודשים, לא לפני שבראיון העוזזה נחשfteyi אל מנהלת שהביעה את חששותיה להעסיק חרדי. בסיום הריאיון אמרה המנהלת שאני לא נראה כמו החדרים שモפייעים בתקשורת. וכך, בשנת 1996 קיבלתי לידי ספר הדרכה למערכת הפעלה, ספר הדרכה למעבד ומשימה לטוויה אורך, עד להתאקלמותי המלאה בחברה, דבר שהתרחש מהר מהצפי ונמשך חודש אחד בלבד.

ההצלחה המהירה שלי בחברה והשתלבותי בה נבעו מהעקרונות ומההתמדה שלי. כלומר, אף על פי שספריו ההורכה בחברה היו כולם בשפה האנגלית, שפה שלא שלטתי בה, הרי שבעזרת הרבה סבלנות תרגמתי את הדרושים תרגום ולמדתי מושגים רבים בתחום. לאחר חודש נגשתי אקראית עם מנכ"ל החברה. בפגישה זו המנכ"ל הביע בפנוי את שביעות רצונו ממני, ונשארתי לעבוד בחברה. לאחר כשנתיים הפכתי בה לעובד מן המניין, זכיתי לקבל תנאים טובים ואופציונות ל垦נות את מנויות החברה. בשנת 2000, לאחר שהרגשתי שמייציתי את עצמי בחברת "אורכית", עזבתי את החברה, למרות צערם של מנהליה על שאיבדו עובד מוכשר ומסור כמווני, לדבריהם. וכך, בהמלצתו של חבר שלי, התחרתי לעבוד כמתכנת תשתיות בחברת "ECI Telecom". לאחר ארבע שנים עבדה בחברה, ולאחר ששותפי לצוות עזב אותה, נותרתי אחראי יחיד על התחום, **עם הזמן הוכרתי בו כמקצועי**. מתוקף תפקידי בחברה עבדתי גם מול ספקים חיצוניים זכיתי להערכה רבה בחברה שפתחת את המעבדים שבהם אנו משתמשים, זאת בזכות היכולות הגבוהות שלי והכישרונות שלי בתחום. דוגמה לכך ניתן לראות במקרה בו הייתה תקלה בציוד של "ECI" בחברה

"בזק" שבירושלים. בשעה 11 לפני החותם נסעתי יחד עם ארבעה עובדים על מנת לתקן את התקלה. בתחילת הייתה אווירה חסנית וספקנית לפני, אך לאחר שפתחתי את התקלה תוקח חצי שעה בלבד, האווירה התהפהה והתבטאה בהתפעלה.

כלומר, חשוב לציין שביקורת דתית זהה אינה משימה קלה כלל וכלל לעובדים עם מגורש שהוא שונה מהרקע ממנו אני מגיע ולאורו הונכת. היו אף מקרים בהם נאלצתי להתמודד עם מצבים לא נעים במוח, ובפרט בתקופות שההשתלות ברחוב כלפי המגורר היהודי הייתה גדולה. גם השעות הרבות שאני נאלץ להישאר בעבודתי, אשר מונעות ממי ללמידה בעצמי או לתרגל עם ילדי את מה שלמדו בתלמוד תורה, מקשות עלי. עם זאת, ומאהר שיש שעדים דתיים רבים בחברת ECI, הרי שמסגרת העבודה שם מאפשרת מניינים לתפילה וקיים שיעורי תורה מספקת מטבח כשר ומתחילה את האירועים החברתיים לצרכים של העובדים החדרדים.

יש לציין שהתగובות להן אני זוכה מעורבות: מצד אחד, במסגרת כנסים או אירועים חברתיים בהם אני משתתף במסגרת העבודה אנשים מתעניינים אותי כמשגיח הקשרות במקום, עד שאליה עומדים על טעםם. מצד שני, בביתי ובקרב משפחתי אני מקבל עידוד ותמיכה מלאים, אף על פי שבתחילה הדרך لكم ציפו שאם שייר ללמידה בכלל. עם זאת, ובשל המצב הכלכלי וכורח המציאות, כולם הבינו והסבירו ותמכו במהלכים שעשית.

**ביקורת מקצועית אני מכיר בכך שהסיפור שלי נחשב לסיפור הצלחה, אך מאחר שאיני נמשך אל תפkidim ניהוליים, אני מ庫ווה שאצליח להכיר תחומיים חדשים ולפנות לעצמי יותר זמן ללימודיו תורה. ההמלצה שלי למקבלי התחולשות היא למקד את לימודיהם של תלמידים חרדים בלימודים מעשיים יותר, במקומות לימודיים עיוניים, מאחר שאלה משלבים את לימודיהם יחד עם היומם בעלי משפחות. כך ניתן יהיה לקצץ את משך הלימודים שלהם ולהקל על השתלובותם במעגלי העבודה לאחר מכן.**

אם כן, סיפורו של מנחם מוגדר כסיפור הצלחה, הויאל והיה מהנתונים  
במגזר החרדי שהוכשר, התמקצע והשתלב בתפקידים רמיים בפיתוח  
בתחום הטכנולוגיה ובתחום התעשייה. כחרדי, הוא חש שהוא מקדש שם  
שמיים בעבודתו ומשמש כדוגמה לציבור החרדי כולו.

## **אפרים זילברברג**

### **עצמאי בתחום הפקת אירועים**

**מעניק שירות לכלל המגורים בחברה ומהוות דוגמה חיובית ומודל לחייבי**

**אפרים זילברברג, בן 29**

**נשוי, אב ל-4 ילדים**

**ازור מגורים: פתח תקווה**



**ג**ולדתי בשנת 1982 בבני ברק. הבית שבו גידרתי היה בית ששילב בין תורה ובין דרך ארץ - אבי הינו איש תורני שמוסר שיעורים במגוון נושאים תורניים כמעשה שבשגרה. לפרנסתו הוא עבד במשך כארבעים שנים בנק לאומי, אך את עיקר זמנו ומרציו הוא השקיע בחינוך ילדיו במטרה שלו היפה להיות תלמיד חכמים. בבני ברק גידרתי והתחננתי במוסדות של חסידות גור, הן במסגרת תלמוד תורה והן במסגרת הישיבה הקטנה. את שנות הלימודים בישיבה והדולה למדתי ב"ישיבת בית ישראל" שבאשדוד. משך כל שנות לימודי התבבלשתי כאחד מהתלמידים המוכשרים שבקבוצת שאליה השטייכטי.

עם נישואי בשנת 2001, השתלבתי **בכלול להוראה**. בכלל נדרשתי ללימוד בעיון ובהתמדה רeba, על מנת להצליח במערכות המורכבות שנלמדו במסגרתו. עם זאת, ולאחר שהרגשתי שאני יכול לתרום יותר אם אשתלב בשוק העבודה, הורי שתקופת קצרה לאחר נישואיי עברתי להציג בעיר פתח תקווה. לצורך כך עזבתי את ספסלי הכלול והחלמתי לחפש מקום לפרנסת משפחתי. בתחילת מונתי כמנהלה

האקדמייניסטרטיבי של "מוסדות בעל שם טוב" שבפתחה תקווה. מוסדות אלה מנו אז כאלף ומאותים תלמידים וארגוני תורה וחסד נוספים. ההשכעה הרבה שליל' במסגרת תפקידי זה עשתה רושם רב על הנהנלה שהמליצה עלי' בפני עיריית פתח תקווה. וכן, לאחר חמיש שנות עבודה ב"מוסדות בעל שם טוב", מוניתי על ידי מנהל האגף לתרבות ולהינוך תורני נציג תרבות תורנית בעירייה. במסגרת תפקידיה זה, לא רק שהפקתי אירועים רבים למוסדות תורניים ולארגוני חסד מטעם העירייה, אלא אף גיליתי את כישוריי בתחום הפקות האירועים. בעקבות זאת החלמתי לפתח עסק עצמאי להפקת אירועים. לעסק שלי קראתי בשם "אפקט".

כבר בתחלת הדרכ' בחברה, הפקי אירועים באיכות גבוהה מאוד למוגר החילוני ולמוגר החרכי כאחד, על אף המכשולים והקשיים שנקרו בדרכי. החברות הגדולות מהמשק הישראלי שכרכו את שירותי חברת "אפקט" לצורך הפekt אירועים חברתיים, דוגמת חברת Orange ובזק, היו מנו' צמיחה חשוב עסק. יש לציין שאנשי הקשר מטעם החברות הללו התפעלו והופתעו מאוד כאשר נתקלו بي, אברך חרדי, כבעליה של חברה גדולה ומכובדת כמו חברת "אפקט". עם זאת, כשההיכרות בינוו העמיקה והكونפליקטים שלעתים התגלוו בינוו נפרטו, הרוי שאלת שינו את תפיסותיהם כלפי הציבור החרכי.

היו שני קשיים מרכזיים שנתקלתי בהם לאורך הדרכ': קושי ראשון היה ריבוי השעות שהייתי מחויב לעבוד מחוץ לבית, שלא אפשר לי להעניק עזרה ותמיכה המשפחה. גם זמן הבילוי שלי עם המשפחה הצטמצם לשבתות ולחגים, שגם בהם נאלצתי "לנגוס" לעיתים בעקבות אירועים שהפקתי במקביל; הקושי השני המركזי היה הייעדר הגב הכלכלי לצורך פתיחת עסק עצמאי. אי לכך, נאלצתי להפער הסכונות ולהשקייע רבות מעבר למינימום הנדרש, על מנת לשגשג ולהצליח בתחום.

חשוב לציין שששפחתו מבינה את האילוצים הנכפים עלי' כתוצאה מהתחום בו אני עוסק, ותומכת בי תמיכה מלאה. אני זוכה לתמיכה ולהערכתה רבים מאוד גם מצד

חברי ומצד הסביבה הרחבה שמקיפה אותו, הן בגין הצעד שעשייתי בפתחת העסק העצמאי והן בגין הנסיבות שאני מפגין במסגרת הפעלו.

כיום אני מעסיק בחברה כעשרה עובדים חרדים - אברכים שעוזבו את שורות הכלול לצורך השתלבות בשוק התעסוקה ומציאת מקור פרנסה מכובך, במסגרתו אפשר להתמקצע ולקלב הכשרה מתאימה. ככל תקווה שבудוע עשר שנים מהיום יוכל להגדיל את מאגר הלקוחות של החברה ואת היקף העובדים בה, והכל לצורך פיתוח חברת שתשתרת את לkillsותיה באופן מכובך ומעורר התפעלות. חשוב לי גם ליציא את המגזר החורי באופן חיובי וגם להיות פתוח להשתלב בחברה הכללית החילונית. لكن, אני משוכנע שנייתן להגדיר את הספרו שלי כסיפור הצלחה, לאחר שהחברה "אפקט", חברת בעלת צביוון חרדי שמפיקה אירועים לכל המגזרים, הייתה הסורה מאוד בנוף החורי, וככזו היא פורצת דרך בתחוםה.

ולסיכום, למקבלי החלטות אני ממליץ להשקיע באברכים ובמיוחד בהיבט של חשיפתם למקצועות למד נוספים שימושיים לצורך השתלבותם במוגל התעסוקה, כך שהם לא ייאלצו להתמודד מול מחסומים כאלו ואחרים שאינם מחייבי המציאות.

אם כן, סיפורו של אפרים הוא סיפור הצלחה מובהק – לא רק שאפרים עמל במשך שנים רבות עד שהפך לעסוק עצמאי, אלא שהוא כל העת התאמץ להפתה יותר ויוטר בתחוםו. כיום הוא מעניק שירות לכל המגזרים בחברה, וככזה הוא מהו דוגמה חיובית ומודל להיקוי.

## יצחק טרכטיניגוט

### אקדמי ופעיל בקהילה

מאמין בשילוב בין לימודים תורניים, אקדמי ועובדת ובין פעילות קהילתית-חברתית

יצחק טרכטיניגוט, בן 35

נשוי, אב ל-7 ילדים

אזור מגוריהם: ירושלים



גולתמי בשנת 1976 בפתח תקווה, בן בכור להורים אשכנזים-ליטאים שהשתיכו למגזר הדתי-לאומי. אף על פי שהורי הם אקדמאים ואבי הוא עורך דין במקצועו, הרי שהאוורה ששורה בבית הייתה תורנית, וכל אחיו וגיסי עסקו בתורה. כשהיה בן שלוש, למדתי בגן חרדyi שהיה בקרבת הבית. הדברים שלמדו הפנמתי בגן, עליהם סיפרתי להורי, חזרו אל לבותיהם, עד שהם התחזקו והפכו לחרדים. במהלך שנות ילדותי למדתי בתלמוד תורה "ברכת יעקב" אשר לא כלל לחרדים. במהלך שנות ילדותי למדתי בישיבת "נחלת דוד" שבפתח תקווה; ובישיבה לימודי חול; בישיבה קטנה למדתי בישיבת "נחלת דוד" שבפתח תקווה; ובישיבה הגדולה למדתי באחת מהישיבות הבולטות והaicוטיות של הציבור הליטאי – היא ישיבת "חברון – גאולה" שבירושלים, אליה עברתי להתגורר יחד עם משפחתי בסמוך לכך.

בשנת 1997 התהنتם עם בחורה מפתח תקווה ועברנו להתגורר בה יחדיו. לאחר החתונה, אשתי החלטה לעבוד, ואני נותרתי משועם, מחהש לעצמי תעסוקה. כתחביב,

לאძתי כנה ל מבחני הבגרות באופן עצמאי, ו עברתי את המבחנים, למעט במתמטיקה ובאנגלית, בהצלחה. שלוש שנים מאוחר יותר עברתי להtagorder עם משפטתי בירושלים, שם התחלתי להעיר שני סדרים של שיעורים בישיבת "תפארת צבי" וללמוד מדי יום בו. ובמקביל, ובקבוקות התיעצות עם משפטתי הקロובה, נרשםתי ללימודים לתואר ראשון בפסיכולוגיה ובחינוך ב"אוניברסיטה הפתוחה", תואר אותו סיימתי בהצטיינות בשנת 2006. הלומדים התארכו כש שנים בעקבות העיסוקים והעניינים הרבים שהייתי טרוד בהם. למעשה, הזמן היחיד שנותר לי ללימודי התואר היהימי שישי, במצאי שבת ובשעות הקטנות של הלילה בלבד. מתווך כוונה להתמיד בתחום, התחלתי בשנת 2009 למדוד לתואר שני בייעוץ חינוכי ב"אוניברסיטה העברית", וסיימתי את לימודי בהצטיינות יתרה בשנת 2011. בכונתי למדוד לתואר שני נוסף בתחום המדיניות הציבורית ולהמשיך ללימודי דוקטורט.

הקשיים אתם אני מתמודד בתקופה זו נובעים בעיקר מסדר יומי העמוס בצורה יוצאת דופן – כלומר, מעבר למשרדי כראש כולל בישיבת "תפארת צבי" ולימודי בכולל ולימודי האקדמיים, אני משתמש כסוג מנהל וכאחראי על תחום הקהילה ב"מרכז הקהילתי החדרי" בשכונת רמות שבירושלים. לתפקיד זה מונתי במשך שנתיים 2003 על ידי ראש עיריית ירושלים לשעבר, מר אהוד אולמרט, ובזכות היותי פועל חברתי וחבר במינהל הקהילתי-שכוני החל מהיום הראשון בו התגוררתי בשכונת רמות. נוסף לכך, בין השנים 2004-2002 ניהלי מסגרת של ישיבת עבר נוער נוער בשכונת רמות, וכן שימשתי במשך אחת עשרה שנים כחונך מתנדב לנערים שהגיעו מרקע של מצוקה משפחתי. יש לציין, שאני צפוי להתחיל בקרוב לעובד כיוץ חינוכי בבית ספר של "רשות מעין החינוך החדרי". כמו כן, בתחלת לימודי התקשתי לשלם את תשלומי שכיר הלימוד שלי, לאחר שלא זכיתי לתמיכת כלכלית מצד המשפחה. רק ציוני הגבוהים בהמשך הדרכ – תואר ראשון בהצטיינות ותואר שני בהצטיינות יתרה – זיכו אותי במלגות מכובדות שבעוורותם הצלחתי להשלים את לימודי.

אולם, למורות הקשיים הללו, ידעתني להישמר מבחן דתית-הלכתית ולא להתפשר בשום פרט מהבחינה הזאת. לצורך כך, לא השתחفت באירועים חברתיים, ואיזנתי את השעות הנוספות שהייתי צריך להיות בכללה עם שעות נספנות של לימוד בכללל. אלה נבעו מתוך הבנה שאם הלימודים או כל שימוש אחר מגעים על החשבון הרמה הדתית, הרי שהוא מפספס את כל המטרה. את הלימודים שלי ואת העבודה שלי בנושאי חינוך ויעוץ אני עושה מתוך אהבה לדבר ומתוך ההבנה שאני מוכשר בתחוםים הללו.

למרות שלימודים אקדמיים אינם מקובלים עדין במגזר החרדי בכלל ובמגזר הליטאי בפרט, ולמרות שלא רבים יודעים בקהילה ואף במשפחה הקרובה על עצם לימודי, הרי שהtagובות שאני זוכה להן מצד משפחתי הן חיוביות במיוחד. גם מעמידי הכללי בקהילה הוא חיובי וטוב. אני סבור שאני זוכה ליחס זהה בזכות היווי אחד מഫעלים הקהילתיים הבולטים בשכונת.

אני חשב שאפשר לבנות את הסיפור שלי כסיפור הצלחה. אני מאמין בדרך שלי ומקווה מאוד להתקדם ולמשתמש את לימודי בכל התחומיים בהם אני מצוי. לפיכך, אני ממליץ מאוד לקרובי להשתלב בשירות האקדמיה, תוך שמירה ועמידה על הרמה הדתית. זו הסיבה לכך שבזעם עשר שנים מהיום אני רואה את עצמי כאדם שמשלב את התורה יחד עם האקדמיה, כולל שימוש ופעילות בנושא חברתיים.

המלצותיי למקבלי ההחלטה הונ: ראשית, לגשר על הפערים המנטליים-רגשיים שבין הציבור הכללי לבין זה החרדי; ושנית, לעודד חרדים 'חזקים' ליציאה והשתלבות באקדמיה ובמעגל התעסוקה, תוך הקפהה על הרמה הדתית, הקדשות זמן לתורה ושמירה קפדנית על מצוותיה. כמובן, למנוע את מצב הקים בו רוב האברכים מהמגזר הליטאי משתמשים בתפקידם עושים זאת מהוסר הצלחה בכלל ומעטם הינם חברים חברתיים, מצב הגורם לירידה ברמה הדתית ולאי הפיכתם לדוגמה חיובית בקרב הסובבים אותם.

יצחק טרכטיניגוט נחשב לסייעו הצלחה יוצאת דופן בוגזר הליטאי - כאברך שהשתלב באקדמיה, למד וסיים בהצטיינות תואר ראשון בפסיכולוגיה ובחינוך, למד וסיים בהצטיינות יתרה תואר שני בייעוץ חינוכי, ונמצא לקרהת התחלת לימודי תואר שני ושלישי במדיניות ציבורית. כל זאת, תוך כדי שהוא מתמודד עם סוגיות כלכליות, משפחתיות וקהילתיות מורכבות, ובמקביל לעיסוקו העיקרי בלימוד התורה ולעיסוקיו הנוספים בענייני הציבור.

## **משה ליברמן**

### **ראש צוות פיתוח במוסד בטחוני מוביל**

**זכה לפרס העובד המצריין לשנת 2009 של חברת "אלטה" מתוך אלף מועמדים**

**משה ליברמן, בן 38  
נשיוי, אב ל-5 ילדים  
אזור מגוריים: אשדוד**



**ג'ולדתי בبني ברק בשנת 1973 כילד למשפחה המשתייכת לחסידות גור. את לימודי לאורך כל השנים למדתי במוסדות גור - ישיבה קטנה ב"נזר ישראל" שבתל אביב, ולאחר מכן בישיבה הגדולה "בית ישראל" שבאשדוד. אבי משמש כמנהל חברות מצליח שעבוד בחברה ההיילוגנית "חמאה". נתון זה לא הפיע לאווירה התורנית והחסידית ששרדה בבית, וכך גם לא נאלצנו לבצע שירותים כאלו או אחרות בנושא דת. ההיפך הוא הנכון – זה גרם לנו להתחזק יותר בלימוד וביראת שמים. בדומה לאבי, גם מרבית אחיו ו哥יסי השתלבו במעגל התעסוקה ומהזוקים בஸירות שונות ומגוונות, כמו: קבלן, מורה, מנהל צרכניה וכיו"ב. עם זאת, שניים מבני משפחתם ממשיכים לעסוק בתורה במסגרת הכלול. גם אלו אשר השתלבו בתעסוקה, כאמור, מקיימים שיעורים קבועים בכלול. ובאשר אליו, לי לא הייתה מעולם גישה אל המחשב או אל כל טכנולוגיה מתקדמת, מאחר שהז אינו עולה בקנה אחד עם אורח החיים הדתי.**

בשנת 1994 נישאתי והמשכתי לערול בנושאי תורה **בכלל "דיינות"** שבאשרו בмагמת רבנות הידועה בנוקשותה ובדרישותיה הרבות מבחןות לימוד והשקעה. לאחר מבחנים קשים ומפרכים מטעם הרבנות הראשית, **קיבلتី כושר (הסמכה)** לרבות ולדיינות. אולם לא nisiיתי להגיע לכס הדיינות או הרבנות, מאחר שהבנתי שלצורך כך עלי להיות מקשור אל הדרגים הגבוהים בפוליטיקה החרדית והישראלית כאחד.

**נקודות המפנה** בחיי חלה כחמש שנים לאחר נישואיי ולאחר שהפכתי לאב שלושה ילדים. אז רأיתי צורך דחוף לחפש מקור פרנסה ממשמעותי יותר מזה שסיפקה לי המлага **בכלל**. אי לנכ', במקביל ללימודים בכלל, החתמתי ללמידה לימודי ערבית ב"מרכז החרדי להכשרה מקצועית" שפתחה את שעריו באותה השנה. לפני שפניתי ללימודים, התיעצתי עם האדמו"ר מגור אשר בירך אותו ואיחל לי הצלחה מרובה **בכל אשר אפנה**. בתחילת הלימודים תכננתי בכyr, ובמשך למדתי את המקצועות שחסרו לי, לאחר מכן למדתי במרכז קורס תכנית בכyr, ובמשך למדתי לתואר **הנדסאי תוכנה**. בשנת 2002 סיום הרציניות את לימודי לתואר.

ההחלטה לפנות אל תחום המחשבים נבעה מתוך כך שזו היה סיפור היום באותה העת והאורורה הייתה מתאימה לכך. לכן, בשנת 2001 חיפשתי עבודה בתחום ההיב-טק והתחלמי לעבוד בחברת "ביבורים". עם זאת, באותה התקופה, חברת "אלתא – התעשיית האוירית לישראל" חיפשה עובדים לכמה משרות. מאחר שהמרכז החרדי להכשרה מקצועית" נמצא בסמיכות לחברת "אלתא", האחרונה פנתה אל המרכז לצורך קבלת קורות חיים של התלמידים המובחרים של המרכז, שגם אני נמנית עלייהם. יתרה מזו, נבחרתי להיות הדוגמה המייצגת מתוך המרכז החרדי לצורכי חברה.

עד מהרה הבינו ב"אלתא" שאני מוכשר לתפקיד בכיר, ואלה שילבו אותי מיד בצוות ניהול צוראות הנדסיות. חזי שנה לאחר שהתחלמי לעבוד בחברה קיבلتី פרס יוזמות בגין תוכנה חיצונית שפיתחת והתאמתי לצרכיה של "אלתא" ולדרישות הלוקה. פרס ראשון זה היה סימן לבאות, ובמשך השנים קיבلتី שבעה פרסי הוקרה והערכה.

בתחילה, היה רושם שב"אלתא" חוששים מכך שהעובדים החרדים יקימו שערוריות בחברה, אך יש לציין שלאחר היכרות קטרה ועובדת משותפת, הבינו כולם שההתווית השילילית המוצמדת לקהל החradi אינו נכונה. לא רק זאת אף זאת, לא נאלצתי להתאפשר מבחינה דתית, לאחר שב"אלתא" יש מטבח כשר בהכשר של הרבנות, ולאלה שאוכלים אוכל כשר למהדרין יש פינה מיוחדת בכשרות הבד"ץ (בית דין צדק). יש גם בית הכנסת מרוץ, ובכל תפילה משתתפים מאות אנשים. גם מקהילתנו וגם משפחתני אני זוכה לקבל עידוד והערכה כל העת, ואשתי וילדי מעודדים אותי וגאים بي כראש משפחם על הכבוד ועל ההערכה שאני מסב למשפחה לכולה.

הציפיות שלי לעוד עשר שנים הן **להישאר ב"אלתא"**, כיון שאני מאד אוהב את המקום ואת צוות העובדים של החברה. עם זאת, لأن **שההשגהה תיקח אותה** אלך, כי כל מי שאני ומה שאני היום הוא בזכות הקדוש ברוך הוא. כלומר, אני מחשך כבוד ואני לא מעוניין להגדיר את עצמי כסיפור הצלחה, אם כי **הישגים אלה הגעת**י בחלט עונים לקריטריונים של סיפור הצלחה מיוחד**. בשנת 2010 נבחרתי לקבל את פרס העובד המצטיין של מגזר הביטחון והתעשייה האוירית לשנת 2009. את הפרס קיבלתי מכבוד נשיא המדינה - מר שמעון פרס. חשוב להזכיר, שבשלותי הן מבחינת 3,500 עובדי החטיבה בה אני עובד, והן מבחינת שש החטיבות האחרות של מגזר הביטחון שמונות כ-20,000 עובדים. הטעס היה מרגש מאוד עבורו משפחתי הקרובה. התרגשות זו גברה כשהנשיא אמר לי: "אתה תוספת רבת חזון**"אלתא"".****

לפייך, אני ממליץ למקבלי החלטות: **לאשר על הਪערים בין המגזר הכללי לבין המגזר החradi ולהודיע את רמות הניכור הקיימות ביניהם**. אני סבור שיש לתת לחדרים הזדמנות שווה, אשר תשתלם בסופו של עניין כשהחרדים יוכלו את כישرونויותיהם ואת יכולותיהם.

סיפורו הצלחה כמו זה של משה ליברמן איננו מażה שכיח בצבאור החרכי. משה הוא אדם שלמד בכלל במגמה חשובה וקשה במיוחד, מגמת דיןנות ורבענות, והשקייע את כל מרציו בנושא. עד אשר החליט שלצורך הفرنسا הוא חייב לשנות כיוון, למד והתקבל לחברת מוביליה. לחברה זו הוא טיפס בסולם הדרגות, עד שהגיע למלא תפקיד בכיר כראש צוות פיתוח לחברת שנחשבת מאוד במשק ובמערכת הביטחון.

**מנחם ש.**

## **מנהל תוכנה חרדי יחיד בחברת היי-טק 'חילונית'**

**דוגל ומיישם שילוב תורה עם עבודה**

**מנחם ש., בן 40**

**נשוי, אב ל-4 ילדים**

**אזור מגורים: בני ברק**

**גולדי וגדלי בעיר בני ברק.** שם למדתי בתלמוד תורה, ושם המשכתי לישיבת התיכון החרדית "הישוב החדש" שבתל אביב. בישיבה זו השלמתי את בחינות הבגרות שלי ושם המשכתי לישיבת הליטאית הגדולה, היא "ישיבת חברון". כשהיהיתי כבן עשרים ושתיים נישאתי לאשתי והמשכתי את לימודי במסגרת הכלול. במקביל ללימודיו בכלל, ארבע שנים מאוחר יותר התחלתי ללמידה לתואר ראשון בתחום מדעי המחשב ב"אוניברסיטה הפתוחה".

**נקודת המפנה בחיי –** כלומר השתלבות בין שירות האקדמיה ובשוק התעסוקה – המתרחשה בתקופת 'הבועה הגדולה' במשק ומתוך ציוד בשיטת "תורה עם דרך ארץ" ועקב אילוצי צרפת. לכן, במטרה להשתלב במהירות בעבודה כלשהי, התחלמתי ללמידה תקנית ב"מכילת סלע" בשעות אחרי הצהרים, נוסף ללימודיו בכלל וב"אוניברסיטה הפתוחה". שניים מאוחר יותר אף התגייסתי לשירותי הצבאי שירות בראונינג רצון לבטל חסמים להשתלבתי בתעשייה. בתקופת שירותי הצבאי שירתתי ברבנות בתפקיד של מזוהה חללים, ועד היום אני מקיים את חובת השירות המילואים.

**כשהיהתי כבן שלושים לערך התחלתי לעבוד כמתכנת בחברת סטארט-אפ,** ובמקביל שימשתי כמגיד שיעור ב"דף היומי" בבית הכנסת באוזר, מדי יום לאחר תפילה שחരית. בהמשך השתלבתי במקום העבודה אחר כמתכנת, תוך שאני ממשיך

לשימוש בתפקידי כמג'יד וומי של השיעור. ביום אני עובד בחברת היי-טק ברמת ההייל שבתל אביב, כמנהל בתחום התוכנה. בחברה זו אני העובד החזרתי היחיד. כמו כן, אני יכול לציין בסיפורך שזה מעלה מאהת-עשרה שנים שאני מקים מדי ערבות לאחר שעות העבודה חברותא קבועה להכנות השיעורים היומיים.

כשאני נשאל בנוגע לקשהיהם שבהם אני נתקל כעובד חרדי בחברה הכללית, הרו' שאלת באו לידי ביטוי בניסיונו להתקבל למקומות עבודה שונים בעבר ובמחסומים שונים שניצבו לפני, דוגמת הדרישת לעובוד ביום שבת. כמו כן, במקום העבודה הנוכחי אני נמנע מלהשתתף באירועים אשר אינם תואימים את אורחות חמי, נושא שהנהלה מגלה כלפי הבנה.

מהבחן התగובות **שאני נחשף אליהן**, הרו' שאלו נחלקות לשני סוגים עיקריים: מצד אחד, במפגש עם לקוחות או עם עמיתים מהאזור הכללי אני נתקל בתగובות כמו: "הלוואי שככל החדרדים יהיו כמו וישתלבו בעבודה", או בשאלות דוגמת "האם אתה באמת חרדי?". אני מניה שתගובות אלו נובעות מחוסר היכרות עם הציבור החרדי ועם אורחות חמי. עליי לציין שהזדמנויות הללו אינני נמנע מלקיים את הדינונים האלה ואף נהנה משיחות בנושא חרדים-חילונים; מצד שני, התגובות להן אני זוכה מצד משפחתי וידידי הינם מעודדות ותומכות באופן גורף, משלב ההחלטה ללמידה ועד לעצם היום הזה. **ציפיותי לעתיד הן להתקבל בסולם הדרגות הניהולי ואף להקים חברת סטארט-אפ** משמי, ובמקביל, כموבן, להמשיך ולקדש שם שמי.

**לפיכך, המלצותי למקבלי החלטות היא** להפסיק להקים מقلלות מיוודות לחדרדים, דבר שהוא[at] את בני הציבור החרדי לאזוחים בעלי צרכיהם מיוחדים, לכארה. ריכוזם של בני המגזר במסגרות מיוודות אלה מרתיע מעסיקים מהעסק חרדים ומשפיע לרעה גם על השכר שמקבלים העובדים החרדים.

אם כן, מנחם השלים את תעודת הבגרות שלו במקביל ללימודיו בישיבה הגדולה החרדית וללימודיו לצורך קבלת תואר אקדמי. גם אם נראה שמנחם לא הלך בנתיב המוכר והידוע לחדרים אחרים בעלי אותו הרקע, כביכול, הרי שההחלטות שהוא קיבל בהקשר ללימודיו ולבוגותו הפכו לו מודל לאחרים בדבר שילוב בין תורה ובין עבודה.

## ישראל פדר

### סטודנט מצטיין

מצליה 매우 בלימודי הנדסאות אלקטרוניתקה בטכניון שבחיפה

ישראל פדר, בן 35

נשי, אב ל-7 ילדים

אזור מגורים: חיפה

גולדתי בשנת 1976 נולדם החמישי של הורי, אשר הήנוו בית חסידי, שמרני ותורני בכל המובנים. בראש סדר עדיפיותו של אבי עמד תורה והחסד, תוך הקפדה יתרה על שיעורי תורה קבועים. פרנסת הורי הסתמכה בעיקר על תחום המלונאות להרים מחוץ לארץ, עסוק שהונא על ידי אבי ואליו הצטרפה לאחרונהAMI, על מנת לסייע לו בעסקו. תלמוד תורה חסידי למדתי ב"מקור ברוך" בבני ברק; בהמשך למדתי בישיבה הקטנה ובישיבה הגדולה "יחיל ישראל" שבחיפה. במהלך שנים לימודי, כולם סכיבי הניחו שאמשיך לשוחת באוהלה של תורה עוד שנים ארוכות, הוואיל והתמידי ואהבת את לימודי התורה בצורה יוצאת דופן.

בשנת 1998 התהנתני והעתקתי את מקום מגוריי לחיפה, שם המשכתי את לימודי **בכלול** במשך חמיש שנים רצופות, מלאות גודשות בדף גمرا ובHALCA. עם זאת, עקב קשיים כלכליים גדולים אתם נאלצתי להתמודד, הגעתי למסקנה שעלי לעזוב את הכלול לטובה איתור מקום עבודה שבuzzorthoo יכול לפרנס את משפחתי שהתרחבה עם השנים. **היציאה מהכלול הייתה משבר עבורי**, ולאפעם התחרתי בעטיו של הצעיר שעשייתי וביקשתי לשוב וללמוד תורה. אך עם הזמן, הבנתי שלא נותרו בידי ברירות אחרות, וכי על מנת להתלבב בשוק העבודה.

התחלתי לעבוד כאיש תחזקה במוסד כלשהו בחיפה, שם פיתחתי והרחבתי את ידיעותי ואת כישורי הרבים בתחום האלקטרוניקה והחשמל. עם הזמן הבנתי שאין מוכשר בתחום החשמל והאלקטרוניקה, וכי אני יכול להפתח יותר בתחוםים הללו באמצעות **לימודים אקדמיים**. לפיכך, ביררתי בוגע לאפשרויות לימוד מתאימות למגזר החדרי בכלל ולី אישית כאברך שהכרה השכלה פורמלית בפרט. בירורי אלה לא נשאו פרי, ולמרות שבשנת 2007 נרשם לי "מכילת עתיד" ללימודי אלקטרוניקה, הרי שכבר בתחלתם הבנתי שאיני מתמצה בתחום כלל, מאחר שאין לי תעוזות בגורות ולא עשייתי מכינה. כתוצאה לכך, עזבתי את לימודי בצער רב. רק בשנת 2009, הודות לפרסומים עלפתיה מסלול הנדסאות אלקטרוניקה מטעם ארגון "חלמי"ש" שיוועד לחדרים בוגרי ישיבות, **נרשמתי למסלול הלימודים ב"בית הספר להנדאים" בטכניון** שבchia. **אני מצליה מואוד בלימודי** והמצוע שלי עומד על 96 ומעלה.

בתחלת שנת הלימודים הראשונה הכיתה מנתה עשרים וחמשה סטודנטים חדרים, אך היום, כשנתיים אחרי, נותרנו רק כמחצית. הנשירה מהלימודים נובעת מהקשישים ומהמצוקות אTEXם אנו הסטודנטים נאלצים להתמודד. הלימודים דורשים מני לא פעם הקربה הרבה, בייחוד אדם נשוי ובעל משפחה שנדרש לשחות מחוץ לבית למשך שעות ארוכות שלוש פעמים בשבוע ולהיעדר מארועים משפחתיים שהתקיימו במהלך שעות הלימודים. עם זאת, עליי להודות לארגון "חלמי"ש" אשר מממן את לימודי ואף מסייע לי עם מלגת קיום אשר מכסה את הוצאות נסיעותי אל הטכניון. יש לציין, שלפני שפניתי אל הלימודים האקדמיים **התיעצתי עם האדמו"ר** וקיבلت את ברכתו להצליח בלימודי ובכל מעשי ידי.

גם **מצדי משפחתי** אני זוכה לתגבות חיוביות ומעודדות, שambilעות הערכה וכבוד רב על הצד שעשית. יתרה מזאת, חמיה, שהינו עובד רפואי (רשות פיתוח אמצעי לחימה) לשעבר, גאה بي מאוד כחתנו, וכך גם יתר בני המשפחה. גם **בכיתת הלימודים אני מקובל מואוד**. החברים נזירים בי לצורך הכנת שיעורי הבית שלהם ולצורך הכנה ל מבחנים.

כולי תקווה שבעוד עשור מהיום אמלָא תפקיד כעובד שכיר בחברת גדייה ומסודרת בתחום החשמל והאלקטרוניקה. ולאחר מכן נמצא בשלבי הלימודים, אני בהחלט שואף להצלחה בעתיד ולהיות מוגדר כסיפור הצלחה. לכל מי שמחפש כיוון בחיים, אני ממליץ ללמידה מקצוע, כדי אשר מגביר את האפשרויות להשתלב בمعالג התעסוקה ולהתפרקנס בכבוד.

יש לי שתי המלצות עיקריות למקבלי החלטות: הראשונה, להעניק כלים טובים יותר ואפשרויות נרחבות יותר לאברכים שימושיים להשתלב בمعالג התעסוקה; השנייה, לפתח מסגרות ומסלולים שמתאימים לקהיל החרדי בכל רחבי הארץ.

אם כן, ישראל פדר מוגדר כסיפור הצלחה, בגלל שאיפתו להתמקצע בתחום החשמל והאלקטרוניקה, וחיפושיו העקביבים אחר מסלול לימודיים שמתאים לקהיל החרדי. התמודטו הביאה אותו להשתלב במסגרת שמתאימה לו, וכיום הוא מצלה מואוד בלימודיו - ממוצע ציוני גבוה מואוד ועומד על

.96

## **מנהל שיווק ופיתוח עסקי בחברת תוכנה במרכז הארץ**

**"האדמו"ר הוא זה שדוחף אותו לרכישת מקצוע"**

**מ., בן 37**

**נשיוי, אב ל-6 ילדים**

**אזור מגורים: בני ברק**

**גולדתי** במערב אירופה. כשהיהתי בן שנה לערך, משפחתי עשתה עלייה ארוכה. גידנתי בעיר תל אביב ולמדתי בתלמוד תורה במסגרת החינוך העצמאי. בהמשך עברתי לישיבה תיכונית-חרדית, שם למדתי והוציאתי תעודת בוגרות במצווע ציונים גבוה מאוד. חלק נכבד מחברי שלמדו יחד איתי בישיבה התיכונית השתלו ב篚 המש בישיבות ליטאיות, ומשמשים כוותם בஸירות תורניות מוערכות. לאחר מכן עברה ללימוד ב"ישיבת חברון" במשך מספר שנים.

באמצע שנות התשעים נישאתי ועברתי להגורור בני ברק. אז התחלתי את לימודיו **בכלול** שנמשכו כשנתיים. המחלוקת שהתגלעהبني ובין אבי בנווגע לרכישת מקצוע - אבי רצה שאלמד מקצוע כלשהו ואני שאפטי להמשיך ללמידה בכלל לפיק זמן נוסף – נפתחה לאחר התיעצויות עם אחד האדמו"רים בירושלים, אשר תמן בדעת אבי בנווגע לרכישת מקצוע כבר בשלב זה של החיים. או אז השתלבתי בלימודי ניהול עסקים, ולאחר ארבע שנים לימוד סיימתי את לימודי התואר שלי בחטויות יתרה. אפשר לומר שהאדמו"ר הוא זה שדוחף אותו לרכישת מקצוע.

אני חש שבארץ אין הכרה מספקת **כלי** אנשים **שמשלבים** את עבודתם עם לימודי התורה, כך שהתחווה שונזרת בקרב אותם אנשים בקהילה ובמוסדות הלימודים היא של אזהרים מסווג נחות יותר. גם היעדר ההיכרות עם אורחות החיים

החרדיים וחוסר הרצון להתאים את מקום העבודה אליהם הקשה עליי את הדרך בתחילת. לדוגמה, באחד מראיונות העבודה שהשתתפתי בהם אמרה לי אחת מהנהלות שאני אכן מתאים לעבודה במקום, אך הם חוששים משינוי בדפוסי העבודה שלהם בהיבטים שונים, כמו בנושא האrhoות שモgoות במקום וכדומה. מבחינה ההיבט הכלכלי, אני יכול לציין בסיסוק שלא נאלצתי להתמודד עם קשיי בתחום, לאחר שבתקופת לימודיו האקדמיים אשתי עבדה והוריהם תרמו אף הם את תרומתם בנושא, כך שנוסף למלה שבה זכיתי מהמוסד הלימודי בו למדתי, היו לי מקורות יימון נוספים ללימודים.

**עם סיום לימודי, התקבלתי לעבודה כמנהל השיווק והפיתוח העסקי בחברת תוכנה במרכז הארץ** שעוסקת בתחום התקשורות. מאז שהצטרפתי אל החברה היו שינויים אחדים מבחינת היקף העובדים החרדים בחברה, אך כך או כך מספרם בחברה נשאר מצומצם. ההתנהלות שלי בתוך החברה שמעסיקה מעט חרדים זוכה להכרה ולהבנה מצד הנהליה: לאירועים החברתיים שנערכים במסגרת החברה אני משתתף בחלקים שנוגעים ישירות לעבודה בלבד; באירועים הללו מגישים לעובדים החרדים אוכל בדרגת כשרות גלatta; יתרה מזו, כadam מסורת, מנכ"ל החברה נזעב بي כ"רב", וambil ממני להתפלל להצלחתה של החברה; בתוך כך, התקשתי גם להחליף לעלה 90-מזרזות בחברה, לאחר שהמזוזות המקוריות התגלו כמזופות או כפסולות; זאת ועוד, מזה שניהם רבות שהמנכ"ל העניק לי אישור מיוחד לקיום שיעור גמרא יומי בבניין המשרדים בו אני עובד, שיעור בו משתתפים עובדים מכל המשרדים שבבניין.

**גם משפחתי ומהברי אני זוכה לקבל עידוד ותמיכה מלאים.** וכך, גם אם סדר היום שלי עמוס לעייפה, הרי שאני מברך עליו, ומקפיד לסייע ילדי בשיעורי הבית באופן יומיומי לאחר תפילה הבוקר. אז אני מתפנה ללמידה עצמי בשעה. בצהרים, כאמור, אני מוסר שיעור בגמרא, וכשאני שב מהעבודה הביתה בעבר ואחרי בילוי עם ילדי, אני מיד יוצא ללמידה עם חברי. בשובי בשעות הלילה אני מכין את שיעור הגמרא ליום המחרת. מבחינת התגובה שלי נתקל בהן מהסבירה, הרי שהוא מהעובדים הבכירים בחברה אמר שדעתו על היהודים החרדים השתנתה לטובה לאור

היכרותו אתי. גם ל��וחות ושותפים מהארץ ומהו"ל מכבדים את דרכי. מבחינת הנשים, במרבית המקרים קיימת הבנה בנושא האיסור להזון להן ידים, ונשים שmagiuot מהו"ל ואינן מודעות לכך מקבלות לעיתים הסבר, מבינות ומכבדות את מבוקשי.

כשאני נשאל לגבי ציפיותי ושאיפותיי לעתיד, הרי שבשנים הקרובות אני מעוניין להתקדם בתחום הרוחניות תוך תקווה להתקדם בתעשייה בפרט או בתעשייה בכלל. אני יכול לציין שאני שבע רצון מהדרך שעשייתו ומלא ביטחון בהצלחתו ובדרך שעלי לעשות בעתיד.

סיפורו של מ' הוא יוצא דופן, לאחר שכבר הגיע עיר סיום את לימודיו התיכוניים בהצטיינות. בהמשך הוא השתלב בלימודים בישיבה ליטאית ואף בלימודים אקדמיים – שם אותן סיימם בהצטיינות יתרה. אף על פי שאין זה נוהג בקרב המזרחי הליטאי להכנס לעולם האקדמיה, הרי שהשתלבותו של מ' בתעשייה לצד עיסוקו בלימוד תורה הוכיחו שגם אנשים שעובדים יכולים לקיים אורח חיים תורני.

## **אלי ריבינוביץ'**

### **מגשר גורמי נדל"ן למגזר החרדי בבנק הפועלים**

מטרתו של התפקידו אותו הוא מלא בבנק היא ל建立起 על הפערים בין הבנק  
הכלכלי לבין המגזר החרדי

**אלי ריבינוביץ', בן 30**

**נשי, אב ל-2 ילדים**

**אזור מגוריהם: בית"ר עילית**



**גולדתי** בשנת 1981 וגדלתי בשכונת רמות, ובהמשך בשכונת רמת שלמה שבירושלים, שם למדתי בתיכון תורה חרדי. בישיבה הקטנה למדתי ב"הדרת ירושלים", ובישיבה הגדולה למדתי ב"ברכת יצחק", הישיבה הליטאית הדומיננטית שבאור יהודה. **האויריה שששרה בבית הייתה משולבת** – תורה ועבודה. שני הורי עבדו לפרנסתם, אך למרות שהורי אינם תופשים עצם כחסידים אדוקים, הרי שמשפחתה משתיכת לחסידות בויאין, והتورה ממוקמת אצלם במקום הראשון בראש סדר העדיפויות.

לאחר נישואים, השתלבתי בכלל הליטאי "ברכת משה", והמשכתי לעסוק בתורה. דודקיי מצד אבי הם חסידיים אדוקים, וחלקם אף מחזיקים במשרות תורניות מכובדות בקהילה. לעומת זאת, אחוי וגיסי השתלבו במיעגל התעסוקה. גם לי היה ברור

**שאעשה כמותם** לצורך פרנסה וככללת משפחתי בכבוד. לצורך כך, הפסיקתי את לימודיו בכלל לאחר מספר חודשים והתחלה לעבוד בבית הדפוס "השושנים" בירושלים כאחראי משרך, ובהמשך עבדתי ב"וועד הרבנים לענייני צדקה". במקביל היפשתי עסקו בו ואוכל לבטא את כישרונותי ושיגרום לי לסייע.

במסגרת הסידורים לרכישת דירה וקבלת משכנתא ב"בנק ירושלים", שאלתי את אחד מעובדי הבנק כיצד כל עובדי הבנק הם חרדים והאם עבודה זו מהיבית תואר כלשהו. הפקיד השיב שהוא לא רצה תואר אלא התקבל לעבודה דרך מודעת דרושים, כרבעית עובדי הבנק. לשאלתי האם דרוש עובד נוסף הופנה על ידו אל מנהל הסניף, אשר ערך לי ריאון עבודה קצר וביקש ממנו ליצור אותו קשר אחת לשבוע, על מנת להתעדכן במשרות שהתפנו. לאחר חודשים אחדים התקשר המנהל והפנה אותה ל מבחני מيون. הצעתו הייתה שאתקע יתד בנק, תוך מילוי מקום זמני של עובדים בחופשה. מאז נשארתי לעבוד ב"בנק ירושלים" במשך עשר שנים. בתחילת השימושי כפקיד זוטר, אך בחוכמה ובכישרונו הגעתי לתפקיד של קצין אשראי ויועץ משכנתאות, אף לעמדות מורשתה חתימה בנק.

לפני כחצי שנה שוטתי באתר של "בנק הפעלים" ונתקמתי במודעת דרישים לתפקיד מגשר גורמי נדל"ן למגזר החradi. מאחר שאין לי תואר של מוסד להשכלה גבוהה, חשבתי שהבנק יידחה את פניתי על הספר, אך בכל זאת החלתי להציג את מועמדותי למשרה. להפתעתו, בתחלת שנת 2011 קיבלתי זימון לריאון עבודה ולהיכרות בנק הפעלים. בפגישה זו נאמר לי מפורשות שהם מעוניינים שאתחליל בעבודה באופן מיידי. השכר שהוצע לי בנק גרם לי להתלבטו, שהובילה אותי לפנות אל האדמו"ר מבויאן ולשאול לעצתו. **תשובה האדמו"ר הייתה חיובית, הוא אישל לי הצלחה ונתן לי את ברכת הדרכך.** עם זאת, המשא והמתן עם הבנק בעניין השכר נפרש על כחצי שנה. בתקופה זו פניתי שוב אל האדמו"ר אשר המליך לפני להזיך במשרתי הישנה בנק ירושלים, בה השתכרתי משכורת גבוהה יותר מזו שהוצאה לי ב"בנק הפעלים". לאורך כל התקופה זוו הסתובבתי עם תשובה של

אמונת חכמים וביצתו בקב"ה, אשר הוכיחו את עצם. לאחר תקופה מייגעת ניגשתי אל מבחן המיון ובבדיקות אמינות של הבנק. בתום שבועיים נוספים מרתי עצבים, בישרו לי מהבנק שהתקבלתי למשרה, והתנו חוזה שהתבסס על תנאי השכר שדרשתי. יש לציין שלאורך כל שלבי הקבלה לעובדה בבנק ירושלים ובבנק הפעלים נדחתי מעוצמת הסיעטה דשמי ומנסיאת החן שליוותה אותה.

**הקשים בהם נתקلت** בעבודתי נסבו בחלם סביב האירועים החברתיים המתקדים במסגרת העבודה ועובדת הצוות עם נשים, למרות שעיקר הקשיים בהם נתקלתי היו טכניים, כמו שעות עבודה רבות. עם זאת, יש לציין שהיית מודע לקושי הצפי הזה והתוכננות אליו. יודגש, כי בבנק ישבו בית הכנסת בו מתקיים שלוש תפילות ביום ושיעורי תורה למען העובדים החדרים.

**התగובות שני מקובל הן שונות:** הלוקחות מהאזור הכללי נדhamים לראות איך התקבלתי בגלוי הצעיר לתפקיד בכיר כל כך ללא תואר אקדמי. תובה זו נובעת מחוסר ידע ומנקודת הסתכלות לא נconaה כלפי החדרים. עם זאת, בכלל, **מעסיקי** ולהלוקחות מכלל המגורים מעריכים אותו מאוד. גם משפחתי וקרובי אני זוכה להערכתה רבה מאוד ולתמכה לכל אורך הדרכך. יתרה מזאת, הם חשים גאות גדולה על כך שבן משפחתם מלא תפקיד בכיר כל כך בבנק שנחשב מאוד במזרע הכללי. בקיהלה אליה אני מושתיק אני מהמקורבים לאדמו"ר ולראשה, ואני מוערך מאוד על ידי חבריי ועל ידי יתר בני הקהילה.

הקו המנהה שלי הוא לנוגה ביושר עם כל אדם באשר הוא ועם קוחותיו בפרט, הויאל והיושר הוא זה אשר מקנה לאדם את עתידו. כמו כן, לאחרונה התחלתי את לימודי לתואר ראשון בתקורת ובמדעי המדינה באוניברסיטה בר אילן. התכנית שלי לעוד עשר שנים היא **להקים אגף מיוחד למזרע החדרי בבנק הפעלים**, כדי להעניק את השירות הטוב ביותר ביותר בנושאי נדל"ן למזרע זה. מגזר זה מהווה כיהם נתח חשוב מהכלכלה הישראלית, ואני מאמין שעיקר הצלחה טמון בכך ככמה שיוותר אנשים.

אני יכול להגיד את עצמי סיפור הצלחה, אם כי לא בזכות עצמי, אלא בזכות הסיעתא דשמייא אשר מלאה אותי תמיד. המלצהתי למקבלי החלטות הנז: להפוך את המשכנתא להוצאה מוכרת לצורכי מס, כדי להקל כלכלית על המשפחות החרדיות; שינוי זה עשוי לפתח יותר אפשרויות כלכליות בפני המגזר החרדי ולסייע להם להשתלב באקדמיה או לחופין לפתח עסק עצמאי.

אלי ריבנובייך' הוא סיפור הצלחה מיוחד, היה שהוא החזיק בתפקידים בכיריים בנקים מובילים ללא השכלה רשמית בסיסית או אקדמית. מטרתו של התפקיד החשוב אותו הוא ממלא בנק הפעלים היא לגשר על ה הפרעים בין הבנק לבין המגזר החרדי.

## **אריאל שטיין**

**בוגר ביה"ס לעובדה סוציאלית ומתקנן לימודי דוקטורט  
בעל חשוש שליחות ורצון לתרום יותר לקהילה**

**אריאל שטיין, בן 35**

**נשי, אב ל-4 ילדים**

**אזור מגוריים: פתח תקווה**

**גולדתי בחיפה, ולמדתי בבית הספר של החינוך העצמאי בעיר, ובמהמשך למדתי  
בישיבות בירושלים. בשנת 2001 התחרתני ועברתי להtaggor בפתח תקווה, שם  
המשכתי בלימודי בכלל במשך שש שנים.**

את ההחלטה להשתלב בהשכלה הגבוהה קיבלתי לאחר חיפוש של עשייה בעלת  
ערך ומשמעות, נוסף ללימודי התורניים. מאחר שמאז אני זכר את עצמי  
התעניינתי בנפוחי הנפש האנושית והשתדלתי לסייע לאלו הזוקקים לעזרה, להקשיב  
למצוקות הזולות ולעוזר בבחינת "דאגה בלב איש ישנה" - החלטתי להפתח  
**כמטפל בתחום הנפש ולהתיצב בשורה הראשונה של אנשי המקצוע בתחום. לצורך**  
כך, ראשית, פניתו ללימודי **פסיכולוגיה** ב"אוניברסיטה הפתוחה", מסלול שכיה  
מאוד, אך לאחר תקופה לימודים מסוימת, התקשתי ללמידה שלא במסגרת מסודרת של  
לימודים. לפיכך, פנתה ללימודים במסלול לציבור החרדי במכילתא מבח"ר מטעם  
אוניברסיטת חיפה. הקבלה ללימודים והותנה לימודי מכינה קדם-اكademit שנפרשו  
על פני שנה תמיימה. لكن, השלמתי עם העובדה שעלי "ללכת כמה צעדים לאחרו",  
ושקדתי על לימודיanganlit, במתמטיקה ובסטטיסטיקה. לבסוף, התקבלתי ללימודי  
**עבדה סוציאלית באוניברסיטה חיפה כתלמיד מון המניין.**

את ההתמחות שלי עשייתי במרכז הרפואי לביריאות הנפש מהגדולים בארץ - בית החולים גהה. במהלך תקופה זו הדרשתי על ידי רפואי בית החולים ומטפליו שהדריכו אותי בפרקטיקה המקצועית. סימתי את לימודי התואר הראשון באוניברסיטת חיפה בהצטיינות בזכותו הגדולה, היסודית, הרצינית והאחריות שמאפייניהם אוטי.

מיד עם סיום הלימודים התחלתי לעבוד בבית החולים מעיני הישועה בני ברק, כמטפל במרפאה לבריאות הנפש. במסגרת עבודתי אני נפגש עם בני נוער ומבוגרים וסובלים מגוון רחב של בעיות, החל מבעיות הנחשות לקלות, כמו דיכאון וחרדות, דרך הפרעות אישיות מגוונות וכלה במקרים מסוימים טיפול רב שנים, כולל טיפול רפואי צמוד שניין על ידי רפואיים. אני משתמש להעניק למטופלים שלי טיפול המותאם לצרכים שלהם, טיפול בשיטות עדכניות לסובלים מההפרעות השונות וטיפול תמיימי לאלו הזוקקים לכך, אשר נמצאים במצב קשה יותר.

רבים מבני הקהילה בה אני חי מכבדים ומעריכים את החלטתי להתמקצע בתחום, להשתלב במסלול לא פשוט או קצר, על מנת להגישם את חלומי. ואף על פי שאני משתייך אל המגזר הליטאי, אינני מtabיש ואף גאה מאוד בצד שעשיתי, הויאל ואני מרגיש שאו מביא תועלת רבה לציבור, ובמיוחד כעובד סוציאלי מהמנזר החדרדי.

תכניות לעתיד גובשו במהלך שנת העבודה הראשונה שלי, בה החלטתי החלטה אסטרטגית חשובה ביותר – להמשיך ללימוד. لكن, לאחרונה חזרתי אל ספסל הלימודים לצורך לימודי התואר השני. נוסף על כך, בשל רצוני להתקדם, להרחב ולהעמיק את ידיעותי המקצועיות, החלטתי להמשיך את לימודי האקדמיים, להמשיך להתמקצע ב"בית הספר לפסיכותרפיה" ואף לפנות למסלול דוקטורט.

**המלצתי** לדרג מקבלי ההחלטה היא **לפתח תחומיים חדשים ושוניים ללימודיים אקדמיים**, אשר יוכלו להשתלב עם חיי תורה ועם אורח חיים חרדי.

אריאל שטיין הוא סיפור הצלחה, כיון שהוא, עם כל הידע והמצוות שרכש במהלך השנים, מעניק מענה למשפחות רבות מהקהילה החרדית, תוך הבנת אופיין וההתאמת גישת טיפול שמותאמת להן. אריאל מרגיש בעבודתו שליחות, והוא שואף להתקדם מבחינה מקצועית ולתרום יותר לטובת הקהילה.

## ברוך קלאר

### סוכן עצמאי בחברה להשכרת רכב

"בקהילה אליה אני משתייך אני נחשב לאחד מעמודי החסד והצדקה"

ברוך קלאר, בן 41  
נשוי, אב ל-5 ילדים  
אזור מגורים: חיפה



**גולדתי** בחיפה. במשך כל שנות לימודיו למדתי במוסדות "יחל ישראל" בעיר. עוד כשלמדתי בישיבה הגדולה **שפافت לי השתלב בשוק התעסוקה** ולא במסגרת לימודיים בכלל. עם נושא השירות הציבורי התמודדתי כפי שמתמודדים רבים מבני הציבור החזרי – בתקילה דחתי את השירות ובהמשך הוצאה פטור ממנה. לאחר נישואיי בחרתי המשיך ולהתגורר בחיפה, עבדתי כמשגיח כשרות במפעלים שונים באזור הצפון, במקביל לגיהות שעשית לחו"ל לצורך השגהה במפעלים אשר עוסקים ביבוא מוצר מזון לישראל. בהמשך עסיתי במכירה ובהשכרה של מכשירי טלפון ניידים לציבור החזרי.

לפני כשלוש עשרה שנים, אחד מחברי סייע לי להיכנס כתהبيיב בתחום ההשכרת רכב, במקביל לעבודתי כמשגיח כשרות. עם זאת, **נקודת המפנה המשמעותית בחיי** התרחשה כאשר באחד מן הימים החבר שלי עזב את העסוק והשאר לי את המשרה, שעם השנים שודרגה בצוואה ניכרת. באربع השנים הראשונות לעבודתי עבדתי כ司机, ולפניהם תשע שנים החלמתי להפוך לעצמאי. **כיום, אני משתמש כסוכן עצמאי**

המתמחה בעבודה עם הציבור החרדי בחברת שלמה סיקסט – השכרת רכב, ואני מחזק ברשותי מاجر לקוחות של מאות חידים ומספר לא מבוטל של לקוחות מהציבור הכללי. **היעילות שלי על פני סוכנים אחרים מהציבור הכללי ומהציבור החרדי** כאחד באה לידי ביטוי **בטיב השירות** שאני מעניק מסביב לשעון במטרה לדצת את לקוחותי.

דוגמה אשר עשויה לשקף את השירות הנitin על ידי ללקוחותי היא – אחד מלוקוחותי אשר מתגורר בירושלים נסע לאולם החתונות לצורך השתתפות בחתונה ביתה. באמצע חורף אל האולם, הלוך עליה בטעות על זוקנים וגרם לתקר בכל ארבעת הגלגלים של הרכב. הלוקות, שנלחץ מאוד מطبع הדברים, התקשר אליו בבחילות ובධיפות רבה. ראשית, בחרתי להרגע ולחוץ את רוחו, ובהמשך פעלתי תוך פרק זמן קצר לסדר לו רכב חלופי, תוך שפטרתי אותו מלקים את הנהול הנהוג במקרים כגון אלה, קרי נסעה לסניף הקרוב של החברה ומילוי דו"ח נזק.

**במהלך השנה האחרונה גדל מاجر لكוחותי עד כי לא נותרה לי** ביריה מלבד לעזוב את העבודה כמשגיח כשרות ולעבוד משך עשרים וארבע שעות ביום מהשכרת רכבים בחברת שלמה סיקסט. יש לציין שמעמיד **בחברה**, המהווה אחת מהחברות הגדולות במשק הישראלי בתחום, הינו מכובד, ואני זוכה ליחס של הערכה והוקרה רבה מצד הסובבים אותו בחברה. הדבר מתבטא בהתחשבות והבנה מיוחדים בנושאי דת ויהדות, כדוגמת אי חיוב השכרת רכב ביום שבת וחג. לפיכך, אני מעוניין מאוד להמשיך בתפקיד אותו אני מבצע כיום גם בעוד עשר שנים, תוך הרחבת מاجر لكוחותי המרוצחים.

התగובות שאני מקבל מצד יתר הסובבים אותו הינו חיובי ותומך. בקהליה אליה אני משתייך אני **נחשב לאחד מעמודי ההסדר והצדקה**; לתומך נלהב של המוסדות החיפאים ושל יתר המוסדות ברחבי ישראל; לתומך במשמעות נצרות ולונזקים בכלל. בעיני האדמו"ר מסעRET ויזנץ, אותו אני מתיעץ ואת ברכת הדרכ שלו אני מבקש לפני כל צעד בחיי, אני **נחשב לאדם נאמן מאוד המזוקן בידע נרחב בנושאי כשרות. ולראיה, האדמו"ר הטיל עליו את תפקיד האחראי מצדו על קניתה**

הפיירות והירקות עבورو ועboro משפחתו במהלך השנה כולה. יש לציין, שבאופן כללי אני מוקף תמיד בחברים ובידידים אשר מעוניינים לשמוע את דעתו ואת חוכמתי בנושאים שונים.

לדרוג מקבל החלטות אני ממליץ לא להתנות את ההשתלבות של אברכים הרדיים בשוק התעסוקה בתנאים כגון תעוזת גירות ותעודות אחריות המעידות על השכלה צו או אחרת, וכן לא להציג בפניהם הסמים אחרים אשר עלולים לסכל את שאיפתם להשתלב במעגל העבודה.

ברוך קלאר הוא סיפור הצלחה,adam שהגיע מתוך המגזר החידי, התחליל לעבוד צוטר בחברה גדולה מאוד להשכורת רכב ועד מהרה הפך לעבוד עצמאי בה והגיע למעמד בכיר ומוערך. יתרה מזאת, בזכות הצלחה הכלכלית אליה הגיע, מקדיש היום ברוך קלאר תשומת לב רבה לפועלות חסד וצדקה ותמייה בנזקים. גם על כך הוא זוכה לכבוד והערכתה רבה.

## **חזקי חורוזובסקי**

### **שותף ומנכ"ל של חברת ענק**

"בעבודה שלי אני משתמש לא פעם כמגשר על הפערים בין הציבור הכללי  
לבין הציבור החרדי"

**חזקי חורוזובסקי, בן 36**

**נשוי, אב ל-3 ילדים**

**אזור מגורים: בני ברק**

**גולדתי** בני ברק בשנת 1975 למשפחה המשטייכת למגזר החסידי. במהלך  
שנות ילדותי למדתי תלמוד תורה של החינוך העצמאי, עם נטיה למגזר הליטאי.  
למדתי בישיבה הליטאית הקטנה "חמד", ובהמשך למדתי בישיבה הגדולה "ישיבת  
תורה לאור". אביו שילב תורה ועבודה בחיי, אך כל אחי וגיסי הם אברכיז'ן,  
וחלקים אף ממשים במשרות תורניות נחשבות. התהנתני בשנת 1996, ומיד לאחר  
מן התחלתי לעבוד כמשגיח כשרות ברבנות בתל אביב. **הבחירה להשתלב בשוק**  
**העובדת נבעה מההבנה שאצליה שם יותר**, ובעיקר עקב קשיי הצרפת אליהם  
נוחesity עם נישואים.

**ברבנות** בתל אביב עבדתי בתחילת משעות הבוקר עד הצהרים ובהמשך עבדתי  
גם בשעות אחר הצהרים ועד שעת הערב המאוחרות. בשעות הצהרים עבדתי **כאיש**  
**מכירות** של חברת ORANGE במכירות של מכשירי טלפון ניידים לאוכלוסייה  
החרדית. עבודה זו תרמה לי ידע והתמצאות בכל היבטי המכירות בתחום.  
עד אותה העת, הגישה הרווחת בסליקום הייתה שאין סיבה להקים מחלוקת  
שתיוודע למגזר החרדי בלבד, הוואיל והסטריאוטיפ היה שאין קהל יעד חרדי גדול  
מספיק שתצדיק נקיטת צעד כזה. קו המחשבה זהה שונה עם הזמן, והם חיפשו את

האדם המתאים שיגיע מותך המגוז החרדי אשר יפנה אל הקהיל הזה בדרך הנכונה והמתאימה לו. וכך קרה, שבתחילת 2001 שמעתי מפי חבר שחברת סלקום מעוניינת לפתח מחלקה חדשה שתפנה אל המגוז החרדי, וכי הם מעוניינים להעסיק מנהל של תיkiem לכוונות של מחלקה זו. הצעתי את מועמדותי למשרה, זומנתי לריאיון עם המנהל בו הוא תיאר לי את התפקיד ואת התగמול הנהה שניתן בינו, ובתום שעתים של שיחה - חתמנו על חוזה העסקה.

כעבור חודש מכניסתי לתפקיד המנכ"ל **תיקי הלוקוחות של המגוז החרדי**, העוסקו שלושה עובדים חרדים בלבד בחברה. בחולוף הזמן, הוכחתו למונחים עליים שיש הציבור החרדי עסקים ועמותות גדולים מאוד מבחינת מחזור הסולולר. וכך, עם הזמן, הגיעו שודרגת במתן שירות למגוז החרדי על ידי חרדים – הוכחה לנכונה, ואף הביאה להרחבות המחלקה. כעבור חמישה שנים, קודמתי לתפקיד **מנהל אגף שיווק** האחראי על כל הנושאים הקשורים למגוז החרדי. פתחתני שני מרכזי שירות של סלקום בירושלים ובבני ברק, מתוך מגמה לשלב כמה שיותר נציגי שירות חרדים בתעטוקה. כמו כן, נפתחו סניפים נוספים של מושקים מורשים בקרב הציבור החרדי.

**לאחר כשנתיים**, חברת סלקום הפכה לחברת המובילת בתחום בכל הקשור לאוכלוסייה החרדית. אני מעריך שהוא נובע מותוך הבנה שאת הפניה אל הציבור החרדי יש לעשות על ידי נציגים חרדים שמכירים את צרכיהם הבסיסיים של החדים. יתרה מזאת, מרבית המהעסקים החדים התקדמו במשך תקופה זו, והפכו להיות מנהלי צוותים במרכזי השירותים החדים בפרט ובמרכזו השירותים הכלליים בכלל. הרצון הטוב של סלקום לפנות אל הציבור החרדי אף פתר את בעיות הקשרות במרכזי השירות, ובמרכזו הראשי של החברה אף הוקם בית כנסת.

**לפני חצי שנה קיבלתי הצעת עבודה מחברת פרו-מרקט בתל אביב**, החברה הגדולה בארץ בתחום השיווק בשיטת B.T.L (Below the Line) – קלומר, שיטות פרסום דוגמת דיוור ישר, פרסום בנקודות מכירה וכו"ב). שיטה זו מייצגת את

החברות הגדלות ביותר ביחס למשקיע הישראלי כמו: תנובה, נבייעות, קוקה קולה, נסלה ובנק הפועלים. חברת פרו-מרקット מעוניינת להקים חברת-בת שתתמקד בשוק במזר החרדי. לכן, הם פנו אליו על מנת להצטרף כשותף וכמנכ"ל החברה, כשהאני מונה ישירות על ארבעה עובדים. קיבלתי את העותם, והתחלתי לעבוד בחברה, ועבדתי מיד בפעולות שיווק במזר החרדי. יש לציין, שacademy הגיע מtower זה, אני מבין היטב את הצרכים ואת ערכיו הפרטוניים המתאים לו.

**הקשישים בהם נתקلت**י במסגרת העבודה בסלקום היו טכנולוגיים בעיקרו ונבעו מחוסר היכרותי עם עולם המחשב ומאי ידיעת השפה האנגלית. קשיים אלו הבינו אותי והקשרו עליי לבקש את עזרת הסובבים אותה. כמו כן, לאורך כל השנים בהן עבדתי נחשfte לתגובה לא נעימות כלפי המזר החרדי, ובסטריאוטיפים שנגעו לעוניים של אלה ולהיעדר המוטיבציה שלהם. אך, עם ההיכרות איתי, נראה שהיחס כלפי ציבור החרדים השתנה לטובה.

יש לציין, **שמשפחתו והקהילה אליה אני משתייך מביעים כלפי הערכה רבה מאוד**, וכך גם **בסביבת העבודה שלי**. יתרה מזאת, בעבודה שלי אני משמש לא פעם כמגשר על הפערים בין הציבור הכללי לבין הציבור החרדי. **בעוד עשר שנים מהיום** אני שואף להיות מנכ"ל של חברת מובילת ומונחת בתחום השיווק באוכלוסייה החרדית, אשר מעניקה ייעוץ כיצד להפתח נכון בתחום המזר החרדי.  
**אני מעיריך שאני סיפור הצלחה מובהק**, לאחר שבוזרת סיינט้า דשמייא ועם הרבה השותפות עסקתי בשרות בכירות, והגעתי במסגרתني להישגים ניכרים, כמו **הצטיינות** ביחס לשושן שלוש שנים בסלקום.

**לפיכך, המלצותי למקבלי החלטות** הן **לא לשפוט את הציבור החרדי על פי מאפייניו החיצוניים ולהעניק את ההיכרות אליו**, באמצעות שילוב עובדים חרדים שישיבו בידם לעשות כן.

חוקי חורזובסקי הוא סיפור הצלחה, לאחר שacadם שלא עבר הכשרה או השכלה בחיי, הוא טיפס בסולם הדרגות בחברת סלקום, שיפר בתוכה את ההסתכבות על הציבור החרדי והפך את מערכ השיווק בה למיטבי ביותר עבור הציבור החרדי. כיום, הוא משמש מנכ"ל של חברת ענק הפונה אל הציבור החרדי ותרום לגישור ולהבנה בין המגזרים.

## חיים דיקמן

**"PROG"**  
בעליהם של האתר ומרכז ההכשרה וההדרכה  
הקיים בכוחות עצמוו (ובעזרה אשתו) מרכזו להדרכה ולהכשרה מקצועית  
בתחומי התקשורות החזותית והעיצוב

32  
חיים דיקמן, בוגר  
נשיוי, אב ל-4 ילדים  
אזור מגורי: בני ברק



בולדתי בשנת 1979 בירושלים כבן למשפחה מיהדות המשתייכת לחסידות האשכנזית סלונים, שמרכזו נמצא לב שכונת מאה שערים. אביו משמש במשרה תורנית מכובדת, וכן גם יתר בני המשפחה. את לימודי בישיבה הקטנה למדתי במוסדות החינוך של החסידות, ובישיבה הגדולה למדתי בישיבת "נועם התורה" שבبني ברק. לאחר נישואיי המשכתי בלימודי **ב כולל** למשך תקופה ארוכה, אם כי בשלב מסוים נוכחותי להבין שהוא אינו מקומי, אך מחשש לתגובה חברי המשכתי שם את לימודי.

בעקבות מוצבי הכלכלי הקשה, עסיתי בעבודת הקלדה ועימוד ספרים בביתי הכנסה צדדית. את ההיכרות עם המחשב עשית עצמי. במקביל, אשתי למדה גרפיקה ממוחשבת במסגרת פרטית. וכך קרה, שהרחבנו זה את ידיעותיה של זו, התפתחנו והתמקצענו בתחום הגרפיקה, ומאגור הלקוחות שלנו התרחיב מפה לאוזן. בשלב מסוים החלתי להפסיק את לימודי בכלל ולהתפתח בתחום הגרפיקה והעיצוב, אך ללא הצלחה יתרה, מאחר שבאותה העת לא התקיימו קורסים אשר

התאיםו לאויריה החרדית. לפיכך, החלטתי להקים פורום שיעסוק בעיצוב גרפי באתר האינטראקטיבי הייד-פארק, במטרה להעניק מענה ותמיכה לגרפיקאים מהמזרח החradi. הפורום מנה בתחילת כשמוניים חברים, ועם הזמן נוצרה בו חמתת עבודה נעימה מאוד.

לאחר תקופה קצרה החל מספר החברים בפורום לעלות משמעותית, והחלטתי לעבור לשרת פרטי ואיכותי שהצריך השקעה כספית של עשרות אלפי שקלים מדי. לאתר קראטי "PROG" הבניין מצירוף המילימ' באנגליה Professional Groups כלומר קבוצות מקצועיות. האתר הושק בשנת 2007 ומנה כמאה חברים, ותווך הוודשים אחדים התרחב וככל אלף חברים אשר עוסקים בתחום הגרפיקה. לאור הביקוש הרב, נוספו פורומים רבים שעוסקים בנושאים מגוונים בתחום התקשורות והעיצוב. להקמת האתר נלווה קשיים מצד הוועדה הרובנית לענייני תקשורת, שבתחילתה לא היו מעוניינים להכשירו. אך לאחר שהבינו שהאתר הוא מקצועי ולאינו כולל תכנים שאינם מותאמים אל הקהל החradi, הם אישרו את הקמתו.

במשך ההחלטה לעורך יומן עיון ותערוכה למזרח החradi. גם צעד זה העיתת אוטי עם קשיים רבים, כמו הנפקת אישור מהועדה לשמර הצניעות' לצורך קיום יומן עיון לגברים ולנשים כאחד. לפיכך, יומן העיון התקיים בשעות נפרדות לגברים ולנשים, תוך העמדת מהיצרות ביניהם במהלך ההרצאות המשותפות. שנה הראשונה לקיומו, יומן העיון סחף למעלה מאלף משתתפים שגדשו את דוכני המכירות. את הדוכנים אישו חברות מובילות בתחום העיצוב, התקשורת, המחשבים, בתיה הדפוס ומשדרי יחסוי הציבור שונים. עלות האירוע עמדה על כ-200,000 ש"ח, אותן מימני מהחסויות ומה משתתפים שקבעו את כרטיסי הכניסה ליום העיון. במהלך הפקת ימי העיון הראשיים עלה קושי נוסף במסגרת שיחותי עם המרצים שהזמננו להשתתף ועם החברות המובילות בתחום התקשורות. התשובות שקיבלה היו מסווגות והתבטאו בשיחוי תשובתם החיבורית, הוואיל ומדוברר בקהל חradi. אך לבסוף השכנועים מצדיהם עוזרו והם הסכימו להשתתף ביום העיון. כשקהל המבקרים הגיע אליהם, ניתן היה

לראות את פלייתם של המרצים, לאור היקף הגברים והנשים החדרדים שבאו ליטול חלק בתהיליך הלמידה. יחס זה שונֶה ברבות הימים לחוב, וכיום ישנה הערכה רבה מאוד כלפי התלמידים מצד המרצים, אשר מבינים שה משתתפים משמשים כראשי משפחות שעוניינים להתקמצע ולהתפרקנס בכבוד.

בздירה, הזרישה לקורסים מתאימים למגזר החדרי הילכה וגדלה, והובילה אותה לפתח את "프로그램" – פורום חרדי מקצועי – מרכז להזרכה ולהכשרה מקצועיית בתחום התקשרות החזותית והיעיצוב. המרכז כולל כיום כ-200 תלמידים הלומדים בעשרה מסלולי לימוד שונים, וכ-200 בוגרים אשר סיימו את לימודיהם בחצטיינות. כיום העסוק מנוהל על ידי ועל ידי אשתי – אניאמין על תכני הלימוד והאתר ואשתי אמונה על ניהול הכספיים והחשבונות.

**התגובה שקיבلتني במהלך הדרכן היו מגוונות:** לחلك בני משפחתי הפרעה מאוד העובדה שהפסקתי את לימודי בכלל לטובת ההשתלבות בשוק העבודה, במיוחד לאור ההתפקידות עם האינטרנט; עם זאת, האדמו"ר עודד אותי ותמך بي ואף אישר את העיסוק האינטראקטיבי שלי לטובת המגזר החדרי; גם החברים שלי תמכו بي ועודדו אותי להמשיך במעשי ובשליחות שיזמת.

**אני בהחלט רואה את "PROG" כסיפור הצלחה, ועל כך אני מודה לך** דושן ברוך הוא על כל הסיעitäה דשמייא שננתן לי, שלווה בהשתדלותו רבה מצדי. עם זאת, את עיקר ההצלחה שלי אני זוקף לזכותה של אשתי שעודדה אותי גם בזמןים הקשים ביותר. כיום, אני מעוניין להפתחה הן בהיקף הנסיונים ובמענה לכל המקצועות בתחום והן במתן הסיווע שיוונק לאנשי המקצוע במסגרת האתר.

**לדורג מקבלי החלטות אני ממליין:** ראשית, להקל את ההסדר של החדרדים שמניגעים מרקע דחוק מול מוסדות הצבא; שניית, להעניק אפשרויות נרחבות יותר למלגות ולתמיכות לצורך הכשרה מקצועית יותר מזו שניתנת באקדמיה במגזר החדרי; ולבסוף, לממן ה�建ה מוקדמת באנגלית לקהיל החדרי.

סיפורו של חיים הוא סיפור הצלחה יוצאת דופן – כאחד שהקים בכוחות עצמו את האתר "PROG" ואת "פרוג" – פורום חרדי מקצועני – שתי כתובות שפונגו לחרדים אשר היו מעוניינים להתמקצע בתחום התקשורות והעיזוב, חיים עשה זאת תוך התגברות על כל הקשיים הכלכליים והחברתיים שאינם נאלץ להתמודד. כיום, הוא מרגיש סיפוק רב והוא מתחפש דרכיהם נוספת לשיער לחרדים אשר מעוניינים ללמידה ולהתפרקנס בכבוד.

## ח'רים

### עוורך דין מצלחה עם שאיפות גבוהות

סיים את לימודי המשפטים שלו בהצטיינות יתרה ומשמש כיום

עוורך דין מצלחה

ח'רים, בן 35

נשוי, אב ל-3 ילדים

ازור מגוריים: פתח תקווה

**ג'ולדתי** בקריות אטה בשנת 1976 כבן שני להורי. השתיכתי לבית דתי-לאומי, אם כי חלק מהמשפחה שלי משתייך למזרע החדרי-לייטאי. אביו עובד מזה עשרות שנים כמשגיח כשרות, ואמי משתמשת כעקרת בית. בנעוריו למדתי במוסדות חינוך דתיים-לאומיים, בתחילת בית ספר נועם ולאחר מכן בבית ספר יבנה שב חיפה. בהמשך למדתי בישיבת ההסדר "היכל אליהו" שבכוכב יעקב. בשנת 1996 התגייסתי לצבא במסגרת ההסדר ושירותי כחובש בדרום לבנון וכחובש בחפ"ק מה"ט (חדר פיקוד קדמי של מפקד החטיבה).

כשהיהתי בן עשרים וארבע עבדתי כעוזרו הפרלמנטרי של חבר הכנסת ניסים אולאי מסיעת ש"ס. במסגרת עבודתי זו עשתי חיל והפכתי לאחד על מעסיקי ועל שאר מכריי. בשנת 2001 נישאתי לבחורה שהגיעה מבית חרדי אידוק יותר בהשוואה אל הבית בו אני גידلت, וכן התחזקתי והפכתי להיות חרדי מן המניין המשתייך לעדלה האשכנזית-חסידית. בתחילת קבענו את מקום מגוריינו בעיר הדרה בני ברק ובהמשך עברנו להתגורר בפתח תקווה.

עם נישואיו, הבנתי שלא אוכל לכלכל בכבוד הרاوي משפחה מעובدة כעוזר פרלמנטרי, ולכן החלטתי לרכוש תואר **במשפטים**, כיוון שהרגשת שיש לי כישרונות בתחום וכי אני עשוי להצליח בו. לאחר שלפניהם העשור לא היו עדים מצללות חרדיות שקיימו לימודים תוך הפרדה בין גברים ובין נשים, נאלצתי ללימוד משפטי במכילת שער משפט ששhicת למגזר הכללי ואיננה בפיקוח דתי.

**תקופת לימודי המשפטים שלי** הייתה קשה מאוד הן כאדם חרדי ובעל משפחה שעבודד במהלך היום על מנת לפרנס אתبني ביתו והן כאחד שמעוניין לרכוש מקצוע לעתיד; מבחינת השילוב בין עובדתי ובין לימודי, הרי שם שם התואר קושי, לאחר שבעבדתי לא התחשבו בכך שאני לומד, ולכן הייתה צריך להקדיש את שעות היום והלילה המאוחרות שלי בהכנות עבודות או בהכנה ל מבחנים; נוסף על כך, גם העול הכלכלי רבץ על כתפי, הואיל ולפנוי כעשר הסטודנטים החרדים לא קיבלו מלגות כפי שהם מקבלים ביום, ולפיכך נאלצתי למן בכוחות עצמי את שכר הלימוד שלי ואת ההוצאות שנלוו אליו שהסתכם בסופו של דבר בכ-100,000 ש"ח. עם זאת, המרתון שהייתי נתנו בו באותה העת, כלל עבודה, לימודים ומשפחה, לא הותיר לי זמן לבחון אתגרים שהנויות היו יכולות לזמן לי. מנגד, העובה ש מרבית צוות ההוראה במכילה היה דתי, וכי לא הייתה התלמיד חרדי היחיד במכילה - הקלו עלי את ההתמודדות. בזכות הסיעיטה דשמייא שקיבلت ובזכות ההשקעה וההשתדלות הרבה מצדיה, סיימתי את לימודי **בהצטיינות יתרה**. ביום אני עורך דין מצלחה בתחום המשפט האזרחי, ואני עובד כ舍יר במשרד עורכי דין, במקביל לצעדים שאני עשו לצורך התפתחותי האישית כעורך דין עצמאי.

לדעתי, קיימת הערכה רבה בקרב המגזר הכללי כלפי חרדים **שעמדו באתגר**, השתלבו באקדמיה ולאחר מכן מכון בשוק התעסוקה. הערכה זו נובעת מההבדל בין חילונים לבין חרדים בהקשר זה – כמובן, רוב החלונים משתמשים באקדמיה מבלי לשאת ע דין בעול פרנסת המשפחת, בעוד ש מרבית החרדים שימושיים באקדמיה לומדים במקביל לאחריות הרובצת עליהם לפrens את משפחתם. זאת ועוד, חרדים

שעברו את מסלול היישבות מכל המגזרים למדו והיזדו את מוחם ורכשו יכולת ניתוח גבואה יותר בכל תחומי המשפט.

יש להזכיר, שלפני שפניתי אל האקדמיה, התיעצתי עם אחד הרבנים שלהם הייתה מוקדמת לגביו לימודי ולגבי הקשרתי כתוען רבני, ולא זכיתי לקבל מהם את ברכת הדרכ. לעומת זאת, רב אחר אליו הייתה מוקדמת אישר לי את הצעד, אם כי לא עוזד או תמרק בו תמיכה מלאה. מבני משפחתי זכיתי לקבל הערכה ותמיכה מלאים, למעטAMI שלא ראתה בתחום המשפט את האופק הכלכלי עברי ובעור בני משפחתי. מעמידי בקהלת אליה אני משתייך הוא מעמד של חבר מן המניין ואני יוצא בה דופן מבחינה כלשהן.

ציפיותי לעוד עשר שנים הוא להיות מבודס יותר מבחינה עצמאית בתחום המשפטים, ואולי אף להשתלב במסגרת בית המשפט כשותפט ברבות הימים. لكن, אני ממליץ לקרובי לי ולמשפחתי להשתלב באקדמיה ובתעסוקה, כיוון שהוא הדרך להתרנס בכבוד בחברה העכשווית, בהשוואה אל כל המשרות הפנימית חרדיות הקיימות, כמו מלמדים ומסדרי מדפים.

בכל הצניעות, אינני מגדיר את הסיפור שלי כסיפור הצלחה. עם זאת, אני חושב שהצלחתו נובעת מהעוזה שקיבلت מיידי שמות ומההשתדלות הרבה שעשית. לכן, אני ממליץ לדרג מכבלי החלטות: בתחילת, למפות את כלל המקצועות הקיימים בשוק העבודה ולבחון באלו מהם קיימים חסר אמיית בכוח אדם; ובהמשך, לכוון חרדים שימושיים להשתלב בתעסוקה אל אותם תחומיים בהם קיימים חסר.

חיים הוא סיפור הצלחה (אם אם הוא עצמו אינו חושב כך...), היה שלמרות כל הקשיים שעמדו בפנוי – המשפחתיים והכלכליים – סיום את לימודי התואר שלו בהצטיינות יתרה, וכיום הוא מאמץ את עצמו כעורך דין מצילה.

## **חיים רכniczr**

### **עובד סוציאלי במשטרה ודוקטורנט בעבודה סוציאלית באוניברסיטה**

**"משמעותה של הצלחה בתעסוקה היא הגשמה עצמית של הפרט"**

**חיים רכniczr, בן 32**

**נשיוי, אב ל-6 ילדים**

**אזור מגורים: בני ברק**

**ג**ולדתי בשנת 1979 כבן למשפחה חסידית. אבי משמש במשורה תורנית כמלמד בתלמוד תורה, ואמי גננת. עד גיל עשרים למדתי במסגרת חסידות: תלמוד תורה, ישיבה קטנה וישיבה גדולה. לאחר נישואים, בשנת 1999, המשכתי ללימוד **בכלול** במשך חמישה שנים. במקביל ללימודיו בכלול, אשתי עבדה במשרד פרסום ושיווק.

לאחר מספר שנים לימוד, מצאתי לנכון **לשלב עבודה בתחום הטיפולי** - תחום אליו נמשכתי במיוחד - יחד עם לימודי הקודש. וכך הגיעתי ללימודי עבודה סוציאלית. ואף על פי שהייתי מודע לקשיים שצפויים לי במהלך הזרק, בשל פערים משמעותיים וחוסר במקצועות היסוד ובשל המחויבות שלי למשפחה ולצרפתה, החלמתי לлечת על הכיוון זהה במקביל ללימודיו. לצורך כך, השלמתה בגריותה במכינה אקדמית, ובשנת 2006 התחלתי לימודי **עבודה סוציאלית** באוניברסיטת חיפה, בשלוחה של מכללת מבחן. בשנת 2010 סיימתי את לימודי **בהצטיינות**. ממש המשכתי ללימודי **תוар שני** בעבודה סוציאלית במגמה קלינית. גם את הלימודים הללו סיימתי בהצטיינות. בשנת זו, שנת 2012, אני צפוי להתחיל את לימודי **דוקטורט** שלי באוניברסיטת חיפה.

**הकשיים העיקריים** שליוו את שנות לימודיו נבעו מהתמרון היומיומי המורכב בין המחויבות השונות שלי – למשפחה, ללימודים ולבודה. קשיים אלו נכוונים ומשותפים לרבים מחברי שנרשמים ללימודים כאנשי נשואים וכחורים לילדיים. הלימודים המשוכחים במקביל לעובדה לצורך פרנסת המשפחה, הוויטו על השתתפות באירועים משפחתיים וקהילתיים כתוצאה מיילוצים לימודים, בייחודה כשהחברה מסביב אינה מכירה את עולם הלימודים המקצועיים על מהיוביוטיו השונות, מהווים אתגר לא קל. עם זאת, עליי לציין שמצבי הכלכלי היה סביר בתקופה זו בזכות מלהגת הלימודים ומלהגת הקיום שקיברתי מקרון קמ"ח (קרון מלגות לסטודנטים חרדים) ומקנון לדיות טורונטו.

**בעבודתי כעובד סוציאלי במשטרה** אני משתמש כטפל פרטני ובמנחה קבועות בנושא אלימות במשפחה מטעם עירית בני ברק וכabhängig על פניות המשטרה בנושא. חלק מזמני מוקדש לנוכחות בתחנת המשטרה. **העבודה מענינית ומאתגרת**, ומלווה בתחושת **שליחות וסיפוק גדולים**. אני מאמין שנוכחותו של איש מקצוע חרדי במקומות מסווג הזה תורמת לייצרת אמון, הבנה ושיתוף פעולה שככל כך נחוצים לצורך השגת טיפול יעיל.

עליי לציין פער משמעותי בין התודעה במסגרת העבודה – פער בין התפיסה הרווחת בחברה החרדית את החברה הכללית ולהיפך, כפי שהדבר בא לידי ביטוי באמצעות התקשרות בקרוב שני הצדדים. בנגדו לכך, **התתייחסויות של עמיתך כלפיי**, ובעיקר ככל שאינם נמנים על הציבור החרדי, הן חיוביות ומטאות הערכה רבה. כמו רבים מחברי ללימודיים, גם אני שומע לא אחת את המשפט שהפרק למוכר כל כך אצל אלה שייצאו לשוק העבודה ש"החרדים, זה לא מה שחשבנו". תהליך דומה התרכש אצל במהלך העבודה עם אנשים שאינם מ לחברת החרדית. מסתבר, שכשיש קשר ושפה שמתקיים על בסיס מקצועי, הפערים הבין תרבותיים מצטמצמים והופכים ללא רלוונטיים.

תפיסתי האישית היא, כי **משמעותה של הצלחה בתעסוקה היא הגשמה עצמית** של הפרט תוך עסק במקצוע שמעניק לו ההזדמנות לבטא את כישוריו ואת יכולותיו הייחודיים בתחום אותו הוא בוחר ואוהב. לכן, בעצם הרחבת תחומי העיסוק ומתן אפשרות להשתלבות בתחום עשייה שונים ומגוונים שלא היו קיימים עד כה בחברה החרדית, אני רואה הצלחה כשלעצמה. באופן אישי, אני רואה כהצלחה גדולה את העבודה שם היום, לצד הלימודים הגבוהים והעבודה, אני מצליח להකיש מני יום מספר שעוט ללימודיו קודש. עכורי זו הצלחה הגדולה ביותר, ובמיוחד לאור הכוח **שלימודים אלה נוגנים לי**.

לכן, ועל מנת שmagma מבורכת זו תמשך ואף תורחט, אני ממליץ: ראשית, להרחיב ולהוסיף תחומי לימוד נוספים; שנית, להקים **كمפוסים נוספים** שיישרתו את האוכלוסייה החרדית; שלישיית, להעניק מענקים לימודיים וקיים, גם בצורה של הלוואה שפירעונה יחול לאחר ההשתלבות בשוק העבודה; רביעית, להסב את השיח בנושא **שילוב החדרדים בתעסוקה** לצורך של החברה החרדית ופחות כמשמעותה לאומית שנועדה לצורך השגת מטרות לאומיות; ולבסוף, **למצוא את הדרך להעניק לתרדים את הכלים שנדרשים לצורך השתלבותם בשוק העבודה**, כמו לימודי אנגלית, מתמטיקה ומחשבים.

**סיפורו של חיים כולל גם מצוינות במסגרות התורניות, גם השתלבות בהצלחה בלימודים גבוהים וגם השתלבות בתעסוקה מועילה וمسפקת.** וכל זאת, תוך התמודדות מוצלח עם המהויבויות השונות שלו למשפחתו, לעובdotו וללימודייו ולשילובם עם לימודי קודש.

## יגאל רוזמאן

### סטודנט במסלול הנדסאות אלקטרוני בטכניון

"כל שאיפתי היה למש את חלומי ולזכות לפרש את משפחתי בעזרת עבודה מcobdet, שתסב לי הנאה, סיפוק ושביעות רצון"

יגאל רוזמאן, בן 29

נשי, אב ל-3 ילדים

אזור מגורי: מגדל העמק

גולדיי ברוסיה בשנת 1982. ברוסיה גדרתי כחילוני לכל דבר ועניין, מבלי להיות מודע או מחובר אל יהדותי ועל שורשי. עליتي ארצה יחד עם הורי בעלייה הגדולה של שנת 1990, וקבענו את ביתנו במגדל העמק. כשהייתי בן חמיש עשרה התחלתי להתקרב לדת, ונקשרתי אל חסידות חב"ד (חוכמה, בינה, דעת – סעה בתנועת החסידות), שם התחלתי את דרכי בחזרה בתשובה. למדתי במספר מקומות: בתיכון, במרכז גוטניך בירושלים; לאחר מכן בישיבת תומכי תמימים במגדל העמק; ובמשך למדתי בישיבה בארא"ב במשך שנה; עם חוזרתי ארצה, המשכתי את לימודי והש��תי את כולי בלימוד התורה. לבסוף, קיבלתי הסמכה לרבנות, אשר מעניקה חשיבות ויוקרה רבה למזהיקים בה. בשנת 2005 נישאתי לאשתי. בתהילה התגוררנו בבית שמש, בהמשך עברנו לחו"ל לטובת שליחות, ולאחר מכן עברנו אל מגדל העמק. שם המשכתי את לימודי בכלל של חב"ד במשך שנים. עם סגירתה הכלול לפני תקופה מה, נותרתי ללא כל הכנסה. גם נמצא מקום עבודה חלופי לא צלחו, מפאת חזותי ההרדית.

נקודת המפנה שהתחוללה אצל ארעה בעקבות חבר שספר לי על הרצתה מטעם ארגון תלמידי"ש (חרדים לומדים מקצועות יישומיים) בנושא לימודי הנדסאות

**בטענוּן ומיועדת למגזר החרדי.** בתחילת היסטי מADOW לחשוף בהרצאה, עקב מצבי הכלכלי הקשה. עם זאת, לאחר שהשתתמתי בה ושמעתי על התכנית ועל המלגות שניתנו לקבל לצורך מימון שכר הלימוד, החלמתי לעשות את הצעד הגדול ונורשמתי לאקדמיה. יש לציין שמטרתי הייתה למצוא מקור פרנסה, ולאו דווקא להשתלב במוסדות האקדמיה, אך לאחר שعرכתי את הבירורים הנחוצים, הבנתי שלצורך השגת **כלכלה מכובדת**, יש להשתלם וללמוד. למרות שבחרתי את המסלול של הנדסאות אלקטרוניוניקה מתוך העדר אפשרויות אחרות, הרי שאני מרגיש שניי מתחבר אל החום הזה מאות, נהנה בו ומרגיש **סיפוק** רב בצעד שעשי. בҷיתתי אני נוחש לאחד מהתלמידים המוצלחים ביותר.

עם זאת, **תקופה זו** מזמנת לי מספר קשיים והתמודדות: ראשית, מפתיריה בהיקף התלמידים, נאלצו בטכניון לחבר בין שתי כיתות למד. כך נוצר מצב בו אני לומד **בכיתה מעורבת**, שיש בה גם כמה נשים. השני זהה לווה בתחילתה בחששות בדברים ובניסיונות למנוע אותו, אך האילוצים הטכניים לא אפשרו זאת. ראוי לציין שהתלמידות מביעות התיחסות ומשתדלות להתלבש ולהתנהג בהתאם לסטודנטיהם; שנית, **מצבי הכלכלי רעוע**, לאחר שתקופה זו איני עובד בעבודה סדירה וקבועה, אלא בעבודות מזדמנות.

**נקודות האור שמלוות אותי** ביום ותומכות בצעד שעשי. הן התמיכת אודה אני מקבל מארגון חלמי"ש, אשר עוזרת לי למן את לימודי ולמש את חלומי להשיג פרנסה מכובדת; גם **הפתיחות** שקיימת בחב"ד כלפי נושא ההשכלה והתעסוקה מכליה עלי וללא מאלצת אותי להתמודד עם שאלות רב, אלא לעשות את מה שאני חשוב כנכון וכטוב; ולבסוף, **משפחה והסביבה שלי** תומכות בי **תמיכה מלאה** בכל נושא ההשתלבות באקדמיה ומעריכות אותי מאוד.

אני מADOW מתלבט האם לכנות את הספר האישי שלי **כספר הצלחה**, הואיל וכל שאיפות היא למש את חלומי ולזוכת לפרנס את משפחתי בעוזרת בעודה מכובדת, שתסייע לי הנהה, **סיפוק** ושביעות רצון. **כולי תקווה שבעוד עשר שנים** אעסוק

בתחום הנדסאות אלקטרונית וושאוכל להשתכר בכבוד ואף לכבד את המקצבוע. לפיכך, לקרובי אני מאמין בכל פה להשתלב במעגל ההשכלה, בייחוד לאלה אשר אינם לומדים במהלך היום, אף על פי שיש צורך במוטיבציה רבה, על מנת לבצע את הצעד הזה ולהתמודד עם הקשיים שהוא מעורר.

ולמקבלי החלטות אני מאמין שתי המלצות עיקריות: ראשית, **לשקל את המשך הענקת דמי אבטלה או הבטחת הכנסת לסטודנטים**, על מנת לאפשר לכאלה המעוניינים להרחב את השכלה ולהשתלב בשוק התעסוקה לעשות כן. צעד זה יהיה צעד החרחי חשוב; שנית, **שהמוסדות הממלכתיים יעניקו מלגות קיום ומחייה שתאפשרנה לרבים ללמידה ומאהר יותר לעבוד בתחום לימודיהם**.

**סיפורו של יגאל רוזמאן הוא סיפורו של צעריר יליד רוסיה שהתחבר אל שורשיו היהודיים, חזר בתשובה, התמיד ולמד. יתרה מזאת, לאחר תקופה ארוכה ללא הכנסת מסודרת, הוא הבין שעיל מנת להתרנס בכבוד, עליו להרחב את השכלה. ביום יגאל לומד הנדסאות אלקטרונית בטכניון ומציליה מאוד בלימודיו.**

## סטודנט למנהל עסקים במכללה ובמקביל עובד במשרד

### המשפטים

mahshirot haazrahi, Drak haMcLala Bakriyat ono, Al mishrdi Rish

heumotot b'mishrd hameftim

יוני, בן 28

נשי, אב לילד

אזור מגורי: ירושלים

גולדיי כבן בכור להוריי לשנה 1983. למדתי במדר' הליטאי – תלמוד תורה ב"איתרי" ובמשך בישיבה הקטנה "בארא אברהם" שבגבעת שאול. אבי הוא מהנדס בוגר הטכניון, אם כי בפועל הוא אכן עוסק בתחום, אלא מוסר שיעורים וממלא את יומו לימודי קודש. בגיל הבגרות הבנתי שמסלול הישיבה והאוורירה הליטאית אינם מתאימים לי, ועזבתי את מסגרת הישיבה. בתקופה זו כוניתי נער שלילים, וחיפשתי דרך למש את עצמי. בתקופה פניתי ללימודים פרטום שנמשכו בחצי שנה במכללת רמת גן, למורות שבסיום הלימודים לא מצאתי את עצמי משתלב בתחום זה. לאחר הפסקה של שנה מהלימודים בישיבה, עם הרבה סיועה דשמי, שבתי אל ספסל הלימודים בישיבת "דרך השם" לנער שלילים, כאשר מהזיק בתובנות שונות לחיים. במקביל ללימודים בישיבה, עבדתי כטכני במעבדת אופטיקה במשך שלוש שנים, ובתוך כך למדתי את מקצוע האופטיקה.

בגיל עשרים ושש התחרתני ועצמתי את העבודה בתחום האופטיקה לטובת לימודים בכלל. בכלל למדתי במשך שנה וחצי, ושירותי שירות האזרחי כחונך לנער נושא ובמנחת השירות האזרחי-לאומי, בו זמנית. את השירות האזרחי שלי סיימי

כשאני מצויד בתוכנה שככל שמתנדבים ונוחנים יותר, כך התמורה כפולה ומכופלת. באotta תקופה גם התחלתי לחשב על עתידי המקצועני, והחלמתי ללמידה מינימל **עסקים בكمפוס החרדי של מכללת אונו באור יהודה** – מסלול הלימודים במכללה מותאם מבחינת הקשרות ו מבחינת הצניעות אל הציבור החרדי ש מרביתו מורכב מבני משפחתות. ההחלטה לפנות אל האקדמיה מאוד משמחת אותי ומספקת אותה, ואני **עובד חיליל לימודי**, ולראיה הציון שקיברתי במכינה – 95. עוד אני שמח על כך שאנו נמצא במסגרת הרדית מקצועית ובها מרצים מובהרים וסטודנטים ברמה דתית גבוהה שמקודשים שם שמי. יש לציין שבטרם פניתי אל האקדמיה התיעצתי עם רב, לאחר שהחששתי מביטול תורה. עם זאת, הרב הסיר את החששותי ואמר לי שהלימודים הם ערובה להצלחה במשמעו לצורך קידוש שם שמי, נוספת לכך שאין בהם משום ביטול תורה.

**בתקופה זו אני מתמודד עם כמה קשיים** – הצורך לשלב בין משפחה, ללימודים ובין עבודה; חוסר הפניות שלי; ובעיקר מצבי הכלכלי הירוד שבטעיו אני מתקשה בתשלום שכר הלימודים, הואיל ולא זכיתי לקבל מלגות עדין. קשיים אלה אינם מביאים אותי להתרחק על הצעד שעשית, לאחר שיש לי ביטהון רב בעצמי. ההתמודדות עם הקשיים הללו הופכת לקללה יותר בזכות התמיכה והעוזר הרב שלו **מקבל משפחתי ומהוגי חבריי**, אשר מבינים ומשלימים עם כך שהמסלול התורני אינו מתאים לכל אדם באשר הוא.

כיום אני עובד **במשרדי רשם החברות** במשרד המשפטים כעובד אדמיניסטרטיבי. הקבלה לעבודה במשרד המשפטים הייתה מלאה בטהילה – בתחילה נפגשתי עם הרשם ועם ארבעה עורכי דין; לאחר שהציגי את עצמי בתחילת הריאון, התבקשתי להציג המלצה; הרשם פנה אל המליצין שלי וקבל ממנו המלצה חיובית עלי; כשהשנאלתי מדוע לא שירתה שירות צבאי, מלאכתי נעשה על ידי הרשם אשר השיב במקומי ואמר, ש מבחינתו אני שווה בין שווים, כיון **שירותי בשירות אזרח**.

מדוברים אלו הבנתי שההסתכלות בקרוב החברה ההיינונית היא שוויון בעבודה כמו שוויון בשירות. תהליך זה הסתיים בקבלתי לעובדה במשרדי הרשם לפני חודש. אני מסתיג מלהגדיר את עצמי כסיפור הצלחה. עם זאת, אני מקווה שכל הדברים שאני עושה כיום יקדמו אותי בסיעיטה דשmia להצלחה ולהגשמה עצמית. אני מאמין שבעווד עשר שנים מהיום אעסוק באחד מתחום הקשורים למנהל עסקים, ואראה ברכה והצלחה בעמלי, במקביל ללימוד תורה.

אני ממליץ למקבלי ההחלטה המלצה עיקרית אחת: **להציג יותר אפשרויות לציבור החרכי בהקשר של השכלה ותעסוקה**, מאחר שאני סבור שצד זה ישתלם מאוד למוסדות המדינה ויצדק את המשאבים שיועדו לו.

סיפורו של יוני הוא סיפור הצלחה, לאחר שמורכבות היו בתקופה קצרה כל כך לא שברה את רוחו. נפוך הוא: הוא כל העת מփש כיצד להתקדם ולהצליח ולהגשים את עצמו בתחום בהם הוא מוכשר. השירות האזרחי שעשה תרם לו תוכנות שונות לחיים, והוא מצליח מאד בלימודיו לתואר במינהל עסקים במכילת קרית אונו שבאור יהודה. ביום מועסק במשרדי רשות חברות שבסמשרד המשפטים, אך בעתיד מקווה לעשות שימוש **בקצוע שלו**.

## **יענקי ביכלר**

### **יזם ובעל חברה**

**נחשב לאיש תקשורת בכיר, מוערך ואהוב מאוד הן במגזר החրדי והן  
במגזר הכללי**

**יענקי ביכלר, בן 27**

**נשוי, אב לילך**

**ازור מגוריים: בני ברק**



**ג**ולדתי בשנת 1984 בני ברק. אני בן להורים אשכנזים-חסידיים אשר עובדים לצורך פרנסת משפחתם – אבי הוא מנהל חנות רהיטים שמצוירת מאוד לציבור החרדי בבני ברק. ובכלל, משפחתי ידועה כבעליה יזומות ורעותנות הקשורים כולם למען ולטבות הציבור החרדי. במקביל לעבודתו, אבי מקפיד על לימוד שיעור תורה כמעשה שבשגרה. בילדותי למדתי בתלמוד תורה היסדי בעיר מגוריו, ובהמשך עלייתו לישיבה הקטנה "חוג חתם סופר" של הרב אונגר זצ"ל, אליו הייתה קשור ובדרכיו אני הולך עד היום.

כשהייתי נער בן חמש עשרה הבנתי שככל **נושא התקשרות** קרוב מאוד ללב  
ושניהם בקשרנות מיוחדנים בנושא. זו הסיבה שביצעת תפנית שונה ולא צפואה  
לאורה היו של בחור ישיבה מן השורה – עזבתי את הישיבה, והתחלתי לעבוד בתהנת  
רדיו בשם "عروצץ הקודש" בירושלים. לצורך עבודתי זו, עברתי להtagorder בירושלים  
לבדי, רוחק מבית הורי. במסגרת עבודתי כתוב בתהנת רדיו, ראיינתי את ראש  
הממשלה בנימין נתניהו כשהייתי רק בן שש עשרה – דבר שלא כל כתוב זוכה לו

ובוודאי שלא בגיל צעיר כל כך. בהמשך, כשההפקתי להיוות אחד מראשי המערכת של תחנת הרדיו, הופסקה סופית פעילותה של התחנה. בהמשך, **כשהייתי בן שבע עשרה הקמתי בתור תחביב את ה"הקול החרדי"** - קו טלפון שבאמצעותו ניתן להடען כל העת על הנעשה ועל הנשמע ב הציבור החרדי ובחדשנות כלויות אחרות ברוח התורה. ביום יש למעלה מ-30,000 כניסה ביום לקו הטלפון הזה. זאת ועוד, **בשנים** לאחרnoonות זכיתי במכרז של חברות סלולר פרסום תכני פרימיום ברוח היהדות. ובשנת 2006, הקמתי יחד עם אחיו את **מגזין המקביל לפנאי פלוס** הנושא את השם "העולם החרדי" המופיע מדי שבוע לקראת יום השבת. השבועון כולל תМОנות ממשמעות וסוקר אירועים שנערכו אצל גdots ישראלי ובחירות חסידיים שונות, והוא מופץ בעשרות אלפי עותקים ברחבי העולם כולו. לאחרונה הקמתי משרד **יחסים ציבור** – **אסטרטגיה, יחס ציבור, ייעוץ תקשורתית**. בין לקוחותיי נמנים גופים גדולים מאוד, כגון: הרכבת הקללה בירושלים, עיריית בני ברק, עיריית אלעד, ועוד ארגונים גדולים מהмагазин החרדי והכללי. חשוב להזכיר ש|ץ

### רבה אומץ


, על מנת לפתח ולהוביל פרויקטים ומיזמים, עם זאת – מי שלא לוקח סיכון לעתים, מפסיד. ביום אני ממונה על שלושים ושמונה עובדים אשר עובדים בחברה שלי בשכר.

**התגובה שאנו זוכה להן היא חיובית מאוד בעיקר** – במגזר החרדי בפרט ובמגזר הכללי בכלל, אני נחשב לאיש תקשורת בכיר, מוערך ואהוב מאוד, וכאחד שמוביל הציבור החרדי מהלכים אסטרטגיים מאחוריו הקלעים, וכאיש סודם ואמון של גdots הדור. זאת למרות שכאשר נפגשתי עם לקוחות מהмагазин הכללי היו כאליהם שכינו אותה תופעה, אך לאחר היכרות קצרה אתם הם שינו את דעתם והביעו נוכנות ורצו גdots להוביל מהלכים ופרויקטים בצדותא. יתרה מזאת, כשאלת רואים צעירים חרדים עובדים למעלה משמונה עשרה שעות ביוםמה, ההערכה אליהם רק הולכת וגוברת, דבר שעזר לשנות את הסטיגמה שלהם על המגזר החרדי כאחד שאינו מעוניין להשתלב במעגל התעסוקה.

ኖסף לכך, **עסוקי** הרבים לא גרים לי מעולם ליותר על העיקר – והוא התורה, ועולם לא פרשתי מבית המדרש. אני מקפיד על **שיעוריהם קבועים מדי יום ראשון ועל**

עיסוק בלימודי קודש, אשר מפתחים את החשיבה בשאר העניינים. לפיכך, את ההצלחה שלי אני תולה בס夷עתא דשמייא שמלואה אוטי לאורך כל הדרך. ולפנוי כל צעדים ממשמעותיים אשר אני מבצע בהחי, אני מתיעץ ונעזר ברבנים ומציאות להוראותיהם. עם זאת, אני לא ששה להגיד את עצמי כסיפור הצלחה, כאמור הכתוב "אין הנחתום מעיד על עיסתו".

נוסף לכך, אינני מרגיש שאני מתמודד עם קשיים מיוחדים, ואם הם קיימים, הררי שיש להתגבר עליהם ולהמשיך נאילו הם איןם. כך לדוגמה, לפני השנה והוציאו גדוֹלִי יִשְׂרָאֵל חֲרַדִּים כנגד אתריו האינטראנט החרדים, תקופה קצרה אחרי שהקמתי אתר חדש בשם "חרדים" בהשקעה של כ-600,000 ש"ח. באותו היום שיצאה הקריאה מביתם של גדוֹלִי יִשְׂרָאֵל, ישבתי עם אחד הרבניים שעסוק בנושא, אשר החליט על סגירה מיידית של האתר, למרות ההפסד הכלכלי הכבד בגובה של כחצי מיליון ש"ח שנגרם לי בעקבותיו. רצחה לומר, שאף על פי שלעתים יש הפסדים בדרך, הרי שהם חלק מהדרך.

כששואלים אותי איך הייתי רוצה לראות את עצמי בעוד עשור שנים, אני מחייך ומצטט כאלה שאמרו עליו: "עם כל מה שעשית עד עכשיו, יש סיכוי שבגיל שלושים יצא לפנסיה". אני כשלעצמו, אינני מתכוון לעזוב את עבודתי מהר כל כך. יש לי תכניות רבות, רעיוןות ומיזמים שונים, וככלוי תקווה להוציא, לפחות את רובם, אל הפועל.eko שמנחה אותו הוא שכל מי שניחן בכישرون זהה או אחר, שיפתח את עצמו, שייזום, שיופיע לעצמאותו וישתלב בשוק התעסוקה, מבליל לפחד. חשוב להבין שקיימות דעות קדומות גם במרחב החradiי כלפי זה הכללי, אך הן שגויות ביסודן.

המלצותיי למקבלי החלטות הן: **לעשות ככל شبיכולתם, על מנת להקל על המגורר החradiי כדי שהוא ישתלב באקדמיה ובתעסוקה הכלליים, על מנת שהוא ימש את עצמו, ויתרומ מידעותיו ומכיישרונו, מאחר שהציבור החradiי כולל הרבה מאוד מוחות מבריקים ואנשים מוכשרים.**

סיפורו של יענקី ביכלר הוא סיפור הצלחה אופייני של יום שמנצל את כשרונותיו הטבעיים ואיננו מפחד מסיכון. בזכות אלו גם זכה להערכתה רבה מצד גולי הדור בקהילה. ביום הוא מופר, מוערך ואהוד מאוד על הציבור הכללי ועל הציבור החרדי כאחד, כאיש תקשורת ומומחה לפרסום ויחסוי ציבור.

## יצחק חסדיאל

### בעל תפקיד בכיר בבנקלאומי למשכנתאות

חש בעבודתו בבנק שליחות וקידוש שם שמיים בגישור בין המזר הכספי  
לבין המזר החרכי

יצחק חסדיאל, בן 43

נשוי, אב ל-3 ילדים

אזור מגוריהם: ירושלים



**ג**ולדתי בחיפה בשנת 1968. הורי היו אנשים עובדים – אבי עבד שנים רבות בבנקלאומי, ואילו אימי עבדה בעיריית חיפה. עם זאת, התורה הייתה בראש סדר העדיפויות במשפחה והחינוך שקיבלתי בה היה תורני-שמרני. בילדותי למדתי בתלמוד תורה "תורת אמת" שבchia, לאחר מכן למדתי בישיבה ליטאית קטנה ומובהרתת "משכון יעקב", ובהמשך למדתי בישיבה גדולה במסגרת שתי ישיבות ליטאיות מובהחרות אף הן – "ישיבת חברון" ו"ישיבת אור ישראל" שבסמוך תקווה. במהלך תקופה לימודי השתמשתי בכישרונותיו לצורך לימוד ולהבנת הסוגיות המורכבות שבש"ס (שישה סדרים), ועברית בהצלחה מבחנים רבים בגמר ובתלמוד. גם לאחר נישואיי, בשנת 1992, המשכתי ללימוד **בכלל** של "ישיבת חברון" שבירושלים.

זמן לא רב לאחר מכן הסקתי, שעלה מנת להתפרק בצורה סבירה, עלי להשתלב במג'ל התעסוקה. הקשיים בימוש שאיפתי זו לא אחרו לבוא. המהסום הראשון לצורך כך היה אי שירות בצבא. לפיכך, התגייסתי לצה"ל, ושירותי כמורה חייל ובהמשך כמפקדם של מורים חילيين עד לסוף שנת 1994. עם זאת, היה שלא

ראיתי את עצמי משתלב בתחום ההוראה, כשהנה לאחר מכון הgstiy את מועמדותי והתקבלתי לעובדה כפקיד בנק ירושלים – ללא תעודה בגרות או תואר אקדמי. במהלך עבודתי שם הבנתי שלצורך התקדמות בעבודה, עליי למלוד לימודים אקדמיים ולהתמקצע בתחום. מחשור במקלולות המתאימות לאורח החיים החרדי גרם לתכנייתי זו לרדת מהפרק אותה העת. בשנת 1998, בעקבות יוזמה של הרב אריה דרעי, השתלבתי במסלול המיעוד לגברים חרדים "טרו קולג" במסגרת המחויר הרשמי הראשון של חרדים שהשתלבו בשורות האקדמיה. גם בתקופה זו נאלצתי להתמודד עם קשיים לא מעטים, כמו: היעדר מלגות ותמכות, הקושי לשלב בין עבודה, לימודים ומשפחה.

אני אוהב מאוד את התחום הפיננסי ואת ההתעסקות עם מספרים וחישובים, וזה הסיבה שבעתיה החלטתי לרכוש תואר בתחום ולהתකם בתפקידים בנק ירושלים. וכך, במהלך ארבע עשרה שנות עבודה בנק ירושלים, שהוא בנק שמשרת בעיקר את האוכלוסייה החרדית, התקדתי במגוון תפקידים הקשורים למגזר החרדי. מצב עניינים זה מנע מני להתמודד עם מצבים לא ניעימים או להתאפשר בנושאי דת, כפי שהייתי נדרש לו עבדתי עם המגזר הכללי, דבר אשר שימה אותי והקל עליי מאוד. וזה הייתה הסיבה לסרובי להצעות אחרות שקיבلت מהבנק לעובד מול המגזר הכללי.

במהלך שנת 2011 פנו אליו מלומי לMSCNאות של בנק לאומי בהצעה לשמש כמנhal מגזר קמעונאות חרדים. קיבלתי את ההצעה והתחלתי לעבוד בנק בתפקיד בכיר וכמאנשר בין המגזר הכללי לבין המגזר החրדי במרכז העסקים הארצי של לאומי לMSCNאות.

יש לציין שלפני כל צעד ממשמעותי אני מתייעץ עם האדמו"ר מאמשינוב, ולמרות המלצהו של זה לסרב להצעת עבודה הפונה אל האוכלוסייה הכללית, הרי שכיוום אני רואה את היתרון העצום שבעבודה בסביבה חילונית, ואני מרגיש שליחות לייצג את המגזר החרדי. במסגרת עבודה זו, אני רואה איך מתבטלות דעתות קדומות כלפי המגזר החרדי ומפתחת הערכה רבה אליו מצד המגזר הכללי, כולל התיחסות מצד נשים חילוניות שמשמעותן לכבד אותי ולהתלבש בצדנויות. עם

השנתיים צברתי ניסיון משילוב העבודה בין המגזר הכללי לבין המגזר החרדי, והחלטתי להפיק ימי עיון ואירועים שונים לעובדים, תוך התאמתם למוגבות ולאורה החיים החרדי. המגמה היא לא לחולל מהפכות, כי אם לאפשר התארגנת אשר תתאים לכלום. הגיבו והבנה להם אני זוכה מהבנק מוכחים לי שתפיסה זו היא נכון.

התగובות להן אני זוכה הן חיויבות בצורה גורפת, הן בקרבת משפחתי והן בקרבת הקהילה אליה אני משתייך. אלה מביעים הערכה רבה מאוד כלפי, כלפי הדרך שעברתי וככלפי ההצלחה שלי בכל התפקידים שבייצמתי עד כה. בסירה של נקודת ההתחלתה שלי והמקום בו אני נמצא כתעט, אני בהחלט רואה את הספר שלי כסיפור הצלחה, הויאל ולמרות כל הקשיים שהתעورو בדרכ, הרי שעם הרבה סייעתא דשמיא ועם הרבה רצון ואמונות חכמים, הגעתו למקום נכבד ומוכבך. אני נהנה לשרת ולעוזר למגזר החרדי, וכולי תקווה שבewood עשר שנים אוכל להמשיך וללעשות כן.

למקבלי החלטות אני ממליץ המלצה עיקרית אחת – לעודד את המעסיקים שמחזיקים בסטריאוטיפים כלפי הציבור החרדי להעסיק חרדים, להיות שלעובדים חרדים יש יתרון גדול מעצם שאיפתם המרכזית להתפרנס, על פני לפתח קריירה. כמובן, התכיפות הנומכה יותר בהחלפת מקומות העבודה מצד מהויה יתרון מובהק למקצוע...>.

יצחק חסדיאל הוא סיפור הצלחה למרות שבמשך שנים רבות התקדם יפה בתפקידיו בקרבת המגזר החרדי, הרי שעם הניסיון שצבר בעבודתו יצחק הבין שקיימת חשיבות יתרה גם בעבודה מול המגזר הכללי. המעבר לתפקיד בכיר בבנק לאומי למשכנתאות העניק לו תהושת שליחות, וקידוש שם שם שם ודרך נוספת לסייע לקהילתו באמצעות הגישור בין שני המגזרים.

## ישראל זופניק

### חייב שה"ר תקשוב

התחיל את דרכו כאברך, כיום משרת בצה"ל ובעתיד מקווה לתפקיד  
בכיר במשק

#### ישראל זופניק, בן 22

##### נשי

##### ازור מגוריים: צפת

גולדתי בשכונת מאה שערים שבירושלים ובגיל אחד עשרה עברתי עם משפחתי לעיר ביתר עלייה. בילדותי למדתי בתלמוד תורה "חיי עולם"; את לימודיי בישיבה הקטנה ובישיבה הגדולה עשתי בישיבה חסידית מובהרת, היא "ישיבת זוויל" שבירושלים.

לאחר נישואיו לבחורה צפתית, ומתוך אהבתו אל העיר צפת, עברנו להtagorder בעיר. בשנה הראשונה לאחר נישואיו למדתי **בכל**, אך בשלב כל שהוא ביטلت איה מעמידי כבן ישיבה, מעמד אליו לא הצליחו לשוב כושיסטי מאוחר יותר. בעקבות זאת, ומתוך כוונה להרחב את הכנסות המשפחה, החליטה להתגייס לצבא. אף על פי שהתחלה את השירות בתפקיד גיסס רגלי, הרוי שמשם ביום האחרון של שלבי הגיוס נודע לי במקורה על פרויקט שה"ר. לאחר שערמתי בירור יסודי בנושא, יצרכי קשר עם האחראים על הפרויקט, אשר הצליחו לדוחות את גיסס ולשלב אותו במסגרת הפרויקט במודיעין. הובטה לי ולהברי לטירונות שעם סיום הטירונות, ישבצו אותו בתפקידים שונים בפיקוד צפון, דבר אשר לא קרה. נחפה הוא, עם סיום הטירונות חייבו אותנו לבצע קורס במשק כשלשה חוותיים בגלילות, דבר אשר הציב בפנינו קשיים בעקבות הנסיעות היומיומיות שהובילנו לבצע והקושי להגיע בזמן. בעקבות

משבר שפרץ בנושא מול המפקדים, הציעו לנו לעبور לפרויקט של שח"ר תקשוב בפיקוד צפון.

בתחילה שוכתני כטכני של מערכות ותדרים. את תפקידיו זה ביצעתו במשך כהמונה חדשים. לאחרונה מפקדיי ביקשו ממני לעبور לבסיס ציוד פיקודי ששיך אף הוא לפיקוד צפון, אך נמצא במרקח רב מביתי שבצפת. בתחילת התקוממותי לשינוי ולמעבר הצפויים, אם כי לאחר שהבנתי את חשיבות העניין בענייני מפקדיי, החלתי להסכים למעבר. לצורך כך, ביקשתי ללמידה נהיגה במסגרת השירות הצבאי ולשבץ אותו בתפקיד הכלול רכב צמוד. ביום אני נמצא בשלבי לימוד נהיגה לצורך הנפקת רישיון ג'. אני יכול לציין שתפקיד החדש כטכני שטה בסיס ציוד פיקודי, בmundha מסותת, מסב לי הנאה ואף מרוחיב את ידיעותי.

הקשיבים בהם נתקלתי במסגרת הצעד שעשיתי נבעו מהיותי היחיל היחיד משעם פרויקט שח"ר בצתפת, ולפיכך לא הונגו בסיסים סיורי דת כלשהם, ושירותי באווירה מעורבת עם הילוט ועם מקלט טלויזיה אשר אינם עלולים בקנה אחד עם אורח חיים דתי. עם זאת, אני שמה שבבסיס החדש בו אני משרת יש סיורי מטבח שמוגדרים לציבור החזרי - קלומר, מיקרוגל, מקרר וכלי מטבח נוספים - וכן אני צריך להיכנס אל חדר האוכל הכללי. עם זאת, הקשי הנובע מהמרקח של הבסיס ממוקם מגורי עדין קיים.

התగובות שאני זוכה להן מצד מפקדיי ומהילים מהמגוז הכללי אתם אני משרת הון היובאות ומעריכות, זאת לעומת משפחתי, אשר מקורה, כאמור, משכונת מאה שערים – ממנה לא קיבלתי עידוד ותמיכה כלשהם, אך הם גם לא התנגדו לכך שעשיתי. הורי מבייעים יחס אדיש ופסיבי בעיקרו, ולעתים קשה לי לפרש את תגובתם בזוגע למפנה שעשית בחיי. ביתר העניינים משפחתי היא מיוחדת במינה, תומכת, מעודדת וمبיאה כלפי הרבה חום ואהבה. התగובות הדו-ערכיות שאני מקבל באות לידי ביטוי גם מבחינת הסביבה הכללית שלי: למרות שברחובות צפת אני יכול

להתהלך לבוש עם המדים הצבאים שלי (למעט בית הכנסת אחד בעיר), הרי שבביהר, מקום מגורי הורי, הדבר אינו מקובל, ולפיכך אני נמנע מלעשות כן.

כולי תקווה שבעוד עשר שנים מהיום **אאייש תפקיד** בכיר באחת מחברות התקשורות הגדולות בארץ, דוגמת HOT או בזק, על בסיס ועל רקע ההכשרה אותה קיבלתי במסגרת שירות הצבא. לפני כל צעד שאעשה בתחום הזה, כוונתי היא **לשאיל בעצמו של רב.** איני רואה את עצמי משיק בשירות קבוע בצבא, לאחר שאיני מעוניין לעזוב את הבית ולהיות מרוחק משפחתי למשך תקופה ארוכה.

**אני ממליץ למקבלים החלטות:** בבואכם **לאייש** משרה מסוימת או תפקיד מסוים בחברתכם, בדקו את מצבו העכשווי של המועמד לתפקיד ולא את עברו. כמובן, חשוב יותר לבדוק את היכולות ואת הנסיבות של המועמד לתפקיד, ולא אם יש ברשותו עדותות כאלו או אחרות המעידות על השכלתו או על הכשרתו. הנוגה הרואה ביום בחברה הוא הפוך, ולפיכך העניין מהו מהו מכשול לחידושים שמעוניינים להשתלב בשוק התעסוקה בארץ.

כאמור, **ישראל זופניק** מגיע לשכונות מאה שערים הירושלמיות – המאפיינת crudeness וככזו שאינה מזדהה עם חוקי המדינה או מדיניותה. משומך, ניתן להגיד את הסיפור שלו סיפור הצלחה מיוחד במשמעותו, הוואיל ולאור נקודת ההתחלה שלו כאברך בקהילת מאד הרדיות וככזו למשפחה שמרנית, ביום הוא משרות בצה"ל בתפקיד בכיר, לטכניAi במעבדה צבאית מסווגת. יתר על כן, את היישגיו בשירות הצבאי מקווה **ישראל לתרגם לקריירה מקצועית בעתיד.**

## **מתי הורוביין**

### **עצמאי ויזם חברתי**

**למד באופן עצמאי את תחום המחשבים והפך למומחה בעל שם בענף**

**מתי הורוביין, בן 26**

**נשיוי, אב ל-3 ילדים**

**אזור מגורים: ירושלים**



**גולdoti** בירושלים כבן למשפחה שורשית. התהננתי בבית שמצד אחד היה שמרני ולא התיר להכנס מחשב הביתה, מצד שני אפשר לקרווא ולהרחביב אופקים. בילדותי למדתי בתלמוד תורה חסידי "רוזין", וכשהתבגרתי למדתי בישיבות ליטאיות אדווקות. בשנת 2004 התהנתני והמשכתי ללימוד בכלל ולקבל מלגה מטעם משרד הדותות בלבד. במקביל ללימודיו בכלל, התחלתי לעבד לפנסטי בשעות אחר הצהרים בעסק של אביו במרכז IN TRADE לרכב. בחברה זו פיתחתי תוכנת **מחשב לצורכי ניהול המרכז**.

התמורה שהתחוללה בחיי התרחשה לאחר מבצע **עופרת יצוקה**. אז הבנתי שהוא לא הוגן שבחזית נלחמים חילילם שמקריבים את חייהם למען בטחון אזרחי המדינה, ואילו אני לא אתרום את תרומתי לעם. לכן, החלטתי להצטרף לשירות האזרחי, ושירתתי במחולקת המחשבים של ארגון יד שרה. שם בניתי אתר ותוכנות ניהול מיוחדות שענו לצורכי הארגון. באותה העת הבנתי גם **שער ידי ידע בתכניות עצמאיות** את מגוון האפשרויות לייצרת דברים חדשים, והתחלתי ללמידה באופן עצמאי תכניות מספרים וממדרייכים, ולא קיבלת עזרה מקצועית מגורם חיצוני כזה או אחר. השירות האזרחי העניק לי את האפשרות להתקצע בתחום האינטרנט.

בשנת 2010 סיימתי את השירות שלי, והחלטתי להתפתח עצמאית ולעסוק בתחום פיתוח ותכנות באינטרנט. ביום אני יכול לומר שאני מהומחים בפיתוח אתרים מבוססי WordPress (מערכת לניהול תוכן) בארץ. בתחום פרטמי ושיווקתי את עצמי בכל המגזרים. לפני השנה קיבלתי הצעה מחברת תל אביבית לשמש כמתכנת שלהם, וכיום אני עוסק בפיתוח המיזם האינטראקטיבי בתחום מטבח חזק ומוצרים פיננסים.

בתוקפה זו, ובשותוף פעולה עם כמה חברים, אני מפעיל סקר בנושא "היתכנות להקמת בית מדרש לאנשים עובדים" בתיבות הדואר האלקטרוני. סקר זה אינו דורש זיהוי, והמשתפים מתבקשים רק לענות בכנות על שאלות בסיסיות, כגון: "באלו שעות נוח לכם לקבוע עתים לתורה?"; "איזה חומר לימודי תרצה ללמידה?", וכדומה. הרעיון לסקר הגיע עקב המצוקה שזיהינו בקרב חרדים בוגרי ישיבות שהשתלבו בمعال העובודה ועצבו לצורך כך את הלמודים התורניים שלהם. צעירים אלו מרגיכים חובה לשמר על מעמד הרוחני ולאון - על ידי עוסוק לימודי קודש - את העיסוק הרב בחיי המעשה בשעות היום. נכון לעכשיו, אנו זוכים לשיתוף פעולה פורה מאוד בסקר זה וייתר ממאה ושלושים אנשים השתיבו עליו מיום פרסומו.

**התగותות להן אני זוכה הן חיוביות מאוד** - ל��וחות פרטיים רבים מעריכים את העבודה, לאחר שהם מקבלים מני מוצר איקוטי מאוד. מול החברה אתה אני עובד אני לא פעם נתקל בלקוחות שתרשמי מאד מכך שאני מסוגל לעצור ולהתנתק ממזרע העבודה המפרק בימי שישי ושבת. **תכניות ו齊יפיות לעתיד הן להקים מיזמים נוספים** שיוכלו לפנים אותי בכבוד, במקביל לשילוב העבודה עם לימוד התורה.

**אני בהחלט יכול להגיד את עצמי כמספר הצלחה מבחינה מקצועית**, לאחר שקניתי לעצמי שם של מומחה בזכות למידה עצמאית ולא עזרה מקצועית מגורים חיצוני כלשהו.

המלצותיי למקבלי החלטות הן: לזהות נוער ובחורים אשר לא משתמשים בלימודי התורה שלהם, ולהקים עבורם יישוב המשלבות תורה ולימודים אקדמיים. זאת על מנת שאלה יוכל לרכוש ידע מוצעי לפני נישואיהם, ולאחריהם יכולו להשתלב בשוק התעסוקה בארץ.

סיפורו של מתי הורוביץ הוא ללא ספק סיפור הצלחה: ללא ידע מוקדם, או לימודים אקדמיים, בזכות הניסיון וההתמצאות שרכש בתקופת השירות האזרחי שעשה, קנה לעצמו שם של מומחה בפיתוח אתרי WordPress. מתי מוערך מאד בקרב לקוחתו ומנסה גם להקנות מניסיונו הארצי לצעירים חרדים אחרים הדומים לו. הוא מעוניין לפתח את הקריירה שלו בעתיד ולהקים מיזמים נוספים, כדי שיוכל לשלב תורה ועבודה מבלי להיות מוטרד מ術שאים כלכליים.

## שלמה

**סטודנט לתואר ראשון בפסיכולוגיה ומתקדם בשירות האזרחי**  
"בעתיד, אני רואה עצמי כבעל השפעה רבה בתחום ההחלטה  
בתחום החינוך"

**שלמה, בן 28, נשי**

**אזור מגורים : ירושלים**

נולדתי בשנת 1984 בירושלים. כשהייתי ילד, משפחתי עברה לה坦גורר בקנדה לצורך לימודי הרפואה של אבי. במהלך ילדותי למדתי בתלמוד תורה המקומי בטורונטו, אך לא חל שינוי משמעותי בהקשר של לימודי החול שלי בין הארץ ובין קנדה. כשהייתי בן שלוש עשרה, חזרה משפחתי לה坦גורר בירושלים. שם למדתי ב"ישיבת משכן ישראל", ישיבה המשתייכת לבрисק, המגזר האדוק ביותר בקרב הליטאים, וב"ישיבת גבעת שאול". במהלך לימודי בישיבה הרגשתי שאיןי שירח חברה הסובכת אוטו, מאחר שאני בנם של רופא, ולא של אב במשרה תורנית או אברך בכלל, יותר התלמידים. הנוגה הרווחה בישיבות הליטאיות הוא להפש משרה תורנית. עם זאת, אני מאמין שהנוגה השכיה בפנימיות האדם הוא לעשות ככל שניית על מנת להיות ירא שמים. כל אחי ואני הם אברכים בכלל ובועל מעמד גבוה בקהילתם.

לאחר שנישאתי, המשכתי ללימוד **בכללי** במשך שלוש שנים. במהלך הלימודים תכננתי את העתיד **כלכלי** שלי - הוא מתוק שיקולים כלכליים והו מתוק שאיפה להשתלב בתחום בו אשים את עצמי ואתרום מיכלותי ומכישורי לטובת הקהילה. לצורך כך, התייעצתי עם ידידי שהמליצו לי ללימוד ייעוץ חינוכי במכלה חרדית. לעומת זאת, בעקבות התייעצויות עם אבי החלטתי להעמק את לימודי האקדמיים, וכך שיפתחוmine לפני אפשרויות נרחבות יותר בתחום הייעוץ החינוכי. עוד אבי המליץ לי

להתייעץ עם רב בנוסא, רعيון שעורר בקרבו חשש מסוים, לאחר שדאגתי מכך שהרב ימליץ לי להמשיך בלימודי התורניים. אך למורת הסתיגיותי, הרבה טען שההחלטה בנושא צריכה להתקבל על ידי בלבד בהתחשב בתחום שמתאים לי ביותר, ואף ברך אותך ואיחל לי הצלחה. כיום, אני נמצא במהלכה של שנת הלימודים השלישית שלי בפסיכולוגיה באוניברסיטה הפתוחה.

ראוי לציין, כי רבים מהברדי אינם יודעים על לימודי ועל שאיפתי להיות פסיכולוג. لكن אני מרגיש מנוקט מבחינה חברתית בכלל הקשור לכך, כיון שאני יכול לשתחף את חברי בנושא, בדומה ליתר האנשים. עם זאת, אני מתעתד להיחשף ולפרנס את עצמי בסיום הלימודים, מאחר שגם במגזר החרכי יש צורך בפסיכולוגים. גם הרבנים שלי מהישיבה ייוכחו בסופו של עניין שפועלותי מכונות לשם שמים בלבד. במגזר הליטאי מאמינים שאין מקום לסטודנט חרדי אלא לאיש מקצוע חרדי. כמו כן, לאחר שידעתו שלא אוכל להשתתב במעגל התעסוקה הכללי בגלל שהוא שירתה בצבא, מצאתי מסגרת בה אוכל להשתתב ולשרת שירות אזרחי ולתרום בתחום החינוך. כיום אני משרת בישיבה לבחורים אמריקנים השוכנים לקבוצת נוער בסיכון. בנוסף לכך, אני מתנדב בארגון החסד "עזר מציון", במסגרתו אני חונך ילדים ממשפחות קשות יום. אני שמח לציין שקיבلت הערקה טוביה מאוד מה厰מוננה על העובדים הסוציאליים במחלקת הרווחה, לפיה "מה שלמה עשה עם הילד זהה הוא ממש לא יאומן".

כמו כן, במסגרת הלימודים אני נחשף למציאות חדשות שלא הכרתי קודם לכן כשומר תורה ומצוות, **חשיפה שמאתגרת אותך** מאוד. אני מודע לכך של לימודי נחשים למעשה נועז, וכי אין מי שיעירוב לי שלא אפשר כתוצאה מכך. אך למורת החששות הללו, נראה **שההתעמקות שלי בנושא מרהייבת ומהיקת את ערכי הפנימיות**. לעומת זאת, מבחינת תחומי הלימוד, אני מתקשה מאוד בסטטיסטיקה, מאחר שאין לי רקע בתחום. לפיכך, אני משקיע רבות, על מנת להעלות את המומצע הכללי שלי לקרה ללימוד התואר השני. אני חושב שככל אדם חרדי שיוצא למסלול

לימודי אקדמי חיב לחיות חזק דיו על מנת להתמודד עם קשיים הנובעים מהמסגרת זו. כך לדוגמה, על מנת לא להיתקל בעיות צניעות, אני נהג להתיישב בחלקה האחורי של הכתיבה. פיתרון אחר שעה הוא שגברים ונשים ישבו בכתיבה בנפרד, מתוך ההתחשבות בנסיבות.

בתחילת הדרך השבתי לבקש ואף להתחנן בפני בני משפחתי שיסייעו לי לשולם את שכר הלימודי שלי. אולם, בסיעתא דשמי, נודע לי על קרן יידיזות טורונטו אשר אישרה לי מלגת לימודים. **מבחן המשפה**, אני זוכה להאהה, תמיכה וידעוד מלאים בצד שעשייתי לכל אורך הדרך. **מבחן הקהילה** אני נתפס כאדם מרכזי ודומיננטי ללא קשר ללימודי האקדמיים.

בעוד עשר שנים מהיום אני רואה את עצמי בתחום עולם של חינוך ושל טיפול באסגרת המגזר החרדי, וככבעל השפעה רבה בתחום קבלת החלטות בתחום החינוך. אני מעוניין לרכז את מרבית/amatziy בטיפול בילדים בגיל העשרה, כתקופה הטומנת בחובה אתגרים רבים. אני ממליץ לכל מי שאינו מתכוון ללמידה בכלל להשתלב במעגל ההשכלה הגבוהה, על מנת לרכוש מקצוע מכובד שיעניק לו מוצא ומשמעות כלכלי.

לסיכום, אני יודע שעם סיעתא דשמי, השתדלות ורצון רב הガイינו להישגים לימודיים ולהישגים בתחום החינוך כאחד. אני מקווה שבעתיד אוכל לתרום מכישורי ומכבולותיי למען האוכלוסייה בכלל ולמען המגזר החרדי בפרט. לפיכך, המלצהתי לדרוג מקבל החלטות הון: ראשית, לאפשר לחרדים להוכיה את עצם כיתר האזרחים במדינה תוך שימושם במקומות העבודה במגזר הכללי; שנייה, להעניק מלגות קיומ לטודנטים חרדים, נוסף למילגות הלימודים הניתנות כיום, מפת הקשיים הכלכליים הרבים איתם הם נאלצים להתמודד כבעלי משפחות.

סיפורו של שלמה מהויה סיפור הצלחה, לאחר שלמורות כל הקשיים הכרוכים בכך, הוא משקיע רבות על מנת להתמקצע בתחום הפסיכולוגיה ואף מימוש זאת במסגרת השירות האזרחי. שלמה משוכנע שעם סיום לימודיו יוכל לתרום רבות למען האוכלוסייה בכלל ולמען המגזר החרכי בפרט ואף לשמש דוגמה לחרדים נוספים.

## **משה שטרן**

### **חייב שח"ר בחיל הים וסטודנט ל哲osophies**

**זוכה להערכה ולהוקרה בצבא, ונוהל הצלחה רבה בלימודיו האקדמיים**

**משה שטרן, בן 21**

**נשוי, אב לילד**

**אזור מגורים: חיפה**



**ג**ולדתי בחיפה בשנת 1990. בבית נשמתי, מצד אחד, את רוח התורה, מכיוון שאבי לימד חינוך במשך שנים ורכות והחדיר בילדיו את דרך החיים התורנית; ומצד שני, נשמתי גם את רוח העבודה, לאור הדוגמה שהציג לי אבי שהוא טוען רבני ולאחר מכן עורך דין עצמאי. יתרה מזו, מרביתبني משפחתי המורחבת עובדים למחיהם ולפרנסתם ומהזיקים במעטם משרות. את לימודי היסודיים עשית בתיכון תורה "יחל ישראל" ולאחר מכן המשכתי בישיבה קטנה וגדרה של חסידות סערת-ויזניץ אליה אני משתייך. במהלך כל שנות לימודי נחשבתי לבחור שנון וחכם מאוד ולבעל ידע נרחב מאוד בתחוםי עניין שונים – גם כאלו שחרוגים מהנושאים שנרכשים במסדאות הלימוד השונות. התמדתי בשיעורי התורה שלי ונחשבתי לאחד מהתלמידים המובהרים בישיבה הגדרה "יחל ישראל". **בגרותי אף נבחנתי לפני רבנים על מאות דפי גמרא בעל פה ובכתב והצטיינתי בכלום.**

במהלך שנת 2009 התהנתני והשתלבתי **בכלול של החסידות**, שם עשית חיל בלימודי, אשר היו קשיים ומורכבים. במקביל ללימודיו בכולל לקחת עלי עצמי לבצע

**עבודות סת"ם** (כתבה של ספרים, תפילין, מזוזות), עבדה אותה עשיית ביתי בשעות הפנאי. יש לציין שמעולם לא חשבתי לעזוב את ספסלי בית המדרש, ושם אני, כמו כל בחור חרדי אחר, חתמתי על דחינת שירות הצבאי במסגרת ההסדר "תורתו אומנותו". אך לאחר שלמדתי בכלל במשך שנה וחצי וראיתי שעלי לفرنسا את משפחתי המתרכבת, הבנתי שעלי לחשוף מקום העבודה. החיפושים הללו לא היו מעודדים בהתחלה, בגלל המהסום שניצב לפני בגין אי שירות בצה"ל. עם זאת, תוך כדי בירורים וחיפושים שמעתי על פרויקט שח"ר (שירות חרדים), והתעניינתי ברצינות בנושא אצל כל הנוגעים בדבר, ובפרט אצל יוסי קלין, מנהל סניף מפת"ח צפון (מרכז פיתוח תעסוקה לחרדים), שאף עזר וסייע לי רבות.

לאחר שהתייעצתי בנושא עם אבי שירות בצה"ל בעבר וקיבلتني את תמיכתו ואת עיזודו לרעיון השירות בצה"ל, פניתי אל האדמו"ר, על מנת לשאול לדעתו ולקבל את ברכתו. האדמו"ר התעניין בכל הדקיות של הסוגיה, ולאחר ששמע את כל הנתונים והבין את האפשרויות העתידיות שగלוות במהלך זהה, הוא אישל לי בהצלחה וברך אותו שהשמות ילוואו אותו לאורך כל השירות הצבאי שלו. לפיכך, **בשנת 2010** התגייסתי לחיל הים בבסיס ציוד ותובלה בחיפה, שם שוכנתי כמש"ק התקנות ופרויקטים בתחום רכש ולוגיסטיקה. רקמתי קשרים טובים מאוד בסיס בו אני משרת, וכל מי שזוקק לסייע בכל נושא שהוא, יכול להיעזר بي. ולראיה המהמאות והתשבחות שאני זוכה להן, שמעידות על מידותי הטבות ועל כישורי הרבים.

ניתן לומר שהkowski*העיקרי*atto אני מהתמודד כרווק בסדר יומי העמוס. מאחר שאני נמצא כיום בתקופת לימודים לתואר בחשבונאות, צעד שעשייתי מתוק כונה לרכוש מקצוע שבאמצעותו אוכל לפרש את משפחתי לאחר שחרורי מצה"ל, הרי שלשלואה ימים בשבוע אני נאלץ לשלב בין השירות שלי לבין הלימודים, ולהזoor לביתי ולמשפחה רק בשעות הערב המאוחרות. יתרה מזו, לעיתים אני אף לא רואה אותם כלל, מאחר שאני נשאר ללמידה למבחנים עם חברי לספל הלימודים עד שעות הלילה המאוחרות. עם זאת, יש לציין את ההקלות, את ההבנות ואת ההתאמות

**שכח"ל עושה לציבור החרדי המשרת במסגרתו.** בסיס שבו אני משרת אני לא נתקל במצבים שדורשים מני פשרות דתיות כאלו או אחרות. נהפוך הוא, יש בינו לבין הבנה הדתית, והצבא מנסה ומשתדל למצוא את דרך הזהב ואת הגשר בין הפערים שקיים בין הצדדים. בתוך כך, מתקיימים בסיס באופן יומיומי שיעורים קבועים ותפקידות בבית הכנסת בהשתתפות שאר החיילים הדתיים והחרדים. אני מרגיש שיריותם של חיילים חרדים בסיס מיצג את המגזר החרדי בפני המגזר הכללי באופן חיובי, סיבה שנוחנת לי את הכוח ואת הרצון להמשיך בפועל ומחזקת אותו בצדדים שעשיתי.

**התגובה שאני זוכה להן חיוביות ותמיכות מאוד.** משפחתי תומכת بي ומעודדת אותי כל העת, אף הפתיעה אותי במהלך הטירונות כשהᾳיה לי אוכל חם לשבת. גם מעמידי בקהילה הוא מעמד של אברך מן המניין, ובקרב חברי אני נחשב לאדם חכם ומבין עניין שנitin להתייעץ אותו בכל נושא. כולי תקווה שבשנים הקרובות אהפוך לרווחה השבון מצליה שמתפרנס בכבוד. כמוון שהדברים תלויים בהשתדלותו הרבה מצדיו ובסיוע מיידי שמים שאקבל. ולמקביל ההחלטות אני ממליץ להמשיך עם **פרויקט שח"ר** המבורך ולפרסמו כמה שנitin בקרב הציבור החרדי אשר ישמה לשרת במסגרתו.

ניתן לנחות את סיפורו של משה שטרן סיפור הצלחה, לאחר שלמרות שהיא מבחרתי התלמידים ומהשובי האברכים בכלל, הוא הבין שאין אפשרות להתפרנס בכבוד מילגת כולל ומהכנות צדדיות, והחליט לשתף בمعالג התעסוקה דרך התגייסות לשירות בצה"ל ובשילוב עם לימודי אקדמיים. צעדים אלו התבגרו כחיוביים וכמשתלים לטוויה הקצר והארוך כאחד. ביום, הוא זוכה להערכתה ולהוקרה בצבא, ונוחל **הצלחה רבה בלימודיו האקדמיים.**

## **צביקה קלינמן**

**מנהל בחברת "ביטוח ישר" ובמקביל סיים את לימודי  
لتואר ראשון במנהל עסקים בהצטיינות, התגייס לתוכנית  
'שה"ר כהום' בצה"ל**

"כולי תקווה שבזערת סייעתא דשמייא אוכל להשתלב בבית השקעות  
מנהל בכיר ובכך לקדש שם שמיים"

**צביקה קלינמן, בן 25**

**נשי, אב לילד אחד**

**אזור מגורים: בני ברק**



**גולדיי בני ברק לאב ששימש כדראיל עצמאי ולאם ששימשה בעקרת בית.** למדתי בתלמוד תורה ומאותר יותר בישיבות חסידיות. בשנת 2008, לפי ארבע שנים, נישأتي לאשתי והזורתי להtaggor בעיר הולדיי בני ברק. **עבדתי כמוקדן** במחלתת שירות של חברת "ביטוח ישר" והתקדמתי עם הזמן למחלקת שימור, ולבסוף קודמתי למחלקת מכירות בחברה. במקביל התחלתי את לימודי במכלנה הקדם-اكademiyot בקריה האקדמית אונו. עם סיום לימודי במכלנה, התחלתי ללימוד **מנהל עסקים** לצורך לימודי התואר הראשון שלי. בשנת 2011 השלמתי את לימודי **אללה בהצטיינות.**

לאחר דחייה בת שנה של שירות הצבא בנימוק של "תורתו אומנותו", בעקבות המלצהו של חבר החלטתי להתגייס לפיקוד העורף, במסגרת פרויקט **שה"ר כהום.**

הגious לזכה"ל אילץ אותו להפסיק את עבודתי בחברת "bijtow yishir", לא לפני שננתי את הבטחתי למנהלי החברה לשוב אליה בתום שירות הצבאי, בהמשך לבקשתם. בשנת 2011 ה策טרפרי למחוזר הראשון של הפרויקט. מחוזר גיסו זה שימש כפילות. מטרת הפילות הייתה לבחון האפשרות שהחילים הדרדים יגיעו לצורך הסברה והדרכה במושאי פיקוד העורף אל ישיבות ועל תלמודי תורה הדרדים – דבר שהמוחה תקדים במדינה. לאחר שביצעת טירונות המשך כחודש וקורס הדרכה שנמשך בשלושה חודשים, היינו עתדים להתחיל בהדרכות במוסדות חינוך הדרדים.

הפיilot המועד נתקל בקשהים רבים כבר בראשית חורן. סיבת לנו היה שמוסדות החינוך הללו לא הסכימו לאלה בקשרם חילים, גם אם הדרדים, אשר לבושים במידי צה"ל. בעיה זו הובאה לפני הדרגים הגבוהים ביותר במדינה, דוגמת אלוף פיקוד העורף וראש המשלה, אשר לא הסכימו להתאפשר בנושא המדדים. לאחר תקופה מה, מנהלי המוסדות הסכימו לעורוך פגישה מקדמית עם אותם חילים הדרדים, לפניה שאללה ייפגשו עם התלמידים במוסדות החינוך הדרדים. ככל שההיכרות בין הדרדים הלכה והעמיקה וככל שהתבטלו מחיצות הניכור בינינו, כך נחלשה ההתנגדות. הקבוצה שהיתה תחת ניהולי הגיעו לאחיזי הצלחה מרשים – כ-90% הצלחה מתחם כל המוסדות אליהם פנינו. בתוך כך, הענו לתלמודי תורה, לבתי ספר, לבתי אבות ואף למפעלים הדרדים. המשכנו את הדרכות שלנו במוסדות חינוך הדרדים גם בתקופות המתח שהשררו באזורי הדרום. את שירות הצבאי השלים ביוני בחודש מרץ 2012, או חוזרתי לעבודתי בחברת "bijtow yishir" בתפקיד מנהל תיק ל��וח במחלקה שימור.

התగובות והיות שנהשפט אליהם במהלך הדרכ הוי חיוביים מאוד בעיקרם. בחברת "bijtow yishir" זכיתי לקבל יהס נפלא והתחשבות רבה באורחות חיי. בהתאם לכך, איני נדרש לעבוד ביום חול המועד, מעניםים לי זמן להattefill, החיליפו את מכונת הקפה שלא הייתה כשרה במכונה כשרה למהדרין, וכך גם באירועים חברתיים אני, כיתר העובדים הדרדים במקום, זוכים לאוכל בדרגות כשרות גלאט, כמו גם להסתאמות התכנים שמוכאים באירועים הללו אל ציבור העובדים הדרדי. גם משפחתי זכית

לקבל תמייה ועידוד מלאים לאורך כל הדרך, הן בתקופת שירותו הצבאי, הן בתקופת לימודיו והן בהקשר של השתלבותו בשוק התעסוקה הכללי.

עם זאת, עליי לציין שנאלוצתי גם להתמודד עם קשיים שונים במהלך הדרך שעשיתי. קשיים אלו נובעים מחיותי הדרי שומר שבת. לפיכך, היות שאני הדרי, אין לי את הפנאי להכין את שיעורי הבית שליימי סוף השבוע ולכן אני נאלץ לעשות זאת בשעות הלילה המאוחרות. גם השילוב בין המשפחה, הלימודים והעבודה היה קשה מאוד עבורי.

כיום, מתוך פונה ומטרה להצלחה בעתיד, החלטתי להשקיע זמן וזמן רבם בלימודים בתחום חדש נוספת. לצורך כך, סיימתי לאחרונה למדודים לצורך קבלת רישיון יועץ השקעות וייעוץ פנסיוני – תחום בו אני מעוניין ושואף לעסוק בעתיד. ככל תקווה שבזורת סיועה דשמי אוכל להשתלב בביטוח השקעות כמנהל בכיר ובכך לקדש שם שמי. אם אני נשאל לגבי הצלחת, הרי שלאור הדרך שעשיתני אני יכול להגיד את סיפור חי כי **סיפור הצלחה**. יתרה מזו, בעזרת ה' ובעזרת השקעה רבה מצד', אני מאמין שהצלחתி תלך ותגדל בשנים הבאות.

**המלוצתי לדרג מקבלי ההחלטות** היא להקל על האוכלוסייה החרדית בהקשר של המכינות שבנון הם משתתפים, לאחר שהפער בין היקף ידיעותיו של אברך שהגיע מוקע ישיבתי לבין היקף ידיעותיו של תלמיד וגיל שמתחייב את לימודיו במכינה הוא גדול מאוד. לאחר שקשה מאד להשלים את הפער זהה בתקופת הלימודים במכינה שמסתכם בתשעה חודשים, יש להתאים ולהקל על החדרים בהקשר זהה.

**ציבור החול לעבוד** בביטוח ישיר ובמקביל החול ללמידה מנהל עסקים ואף סיים לימודיו בהצטיינות. התגוייס לצה"ל במסגרת שח"ר כתום ועסק בהסבירה והדרכה בנושאי פיקוד העורף במוסדות חינוך חרדיים. בגמר השירות הצבאי חזר לביטוח ישיר כמנהל תики ל��חות. ביום עם שאיפה לסיים לימודי יועץ השקעות וייעוץ פיני ומקווה בע"ה להשתלב בתחום.

## **אביישי פרנקפורט**

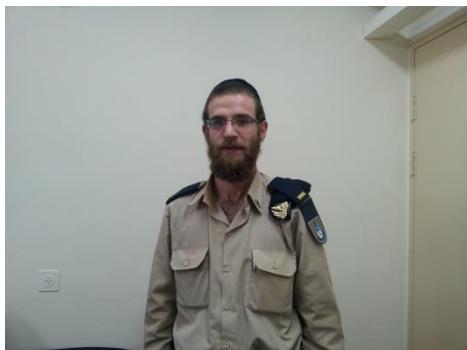
### **קצין בשירות קבע בחיל הים**

**"זהי זכות גדולה לשרת בצה"ל"**

**אביישי פרנקפורט, בן 24**

**נשוי, אב ל-2 ילדים**

**אזור מגורים: חיפה**



**גולדתי** בשנת 1988 בبني ברק. למדתי בתלמוד תורה "מקור ברוך"; בישיבה הקטנה למדתי ב"ישיבת לומדי תורה - מכובקא"; ובישיבה הגדולה למדתי ב"נועם התורה". לאחר נישואיי העתקתי את מגוריי לchiefa, שם למדתי במשך כשנתיים ומחזה כולל במקביל לעובדתי בעבודות מזדמנות.

נקודת המפנה בחיי התרחשה כאשר שמעתי מהבר על פרויקט שח"ר (שירות חרדים) בצבא. או אז הلتכי לכנס הסברה בנושא.פה המקומם לצין את עזרתו הרבה של יוסי קלין, מנהל סניף מפט"ח צפון (מרכז פיתוח תעסוקה לחדרים) שעוזר לי וכיוון אותו, ומנקודה זו הכלול התרחש במקרה - התגייסתי במחזור הראשון של שח"ר בחיל הים, עברתי קורס טכני אלקטرونיקה בבסיס הדרכה, ולאחריהם שירתה בבסיס בחיפה כטכנאי אלקטرونיקה. לפני שנה, במהלך שנת 2011, השתתפתי בקורס קצינים בכח"ד 1 במשך כשלושה חודשים. בתום ההכשרה, שימשתי כטכנאי שליטה ובקעה. בסוף שנת 2011 קיבלתי את דרגות הקצונה שלי, ומאו אני משרת כקצין טכנולוגיה בשירות קבע בחיל הים בחיפה.

מאחר ששירתי בבסיס שבו משרתים חילימ' חרדיים, התקיימו במהלך השירות הצבאי שלי חפילות ושיעורי תורה. ובודמה לכך, גם יתר היבטים הדתיים התנהלו על הצד הטוב ביותר, אם כי היו נושאים שהצרכו התמודדות ונויוט נכונים. דוגמה ל��שי כזה היא חוסר ההיכרות של החיילוני עם אורתח החיים החרדי ואת הרגשיות המיוחדות שמאפיינות את הציבור זהה. קושי זה יצר קונפליקטים בין המפקדים לבין פקודיהם.

גם התగובות שאני נתקל בהן היו מעורבות. כמובן, מצד אחד, אני חש שאני מקדש שם שמיים בשירותי שליב צבא, חברי לשירות ואני זוכים להערכתה רבה מאוד בקרב מרבית המפקדים שלנו והבנה למורכבות המשפחתיות שלנו. כמו כן, ומאחר שהשירות הצבאי והמדים הצבאים אינם זרים לי, היה שאבי היה איש קבוע ואורה עובד צה"ל, זכיתי גם לתמיכה ולעיזוד מצד המשפחה. אך מצד שני, לעיתים נשפתי לתగובות קנטראניות דוגמת: "אתם רק חלק קטן שמשרת בצבא מזור כל אוכלוסייה החרדים שאינם משרתים". גם מבחינה חברתית פנימית התעוררו קשיים בעקבות הצעד שעשית, צעד שהתרפרש אצל אנשים מסוימים בקהילה וכך מתריס נגדי המוסכמות החברתיות שקיימות הציבור החרדי. עם זאת, הקהילה החרדית התרגלה למצו הדברים הקשים ואפיקו הבינה את השיבתו, בפרט לאחר **שהאדם**" ר נתן לי את ברכתו ואת איחולי ההצלחה שלו. מכאן, **שמעמדך בקהילה לא נפגע ואני נחשב לאברך מן השורה**.

אי לכך, בעוד עשר שנים הייתה מעוניין **להמשיך ולשרת בצה"ל** כךzin בתחום המבצעי. יתרה מזו, אני ממליץ מאוד ליזדיי לבצע מסלול של שח"ר במסגרת השירות הצבאי שלהם, לאחר שהוא צעד מכורך. ו מבחינה אישית, אני סבור שההצלחה האישית שלי בטלה בשישים לעומת הזכות הגדולה שאני נוטל בה חלק, מפני שההתמורה שאני מקבל מהצבא היא גדולה פי כמה مما שאני נותן. אני מרהיב את אופקי ואני נחשף לנושאים חדשים בפן החברתי ובפן האישי כאחד.

לכן, לדרג מקבלי החלטות בצה"ל היו ממליצ'ם להתאים את המקצועות הנלמדים במסגרת השירות הצבאי בכלל וביחיל הים בפרט עם מקצועות נדרשים במסגרת האזרחות, וזאת על מנת שתהיה זיקה בין אלה לאלה.

**סיפורו של אבישי הוא יהודי: תלמיד כולל – וברכת האדמו"ר –**  
הפק להיות קצין בשירות קבוע בחיל הים, עם שאיפות לקריירה צבאית בתחום המבצעי. עם זאת, מעמדו בקהילה לא נפגע והוא נחשב גם עתה **לאברך מו השורה.**

## **אפרים פוקס**

### **רס"ל בקבע, בוגר שח"ר כחול**

**"כ-90% מההילים החרדים המשרתים במסגרת שח"ר השתלבו  
בשוק העבודה"**

**אפרים פוקס, בן 31**

**נשי, אב ל-4 ילדים**

**אזור מגוריהם: חיפה**

**ג**ולדתי בשנת 1981 בבני ברק למשפחה חרדית מהעדה החסידית. עד לגיל חמיש עשרה למדתי במוסדות חסידיים בעיר, אך לצורך לימודי בישיבה הגדולה עברתי ללימוד בחיפה. לאחר נישואיי, בראשית שנות ה-20 לחיי, אף העתקתי את מקום מגוררי לעיר. את לימודי **בכלול** במסגרת "תורתו אומנותו" המשכתי שלוש שנים נוספת עד לקבלת צו גיוס 'אדום'. יש לציין שבאותו זמן הגיוס **לצבא הר庭יע אוטוי** מאוד, כמוهو שנטפס זר ומוכר לחלוtin לאורחות חי. אי לכך, לפחות מيون אותו נפגשתי אמרתני שאני מעוניין להצטרף לפROYKT שח"ר (שירותים חרדים) בלבד, שבאותה העת החל להtagבש ולרכום עור וגידים. מן קצר לאחר מכן השתלבתי בפרויקט **שח"ר כחול**, במחזור הראשון שלו בחיל האויר, שהיווה את הפלטפורמה לכלל המחזורים שבאו לאחריו. **שירותי בסיס חיל האוויר של בית"ס הטכני בחיפה, כמכונאי מטוסים.**

במחזור השני של הגיוס, לאחר שנשארתי חיל הדרי יחד במסיס הצפוני, מונית לפקיד של עוזר מيون מחוורי שח"ר, עכשו כבר בתור **איש קבוע** של חיל האויר, בדרגת רס"ל (רב סמל) שנועד להוביל את הגיסים של הפרויקט. בתוך כך, נחשפי למאות מתגייסים חרדים בשנים האחרונות. במסגרת השירות שלהם, חלק

מהחילילם עוברים הקשרות במקלחות אוזניות, במקצועות שנחשבים לאיכותיים מאוד. בסיום ההכשרה הם זוכים לקבל תעודה המעידת על לימודיהם במקום. ההסבה וההתאמה של למידיהם כך שתותאם לשירותם הצבאי מתבצעת מאוחר יותר. פרויקט שה"ר כחול מתעדפת פתוח קורס למשרתיו שבוסףו הם יכולים לקבל תעודה P.C. של חברת Microsoft. חשוב להזכיר, **שומרית הבוגרים של הפרויקט – כ-90% מהם השתלבו בשוק העבודה הכללי לאחר שיחזורם מצה"ל.**

הקשישים בהם נתקلتி במהלך הדרכן היו - היעדר הידע הבסיסי שלי **באנגלית ובמתמטיקה**, עובדה אשר הקשתה עליי מאוד במכינה, וכן הריחוק מבני משפחתי במהלך הטירונות, אשר זוכה לי כתגובה קשה במיוחד. עם זאת, **ישנם גם מאפיינים בשירות אשך הקלו עליי את השירות הצבאי**. הראשון – אני כל יום משתמש בשיעורי תורה; השני – איןני משרת עם נשים במסגרת השירות שלי, וכך איןני מתחזק עם בעיות צניעות; ולבסוף – אני זוכה לקבל ארוחות שהן שירות בדרגת גלאט. כלומר, **ישנה מעטפת של הבנה ושל תמייה אשר מלווה את החילילם החדרים לאורך כל תקופה השירות שלהם**.

**גם התగובות שאני זוכה להן מהמגזר החדרי ומהמגזר הכללי** מעודדות אותי ותומכות בי **בצעד שעשיתי**: האדמו"ר שלי נתן לי את עידודו ואת ברכת הדרכן שלו להתגייס במסגרת שירות החדרים; המשפחה תומכת בי תמייה מלאה בצעד שעשיתי; גם באוכלוסייה החדרית התרגלו ולמדו שהוא צעד חיובי ולגייטימי ככוח שמייעץ גם לשרת את המדינה וגם לפרנס את המשפחה בכבוד; נוסף לכך, מפקדי מביעים הבנה ורגשות מלאות לצרכי כחילה חדרי; לאנשים שבهم אני נתקל בעת נסיעותי אל הבסיס וממנו חוזרת הביתה אני משמש בתחום כדובר צה"ל לענייני חדרים, אך לאחר מכן הם מעודדים אותי ומבטאים הערכה רבה לכך שהצטרכתי לשורות צה"ל.

אי לכך, אני מאמין שבעתיד לבוא עלה ואתקדם בשורות צה"ל, אשר מהו ארגון גדול ומוסעף אשר מאפשר להיקלט במסגרת. ובהחלט **ניתן להגדיר את**

**הסיפור שלי כסיפור הצלחה גדול.** כזו, אני זוכה לקבל פניות רבות לעזרה ולסייע בכל שנייתן לחרדים אשר מעוניינים לבצע את השירות הציבורי שלהם.

**המלצותי למקבלי ההחלטות בצה"ל** הן שכל חיל חרדי אשר משרת בבסיס הטכני יוכל לעשות הסבה מקצועית של המקצוע בו עסק לצורך התאמתו לחיים האזרחיים. רוצה לומר, שהחברה של משרד התחמ"ת (משרד התעשייה והמסחר) במקצועות הצבאיים תביא יתרון גדול לתעשייה האזרחית ולהילים אחד.

**אפרים הוא דוגמא לסיפור הצלחה שהתפתח משירות צבאי במסגרת פרויקט שה"ר כחול בחיל האוויר.** ביום הוא איש קבוע שאחראי על גיסם של חרדים חדשים לפרוייקט. הוכחה נוספת להצלחתו היא העובדה שהוא משמש לעיתים קרובות לדבר צה"ל לענייני חרדים בקרב מתעניינים חילוניים.

## **בצלאל ליפסקי**

### **קצין ו מהנדס בדרגת סרן**

"השירות הצבאי הוא חיוני ביותר הון בהיבט התרומה למדינה והן בהיבט

**עתידי הכלכלי"**

**בצלאל ליפסקי, בן 27**

**נשוי, אב לילד אחד**

**אזור מגורי: אלעד**



**בולדתי למשפחה ה'דניקית ברמת גן.** הורי שילבו בהםם בין חיי הרוח וחיי המעשה – אורח החיים בבית התנהל באויראה תורנית-חסידית, אם כי הורי כל העת עבדו לפראנסתם ולפרנסת משפחתם. הורי בחרו לשלווה אותה להתחנק במוסדותיו של החינוך העצמאי על פני ההשתלבות במוסדות ח"ד. למדתי בישיבה התיכונית החרדית "הישוב" שבתל אביב ולאחר מכן בישיבת "מקור חיים" שבכפר עציון. **בסוף לימודדי בישיבה, בגיל 18,** קיבלתי תעודה בגרות והייתי נכון להמשיך את **לימודי.**

**נקודת המפנה בחיי התרבות באוטה העת - מתוך כל חבריי לישיבה שהמשיכו בלימודים התורניים שלהם, ולאחר התיעוץ עם הורי, הייתי היחיד שהחליט להשתלב בלימודים אקדמיים **במסגרת העתודה האקדמית של צה"ל.** החלטה זו נבעה מתוך רצון לשלב בין יכולות הלימודיות ובין רצוני לתרום למדינה. לכן, עם סיום לימודי בישיבה, פנו לי ללימוד **במכון לב בירושלים אשר במסגרתו ניתן לשלב לימודי תורה עם לימודי אקדמיה – כלומר, לימודי קודש עם לימודי חול.****

למדתי הנדסת אלקטרו-אופטיקה במסגרת העתודה האקדמית במשך ארבע שנים. במקביל, עם סיום לימודי, התחרנתי והקמתי משפה, והייתי בין החדרים הראשונים שהתגייסו לשורות צה"ל במסגרת העתודה האקדמית, שם אני משתמש כקצין ומהנדס בתחום האלקטרו-אופטיקה בחיל הים. כך או כך, החלטות המשמעותיות שעשית בתוך תקופה קצרה בחיי התרבו לנוכנות לאורך כל הדרך. גם מהחדרים שאני פגש במסגרת הפROYקטים שאני מנהל בתעשיות חיצונית - ככלא ששירתו בצה"ל ושהשתלבו היטב בשוק התעסוקה - אני למד **שהשירות הצבאי הוא חיוני ביותר** הן בהיבט התזומה למדינה והן בהיבט עתידי הכלכלי.

כיום, אני משרת בצה"ל כחמש שנים כאיש קבוע. השירות הצבאי שלי זמין לי התמודדותות שונות. ראשית, במסגרת השירות נחשfte למגזרים שונים בחברה אשר החזיקו בתפיסות שליליות כלפי החברה החרדית, אם כי לאחר היכרותם אtam ההבנות שלהם התפתחו והם רואים בחדרים אנשים רגילים עם מאפיינים הייחודיים להם; שנייה, בתחילת שירותם שנבעו מהרקע החרדי שלי, אך גם במקרים הללו, וככל שהוא חלוף וסיגלו הסתכבות וייחס נכוון לדברים, למדתי להתגבר על הקשיים ולהסתיע באנשים הנכונים בעת הצורך. **יחסו החיובי של הצבא כלפי החיילים** החרדים גם הוא מקל על ההמודדות עם הקשיים השונים. ולראיה, יחסם בנושאי דת, צניעות, הקצתה זמן לתפילות ולשיעור תורה, הנכונות לשחרר חיילים להשתתף بيמי עיון תורניים פעם בחודש ואספקת אוכל בדרגת הנסיבות הנחוצה.

בדומה לכך, גם התగובות **שאני זוכה להן מצד כל אלו שמכירים אותי הין חיוביות**. כך, למשל, היחס מהפיקוד ומחברי לשירות הינו מעולה. הם מכבדים את הערכיהם ואת הצרכים הנובעים מאורח החיים המועוד שאותו אני מנהל. יש לציין, שאני מבין את כובד האחריות שיש עלי בהשתלבות שלי בצבא תוך קידוש שם שמי. נוסף לכך, יכול תקווה שעם הרבה סיועה דשמיא **אוכל להמשיך**.

**ולhattakdim bezech"l** ולתרום את כל כישורייו לצורך כך. זו הסיבה שאני ממליץ בחום לארגוני החדרים להתגיים לצה"ל במסגרת העתודה האקדמית.

**למקבלי החלטות בצה"ל אני ממליץ להוסיף לשח"ר** (שירות חדרים) מסגרת של עתודה חרדית שתותאם גם לאברכים בגילאים מוגרים יותר מהמקובל כיום, ולאו דווקא לצעירים. ובהמשך לכך, יש להשיקיע ולעודד יותר בהשמה של חדרים במסגרת האקדמיה והתעשייה.

**בצלאל היה היחיד מבין חברי ליישיבה שהחליט להשתלב בלימודים אקדמיים,** ואף השתלב במסגרת העתודה האקדמית של צה"ל - שם למד הנדסת אלקטרו-אופטיקה. ביום הינו קצין ומהנדס קבוע, משורת ביהיל-הים. ברור לו ביום שהשירות הצבאי היה צעד חיובי עבורו - על אף כל ההתמודדותות להן נדרש והקשיז ש עבר ועדיין עבר.

**בניהם יום טוב**

**מתנדב במסגרת שירות אזרחי ברשות למלחמה בסמים  
ובאלימות**

**מרגיש שבשביעיתו תורם לשירה על ביטחונה הפנימי של מדינת ישראל**

**בניהם יום טוב, בן 24**

**נשי, אב לילד אחד**

**אזור מגורים: ראשון לציון**



גולדתי באשדוד למשפחת הדרית מעדות המזורה ויש לי שישה אחים. גדלתי לבן לבה של הקהילה החרדית באשדוד, והתהננתי במסדות חינוך תורניים, כמו ישיבת "שארית יוסף" שבבאר יעקב, לצד החינוך שקיבلت מהבית להתנדבות ולעזרה לזרות. מהורי למדתי כיצד לזהות בכל אחד ואחד את הנקודה הטובה שבו וכי צד להעיצים אותה. אבי חזר בתשובה עוד כשהיה נער, שירות שירות מלא בצבא ועשה מילואים בהמשך. כיום, אבי עוסק בתחום החינוך מזה שלושים שנים יותר ואמי עוסקת בתחום החינוך המיוحد.

לפני ארבע שנים, בשנת 2008, נישתי לאשתי ועברנו להגורר בראשון לציון. לאחר נישואיי המשכתי ללימוד **בכל** בשוק כל שעות היממה. עם זאת, לאחר השנה הרגשית שאני חיב להעניק מעצמי לטובה הכלל. כך שבסמך ללימודים בכלל התחלתי **להתנדב** בשעות הערב בתנועת הנוער "אור ישראלי" שבראשו עומד הרב יצחק דוד גروسמן. ארגון זה נועד לקרב בני נוער מהאזור הילוני אל הדת. במסגרת התנדבות זו לימדתי את הנוער שיעורים, קיימתו אתם שיחות אישיות וזמןנו

התנדבותיות שונות. כך עליתי ושgasgtai עד שהפכתי להיות מנהלו של הסניף של "אור ישראלי" בראשון לציון. במקביל, פעתי לצורך השגת אישורים למען **פתיחה מועדונית** עבור בני הנוער בעיר.

הפנה שעשית בחיי התרחש בזמן תהליך המשא ומתן מול העירייה. בתקופה זה התערכו אנשי הרשות למלחמה בסמים ובאלכוהול והבעו את התעניינותם בפעילותם ובפעילותם של שאר המתנדבים בארגון. סיפרתי להם על העשייה ועל התקדמותם של בני הנוער במקומם, על השיעורים שהם שומעים ועל הפעולות החתונבותית שלנו למען הקהילה, ובכלל זה ביקור חולים וסיעור למשפחות נצרכות. מנהל הרשות למלחמה בסמים ובאלכוהול התרשם לטובה והתפעל מאוד מהעשיה שלנו, וביקש לגייס חלק מהמדריכים לרשות במסגרת השירות האזרחי-לאומי. אי לכך, התגייסתי יחד עם אברכים אחדים לשירות האזרחי ושובצתי כרכו של כל המדריכים. לצורך לימוד על סוגים מסוימים והאלכוהול השונים וכיצד יש להתנהל מול בני הנוער, המדריכים עברו הכשרה מיוחדת במשטרת ישראל. הפעולות התפתחה מהר מאוד בהמשך והמדריכים נפגשו עם בני הנוער במקומות הבילוי שלהם וייצרו איתם דו שיח. בתוך כך, המדריכים הפנו אותם למועדונית לשימוש הרצאות ממייטב המרצים או להשתמש באולם המשחקים המיוחד שהותאם לצרכיהם. המדריכים גם יצרו קשר אישי עם בני הנוער ועם בני משפחותיהם וuzzoro להם במגוון נושאים - החל מסיפוק צרכיהם האישיים וכלה בענייני רווחה מול הרשוויות השונות. המטרה היא להעשיר את שעות הפנאי שלהם ולהציג אותם מתרבות סתמית וריקה מתוכן. הרבה יצחק דוד גروسמן מלווה את פעילות הארגון והמדריכים המשרתים בו בשירות אזרחי לאורך כל הדרך.

**במהלך הדרכ נתקلت לעתים בתגובה רתיעה מצד גורמים שונים** ברשות השונות, אשר היו בטוחים שמרתנו היא להחזיר את אותם בני הנוער בתשובה. עם זאת, לאחר פגישות עם המדריכים וביקורים במועדונית, ולאחר שהם שמעו על פעילותנו, על תרומתנו לקהילה ועל השיעורים שגדושים במסרים של דרך ארץ והתנהלות שבין אדם לחברו - החששות התפוגנו ונפתחו לנו דלתות בעיריה. יתרה

מו', במסגרת האירוע השנתי של הרשות הלאומית למלחמה בסמים ובאלכוהול צויתי לקבל את אות המתנדב בגין פעילותה שהפכה למודל ולפיאיות לפועלות דומה בערים אחרות בארץ. נוסף לכך, כל מי שנחoscopic לפועלותנו מעריך ומשבח אותה מאוד, ככזו אשר מעניקה לאברכים הזרמנות להtagiyus לשירות אזרחי ולנהל במקביל אורח חיים תורני.

לפייך, בדומה למר דוד בן שושן – מנהל הרשות בראשון לציון – גם אני מגדיר את הסיפור שלי כסיפור הצלחה. אני מרגיש שעליتي על דרך נכונה, ושאני מישם את החינוך הטוב שקיבلت מהורי הילכה למעשה, ולכך זוכה לסייע ולשביעות רצון גבויים עצמי. כמו כן, השירות האזרחי פותח בפניו דלת לעולם חדש. לצורך כך, ניתן להציג את הפניות הרבות שקיבلت שקוראות למסד את פעילותה בצורה משמעותית. אני סבור, שבפעילותם בחינוך ובהסברת הצורך השימוש בסמים ובאלכוהול על ידי בני הנוער אני תורם לשירה על ביטחונה הפנימי של מדינת ישראל. בכלל, אברכים צעירים רבים רואים במסלול השירות האזרחי שהם עושים כpitron וכחלופה הולמת לשירות הצבאי.

לכן, למקבלי החלטות אני ממליץ להכיר בתנדבות בארגוני החסד והצלחה כסוג של נתינה ושירות למדינה. ובמילים אחרות, לאפשר לאברכים אשר גדים ומתחנכים על ערכיהם נעלים של נתינה וחסד לבצע את השירות הצבאי שלהם במסגרת של שירות אזרחי, מבלתי שפועלותם מסתור את אמונהם ואת אורח חיים החradi.

בביתו ספג בניינו חינוך לתנדבות ועזרה לזולת ועל כן התנדב לשרת בתנועת הנוער 'אור ישראלי' במקביל ללימודיו. במסגרת השירות האזרחי אליו הצטרף החלו בניינו וחבריו לפעול משעם הרשות למלחמה בסמים ואלכוהול, ועל כך גם זכה ב"אות המתנדב".

**יוסי**

## **חייל שח"ר בחיל המודיעין**

מלילץ לתרגם את הרצון הטוב שמבטאים הדרגים הבכירים בצה"ל לרמה  
המעשית ותוך שיתוף פעולה עם המנהיגות החרדית

**יוסי, בן 25**

**נשוי, אב לילד אחד**

**אזור מגורי: גבעת זאב**

**ג**ולדתי בשנת 1987 להורים שחיזקו את אמונתם הדתית. בעבר, אבי שירת בצבא וכיוום הוא משמש כרב בישיבה. אחד מאחיו הוא אברך בכלל והآخر לומד בישיבה. בצעירותי למדתי בישיבה הקטנה "תפארת הלוי", ומאותר יותר למדתי בישיבה הגדולה "אור משה". כשהייתי בן שבע עשרה התחלתי להתנדב בארגון מגן דוד אדום, ושנתיים מאוחר יותר, ובמקביל ללימודיו בישיבה הגדולה ובתמייניהם המלאה של הורי, עשתי בוגרות מלאה בבית הספר החילוני "ירדן" שבירושלים. לימים אלו ארכו כמספר חודשים, לאחריהם השתלבתי לימודי בישיבה בקריית מלאכי.

לפני ארבע שנים, בשנת 2008, יצאתי בהתקדבות לשילוח בקהילת היהודית בהונג קונג. מטרת השילוח הייתה לשנות את האווירה ואת ההתמורות בפועלות התורנית שלי בטרם סיום לימודי בישיבה והשתלבותי בשוק האזרחי. עם חזרתי ארץ, צה"ל ביטל את מעמדי כבן ישיבה ושליח אלוי צו גיסוס מיידי. מצדני, הבהיר לי שהם שעניין ללמידה בישיבה ובמקביל לרכוש מקצוע, ורק לאחר מכן להתגיים לצבא. צה"ל כיבד את שאיפותיי אלו והזמין לי את מעמדי כבן ישיבה. כשהייתי בן

עשרים ואחת למדתי כسنة וחצי **תיכנות מחשבים** במכילט לומדה, במקביל להכשרה בקורס פרמדיקום במגן דוד אדום.

לאחר אrosisי לאשתי בשנת 2010, הייתה מוכן להתגייס לצה"ל, אשר ידע שאני פרמדיק. לפיכך, הוצע לי להשתלב בחיל הרפואה. עם זאת, **אני שאפתוי להשתלב בתחום המחשבים במסלול בינה בירוק** משתי סיבות מרכזיות: הראשונה, על מנת שאוכל לשוב לביתי מדי יום, לעומת פרמדיקום שmag'ים לחופשה הביתה אחת לשבועיים בלבד; והשנייה, לאחר שידעת שמסלול בינה בירוק הינו מסלול מיוחד שמותאם **לחילילים חרדים**. לבסוף, בקשי התקבלת, והחל משנת 2011 ועד היום אני **משרת בחיל המודיעין**.

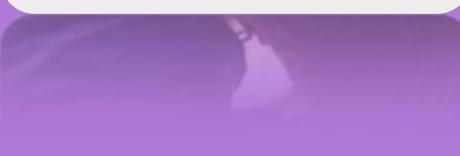
כשאני נשאל לגבי **הקשיזים** שנתקלתי בהם במהלך הדרכ, הרי שאני יכול לומר שבתקופת לימודי הבגרות שלי בבית הספר החילוני ירדן שבירושלים התקשתי להשתלב בין התלמידים שבמוקם, בغال דפוסי הלבוש השונים בו, דפוסים שלא היוו מוגל בהם. עם זאת, החלטה ללמידה לצורך קבלת תעודה בגרות הייתה מתוך שיקול דעת של הכנה למקצוע בגיל צעיר ככל שניין. נספ' לכך, הלמורים במכילט לומדה, שאני השתתפתי בהזוזו הלימודים הראשונים שלו, היו קשים במיוחד, למורות שהמכילה מידה עיטה כל שביבלה על מנת להקל על תלמידה, דבר שבא ביטוי במחוזרי הלימוד שהתקיימו לאחר מכן. גם במסגרת הצבאית, במסלול בינה בירוק שמתקיים במסגרת פרויקט שח"ר, נתקلت בקשיזים שונים, אף על פי שהמסלול זכה לתמיכה מלאה ברמה הפיקודית. לצורך כך, כאשר עשית את הטירונות הצבאית במשך חדש ימים ובתקופות שבהם נאלצתי לשוב הביתה בשעות המאוחרות של היום, אשתי נאלצה להתמודד עם נושא ניהול משק הבית והטיפול בלבד בכוחות עצמה.

מבחינת התgebויות שאני זוכה להן, ניתן לומר שהחישפה הראשונית שלי לחילילים מהמזרע הכללי עוררה חשנות מסוימת. באחד מהמרקם, אחד מהחייבים הדריס בפניו שהציבור החרכי כולם ניזון מכיספי המדינה בלבד. עם זאת, **כל שהaicרות**

בigenous העמיקה, רמות החשדנות ירדו ממשמעותית וכך גם הספקות בונגע לモטיבציה של החדרים להתגיים לצה"ל. כמובן, החיילים החילוניים מבינים שהשירות של המגזר החרדי נובע מtower רצון לתרום למدينة ולא מתוך כוונה אחרת. בונגע **לציפיותי לעתיד**, hari שאני לא מעוניין לפתח קריירה בשירות צה"ל, כי אם בהיטק. עם זאת, לאור כברת הדרך הארוכה שעשית, יחסית לבחור חרדי בן עשרים וחמש, אני בהחלט יכול להגיד את עצמי כסיפור הצלחה לכל דבר ועניין.

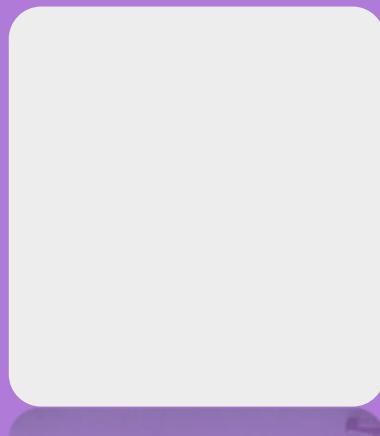
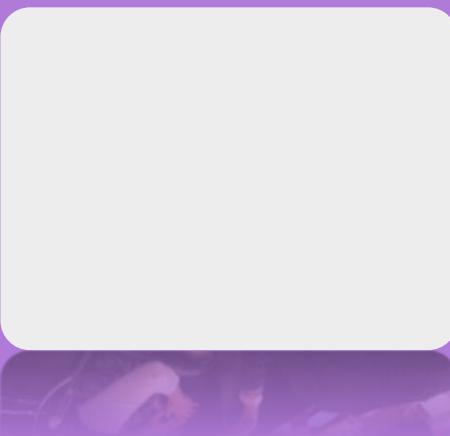
לפייך, המלצותי למקבלי החלטות היא לתרגם את הרצון הטוב שמבטאים הדרגים הבכירים בצה"ל לרמה המעשית, תוך **שיתוף פעולה הדוק** עם גורמים מהມגזר החרדי, ותוך שאיפה משותפת להגיע לבנות ולהסכמות ביןיהם. כמובן, זה לא מספיק להגיע להחלטות ברמות הפיקודיות הגבוהות בלבד, כי אם לגורם להחלטות הללו להחליל לדרגים הבינוניים והנמוכים יותר בצה"ל.

**לפני נישואיו התנדב יוסי באירגון מגן דוד אדום ובהמשך למד תיכנות מחשבים ועבר קורס פרמדיקים. צה"ל רצה לגייסו ליחיל הרפואה, אך הוא בחר להתגיים ליחיל המודיעין במסגרת המסלול לחדרים "בינה בירוק". מריגיש שהשירות בצה"ל נובע מtower רצון לתרום למدينة. יוסי מקווה להשתלב בסיום השירות בחברת הייטק.**



# סיפור הצלחה אישים

## נשים





## הקדמה

25 נשים חרדיות נכללו בקבוצת 'סיפורי הצלחה' האישיים. גם הן, כמו הגברים, מייצגות קהילות חרדיות שונות, מקומות יישוב שונים ורקע משפחתי שונה. הנשים נשואות כולם וטווה הגילים שלהם נע בין 23 ל- 54. סיפורי הצלחה של הנשים במדגמננו מייצגים תחומי פעילות שונים: חלק ניכר מן הנשים נמצאות במפעל היי-טק, או עוסקות בתחום היבנות ופיתוח אתרים; עוד בתחום פופולרי היוזן החינוכי או והבריאות (כאחיות, מנהלות מחלקות רפואיות וכד'), וכן בתחום הייעוץ המקצועי או התעסוקתי. אחדות מהן נמצאות עדין (או במקביל לעבודתן) בשלבי לימודים אקדמיים מתקדמים, או מנהלות עסק עצמאי.

הנה כמה מאפייני סיפורו הצלחה האישיים הללו, כפי שעולמים מתוך דיווחיהן של הנשים עצמן:

- המונחים העיקריים שעומדים מאחורי החלטתן של הנשים במדגמננו מתכנסים ל-5 קטגוריות עיקריות: רצון לימוש עצמי, משיכה לתפקיד המודובר והגשת חלומות; הרצון לפרנס את המשפחה כדי שהבעל יוכל להקדיש עצמו להלוטין ללימודיו קודש; סיבות כלכליות 'נטו'; ותחושת שליחות ומחוייבות כלפי הקהילה.
- פילוח רמת ההשכלה של הנשים בקבוצה מצבע על שינוימשמעותי שקרה לאחר נישואיהן: לפני הנישואין, כשליש למדו בסמינר בלבד, שליש נוספת בלימודים אקדמיים והחלק הנותר נחשפו להכשרות מקצועיות (לא אקדמיות), או השלימו תעודה בוגרת. לעומת זאת, בשנים שלאחר נישואיהן רכשו או השלימו רוב הנשים במדגmeno (כ-55%) תואר ראשון וחלקו (כ-15%) אף השלים או משלימות תואר שני. כל האחרות השלימו אף הן לימודי הנדסאות או הכשרות מקצועיות שונות.
- כמעט כל הנשים מצינו את הקושי הרב בהתמודדות בין דרישות העבודה או הלימודים לבין דרישות הבית, הטיפול בילדים ובמשפחה. אחדות דיברו על המתה הרב הנובע מכך; אחרות המעיטו בחשיבות העניין והדגישו את העוראה שהן מקבלות מהבעל. כולם, בכלל אופן, לא ראו בקושי זהה מניעה להמשיך 'בסיפור הצלחה' שלהם.
- כשליש מהמרואיניות התייעצו עם הרבנים בקהילתם וזכו לברכתם. יש מקום לציין שכמה מהנשים פנו לרבני הבכירים ביותר בקהילה

(הלייטאיות - לרבות שטיינמן ולרבענים שכ' ואוירבאך זצ"ל; נשות העדה החסידית – לאד"מורים בקהילתן). אחדות מהנשים ציינו שאת הברכה העיקרית, או התמיכה בהחלטתם, קיבלו קודם כל המבעל.

כמו בקרב הגברים, גם הנשים, ברובן, דיווחו על התמיכה והיעידות שקיבלו מבני משפחתם על הצעד שעשו – בין אם מדובר בלימודים אקדמיים, או בכניסה לשוק העבודה. בנוסף, ציינו אחדות מהן את תחוות השילוחות שהן חשות בהיוון 'חלוצות לפני המנה' לנשים חרדיות אחרות.

המלצותיהן של הנשים למקבלי ההחלטה דומות למדי לאלו של הגברים, אולם בនוסף הן גם ציינו את הצורך במציאת מסגרות הכשרה ותעסוקה מותאמות במיוחד לנשים חרדיות, וכן את הצורך לעודד ולפרנס את הצלחתן של נשים חרדיות בשוק העבודה וברכישת השכלה גבוהה.

\* \* \*

## אביטל זיגמן

**סטודנטית לתואר שני בייעוץ חינוכי ובמקצועות טיפולים**  
מתמידה בלימודיה האקדמיים ואף שואפת להמשיך לתואר שלישי –  
למרות קשיים כלכליים וגיזול ילדים.

**אביטל זיגמן, בת 32**

**נשואה, אם ל-6 ילדים**

**ازור מגורים: עתלית**

סימתי את לימודי התיכוניים עם תעודה בוגרות ב"בית היה" שבקרירות. לאחר מכן, למדתי הוראה במשך ארבע שנים במכילת "בית רבקה" שבכפר חב"ד. שם המשכתי ללימודים דרגת תואר ראשון אקוויולנט<sup>2</sup> במוסיקה ובהוראה לגילאי תיכון. עם סיום לימודי לתואר, המשכתי את לימודי לתואר שני אקוויולנט בתחום הייעוץ החינוכי במכילה, אך לאחר שנת הלימודים הראשונה שלי, העדפתה להשיקע לתואר אקדמי מוכר, ולכן הפסketati את לימודי במכילה, ערכתי בירורים במקומות שונים, ולבסוף פנית ללימודים במכילה ירושלים לצורך לימודי תואר ראשון בייעוץ.

עם סיום לימודי הייעוץ החינוכי, בחרתי להעמק את ידיעותיי ולפנות לתחום הטיפולי. לפיכך, השתלבתי בשתי מסגרות ללימודים: האחת – לימודי לתואר ראשון בפסיכולוגיה, שנערכו באוניברסיטה הפתוחה, והשנייה – לימודי תכנית תלת- ثنائية בפסיכותרפיה קוגנטיבית-התנהגותית. לימודי אלו נערכו בבית החולים תל השומר בחסות אוניברסיטת בר אילן. את לימודי לתואר שני בתחום הייעוץ החינוכי עשית במכילת מה"ר בתכנית של אוניברסיטת חיפה. בימים אלו אני נמצאת בשלבים

<sup>2</sup> במכילת "בית רבקה" נהוגים לימודי לדרגת A. B. אקוויולנט (כמו גם לדרגת M. A. M. אקוויולנט) במקצועות שונים. בוגרות מסוולים אלו זכויות, עם מיולי כל החובות הלימודים, לאישור מטעם נס"ח דירוג והסמכתה משרד החינוך, על זכאות לדרגת שכר אקדמית שהיא אקוויולנטית לבורי תואר A. B.

הסופיים של התואר, ואני שוקדת על הכנת התיזה שלי בנושא "הקשר שבין תפיסות הורים לגבי אהבה וזוגיות לבין תפיסות ילדיהם בגיל הרך".

עלי לציין, שלצורך פרנסתי ופרנסת משפחתי עבדתי במהלך לימודי זה כמחנכת בתיכון והן סייעו לי. ביום אני עובדת בשלוחה מוקומות עבודה בתפקידים שונים: הראשון, כטפלת קוגנטיבית-התנהגותית; השני, סיועצת חינוכית בבית ספר; והשלישי, כנציגת פיקוח/רכזת בתחום הייעוץ מטעם משרד החינוך.

כשאני נשאלת האם היו לי **קשיים או התמודדות מיוחדות** מוחדים במהלך תקופה לימודי, אניעונה שהקושי העיקרי עלה הן באקדמיה והן במקומות העבודה שלי, והוא נבע מכך שנתקלתי בסביבה שלא מכירה ושלא מבינה את אורחות חיי ואת השקפותיי. הדבר בא לידי ביטוי בכך שהם לא גילו הבנה לחשיבות שבಹקמתה ובפיתוח של משפחה ברוחת ילדים במקביל ללימודים. וזה גורר קשיים שונים שהיה צורך להתגבר עליהם.

עם זאת, צלחתי את תקופה לימודי הארוכה והמסועפת והצלחתி לדלת את כל שש שנים לימודי במשך שבע שנים, וזאת, בעיקר, בזכות **יעידודו, סיועו ותמיכתו של בעל**. כשהתדי הגדולה הייתה בת שבע שנים, ילדתי את בת הישית והאחרונה, זאת אומרת שבמהלך מרבית שנות הלימודים שלי הייתה מוקפת בילדים קטנים ורוכים. בנוסף לתמיכה ויעידודו של בעלי במהלך הלימודים שעשית, גם הורייו והורייו של בעלי מסייעים ועווזרים לנו **כלכלית בתשלום חלק משכר הלימוד**. סיוע זה מהזק אותי מאוד ומKENNA לי ביחסון רב בדרך שאני עושה, מאחר שאני יודעת שם נצטרך עזה, הם תמיד יהיו שם בשבייל לעזר ולסייע לנו.

לסיום, **שאיפותי לעתיד** הן לגדל את ילדי בנחה, ובהמשך אני מתעתדת להמשיך את לימודי האקדמיים וללמוד לתואר שלישי, לדוקטורט, בתחום החינוך.

למרות כל הקשיים שעמדו בפניה - בשילוב משפחה ברוכת ילדים,  
עבדה ולימודים - צלהה זאת מרים בהצלחה רבה, בעידודה של כל בני  
המשפחה והבנה מצד כל הגורמים שמסביבה.

## **אריאלה פיק - שטמלר**

### **משפלת בילדים ובני נוער באמצעות בעלי חיים**

שואפת לקדם את ההכרה בתחום הטיפול בבעלי חיים במשרד הבריאות  
ובקופות חולים

**אריאלה פיק- שטמלר, בת 32**

**נשואה, אם לשני ילדים**

**אזור מגוריים: בני ברק**

**גדלת**י במשפחה להורים אקדמיים אשר מוקירים ומעודדים רכישת ידע נרחב לא רק לשם מקצוע, והיה לי ברור שאמשיך בלימודים גבוהים במקום אשר מתאים לי מבחינה דתית. את לימודי הסמינר עשתי בסמינר "גייטסחד" באנגליה במסלול גננות. כשהזרתי ארצת השлемתי את לימודי בבית המורה לתואר גננת בכירה מוסמכת והתחלתי לעבוד בפועל כגננת.

לקראת סיום לימודי תואר ראשון בפסיכולוגיה במכילת 'נוה ירושלים', נפתחה במכילת ירושלים בית וגן' תוכנית התמחות של טיפול באמצעות בעלי חיים.

נחשיתי לערך הרבה וליתרונות הרחב שיש לילדים במפגש עם בעלי החיים דרך הוגה דעות אשר נג להגיע לגן בו עבדתי. אוכלוסיות הילדים אשר הגיעו לגן השתיכה למשפחות מבוססות ואמידות מן הסktor הסוציאו-אקונומי הגבוה. נוכחותם לראות עד כמה החיבור עם החיים ממשם, תורם ומחזק את ביטחונם העצמי של ילדים אלו הבאים מבתים אהובים ותומכים, דבר שהוביל אותי להשוב שהענין עשויל פי כמו וכמה לילדים שמתמודדים עם קשיים שונים וילדים ונערות בסיכון. מגמה זו שבטה את ליבי וצלתני לתוכ מסלול הלימודים של הטיפול באמצעות בעלי חיים.

במקביל, התחלתי ללמידה במכלה לתואר ראשון בייעוץ. שנים אלו היו עמוסות מאד עקב הלימודים החובניים של שני המסלולים. בנוסף, המשכתי לעבוד כגננת; מכיוון שהיא לי קשר חם וקרוב הן עם הנהלת הגן, והן עם ההורים ועם הילדים, הצעתי להישאר ולעבוד ארבעה ימים ובלבד שלא אעזוב.

את לימודי האקדמי המשכתי במכלה החדרית מבחן"ר בבני ברק, לימודי תואר שני בייעוץ חינוכי. ביום אני עומדת לקראת קבלת תואר שני בייעוץ חינוכי.

התחום שהחרתי להתקצע בו הוא טיפול באמצעות בעלי חיים – זה טיפול חדשני וייחודי מסוגו שתופס תאוצה בשנים האחרונות. הטיפול בעזרת בעלי חיים נעשה בעזרת חיוט אשר מותאמת לקושי של המטופל. בקשר עם בעל החיים אין למטופל חשש מכישלון אישי מכיוון שבבעלי החיים אינם שיפוטיים. הטיפול עשוי לסייע לילד להתגבר על פחדיו, לשפר תחושת שליטה ולהתרום להעצמה אישית, ולרשות התנהגות אימפרוביזיבית ולעזר לילד לוסת את מצבו הרוח שלו.

התמחות שלי הינה בעבודה עם ילדים ונער בסיכון וכן הדרכות הורים וצוותים מקצועיים. בעבר עבדתי במסגרת הקהילה החדרית ברחבי הארץ, וכיום אני עובדת בעיר בני ברק ב כמה מסגרות:

האחד - יש לי קליניקה פרטיט שנקראת "חיות ונפלוות" ועינית חוותה בפלא הקשר שנוצר בין הילד לבעל החיים ואת השינויים המשמעותיים ומהירים שנוצרים בו. השנייה - אני מנהלת פינת חי טיפולית פנימית לבנים של "קרן הילד" ועובדת עם ילדי הפנימיה בעבודה פרטנית או קבוצתית; השלישי - אני משתמש כ治疗方法 באמצעות בעלי חיים ומנהל הורים ב"מרכז לגיל הרך" שעלה יד עירית בני ברק לילדים בגילים 0-6; והרביעית - אני עובדת כיעצת חינוכית במרכז תורני "אהולך", שמיועד לבחורים בגילים 14-21, שמנת המשכל שלהם תקינה, אך הם בעלי הפגנות התנהגות ובעיות רגשיות. בני הנוער שלומדים במרכזי זה מכונים בשפת העם "נווער נושר".

כתוצאה מהשיפה לאוכלוסיה עם קשיים שונים ומפגש עם ילדים אשר סיפור חייהם הינו כאב ומורכב, אני דואגת לקבל בעצמי הדרכה מקצועית ברמה גבוהה ביותר. ובנוסף, אני מאמינה כי על מנת לחת לילד את הטיפול הטוב ביותר מן ההכרה הוא להיות בקשר עם מירב הגורמים הסובבים אותו. ועל כן אני בקשר רציף עם ההורים ומהנה אותם כיצד יש להנוגע עם הילד. בהדרכות עם ההורים אני עובדת עימם על 'קבלה' 'והכללה' של ילדם, ומארה את עיניהם לגבי קשיי הילד מזוויות מבטו. אני נהגת לבנות עם ההורים תוכנית התערבות אשר מותאמת ליכולתם ולקשיש הילד. כמו כן, אני יוצרת קשר באמצעות החורים עם אנשי החינוך הסובבים את הילד ומדריכת אותם במבנה תוכנית התערבות על מנת ל'קבלה' את ילדם עקב הקשיים איתם הוא מתמודד. ברצוני לציין כי הקשר הטיפולי מתנהל בדיסקרטיות רבה ומתוך שמירת כבוד הפרט.

לצערי, משרד הבריאות אינו מכיר בטיפול באמצעות בעלי חיים כתיפול פָּרָה-רפואי, אלא הוא מוכר על ידי משרד החינוך בלבד. לפיכך, אני שואפת לקדם את נושא הכללה בתחום הטיפולי הזה במסדרם הרפואי. יתרה מזאת, השאייה היא טיפול זה יקבל הכרה של קופות חולמים, ומשרד הבריאות יבסס את הטיפול באמצעות בעלי חיים ועל ידי כך יוכל כל האוכלוסיות הזוקקות לטיפולים מסווג הזה לקבלם במרפאות הקהילתיות .

**סיפור הצלחה מעניין: הכוון אליו פנתה אריאלה איןנו מוכר כ"כ** במגזר החרכי וכאשר מטופלים מהמגזר נתקלים בה נשבר המהסום והפחד. ההשקעה הרבה במשך שנים הלימודים הייתה שווה, על אף העומס הרב בשילוב ניהול בית, עבודה וاكדמיה וכיום ב"ה יש לה סיפוק רב מעבודתה.

## מפתחת תוכנה

שואפת להתקדם מקדוצה ולבוא פרנסה מכובדת ומאתגרת,  
המתאימה לכישרונותיה

### ר. מפתחת תוכנה, בת 40

**נשואה, אם ל-6 ילדים**

**אזור מגוריים: ירושלים**

**ל**מדתי במסגרות לימוד ממלכתיות. יש לי תעודה בגרות شاملת חמיש יחידות לימוד במתמטיקה, חמיש יחידות לימוד אנגלית ובפיזיקה ועشر יחידות לימוד במחשבים. לאחר מכן למדתי תכנות ועבדתי כמתכנתת וכמורה למחשבים במשך שנים אחדות. בגיל עשרים וחמש חזרתי בתשובה וכיוום אני גמנית על הציבור החדרי. מאוחר יותר ניששתי והעתקתי את מקום מגורי לירושלים יחד עם בן זוגי. במהלך השנים הראשונות לנישואיי, נולדו לי ששת ילדים והתרכזתי בבנייה ביתי וגדול ילדי הקטנים שנולדו בצליפות והוא זוקקים לי. כשבן הזקנים שלי גדל מעט,ניסיתישוב את כוחי לחזור למעגל העבודה בתחום שבו עסكتי בעבר, לאחר שצברתי בו ניסיון והצלחת בו מאוד.

מהר מאד גיליתי שכלי לימודי וכל ניסיונותיי הפקו ללא רלוונטיים בשל השנים הרבות שהלפו מעוז שעובדתי לאחרונה. בתחום המחשבים, המתקדם ומשתדרג בלי הפסקה, למללה מעשר שנים נחשב ממש שנות דור. בשלב זה, הרגשתי שששאייתי להשתלב בשוק התעסוקה נחסמה ותבל היה לי, שכן אהבתי את המקצוע הזה, הוא התאים לי יכולותי ומאוד הצלחתי ונחניתי בו בעבר. או אז, הבנתי שעלינו לעبور הכשרה מוחדשת ולהתעדכן בטכנולוגיות העכשוויות. עם זאת, ביצוע צעד

cosa של חזרה ללימודים כלשהם כרוך היה בהוצאות גבוהות שלא יכולתי לעמוד בהן. במסגרת היפושי אחר גורם שישיע לי בימון לימודי, העברתי ל'קרן קמה' (קדום מקצועני לחדרים) בקשה לסיוע.

בתחילה נענית בשלילה, לאחר שבאותה תקופה הקרן העניקה מלגות לגברים חרדים בלבד. תגובה זו לא ריפתה את ידי, ולאחר תקופה מסוימת פניתי אליהם שוב. ואכן, הפעם נענית בחוב, היו שלבטים הם הקצו מלגות מיוחדות לצורך סיוע בימון לימודי גם לנשים חרדיות.

וכך, ובוואות המלצה שקיבلت מחקנון, נרשמתי ללימודים במכלה. היהט ידעתה להעיר את ההזמנות שניתנה לי, והשענתי את מלאה המרצז והזמן על מנת לסיים בהצלחה, ואכן סיימתי את הקורס בהצטיינות.

עליי לציין, שהתייעצתי עם רב טרם פניתי לudsonים במכלה זו, לאחר שזו התנהלה במסגרת חילונית. פניתי אל המכלה זו מlest סיבות: האחת - לאחר שלא עתידה הייתה להיפתח באותה שנה, בתחום התכנות, קבוצת נשים במסגרת חרדיות; והשנייה - בגלל שמדובר שעררכי בין בעלי תפקידים העורכים וראיניות קבלה לעובודה בתחום זה, הבנתי שהם נתונים עדיפות לבוגרים ולבוגרות של אותה המכלה, אשר נחשבת לאיכותית מאוד. הרב עודד אותי וברך אותי על המהלך שניי מעוניינת לעשות. נוספ לי, גם בעלי, ילדי, הורי והוריו של בעלי תמכו بي, עוזרו בני ונתמכו לסייע בכל הדרוש. סיוע זה היה נוחן במיוחד מאחר שהudsonים שלי התקיימו בעברים והתנהלו בצורה מרוכזת מאוד וכן דרשו שעות רבות של תרגול בבית, על מנת להפניהם את החומר ולהגיע מוכנים לשיעור הבא.

עם סיום לימודי, היפשתי כשרה וחצי מקום בו אוכל להשתלב בעבודה. אז נתקלתי ב��שי נוסף. כמובן, למורות שעברית בהצלחה רבה את שלב מבחני הכנסה המקצועיים לעובדה, נתקלתי בשלבים הבאים בסিורים שונים. אני סבורה שהרקע לסיורים הללו נבע מוגלי המבוגר, יהסית. עם זאת, המשכתי והתמדתי בחיפושי, ובסיומו של דבר מצאתי עבודה שמתאימה לצרכי נא- אם לשישה ילדים: עבודה בתוד

**סבירה חרדיות ומישרה בת 7 שעות עבודה.** כמו כן, התנאים שקיבلت במקום העבודה הזה הותאמו להיווי אישת עבודה, המנהלת חי משפחה ומשק בית. כיום, אני בתחילת דרכי בתפקיד החדש, ולכן התגמול שלי מקבל עbor עבודהתי הוא נמוך, יחסית. בעtid **אני שואפת לתקדם מקצועית**, להתמקצע בתחום כל שניתן ולהתמודד עםאתגרים שונים ורבים יותר. אלה יסייעו לי להשתכר יותר מעבודתי.

**לדרוג מקבלי ההחלהות אני ממליצה לפתח גופים אשר יסייעו בהשמה של עובדים ועובדות חרדים במקומות העבודה מתאימים. עליי לציין, שבתקופה שבה חיפשתי עבודה חסר היה לי גוף אובייקטיבי שפועל לצורך סיוע בהשמד עובדים במקומות עבודה ראוי **ללא מטרת רוחה וללא ניגודי אינטראיסים**, גוף מתוך הציבור החידי שמיין את הניאנסים הדקים ואת הרגשיות והערכיהם של מהפשת העבודה החרדית.**

כמו כן, יש חשיבות גדולה בכך שמעסיקים פוטנציאליים יכירו בנסיבות וביתרונות שבהעסקת עובדים חרדיות. כך, לדוגמה, האחראי על צוות העובדות שאינו נמנית עליון, אדם שmagiu מהמגזר הכללי, אמר שאף על פי שכנים חרדים אלו מתקשה לפרקי זמן ניכרים בעקבות הלידות המרבות שלנו, ולמרות שלעתים הוא מתקשה בניהול עבודתו לאור האילוצים שיש לנו לשלב בין משפחתן ובין עבודתו, הוא מעריך מאוד את עובdotיו החרדיות, לאחר שהן אינכיות ובעלות מוסר עבודה גבוהה מאוד ומאהר שהן אין מבזבזות זמן עבודה לריק מחשש גול זמן.

כבר בגיל צעיר רכשה ר. מקצוע בתחום המחשבים, אף לאור מטלות הבית והמשפחה לא עסקה בתחום. לאחר שנים, כשניסתה להשתלב בתעוטקה עם המקצוע שביבה, גילתה שזה כבר לא רלוונטי. אף על פי כן, לא הרפטה ורכשה הכשרה מחודשת, על מנת להתעדכו. למורות ההורכות הגדילות הכרוכות בך, עם רצון עז ונחוש, ר. עברה את כל המכשולים ולבסוף מצאה עבודה מכובדת המתאימה לה גם כאם וכרעיה.

## מרים קלופפר

### מתכנתת

"העובדת במקומן עולה על כל הציפיות שלי... יש לי הרגשת שליחות נפלאה"

**מרים קלופפר, בת 26**

**נשואה, אם ל-3 ילדים**

**אזור מגוריים: בני ברק**

**ע**ם סיום לימודי התיכוניים וכשביצי תעודת בגרות מלאה, התחנתי את לימודי במגמת הוראה במסלול אנגלית בסמינר "בית יעקב" בפתח תקווה. לאחר מכון עשייתי את בחינת הפסיכומטרי והתחלתי ללימוד קליניקות תקשורת אוניברסיטת תל אביב. אך מאוחר שלא מצאתי עניין בתחום זהה, פרשתי ממנו לאחר חודשים אחדים. או אז, עשיתי את המפנה המשמעותי שלי, ופניתי ללימודי תואר ראשון במדעי המחשב **במכון לוסטיג**.

הבחירה בתחום המחשב, שהיא חדש עבורי, נעשתה מאחר שבעקבות לימודי בסמינר החלטתי לפנות לתחום רוחני יותר מההוראה. כאמור, השיקול שהנחה אותה בבחירה התחום היה כלכלי גרידא. עם זאת, לאחר לימוד הנושא ועיסוק בו אני יכול להעיד על עצמי שאני אוהבת אותו וкосורה אליו. לפני כשנה סיימתי את לימודי התואר וכיוון **אני עובדת בארץ ישראל**. לכארה, כمرבית מחברותי המורות, הדעה הרווחת הייתה שמתאים לי לעסוק בתחום ההוראה. אימי היא מורה וגם אני מאוד אוהבת את התחום הזה וסבירה שהייתי יכולה לעסוק בו במסגרת משרה מספקת ומשמעותית וצונן. עם זאת, **מציאות החיים חזקה יותר מנטיית הטבעית**, גם במידה של הקרבת החופש היחסי שיש למורות בארץ. כמו כן, חשוב לציין, שההתלבטות שלי

בנוגע לעיסוק שבו אני רוצה לעסוק - אם בתחום ההוראה ואם בתחום המחשב - הובאה גם בפני הרב שטיינמן. שיתרתי אותו לבטחים שלי, והוא ייעץ לי לפנות בתחום המחשב.

בהקשר של התמודדות עם קשיים שהיו לי במהלך הדרכ, הרי שהיו כמו כמה אתגרים שאתם התמודדתי. הקשי המركזי שלי נבע משלוב בין היומי אם ומנהלת משק הבית ובין היומי אישה עובדת. התחלתי את לימודי התואר שלי כשהיה לי ילד אחד. במהלך לימודי ילדתי את שני ילדי הנוספים, כך שכשימייתית את כל מסלול הלימודים שלי הייתה אם לשולשה ילדים קטנטנים בבית. הקשי התבטא בעיקר בתקופות המבחנים ובסיום הסמסטרים. עם זאת, בזכות הכוחות שהקדוש ברוך הוא העניק לי, צלחתי את התקופה הקשה הזאת. יתרה מזו, פחות מחדשים מסיום לימודי מצאתי מקום עבודה שאני מרוצה ממנו מאוד. לאחר שעשיתי את המבחן האחרון, מכון לוסטיג הפנה את תשומת ליבי לחברת אורט ישראל. שלחתי אליהם את קורות החיים שלי, והם התקשרו אליו והודיעו לי שהתקבלתי לעבודה. התהילה כולה נשך בשבועיים. כיום, כשהנה מאוזначת לשוב שם, אני יכול לציין שהעבודה במקום עולה על כל הציפיות שלי. אני סבורה שהתקבלתי לעבודה זו בנסיבות ובנסיבות כזו בזכות הסיעת דשמי ואכפציו על כל השנים הקשות והמפרכות שהש��תי במהלךי.

במקום העבודה שלי איני נתקלה בקשישים כאלו או אחרים. כמובן, אף על פיistani עובדת בסביבה שהיא איננה דתית, אני עובדת עם שתי מתכנתות נוספות – האחת חילונית והשנייה חרדיות. המנהלת שלנו היא אישה דתית. **היות שאני מקבלת הוא יחס מעולה, מכבד ומתחשב מאד מכל הבדיקות:** מבחינות המזון והשתיה הכספיים למדרין שמספקים לנו; בחגים ובימי חול המועד מתחשבים بي כאשר חרדיות, וכך, אם אני יוצא לחופשה באותו הימים מקוזים לי חצי יום עבודה בלבד במקום يوم שלם; בחנוכה אנחנו עובדים חצי יום, דבר נדיר בתחום הההי-טק; אנחנו

מקבלים תקציב עבור תשלום למעונות; והחשוב ביותר, אני עובדת במשרה שמכונה "משרתת אם", כלומר משרה שבנויה משבע וחצי שנות בלבד ביום.

**תגובה המשפחה שלי לצעדים שעשיתי,** הן מבחינת לימודי ואני מבחינת מקום העבודה שלי, הייתה חיובית מאוד. פניתי ללימודים כשהייתי שלמה עם עצמי, מאחר שהייתי משוכנעת שאמצא עבודה בתחום. וכשקיבלתי את ברכתו של הרב שטינמן לפנות ללימודים מחשבים, כאמור, הרי שהדברים התגללו מעצם וזכיתי לקבל תמייה ופרגון מכל בני המשפחה. אני רוצה להציג במיוחד את בעלי אשר סייע ועוד לי רבות, ובעיקר בתקופת הלימודים. כיום, בעלי עבד בברקים כמשיב ובעשרות אחר הצהריים הוא לומד במסגרת הישיבה. **כמפורטה היחידה של משפחתה, יש לי הרגשת שליחות נפלאה.** השכר שניי מקבלת בתמורה לעבודתי הוא מכובד, ואני מכללים את משק הבית שלנו בצוות מאזנת וסקולה.

**למקבלי החלטות במדינת ישראל אני ממליצה שישיכלו להקצות מלגות סיוע לנשים אשר מעוניינות להשתלב בלימודים, על מנת שיוכלו להשתלב מאוחר יותר בשוק התעסוקה בארץ. כך נשים רבות יותר יכולו להשתלב במעטלי העבודה השונים בארץ, מאחר שמודעותן של נשים חרדיות עלתה בכל הקשור לתעסוקה. ככלומר, באמצעות מתן מלגות סיוע במימון לימודיهن, **מוסדות המדינה יכולים לעמוד את הנשים החרדיות ללמידה ולרכוש מקצוע בו יוכל לעובד מאוחר יותר. אני יכולה להעיד על עצמי שלולא מלגת הלימודים הנדרשה שקיבلت מקרון קמ"ח שמיינה לי את מרבית שכר הלימוד שלי, ייתכן שהייתי מובטלה היום.****

**שלא כמו רוב חברותיה ובני משפחתה שהתקntsעו בהוראה, החלטתה מריר לרכוש מקצוע במחשבים במכון לוסטיג - החלטה שהתבררה כמשמעותית ביותר. בהמשך, השתלבה בחברה נחשבת ידועה במשק, באמצעות רבים הצלחה לעבור את המבחנים הקשים וכחודשיים לאחר סיום הלימודים כבר מצאה מקום עבודה מסודר וכיום היא מרוצה מאד.**

## עדינה פרידמן

**אחות בבית החולים לניאדו ולומדת לתואר MA במשפטים**  
"סבירה שהדברים הללו מהדרדים לפני חוץ ושאחת מבנותי תלך בדרכי  
וთהfork אף היא לאחות"

עדינה פרידמן, בת 40

נשואה, אם ל-7 ילדים

ازור מגורים: נתניה

סימתי את לימודי בתחום ההוראה והנהלת השבונות 'סמינר היישן' (מכון בית יעקב למורות) בירושלים, אך בהיותי בת שלושים, ולאחר עשר שנים עבודה בהוראה, התחלתי ללמידה סייעוד בבית החולים לניאדו שבנתניה. המנייע לשינוי שעשיתי נבע מhalbום שהיה לי עד כה שהייתי בת שלוש - להיות רופאה, אך לאחר שלמודי רפואי אorceים שנים רבות כל כך, הורדתי אותם מעל הפרק ופניתי ללמידה סעודה. עם סיום לימודי, התקבלתי לעובדה כאחות בבית החולים. הקבלה לעובדה בבית החולים הייתה ללא קושי מיוחד, מאחר שיש מחסור באחות. לכן, מרבית האחות שסייעו את תקופת לימודייהן ואת תקופת התמחות שלהן משתלבות ללא קושי באחד מארגוני התעסוקה השונים בארץ. במקביל למדתי לתואר ראשון בסיעוד במכילת "מבחן" (בשלוחה של אוניברסיטת חיפה), דבר שתרם לעלייה משמעותית בשכר שאותו אני מקבל.

התగובות שקיבلتி מצד הסביבה כלפי הצעד שעשיתי בפנוטי ללימודים היו מגוונות – היו כאלה שכינו את הצעד שלי כצעד משוגע, היו כאלה שאמרו שאני מזיקה לשם המשפחה, והיו חלק שעודדו אותי והעריצו אותי על הצעד שעשית. מבחינת משפחתי הקרובה,امي הפגינה אדישות לצעד שעשית. בדיעד התברר שהוא

נקודתת התיוגתה זו לאחר שהשכה שאפרוש מהלימודים לאחר חודש ימים בלבד. עם זאת, כיום, שנים רבות אחריו, היא גאה כי ומעריכה אותה מאוד. יתרה מזו, לפני שפניתי אל הלימודים התיעצתי עמו האדמו"ר מצאנז. האדמו"ר עודד אותי לעשות את המהלך הזה ובירך אותו בהצלחה. וכך הפכתי לחלוצה מקרוב בנות החסידות שפנתה ללימוד סייעוד. אכן כבר היו נשים חרדיות רבים שפנו אל המסלול שאני עשית.

כשאני נשאלת בנוגע **לקשיים** שאני נאלצת להתמודד אתם כתוצאה מהמהלכים שאוותם נקטתי, הרי שהkowski המרכזי והעיקרי שלי הוא **בשילוב בין ניהול משק הבית שלי והילדים שלי לבין העבודה**. מן הידעות היא שהעובדת כאחות היא עבודה קשה نفسית ופיזית אחד. זהה עבודה שדורשת ריכוז ואחריות רבים לצד עמידה ממושכת על הרגילים במשך שמרת מלאה, בנוסף לכך שזויה עבודה שמתחנלת במשמרות שכוללות לעיתים עבודה בלילות, בשבתות ובחגים. כבר עשתי את כל סוג המשמרות, מלבד משמרת הערב פסת, הואليل הסדר. עם זאת, אני אוהבת מאד את העבודה שלי וושאבת منها סיפוק רב. זאת, לא מעט בזכות בעלי ומשפחתי שתומכים بي מאד ועם השנים התרגלו לעבודה שאני נעדרת מהבית בימים מאד מיוחדים.

שאיופתי לעתיד הן לסייע את התואר **השני** שאני עשויה ביום אחד במשפטים, בהתחמות **בדיני בריאות וביבו-אתיקה** באוניברסיטה חיפה. זהו תואר שנוסף לתואר הראשון שעשיתי בסיעוד. עם זאת, עלי לי ציין שאני נהנית מאוד מהעבודה שלי, מהעבודה שלי ונסיבות העבודה שלי, וכן אין לי שום כוונה או שאיפה לשנות אותה. אני סבורה שהדברים הללו מהזדדים כלפי חז' ושהאת מבנותי תליך בדרכי והתפרק אף היא לאחות ברבות הימים.

במשך שנים עסקה עדינה בהוראה, אך חיפשה שינוי והזדמנות למשח  
חלום ילדות להיות רופאה. מפתה הקושי שבלימודיו רפואי רפואה, פנתה ללימוד  
בי"ס לאחיזות ובסיום הלימודים התקבלה לעבודה בבייה"ח לניאדו. עדינה  
משמשת מודל לחיקוי בקרבת חברותיה ולנשים מהמגור בכלל ונוגנית מאד  
מהסיכון שבעבודה, על אף הקשיים שמסביב.

## **שיינדי באב"ד**

### **מנכ"לית עמותת "תמק"**

**חשפה תחושת שליחות ומחויבות כלפי הפרט וככלפי הכלל**

**שיינדי באב"ד**

**נשואה, אם ל-6 ילדים**

**אזור מגורים: ירושלים**

ולדתי בארצות הברית, בת למשפחה חסידית, וגדلت בעיר התורה לייקווד (Lakewood) כחלק מהקהיליה החורנית החזקה ביותר שקיימת בחוץ לארצ. בכל דרכינו שילבנו את הلت החסידות, את ההתלהבות מקומות מצוות ואת השמחה שנובעת מקיים עבודה השם יחד עם אימוץ גישה של פשוטות והרחבת הדעת. כיום, אני מגדלת את ילדי בשמה בע"ה בירושלים, ואני מתפללת שגם הם יsegלו לעצם את העקרונות הללו ואת **תחושת השליחות ומחויבות כלפי הפרט וככלפי הכלל** שאני חשפה.

את הניסיון התעסוקתי שלי התחלתי כמורה בבית ספר. בהמשך עשית הسبة בתחום ההיב-טק, והתחלתי לעבוד בחברת התוכנה SIM-e. בחברה זו עבדתי כשתים עשרה שנים, במהלכן התקדמתי עד שהגעתי לאיש תפקיד בסגל הנהולי בפיתוח העסקי. כאשר מנכ"ל החברה – מר מרק בלזברג – ביקש להקים את עמותת "משפחה אחת" שמייעצת לנפגעי טרור ואת עמותת "مبرאשית" למען נוער מסורתית-דתית, שימושתי כיצד ימינו בכל הקשרו להקמת העמותות, בגיבוש החzon שלهن, בהפעלתן בפועל ובקידומן. בנוסף התנדבתי בעמותת עזרה וחסד "משנת יעקב" שבניהולו של הרב מנחם טיטלבוים. עמותה זו מסייעת למשפחות נזקקות במגוון תחומיים, החל מספקת סלי מזון, תמייה כספית למשפחות נזקקות וסייע לחולמים ועד מימון והכשרה עבור צעירים חרדים נזקקים לצורך הוצאתם והוצאה משפחوتיהם ממעגל העוני. ככל

שהפעילות בעמותה זו התרחבה, כך הגיעו אליו יותר פניות לסייע. או אז, החלטנו להקים עמותה חדשה נוספת שתוקדש למטרה זו בלבד. לצורך כך, כתבתי תכנית עבודה, קיימו בדיקת שוק מעמיקה והתחלנו בגיוס כספים. כמו כן, פנינו למר ליואו נואי (Leo Noe) שנחשב לנדייב ידוע. מר נואי התלהב מה חזון ומהפעילות והתהיב לתרום סכומי כסף נכבדים לטובת הקמת העמותה החדשה. וכך, למעשה, הוקמה קרן **קמ"ת**.

במשך שנתיים שימושתי כסמכ"לית העמותה. במהלך תקופה זו עסקתי בהקמתה העמותה, בקביעת נחיים וביצירת שיתופי פעולה נרחבים עם גופים שונים: עם קהילות מקרוב הציבור החדרי, מרכזי התרבות, מרכזי מיזן, משרדי הממשלה השונים ועם חברי. אך עם התבססות פעילות העמותה והרחבת מעגלי התמיכה הקהילתית במיזן, ולאחר שהבנתי שהצלחת המיזן כרוכה בניהולו על ידי גברים חרדים שיוכלו לעמוד בקשר עקבי עם ראשי ועם רבני הקהילות, עזבתי את תפקידי בעמותה, ואני אסירתה תודה לקוש ברוך הוא, למנהל עמותת "משנת יעקב" ולהברי בקרן **קמ"ח** על ההזדמנות שניתנה לי לחת חלך בהקמת מיזם חשוב זה אשר סייע ומסיע לאלפי משפחות חרדיות להתרנס בכבוד.

לאחר שעזבתי את קרן **קמ"ת**, הוזמנתי לכיהן כמכ"לית **עמותת "תמק"** ששמה לה למטרה לסייע בהכשרת נשים חרדיות, בהשמדן ובקידומן בתעסוקה. העמותה זו פועלת בשיתוף פעולה עם משרדי הממשלה השונים, הקהילה החדרית ועם המעסיקים. כמו כן מפעילה "תמק" את פרויקט "צופיה" עברו ליוונט –ישראל תב"ה ותוכנית עברו' הקרן למפעלים מיוחדים של הביטוח הלאומי. לצורך השגת מטרותיה, העמותה משתמשת במגוון כלים, כגון: קורסים, סדנאות, כנסים מקצועיים, אירועי הסברה, ליווי, מימון, סיוע ביצירת מקומות העבודה ובמתן פתרונות לדרישות העבודה ולזימיות חרדיות. בכלל, "תמק" לקרה חלק פעיל בהקמת פרויקטים לתעסוקת נשים חרדיות ברכבי הארץ, חלקם אף מזוכרים בספר זה, והוא ממשיכה ליזום ולתמן מיזמים חדשים כל העת. במסגרת הפעולות של העמותה, אף נשים

חרדיות מצאו מקומות עבודה /או קיבלו הזדמנויות לקידום משמעותית במקומות העבודה.

על לץין, שלפני כל צעד ושל שעשית התיעצתי עם רב, בין בשאלות שנוגעות לי אישת ובין בהקשר למידניות העממתה בה עבדתי. מובן מאליו שכל שעה שאני מקדישה בעבודה היא שעה שבה אני לא נמצאת עם ילדי, אך ניתן לראות גם את הנקודה החביבה בנושא זה – **ילדיך גדלים עם ערכיהם** של השקעה בכלל, בחשיבה על צורכי הזולת, פיתוח יוזמה ומוסר עבודה, אשר מעניקים להם כלים חשובים שבהם יוכל להסתיע בכל מעגלי חייהם בעתיד.

למרות שלעתים אני חשה שלא מבינים את היקף העשייה שלי... יחד עם זאת, משפחתי, בעלי וילדי תמכו בי מאוד **בכל עיסוקי**, ואילו תמיכתם זו לא הייתה יכולה להשקיע את המאמצים הרבים שהשקיעתי בעבודתי. בכלל, אני מאמין שפתחות הפרנסה נמצאים בידיו של הקדוש ברוך הוא, ואני מודה לו על כך שהナンאותyi ביכולתקדם תכניות לתועלת הכלל. לנשים חרדיות שעומדות בפני הדילמה האם להשתלב בעולם התעסוקה אם לאו, **אני ממליצה**: ראשית, להתייעץ ולברר ולהיות שלמות עם כל החלטה שלחן; שנית, מעבר ל"עשה לך رب", כדי לבחור מונטורית בעלת ניסיון עשיר בתחום שבו הן עוסקות שתהווה קשר ואוזן קשบท בזומנים מתאימים ותרומות לקידום האישי והמקצועי; והכى חשוב, אל תשכח את מטרתך בחיים.

**שיניידי גדרה** בבית בו **הערכיהם 'שליחות' ו'מחויבות'** היו מוביילים וכן גם אומציו ע"י **שיניידי עצמה**. בתחילת עסקה בהוראה, אך בהמשך עשתה הסבה לכיוון תעשיית ההיטק, שם חיפשה **לממש את שליחותה**. **שיניידי** הקימה מספר עמותות לסייע בשילוב המגזר החרדי בתעסוקה. כל שעה שהיא מקדישה לעבודה היא שעה ללא המשפחה, אך **שיניידי** בטוחה שגם **ילדיה גדלים עם ערכיהם של שליחות וההשקעה בקהילה ובזולת**.

## **בעלת שני תארים אקדמיים ומנהלת בכירה בחברה מובילה "אני ממליצה בחום להכיר ביתרונותיהן הרבים של העובדות החרדיות"**

**ל., בת 49  
נשואה, אם ל-5 ילדים  
אזור מגורי: בית"ר**

**ע**ם סיום לימודי התיכוניים, למדתי הוראה בסמינר. בהמשך, התחلت לימודי הנהלת חשבונות באופן עצמאי, ובסיום התקבלתי לעבודה במשרד **לייעוץ מס**, שם עבדתי כעשר שנים בקירוב. לאחר לידת ילדי הרביעי, פרשתי מעובותי במשרד לצורך טיפול בילדיו. הפסקה זו נמשכה כשלוש שנים. עם זאת, כלכלת משק הבית הייתה אותה לשוב **למעגל העבודה**. אז היפשתי ומצאתי מקום בו אוכל לעבוד כמנהלת חשבונות. בחברה זו אני עובדת עד ימים אלה.

בתחילתה, מוניתי לתפקיד של אחראית על נושא הגביה, ובהמשך התקדמתי ומוניתי לאחראית על נושא התקציבים. ברבות הימים החברה השתתפה חלקית במימון המשך לימודי, על מנת שאוכל לרכוש שני מקצועות נוספים: הראשון - תכנית מקבילה לתואר שני **במנהל עסקים** (לימודי תעודה). אחד מתנאי הקבלה ללימודים הללו היה תואר ראשון, אך בעקבות פניותי אל ועדת החוגים, התקבלתי ללימודים אלו על סמך ראיון אישי ותוצאות מבחן. את התכנית זו סיימתי **ב哲เตיננות**; השני - **ניתוח מערכות**. כך המשכתי להתקדם לתפקידים בכיריהם, ראשית לתפקיד בתחום ניתוח מערכות ולאחר מכן בתחום ניהול פרויקטים. משנת 2003 ועד לימים אלו אני עובדת כמנהלת תחום. במסגרת תפקידיה זה אני מנהלת צוות עובדים גדול יותר ומנהלת תיקים רבים של לקוחות החברה.

הकושי העיקרי אותו אני נאלצת להתמודד נובע משאיותיו לשלב באופן המוצלח ביותר בין עבודתי ובין ניהול ביתי ומשפחה. כМОון שאני מעוניינת בכך שהאחד לא יהיה על חשבון השני. עם זאת, לאחר שמקום העבודה עובדים חרדים נוספים, הרי שישנה מודעות לנושא הן מצד המעבדים והן מצד העובדים במקום. יתרה מזו, בין הציבור החרדי ובין הציבור היהודי נרcano ברכות השנים יחסם שימושתיים על כבוד הדדי ויחסים אגושים חמימים אשר מסיעים לפתרון קונפליקטים שמתרגלעים לעיתים. עם זאת, יש לי עקרונות וגבولات ברורים. לכן, במקרה בו אחד מהמעובדים מתעניין בנושא כלשהו, אני מושיבה לו שאינני מלאאת את תפקיד הדוברת של הציבור היהודי, מבקשת שיכבד אותי ואם הוא אכן מגלה התעניניות כנה אני מפנה אותו אל הכתובה המתאימה.

מבחינת התగובות שאני זוכה להן מבחינת משפחתי ו מבחינת סביבתי הקרובה, אני יכולה לציין שבילי תומך מאוד בצדדים שעשייתי – לימודי ועובדתי – ומעודד אותן. הדבר היחיד ששמעתי מסביבתי היה שנראה שאני עבדת קשה מאוד.

בסיכון של עניין, ולאור ניסיוני כחונכת בעמותת "תמק" (ארגון שמתווך בין מעסיקים לבין חרדים), יש חשיבות לציין את עבודתן הקשה של העמותות שמייעות נשים להשתלב במעגל העבודה, להפיק מכך את המרב ואת המיטב ולא לעורר קונפליקטים. לכן, למקבלי ההחלטות במדינת ישראל אני ממליצה בחום להכיר ביתרונותיהן הרבים של העובדות החרדיות. כמובן, בהעסקת נשים מתחם המגור החradi המיטיקים מרוחקים פי כמה מונים, למרות האילוצים שנובעים מישולב בין משפחתן ובין עבודתן. הנשים החרדיות, גם אלו אשר אין בוגרות מכללות ובעלות חוות, הן בעלות ידע עצמי, יש להן יכולת למידה גבוהה, מוסר עבודה מפותחת, הן מסורות ואמונות מאד ועובדתן מבוצעת על ידן בצורה הטובה ביותר. אני נשפפת אל

כל המעלות הללו הן מעצם הiyoth מנהלת צוות שמעסיקה נשים חרדיות רבות והן ממשוכים היובאים רבים שמתקבלים מלוקחות החברה.

בסיום לימודיה התיכוניים החלה ללמידה הנהלת חשבונות והתקבלת לעבוד במשרד יועצי מס, אך לאור מטלות הבית, ובלית ברירה, עזבה. לאחר תקופה, ומкорח קשיי פרנסה, חזרה לעבודה ואף השלימה שני תארים אקדמיים. ביום הנהלת צוות עובדים ומתפלת בתיקי לקוחות במשרד גדול לייעוץ מס.

## רחל סבו

### סטודנטית ללימודי הנדסאית עיצוב תעשייתי

"מקווה לעסוק בתחום האהובים עליי, לבטא את יכולותי ואת כישורי  
לטובת הטעם והצרcis של האוכלוסייה החרדית"

רחל סבו, בת 27

נשואה, אם ל-3 ילדים

אזור מגורים: אשדוד

**א**ת לימודי לתואר ראשון התחנתי בתחום הפרעות בתקשורת. כשןוכחות לדעת שהלימודים הללו מתקיימים במהלך חמשה ימים בשבוע, משעות הבוקר ועד שעות הערב, הבנתי שהם לא מתאימים לי. נוסף לכך, מאז ומתמיד הייתה לי משיכה לתחום האומנות, משיכה שלא נתנה לי מנוח. גם דבריה של אחת המרצהות שלי בנושא עזרו לי להחליט לעשות את הצעד שעשיתי. המרצה אמרה שבReLU הנפש האומנותית לא ישקטו על שמרייהם עד אשר יגיעו לעסוק בתחום, אם במועדם ואם במאוחר. וכך אכן קרה.

נקודת המפנה בחיי התרבות לאור הסביבה שבתוכה גדלתי וחייתי. מרבית הנשים בסביבה זו הן מורות או גננות שעבודות בתנאים לא נוחים ונאלצות להתמודד עם מצבים קשים. הדוגמה הקרויבה והמוחשית ביותר שחויה לי הייתה אימי. אימי עבדה במשך שנים רבות כמטפלת. אני זכרת שהיא תמיד הזכירה בפניי שהיא חולמת ללמידה רפלקסולוגית, אך היא דחתה את הלימודים שלא משנה לשנה, עד שלא ימשה את חלומה עד עצם היום הזה. מכאן, שרצוני לפנות לתחום בו אוכל ממש את שאיפותי העמוקות ובתוך כך לפרש את משפחתי בכבוד היו נהיירם לי. כמובן, אני לומדת ב"מרכז החרדי להכשרה מקצועית" בבני ברק לתואר הנדסאית בתחום

**היעצוב התעשייתי**, לצד נשים חרדיות נוספות.AMI, שמבינה מאוד את התהום ואת המסלול שבhem בחרתי ואת המניעים לכך, מעודדת אותה מאוד ומסייעת לי ככל שניתן למש את שאיפותי.

עלי לציין שלא קשה לי לשלב בין הלימודים ובין תפקידי כאם לילדים. אני אוהבת מאוד את הלימודים שלי, ואני מרגישה שבעצם קיומם אני ממש צורך שלי ומתמלאת בסיפוק. כאמור, הלימודים נתונים לי כוחות להלך את שגרת החיים שלי עם יותר אורך רוח וסבלנות, כך שלא רק שהlimודים לא באים על החבונם של הילדים שלי, אלא שהlimודים מסיעים ומונעים את תפקידי כאם. עם זאת, נושא מימון הלימודים מהוות עבורי היישרדות יומיומית. הלימודים הכרוכים בהוצאות רבות, כמו: נסיעות מחוץ לעיר, תשלום לשמרטפות של הילדים, ועוד מנת לעמוד בדרישות של המכללה בה אני לומדת. בזכות הסיעוע שאני מקבלת מקרן קמ"ח לצורך מימון הלימודים, אני מצליחה לחזור שניים ולעבור את התקופה זו.

במסגרת הלימודים שלי לתואר הנדסאית בתחום העיצוב התעשייתי, אנו נחשפים אל תוכנה שנודעת לה חשיבות רבה וביקוש רב. גורמים מבניינו דבר אומרים שהתקצשות בתוכנה ושליטה בה טומנים בחובם אפשרות קידום במקום העבודה, ומשמעותה חודשית גבוהה יותר. יש לציין, שתחום העיצוב התעשייתי הוא חדש, ייחיסת, ועדין יש במשק ביקוש רב לעובדות חרדיות, על מנת שאלה יתאימו את המוצרים השונים הקיימים בשוק הכללי אל המגזר החרדי ואף ייצרו עבורו מוצריים חדשים אחרים.

**כיום אני עוסקת בעיצוב מוצר טקסטיל**, כאמור בעיצוב מגבות, מציעים וסינרים לילדים. היתרונו המשמעותי של מקום העבודה הנקחי שלי הוא הגמישות והנוחות שהוא מקנה - את מרבית העבודה ניתן לבצע מהבית, כך שאני יכולה לשלב בין הלימודים והעבודה לבין הבית. עם זאת, שאיפותיי לעתידי הן ליצור לציבור החרדי מוצרים מתחומים רבים ומגוונים שעדי עדות לא הותאמו לצרכיהם ולאורחות

חיהם, דוגמת מוצרי יודאיקה ומשחקים שונים. יכול תקווה שבמקום העבודה החדש, אליו התקבלתי עוד לפני סיום לימודיו, יוכל לעסוק בתחום האהובים עליו, לבטא את יכולותי ואת כישוריי ובכלל זה להתאים את המוצרים שהuibid שלי מפתח לטעם ולצריכים של האוכלוסייה החרדית.

מתוך התבוננות והיכרות קרובה עם סביבתה הבינה רחל שכדי לפרש בכבוד את משפחתה אליה ללימוד מקצוע שאחוב עליה ולמש את שאיפותיה. לפיכך בחרה ללמידה הנדסאות עיצוב תעשייתי - תחום שאין בו עסקים רבים במגזר החרדי. רחל מתמודדת עם קשיים כלכליים ושיתופ בין משפחה ותלמידים, אך עם רצון עז ותמיכה מהסביבה היא ממשיכה בהצלחה.

## **מלכי אירינשטיין**

### **PwC Israel רואת חשבון ושותפה בפירמת**

"מרגינשא זכות גדולה על כך שאני יכולה לאפשר לבורי ללמידה מבל' שיווטרד מההיבט הכלכלי"

**מלכי אירינשטיין**

**נשואה, אם ל-5 ילדים**

**אזור מגוריים: בני ברק**

**ל**מדתי בתיכון לוסטיג. עם סיום לימודי התיכונים, המשכתי ללמידה שם ראיית החשבון, לאחר שזו הייתה המסגרת הלימודית היחידה, לימודי מקצוע זה, שמותאמת להרדיות. אך הוואיל ומוסד לימודי זה לא הוכר כמוסד אקדמי رسمي באותה העת, המבחנים שבהם נבחנתי היו מטעם מועצת רואי החשבון ולא הכננו לי תואר. עם זאת, הייתה אחת מתוק עשר סטודנטיות חרדיות אשר צלהה את לימודי וזכה לה קבל רישון לעסוק בראיות חשבון.

לפירמת PwC Israel, לשעבר קסלמן וקסלמן – שהיא אחת מרבע פירמות ראיית החשבון הגדולות בישראל - הגיעו לאחר שסיימתי את עבודתי במשרד קטן שבו עבדתי במקביל לימודי. שלחתה לפירמה את קורות החיים שלי, נקרأتي לידיון עבודה ובעקבותיו זומנתי לעבוד במקום. עם הזמן הפכתי להיות אחת מתוק חמישים השותפים בfirma אשר מעסיקה מעל אלף עובדים.

اللليمودים הגבוהים בלוסטיג היו המשך ישיר ללימודים בתיכון ובאותה אורה ועל כן לא נחשfte בתקופה זו לקשרים מיוחדים. עם זאת, במסגרת מקום העבודה, ישם מספר אתגרים שאני מתמודדת אתם שנובעים מתחור אורח החיים השונה שלי, כאישה חרדיות, שעבדה יחד עם ציבור עובדים חילוני גדול. ככלומר, עיקר הקושי שלי

ושכמומי אינו נועץ במישור ההלכתי או הדתי. מקומות העבודה שאתם אני מכירה פתוחים על פי רוח לקבל את השונה מהם. לצורך כך, הם מספקים אוכל 'כשר גלאט' לעובדים החודמים; הםאפשרים הפרדה של מקומות היישבה לגברים ולנשים וכדומה. **הקשישים נובעים מיהדותו של אורח החיים החרדי והתרוני**, כאמור: גיל הנישואים; השילוב בין היוטי אישة נשואה ואם ובין עובותי מול צוות עובדים רוק וגיטול מחויבויות משפחתיות שיכל להשיק את מרצו וזמננו בעבודה; והתמודדות עם עבודה בערבי הגים ובתגים. זאת אומרת, גם אם לא כולם מחזיקים בשאייה לפתח קריירה מובהחת ולאורך זמן, הרי斯基ים קושי להשתלב במקום העבודה איזוטי ולהתקדם בו ובמקביל לפתח ולטפח משפחה. קושי זה עשוי אף לעיתים להוביל לפוליטה ממוקם העבודה.

**התగובות שלחן זכיتي לצעד שעשייתי בחיים היו חיויבות מאוד מצד משפחתי.** בני משפחתי עודדו אותי ותמכו بي לאורך כל הדרך. ביום הגאים בי מאוד על המועד שזכה לי. ואילו מצד, אני שמהה מאוד שהצלחתו לשלב בין הקמת בית תורני לקריירה ומראגשזה זכות גדולה על כך שאני יכולה לאפשר לבורי ללימוד מבלי שיוטרד מההיבט הכלכלי. בכלל, נושא חילוקת הנטול בין בני זוג ב מגזר החרדי הוא חלק מההחלטות שמתתקבלות במסגרת החיים המשפחתיים המשותפים ומtower תפיסת המשפחה כתאכלכלי אחד, מבלי ליחס חשיבות למי האחראי על מקורות הפרנסה. מבחינת הסביבה החיצונית, לא קיבלתי ביקורת כלשהי בתחום שבו בחרתי לעסוק, אם כי אני מעריכה שהוא לא התקבל באידישות מוחלטת, אף על פי שתחומי ראיית החשבון הפך למקובלה. ביום אני מלאה נשים חרדיות צעירות שנמצאתה בתחלת דרכן. בתוך כך, אני מקיפה לחשוף אותן אל הקשיים שהן עלולות להתמודד אתם. כמו כן, אני מסייעת להן למצוא את הדרך שבה הן יוכלו להשתלב במקומות עבודה ראויים.

ולסיכון, לדורג מכך ההחלטה בארץ **אני ממליצה להכיר בתרונותיהן של העבודות החרדיות.** יתרונותיהןבולטים בכל ענפי המשק שבו הן מעסיקות, ובכלל זה

בענף ההי-טק ובמקומות העבודה אינטלקטואליים אחרים. העובדות החרדיות הן אינטלקטואליות, יעילות ובעלות מוסר עבודה גבוהה. חזקות אלו בולטות בעיקר לאור שאיפתן לשמר ולהבטיח את מקום עבודתן לארך זמן ועל כן העובדות החרדיות מקנות שקט תעשייתי למעבידיהן בכך שהן אי של יציבות בתוך תחלופה מתמדת של שאר העובדים.

בתקופה לימודיה מלכי זכתה להיות אחת מתוך עשר סטודנטיות חרדיות שקיבלו רשותו לעסוק בראשית חשבון. ביום היא שותפה בחברה יוקרתית המפעיקה מעל 1000 עובדים. מלכי משקיעה מאמץ רב בעבודתה יחד עם נשיאה בעול' הבית – וכל זאת על מנת שבעליה יוכל להמשיך לשקווד על תלמידו.

## לאה דוידוב

### מנהלת מחלקה איכות הסביבה בעיריית אלעד וסטודנטית לניהול ומדיניות ציבורית

"בזכות לימודי התואר אני מרגישה הרבה יותר מוערכת בחברה, למדתי להסתכל על דברים בפרשפטיביה מקצועית יותר וקיבלת החלטות שלי בחים הפכה ליותר קלה ומקצועית".

לאה דוידוב, בת 42

נשואה, אם ל-5 ילדים

אזור מגורי: אלעד

**א**ני נמנית על אחת מהחלוצות בעיר אלעד ואחת מהעובדות הראשונות בעיריית אלעד. התחלתי את עבודתי בעירייה בלשכת המנכ"ל ועם השנים הודיעו לי תפקיד במחלקת הגנת-הסביבה. אז התחלתי להרחב את ידיעותי בכל נושא המחוור אשר החל לתפוס תואצها בארץ. בתוך כך, מוניתי ל'גאנטי ניקיון' מטעם הקרן הקימת לישראל שחרתה על דגלם ערכיונים כמו 'שמירה על פני השחטה', במטרה לצמצם את אתרי הטמנת הפסולת בעיר. לצורך ביצוע הפרויקטם הלו עסקתי במסגרת עבודתי גם בגישת קציגים ממשדי ממשלה שונים.

התפנית שביצעת בתחום עיסוקי לא נבעה כתוצאה מהכשרה מסוימת שעשית, אלא מתוך החשיבות שאני מיחסת לנושא שיפור איכות החיים בכלל והמחזר בפרט. יתרה מזו, הרגשתי סוג של שליחות בקידום הנושא זהה בקרב הציבור, ולכן יזמתי באופן עקבי פרויקטים חדשים ושוניים. בהמשך להיענות שלי ל"קול קורא" בנושא הטייעלות אנרגטית, הפכתי לאחריות מחלקה איכות הסביבה בעירייה.

יש לציין שאחד החלומות שלי היה ללמוד תואר ראשון, דבר אשר נבצר ממני להגישים בצעירותי בהיותי בעלת משפחה מטופלת בילדים. כתע כאשר הילדים גדלו ואחד מתנאי הסף לצורך התמודדות במכרז לתפקיד החדש זה היה להיות בעלת תואר ראשון, או אז, החלטתי להירשם ללימודים בבית ברל והאוניברסיטה הפתוחה בתחום **מנהל ומדיניות ציבורית**. בחרתי את התחום זהה משתי סיבות מרכזיות: הראשונה - לאחר שהוא מעוניין וمرתק אותו, בעיקר נושאים כמו מדיניות ציבורית וmorכבותה, העקרונות עליהם מושתתת החברה, שיטות ניהול שונות, שיטות להנעה עובדים, שיטות לניהול ישיבות צוות ותהליכי קבלת החלטות; והשנייה – לאחר שהנושאים הללו קשורים בקשר הדוק עם תחום עסקוי כעובדות רשות ומנהלת מחלקה בעירייה.

**עליי לציין שאיני מתמודדת עם קשיים מיוחדים במהלך לימודי,** ההיפך הוא הנכון. כאישה החרדית היחידה מכללה, אני מעוררת עניין רב בכל הקשור לדעתתי במגוון נושאים שעל סדר היום. בנוסף לכך, אף על פי שהלך מהנושאים שנלמדים בשיעורים הם בניגוד מוחלט לאורח חיי ולהשכפה, הרי שאיני מעוררת ויכוח בגנים או מתנגדת אליהם, מתוך תפיסה שאני נמצאת שם על מנת ללמידה ולא להתפלם.

**התגבות שאני זוכה לכעדי שעשיתך הן חיוביות,** בעיקר מצד משפחתי. בעלי תומך ומעודד אותי מאוד וכך גם ילדי. ומאהר שלידי ואני חווים במשותף תקופה מאומצת של לימודי – בנותי לצורך מבחני הבגרות ואני במסגרת לימודי לתואר – הרי שהאווראה הביתית היא אווראה שסובבת סביב לימודי. עלי לציין שבזוכות לימודי התואר אני מרגישה הרבה יותר מוערכת בחברה, חברותי לעובדה מתיעצות איתי בכל מיני נושאים, למזהטי להסתכל על דברים בפרשנטיבת מקצועית יותר, קבלת החלטות שלי בחיים הפכה ליותר קלה ומקצועית. אני נחשפת לחומר רב של מאמרים ומחקרים מעוניינים שלא ידעת עליהם קודם לכן. אין ספק של לימודי תואר מנגנים לאדם ערך מסוים, רצינות ומקום מכובד בפריסת החיים.

למקבלי החלטות במדינת ישראל אני ממליצה לעוזד ולפרנס בקרבת הציבור החradi את תחומי הלימוד השינויים ואלו אפשרויות תעסוקה בתחוםים אלו מאפשרים; כמו כן, חשיבותם של נבנים אשר מסיעים לסטודנטים חרדים למן את לימודיהם, ولو בצורה חלקלית, דוגמת קרן קמ"ח (קרן מלגות לחradiים), שהיא הגדולה ביותר. כאמור, ככל שהיא מידע רב ונגיש יותר בנוגע לתחומי הלימוד ולתחומי התעסוקה שנגזרים מהם, ובמקביל יסייעו ספיטה לאלו אשר מעוניינים ללמידה, כך נשים רבות יותר יוכלו ללמידה ולהשתלב בשוק התעסוקה בענפים אשר מותאמים לכישוריהם וליכולותיהם.

לאה התקדמה בתפקידים בעיריית אלעד וכיום מנהלת את המחלקה להגנת הסביבה. עבודתה גרמה לה להתעמק בנושא ולגשש ללימודיה מנהל וمدنיות ציבורית. בכירתה הינה החרדית היחידה ומשמשת כ'נציגה' של הציבור החradi ומעוררת עניין בכל הקשור לחradiים.

## **ד"ר אסתר שטרاؤס**

**מנהלת בית ספר לסייע בבית חולים לניאדו**

**שוافت להפוך את בית הספר לסייע למוסד אקדמי**

**אסתר שטראוּס, בת 54**

**נשואה, אם ל-5 ילדים**

**אזור מגורים: פתח תקווה**

גולدتני בשנת 1958. בשנת 1975 עלייתו ארצה מארצות הברית. בעודי רוקה, למדתי בבית הספר לסייע ע"ש טסלר בבית החולים לניאדו. במהלך הלימודים נישأتي וילדתי את ילדי הראשון. בתוך כך, הצלחתי במבחנים הנדרשים והוסמכי לאחותות. התחלתי כאחות בקהילה - בטיפת חלב - במשך ארבע שנים. במהלך אותן שנים מוניתי להיות האחראית על כמה תחנות של טיפול חלב בעיר נתניה. מאוחר יותר נקראתי להצטרף לצוות ההוראה של בית הספר לסייע שבבית החולים לניאדו, עם השנים התקדמותי בסולם הדרגות, כך שבשנת 2000 קיבלתי את **משרת ניהול בית הספר** לידי. במקביל ללימודיו ולעבדותי במשרה מלאה בבית הספר, שקדתי על לימודי לתואר ראשון בסיעוד, לתואר שני בתחום בריאות תעסוקתית ולדוקטורט **באפידמיולוגיה** – כולם מטעם אוניברסיטת תל אביב.

הדחף שלי ללימודים ולהתמקצותות בתחוםם היללו נבע מחלום ילדות של. יתרה מזו, לאחר שנוכחתי לדעת שאפשרויות התעסוקה בתחום ההוראה הן מצומצמות, שאפתית להשתלב בעיסוק שניי אהבת ושמתאים לאורחות חיי כאישה חרדית. יש לציין שמאחר שבתקופה שבה פניתי ללימודי הסיעוד שלי היה מיעוט נשים חרדיות שעסקו בתחום, היה לי חשוב **להתיעץ עם דמות רבנית** בנושא. לפיכך, הפנו שאלת **בשמי** לרב ש"ך, זכר צדיק לברכה, וקיבלהי ממנו את ברכת הדרכ.

בתפקידי היום כמנהל בית הספר, האוכלוסייה שפונה אלינו לצורך לימודים הונתק מהתלמידות ש.cgiות אלינו מאולפנות ומחסינרמים הטובים ביותר ב הציבור החרכי. תנאי הקבלה של התלמידות הללו הן תעודת בגרות, ובבחן פסיכומטרי. תנאים אלו מהווים בעיה עבור אותן תלמידות, לאחר שלבנותם הסמינרים החדריים אין **תעודת בגרות**, הואיל ולמרביתן אין את האמצעים או את יכולות להשלים את מבחני הבגרות באופן פרטני. לכן, עובדה זה יוצרת אצלן עיכוב ולא ספק חוסמת את דרכן המקצועית. אך או כן, אלו שכן מציאות לעובור את תנאי הספר ומשמעותם את למידהן בהצלחה בבית הספר מוערכות ומבקשות מאוד בכלל המערכת הרופאית ברוחבי הארץ. ולראיה, ניתן לפגוש אותן במרכזים הרפואיים השונים ובמוסדות הקהילתיות. חלון שימושות שם בתפקידים מרכזיים מאוד.

קושי נוסף אליו מתמודדות נשים חרדיות לצורך העניין הוא נושא משך הלימודים. כאמור, עד לאחרונה משך הלימודים שנקבע על ידי מנהל הסיעוד היה שלוש שנים. עם זאת, אצלנו בבית הספר, היוות שאחד המאפיינים הבולטים של ציבור התלמידות שלנו הוא שהן בעלות משפחה, הרי שצמצמו את הזופשיות והכנית הלימודים התקצרה בהתאם לשנתיים ושלושה חודשים. יתרה מזאת, החל מהשנה, משרד הבריאות צמצם את תכנית הליבה ללימודים אחים כך שמשך הלימודים יסתכם בשנתיים וחצי. בית ספרינו ממשיך להעביר את התוכנית בשנתיים ושלושה חודשים, אך צמצמו את מספר ימי הלימוד מ-5 ימים בשבועו ל-4 ימים. הכל מתוך מגמה להתאים את המוגדרות ואת תנאי הלימודים לציבור התלמידות שלנו.

ולסיכון, כמנהל בית הספר לסיעוד וכאיישה שמשתיכת לציבור החרכי, יש לציין שהיחס לו אני זוכה במסגרת העבודה שלי – ובעיקר בישיבות עם מנהלות בת ספר לסייע מרוחבי הארץ – הוא יחס חיובי, הוגן ומכבד. וכשאני נשאלת מהם האתגרים שעומדים בפניי ומהן השאייפות שאני מציבה לעצמי, הרי שתשובה היא – להפוך את בית הספר לסיעוד על שם טסלר למוסד אקדמי, כך כשהתלמידות שמ诋ים את למידהן שם יזכו לקבל תואר ראשון בסיעוד.

אסטר הchallenge את לימודיה בבייה"ס לשיעוד בעודה רוקה. הפכה להיות  
אהות אחראית על מספר תחנות טיפול הלב, המשיכה במקביל את לימודיה  
لتארים גבוהים וכיוום היא מנהלת בייה"ס לשיעוד בייה"ח לניאדו.  
לדבריה, בחרה דוקא בתחום הסייעוד בגלל ההתאמה לאשה חרדיות.  
כמנהלת מוסד מקצועי מוביל, אסטר זוכה ליחס מכובד והוגן, אך שופת  
להישגים נוספים שיתרמו לקהילה החרדית.

## **אריאלה כהן-ארזי**

### **אחריות מחלקה חדרי לידה בבי"ח לניאדו**

**מגיל צעיר מואוד חלמה להיות מיילדת - ביום מכשירה ומנהה אהיות  
צעירות**

**אריאלה כהן-ארזי, בת 40**

**נשואה, אם ל-9 ילדים**

**אזור מגוריים: נתניה**

**נולדתי** בשנת 1972. מגיל צעיר מואוד חלמתי להיות **מיילדת**. עם השנים, וככל שהתחברתי ועמדתי על דעתך, החלטתי למש את אותו החלום. את לימודי התיכון שלי עשית **בתיכון לוסטיג** ברמת גן. בהמשך פניתי לסטודנטים בבית הספר לסייע ע"ש טסלר **בבית החולים לניאדו**. עם סיום הלימודים הללו, החלטתי לעבוד **כאחות** במחלקה הכירורגית **בבית החולים**, ולאחר **כשנתיים** התחלתי ללמידה קורס מיילדות **בבית החולים אסף הרופא**. הכרה זו התרפשה על פני כשהה, כשהמהלכה ילדתי את ילדי השלישי. עם סיום הלימודים, התקבלתי **כמיילדת** מן השורה **בבית החולים** " לניאדו **שבנתניה**, ובמקביל **השלמתי** את לימודי **לתואר ראשון** בסיעוד **במכילת מבחר**. עם סיום הלימודים הללו **לפניה ארבע שנים** מונתי **לאחראית מחלקה חדרי** **lidah** – **תפקיד בו אני משמשת עד היום.**

יש לציין, שהויאל ואני אישת חרדי, היה צורך **לבקש את אישורו של רב לצורך הפניה **ללימודים**. לפיכך, עוד לפני שפניתי **ללמידה **בבית הספר לסייע**, פניתי אל הרב שלמה זלמן אויערבך, זכר צדיק **לברכה**. הרב עוזד אותי **למש את חולמי**. יותר מכך, לפיו, בlimeודים הללו יש קידוש שם שמים. עם זאת, כבר במהלך ההנטשות שלי בחזרה **הלידה **בבית החולים "הקריה"** שבתל-אביב נתקלתי **בבעיות הלוותיות**. קושי******

זה התגלו כשןקרה לי סייע במקרים של נשים שמעוניינות בהפסקת הריון. ומכיוון שבחינה הلقחית אין היתר לבצע זאת, ולאחר שבחינה חוקית לא ניתן לחיבב אדם לבצע משחו בניגוד למצונו ולדתו, הרי שהמדריכה שתחתיה עבדתי לא ראתה בעין יפה את סירובי לשותף פעולה בנוסאים הללו. כיום, לאחר שאני עובדת בבית החולים לניאדו שפועל על פי ההלכה, לשמהתי, אני לא נתקלת במקרים דומים. הנפק הוא, אני מאוד נתנית מהעבודה אותה אני מבצעת ואני שואבת ממנה סיפוק רב. שבויות רצון מיוחדת יש לי לאור השימוש של שני התחומים שאהובים עלי במיוחד – תחום הניהול ותחום המילדיות.

תגובה הסבירה לצעד שעשית בפניית ללימודים הללו הייתה מרתקעה בתחילת. מנהל תיכון לוסטיג התנגד לרעיון שאפנה ללימודי המילדיות, כי חשב שהם לא מתאימים לבחורה חרדיות השואפת להינשא לבן תורה. לצורך כך, פניתי שוב לר' שלמה זלמן אוירבך, זכר צדיק לברכה. בפעם זו מיקדתי את השאלה אלו עם דגש על עתיד נישואיו. ושוב, תשובתו של הר' הייתה חיובית. לפיו, הלימודים הללו לא יפגעו בנושא **השידוכים** שלי, ולכן אין מניעה בקיומם.

degash miyad yesh lishim ul hsiyuu shkiblati laoruk limodi hamildot. Bmahalak limodi b'beili azur li v'tamak bi ma'od l'kul oruk ha'derek. Yitrah mizo, lala azorto v'tamikhto shel beili, v'b'miyad b'veizou sog zoah shel uboda tobunut ha'matatzut b'mishmarot, harri shehadbar la aha matapsher. Batukh k'd, kroo makrims shvhem beili uruk at urbi hashabt um ha'ildim belved, hatuor b'lilot l'zoruk tifol batinokot v'esha kol maha shchorot b'nusaan nihol meshuk ha'bait v'thzokto. Um zat, yeha li chosob la'tamak b'limodim uzem um la'akiym b'mekabil le'uboda. L'zoruk k'd uzbati at mokom ha'uboda shel lotovet ha'tmatatzut b'miyadot.

יש לציין שאני ממשיכה ללמידה ולהתמקצע בתחום. לאחרונה, ובמקביל למשרה בה אני משתמש**כAMILDAH**, הוכשרתי בקורס בנושא "התמודדות עם מצבי קיצון" במסגרת

בבית החולים איכילוב. הכשרה זו נמשכה כשנה, והיא הקנהה לי כלים כיצד לסייע לצוות ולילודות במצב משבר. וכשאני נשאלת לפרש שאיפותי לעתיד, הרי שאיפתי המרכזית היא לקדש שם שמי ולהיות קשובה לכל ילדת בני משפחתה וכן להעניק כתף תומכת לכל אחת מהצאות בכך להתמודד עם הקשיים בהם היא נתקلت.

אריאלה מימשה חלום ילדות, לא חסכה עצמה והשكيעה בלימודים והפכה למילדה מוסמcta. מרגישה שליחות מיוחדת בתור אחראית על חדרי הלידה בבייה"ח לניאדו ובתוחה שבפעילות זו הינה מקדשת שם שמיים. מבילה מקבלת עידוד וחיזוק, בזמן שעול הבית מוטל עליו עקב בעבודתה במשמרות.

**מ.ר.**

**B.ed בחינוך מיוחד ויעוץ, תואר BA**  
**בפסיכולוגיה, סטודנטית לתואר שני בטיפול באמנויות**  
**באוניברסיטת חיפה ועובדת משרד החינוך**  
סבירה שיש לה ערך מוסף כמטפלة באמנויות שmag'ua מתוך העולם  
החרדי

**מ.ר., בת 30**

**נשואה, אם לילד אחד**

**אזור מגוריים: צפון**

**א**ת לימודי התיכון שלי, כולל מבחני הבגרות, סיימתי בסמינר 'בית יעקב' למורות שבchiafa. לאחר מכן התחלתי לעבוד בתחום ההוראה תמורה שכיר נזוק. עם הזמן, הבנתי שגם אני חפוצה בשכר גבוהה יותר, עליי ללמוד לתואר בתחום ההוראה. לצורך כך, ולאחר שנעכשתי ברוב וקיבلت את ברכתו, פנו לי ללימודים לתואר ראשון אקוויולנטי<sup>3</sup>, מסגרת הלימודים האקדמיים היחידים שהותאמו בשעתו לציבור החרדי.

במהלך הלימודים הללו, ומאהר שהבחנתי בכך שרבים מקרוב סביבתי מוצאים בי אוזן קשבת וכחوتם לפתרון בעיותיהם, התחלתי לימודים לתואר טיפולי. לא חלף זמן רב והבנתי שהתואר (אקוויולנטי) אינו מוכर בארץ. למרות שרציתי להשתלב בלימודים אקדמיים שיזכו אותי בתואר אקדמי שוכர על ידי המל"ג (המועצה

<sup>3</sup> בוגרות מסלולים אלו זכאיות, עם מילוי כל החובות הלימודיים, לאישור מטעם גוף דירוג והסמכתה משרד החינוך, על זכאות לדרגת שכר אקדמית שהיא אקוויולנטית לבורי תואר B.A.

להשכלה גבוהה), סיימתי את הלימודים שהתחלתי בהם. ובהמשך, לאחר התלבטוויות רבות בין תחומי לימוד שונים, בחרתי לבסוף בפסיכולוגיה, במסגרת האוניברסיטה הפתוחה. על אף מסלול הלימודים הקשה ציוני היו מהטוביים. חלק מהקורסים חיבו את נוכחותי הפיסית באוניברסיטה, כך שבהחלטה היה לי קושי רב בתמരון לימודים-עבדה-משפחה, אך למרות הכל רציתי ללמידה ולהתකדם לקראת היעד אליו הצבתי. בסיום לימודי לתואר ראשון, רציתי להמשיך את לימודי עד להשגת תואר של מטפלת מוסמכת. השאיפה שלי הייתה להיות מטפלת בעלת זיקה אל מגון רחב של אוכלוסיות, ולהיות נגישה אל נפש האדם באמצעות כלים שונים שיתווסף אל אלה שכבר רציתי עד אז. הלימודים שענו על כלל המאפיינים הללו היו טיפול **באמצעות אומנות**. או אז פניתי ללמידה במסגרת מכללת מבחן"ר שבبني ברק, שמנתה תואר מטעם אוניברסיטת חיפה.

אך כאן נתקلتني בבעיה: מכיוון שעלות הלימודים היא גבוהה, לא היה לי אפשרות למן גם את הלימודים הללו. פניתי לקרן קמ"ח - קרן שמעניקה מלגות ללימודים לציבור החזרי - והם שמחו לסייע עבدي וממננים לי חלק ניכר מהתואר. ביום, אני במהלך שנת הלימודים הראשונה שלי. אני מרוצה מאוד מהלימודים, ואני בטוחה שאעבוד בתחום זהה ואצליה בו בעורת השם.

**תגובת הסבירה ללימודיו לא הייתה חריגה כלל ועיקר,** למעט הסקרים וההעניןות בתחום לימודי ובנסיבות שהניעו אותי לבחור את התחום המסויים בו בחרתי. גם משפחתי לא התנגדה או סירבה לצעוד שעשיתי - בעלי תומך בי ומעודד אותי בהחלטות שאני לוקחת, ומשפחתי, אף על פי שהציגה בפניי בראשית הדרכ שאלות וספקות בנושא, הרי שכיוון הוא מבעה כלפי הערכה רבה מאוד לצעוד שעשיתי.

עליי להוסיף שבעקבות הלימודים לתואר שני פרשתי מעבודתי בחוראה, כיוון שרציתי להשיקע את מירב זמני ורצוי בלימודים ולסגור את המעלג מבחינה אקדמית.

כיום אני עובדת במשרד מצומצמת **כנציגת פיקוח של משרד החינוך**. במסגרת  
עבודתי זו אני מרכזת מת"י (מרכז תמיכה ישובי) של אזור חיפה במערכת החינוך  
החרדית ונציגת משרד החינוך על גני אзор צפון. כל מעיני נتونים כתעתסית את  
לימודיי ולהגשים את התיזה שלי, על מנת להתקדם ללימודים לתואר שלישי בתחום  
הטיפול. בנוסף לכך, השאיפה שלי היא לפתח את התחום הטיפולי במסגרת הציבור  
החרדי באמצעות חישפותו של ציבור זה אל האפשרויות לטפל בכלים הללו במגוון  
בעיות וקשיים שאנשים מתחודדים אתם מדי יום בימם. לצורך כך, בתחילת, אני  
מעוניינת לעובד בתחום מסגרות שיקומיות, במחאלקות קליניות ובמסגרות של מחלקות  
לבריאות הנפש. בהמשך, אני מניחה **שארצתה לפתח קליניקה פרטית משליה שתעניק**  
**טיפול לילדיים ולמבוגרים אחד**.

אני סבורה, שיש לי ערך נוסף כמתפלת שmagua מtower העולם החרדי. כמובן,  
אני מכירה את כל הדקיות שכרכות בקשיהם ובעיות שאתם מגיעים אנשים טיפול,  
לצד ההיכרות העמוקה שלי עם עולם המושגים, הערכים ואורחות החיים של ציבור  
המטופלים שלי.

כמו נשים רבות מהמזרד החרדי, מ.ר. החלטה לעבוד בהוראה, אך  
משהבהינה שעלייה לפרנס את משפחתה בכבוד החלטתה למדוד לתואר  
בפסיכולוגיה, עם כל הקשיים הכרוכים בכך. בהמשך השתלמה טיפול  
באמצעות אומנות וגם שם הצעינה. הסובבים אותה תמיד הסתקרנו  
והתעניינו בתחום לימודיה ואף הביעו תמיכה מלאה. ההשקעה הממושכת  
לא אি�צהה וכיום מ.ר. משמשת **כנציגת פיקוח של משרד החינוך בתחום**  
**עיסוקה**.

## אסתר לבי

### אשת פיתוח תוכנה (דייזיינרית) בחברת היי-טק

אהובהת מאוד את תחום עיסוקה ושוקפת להתקדם בו

**אסטר לבי, בת 23**

**נשואה, אם לשני ילדים**

**אזור מגורים: חיפה**

אחרי לימודי בבית הספר התיכון המשכתי בלימודים בסמינר. אך קודם ללימודים בסמינר, היה לי חשוב **להתיעץ עם דמות רבתית**. לצורך כך, פניתי אל האדמ"ר בשאלת, והוא השיב עלייה בחוב ותמרק בי ברצוני להשתלב בין שורות הסמינר, אף העניק לי את ברכת הדרכך שלו. בסמינר למדתי **הנדסאות תוכנה** מטעם מה"ט (המכון המשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע). בעקבות שאיפה לעוזר מגורים בעיר חיפה, הקהילה החרדית זמה וארגנה שני פרויקטים שבמסגרתם יועסקו נשים חרדיות. לצורך כך, שלחתה אליהם את קורות החיים שלי והם הפנו אותי אל חברת ריצ'יפ (RACHIP). החברה יקרה אתי קשר, ואחרי בדיקות התאמה שעשיית, התקבלתי לעבוד בחברה. לצורך כך, היה עליי לבצע הכשרה נוספת בתחום המסתויים בו שולבתי בחברה – תחום פיתוח חומרה. כיום אני עוסקת במשרה חלקית בת שמונה שעות כדיינרית, כלומר **כאשת פיתוח תוכנה**.

חברת ריצ'יפ מספקת שירותי פיתוח ופתרונות שבבים במיקור-חוון לתעשייה הסמיונדרקטורים (המוליכים לממחזה). הליך הפיתוח נערך מול חברת אינטל אשר מעסיקה עבודות חרדיות בתחום היי-טק. עד לאחרונה מנינו עשר עבודות חרדיות בחברה, אך לאחרונה הستימה הכשרה נוספת של עבודותشبבקותיה ה策rhoו לחברה עשר עבודות חרדיות נוספות.

האישה שעודדה אותי בבחירה בתחום העבודה זהה הייתה המורה שלי בתיכון שסייעה לי, בין יתר תלמידותיה, להכיר את תחום החקנות. ככל שההיכרות עם אותה מורה הלכה והעמיקה, ואחרי שהיא נחשפה אל היכולות ועל הקשרים שלי, אל האופי שלי ועל המסוגלות ועל הרצינות שמאפיינota אותה, היא תמכה בי מאוד להתמקצע בתחום זהה. זאת בנוסף לכשר ההשתכרות הנאה שבו.

יש לציין שלא היו לי התמודדות מוחדרות או קשיים מסוימים מבחינה דתית במהלך לימודי או במסגרת העבודה שלי, למעט המבחנים המסתכים הקשים שבוסף והדרישה ללמידה לעתים גם במהלך חופשומ. במקום העבודה הנוכחי שלי, בחברת רייצ'יף, אני עובדת בעיקר בחברת נשים חרדיות נוספת, מלבד ראשי הוצאות החילוניות במקום.

מבחינת התגבות שקיבلتני לפנייה שלי ללימודים ולהשתלבות שלי בשוק התעסוקה, הרי שהסבiba העולתה לפניי **שאלות ותשובות** רבות בדבר הbhיווה שעשית בתחום הלימודים שלי או היקף השעות הרבה שאני עבדה במקום העבודה שלי. אני מניה שהשאלות הללו נבעו מכך שהתחום אותו בחרתי ללמידה לא היה מקובל או שכיה בקרבת הקהילה החרדית. עם זאת, תגובת המשפחה שלי לצעדים המשמעותיים שנתקתי הייתה **חיובית מאוד**, בני המשפחה שלי עודדו אותי במהלכים שעשייתי והוריהם שלי אף מימנו לי את שכר הלימוד.

מahan שאני זו שבחרתי את תחום **עיסוקי שהobe עליי מאוד**, אין לי שאיפות מרחיקות לכת בנושא פיתוח קריירה אישה במקום, אם כי אני שואפת להתקדם בו עם הזמן ולשפר את השכר שאני מקבלת תמורה בעבודתי. אני מקווה שברבות השנים משכורתה תגדל ושותכל לפרנס את משפחתי בכבוד. יש לציין **שבעלי הינו אברך**, ואני משתמשת כמספרת היחידה בבית, דבר שאני שמחה בו ושאנו שואפת להמשיך בו ככל שניתן.

לטיסכום דברי, ועל מנת להנגיש את עולם העבודה לנשים חרדיות נוספות, יש חשיבות בכך שהעסקים יעריכו יותר את העבודות מהמגזר החradi וכן שיתגלו אותן בהתאם. דברים אלו נובעים מתחושת הניצול שנשים חרדיות מרגישות לעיתים מול פערם השכר בין עובדים מהמגזר הכללי ובין עובדים מהמגזר החradi. ככלומר, פערם השכר שקיים בין נשים חילוניות ובין נשים חרדיות בתחוםים מקבילים, פערים שיכולים לעמוד אף על מאה אחוזים.

לפנוי שפנתה ללימודי הנדסאות בסמינר קיבלה את ברכת האדמו"ר. בהמשך, התקבלה לעבוד בחברת ריז'יף ושם עברה הכשרה נוספת כדיזינרית. אסתר זוקפת לזכות מורתה בתיכון את הדחיפה והיעוד להשתלב בתחום התוכנה. אסתר ממשיכה להש��ה בעבודתה בכך שבעה יכול המשיך ללמידה כולל ללא עול הفرنسا.

## שושנה דיטש

### מנהלת מרכז רפואי בקופת חולים לאומית

"יש לי תחושת שליחות חזקה מאוד לעזר ולסייע לכל אלה שפונים אליו וזוקקים לעזרתי: דתים, חרדים, חילונים, ערבים ויהודים"

שושנה דיטש, בת 38

נשואה, אם ל-6 ילדים

אזור מגורי: ירושלים

**נ**ליתי ארצה מבלגיה כשהייתי בת אחת עשרה. למדתי בבית ספר יסודי "בית הילד" שבתל אביב. את לימודי התיכון וليمודי הסמינר שלי עשתי בסמינר בית יעקב למורות וגננות ע"ש שרנסקי.

במקביל ללימודיו ההוראה עבדתי באולפן ובבית הספר "בית הילד" כמורה. לאחר מכן נישأتي והעתקתי את מקום מגורי לירושלים, שם המשכתי לעסוק בהוראה והפעם באולפן. לאחר תקופה מה, ובמסגרת חברת כוח האדם שבה הייתה רשומה, נקראתי למלא את מקומה של עובדת בלשכת סגן ראש עיריית ירושלים – מאיר פרוש – במשך כשבועיים. למרות זאת, נותרתי לעבוד במקום כשלוש עשרה שנים, כשבמהלך תקופה זו התחלפו כמה סגני שרים בעיריית ירושלים. במסגרת תפקידיה זהה, הייתה לי תפקיד דינמית וטובה מאוד עם אזרחים רבים, שרתني את תושבי העיר ירושלים וסייעתי להם בנויות ובהכוונה אל הרשות השונות בתחוםם מוניציפאלים שונים.

נקודת המפנה בחיי התחוללה לפני כמה שנים, כשקיבلت הצעת עבודה ממשן מהוז ירושלים של קופת חולים לאומית. ואף על פי שהشيخה אותו ציינתי שאיני מכירה את התחום הרפואי, הוא קיבל אותי לעבודה. במהלך השנים האחרונות

קוודתי בתפקיד, וכיום אני מנהלת את המרכז הרפואי של קופת החולים. במהלך  
שנתיים הללו עשתי השרות וקורסים רבים בתחום עסקתי.

עליי לציין, שאיני חווה קשיים מיוחדים במקום העבודה. אני אכן עובדת  
קשה, אך יש לי תחושת שליחות חזקה מאוד לעוזר ולסייע לכל אלה שפונים אליו  
ווקאים לעוזרתי. על מנת לסייע לאנשים, אני מגישה את כל ה联系ים שלי ואת  
הניסיונו הרב שכברתי בעבודתי בעיריית ירושלים. בנוסף לכך, קופת החולים לאומית  
מעניקה שירותים למגוון אוכלוסיות. בכלל זה אנו מטפלים בדתיים, בחרדים,  
בחילונים, בעربים וביהודים.

התשובות שאני זוכה להן הן חייבות. יש בי הרבה נכונות לכבד ולהיענות  
לצרכים של כלל הפונים אליו. גם מנהלי הסניפים שאני נפגשת אתם מבטאים יהס  
מכבד ואוהד כלפי.

לסיכום, כאחת אשר מעסיקה עובדות ועובדים חרדים רבים, אני יכולה להעיד  
שזו היא זכות גדולה להעסיק אותם, הוואיל ותפקוד העבודה שלהם גדולה מאוד והם  
בעל מוסר עבודה גבוהה. לכן, אני ממליצה למקבלים ההחלפות במדינת ישראל לעוזר  
גברים ונשים מתוך הציבור החידי ללמידה את המקצועות הטיפוליים, על מנת  
להכשיר גם את המגזר החידי שיוכל להעניק את השירותים הללו בקרב הקהילה  
החרדית. עידוד זה יישנה על ידי מתן מלגות ותרמיצים שונים. החשיבות הרבה של  
זה נובעת משני גורמים עיקריים: האחד – מהسور במטפלים חרדים, ולפיכך  
בצורך הדוחף שקיים; והשני – מטפלים ומטפלות חרדים שעובדים במסגרת הקהילתית  
שליהם מבינים את הדקויות, את הריגושים ואת הצרכים המיוחדים שלהם.

ההצלחה של שושנה הכהן כאשר נקרה למלוי מקום בלשכת סגן  
ראש עיריית ירושלים ממשך שבועיים – ונשארה שם 13 שנים. כיום  
מנהלת את המרכז הרפואי של קופ"ח לאומית. ארגישה שבמשרתה זו  
הינה שליחה למגזר החידי וזה נותן לה את הכח להתגבר על הקשיים.

## **אפרת ליבפרוינד**

### **בעלת עסק מצילה בתחום הקונדייטאות**

**אישה מובילת בקרב הציבור החרדי ובעלת תחווה שליחות גדולה**

**אפרת ליבפרוינד, בת 39**

**נשואה, אם ל-7 ילדים**

**אזור מגוריים: ירושלים**

ל מודתי הוראה בסמינר בירושלים. עם סיום לימודי, עבדתי שנה כמורה, עד שהפסיקי למצוא עניין במקצוע זהה. נקודת המפנה בחיי התרחשה לפני כשבוגנה עשרה שנה, אז עברתי יחד עם משפחתי להגורר בארץ הברית במשך תקופה מסוימת. את הזמן שהתפנה לי באותה העת בחרתי להקדיש **ללימודי שף קונדייטור**. הלימודים התקיימו במכון האמריקני לקולינריה (CIA – Culinary Institute of America), והם נערכו במסגרת קורס מרוכז בן שישה חודשים וברמה גבוהה מאוד. עם חום לימודי, קיבלתי תעודה של שף קונדייטור. אם כן, בהמשך למשובים החביבים שקיבלת מהמורים, לאהבה שחשפתית בתוכי להכין תופינים, ולותבנה שטוטב לי להפוך לעוסקת עצמאית - החלטתי לעשות הסבה מקצועית בתחום הקונדייטאות. לכן, ועל מנת לפתוח ולבסס עסק עצמאי, ביצעתי מספר פעולות: המשכתי להתקמצע בתחום הארץ ובחו"ל (ב"קורדון בלו" וב"אקול לנוטר"); שכרתי מקום; ה�建תי כמה עבודות וקראתי לעסק "השלמות שבטעם".

**העסק שלי מתמחה במספר מוצרים:** בפרליינים מעוצבים, בפטיפורים בסגנון צרפתי, בעוגות ויטרינה, בקינוחים מוקריים וב'פינגר פוד' (מנוגת נגסה קטנות – Finger Food). כל המוצרים שאני מייצרת הינם כשרים לmaharzin, פרווה או חלב, עשויים מהומרי גלם איקוחיים, מצטיינים בעיצוב ייחודי וברמת גימור גבוהה מאוד. ביום, עם חמיש עשרה שנות ניסיון בענף, אני מחזיקה בكونדייטורית בוטיק. במקביל,

אני מלמדת שיעורים פרטיים ומקיימת סדנאות לקהלים שונים - החל מكونדיטורים אשר מעוניינים לשפר את יכולותיהם וכלה במורות שנמצאות בשנת השבתון שלהם. כמו כן, אני מקיימת הרצאות בארץ הארץ בברית בנוסאים שונים בתחום הגסטרונומיה, ובכלל זה הרצאה בנושא טכנולוגיית מזון, ביישול גורמה וקונדייטאות. בנוסף לכך, לפני חצי שנה הוציתי לאור את ספר הביכורים הראשון שלי שנקרא "אפרת מגישה" ואני כותבת במשך שנים ארוכות בעיתונים ובمגזינים בארץ ו בחו"ל הארץ.

אני מתמודדת עם מספר קשיים במסגרת עבודתי. הראשון והמרכזי שבhem מהוועה עברקי קוונפליקט גדול מאד. הקונפליקט נובע מה צורך לשלב בין המשפחה – הדבר החשוב והיקר לי ביותר – לבין העבודה. ככלומר, מצד אחד אני אשת משפחה, אם יליד בן תשע עשרה ולרך בן שבועיים, ומצד שני, עובdotyi מהייבת אותה לנסוע לעיתים לחוץ לארץ, להשתתף באירועים גדולים, בתערוכות ובהשתלמויות ולקיים השקות לפני חגים; סוג נוסף של התמודדות נובע מכך שהליך מרכזי מהלימודים בתחום כרוך בטעימות שמטרתו להזות את מרכבי המזון. כשהאני נמצאת בהשתלמויות ובתערוכות בחוץ לארץ אני לעולם לא טועמת את דברי המاقل מחשש שהם אינם כשרים. לשמהתי, המאגרנים מבינים את האילוצים הללו ומכבדים את רצוני; כמו כן, אני נשפתה לחומר גלם אינטלקטואלי בקורסים ובהשתלמויות שבהם אני משתתפת, אך בשל **איילוצי כשרות**, אני מקפידה להחליף את אותן המרכיבים בחומר גלם כשרים. לצורך כך, אני עורכת שינויים וניסויים עד שאני מגיעה לתוצאה המושלמת ביותר בפרווה; ולבסוף, קושי נוסף שנחשתתי אליו בהיותי צעירה יותר ומנוסה פחות בתחום היה הקושי **בקשרות האנגלית ובצרפתית**. חוסר השליטה בשפות הללו גרם לי לתהוות זרות בתחילת הדרכ, אך ככל שBITACHONI גבר ברבות השנים, הרי שכיון אני דוברת את השפות הללו ברמה טובה מאוד.

עם זאת, המטרה והיעוד הגדולים **שהצבתי לעצמי** – לאפשר לבורי, שהוא תלמיד חכם חשוב, להמשיך ללימוד – מעניקים לי כוח רב להתמודד עם האתגרים והקשהים הרבים שניצבים בפניו במהלך הדרכ. יתרה מזו, לאחר שאני מכשירה נשים

חדשנות בתחום ובכך תורמת לפרגנסת ביתן, מלואה אוטי **תחשות שליחות גדולה**. במסגרת הכשרה זו אני מעניקה לנשים ידע מكيف בקונדייטאות, מחזקת את ביטחונן העצמי ועוזרת להן להתפתח בענף. ולראיה, עם השנים, תלמידותיי הפכו למורות עצמאיות.

**התగובות של הסביבה לצעדים שביצעתו היו חיוביות ומעודדות מאוד.** כשהוזענו לאור את ספר הביכורים שלי הוא הצליח גם בקרב הציבור החילוני. ראו ליין, **שמשפחתתי הגיבה באופן חיובי מאד לתפנית המשמעותית שעשיתי בחוי, והם תומכים بي ומעודדים אותי לאורך כל הדרך.** יתרה מזו, ללא העידוד, העזרה והתמיכה **שבעליה נתן לי בתקופה זו, כולל במהלך נסיעותי לחוץ לארץ,** הרי שלא הייתה זוכה להישגים הרבים שהשגת בחיים.

לטיכום, **המלצתתי העיקרית לדרג מקבלי ההחלטות בישראל הוא להתחשב** בנשים החרדיות, גם כשהן נמצאות בהירyon או בחופשת לידה, מאחר שיש להן מאפיינים חיוביים מאד: הן חרוצות מאד, הן בעלות יוזמה, יושרה ונאמנות, הן משקייניות, ערכיות ורציניות, והחשוב ביותר – הן בעלות מוסר עבודה גבוהה מאד.

מתוך ההוראה עשתה אפרת הסבה לكونדייטאות, שם גילתה את כישורייה האמיתיים – ומשם הדרך להצלחה הchèלה להיסלל. פתחה עסק מצילה שזכה למוניטין רב. מתחודדת עם קשיים של שילוב בית ועובדת, ובמיוחד בזומנים בהם נסעה לחו"ל לצורך השתלמות ואירועים, אך המטרה העומדת לפניה בכל עת היא לחת לבعلה להמשיך ולש��ד בתורה בשקט וברוגע.

## **רחל וייס**

### **עוסקת בפיתוח תוכנה ואפיון מערכות עבור משרד**

#### **המשפטים**

"עמיתי למצווע מכובדים אותו על עמידתי על עקרונותי הדתיים,  
ומעריכים את הערכיות והעקביות של עמדותיי"

**רחל וייס, בת 34**

**נשואה, אם ל-5 ילדים**

**א**ת תחילת דרכי עשיתי בלימודי הנדסת תוכנה ב"סמינר החדש" (מרכז בית יעקב למורות בא"י) בירושלים. במקביל ללימודיו בסמינר נרשמתי גם ללימודי תואר במדעי המחשב באוניברסיטה הפתוחה. בשנת הלימודים השלישי בסמינר כבר התחלתי לעבוד בבית התוכנה "בשן מערכות", חברה שהתחזגה ברבות השנים עם חברת מטריקס. אחרי שבע שנים עבדה במסגרתה זו העתקתי את מקום העבודה לאעד מערכות, שם אני עובדת מזה כשבע שנים.

כיום אני עובדת ביחידה המיחשוב של משרד המשפטים. במקום העבודה אני חלק מצוות המורכב מחרדיים, דתיים וחילוניים, אך למרות הפער וההשכפות השונות העבودה המשותפת זורמת והרמוניית, יש כבוד הדדי בין העובדים, והאווראה נעה ממנה ומאפשרת. אני חשה שעמיתי למצווע מכובדים אותו על עמידתי על עקרונותי הדתיים, ומעריכים את הערכיות והעקביות של עמדותיי.

למרות הכבוד והידיות, חלק מן האירועים והפעילויות הנערכים במקום העבודה אינם עולמים בקנה אחד עם השקפת הדתית, ואו אני מנועה מלהשתתף בהם. כאשר הקושי העיקרי הוא כיצד להסביר את היעדרותי באופן מכובד, ולדאוג שאיש לא יפגע בכך.

במהלך שנים הלימודים ולאורך כל שנים עבודתי אני זוכה לתמיכת ועידוד רב. גם בחברה עבדתי מתקבלת באופן טבעי ומכבד.

**בעל' הינו אברך ש"תורתו אומנתו"** הלומד כל יום מן הבוקר עד שעות הלילה המאוחרות, כך שלמעשה אני היא המפרנסת היחידה. אני רואה בלימודיו ערך עליון, ורגישה זכות ליטול חלק בלימוד התורה שלו. אני שמחה שעבודתי משמשת ומועילה למدينة ולתושביה.

למקבלי החלטות ולמעסיקים במדינת ישראל אני ממליצה: ראשית, להכיר במעמדיהן הרבות של הנשים החרדיות, לਮרות שיש צורך להתחשב בהן לאור חופשנות הלידה הרבות שהן יוצאות אליהן – הן מוסריות, ערכיות, אכפתיות, ייעילות, מוצלחות, מסורות וישראלות; שנית, על מנת לשלב נשים נוספות בمعالג העבודה, יש להעניק להן את הכלים הנכונים, כולל **הכשרות מקצועיות** מסובסדות או מלגות ללימודים אקדמיים. מהלך זה עשוי להקל עליהם ולסייע ביזן להשתלב בשוק התעסוקה בארץ אשר צמא להן אנושי ואיוכותי.

**בסמינר למדה רחל הנדסת תוכנה ובהמשך למדה לתואר במדעי המחשב.** ביום עבדתי ביחידת המיכון של משרד המשפטים, יחד עם צוות מעורב מכל המגזרים, אך מגובש ומאוחד. ררגישה שבעבדתה היא מועילה למدينة ולתושביה. כן ררגישה זכות להיות מפרנסת בבית שראשה המשפחה יושב ולומד תורה يوم שלם.

## גיטי קוסובסקי-שחור

עברה מזכירות רפואי ל עצמאית ב פרסום אינטראקטיבי

ציפיותה לעתיד הן להתקבל לעבודה משרד פרסום גדול

גיטי קוסובסקי-שחור, בת 28

נשואה, אם ל-4 ילדים

אזור מגורים: ירושלים

למדתי בכמה מסגרות לימוד: ב"סמינר החדש" (מרכז בית יעקב למורות בא"י) בירושלים; שם המשכתי את לימודי כשותפים נוספות בסמינר "גיטסهد" (Gateshead) שבאנגליה; ולאחר מכן למדתי לימודי מזכירות רפואי. במקביל ללימודים, נישיתי לבני וילדתי את ילדי. בתקופה זו עבדתי בעבודות מזדמנות שונות, אם כי לאחר הלידה השנייה שלי התחנתי את העבודה בקופה חולים מאוחדת, שם אני עובדת כמזכירה מזהה כשבוע שנים ועד לימים אלו ממש. לאחר שמעולם לא חלמתי לעסוק כמזכירה, חיפשתי בתחום עסק אחר, מעניין, מתאים ורווח יותר. וכך, שלפני שנתיים, בשנת 2010, צדה את עיני מודעה בנושא קורס פרסום באינטרנט בשיתוף חברת Google – תחום מאד אהוב וمرתך בעיני.

אם כן, נקודת המפנה בחיי התרחשה אז, לפני כשנתיים. את מקצוע הפרסום למדתי באחד מבתי הספר המקצועיים והגדולים ביותר ללימודי פרסום – ב"הכפר" שבנמל תל אביב. לפני שהתחלתי שם את לימודי, התיעצתי עם בעלי השעניק לי גיבוי מלא במהלך זהה. החסיבות שבהתיעצחות אותו נבעה בעיקר בכך שהליך גדול מתפרק ניהול משק הבית וגידול הילדים עבר אליו בתקופת הלימודים שלי, ומאהר שלצורך לימודי נסעתי פעמיים בשבוע לתל אביב.

חשיבותו של ציון, שלא היו לי התמודדות מוחדרות או קשיים מיוחדים שאליים נאלצתי להיחס כתוכאה מההחלטה שקיבלת. יתרה מזאת, בקורס בו השתתפתי השתתפו שני חרדים נוספים, כך שלא הייתה בחזקת חרדיות ייחודה במקום. כמו כן, לא נדרשתי ליותר על עקרונותי הדתיים לצורך שלובי במקום.

גם תגوبת הסביבה ללימודיו הייתה חיובית: משפחתה תמכה بي לאורך כל הדרך, וגם הסביבה הרחוקה יותר הבינה את הצורך שלי בפנייה אל הלימודים, ולכון לא היו לכך תגوبות יוצאות דופן. יתרכן כי הסיבה לכך נבעה מכך ש厰רבי עוזה בתיו בתחום הפרסום באינטרנט מתבצעת באופן עצמאי מול לקוחות שmagim בעיקר מקרב האוכלוסייה החרדית.

ציפיותי לעתיד הן להתקבל לעבודה במישרדי פרסום גדול, אך אני חשושה ש厰רבי החברות הגדולות, דוגמת חברת "אינטראקטיב", ממוקמות באזורי המרכז, נתון שהופך את העניין ללא נוח ולא ישם מפהה המרחק בין מקום מגורי ובין מקומות העבודה הרצויים מבחינתי.

על מנת לעודד נשים חרדיות נוספות להשתלב בשוק התעסוקה בארץ, **המלצת** למקבלי החלטות היא לפתח יותר מקומות ותחומי עבודה בכלל, ובתחום הפרסום בפרט, שיאפשרו לנשים חרדיות ש厰רבי אימהות לעבוד בהם, במקביל לתפקידן כאימהות ומנהלות משק הבית שלהן. לצורך כך, משרה שמתמחה בשעות הבוקר המוקדמות ונמשכת עד השעה שלוש אחר הצהרים הינה מתאימה. המלצה זו נובעת מכך שה חלק גדול ממקומות העבודה הנוכחיים כיום בשוק התעסוקה מציעים עבודה במישריה מלאה בלבד, ככלומר מהשעה תשע בלילה ועד השעה שש בערב – משרה שהינה בעייתית עבור נשים חרדיות שכן אימהות.

גיטי חיפשה תחום עיסוק אחר במקביל לעבדתה כموظירה רפואית והחלה ללמידה פרסום ב"הכפר" - בית ספר מקצועי חופשי, בנמל ת"א, של כל חברות הפרסום בארץ. קיבלה עידוד רב מבעלה, על אף שעול הבית נפל עלייו בתקופת הלימודים. ביום מרוצה מאד מעבודתה ושוافت להתקדם ולהתකבל לעבוד במשרד פרסום גדול ונחשב.

**צ.א.**

## **עורכת דין, בעלת תואר שני במשפטים, עוזרת משפטית לשופטת בבימ"ש**

"אין מניעה שאישה חרדית תשתלב בכל מקום עבודה שתואם את  
שאייפותה וצרכיה המשפטיים והערביים"

**צ.א., בת 26**

**נשואה, אם ל-2 ילדים**

**אזור מגורי: מרכז**

**¶**ני עורכת דין צעירה, בת 26, נשואה ואם לשני ילדים. בעלת תואר ראשון במשפטים מטעם הקרן האקדמית אונו - הקמפוס החידי, ותואר שני במשפטים במסלול אזהחי-mseחרי מטעם אוניברסיטת בר אילן. את שני מסלולי הלימוד סיימי **בהצטיינות**.

מהחר שש��פני להינשא לבן תורה תוך קבלת על פרנסת המשפחה עליי, לפחות בשנים הראשונות, ש��פני להתפרק בסכובות. לצורך כך, הבנתי שאני חייבת לפנות למסלול שונה מהרגיל. עברתי **אבחון וייעוץ לצורך התאמת מקצוע**, והומלץ לי לפנות ללימודים אקדמיים בתחום התעשייה, הניהול או המשפטים. בחרתי בתחום המשפטים, מכיוון שהוא עוסק בעולמות תוכן מגוונים ושימושיים מאוד. נוסף לכך, עם סיום לימודי המשפטים ניתן להשתלב במקומות העבודה מגוונים, החל ממשרדי ממשילה שונים, בתים משפטי, בנקים, ועד עסקים פרטיים.

את שנת ההתחמות שנדרשת מכל בוגר ובוגרת עשייתי בבית משפט השלום בתל אביב. בתקופה זו עסكتי בעיקר בכתיבת חוות דעת ורכשתי ניסיון בכתיבה ובניסוח

משפטים בתחום המשפט האזרחי - מסחרי. עם סיום ההתמחות ניגשתי לבחינות לשכת עורכי הדין ועברתי אותם בהצלחה וביוני 2010 הוסמחי לעסק בעריכת דין.

לאחר ההסכמה ילדתי את בני הבכור, התקבלתי לעובודה בחברה כעוזרת משפטית, עבדתי שם שנה עד לידת בתי ומאו ועד היום אני מושמת כעוזרת משפטית **בבית משפט השלום**. בஸגנון העבודה אני עוסקת בכתיבת חוות דעת בשאלות משפטיות שונות, ובין השאר אחראית על הנהול השוטף של הלשכה והכנת תיקים לקראת הדיונים.

כשהתחלתי את לימודיו לפני כשנה וחצי, התחום בובחרתי לא היה נפוץ, ככל שהזמן חילף והמודעות ללימודים אקדמיים גוברת, הרי שיותר ויותר נשים חרדיות פונות למסלולים דומים. **תגבות משפטיות** למלכים שנתקטה הייתה חיובית לכל אורך הדרכ. בני משפחתו עודדו אותו ותמכו بي מאוד בבחירה זו.

לשםחתי, עלי לי ציין שלא נתקلت **בקשהים** מיוחדים במהלך לימודי ובמהלך תקופה ההתחמות והעבודה כiom. אופי הלימודים ב"קמפוס החרדי" מותאם לציבור החורדי. רמת הלימודים שם גבוהה מאוד, והצינורים הגבוהים אותן השגתי הינט ווצאה של השקעה רבה ומתמשכת. כמו כן, את ההתחמות עשית, כאמור, בבית המשפט. בבית המשפט עבדתי כמתמחה עם שופט מהמגזר הדתי, כך שננהתי מאוד מהעבודה ומהקשר עמה, ועד היום אנו שומרות על קשר זו עם זו. גם היום אני מושמת כעוזרת משפטית אצל שופטת דתיה. גם בעבודתי כעורכת דין - הן כעוזרת יועץ משפטי בחברה והן כעוזרת המשפטי לשופטת בבי"ש - לא נתקلت **בקשיים** מיוחד על רקע היומי אישה בכלל או אישה חרדית בפרט. היותם אליו היה מכבד וראוי.

כיום, אני זוכה להערכתה הרבה שופט בcourt המפט ועובדת המערכת, ואני מוצאת התנגשות בין עולם הערכיהם לבין מקום העבודה, המתחשב ומכבד את אורה חיה.

לטעמי אין מניעה שאישה חרדית תשתלב בכל מקום עבודה שתואם את שאיפותיה וצריכה המשפחתיתים והערכיים.

השאיפות שלי לעתיד הן להשתלב במשרה מأتגרת בתחום המשפט האזרחי בחלוקת משפטית של חברת גדולה או של משרד ממשתי. בהמשך אני שואפת להשלים את לימודי האקדמיים ולפנות ללימודי דוקטורט לצורך עבודה כמורה בתחום, וזאת, מלבד נוכחות להתאפשר על הנאמנות לערכי ולמשפטתי, להם אני מעניקה עדיפות עליונה.

כולי תקווה ששוק העבודה ישכיל להבין את הפוטנציאל הטמון בכוכרות ובכוכרי המסלולים האקדמיים מקרוב הציבור החרדי.

אני הושבת שאנו כבני המגזר החרדי נשים וגברים אחד, יכולם להעניק ערך מסויף לכל מקום עבודה, הן בשל הנאמנות הגבוהה והיושר האישי בהם אנו מצטיינים, שהם תוצאה של הערכיהם עליהם גדלונו והתהנונו והן בשל המוטיבציה הגבוהה והנכונות להשקיע מזמננו ומרצוינו כדי לתת תמורה נאותה לשכר העבודה. ויעידו על כך כל מקומות העבודה בהם מועסקים בני ובנות המגזר החרדי.

היות וشاءיפותיה היו להינשא לבן תורה ולכון על פרנסת הבית יהיה מוטל עליה, החלטתה צ.א. ללימוד משפטי – סיממה שני תארים בהצטיינות – ובסיום הוסמכת לעסוק בעריכת דין והשתלבת בבית משפט השלום כעוורת משפטית. בזכות עבודתה המסורה זוכה להערכתה רבה מצד שופטי ועובדיה בית המשפט. רוצה מאד להשתלב במשרה מأتגרת בתחום המשפט, בחברה גדולה או משרד ממשתי, ובעתיד אף לסיים דוקטורט.

## **פָעֵסִי יַעֲקֹובּוֹבִיץ'**

### **בעלת תואר ראשון ושני ביעוץ חינוכי**

"אני תולה את זכייתי במכרז לתפקיד מפקחת, בכך שיש לי גם  
תואר שני"

**פָעֵסִי יַעֲקֹובּוֹבִיץ'**, בת 32

**נשואה, אם ל-7 ילדים**

**אזור מגוריים: בני ברק**

**ס**ימתי חמיש עשרה שנים לימוד בתיכון ובseinor "מכון בית יעקב" למורות שבירושלים בмагמת גננות ולצורך הוצאת תעודה גנט בכירה. עם סיום לימודיו, התחלתי לעבוד כגנטה בעיר אשדוד, ולאחר שבע שנים עבדה כגנטה, פניה ללימודים אקדמיים. המוני לשינוי שעשית נבע מהעידוד של בעלי לשנות את תנאי העבודה והשכר הירודים שלי כגנטה. המטרה שלי הייתה ללמוד לצורך השגת תואר אקדמי מוכר, שיאפשר לי מלא תפקיד במסגרת משורר החינוך ולהשתכר **באמצעותו שכר הולם**.

כעבור לא הרבה זמן, בשנת 2008, התחלתי בלימודי תואר ראשון בחינוך מיוחד ב"מכללה ירושלים". את הלימודים מימنتי מכספי הפרטוי ובסיווע עזורה קטנה שהיתה זכאית לה מקנון השתלמות שהיתה לי. מאוחר יותר פניהו ללימודי המשך לתואר שני ביעוץ חינוכי במלחת רמת גן בסיוועה של קרן קמ"ח. **התగבותות שנחשפה אליהן בעקבות הפניהו ללימודים היו חוויות בעיוקן.** כמובן, גם אם לא השפתי בצוורה גורפת את דבר לימודי לתואר, הרוי שאלה שכבר ידעו על כך, עודדו אותה והתעניינו מאוד **בלימודי**.

כאיישה חרדיות, הלימודים במכוללה רמת גן, שהיא מכללה חילונית, היו עבורי מעין טבילה אש שנבעה מהשתלבות בתחום החברה הכללית החילונית. אין ספק שלמדתי מהניסיונו הזה רבות. קoshi והתמודדות מיוחדות היו לי באופי הלימודים במקומם. מרבית אמצעי הלמידה שימושיים בהם היום מבוסדות לימוד ובמוסדות לימוד אקדמיים בפרט הם מקוונים. הדירהשה מכלל הסטודנטים בתחילה ובסוף כל שיעור הייתה להוציא חומרינו עיון מסוימים או ללמידה ישירות **מאתሪ אינטגרנט** שונים. בנוסף לכך, את כל העבודות שהחבקשנו לעשות התבקשנו להגיש באופן מקוון. יש לציין, שהציבור אליו אני משתייכת אינו מוחבר במרחביו למחשבים ולאינטרנט מסיבות מובנות ומטעמים הילכתיים. לכן, היה עליי לרכז באמצעות רבים, על מנת להציג חומרינו עיון מודפסים, ובכלל זה נועזרתי בסטודנטיות אחרות בכל הקשור בתקשרו מקוונת עם המרצים והמרצאות שבמכוללה.

**יחסן של הסטודנטיות האחרות במכוללה** כלפי היה טוב. בכלל, אני סבורה ש מרבית אלו שפונים ללמידה את תחום הייעוץ החינוכי הם אנשים עם אפשרות לקבל את الآخر ולכבד אותו. מבחינה חברתית הייתי בקשר עם שתי נשים חרדיות נוספות שלמדו במכוללה, אם כי פיתחנו קשרים טובים גם עם יתר הנשים החילוניות שלמדו במקומם. הסטודנטיות הביעו **פתיחה וסקירות** רבים בנוגע לעולמנו ולאורחותינו הדתיים. וכך קרה שבשנת הלימודים השנייה שלנו התחלתי להפיק מסיבות והתקנסיות לפני ההגים השונים, כמו: חנוכה, פורים ופסח. באמצעות המסיבות והתקנסיות הללו יכולתי לחשוף בפני הנשים החילוניות שהתעניינו בכך את משמעותם של ההגים הקריבים, לענות להן על שאלות שונות שהן עליי וشنוגעות לעניין.

בסוף דבר, **נהגתי מאוד מהלימודים במכוללה**. יתרה מזו, המסלול שעשיתי התאפיין במצוינות וביסודות מהבינה החינוכית. כאמור למדתי גננות, חינוך רגיל, חינוך מיוחד, הוראה מתקנית, ייעוץ חינוכי ותאוריות שונות, כך שהקמתי את כל התחום החינוכי אותו למדתי, זכתי לקבל נקודת מבט רחבה מאוד עליו. כשאני

נשאלת האם הייתה ממליצה לנשים חרדיות אחרות ללימוד במכילה שמעטפתן מנשים חילוניות וחרדיות, דוגמת מכללת רמת גן, הרי שההטובה שלי לא תהיה גורפת, מאחר שלא כל איש או אישה יכולים להתמודד עם סיטואציות שונות שנגורות מהחלה כזו.

בימים אלה התבשתי שוכתי במכרז עבור פיקוח על גני ילדים מטעם האגף החרדי במשרד החינוך (המוכר לנו רשמי) וחלק מדרישות הסף היו תואר ראשון ואני מולה את זכויותי במכרז לתפקיד מפקחת, בכך שיש לי גם תואר שני.

לסיום, שאיפותיי לעתיד הן למצוא מקום עבודה הולם בתחום הייעוץ החינוכי או בהפקת ובארגון פרויקטים חינוכיים. אלה הם התחומיים אליהם אני מתחברת ובהם אני חושבת שאני יכולה לבטא את יכולותי, כישוריי ואת ניסיוני.

לאחר שבע שנים כганנת, החליטה פנסי להתקדם ולהפוך ליוועצת חינוכית - זאת כדי להביא פרנסה מכובדת יותר לביתה. ועל כן פנתה ללימודי תואר ראשון בחינוך מיוחד ובהמשך לתואר שני בייעוץ חינוכי והשלימה את הלימודים בשניהם. ההצלחה בלימודים ובעבודה הביאו לכך שפנסי זכתה לאחרונה במכרז על תפקיד מפקחת על גני ילדים מטעם משרד החינוך.

## **מיכל פכטוביץ'**

### **מפקחת (סופרוייזר) במשרד פרסום**

"מליצה לנשים החרדיות להתחיל את לימודי התואר שלהן מוקדם  
כלשנין, אף בטרם נישואיה"

**מיכל פכטוביץ', בת 27**

**נשואה, אם ל-2 ילדים**

**אזור מגורי: פתח תקווה**

**את** לימודי התחלתי בתיכון "בית יעקב" שבנתניה, שם גם השליםתי את תעודה הבגרות שלי. בהמשך למדתי לימודי תואר ראשון במנהל עסקים בשיווק טכנולוגית בסמינר לוסטיג. האישור שהעניק האדמו"ר ללימודיהן של אחיותי הבוגרות יותר בסמינר זה שימש גם אותי לבואו להתקבל ללימודים. בכלל, הלימודים הללו ארכו כארבע שנים, אם כי החלטה בה אני למדתי ריכזה את הלימודים ואת ההתמחות בתחום בשלוש שנים וחצי. את ההתמחות ביצעת בחברת האשראי וייה ככל שברמת גן יהוד עם כמה חברות נוספות מהלימודיים. לצורך כך, בהמשך כחזי שנה ערכנו מחקר מקיף, בניינו מוצר ייעודי עבור המגזר החradi, התאמנו לו אסטרטגיה, דרכים לשיווק ותכנית מפורטת מאוד. פנינו אל החברה באופן עצמאי והצענו לה את הרעיון, וזה מצדה קיבלה אותו בשמה. במקביל למסלול הלימודים וההתמחות, למדתי הוראה בבית ספר על תיכוניים, לימודי שהוסיפו עניין ואתגר רבים עבורי.

תקופת מה לאחר מכן, התחלתי בחיפושים אחר עבודה בתחום. בתוך כך, נחשפה לקשישים שונים: ראשית, למרות שהחזקתי בתעודת תואר, הרי שלא היה לי כל ניסיון בתחום; בנוסף לכך, הצעות העבודה שקיבلتி היו מהמגזר הכללי בלבד. מקומות אלו לא התאימו לי מבהינת נתן העבודה שם סיפקו לי כאישה חרדיות; ולבסוף, אף

על פי שהייתי רוקה בתקופה בה רציתי להשתלב בשוק התעסוקה, הרוי שעתידי כרעה וכאמם ניצב לנגד עיני, מחשכה שהשלכותיה היו שלל מקום העבודה שלי לאפשר לי להיות בבית בשעות אחרי הצהרים לצורך טיפול בمشק הבית ובבני משפחתי. עם זאת, לאחר היפושים רבים, מצאתי עבודה **במשרד פרסום** שהייתה תחת הנהלתם של אנשים חדים. האוירה שם התאימה לי מאוד וכך גם שעות העבודה. בתפקיד סופרוייזר, אני מפקחת ומתאמת בין התקציבאים השונים ובוחנת את **aicohot** העבודהם.

במסגרת עבודתי במשרד פרסום זה, אני נשפתת אל לקוחות רבים שאינם מגיעים מרקע חדי. בטור כך, קורה לעתים שכשאני נפגשת עם לקוחות **היילוניים** שוררת בינינו אויראה לא נעימה בתחילת, בעיקר כשהאני נפגשת עם גברים שאינם יודעים כיצד להתייחס אליו. עלי ליizzly **שהאוירה משתפרת** מהירה וככל **שההיכרות** בין **הצדדים** הולכת ומעמיקה.

**מבחינת התగובות אליהן** נחשfte בתקופת לימודיי ולאור העבודה אותה אני מבצעת, הרוי **שבבעל** הכיר אותי כ שכבר עבדתי במקומן העבודה הנוכחי שלי כמפקחת, והוא מקבל זאת ללא שום קושי. גם **הסבירה** לא הביעה קושי או ביקורת כלפי הון בתקופת הלימודים שלי והן בנווגע לעבודה אותה אני מבצעת. אני מניחה **שהתקדמים** של אחותי, אשר למדו אף הן בסמינר לוסטיג, כאמור, והפכו **לנשים אקדמיות**, תרם **לי** בהיבט זהה.

כיום אני **משמשת כمفרגנטה הייחידה** של המשפחה שלי, בעוד בעלי מקדיש את כל זמנו כאברך בכלל. אני שמחה מאוד על כך שהורי מימנו את לימודי התואר שלי, כך שהיום אני יכולה לתרום לפרנסת משפחתי, ובמיוחד בהשוואה לעיסוק כמורה או כגנטת, **עיסוקים** **שמאופינים** **בmeshcorot** **nemocot**, יהsit. **תפקיד** **cmpeqחת** **מאפשר** **לבעלי** **לש��וד** **על** **לימודי** **մבל'** **שהוא** **יצטרך** **לדאוג** **לכלכל** **את** **משפחתנו**.

ולטיכום, לצורך הנגשת שוק התעסוקה עבור נשים חרדיות במדינה, אני מציעה למקבלי החלטות לablish מסגרות עבודה שתהיינה גמישות מבחינת שעות העבודה שלהן. הניסיון שהחילה בשנים האחרונות בכיוון זהה של הדברים מוכיח שהדבר אכן ניתן ואפשרי - כיום ישן חברות רבות שפתחו מרכזי תעסוקה שבו מועסקות נשים חרדיות בשעות מתאימות ונוחות. ובתמורה, החברות הללו זוכות לעובדות מסורתיות, אמינות ובעלויות מוסר עבודה גבוהה; **לנשים החרדיות אני מליצה מאוד להתחיל את לימודיו התואר שלהן מוקדם ככל שניתן, אף בטרם נישואיהם, כך שלא יצטרכו להתחזק עם השילוב הקשה מאוד, לעיתים, בין משפחתן לבין עבודתן.**

במסגרת לימודיות לתואר ראשון במנהל עסקים ושיווק טכנולוגיה, מיכל וחברותיה ערכו מחקר עבור חברת ויוזה כל ובנו מוצר ייעודי למגזר החradi. ובהמשך, פסלה מיכל מספר הצעות עבודה בגלל שלא התאימו לה כאשה חרדית ולתקידה כאם ורעיה. את מקומה מצאה לבסוף במשרדי פרסום בהנהלה חרדית, שם היא משמשת במשריה בכירה. מיכל מאושרת בעבודתה ושםה להיות מפרנסת ייחידה בזמן שבעלת הינו אברך כולל.

## **פנינה שפאלטער**

### **מנהלת אגף גביהה ומעצבת פנים**

"ניתן לשלב בין היוטי אישת חרדיות ובין ניהול עסקים (גם) עם כאלה שאינם יהודים"

**פנינה שפאלטער, בת 38**

**נשואה, אם ל-2 ילדים**

**אזור מגוריים: מודיעין עילית**

**ג**לייתי ארצתה עם סיום לימודי התיכונאים. לאחר מכן למדתי הוראה וחינוך מיוחד באוניברסיטה בר אילן ובמכללה ירושלים. את תקופת הלימודים הקשה הזו שרדתי בעיקר בזכות חברותי הקרובות. במקביל ללימודיו נישאת לי בועל וילדתי את שני ילדי.

בסוף שנת לימודיו השלישית, עשתי מבחון פסיכוטכני. מהבחן עלה שתחומי האדריכלות ועיצוב הפנים מתאימים יותר לכישורי וליכולותיי. אבחנה זו הייתה שארה את תחומי העיצוב ושהאני מרגישה שיש לי בו כישרון. עם זאת, לאחר שהabitati גם את תחום החינוך המיווה, החלטתי לסיים את לימודי לתואר. בסוף לימודי העתקתי את מקום מגורי יהוד עם משפחתי לкриית ספר שבמודיעין עילית. במהלך ניסיונותי למצוא מקום עבודה בתחום החינוך המיווה, התברר לי שהתעדות שקיים ברשויות אין מסייעות לי בכך, אלא אף מהוות חסם בקרבת בתיה הספר החקלאתיים. לכן, לאחר תקופה נספת של חיפושים, פניתי ללמידה קורס המשך בטיפול **באמנות**. בתחום לימודים אלו, גיבשתי סדנה לילדים בתחום היצירה והאומנות. התחלתי בעבודה מהבית עם קבוצה שמנתה שני ילדים. השמואה אודות הסדנה עברה מפה לאוזן בקהילה, ולאחר כחודש gibشتי כבר ארבע קבוצות, כולל

קבוצה של נערים בגילאי 11-12. בסדנאות הללו למדתי את הילדים תפירה, אפייה ובישול ויצרה עם פירות ועם ירקות. וכך, נוסף להיותו של העסק זהה רוחוי, נהניתי מאוד מהעבודה עם הילדים ועם הנערים, שהגיבו גם הם בהנאה ובשמחה.

דויד משמש כמנכ"ל קבוצה של שלושים קרדיוולוגים בחוץ לאرض. באוטה העת הוא פנה אליו בהצעה לקבל עבודה בעסק שלו כמצירה שמבצעת את כל העבודה המשרדיות. לצורך כך, טשתי לחוץ לאرض על מנת ללמוד את העסק. ברבות הזמן, ולאחר הצלחה בעבודתי, החלתי לפתח חברה דומה גם בארץ ולהמשיך לספק שירותים משרדיים עבור החברה שבפלורידה. לכן, ה�建תי שתים עשרה עבודות שיבצעו את העבודה מביתן. עבודות אלו היו עקרות בית מובלטות שלא הצליחו למצוא עבודה. וכך או וכך, בגלל חוקים שמגבילים העברת מידע מארצות הברית לישראל, התעוררו קשיים בהיבט של המחשב ושל הטלפוניה, אך בעלי, אף על פי שאין לו רקע בתחום כלל וכלל, סייע לי והסידר את כל נושא התקשורת. במסגרת עבודתי, הייתה מנהלת עבודה ולפניהם ימי הרבה ומועד. עליי לציין שהעובדות היו מרווחות תמריצים בהתאם לעבודה ולפניהם ימי הרבה ומועד. וכך גם לקחוות החברה בחוץ לאرض. מאוד מעבודתן שבוצעה במסגרת הביתה שלהן, וכך גם לקחוות החברה בחוץ לאرض. עם החלפת הנשיאות בארצות הברית לפני כארבע שנים, נאלצנו לצמצם את הקफ העבודות בעסק.

בעקבות צמצום הקפ הבודה, נזניתי לבקשתה של חברתי לעצב עבורה את ביתה, כולל את כל נושא האינסטלציה. חברותי הייתה מרצה מאוד מרמת העבודה ומ以色列ות העבודה שלי, וגם אני נהניתי מאוד מהתהליך ומהיצירה. לפיכך, החלתי לעשות מפנה בתחום עסקי וללמוד **עיצוב**. לצורך כך, נרשמתי ללימודי עיצוב פנים במכון לנדר שבירושלים. עם הזמן, וככל שהשיעור עברה מפה לאוזן והמלצות לבני עבודה עברו מאתה לרעותה, המשכתי לקבל פניות לצורך עיצוב דירות.

העבودה עם קבלנים וב的日子里 מלאכה אחרים אינה מהוות עבורי קושי כאשר חרדיות, למורת אני סבורה שעבודה מהסוג זהה אינה מתאימה לכל אחת. הקושי העיקרי שהוא אני נאלצת להתמודד הוא בנושא הפרסום והשיווק. בעיה זו נובעת מחשדר הנוחות שלי לשבח ולפאר את עצמי ואת עבדותי. כמו כן, לצורך היכרות עם הנושא של מיקור חוות (outsourcing) אשר מהוות מרכיב חשוב בעבודתי כמנהלת אגודה, טsty שלוש פעמים לחוץ לארץ על מנת ללמידה את הנושא. במרקורים אלו, עוד לפני שהגעתי למקום, הבהירו לאנשי הצוות שאינם יהודים אודות להיות אישת חרדיות שאין להזען את ידה. כמובן, עם התנהלות נכונה, ניתן לשלב בין היומיי אישת חרדיות ובין ניהול עסקים עם כאלה שאינם יהודים.

כלל, אני מקפיד על **שילוב נכוון** בין ניהול חיי המשפחה ומשק הבית שלי ובין עבדותי, אשר מתבצעת בחלוקת בשעות היום ובחלוקת הארי בשעות הקטנות של הלילה, בהתאם לשעון ארצות הברית. חשוב לציין, שלאורך כל הדרך קיבלתי **יעידוד** ו**ותמיכה** על הצעדים שעשית בכל הקשור ללימודים ולעבדותי, למעט אמו של בעלי אשר הביעה חוסר שביעות רצון מכך שאינו לא עוסקת בתחום החינוך המבויח.

ולסיכום, אני ממליצה למקבלי החלטות במדינת ישראל להכיר ביתרונות ובמעלות הרבים שמאפיניהם את הציבור החרדי. לחרדים יש יכולות רבות ומוסר עבודה גבוה. יתרה מזו, ככל שיותר נשים יעברו הקשרות מתאימות, הן יוכל להשתלב יותר בשוק התעסוקה בארץ.

הקרירה של פניה מגוננת ומשתנה כל הזמן. למדה לימודי תואר להוראה וחינוך מיוחד והקימה קבוצות טיפוליות לילדים. בהמשך, לאור הצלחתה במשפחה בחוץ לארץ לفتוח בארץ חברה דומה ואף הכשירה מספר נשים חרדיות ושילבה גם אותן בחברה. בשלב הבא למדה עיצוב פנים והחלה לעסוק זה – גם כאן בהצלחה מרובה. בכל פעילותותיה, פניה מרגישה שליחות לפראנס עוד מספר נשים חרדיות.

## פייגי פרקש

### 막דמת תעסוקה בארגון מפת"ח

"תחושה של שליחות ושל זכות גדולה לסייע לנשים (חרדיות)

למצוא עבודה"

**פייגי פרקש, בת 36**

**נשואה, אם ל-4 ילדים**

**אזור מגורי: חיפה**

סימתי שיתים עשרה שנות לימוד. במשך מרבית חיי לא עבדתי, מלבד עבודה אקראית שארכאה כשנה כמכירת בחנות. נקודת המפנה בחיי בהקשר זהה התרחשה לפני כארבע שנים, אז הגעתី להחלטה שעליי לעשות שינוי ממשמעותי בחיי. בתקופה זו נתקلتី במודעה ל孔נית בעיתונות המקומית החיפאית בגין יום היכרות עם ארגון Tab"t (תנופה בתעסוקה) ועם ארגון הג'וינט בחיפה. השתתפיתי ביום ההיכרות עם ארגונים אלו הביאו לידי עניין שמדובר במרכז הערבה. אל יום ההשיפה הזאת הגיעו נשים רבות מצפון הארץ ועד דרוםיה. מארגני היום הבהירו לנו במה מדובר ומהן התכניות שלהם להמשך הדור. לדבריהם, הם היו מעוניינים להתפתח ולהתרחב ולהקימים סניפים נוספים בארץ. לצורך כך, הם חיפשו כוח אדם בעל כישורים מתאימים לאישום תפקידים של מקדמי תעסוקה. בתחילת עלוי בי הרהורי חריטה על כך שהגעתី ליום ההיכרות הזאת, לאחר שלא האמנתי בעצמי וביכוכותי. עם זאת, ובמחשבה נוספת, החלטתי שאם כבר עשיתי את הצד הראשוני, הרי שאין לי דבר להפסיד וכי אתן לעצמי את כל הסיכוי להתקבל ולהצליח.

אף על פי שזו הייתה הפעם הראשונה בה נחשfte למרכז הערבה, ואף על פי שהגעתី למקום ללא ניסיון קודם, עברתי את השלב הראשוני בהצלחה. לאחריו,

הובטח לנו להשתתף בקורס הכשרה למקצועי תעסוקה, מלבד להבטיח לנו עבודה בסופה. מטרת הכשרה זו הייתה להתוודע אל עובדים ועובדות אשר יתאמו לדרישות התפקיד. הזמן הרוב ש עבר בין יום ההircות ובין פתיחת הקורס כמעט וגרמו לי להחמיר אותו, מאחר שהייתי קרובה מאוד לילדות שלי, אך עידודו ותמיכתו של מנהל הסניף של מפט"ח (מרכז פיתוח תעסוקה לחדרים) בחיפה גרמו לי להבין שה היה הפס גדול מבחינתי. לפיכך, לא יותרתני, השגתי אישור להשתתף בקורס יחד עם התינוק החדש שלי, וכשהיה היה בן שבועיים התחלתי להשתתף בהכשרה. האדם היחיד שהוא מודע להחלטות שלקחתי היה בעלי, אשר עוזד אותי ותמך بي מאוד, דבר שהזיק אותי בהחלטתי.

עם סיום הקורס, נערך טקס לצורכי חילוקת תעודות הגמר. במהלך הטקס הרגשתי תחושת **סיפוק** גדולת על שהצלחתו לעשوت למעןו משחו גדול בכוחות עצמו, תחששה שחזקת את הביטחון העצמי שלי בצוורה ניכרת. כבוגרת, זומנת לריאיון אישי לפני ארבע שנים, מתוך כוונה לפתחו ולאיש סניף חדש בחיפה - אוצר מגורי. אז התהילה תקופה של חוסר ודאות והיעדר שקט, מכיוון שלא ידעתי לאן הרוחות נשבות ומה תהיה ההחלטה החלהות שיתקבלו - הן בקשר לפיתוח הסניף והן בקשר לאישה שתאייש את תפקיד מקדמת התעסוקה בו. ריאיון נוסף נוסף בו השתתפתי הבהיר לי שסבירי הקבלה של לתפקיד גם גבויים מאוד. ואכן, באחד מן הימים הגיעו לידי עיתוי ההחלטה לפתח סניף חיפה. לצורך כך, זומנת הלהכירה ולה%;">פה למשך שלושה שבועות, וחודש לאחר ההכשרה התחלתי את עבודותי בסניף החדש של מפט"ח.

שאנו נשאלת האם **ນחשפי** לקשיים כאלו או אחרים במהלך הדרכ, עליל להסביר בחוב. קשיים אלו נבעו בעיקר מהמעבר החד שעשית בחיים. כמובן, אחרי שנים רבות שבהן ניהلت את משק הבית ופינקתי את ילדי בחיים נוחים ונעים, הרי שהשינויי שעשית אינם, כאמור, לפיסיק דפוסים אלו. בכלל, השנה הראשונה הייתה קשה ומורכבת במיוחד, כי היא הייתה הכרוכה בחכלי הסתגלות והתאממות לשינויים החדשים. בתוך כך, שאלות רבות הטרידו אותי, כמו: מה השינוי הזה דורש מנני? מה

תהייה האחוריות שלי בבית? מה תהיה האחוריות שלי בעבודה? איך אנה אל את תפקידך כמנhalת משק הבית שלי? איך אנהג במקורה של חיים וחופשות של הילדים? איך אתמודד עם תగובותיהם של ילדים ובבלי לשינויים? לכן, התחלתי את עבודתי כקדמת תעסוקה במפת"ח בהיקף של חצי משרה בלבד, ועם הזמן הוא התרחב לכדי משרה מלאה. העבודה במקום הסבה לי סיפוק רב. יתרה מזו, האמון שננתנו בי המנהלים, בעבודת חדש וחסרת ניסיון, חזק אותו מאד ועזר לי לשורט במקום. גם ההתרגשות שלי מהראיות הראשונות שערכתי, התקשרות מול מעסיקים ושיווק המועמדות לעובודה הסבו לי שביעות רצון הרבה עצמי. אך חשוב להציג, שלמרות כיישורי, ללא אנשים מסוימים, דוגמת גב' אורן כרמי, המנהלת המקצועית של מפת"ח ומר יוסי קלין, מנהל הסניף של מפת"ח אשר הכילו אותה, האמיןנו בו ואיתגרו אותה להצלחה בתפקיד, לא הייתה צולחת את הניסיון הזה.

כל שביתחוני העצמי גבר ותחושת הערך שלי התחזקה והפכה ליציבה יותר, הרי זהה המסר שהעברי לסבירה בכלל ולמשפחה בפרט. כמו כן, עם הזמן למדתי לעשות את ההפרדות הנחוצות בין העבודה ובין הבית. ההשלכות של אלה הן על משפחתי הגרעינית והמורחבת והן על הסביבה שלי היו חיוביות מאוד. בכלל זה עלי לציין אתAMI אשר התקשרה אליו באופן יומיומי, על מנת לעודד אותה ואת שכנותי הקרובות אשר שמחו איתי ופרגנו לי. בסיכון של דבר, התחששה שהתגשsha עצלי הייתה תחששה של שליחות ושל זכות גדולה לסייע לנשים למצוא עבודה. בימים אלו אני צפואה להתחיל את לימודי התואר שלי במשאבי אנוש באוניברסיטת חיפה. לדרג **מקבלי החלטות אני ממליצה** לגילות פתיחות לפני נשים וגברים מקרוב האוכלוסייה החרדית, ולא לפסול על הסוף ככלא אשר נעדרים ניסיון תעסוקתי. לעיתים, יש להעניק דזוקא לאלה הזדמנויות לחשוף ולהוכיח את כישוריהם ואת ידיעותיהם. הזדמנות זו כזו זכיתי אני לקבל במפת"ח.

לאחר שנים בתור עקרה בית, החלטיטה פיזייג' לעبور קורס הכשרה למקצועי תעסוקה ומשם התקדמה והתקבלה לעבודה בסניף מפט"ח בחיפה. את הצלחתה הרבה היא זוכפת לזכותם של מנהלי הסניף שדחו אותה, לעידוד הרוב שקיבלה מבני המשפחה וכמובן לסייעתא דשמייא, שמלווה אותה בכל עת ובכל קושי.

## **אבייגיל ישראלוביין'**

### **מנהיגת ידע והטמעת נוהלים בМОקד שירות ל��חות בחברת פלאפון**

"מציעה לעורך שינוי בקרוב המגזר החרדי תחילת. ככלומר, לעודד חרדים וחרדיות כאחד לראות את העבודה במקומות מסווג זה הדבר אפשרי"

**אבייגיל ישראלוביין', בת 30**

**נשואה, אם ל-4 ילדים**

**אזור מגוריים: ירושלים**

**את** לימודי בבית הספר ובסמינר בכפר חב"ד סיימתי לאחר שש עשרה שנים למדוד. שנים אלו כללו ארבע שנים ללימוד ב"מכילת בית רבקה", שם למדתי לתואר אקוויולנטי בהוראה והתמחיתי במקצוע האנגלית. בשנותיהם האחרונות ללימודיםעשיתי את ההתמחות שלי בלמידה ההוראה באנגלית. לאחר התמחות עבדתי כארבע שנים כמורה מקצועית לאנגלית בבית ספר ממלכתי-דתי בירושלים.

**השינוי בהיבט המקצועני בחיי התרחש** בשל היוקר המשרה המוצומצם מאוד שהיא לי מטעם משרד החינוך ולאור **ההכנות הבלתי מספקת** שקיבלת בGINA, אשר לא אפשרה לי להמשיך ולעבד בתחום ההוראה. לפיכך, קיבלתי את תחום ההוראה לטובת חיפוש תחום משתלם יותר. לאחר כחודש ללא עבודה, השתלבתי בעבודה **בהוצאה לאור** של עיתון חדש שהופץ בגוש עציון. בעבודה זו שימשתי כשנה וחצי כМОכרת שטחי פרסום עד לגירתו. לקרהת סוף העבודה במקום, הצגתי את מועמדותי למשרות רבות, עד לקבלתי **לקורס נציגות שירות לקוחות** של חברת פלאפון באגף מוקדים של החברה. הכשרה זו נמשכה כחודשיים בסופם מוניתי לנציגה. לא חלף

זمن רב עד שמנית לנצח קשרי ל��חות בחברה, תפקוד אינטנסיבי יותר שהשר אותי אל ל��ות גדולים ומועדפים יותר על ידי החברה. שימשתי בתפקיד זה כשנה, עד ליום שבו התמודדתי לתפקיד אחריות משמרת במקודם בהמלצת המנהלת - תפקידו אליו התקבלתי והוא מילאתי עד סמוך לילדת ילדי השלישי. עם חזרתי מהחופש הלייה, התמודדתי לתפקיד **מנהל ידע והטמעת נהלים** במקודם שירות ל��ות בפלפון. תפקיד זה אני מבצעת מזה כשנה ועד לימים אלה ממש.

עליי לציין שmedi פעם בפעם אני נאלצת להתמודד עם קשיים ועם דילמות שונות בהקשר לעבודתי. כך, לדוגמה, לאחר שאני עובדת בסביבה עבודה חילונית לכל דבר ועניין, אני נחשפת לעיתים אל דברים לא מכבים ולא מכובדים, שאיני רגילה לשם. עם זאת, כשהואים אותי, הרי שהצדדים לשיחת מתחשבים כי מתפקידים מלא המשיך. כחסידת חב"ד, אני מרגישה שם בזכותי לא נאמרים בדברים שאינם ראויים, הרי שהוא מעשה שליחות. גם השילוב בין ניהול משק הבית שלי, הטיפול בילדים והעבודה מהווים לבית אינו קל עבורי כלל ועיקר. עם זאת, ישנים כמה גורמים שמקלים עליי את ההתמודדות הללו: לאחר שמרבית מהאוכלוסייה בירושלים נמצאת על הרצף של חרדיות-דתית-מסורתית, הרי שבשונה ממקומות אחרים, במקום שבו אני עובדת קיימת התהשבות בעובדים. כך, לדוגמה, מי העבודה בחול המועד הם קצרים יותר; המזון שמוגש במקום הוא כשר למאדרין ויחסם של העובדים ושל העובדות במקום הוא טוב. הם מכבים וمبינים את אורחות חיי, ו יודעים את האבולות, וכשיש צורך אני משתפת אותם באלה, על מנת למנוע אי הבנות ואי נעימות; גם האירועים שמתורחשים מטעם החברה לצורך עידוד העובדים והעלאת המוראל שלהם מותאמים אל העבודות החרדיות במקום. כך, לדוגמה, יחד يوم בילוי משפחתי בפארק מים לציבור החרדי בלבד. כלומר, **העבודה שלי** במקום **איןנה מחייבת אותי לוטר על עקרונותם**, הנפוך הוא – יש לי הרבה סיוף והנהה מעבודתי במקום, ואני יודעת שהמאיצים שאני משקיעה בעבודתי הם כדאים ומישתלמים.

ככל, תגوبת הסביבה הקרובה והרחוקה לצעד שעשיתי הייתה חיובית – בעלי הסכים שאבudo בחברת פלאפון ותמק بي במהלך שעשיתי מתוך כך שהוא סומך עלי. גם הורי תמכו בי בהקשר זה, ואף על פי ש מרבית חברותיי עובדות כmorות, כגנות או כפאניות, הרי שלא הרגשתי שבפנייתי לעבוד בחברה מהסוג בו אני עובדת אני מבצעת צעד חריג.

לבסוף, על מנת לעודד את יציאתן של נשים חרדיות נוספות אל שוק העבודה, אני מציעה לעורך שניי בקרוב המgor החרכי תחילת. ככלומר, לעודד חרדים וחרדיות כאחד לראות את העבודה במקומות מסווג זה בדבר אפשרי, מאהר שהם מעסיקים היקף רחב של עובדים ועובדות מהמgor, אשר עובדים בתנאים שמותאים אל אורחות חיים מיוחדים. ולראיה, עובדות חרדיות שהן אימהות מוצבות במשמרות עבודה קצרות יותר, מוקצתות להן שעות הנקה מיוחדות וכן ביקורים שגורתיים בתחום טיפת הלב.

מהוראה עברה אביגיל בתחום התקשרות בחברת פלאפון, שם התקדמה במחירות מתפקיד לתפקיד מאחר ומנהלי המחלקות הביעו סיוף רב – מעבודתה. ביום אביגיל משמשת כמנחתת ידע והטמעת נחים בחברה – תפקיד עלייו התמודדו מספר עובדים והוא זכתה בו. מרגישה שליחות בעבודתה, על אף שמתמודדת עם הקשיים בשילוב ניהול הבית והעבודה.

## חדווה בן חיים

### מנתחת מערכות מידע

"השאיפה היא להציג תואר על מנת לפתחו בפניי את אפשרויות התעסוקה ולהרחיב את מאגר ההזדמנויות העבודה שלי"

חדווה בן חיים, בת 35

נשואה, אם ל-4 ילדים

אזור מגוריים: ירושלים

**ל**מדתי הוראה וחשבונאות ב"סמינר החדש" בירושלים ולאחר מכן עבדתי כשנה במשרד להנחלת החבונות. ככל שעבדתי יותר בתחום, חוסר העניין בו הילך וגבר. לכן, בעבר השנה, רציתי לבצע את עבודתי במסגרת של חברת היי-טק ולהישאר בתחום הכספי וחשבונאות. הפעם הראשונה שניסיתי לעשות שינוי הייתה בשנת 1999. באותה העת היה ביקוש גדול לעובדים, והחלטתי לנצל את ההזדמנויות הוזו ולקפוץ על הגל. ואכן, מהר מאוד מצאתי עבודה באגף הכספי של חברת היי-טק ירושלמית. בחברה זו התודעתית לראשונה בתחום התכניות. התחום עניין אותי והחלטתי להתמצא ולהעמיק בו במקביל לבחינת ההיצע בשוק התעסוקה הכללי. לאחר שנים אחדות, ובהמשך לשבר הגدول בענף היי-טק, החברה התמזגה עם חברת "פורמוללה" והוקמה חברת גדולה בשם מטריקס. וכך, למרות סיוםית את לימודי התכניות, המצוקה הגדולה שהענף נקלע אליה אילצה אותי להפסיק לעבוד בתחום הכספי במטה החברה שבهرצליה פיתוח, לאחר שהסר לי ניסיון ובגלל הביקוש שగבר על ההיצע. עם זאת, הרצון לעשות את ההسبה ולהתකום המשיך לבורר עצמוני".

הניסיון השני לבצע את התפנית מבחינת הקריירה שלי היה בשנת 2005. אז התחלתי את הקורס **לગיטות מערכות** לאחר לידוי השני, וכשהוא בן שבועיים ימים בלבד. הקורס התקנה במכילת ג'ון בריס – מכללה ללימודים מחשבים ששוכנת

לחברת מטריקס. הקורס נמשך כשנה והתנהל بصورة מרוכזת משעות הבוקר ועד שעות אחר הצהרים. את שעות העבודה שהחסרתי בשל הלימודים אפשרו לי להשלים בעבודה מהבית בשעות הערב. לצורך כך, רأוי לציין את התחשבותם של מנהלי החברה שאפשרו לי ללמידה ולהשלים את הפעורים בעבודה באמצעות התקנת מחשב אישי בבית ויצירת תשתיות לצורך תקשורת מבית עם מקום העבודה.

**תחומי ניתוח המערכות** קסם לי מאוד, מכזה אשר כולל הבנת תהליכיים, ראייה רוחנית ואניינטראקטיבית ביןאישית. את המעבר לתחום ניתוח מערכות ביצעתי בתקופה שבה חללו לבצע עבודות של אפיונים בחטיבות השונות בחברה. דרישת הרגיל המשמעותית במקומות התאפשרה לי כשמנתהה המערכות הוותיקה יצאה לחופשה בת שלושה חודשים, ובזמן שהפרויקט היה בשיאו.

**הקישים** אתם התמודדי במהלך הדרכן היו שונים – לאחר שהעבודה בניתוה מערכות הייתה טובענייה מאוד, הרי שגיליתי קושי לשלב בין היותי אשת משפחה ואם לשני ילדים ובין עבודה, שדרשה עבודה מאומצת מאוד. גם נושא **הנסיעות** מבית שבירושלים אל מקום העבודה שברעננה היווה קושי מבחינתי, וביחד כאשר נקבעו פגישות עבודה בשעות הערב; נסף לכך, הריחוק מבית אל מקום העבודה, בעיקר כשלדיי היו חולים ולא יכולתי להיות אתם בבית, היווה בעיה; ולבסוף, בהקשר של **דרישות הפניות**, כשהייתי נדרשת להגיע לעבודה באזרע תל אביב, ולאחר שלא הייתה בהירות בנוגע לאפשרויות להשיג אוכל כשר, הרי שהייתי מחייבת להקפיד להגיע עם אוכל ארוז מהבית. לכן, מכל הסיבות שהזכרנו, החלמתי להפesh מקום עבודה בו אצטרך לעבוד פחות שעות ושיהיה קרוב יותר לבית. לאחר בחינה מעמיקה של אפשרויות שונות, השתלבתי בעבודת **משרד המשפטים** שבירושלים. המשרד נמצא, יחסית, בסמיכות לביתי ושבועות העבודה בו הן נוחות. ביום אני שבעת רצון מקום עבודה.

עלמי לציין **שבבעלי تمך ועובד אוטי מאוד בתקופות שבהן למדתי ועבדתי**. הואלקח את המושכות בזמן מבחןים, מעברים בין מקומות עבודה, וטיפול בילדים כשאלה לא הרגישו בטוב, והכל על מנת שאיה פניה. מבחינת הסביבה הרוחנית

יוטר לא קיבלתי תגובות כלשהן, לאחר שאיני יוצאת דופן בתחום העבודה שאומה בחרתין.

בנוגע לשאייפות לי עתיד, הרי שלפני כשנתים התחלמתי את לימודי התואר שלי במגנט עסקים. הלימודים הללו מתאפשרים לי הודות לקרן קמ"ח (קרן מלגות לחדרים) אשר מסייעת לי במשך מילגת לימודים חודשית. ביום אני בתחלת שנת הלימודים השלישית שלי. השאייפה היא להציג תואר על מנת לפתח בפניי את אפרוריות התעסוקה ולהרחיב את מאגר הזדמנויות העבודה שלי. בכלל זה, אני מעוניינת לחתוך לתפקיד של מנהלת פרויקטים.

לפיכך, יש לי שלוש המלצות למקבלי החלטות בארץ: הראשונה - **להכיר ביכולות הגבות שבחשכת נשים חרדיות**, וביחוד לאור המרומה שאליה עשוות לתרום במקום עובdotן; השנייה – **להקל על הסטודנטיות החרדיות באמצעות מלגות לימודים**; והשלישית – **להעניק לציבור החרכי הכוונה ללימודים בשלב מוקדם יותר מזוה שנוהג היום**.

חדווה למדה הוראה וחשבונאות אך לא מצאה עניין רב בתחום ולעומת זאת נמשכה בתחום ההגייטק. כך הגיעו למועד קורס לנитוח מערכות אשר קסם לה מאד ואף התקבלה לתפקיד בחברת מטריקס היזועה. העבודה בתחום הייתה מאד קשה ותובענית במספר מישורים ולכון עזבה והשתלבה בעבודה במשרד המשפטים. נראה שעוז נכונו לה הצלחות לא מעטות.



## סיפור הצלחה

## מוסדיים



## הקדמה

- פרק 'סיפור הצלחה מוסדיים' מציג 22 אירוגנים (חברות, מפעלים, מוסדות וכד') אשר מעסיקים בהצלחה עובדות או עובדים חרדים, או שנוסדו על ידי יוזם (או זמתה חרדי/ת).
- האירוגנים המוצגים בפרק זה נבחרו באופן כמעט אקראי - לרוב על בסיס היכרות אישית וביקורים קודמים של אנשי הצוות שלנו, לעיתים כתוצאה פרסום עדכני בתקשורת ובמספר מקרים – על בסיס הדיווח של 'סיפור הצלחה' האישים. בכל מקרה, נעשה מאמץ ליתן ייצוג לתחומי פעילות שונים, באזוריים גיאוגרפיים שונים ולגופי ארגון שונים.
- מספר ניכר של האירוגנים שנבחרו הינם בתי תוכנה (27%), או מפעלי היי-טק למיניהם (18%). חמישה אירוגנים (22%) מספקים שירותים לקוות מוסוגים שונים והשאר הינם מוסדות אקדמיים (או הכשרה מקצועית), משרד ראיית השבון, או חברות ייצור.
- בנגד למצופה, רוב האירוגנים הללו משרתים ציבור לקהות חילוני ברובו (45%), או מעורב (27%) וrok ארבע אירוגנים מתוך ה-22 משרתים באופן בלעדי לקוות חרדיים.
- לא במקרה, נכללו במדגם שלנו 15 אירוגנים שקיים ופועלם כבר למעלה מ-10 שנים. חמישה אירוגנים הינם 'בני' 5-10 שנים וrok שניים הינם 'בני' פחות מהמש שנים. הדבר נעשה כדי להציג על מפעלים שעמדו בבחן הזמן וצלחו את תקופת הניסיון הראשונית.
- נבחרו אירוגנים מסדר גודל שונה ורחב (מבחינת מספר העובדים הכללי) – מכאלו המעסקים כמה אלפי עובדים ועד לגודל של עשרות אלפי. ואולם שיעור החדים מותוק כל העובדים נع בין 100 אחוזים (בכ舍ליש מכלל האירוגנים), לכ-50% (בשלושה מקרים) ועד לאחד עד חמשה אחוזים מותוק כל העובדים.
- סיפור הצלחה המוסדיים כוללים מגוון רחב ביותר של צעדים שננקטו ע"י האירוגנים השונים על מנת להתאים עצם לעובדות ולעובדים חרדים. אמצעים אלו כוללים: הכשרות מיוחדות לעובדים/ות הלו; הכנה מוקדמת לעובדים החילוניים בארגון; התאמת מקום העבודה לצרכי החדים (סידורי כשרות, הפרדה מגדרית,

שעות עבודה גמישות וכו'); סידורי הסעות מיוחדים; אפשרות עבודה מהבית (בעיקר לנשים בתחום הרינוי ולידה); קשר רציף והתייעצויות עם רבנים; ועוד.

הסיבות והניסיוקים שנתנו מנהלי הארגונים להעדרה שליהם בהעסקת עובדות ועובדים חרדים היו שונים ומגוונים: אינכונות עבודה גבולה; מוסר עבודה גבולה; אמינות, שקדנות ומחויבות; יתרון תחרותי (מול ארגונים מקבילים) ביכולת לפנות לפלא שוק חרדי; יציבות גבולה בעבודה; ועוד.

בצד שביעות הרצון הגבוהה משילובם ותפקודם של העובדים החרדים, כפי שבוטאה ע"י כל מנהלי המוסדות שנבחרו, יש לציין את האחדות הגבוהה בהמלצות שנתנו רוב המנהלים הללו. אלו כוללות המלצות למשדי הממשלה הרלוונטיים להגברת את התמരיצים לשילובם של חרדים במפעלים וארגונים שונים, להרחיב את ההכשרות שיכינו עובדים אלו להשתלבות זו, המלצות לעירית מסעיה הסבראה בקשר למעסיקים ולהפצת סיפורו הצלחה כאלו ברבים...

## **הקיםפוס החרדי – הקרייה האקדמית אונו**

**הקיםפוס המוביל במספר הסטודנטים החרדים ברחבי הארץ**

**עו"ד רפי אסף**

**דיין הסטודנטים בקיםפוס**

**כתובת: אוור יהודה**



**מֶר רנן הרטמן** הקים את הקרייה האקדמית אונו בשנת 1997. בתחילת נרשמו לקיםפוס כמאה וחמשים סטודנטים, מתווכם כמה סטודנטים חרדים בודדים. הקשר שנוצר בין מייסד הקיםפוס, מר רנן הרטמן, ובין הסטודנטים החרדים שלמדו באותה עיר, עוזד את **מייסדה להקים קיםפוס חרדי באור יהודה**. המטרה הייתה שבקםפוס החדש הלימודים יתנהלו לפי תפיסת עולם חרדית ותוך הפרדה של ימי הלימוד של גברים ושל נשים.

לפיכך, לאחר כחמש שנים, הוקם הקיםפוס החרדי באור יהודה. בשנותיו הראשונות, הقيות בקיםפוס החרדי מנתה עשרה בוגדות של סטודנטים, אך לאחר שנים לא רבות מספרם הוכפל, כתוצאה משינויו ומשיפור מדיניות המלגות שהונגה במקום. מתוך רצון לסייע לסטודנטים בתשלומי שכר הלימוד, הנהלת הקרייה האקדמית אונו השקיעה משאבים רבים לגיוס תורמים וקרן שיעניקה מלגות לסטודנטים החרדים, דוגמת קרן ולפסון, קרן קמ"ח (קרן מלגות לימודים לאברכים חרדים) וכדומה. כיום, כעשור לאחר הקמת הקיםפוס החרדי, **הקיםפוס מונה אלפיים וחמש מאות סטודנטים בשתי שלוחותיו בארץ** – בירושלים ובאור יהודה, נוסף לאלפי בוגריו שהשתלבו זה מכבר בשוק העבודה.

**עו"ד רפי אסרך** התחילה את דרכו בקמפוס החרדי כסטודנט למשפטים. בשלב מסוים, רפי השתלב בעבודה בקמפוס החרדי כיווץ רישום, ולאחר הצלחתו בתפקידים שלילא התקדם לאיש תפקדים כמו: ניהול המכינות ובמהשך מנהל הרישום והшибוק. לבסוף, בשנת 2008, ולאחר החלטתה של הנהלת הקרייה האקדמית אונו לפתח שלוחה נוספת נספהת של **הкамפוס החרדי בירושלים**, התמנה רפי למפקה ומנהלה של השלוחה החדשה. לפיו, השלוחה הירושלמית התרבה כМОצ'חת מאוד, למורות התחרות האגדולה שקיימת בעיר. ולראיה, ביום לומדים בשלוחה זו בלבד יותר משבע מאות סטודנטים וסטודנטיות מהגזר החרדי. רפי תוללה את הצלחה של השלוחה הירושלמית בסיבה מרכזית אחת: אף הובוגרים של הקמפוס החרדי - אשר היו חווית לימודים חיובית במקום, קיבלו יהס אישי במהלך לימודיהם, הצלחו בלימודיהם, השתלבו לאחר מכון במקומות תעסוקה נחشبם, פיתחו קרירות מוצלחות ומਐושים ביום עמדות מפתח מוכבדות - הפכו לשגרירים נאמנים של הקמפוס החרדי ושל הקרייה האקדמית אונו ומפיצים את שם הטוב ברבים.

לפי פרופ' ירון זילכה, ראש ההתמחות בחשבונאות, בעוד שבסנת הלימודים הראשונה ישנים הבדלים ניכרים בין הסטודנטים החרדים לבין הסטודנטים החילוניים, הרי שככל שהלימודים נמשכים פערים אלו מוגROWSים והסטודנטים החרדים משתווים ולעתים אף עלולים ברמתם על הסטודנטים החילוניים. ירון קשור את המהפק הזה בשני גורמים: **המוחיבציה הגבוהה והרצון העז של הסטודנטים** שמגיעים ללמידה במקום ובאיכותם של המרצים בקרייה האקדמית אונו, אשר מקפידה להעסיק את המרצים הטובים ביותר בתחום, כגון: פרופ' זהר גושן, פרופ' שמואל אור, ד"ר אלי פאר וכדומה. ניתן לראות את תוצאות ההשתלבות של הסטודנטיות ושל הסטודנטים החרדים הלאה למעשה בבחינות החיצונית שנערכו בשנים האחרונות ב"מעצת רואי החשבון". בבחינות אלו **אחורי המעבר של הסטודנטים מהקמפוס החרדי נעו בין 97% ל-100%**, והוא אף סטודנטיות שקיבלו מדליות הצטיינות על הישגיהן בלימודים.

בהנהלת הקרייה האקדמית אונו ישנה הבנה מלאה לצרכייהם של הסטודנטים החרדים. הבנה זו מתקפת בכמה היבטים: ראשית, עובדי הקמפוס החרדי הינם

עובדים שmag'ui'im מקרוב האוכלוסייה החרדית; שניית, צוות ההנהלה של הקמפוס הוא אדיב, מסור ומכבד את קהיל הסטודנטים במקומ ועושה את מירב ומיטב המאמצים למען הצלחתם בלימוזיהם; שלישיית, כאמור, הנהלת הקמפוס החradi פועלת רבות לצורך גיוס קרנות שונות שיעניקו מלוגות לרוחחתם של הסטודנטים; ולבסוף, המוטו שהצייב לעצמו הקמפוס החradi הוא להעניק יחס אישי לכל סטודנט באשר הוא.

ניתן, אם כן, לראות שהקמפוס החradi, על שלוחתו השונות, הינו דוגמה מצוינת לסיפור הצלחה של מוסדות להשכלה גבוהה בקרבת המגור החradi. ולראיה, מתוך תוצאות הממחקר שערך בנק ישראל (בשנת 2010) על היקף הסטודנטים החradiים הלומדים לימודים אקדמיים במוסדות חינוך אקדמיים,علاה שקרוב ל-50% מכלל הסטודנטים החradiים ברחבי הארץ הגיעו באותה תקופה בקריירה האקדמית אוננו. כאמור, חלק מבוגרי הקמפוס משתלבים במשרדי ממשלה שונים ומאישיים תפקים בכירים בחברות גדולות. לפי רפי, באחד מהධינוקים שנכח בהם בבית המשפט, הוא גילתה שמרבית מהנוכחים במקום היו חרדים בוגרי הקמפוס החradi, החל מהמתמחה של השופטה וכלה בעורכי הדיון של התובע ושל הנאשם.

רפי מסכם ואומר, **שהחזון של הקמפוס החradi הוא לפתח בפני האוכלוסייה החדרית מסלולי לימוד חדשים**, נוסף למשפטים ולמנהל עסקים, דוגמת מקצועות הבריאות. כמו כן, השאיפה היא להעניק אפשרות נוספת של לימודים ברמה גבוהה וכן תנאי שירות ומקוםמצוינים, בדומה לאלה שמעניק הקמפוס החradi, וכמוון להזות בוגריו של הקמפוס משתלבים בשוק התעסוקה, מפיקים תועלת לרוחחתם האישית ובמקביל – מקדשים שם שמיים בעם ישראל.

**בשנת 2012, מונה רפי אסראף לדיקן הסטודנטים, של שני הקמפוסים החradiים, אור יהודה וירושלים.**

**חברת "אימג'סטור מערכות"**  
**חברה לצלום ולסրיקת מסמכים**  
חרטה על דגלת להעסק אוכלוסיות מיוחדות, דוגמת: חרדיות  
ועובדים מחבר העמים

**ImageStore**

**אפרים רייך – מנכ"ל**

**כתובת: פתח תקווה**

[REDACTED] [\[link\]](#)



**א**פרים רייך נולד בישראל כילד השמיני מתוך שבע שנים לבנים להוריהם חסידי צאנז. בהיותו בן שש עשרה וחצי, אפרים נשלח ללימוד בישיבה גדולה בניו ג'רזי שבארצות הברית, מקום מושבו של האדמו"ר הקודם של הסידות צאנז. כעבור שנה וחצי הפק אפרים למשמו האישי של הרוב וסייע לו בכל דבר ועניין. לאחר כמה חודשים הוא התארס לנחמה, והשניים השתקעו בקנדה, מקום הולתה של נחמה. לאחר שעסוק בהוראה בכלל, הוא הלך בדרךו של חברו אשר עודד אותו להיכנס אל עסקי האלקטרוניקה. ואכן, מאוחר יותר השתלב אפרים בעסקי האלקטרוניקה שהפתחו עם השנים יותר ויותר, עד שכעבור תשע שנים החלטו אליו והוא להרחב את העסק גם בדרום אמריקה. לצורך כך, אפרים השתקע יחד עם משפחתו שמנתה אז שמונה נפשות בסאן פאולו שבברזיל, הדור באמביציה ובאמירה "אני לא פוחד ממש דבר". העסקים הניבו פירות גם בברזיל, וכעבור כמה שנים הוא מכר שם את עסקיו וקטף רוחים נאים.

בשנת 1999 עלה רייך לישראל עם משפחתו והשתקע בקריית הבуш"ט שבפתח תקווה. בתחילת הקריירה עבד כמנכ"ל חברת ITTT שעסכה בהעברת פלט מחשב

למייקרופילם. בשנת 2000 רכש ריבך את חברת אימג'סטור, העוסקת בסריקת מסמכים ואחסונם במיקרופילם ובקובצי מחשב, והפך להיות המנכ"ל שלו. החברה העסיקה אז 19 עובדים והייתה אף היא נתונה בקשישים. גם במקרה זה, כבוקודמים, אפרים הצלח להציג את החברה קדימה ולהגדיל אותה באופן משמעותי. בין השאר זכתה החברה במכרז הסריקה של ממשלת ישראל.

מניסיונו בחברת ITT, אפרים נחשף אל **מייעוט העובדים חרדים בחברה** – בסה"כ 4 עובדים חרדים מתוך 120 העובדים שהיו בזמנה. לאחר בדיקה מעמיקה של הנושא, אפרים הסיק שהסיבה לכך נעה בכך שמקומות העבודה אינם ערוכים לשלב בין שורותיהם עובדים חרדים. לצורך כך, עם רכישת "אימג'סטור", אפרים החליט לשלב בה עבודות חרדיות ולפתח מקום וסביבה עבורם אליהם ההורים או בני הזוג לא יחששו לשולח את בנותיהם ואת נשותיהם מהחשש שהן יחשפו לקשישים רוחניים. לצורך כך, **אפרים נקט במספר צעדי הייערכות:** ראשית, הוא סידר תחבורה ציבורית מהבית אל מקום העבודה, בשני הסניפים של החברה – פתח תקווה ומודיעין עליית; שניית, הוא ארגן סביבת עבודה שתתאים לאורח החיים חרדי ועל הכללי כאחד. כך, לדוגמה, דאג להצבת שלושה מכשורי מיקרוגל שיישמשו את כל העובדים במקום, וכן להקצת חדר להנקה עם כורסאות ועם מקרר לנוזות העבודות; שלישיית, אפרים גיבש קורסים והכשרות לעובדות חרדיות בתוך המפעל, תוך שימוש פעלולה הדוק עם משרד התמ"ת, אשר היה מallow שיחפו להזקיקת חוק לעיזוד התעסוקה בקרב המגזר החרדי. עם הזמן, אפרים נחשף אל היתרונות שבהעסקת עובדות חרדיות. לפיו, **aicوت העבודה של חרדיות היא גבוהה מאוד**, אין זligaה של עבודות החוצה, לאחר שהן מצלחות להתפרק בכבוד מעבודתן ולהתקדם, והכול במקום ובאזור שמתאימים אל אורחות היהן. בנוסף לכך, האמינות של העבודות הללו היא גבוהה מאוד, לאחר שМОודי החיים שלהם מסתכנים בשני מקומות עיקריים – עבודה ומשפחה.

**כיום,** "אימג'סטור" **מעסיקה כ-300 עובדים,** מתוכם 285 נשים. **מחצית מהנשים הללו הן חרדיות.** נוסף לכך, החברה דוגלת בקידום של קבוצות אוכלוסייה שונות ומעסיקה כ-50 עובדים מחבר העמים, חלון בגילאי העמידה, ובנות סמינר

שעובדות בהיקף של חצי משלה בחברה, על מנת להכשירן לקרה של שילובן המלא בחברה עם סיום לימודיהם. כמו כן, המחזור השנתי של החברה צמה ממאה אלפי שקלים למיליאונים אחדים בשנה. ביום החברה מעניקה את שירותיה ללקוחות יזועי שם, כמו: אל על, סלקום, הנהלת בתי המשפט, משטרת ישראל, מנהל מקרקעי ישראל ובנקים שונים. גם התగובות שאפרים מקבל על הצדדים שנטק הון חוביות מאוד. גם אם חלק מהלקוחות נרתעים בתחילת המהוזה החודית של אפרים, הרי שעם ההיכרות אליו והכרת הפן המקצוע של החברה והחומר האנושי של בעליה, היחס הופך לחובי. דוגמה לסיפור כזה היא סיפורה של אומה מנכ"לית של חברה גודלה שהיימה יוזעה בעדותיה הפוליטיות הרדיkalיות כשהגיעה ל"אימג'סטור". בתחילת היא העלה את ספקותיה ואת השdotיה בנוגע לסייע להצלחה של "אימג'סטור" לעבד את החומרם של החברה שלה. אחרי שעתים של שהות בחברה, היא יצא החוצה ושאלה את אפרים: "מר ריין, למה כל מדינת ישראל לא יכולה להיראות כמו המפעל שלך – חרדים, דתיים, חילוניים, רוסים ואשכנזים?".

**ניתן בהחלט להגיד את סיפורה של "אימג'סטור" כסיפור הצלחה, לאחר שככל עובדיה, החל ממנהל הלוגיסטיקה וכלה במנהל הפרויקטים, צמחו מתוך החברה. החברה מעניקה לעובדיה אפשרות לקידום ולצמיחה, והעסק זוכה לאמינות וליקולות היישרות גבוהות. لكن, לאפרים יש חזון להרחב אופקים ולהזדרז לאפיקים חדשים. שאיפתו היא, שבמועד שנתיים יוכל להרחיב את מאגר העובדים שלו לכ- 500 עובדים שיגיעו מגזרים מסוימים ומיו SqlDataAdapter, כמו: חרדים, נשים חד-הוריות ועובדים מהבר העממי. זאת לצד פיתוח שלוחות נוספות של החברה בעיר מוכות אבטלה, כמו ערד שבדרך וחצר שבחוף.**

**המלצותיו של אפרים למקבלי החלטות הן:** ראשית, **להشكיע בהכשרות לעובדות במפעלים.** השקעה זו תוחזר למפעל פי כמה בזכות הידע שאותן נשים ירכשו, אשר יהווה נכס גדול לחברה; שניית, **לפתח מקומות עבודה נוספים שימושיים** בסביבות לרכיבים חרדים ויאפינו בgmtions בשעות העבודה שלהם; ולבסוף, **לנהל את העסקים** ואת החברה אשר מעסיקים חרדים **בשיטת הבוגושים,** ככלمر לתगמל את העובדים, בנוסף לשכורת, גם לפי ההספקים שלהם בעבודותם.

## **חברת בזק – החברה הישראלית לתקשות**

"חברת בזק מתכוונת להגדיל את היקף העובדים החרדים שליה כך  
שהלא יהיו כ-40% מכלל העובדים בחברה"

**אפי אריאלי להב – מנהלת אגף פיתוח,**

**משאבי אנוש והדרכה**

**דוד חיון – מנהל אגף מוקדים טכניים**

**כתובת : תל אביב**

<http://w>

**חברת בזק** עסקה ביום כשבועת אלפיים עובדים, שהווים בבואה של ההוויה הישראלית – בין עובדי ישים גברים ונשים, מבוגרים וצעירים, חילונים וחרדים. לדברי גב' **אריאלי להב**, בזק העסיקה עובדים חרדים בין שורותיה מאז היווסדה, אך הצורך להגדיל את היקפה בחברה נבע מתוך **הביקוש לנציגי שירות חרדים** וכתוכאה מהתחרות שקיימת עם חברות נוספות ששואפות להעסיק אנשי שירות מתאימים. אי לכך, בזק החליטו להיות חלוצים ולנסות לגייס עובדים מתוך המגזר החרכי. תהליך הגיש החל בתחילת שנת 2010. החברה **עבדה בשיתוף פעולה** עם מפת"ח (מרכז פיתוח תעסוקה לחרדים), עם חברת מנפאור ועם נציגי קהילות חרדיות בערים שונות בארץ, כמו: **נציגות גור שבашוד**, **נציגות בעלז** שבירושלים, עם **בני של הרוב קנייבסקי** שבبني ברק ועם אנשי קשר נוספים מתוך המגזר – אשר ערו להם והדריכו אותם בשלב גיוס העובדים לחברה.

**לפי מר דוד חיון, תהליכי גיוס העובדים חרדים לחברה היה מורכב.** בתחילת הדרך נוצר קשר עם הרוב קנייבסקי לצורך גיוס עובדים חרדים מהעיר בני ברק, ונאספו כעשרות קורות חיים של נשים חרדיות. במקביל, נרכשה הפרדה פיסית בתוך

מוקד השירות ומונתה מדריכת אשר תנהל את צוות הנשים החרדיות. כמו כן, נוצר קשר עם ראש עיריית מודיעין עילית, הרב יעקב גוטרמן, ובשותוף פועלה אליו גיסו למרכז השירות הטכני בתל אביב כ-40 נשים חרדיות איכיותיות, בוגרות לימודי מחשבים. לקרהת גיוסן של הנשים החרדיות לחברה נערכו להן אבחונים בנוגע להיקף הידע שלהם, והן עברו הדרכה עמוקה לקרהת קליטתן בזק. לאחר שbumokdim הטכניים הדרישת היא לעובד כשתים עשרה שעות ביום, בזק מקימה בהם אלן שלוחה מיוחדת של החברה בעיר מודיעין עילית שמיעודה לעובדות החרדיות, מותאמת לאורחות חייהן ועתזה להקל עליהם את הנגישות למקום. לכישולם בעבודות ההקמה של השולחה החדשה, העובדות הללו יעברו לעבוד במקום החדש. ביום, חברת בזק מעסיקה יותר מ-100 עובדים חרדיות, כעשירות מתוך כלל נציגי השירות של החברה, וידה עוד נתניה: ביום אלן נפתח קורס בירושלים שמיועד ל-18 נשים חרדיות שצלהו את מבחני הקבלה לחברה, ובמועד הירושלמי ייפתח מוקד ייעודי מיוחד וכשר לעובדים החרדים.

נוסף לכך, על מנת להקל על העובדים ומתוך התהשבות לצרכיהם ובאורח חייהם, חברת בזק הגיעה להחלטה להעניק להורים **עובדים** 450 ש' כל חודש לפחות 22 חדשניים **לצורך מימון מטפלת**. ואפי מוסיפה, **שההתהשבות של בזק בעובدية החרדים** בא לידי ביטוי בתחוםים נוספים אחרים. כך, לדוגמה, מתקייםימי עיון וימי גיבוש מיוחדים עבורם; הוקמו בתיהם נספחים אחרים. וכך רבו העובדים פיניות אוכל כשרות; ויש השתדלות למנות מדריכות ומנהלות צוותים חרדיות לעובדות החרדיות, על מנת לא לפגוע בתמיהל ההרמוני במקום.

אפי ודוד מציגים **שתהליך קליטתם של העובדים חרדיים** בין שורותיה של בזק נחל הצלחה גדולה, וכי ביצועיהן של העובדות החרדיות במקום מעוררים הערכה והתפעלות רבים מצד המנהלים בחברה. ואף על פי שהמדיניות הרגילה של החברה היא לגייס עובדים בעלי ותק וניסיון למקצועים הטכניים שלה, הרי שבמקרה של העובדות החרדיות גיוסן ללא ניסיון בתחום הוכיחה את עצמו לאור התוצאות **החיוביות** **שהן מפיקות, שקדנותן הרבה ומופער העבודה גבוהה שלהם**. לפיכך,

חברת בזק מתכוונת להגדיל את היקף העובדים החרדים שלה כך שאלה יהיו כ-40% מכלל העובדים.

כשافي ודוד נשאלים בנוגע **להמלצותיהם** **לדרג מקבלי החלטות** בכל הנוגע לשילובם של חרדים בשוק התעסוקה, שניהם עונים מה אחד שיש להכשיר את הנשים החרדיות בתחוםים שונים ומגוונים, כך שאלה יגדילו וירחיבו את המומנויות הבסיסיות שלهن לקרה שילובן בשוק העבודה הכללי יהיה מוכנות לדרישותיו.

# "דעת", מקבוצת ריל קומרס – מרכז פיתוח

## תוכנית ו- QA

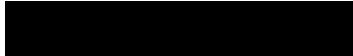
מרכז פיתוח חרדי בלב תל אביב

"דעת", מקבוצת ריל קומרס

(RealCommerce)

נילי דוידיוביץ' – מנכ"לית

כתובת: תל-אביב



"**דעת**" היא מרכז לפיתוח וביקורת מקבוצת ריל קומרס. החברה מעסיקה כארבעים נשים חרדיות בעלות תואר של הנדסאות או תואר ראשון בהנדסת תוכנה או במידע המחשב מאוצר המרכז והסבירה. מנכ"לית החברה - **נילי דוידיוביץ'**, היא אישה חרודית מפתח תקווה, העוסקת בתחום ההיי-טק מוזה **כעשרות שנים** ו יותר. היא התחילה את דרכה כמתכנתת בתעשייה האוירית, ועם השנים התקדמה ושימשה כסמנכ"לית פיתוח בחברה העוסקת בתחום האינטראקט. במסגרת תפקיד זה, היא נזירה בשירותי מיקור חוות לצורך פיתוח ולצורך בדיקות תוכנה.

בשנת 2009, החלטתה נילי לפתח את חברת "דעת", כמרכז פיתוח המספק שירותים מיקור חוות, על ידי נשים דתיות וחרדיות, ברמה טכנולוגית גבוהה ובמחירים תחרותיים. **הסיבות להעסקת הנשים הללו** בחברה היו: להעניק לנשים חרדיות בעלות יכולות טכנולוגיות גבוהות מקום עבודה המותאם לאורה היהן; סיבה נוספת הייתה השאיפה שהעובדות יספקו תוצרים באיכות גבוהה לחברה; ולבסוף, שהעובדות הללו יצליחו להתפרק בכבוד ולהתකדם מבחינה אישית ומ录制ית.

תהליך שילוב הנשים החרדיות בחברה היה כרוך בבדיקה של **אפשרות לשיתוף פעולה** עם כמה חברות העוסקות בתחום או, לחייבין, בדיקת האפשרות לפתיחת חברת עצמאית. ולבסוף, נילי החליטה להקים את המרכז חברת-בת של חברת ריל קומרס - חברת המעניקה שירותים אסטרטגיים ופיתוח בטכנולוגיות אינטרנט ומובייל. החברה מספקת ל"דעת" גב כלכלי וטכנולוגי, אף על פי שגם האחרונה מצידה את קיומה מהבחינה הכלכלית. יש לצין, שכחלה מצעדי הקמת החברה, נiley התיעצה ואף קיבלה את ברכתו של עוזרו הבכיר של הרב שמואל אוירבאך והוא נערת ברב אבחהם ברודיא מבני ברק شاملווה ומייעץ לחברת עד היום. נiley מצינת שוכחה לסייעתא דשמיא מיוודה עוד לפני שפתחה את החברה – בהינתן לה ל Koh Rosh אשר הייתה מעוניין בשירותיה של "דעת" בתחילת הדרך.

עם זאת, **ארגוני נאלצה החברה להתמודד בראשית דרכה** היו **מורכבים**: ראשית, כבר בתחילת היה צורך לחתם דגש מיוחד על גיבוש העובדות שהגינו מזרמים שונים של היהודות, תוך התחשבות בהרגלים ובתקפדות של כל עובדת; שנית, היה צורך למד את העובדות לעבוד עם אנשים מהມזרד הכללי באופן מכובד ותוך שמירה על גדרי ההלכה, המצוות ועל ההלכות של בין אדם לחברו; היה חשוב להסביר לכל לקוח ולכל אדם העובד עם "דעת" את הבסיס הרעיון והאידיאולוגי הנמצא בסיסו של סבב עובדה נשי, ולפרט את הסיגים בעבודה מול עובדות "דעת", כאשר העיקרון המנחה הוא עבודה מקצועית משותפת; אגגר נספה שעמדו בפני מנכ"ל החברה היה רמתן המקצועית ההתחלתי של העובדות השרות הניסיוני. לפיכך, במטרה לספק רמה מקצועית וטכנולוגית גבוהה המובטחת ללקוחותיה של החברה, היה צורך להקשר את העובדות בהקשרו שהיבסו הערים מיוודה ומשאים רבים.

בתחילת הדרך, "ריל קומרס" תפסה את "דעת" כחברה אשר תסייע לה בהיבט העסקי והכלכלי ותעזור לה להציג עליות פיתוח אטרקטיביות ללקוחותיה. ביום, ריל קומרס רואה את "דעת" כ**כיזם חברתי** המסיע הן לחברת החרדית ולפרנסת המשפחות והן לגישור ולצמצום הפערים בחברה הישראלית. לכן, ריל קומרס מעניקה

הקשבה והבנה גדולה מאוד לצורכי הנשים החרדיות בחברת "דעת" ומקפידה על מילוי בקשורתיהן הקטנות והגדולות של עובדותיה.

מןכ"ל *"לית"* החברה מעידה שבחברה שורת אווירה נעימה במיוחד, ואין תהושת מתה או פוליטיקה, אלא אווירה מהויכת המלווה בעזורה הדידית ובஹוי חברתי. בחברה אשר פתוחה גם בפני נשים שאינן חרדיות, ניתן דגש מיוחד על מתן כבוד לעובדות ולאורה חיון, כל אחת באשר היא. זאת ועוד: *"דעת"* זוכה לתמיכת מצד רבני הכהילות החרדיות וממנהיגי הסמינרים, אשר ערים למצוקה הכלכלית הקיימת בקהילה ולצורך של הנשים להשתלב בשוק העבודה, ולפיכך מעודיפים מקום עבודה כמו *"דעת"* שמאפשר לנשות הכהילה להתפרנס בכבוד תוך שמירה על גדרי הצניעות.

מןכ"ל *"לית"* תופסת את הסיפור של החברה כסיפור הצלחה מיחסיבות הללו: החברה מעניקה הזדמנויות לנשים חסרות ניסיון קודם בתחום, כולל לנשים מבוגרות המשתלבות בהכשרה מקצועית ובעבודה בחברה לאחר שנים של השקעה בביתן ובmeshpachtn; כמו כן, עבודות החברה משמשות כצחות פיתוח ועורכות בדיקות פנימיות לצורך פיתוח אתרים עתיריים תוכן; החברה עוסקת בתחום ה�建ה לצוותי בדיקות תוכנה עמוקה הדורשת הבנה טכנולוגית, ראייה מערכית ועובדות בכל שלבי מחזור החיים של המוצר הטכנולוגי; *"דעת"* מעניקה הכשרה למתקנות בטכנולוגיות מגוונות, ומשלבת באופן מוצלח עבודות בצוותי פיתוח בפרויקטים שונים; ולבסוף, **ההצלחה האישית של מןכ"ל** *"לית"* החברה בפרט ושל החברה בכלל מתבטאת בקידום האישני והמקצועי של עבודות החברה, בסיפור שהן רוכשות מהעשייה שלהן, ובשילוב הנכון של עבודה ושל משפחה.

בהתאם לכך, נילי דוידוביץ' ממליצה למקבלי החלטות לעודד נשים חרדיות לפנות להשכלה גבוהה במקצועות המשמעותיים, כמו הנדסה מקצועית, המהווה כמחצית מכלל התוצרת של מדינת ישראל.

## "יוניטסק" – מהחברות המובילות בתחום התוכנה

אחד מהחלוצות בתחום העסקת נשים מהמגזר החרדי

**Unitask "יוניטסק"**

**איתמר רזיקוביץ**

**סמנכ"ל כספים**

**כתובת: חיפה**



חברת "יוניטסק", שנוסדה בשנת 1994, היא אחת מהחברות המובילות בתחום התוכנה. היא ידועה במקצועיותה ובധילות המוצרים שלה, ומתחילה באינטגרציה, בפיתוח ובהתמעת פתרונות מידע ומהשוב החדשניים. נוסף לכך, "יוניטסק" היא מהחלוצות בתחום העסקת נשים מהמגזר החרדי. בשנת 2005, עוד לפני שהממשלה יצאה ביוזמה לעודד מעסיקים לפתח את שעריהם אל הציבור החרדי, זיהתה החברה זו את הפוטנציאל הגלום בקהל החרדי, והעהה ל Kapoor למים ולקלות אליה כמה חברות חרדיות. ניסיון זה הצליח מעבר למשוער, והחששות שליוו אותה בתחלת הדרכו - התבדו. לפיכך, התקבלה החלטה להרחיב את מעגל העובדות מקרב המגזר החרדי. כיום, מספר שנים מועט לאחר תחילת המיזם, בחברה יש שתי מחלקות המאוישות בלבד בנשים חרדיות, וدور המייסדות הוא שאמון על ניהולן. יתרה מזו, החברה שואפת להרחיב את ההצלחה ולקלות עובדות חרדיות נוספת.

איתמר רזיקוביץ, סמנכ"ל הכספיים של החברה, מעיד על **תהליכי ההטמעה של העובדות חרדיות בתבריה**: "בתחלת התוכנית, לפני כשש שנים, קלטנו מספר העובדות חרדיות שגיאסו לחברת כיחסה בלתי נפרדת, ולא הרגש הבדל בין החברה לבין העובדות החרדיות. נהפוך הוא, עם הזמן, ומתוך שביעות רצון של מנהלי החברה, רצינו לתגבר את כוח האדם מהמגזר החרדי"; בהמשך, החברה פנתה אל הרב

מייכאל אלפר, חבר מועצת העיר חיפה, שעוסק רבות ביצירת פתרונות תעסוקה לציבור החדרי. מהיבור זה החל התהילה לנوع, תוך **שיתוף פעולה מלא עם הרבניות ועם הקהילה**; במהלך בניית התקנית בהנחיתו של רב הקהילה החדרית בחיפה, הרב במברגר, ובברכתו של האדמו"ר מסערט-ויז'ניץ, החברה הבינה שלצורך קליטת קבוצה גדולה יותר של נשים בוגרות הסמינרים והמלילות החדריות, יש להגדיר מחלוקת נפרדת שתתנהל בסטנדרטים סביבתיים וborgianיות שモותאות לקבוצה - פעולה שתתרמה, בדיעד, לתחוות השicity של העובדות לחברה. לאחר בדיקה עמוקה, נובשה תכנית מפורטת כיצד ליצור את ההשילוב הנכון בין עקרונות עמוקה ויסודית, גובשה תכנית מפורטת כיצד ליצור את ההשילוב הנכון בין ההלכה ובין הערכיהם והדרישות המקצועית והכלכליות של החברה, מלוי לותר או להתאפשר באף לא אחד מהתחומים. בתוך כך, עליה הוצרך להכשיר את כל הצוותים בחברה מבחינה מקצועית.

לסמוכ"ל הכספי של החברה חשוב לציין, **שהగדרת הקבוצה כיחידה עצמאית אינה משפיעה על דרכי העבודה ועל הצורך המקצועני בסyncron בין עובדייה, וכי מבחינת הוצאות המקצועיא אין שום השלכה על יכולות העבודה מעצם העובדה של הקבוצה החדרית נפרדת**. זאת ועוד, אחת לכמה חידושים העובדות משתלמות בקורסים וההכשרות שמעשירותות את ידיעותיהן ומעלות את רמתן המקצועית. המגמה היא שמהקבוצה הנוכחית יצמחו ראשית צוותים לדור העתיד של הנשים החדריות שייקלטו בחברה.

שמה הטוב של החברה ושביעות הרצון הגבוהה של העובדות החדריות - ושל הקהילה החדרית כולה - ממנה, גרמו לכך שנשים חרדיות היינן שעבדו במקומות אחרים מבקשות להתקבל למחלקת החדרית בחברה. יתרה מזאת, ישנן עבודות שהעתיקו את מקום מגורייהן מרמכז הארץ לחיפה, על מנת להתקבל לעבודה בחברה "יוניטיסק". **הסביר לסתוד ההצלה הוא הגיבוי והליוי המלאים שהחברה זוכה להם מרבני הקהילה; השכר המcovד שניתן לנשים החדריות**, אשר עולה על זה הנתינו במקומות עבודה אחרים; ולבסוף, **האוירה היהודית של החברה בכלל והמחלקה החדרית בפרט**.

אי לכך, החברה רואה בפרויקט של שילוב עובדות חרדיות בחברה סיפור הצלחה יוצא דופן, שהיא ספינת דגל ודוגמה להצלחה על כל מרכיביה. ואכן, רבנים ידועים שם שביקרו בחברה ועמדו מקרוב על אופי ההתנהלות ועל הסטנדרטים הכספיות הנוהגים בה, הביעו את התפעולותם מהמקום ומאפיו, מההצלחה, הגדולה ומההתפתחות של הפרויקט; גם מבחינת **העובדות** בחברה זהו סיפור הצלחה, היוותשן עובדות בעבודה שכיר מכובד בצד, עם אפשרות לצמוח בתחום החברה בדרגה, בשכר ובידע המקצוע. והכל, תוך עבודה חממה הקהילתית המוכרת להן וambilי לוויתן על קו צל יוז בענייני הלהקה וצניעות; נוסף לכך, **הקהילה** הצלחה על מצואו פתרונות ייצירתיים לשילוב בין הצורך בחברה לבין העמידה על עקרונות הכספיות, מכל לוטר על האינטרסים המקצועיים והכלכליים של החברה או על הסטנדרטים הכספיות הנוהגים במגזר החרכי.

אחד המנכ"לים ב"יוניטסק" ממליץ לכל הקולגות שלו לשלב כה אדם מן הציבור החרכי בחברות שלהם, תוך הבטחה שהם לא יתרחטו על הצעד הזה כי אם ישאפו להרחיבו. ואילו המלצתו של סמנכ"ל הכספי למקבלי החלטות היא **להשקיע** בחינוך. ככלمر, להכיר את השוני שמאפיין את המגזר החרכי ולהעניק לו את הכלים המתאימים, על מנת שיוכל להשתלב במעגל התעסוקה הכללי.

חברת "יוניטסק" מוגדרת כסיפור הצלחה - עם תחילת הפרויקט, עשו בהנהגת החברה שינוי תפיסה ממשמעותי, והגישה של החברה הייתה להKEEP על כל הכללים הכלכליים לצד התייחסות שווה לכל העובדות מכל המגזרים. עם הזמן, מנהלי החברה הבינו שהעובדות החרדיות אינן מודרנית במיוחד היבטים, ולכן צעד ממשמעותי נוסף ושילבו חרדים בחו"ל. בכך הם מהווים מודל ודוגמה חיובית לשאר החברות והעסקים בארץ.

## "כרמיסופט" – חברת תוכנה חרדיות בכרמיאל

"מקווה שתוכל להרחב ולהעמק את סיפור ההצלחה זהה ואף להגדיל את העשייה למען המזרח החרדי באזור הגליל בכלל"

### **"כרמיסופט"**

**חניתה פרידמן – מנכ"לית**

**ומנהלת שיווק**

**כתובת: כרמיאל**

את חברת "כרמיסופט", חברת הי-טק בכרמיאל שעוסקת בכתיבת ובפיתוח תוכנות, הקימה חניתה פרידמן, במקור - חילונית מקיבוץ נאות מרדכי, והנדסאית תוכנה מצטיינת מטעם הטענוון, שבשלב מסוים בחיה הפקה חרדיות. חניתה היא בעלת ניסיון רב ומגוון – היא הועסקה ע"י חברת VOLVO בשודיה, עסקה עם סטף ורטהיימר בפיתוח משחקים חשובים מעץ, עבדה בחמות טכנולוגיות, סייעה ליוצרים לפתח חברות, עבדה במפעל הי-טק לייצור אנטנות למכשירים סלולריים ו אף תיפקדה כמנהלת שיווק. עם חזרתה בתשובה והעתיקת מקום מגורייה לכרמיאל המאלצת קהילה חרדית גדולה, חניתה נחשפה אל הצורך הדוחף לפתרון בעית התעסוקה בקרב הנשים החרדיות באזור הגליל. אי לכך, היא פנתה אל ראשי הקהילה המקומיות והזעיה להם להקם חברת הי-טק שתעסוק נשים חרדיות במסגרת שמתחילה לאורח החיים החרדי.

תהליך הקמת החברה ושלוב העובדות החרדיות בה החל בפניה אל חברת מטריקס במטרה שזו תפתח מרכז תעסוקה לנשים חרדיות בכרמיאל. הוואיל ותשובה של מטריקס בוששה להגיע, חניתה החלה בתהליך של הקמת חברה פרטית. לצורך

כך, היא העבירה את המטלה של כתיבת התכנית העסקית של החברה לידיו של ידי שמתמ冤ה בכך ואילו היא התרכה במשימת גיוס ההון הפתוחתי לחברה. לאחר מאמצים רבים, היא מצאה אישה חרודית ירושלמית שהשكيעה את הכספי בהקמת החברה. וכך, לאחר קשיים ומכשולים רבים שהתעוררו במהלך הדרכ, אף עם הרבה נחישות ורצון, הוקמה החברה בינואר 2010. לאחר כחודש מיום הקמתה, הצטרפה אליה שותפה. במהלך שלושת החודשים הראשונים גייסו השותפות שלוש עובדות חרדיות שהחלו במלאת כתיבת התוכנות. ככל שמספר ההזמנות לכתיבה ולפיתוח תוכנות עלה, עלה גם מספר העובדות החרדיות בהתאם. היום, כשתים מהקמת החברה, מועסקות ב"כרמייסופט" **שש עשרה עובדות חרדיות**, בוגרות בית יעקב ובועלות תואר של הנדסאיות תוכנה.

**לצורך העסקת העובדות חרדיות בחברה, היה צורך לבצע כמה פעולות הייערכות:** ראשית, להתאים את אופני התקשרות בין הממונה והעובדים בחברה לבין העובדות חרדיות; שניית, לאחר שהחברה רגישה לצורך לשלב בין חי המשפחה ובין העבודה, סוכם שהעובדות מסיימות את עבודתן בשעה ארבע וחצי אחר הצהרים, ולא בשעות הערב, כפי שמקובל בענף; שלישי, החברה מקפידה על סגירת שעריה ביום חול המועד; ולבסוף, קיימת רגשות לצורך למצוא בסביבה הקרובה 'כולל' איכויות בו יוכלו בעלייה של העובדות ללימוד תורה.

וכך, למורות הקושי בגין לקוחות מהמגזר החרדי שהעדיפו לעבוד עם חברות מהמגזר הכללי, ואף על פי שהמטרה להעסיק ראש צוות חרדיות לא עלתה יפה, נראה שתוצאות **השילוב** בין העובדות חרדיות ובין יתר העובדים מהמגזר הכללי הן חיוביות, ולמרות השוני הקיימים ביניהם, הרי ששוררים ביניהם יחסים נעימים והבנייה הדידית. כמו כן, לקוחות מקומיים והחיצוניים של החברה מעריכים מאוד את היוזמה להעסיק חרדיות בפיתוח ובכתיבת תוכנות, ואף מביעים את התפעלותם מהתוצר הסופי המתובל תחת ידיהם. לפיכך, הציפיות לעתיד של בעלות החברה הן להקים בעשר השנים הקרובות מוקדים נוספים של חברות היי-טק באזורי צפון הארץ, בהם توעסקנה נשים חרדיות שיתגورو בסמכות. וכך, אף על פי שהגינה מרגישה

שהחברה אינה מתקדמת בפועלות כפי שהיא קיומה ותוכנה, הרי שהתקווה לעתיד היא להשתפה ואף לגייס אליה נשים חרדיות נוספות.

לכן, ניתן לקבוע שהסיפור של הקמת חברת "כרמיסופט" ושלוב העבודות החרדיות בתחום מהו סיפור הצלחה. עבור חניתה פרידמן, הקמת חברת פיתוח תוכנה, שמעסיקה בין שורותיה עובדות חרדיות, מהו הא矜מת חולם, והיא מקווה שתוכל להרחיב ולהעמיק את סיפור ההצלחה זהה ואף להגדיל את העשייה למען המגור החרדי באזורי הגליל בכלל; נוסף לכך, הנשים החרדיות שמעסיקות בחברה מוערכות מאוד בקרב יהילותיהן ובקרב בני משפחותיהן.

המלצותיה של חניתה למקבלי החלטות הן: ראשית, להתאים את הקרייטריונים להכשרה מקצועית ולקבלת תקציבים בין חברות קטנות ובין חברות גדולות. ככלומר, בעוד שהחברות הגדולות זוכות לתקציבים לצורך השרות עובדים ממוסדות המדינה, הרי שהחברות הקטנות ממנהן את ההשרות הללו בעצמן. תופעה זו יוצרת קושי גדול מאוד בגין עבודות חברות הקטנות; שנית, לאחר שאת הפרויקטם הגדולים מטעם המדינה מקבלות חברות הגדולות בלבד, הרי **ישש** לשנות את תנאי הסף **לקבלת** אותם **פרויקטיהם**, כך שגם חברת כמו חברת "כרמיסופט" שנמצאה בפריפריה תוכל לזכות בהם.

## **קבוצת אמן ממחשבים בע"מ**

**מעניקת ללקוחותיה פתרונות מקומיים**

**שילוב בין שורותיה כ-150 עובדות חרדיות במהלך חמיש שנים**

**קבוצת אמן ממחשבים בע"מ**

**Aman**

**MRIIM AOIRBACH – מרכז מיזום**

**"תhillah" בקבוצת אמן"**

**כתובת: בני ברק**



**ב**שנת 2007 הקימה קבוצת אמן ממחשבים בע"מ את מיזום "תhillah" – השמת חרדיות בתחום פיתוח/בדיקות תוכנה , על מנת להעניק לקוחות המקומיות – חברות ישראליות ובינלאומיות - פיתרון מקומי עם סביבות פיתוח מאתגרות. במשך השנים שחלפו מאז הקמתה, **שולבו ב"קבוצת אמן" יותר מ-150** עובדות חרדיות, חלקן עובדות אצל לקוחות החברה כעובדות מיקור-חוץ וחלקן עוסקות במחלקה הפיתוח של החברה. כיום, מיזום "תhillah" מעסיק כ-80 תוכניות ובודקות תוכנה חרדיות, כולל הנדסיות תוכנה או בוגרות תואר ראשון מציגיות. העובדות הללו ניינות בMOTEIVIZIA גבואה שמאפשרת ל"קבוצת אמן" להציע שירותים ברמה גבוהה ובעלויות אטרקטיביות.

קבוצת אמן מציעה ללקוחותיה - באמצעות **תכנית "תhillah"** - להעסיק עובדות חרדיות בעליות נמוכות, יחסית, באחת מ扭转 שלוש האפשרויות הבאות: הראשונה, שהעובדות יעבדו באתר הלוקה On Site, ככלומר, עובדות שנמצאות במקום העבודה של הלוקה עצמו; השנייה, שהעובדות יעבדו במשרדי "קבוצת אמן" (Off Shore), כלומר, עובדות שיפעלו מחוץ לגבולות מקום העבודה של הלוקה; והאחרונה,

שהעובדות יעבדו בקבוצת אמן, ואחת לשבוע ייסעו למקום העבודה של הלכה לזכר  
"שיבות עבודה עמו".

**במקרה של עבודה אצל הלכה, נקבעה היערכות מיוחדת.** לצורך כך, החברה  
מדריכה את הצוות "המאה" בדרישות הסביבתיות עבור העובדות החרדיות, כמו  
ישיבה של כמה עובדות בחדר נפרד. החברה מציידת את העובדות בכל העוזרים  
הפיזיים שדרושים להן וכן עורכת ביקורי עובדים, כדי לבדוק שהכול מתנהל  
לשביות רצון הלכה והעובדות. החברה משקיעה הרבה גם בתחום החברתי היהודי  
של העובדות, קרי בארגון טיולים, בפיתוח ערבי גיבוש, בהפקת נסים לפני החגים  
וכדומה. בכלל,ocaisha חרדיות שעבדה שנים רבות במגזר הכללי, מרים מסיעת כל  
שניתן לעובדות החברה להשתלב בסביבות העבודה השונות ולהתකום בסולם הדרגות  
בה, תוך כדי שמירה על צביון היהודי.

שאלנו את מרים בוגע **لتוצאות המשילוב של העובדות החרדיות בחברה.**  
לדבריה, על אף הסטיגמה השלילית שקיימת על החברה החרדית בתקשורת, בפועל  
כל המעסיקים מרצוים מאוד ומעריכים מאוד את עבודתן ואת יכולותיהן של העובדות.  
בתוך כך, הלכו ומציאו לטובה את עבודתן המעלוה ואת מוסר העבודה הגובה  
שלهن. בין הלכו ומציאו של "תהללה" נמצאות חברות גדולות ומוכרות, דוגמת:  
התעשייה האוירית, ביטוח ישר, סלקום, שופרסל, לאומי קارد, חברת החשמל,  
אורדע-פרינט, מנורה ו-AIG.

**מרם מגדרה את מיזם "תהללה"** כסיפור הצלחה היובי לכל דבר ועניין.  
יתרה מזו, היא מאמינה שבשנים הקרובות נראה נשים חרדיות בכל מפעל וארגון או  
בחברות היי-טק, אם כי ההבדל בין עבודות חילוניות לבין עבודות חרדיות ישמר  
תמיד, לאחר שעבדת חרדיות שתשתלב בחברה ישירות מלימודיה בסמינר תץ-רך  
ללמידה ולהכיר את העולם העסקי בשונה מאישה חילונית לאחר שירותה הצבאי. עם  
זאת, המעניינות, ילמדו להתגבר על כל הקשיים ועל כל המכשולים, ויצליחו להתקדם  
ולהצליחה.

למרים ישנן כמה המלצות למקבלי החלטות: ראשית, לשנות את התדמית השלילית שיש למגזר החרדי בחברה הכללית, תדמית הנוצרת בתקשות. תחת זאת, יש להעניק למגזר החרדי את הכבוד ואת המצוינות הרואים לו; שנייה, להימנע מעריכת השוואה בין המגזר החרדי לבין המגזר היהודי. כלומר, חשוב לתת קדימות לשילוב ולרוחחת מרכיבי העם היהודי בחברה הכללית, על תפוצתו ועל נגורתו; שלישיית, לצורך שילוב המוצלח של העובדים החרדים במגלי העבודה הכלליים, על המגזר החרדי לדעת לשמר על צביון היהדות. כלומר, על החינוך החרדי ללמד את בוגריו לפתח חוון רוחני בסביבה כללית בהינתן "הנקן יכול להיות חדש, אך אין המשובח תמיד יהיה היישן יותר". לדבריה של מרום, בהינוך החרדי יש דגש חזק מאוד על טיפוח המוסר, על האמונה ועל המידות הטובות. עם זאת, בתקופה האחרונה, ובשל ההתפתחות הדрамטית בכל תחומי הטכנולוגיה, ישירידה תלולה במוסריות ובערכות ההדרית. לכן, חשוב מאוד לשמר על הערכים לאורם חונך הציבור החרדי; ולבסוף, יש לשמר את המודל ההיסטורי המוכר ולזכור כיצד הדורות הקודמים הקריבו את עצם למען שמירת היהדות, למראות כל הקשיים הכרוכים בכך.

# "קוויליטסט" – חברה לאספקת שירותי בדיקות

## תוכנה

העובדות החרדיות הן מנהלות צוותים

### קווליטסט QualiTTest

טלי שם טוב – מנכ"ל

כתובת: פתח תקווה

[REDACTED] om

"**קווליטסט**" היא חברה שספקת שירותי בדיקת תוכנה, אשר נוסדה על ידי שני ישראלים בשנת 1997. ביום זהה החברה בינלאומית שעסקה יותר מ-1,300 עובדים בארץ וברחבי העולם. מאז הקמתה ועד לימים אלה, החברה נמצאת במגמה של התפתחות ושל צמיחה. בישראל מועסקים כ-950 עובדים ועובדות והיתר מועסקים בחו"ל. יותר ממחצית מעובדי החברה מועסקים במיקור חוץ. **הרעיון לשלב** **עובדות מקרב הציבור החרדי** נולד מהפוטנציאל הגדול שלילוב אנשי עסקים בעלי כישורים ויכולות מסווגות מיקור החוץ של החברה.

לפני תחילת השילוב, אנשי "מפתח" (מרכז פיתוח תעסוקה לחרדים) העבירו ללקוחות החברה תדריך ונוהלי התנהגות עם הקהילה החרדית. **תהליכי קליטתם** העובדים החרדים בחברה התבוס על הרעיון ליצור מתחמי עבודה שמתאימים לתפישת העולם החרדי, בין אם של עובדי החברה ובין אם של לקוחותיה, ובכלל זה התאמה של הציוד במקום. אי לכך, בשנת 2008 הוקמו מתחמי ייעודיים ראשונים של החברה עבור הנשים מקרב הציבור החרדי. בבואה לשלב את נשות הפרויקט בחברת הי-טק גדולה בתחום התקשרות בירושלים, החברה זכתה לשיתוף פעולה עם הסמינר של גברת יפה זרעי. בתקופת **הכשרה**, נשות הסמינר למדו את רזי המקצוע ואת אופי העבודה עם הציבור הכללי הן בהיבט האישי והן בהיבט החברתי, על

החשיבות שבעמידה ביעדים ועל אופן ניהול פגישות עם לקוחות. יש לציין שהנשים הללו קיבלו שכר מלא לכל אורך תקופת ההכשרה שלהן. פעולות נוספות שהייתה צריכה לנוקוט לצורך שילובן המוצלח של הנשים בחברה היו ניהול קשר עקבי עם רכניות מקהילות שונות בחברה החרדית, התאמת האופי והתכנים של **אירועים חברתיים** במקום אל העבודות החרדיות ונספקת **אוכל כשר** לmaharim עبورן. בכלל, גiros העובדים החרדים נערכו בשיתוף פעולה עם סניף "פתחה" צפון שבניהולו של מר יוסי קלין, וגיוון של העבודות החרדיות התחבז בשיתוף פעולה עם גברת פיני פרקש ועם גברת **שינדי באבא מרגון** "תמד" (ארגון המתווך בין המעסקים לבני נשים חרדיות).

**תהליך שילובן** של העבודות החרדיות בחברה לא היה נטול קשיים. קשיי ראשון ממשמעותי הוא **היקף השעות** המצוומצם שנשים אלו יכולות לעבוד מהוז לביתן, שמונה שעות בלבד, לעומת היקף מצומצם מאוד של שעوت, יחסית להוג בחברות היי-טק אחרות; קשיי שני הוא **קוסמי מגנטאלי**. הנשים הללו התחילה את דרכן בחברה כשהן צעירות מאוד, לאחר תקופה לימודיהן, ללא היכרות עם שוק העבודה כלל ועיקר. תקופת ההכשרה שלהן הייתה מורכבת ולא פשוטה. עם זאת, רצונם של כל הצדדים בהצלחת התהליך הביא אותם להתגבר על הקשיים הללו בהצלחה. וכך, אם בתחילת הדרך הועסקו בחברה 15 נשים, הרי שכיסוי מועסקות בה יותר מ-100 נשים חרדיות. יתרה מכך, נוסף לשילובן של העבודות ב"קוליטסט", ישנן נשים שהשתלבו במספר חברות מובילות, כמו: בנק לאומי, אלביט ובק. לדבריה של גברת שם טוב, הגידול המשמעותי בהיקף העבודות החרדיות בחברה מעיד על **תוצאותיו החיוביות של המיזום**.

טלי מגדריה את התהליך ש"קוליטסט" עשתה **כמספר הצלחה** לכל דבר ועניין. העבודות החרדיות ששוחלו בחברה עמדו בכל ציפיותה ואף מעבר לכך. כאמור, אם בתחילת הדרך העבודות התמודדו עם תנאים שאינם מורכבים, יחסית, הרי שככל שהחברה נחשפה למקרהינו של אותן עבודות, היא העבירה להן עבודה מורכבת ומשמעותית יותר; היבט נוסף של ההצלחה של הפרויקט הוא **מנהיגות הוצאות והתקידים הניהוליים** הנוסףים **שמאיישות** העבודות החרדיות אשר מובילות

פרויקטים מול ל Kohot החברה; נוסף לכך, הנשים החרדיות שנושאות תואר של הנדסיות או של בעלות תואר ראשון מספקות **תפוקה גבוהה מאוד** לחברה בעמידתן מול ל Kohot בסדרי גודל גדולים שמרגלים בעבודה מול מהנדסים בעיקר. ובמילים אחרות, נראה שככל הצדדים בעניין מביעים שביעות רצון – הנהלה מרוצה מאוד מהתהליך ומעודדת אותו כל העת, והקיללה החרדית עוברת אף היא שינוי תפיסתי חיובי בהקשר זה. בעתיד, טלי מקווה להגדיל את היקף העובדים החרדים במקום, ואת היקף העובדים החרדים הגברים בפרט.

לפיכך, **המלצותיה של טלי לדרג מקבלי ההחלטות** בכל הנוגע לשילוב עובדים חרדים בשוק התעסוקה הן: ראשית, שמוסדות הממשלה יתמכו ויעדדו שילוב חרדים גם במקרים חיצוניים; שניית, שגופים, דוגמת הל'וינט ו"תמק" יגבשו ה瞌שות והדרכות במסגרת הסמינרים ושל המכללות בנושא האופן בו יש להתנהל בשוק העבודה, ככלומר יבצעו עבודות הכנה לקרה של שילובם של עובדים מהציבור החידי בשוק התעסוקה הכללי; ולבסוף, שהמכללות והסמינרים יחשפו את מגוון האופציות שקיימות בפני הנשים החרדיות.

## קוקה קולה

בעלת נכונות, פתיחות וgemäßישות גבוההות לשלב חרדים בין שורותיה

### קוקה קולה Coca Cola

עינב מרגלית – רצצת גויס

כתובת: בני ברק

[http://\[REDACTED\].il](http://[REDACTED].il)

חברת קוקה קולה ישראל הוקמה בשנת 1968. היא משתמשת בחברה מרכזית לייצור משקאות קלים. היא עוסקת בייצור, בשיווק, במכירה ובהפצת משקאות תחת זיכיון של החברה האמריקאית "The Coca-Cola Company". חברת קוקה קולה מוביילה את שוק המשקאות בישראל, החל ממשקאות מוגזם, דרך משקאות קלים ומיצים טריים וכלה בביירה. החל משנת 2005 עוסקת החברה גם בשוק מוצרי החלב. מפעל הייצור של החברה בישראל והנהלתה הראשית ממוקמים בעיר בני ברק. החברה פרוסה על פני שישה מרחבי הפצה ומכירה ברחבי הארץ: בירושלים, בשורק, בחיפה, בהוד השרון, בבאר שבע ובאלת. מרכזו השירות הארצי של החברה שבו מתבצעים הטיפול והאחזקה של ציוד הקירור והמזיגה של החברה ממוקם בסמוך לצומת רעננה. במסגרת החברה מועסקים אלפי עובדים בייצור, בשיווק, במכירה, בהפצה ובלוגיסטיקה בכל ששת מרחבייה ברחבי הארץ.

בஹוטה החברה בעלת אפריזיות עסקה וקיום, המעניינה יציבות לעובדייה ומוכיחה את עצמה פעם אחר פעם בסל הטעבות והרוווחה המורחבותה היא מעניינה לקהל עובדייה, גילתה החברה קוקה קולה ישראל שהנתנו נים הללו הינם בעלי ערך מרכזי עבור האוכלוסייה החרדית. תוך הבנה שמספר המועמדים לעובדה בשוק התעסוקה הכללי הולך ומתדלדל, החברה החלה ללמידה בשנה האחרון את אופייה ואת טיבתה של האוכלוסייה החרדית. או אז גילתה את הפוטנציאל הגדול הטמון

במגזר זה, על אנשיו האיכוטיים, החרוצים, הנאמנים ובועל' מוסר העבודה הגבוה. לפיכך, בתיווכה של גברת יעל סלוני מתכ"ת (תנופה בתעסוקה, מטעם ג'וינט ישראל) נוצר קשר עם מר יוסי קלין, מנהל סניף "פתח" צפון (מרכז פיתוח תעסוקה לחרדים), אשר משמש, מבחינת החברה, כמנהל תיק לקוח ומנהלה את הארגון לאורך התהליך כולו.

חברת קוקה קולה הקדישה תקופה ארוכה להערכות ובדיקות, ולפניה כחצי שנה הוחלת לעשנות מעשה וליצור קשר עם מר צביקה פרידמן מפרויקט שח"ר (שירות חרדים בצה"ל), על מנת לקלוט בוגרי התכנית בחברה. בהמשך, החברה ערכה يوم גיוס מרווח לצורך מסבר למועמדים לעובדה בנוגע לחברה ולתקידים השונים השונים שלו מציעה. נכון להיום, בחברה הראשית **עובדים בעשרות עבודות חרדים**, ובקבוצות החברות בה - **עוד כשלושים וחמשה עובדים חרדים**. וזהי רק ההתחלה.

לדברי גברת עינב מרגלית, יש צורך להמשיך וללמוד את האוכלוסייה החרדית. כך, למשל, על צוות משאבי אנוש של החברה ללמד את דפוסי ההתנהלות מול המועמדים החרדים, וכייד יש להתמודד עם אברכים חסרי ניסיון עוד קודם שהם מגיעים לצורך הצגת מועמדותם לתקידים שונים בחברה. היערכות נוספת שעל החברה לבצע היא להסביר לקהיל המועמדים החרדים את ההכנה ואת הנוכחות הרבה שיש מצד החברה לעסיקם, את הפתיחות הגבוהה שלה ואת הגמישות שהיא יכולה לבטא, על מנת להקל את השתלבותם בין שורתייה. השתלבות זו מושגת באמצעות התאמת סביבת העבודה בהתאם לתפיסת עולם החרדי.

לפי עינב, על מנת להוביל את האוכלוסייה החרדית לאזמיהה ולהתפתחות, יש לתרגם את החזון ואת התקווה הגדולה של החברה להכהה למעשה ולהרחב את הפרויקט של גיוס העובדים החרדים אל שורות החברה באמצעות תהליכי "חבר מביא חבר". באמצעות תהליך זה, כל עובד שיביע סיפוק ושביעות רצון מסביבת העבודה שלו ומהתנאים הטובים להם הוא זוכה ישכנע את חברי להצטרף לחברת.

**המלצותיה של עינב לדרג מקבלי החלטות** בנוגע לשילובם של חרדים בשוק התעסוקה הכללי הן: שהעסקים יכשרו את עובדיהם בהתאם לדרישות העבודה במקום, כמו עידוד להוצאת רישיונות נהיגה סוג ג'; ולהשופ בפני המגזר החרדי את עולם התעסוקה, על מנת להקל על כל המעורבים בעניין ולהימנע ממכשולים שעולים להופיע בהמשך הדרך.

## "ריצ'יפ" – חברת פיתוח וAI מות שבבים

חברת היי-טק שהוקמה על ידי אישה חרדיות ומעסיקה בעיקר

עובדות חרדיות

### ריצ'יפ Rachip

רחל גנות – מנכ"ל



"ריצ'יפ" (Rachip) – חברת פיתוח וAI מות שבבים לתשתיות המוליכים למחזה ולמערכות החומר והתקשות – הוקמה בבני ברק בשנת 2007. בין לקוחותיה הבולטים נמצאים: קידנס, טואר-ג'או, נוקיה סימנס, Wisair, Microsemi, מלנוקס, סאנדייסק וצורן. החברה "ריצ'יפ" עברה מסלול מעט שונה שעובדים חברות דומות בתחום היי-טק. למשל, בוגוד לחברות האחרות שמאופיינות במשרדים מעוצבים, שמגייסות את הונם ממושקעים ושמעסקות משרות הנהלה יוקרתיות, הרי שהחברה זו ממוקמת בצדנאות במרכז העיר בני ברק, היא לא גישה כספים מקרנות, אלא היא מתקיימת בזכות עצמה, או יותר דיווק בזכות יוזמת חרדיות: **מייסדת ומנכ"לית החברה, היא גברת רחל גנות, אישה חרדית כבת 30, אם שלושה.**

יתרונותיה של חברת "ריצ'יפ" עברו ללקוחותיה נועצים ביכולת שלה לספק ללקוחותיה, באמצעות שירותיה הזולים והיעילים, איזון תקציבי לפROYיקטים. החברה יכולה להזיל את עלות הפיתוח של פרויקטים השונים בשלייש ואף ביוטר, דבר אשר מהווה גורם מפתח עבור חברות רבות שששות את הדגש על הסכום הכלול שמוספי

בשורה התחתונה. ובתווך כך, במקום להיכנס למשבר בעקבות המשבר הכלכלי האחרון בענף ההי-טק, המצב דוקא תרם לצמיחה של החברה - הלקחות שהו חיבים להמשך ולפתח והיו מעוניינים להסוך בעוליותהן גילו את חברת "רייצ'יף" כפתרון הטוב ביותר עבורן. יתרה מזו, אם בשנת 2007 הרגישה רחל'י שהחברה מהוות איום על המהנדסים הישראלים, הרי שכיום המהנדסים רואים בחברה גלגל הצלחה. גם תאגידים אמריקניים, אשר אינם עובדים עוד עם מרכזיים בישראל בשל עולויותיהם הגבוהות, נזורים ב"רייצ'יף" ככזו שיכולה לעזור להם מבל' לפגוע ברמה הבינלאומית.

בעקבות פריחתهن של חברות שירותים התוכנה שמעסיקות מהנדסות חרדיות, ובשל המהסור בכוח אדם מקצועית בתחום שירות החומרה, רחל'י זיהתה את ההזדמנויות לשילובן של מהנדסות חרדיות גם בתחום מרכיב זה, למروת שידעה שתתקשה באיתור מימון חיצוני. המטרה הייתה להעניק לנשים חרדיות, אקדמיות ומחוננות, הזדמנות למשתמש את יכולותיהן ואת כישורייהן ובמקביל לבנות גם את תחום ההי-טק הישראלי מאיכותיתיהן של אותן נשים. בנגדוד למקורים דומים, גב' גנות לא פנתה אל משקיעים חיצוניים. לדבריה, החברה התחללה עם הון עצמי מינימלי ועם הכשרה ראשונית של מהנדסות. "המזל הגדול שלנו הוא שהשוק היה צמא לעובדים בתחום. הייתה מעורבות בכל הפרויקטים הראשונים באופן עצמאי, עם עוד שתים-שלוש מהנדסות. ובהמשך, פרויקט הביא פרויקט, וכיום חברות רבות מגלות פתחות גדולות להעסק בעבודות חרדיות לאור יתרונותיהן", אומרת רחל'י. ביום, "רייצ'יף" מעסיקה כשבעים עובדים, מרביתן הינן נשים חרדיות. בנגדוד למקובל בחברות אחרות, ב"רייצ'יף" הנשים איןן עוסקות בפרויקטים המסורתיים שמתקנות מבצעות, כמו: בניית אתרי אינטרנט, עבודה עם מסדי נתונים או בדיקות, אלא מאיישות תחומיים שלרוב ממלאים מהנדסים בוגרי הטכניון. זאת ועוד, הנשים הללו נמצאות בחזיות הטכנולוגיה והן שותפות בתכנון המוצרים של החברה.

תהליך גיוס העובדות נערך בשיתוף פעולה מלא עם גורמים שונים: עם מנהלות מסלולי התוכנה של הסטטigrם החרדים; עם מרכזי "פתח" (מרכז פיתוח תעסוקה לחדרדים), אשר מכירים את החברה ופועלים אתה יד ביד לצורך שיבוץ נכון של

העובדות בתפקידים השונים בחברה; עם ארגון המתווך בין המעסיקים לבין נשים חרדיות) ועם משרד התמ"ת (משרד התעסוקה, המסחר והתעשייה) שמשיעים בהכשרת העובדות. בתחילת שנת 2012 נפתח הסניף היחסי של החברה בסיעום של הגורמים שהוזכרו לעיל. כשותחלי נשאלת בנוגע לתחילה גיוס העובדות לחברה ובנוגע להিיערכות שהיא צריכה לצורך למבצע את שילובן של אלו בחברה, הרוי שלפיה, הנשים מגישות את מועמדותן לחברה עם סיום לימודיהן. אלו שנמצאות מתאימות עבורות הכשרה מוצאתה שבסופה הן מושתלבות בפרויקטים בתחום השבבים. מלבד זאת, במהלך שנת עבודתן הראשונה, כל עובדת זוכה לקבל הדרכה צמודה וחינוכה לגבי התנהלותה במשרה, טיפים להצלחה ועדכון בנהלים ובצורת ההתקשרות הנאותה עם לקוחות החברה. הוайл ומרבית המועסקות בחברה הן נשים, יש צורך בהתנהלות שונה: "למשל, העובדים הגברים לא משתפים בימי הפיק שלנו. כל העובדות מזמנות פעם בשבוע לאיימון במכון לעיצוב הגוף על השbone החברה, והגברים לא שותפים לזה", אומרת רחל. בנוסף לכך, החברה מגלה גמישות מבחינה שעוטה העבודה במקום וגם מבחינת האפשרות **לבצע את עבודתן מהבית**. לצורך כך, החברה מספקת לעובdotih מחשב נייד ומודם אלחוטי, לאחר של מרבית הנשים אין מחשבים או אינטרנט בביתן.

לדברי רחל, **תוצאות השימוש של העובדות חרדיות במקומות הינו חייבות מאוד**. ולראיה, בסקרי אינטראקטיביים שנערכו מדי חודש בין לקוחות החברה, אלו מצינינם את המקצועיות הרבה, האמינות והיסודות של העובדות, ואת נוכנותן הרבה לבצע סוגים שונים של עבודה, ללא שיקולי יוקה, כבוד או אינטרסים של קריירה. גם הנשים החרדיות נתרמות מעבודתן בחברה. הן נהנות משיפור מעמדן בקהילת הנשים מכך שהן מוסיפות לעצמן נקודות זכות בנושא השידוכים, הן זוכות להכנסה גבוהה ולביטוי הערכה **כלפיהן**.

לסיכום, "**רייצ'יפ'**" ממשיכה להפתח ולהתרחב עם תכניות שונות לפיתוחה סניפים נוספים ברחבי הארץ, בעבודה עם לקוחות מרחבי העולם, ואף מגבשת כוות תכניות בנוגע לפיתוח מוצרים יהודים משלה. הצלחת קליטתן של עובדות חרדיות בחברה מעודדת את בעלייה להעסק נשים חרדיות נוספות בין שורותיה.

## "תבונה מילניום" – שותף זהב של חברת

### マイקروسופט

כמחצית מכלל העובדים בחברה הינם מהמגזר החרדי.  
ממליין לדרוג מקבלי החלטות לעודד גישת מרבית של עובדים מקרב  
האוכלוסייה החרדית ל תעשיית היי-טק

#### תבונה מילניום

#### אבי רוגובסקי – מנכ"ל



חברת "תבונה מילניום" הינה שותף זהב של חברתマイקروسופט ובענת 2007 היא אף הוכרה כשותף מנהל של החברה. החברה עוסקת בפיתוח, בהקמה ובפיתוח של מערכות מידע ממוחשבות באמצעות טכנולוגיות מתקדמות, ומתחמה בתחומים רבים נוספים. לחברה יש סניפים בשלוש ערים ברוחבי הארץ: בתל אביב, בירושלים ובפתח תקווה. "תבונה-מילניום" מעסיקה כמאה וארבעים עובדים בתפקידים שונים: מומחים טכנולוגיים בסביבות שונות, מנהלי פרויקטים, מנהלי מערכות, טכנולוגים, תוכניתנים, מתמטים, מדריכים, מודיענים וمهندסי תוכנה. כמחצית מהמעובדים הללו מועסקים אצל לקוחות החברה באטררים שונים ברוחבי הארץ. בשוק תקופת עבודתם, העובדים הללו מקבלים הכשרה ותמיכה מקצועית מתמשכת ממרכז החברה.

גיוסם של העובדים החרדים אל החברה החל לאחר שבורגות "מכון לוסטיג"  
ביצעו פרויקטים ב"תבונה-mlinioM" ובעקבות הקשר שנוצר עם הרב אילני, מנהל

המכון. וכן, לאחר שנוצרה היכרות עם המכון ועם הנשים החרדיות, החברה החליטה להעמק את היכרותה עם הנשים הללו ולקלוט אליה את בוגרות המכון המצטיינות ביותר. עם זאת, גיוסן של הנשים החרדיות לחברת איננו מtbצע רק מכון לוסטיג, אלא מכלל הסמינרים והמכילות, והוא נעשה בשיטת "חברה מביאה חברה". כך גם מתבצע גיוס הגברים החרדים לשירות החברה. כיום, **כמה** מכלל העובדים בחברה הינם עובדים מהמגזר החרדית. חלקים עובדים באחד מסניפי החברה וחלקים לאחר עובדים אצל לקוחותיה השונים. מתוך כלל העובדים החרדים, כ-80% הן נשים וכ-20% הם גברים. בעוד שחלק מהנשים הן נשואות טריות או רווקות, הרי ש מרבית הגברים הינם מבוגרים ובעלי משפחות.

החברה ביצעה את כל הצעדים הנדרשים לצורך הכשרת והתאמת מקום העבודה עבור הנשים שmagיות מקרוב האוכלוסייה החרדית. לפיכך, החברה מהויה מקור משיכה גדול עבור נשים חרדיות נוספות, אשר יודעות כי אין לא תתקלנה בבעיות צניעות או בעיות הקשורות ב"תבונה-AMILNIOM". זאת ועוד, לפני כשנתים החלוקיימים בחברה קורסים לבנות שיטתיו את למדיהן, להכשרין ולהסמיכן לתפקידים שדרושים הסמוכה מיהודה. מימונן חלק מהקורסים נעשה על ידי החברה וחלק الآخر מומן על ידי קרנות כמו עמותת **תמק** (ארגון המתווך בין המעסיקים לבין נשים חרדיות).

לפי אבי רוגובסקי, מנכ"ל החברה, למורות הקשיים שמאפיינים תעסוקתן של נשים חרדיות, דוגמת קצב היילודה המוגבר ויציאתן השכיחה של הנשים לחופשות לידה, דבר שפוגע בתהליכי העבודה, הרי שענין זה נלקח בחשבון טרם עת. בזכות הרצון הטוב שקיים אצל כל הצדדים, ניתן לראות **שתהליך שיולובם של העובדים החרדים במקום הצלילה**. הצלחה זו נובעת, בין השאר, ממוסר העבודה הגבוה של העובדים, מיכולותיהם המקצועיות יוצאות הדופן, כמו לימוד עצמי, וממעלותיהם הרבות. אחד הסימנים להצלחתם קליטתם של העובדים החרדים ב"תבונה-AMILNIOM" הוא **שהחלק ניכר מכלל העובדות החרדיות בחברה עברו לעבוד בחברת MIKROSOFET**

לאחר שהשלימו את הפערים הנדרשים ולאחר שהתגברו על הקשיים שנבעו מצעד זה. כיום חנוך עובדות ברמה מקצועית ביןלאומית.

כמנכ"ל החברה, חזונו של אבי הוא שהחברה תכשיר קבוצות עובדים חרדים במושאים מקצועיים ברמה הגבוהה ביותר, ושבמקביל, העולם החרדי יגלה פתיחות בוגר לשלובן של נשים חרדיות בשוק התעסוקה ובעבודה מול לקוחות מהמגזר הכללי.

לסיכום, המלצתו של אבי למקבלי החלטות בכל הנוגע לשילובם של חרדים בשוק העבודה היא לגיס לתשתיות היי-טק כמה שיותר עובדים ועובדות מקרוב האוכלוסייה החרדית לאור יתרונותיהם הבולטים. ובמילים אחרות, CISORAHM, יכולותיהם ומאפייניהם של אנשים מהמגזר החרדי – נאמנות, מוסר עבודה גבוהה, יכולות עצמית להשלמת פעורים והתגברות על קשיים – הם נכס לכל מנהלי כוח האדם באשר הם.

## "תקשוב" – חברת Call Center

החברה הפעיקה מסמך הבנות בנוגע לצרכיהם הייחודיים של העובדים  
החרדים

"תקשוב" –

חברת Call Center

אריק גולד – מנהל מחלקת גיוס



"**תקשוב**" הוקמה בשנת 1996, וכיום הינה חברת Call Center הגדולה והמובילה בתחום בישראל. החברה מנהלת מוקדי ייעודיים – מרכזיים אליהם פונים לקוחות לבעיות באמצעות התקשרות מרוחיק, בדרך כלל באמצעות טלפון, במטרה לקבל סיוע בפעולותם מול הארגון. במקרים אלו משתמשות מערכות תקשורת ומחשבות מתקדמות, ובאמצעותן מקיימים נציגי השירות מגשים שירותים, שיווקיים ומכירותיים אינטנסיביים עם לקוחות הקצה. "תקשוב" מעניקה את שירותיה הפעילות המוקדים לבניהולו במקור חוץ (Outsourcing) עבור ארגונים שונים, ומשמשת כזרוע תפעולית מתמחה שלהם. תפיסת השירות ב"תקשוב" מבוססת על עקרונות של שיתוף פעולה עסקית, זהות אינטנסיבית ושקיפות מלאה והוא מאפשתת ללקוחותיה העסקים בקרה שוטפת על הנעשה במוקד. הובלתה של "תקשוב" מותבטאת בכמה תחומיים: בעמידה בייעדי השירות האבוים ביותר; בהיקף התשתיות שלה; ובנפח הפעולות שלה. ולראיה, החברה פועלת משישה אתרים פעילים שפורים

ברחבי הארץ, היא מפעילה 2,200 עמדות Call Center מתקדמות, מעסיקה כ-3,500 עובדים ומנהלת יותר מ-400,000 מפגשי שירות ומכרה מדי יום.

הרעיון לשילוב **עובדים חרדים ב"תקשוב"** נבע מתוך האידיאולוגיה הסדרה של מר אריך גולד בנושא. ראשית, בתור נציג חברת מוביילתה בתחום, הוא הרגיש חובה לשלב עובדים חרדים במסגרת; שנית, מבחינה כלכלית מדובר בזכורו גדול שמקורו נתח גדול מאוד בשוק העבודה; שלישי, מניסיונו ומסך ידיעותיו, הציבור החרדי ניחן בכישורים רבים; רביעית, גיוס חרדים אל בין שורות החברה הינה פולה מושכלת שעשויה למנוע את הביעות הדגולות שצפויות במשק הישראלי בעוד כעשר שנים; ולבסוף, אריך מאמין שיש צורך לגשר על פערו התרבותי, מתוך אמונה שהבדלים בין בני האדם הינם חיצוניים בלבד. לפיכך, אין לשפוט אנשים לפיהם, אלא לבחון אותם בהתאם על יכולותיהם וכישורייהם.

אם כן, לאחר ש"תקשוב" הקימה והפעילה לראשונה מוקד שירות לבני ברק **שמנוחל ושמעסק נשים חרדיות בלבד**, ולאחר מכן נחל הצלחה רבה, בחברה הבינו שיש צורך בשינוי מדיניות ביחס לгиיס עובדים. בהתאם, אריך החל לגייס לחברה עובדים מגזרים שונים, דוגמת: נשים חד-הוריות, נשים ערביות, עובדים נכים ועובדות חרדים. בהקשר אחרון זה, אריך נפגש עם מרים קלין, מנהל מפתח צפון (מרכז פיתוח תעסוקה לחרדים). החיבור ביניהם היה מצוין ומיידי. וכך, בשיתוף פעולה עם הצוותים המסורים של סניפי מפתח השונאים, היוזמה לשלב עובדות ועובדים חרדים ב"תקשוב" יצאה לדרכּ. עם הזמן הוקמו צוותי עבודה חרדים בעיר נשר, בעין המפרץ, באשדוד ובכרמיאל.

**על מנת לבצע את השילוב, היה צורך לבצע כמה צעדי הייערכות:** המתחים החדש באשדוד הותאם לצרכיהם של העובדים חרדים, נבנו אגף ומטבח נפרדים לעובדים חרדים; החברה הפיקה '**מספק הבנות'** בונגע לצרכיהם הייחודיים של העובדים החרדים, דוגמת התנהלות בחופשיות הג, הצורך להפריד בין גברים ובין נשים, חופשות לידי והתקנת מטבח כשר; החברה **הדריכה את העובדים החילונים**

בנוגע לאורחות חיים והמגבלות שהחלות על האוכלוסייה החרדית; "תקשוב" הזמניה אליה רבענים מtower הקהילה החרדית, על מנת שאליה יבדקו ויאשרו את מתחמי העבודה ויקבלו מהם את ברכתם בנוגע לגיוס העובדים החרדים. בתוך כך, כלל העובדים קיבלו את ברכתו האישית של הרב אליו הם משוכחים; ולבסוף, לקרהת גיוס העובדים נערכו כמה **כנסי הסברת** לגברים ולנשים בנוגע לעובדה במקום.

בתחילת הדרך, אריך חשש מגיון של הנשים החרדיות לחברה בכלל ולמחלקה התחמיכת הטכנית, בפרט. אך עם רצון טוב ניתן להתמודד, לפחות, עם כל הקשיים והחששות. ביום הוא מביע שביעות רצון מעובדן של הנשים אשר השתלבו בהצלחה במחלקה. לדבריו של אריך: "זה עובדמצוין. אני מאד רוצה שזו יצמוח... הנשים מאד מרווחות, מאד נאמנות, ויש להן יכולות נפלאות". דבריו של אריך עולים בקנה אחד גם עם בדיקת שביעת הרצון שהתבצעה בחברה. תוצאותיה הראו שהייתה שביעות רצון גבוהה הן מצד הלוקחות והן מצד העובדים והעובדות בחברה. האחוריים העובדים בעבודה מכובדת, זוכים להשתכר שכר נאה ומתקדמים בסולם הדרגות בחברה.

לפי דבריו אריך, ניתן להגדיר את **שילוב העובדים מהמגזר החradi** ב"תקשוב" כמספר הצלחה. ביום החברה מונה כמאה וחמשים עובדים – מאה מתוכם נשים. ובנוגע לתכניותיו של אריך לגבי המשך הדרך, הוא מ庫וה שהיקף הגברים בחברה יגדל בעתיד, ושהפרויקט יצמוח ויתפתח גם בהמשך. בכלל זה, הוא מ庫וה להגברת הגיוס מהמגזר החradi לכל מוקדי "תקשוב".

**המלצותיו של אריך** למקבלי החלטות הנו: הראשונה, להעניק **תמריצים** לכל החרדים שמשתלבים בשוק התעסוקה, נוסף למשכורתם; השנייה, על מוסדות הממשלה לסייע בתקציבים בנושא **ההשמה וההדרכה** של העובדים החרדים במקומות העבודה; השלישית, על המגזר הכללי ועל המגזר החradi למצוא את '**שביל הזהב'** ולהימנע מהתרחקות ומהתנכרות זה כלפי זה; ולבסוף, יש למצוא **פתרונות יצירתיים** בנוגע לאיושן של שמורות הארץ על ידי נשים חרדיות. לפי אריך, ניתן שהנטהה הנכונה היא **שילובם** של גברים נוספים במוקדי השירות.

## **רפא"ל – רשות לפיתוח אמצעי לחיימה**

**מפגש של "שתי תרבויות של התנהלות טובה"**

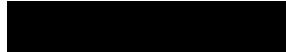
### **רפא"ל**

**קובי כ. – מנהל מערכות מידע ראשי**

**ורדה ע. – מנהלת משאבי אנוש**

**רונן כ. – סגן מנהל תפעול**

**כתובות: קריית ביאליק**



ל דברי קובי, פרויקט **שילוב האוכלוסייה החרדית** בחברת רפא"ל החל בשנת 2010, והובילו אותו הנהלת מטכ"ם – מינהל טכנולוגיה ומיחשוב של חברת רפא"ל. לאחר קבלת החלטה העקרונית באשר לשילוב עובדות חרדיות בחברה, נציגי הנהלת המטכ"ם ביקרו בחברת מטריקס שנמצאת באתר העסקת החרדיות בעיר מודיעין עילית. הם התרשםו מאוד מאיכות ומרמת העבודה הגבוהה של הנשים החרדיות, וקיבלו המלצות רבות מצד קולגות להעסקן גם אצלם. ברפא"ל תפסו את ההחלטה **כבעלת חשיבות לאומית**, כתהlik ארגוני של תרומה להקללה וכחלק ממדייניות רפא"ל.

בשלב הבא הוחלט במטכ"ם לחברת מטריקס גלובל, שידועה בניסיונה הרוב בהעסקת נשים חרדיות, ויחד אתה יצאת בדרך החדש. **בתחילת העסקו 10 נשים חרדיות בחברה**, מתוך מטרה להרחיב את מספן בהמשך. ואכן, כיום מועסקות במטכ"ם מספר כפול של עבודות – 22 במספר – נתון המוכיחה את הצלחת הפרויקט. לדברי רונן, העובדות חרדיות מלאות מגוון תפקידים במטכ"ם – בבדיקות, בפיתוח תוכנה ובתמיכת מהшוב טלפון. לדבריו, ככל שטפה הפעולות עולה ויידרשו גם תפקידים ניהול בהקשרים הללו, הרי שתישקף האפשרות לקדם עבודות חרדיות גם

لتפקידי ניהול צוות. נכון לעכשיו, שילוב הנשים ברפא"ל מתבצע ביחידת המקהשוב בלבד, אך השאיפה היא לשколה בעtid הקרוב לשלב נשים חרדיות נוספות גם ביחידות אחרות בחברה, תוך תיאום בין הנהלת החברה ובין רבני הקהילה.

השוב לזכור שלצורך התקalarmות והשתלבותן של העובדות החרדיות בחברה, היה צורך לבצע מספר צעדי הייערכות, לאחר שידעו שלעובדות הללו יש צרכים שייחודיים להן, ולכן יש צורך להעניק להן תנאים הולמים. וכך אכן קרה. לדברי רונן, חברת מטריקס הציבה רב אחראי לפROYJECT, את הרב יאיר יפה, ורפא"ל יישמה את התנאים שהציג הרב הן: הגדרות למתחם מיוחד, סייגים ותנאים בהקשר לפגישות עבודה, קביעת מזוזות, הכשרת חדרים, הקצתה חדר הנקה, תנאים והתנהלות למניעת בעיות ייחוד והקצתה מטבח כשר עם הפרדה מלאה. כמו כן, בפגישות עבודה ובאירועים חברתיים מגלים המנהלים ביחידה רגישות מיוחדת, ומקיימים את החלק המказан עי במפגש באופן משותף, וכשהחלק החברתי מתחילה, הרי שהנשים החרדיות פורשות.

זאת ועוד, בתיאום עם מטריקס גלובל, מתקיים רציפות עבודה גם במקרים בהם הנשים יוצאות לחופשה לידה. אז מוקצתית **עובדת חלופית** במקום העובדת שיצאה לחופשה; גם בהקשר של הכשרת הנשים נערכה הייערכות מיוחדת – בתחילת הפROYJECT נקבעה יחד עם חברת מטריקס שיטת **ההכשרה המקצועית**, והוחלט שהוא זו אשר תכשיר את הנשים ותdag להשלים את הפערים שלහן בהיבט הטכנולוגי. כמובן, ההכשרה של חברת מטריקס נועדה להוות הכשרה בסיסית ואילו חברת רפא"ל הייתה אמונה על ההכשרות הייעודיות; כמו כן, מערכת **הסברה כללית** לעובדים ביחידה בוגר לדרכי ההתנהגות והכללים הנדרשים בתחוםה; ולבסוף, הרב יאיר יפה עורך **ቢקורס** רשמי בחברה, ולעתים אף ביקורות עצמאיות, על מנת לבדוק שהכול מתנהל על פי התנאים ועל פי הנהניות שנדרשו.

לדברי קובי, **תוצאות שילובן של הנשים הללו בחברה הן חיוביות מאוד.** הנהלת החברה הביעה תמיכה מלאה במהלך, ומנהלי המחלקות במטכ"ם מביעים את

שביעות הרצון שליהם מתפקידן של הנשים החרדיות. רונן מוסיף שהמפתח להצלחה המזים – שהוא קורא לו "שתי תרבותות של התנהלות טובה" – הוא ההבנה המלאה שקיימת לצרכים של הנשים החרדיות והרגישות והפתיחות מצד הגורמים במטרייקס. גם תגבותיהן של העובדות החרדיות הן חיוביות למלך, והן מביעות **סיפוק רב** מעובדן בחברת רפא".

אשת משאבי-אנוש, ורדה, מחזקת את דבריו של רונן בנוגע לשבעות הרצון הגבוהה אותן מבטאות העובדות החרדיות מהעבודה בחברה. ולראיה, אחדות מהעובדות סיפרו שבתחילתה לא האמינו שיתקבלו לעובד בחברה כמו רפא", וכי ביום ההילtan הרחבה תומכת בעובדן בחברה כמו רפא".

אם כן, ניתן בהחלט להגדיר את סיפור שילובן של העובדות החרדיות בחברה רפא"ל כסיפור הצלחה, הגדרה אתה יסכימו גם העובדות עצמן. דברים אלו מוכיחים יתר תוקף לאור הקפדה הרבה שמתבצעת על התנאים והעמידה על הכללים שהציגה הקולילה החרדית לפני השילוב. סיבה נוספת שבעיטה חברת רפא"ל יוצאת נשכחת ממליך השילוב שעשתה לפני שנים אחדות היא התרומה שהשילוב זהה להדרת שמה הטוב והמודל שהוא עברו חברות נוספות בצע שילוב דומה במסגרתו. קובי, ורדה ורונן **املיצים לדרך מקבלי ההחלשות להכיר** בתבדלי התרבותות בין המזרים השונים. לצורך כך, יש לעורק מסע הסברה ולסבסס את הוצאתו לפועל, מאחר שהוא משתמש למדינה ולמוסדותיה בכלל היבטים שלו, כולל מהרואה שהיא תעשה כתוצאה מגביהת המיסים מכל עובד ועובד.

## **קסלמן וקסלמן PwC Israel - רואי חשבון**

"המסר של המשרד הוא לנוגה בחרדיות כשותת בין שווים"

**קסלמן וקסלמן PwC Israel**

**מלכי אייכנשטיין – שותפה**

**צבי יחזקאל – שותף וסמנכ"ל**

**תפעול**

**כתובת : תל אביב**



**חברה קסלמן וקסלמן PwC Israel - רואי חשבון היא פירמה ציבורית בראשת הגלובלית PwC - רשת השירותים הפיננסיים המקטועים הגדולה והמובילה בשוק העולמי. רשת זו מעניקה שירותים, חברות, השבונות, דיווח כספי, ייעוץ מס ויעוץ עסקי. הרשת הגלובלית כוללת פירמות ב-158 מדינות ומונה כ-169,000 עובדים, מנהלים ושותפים ברחבי העולם. הפירמה מעניקה שירותי פיננסיים מקטיעים לחברות מכל ענפי המשק, והודות לגודלה של הרשת הגלובלית, לפריסתה ברחבי העולם ולידע הרחב שנוצר בתחומי השנים, היא יכולה לתמוך בלבוקחותיה בכל מקום בעולם, הן בזירה המקומית והן בזירה הבינלאומית.**

החברה פעילה בישראל מאז שנת 1924 והיא בין המובילות בשוק הישראלי. החברה מונה יותר מ-50 שותפים וכ-1,100 עובדים בתחוםים שונים: רואי חשבון, כלכניים, משפטניים, אנשי ניהול עסקים, אנשי תוכנה, מנהלי מערכות וمهندסים. כנהוג בראשת הגלובלית, שירותה של החברה בארץ מתחלק לשלושة תחומים עיקריים - ביקורת ודיווח כספי, ייעוץ מס ויעוץ עסקי - וכל אחד מהם כולל מערכת

של התמחויות. משרדי PwC Israel פרוסים בארכעה סניפים ברחבי הארץ: בתל אביב, בחיפה, בירושלים ובעומר.

גברת מלכי איינשטיין החלה את עבודתה בחברה בשנת 1988 עם סיום לימודי לתוכה בראיה השבון "מכון לוטציג". בכך, היא הפכה לאישה החרדית הראשונה במשרד ושימשה מודל לעובדות החרדיות שהתקבלו אחריה לעבודה במשרד. הסיבה המרכזית שבעיטה הוחלת על שליח עובדים חרדים במקום התבוסה בעקבות החלטה שאם העובדות החרדיות תהינה מרווחת מעובדן, משכרן ומהנתאים הטוביים שעון יקבלו, אז גם תגלנה מושך עבודה גבוהה ונאמנות גבוהה לחברת. וכן קרה, שלפנוי כשתים עשרה שנים החלטו בחברה לגייס **עובדות חרדיות**.

בתחילתה גויסו 6 נשים חרדיות, בוגרות מכון לוטציג, וככל שהזמן חלף גויסו נשים חרדיות נוספות. **כיום עובדות בחברה כ-30 נשים חרדיות**, נשואות ורווקות כאחד. לעובדות הנשואות החברה מעניקה בסיס כלכלי איתן לצורך תמיכה בכלכלת ביתן, ולעובדות הרווקות היתרון הוא בהשגת בני זוג תורניים, באשר הן בעליות כושר עבודה והשתכרות שעשויה לסייע להן בתמיכה בתא המשפחתי העתידי שלהם במישור הכלכלי.

כאשר מלכי איינשטיין התמנתה כשותפה במשרד לפניה ארבע שנים, היא יומה פגישה ייחודה עם מר צבי יחזקאל, סמנכ"ל התפעול בחברה, ועם הרב אילני, מנהל מכון לוטציג. בפגישה זו סוכם שמלוּכִי תהיה האחראית על גיוסן של נשים חרדיות נוספות לחברה. לדברי צבי, המסר של המשרד הוא **לנוהג בחרדיות כשותה בין שווים מכל ההיבטים**: בהיבט המעשי, בהיבט הטכני, בהיבט השכר ובhibit של קידומן בחברה. תפיסתן השוויונית בפירמה מלונה גם בהיערכות ובהתאמות מיוחדות שיש לעשות לסייעת העבודה אליהן. כך, לדוגמה, האירועים שמתקיימים בחברה מתוכננים תוך התחשבות בעובדות החרדיות במקום, מבחינת התכנים ו מבחינת האוכל הכספי המוגש בהם. גם סביבת העבודה מותאמת לצרכיהן של העובדות החרדיות: במטבח קיימים מכשירי מיקרוגל נפרדים; מוצריו המזון שנרכשים עוניים לדרישות הקשרות של העובדות; וסידורי היישיבה של הבנות נפרדים. לדברי צבי, היערכות שנעשתה לצורך קליטתן המלאה של העובדות החרדיות במקום צלהה בעיקר הודות להיותה של

מלכי אישة ש מגיעה מתוך העולם החרדי, וככזו היא מבינה את צרכיהם של שני הצדדים – הן של המשרד והן של העובדות החרדית.

צבי ומלכי, כאחד, מגדירים את **שילוב החרדים בחברה כסיפור הצלחה**. ולראיה, כל אלה שעבדו בשורות החברה זכו ליחס חיובי וושאוני, ככל עובד אחר; החברה העניקה לעובדותה החרדית את הכלים בתחום ראיית ההשבעה בתקופת עבודתן במקום; יותרה מזו, גם אלו שבחרו להפסיק את עבודתן במשרד לאחר כמה שנים, זכו לסייע ולעוזרה מצד החברה להשתלב בהמשך בחברות גדולות אחרות במשק. לפיכך, שאיפתם של צבי ומלכי היא לחתוך ולשלב יותר ויותר עובדים חרדים בין עובדי המשרד ולהעמיק את פעילות המשרד מתוך המגזר החרדי באמצעות **עובדים שיגיעו מתוך העולם החרדי**.

ולסיכון, **המלצותיהם של השניים למקבלי החלטות בהיבט של שילובם של חרדים בשוק העבודה בארץ** הם: אנשים איכוטיים וכבעלי יכולות גבוהות שאין נופלות מألو של העובדים החלונים שרכשו מקצוע או תארים אקדמיים, יש להתחשב בהם כחלק מתהליך גיוסם למקומות העבודה, תוך **שילובם כחלק ממערך העובדים המשרדי** ולא כעבדים בתחום מסגרות עבודה נפרדות וייחודיות; כמו כן, על מנת שקליטתם של העובדים החרדים תהיה נוחה יותר, יש **למנוט איש או אשת קשר מתוך החברה אשר יוכל פועל בתהליך גיוס העובדים** ויהווה גשר בין שני הצדדים. לצורך הצלחת התהליך. על איש הקשר לבוא מתוך המגזר החרדי, או לכל הפחות מקרוב אליו ומעורה בו.

## "קומיוניטק"

### חברה העוסקת בפיתוח פרויקטים בתחום ה- Web

ויהען

הקיםה חמהה טכנולוגית שתהווה מסגרת עבודה למצטיינות

החרדיות של "מכון לוסטיג"

"קומיוניטק"

**CommuNi-Tech**

ニיצן מירב – מנכ"ל

כתובת: רמת גן

✉ [REDACTED] ✉



**ニיצן מירב** ועופר קמרט נפגשו בחטיבת הפרויקטים של קבוצת SRL - ניצן שמש כסמנכ"ל פרויקטים, ועופר ניהל את סניף החברה בבריטניה. **בשנת 2003** הם גייסו לחברה בחורה חרדית, בוגרת המחזור השני של מכון לוסטיג. **שבעיות הרצון** של הבעלים מעבודתה של זו הביאה אותם לגייס עשר עובדים נוספות בוגרות אותו המכון. מותוך שאיפה לשדרג את סביבת הפיתוח היהודית שאפיינה את החברה, ועל מנת להוכיח את יתרונות המוצר שאותו הם מושוקים, הבינו בעלי החברה שיש להשתמש בו כמנוף לביצוע פרויקטים בסביבה עסקית-תחרותית. אי לכך, **הם הקימו** **בשנת 2007** **כסטראט-אף את חברת קומיוניטק (COMMUNI-TECH),** שתרמה לكيיזון של כ- 35% מעליות ההסבה של יישומים ארגוניים; מקצתה משמעותית את משך הפרויקט; ומוגדתת שההתוצאה עונה במידוק על היעדים ועל המפרט הרצויים.

עם זאת, מה שהיה חסר לבעים, כמו לרבים מבתי התוכנה בישראל, הוא מאגר עובדים מקצועיים וזמינים להמשך הצמיחה של החברה. אך כשהם למדו להכיר את מכון לוסטיג והתוודעו אל הרמה הגבוהה מאוד של בוגרתו - מכון לוסטיג מכשיר עשרות נשים חרדיות, מהנדסות תוכנה טובות מאוד, מקצועית ואישית, מדי שנה - החיבור נראה להם טבעי. מהר מאד גילו שבנוספ' לכך, לעובדות מהמגזר החרדי יש יתרונות נוספים שאינם מאפיינים לעובדות מהמגזר הכללי, קרי: מוסר עבודה גבוה; הספק גבוה בעבודה בשל אי בזבוז זמן על נושאים שאינם מענייני העבודה; והיציבות התעסוקתית שמאפיינת אותן. ובהמשך, אף על פי שהפרק תחול משיקולים עסקיים טהורם, הסיפוק מהתרומה לקהילה החרדית הפך להיות ערך נוסף לבעליהם.

לדברי עופר וניצן, קיימת הבנה הדידית בין הנהלת החברה ובין העובדות החרדיות בחברה, ככלمر העובדות מביעות נכונות לעבוד בסביבה עסיקתית, והחברה מביאה נכונות להתאים את עצמה לחברת החרדית. דוגמה לזו היא ניתנת לראותה בכך שבבעליה החברה הבינו את הצורך של העובדות לשלב בין חיי עבודה לבין חיי משפחה. אי לכך, הוחלט שאת השירותים לקווות חוץ יספקו ראשי צוות גברים. עם זאת, עדין יש מספר מכשلات שעומדות בפני אותן, העיקריות שבהן הן הנסיעות היומיומיות הממושכות שהן נאלצות לעשות ממוקם מגורייהן אל מושדי החברה - בעיה ש"קומונייטק" מודעת לה ומחפשת לה פתרון; וכן הלחץ המתמיד שמופעל עליהם להיות תמיד בקדמת ההתחדשות בתחום.

יש לציין, שלמרות שבתחילת הדרך עופר חשש בנוגע לשילובן של הנשים החרדיות בחברה, ביום אחד שוטוצאות **השילוב** הנו חיוביות מאוד ואף עלות על המצופה. בעלי החברה רואים את ההצלחה הולכת וגוברת ואת התוצאות המרשימות שלה. יתרה מזאת, לפי אחד מהם, כתם הם יכולים להתעלות על השם הטוב שהם רכשו לעצם בעבר, לאחר שהעובדות החרדיות בחברה יכולות להתחזר בכל הנשים העצמאיות עסיקתית, שאת שירותיהן הם רכשו בעבר. העמידה בחמשת הערכיהם הבאים מעידה אף היא על תוכאות השילוב החיוביות: ראשית, **המקצועות** – ככלmr מהירות ודיקוק; שנית, **חדשנות** – מציאות פתרונות יצירתיים; שלישיית, **תuzione** – לעיתים להסתכן ולקחת גם משימות שנראות, לכארה, כבלתי אפשריות; רביעית,

**יושרה** - להתייעץ ולדוח ולהיות מוכן לקבל הכוונה; ולבסוף, **העצמה** - להעצים את הלקחות – ככלומר, ללוות ולגבות את לקוחות החבורה.

אי לכך, מבחינתה של "קומוניטק", **המהלך** של העסקת **עובדות חרדיות** בחברה הוא **סיפור הצלחה**, מאחר שהן נשים מקצועיות, מוכשרות ומצוולחות, שמעניקות את זמנהן ומרצן לחברת. עם זאת, הם מודיעים לכך שהעבודה בחברה עונה לנשים אלו על הצורך לפרנס את משפחותיהן בכבוד, תוך שמירה על אורחות חייהן. עבור בעלי החברה, כי עוד נשמר הרף הגבהה מאוד של התפקידה של אותן נשים בהשוואה לזה של קבוצות אחרות של עובדים, הרי שזו לא מהוות בעיה עבורם.

סימנים נוספים לכך ששיפורה של "קומוניטק" הוא סיפור הצלחה הם הקשר החיווי שהנשים הללו מקיימות גם מחוץ לשעות העבודה; וההערכה הרבה שהן זוכות לה מצד משפחותיהן ומצד הקהילות שנן משתיכות אליהן. לפיכך, בשנת 2011, פנו הבעלים למגistrate המכון לוטציג, הרב דר' צבי אילני, וביקשו מהם להיות שותף להזון ולשליחות, ולהקים **חමמה טכנולוגית** שתתוהה מסגרת עבודה למצטיינות של מכון לוטציג. תשובה החיוונית של זה הביאה את בעלי החברה ואת המכון להתאים את המקום שהוקצה לצורך החמהה ולהפכו לאזרע עבודה המתאים לה-הי-טק. וכך, העבודות מקיימות את ההכשרה שנן זוקפות לה, תוך כדי עבודה ועשיה. הדרישות מהעובדות הללו הן: דיווק, מהירות, יעילות ועמידה בתנאי לחץ – דרישות שלמרות שאינן קלות ליישום, העבודות יכולות לעמוד בовичזען.

**המלצתו של ניצן למקבלי החלטות** היא **להעביר חלק מהתקציב שמוסדות המדינה מייעדים לטובת המעסיקים**, כהזהר **כספי ישירות לנשים אשר בוחרות להשתלב במקצועות הבכירים בשוק הה-הי-טק**, מאחר שהמשרות הבכירות בעולם הה-הי-טק מחייבות שעתה עבודה רבות, ומימוש הפוטנציאלי האישי במשרות הללו כרוך, עדין, בשהייה רבה יותר מחוץ לבית; כמו כן, וכפועל יוצא, **יש** **למן מטפלת במשרה חיליקת לנשים בעלות שני ילדים ומעלה**, אשר בוחרות להשתלב בעיסוק חיווני כמו זה.

**"סיטיובוק סרвисיס" בע"מ**  
**תמצאות חוזי נדל"ן ללקוחות מהו"ל**  
шибיעות הרצון מעבודת הנשים החרדיות ומיחסהן הבינאיישים  
היא גדולה מאוד

**"סיטיובוק סרвисיס" בע"מ**

**CITYBOOK SERVICES LTD**

**علي קשdon - מנכ"ל**

**כתובת: מודיעין – קריית ספר**

[REDACTED]



**חברת "סיטיובוק" (CityBook)** שטרכבת מתרגומ המילים "קריית ספר" לאנגלית, הוקמה על ידי יוסף (איצ'ה) רוזנבוים מארה"ב, יוזם יהודי חרדי, בוגר ישיבת פוניביז'. זהה חברה שותפה של חברת האם מדיסון טיטל מנוי-ג'רוזי, אריה"ב. כמנכ"ל החברה משמש עלי קשdon, בוגר אוניברסיטת הרווארד בכללה והאוניברסיטה העברית במשפטים. החברה שבבעלות איצ'ה רוזנבוים מעורבת בעסקאות נדל"ן בהיקף של מיליארדי דולר בשנה ברחבי אריה"ב, והוא אחת מהחברות היידעות והمفורסות שם בתחום鄙טוחה הקניין בענף הנדל"ן. היקף עסקאותיה עומד על כ-10,000 בשנה, היא עסקה כמאה וחמשים עובדים בארה"ב וכמאהים וחמשים בישראל, מרביתם בעיר החרדית מודיעין עילית. מהות העבודה בחברה מדיסון טיטל היא ביצוע בדיקות יסודיות בנוגע לנכסים של חברות鄙טוחה לפני קנייתן. כמו כן, החברה עוסקת בתמצאות חוזים הנערכים ונחתמים בארה"ב ואף בבדיקה פרמטרים שונים של כל החוזים אלה מול אלה.

מתוך רצון לסייע לחרדים בכלל ולאברכי הכלול בפרט, הקום איצ'ה בשנת 2003 את חברת הבת "סיטיבוק" במודיעין עילית כמקום תעסוקה עבור נשות האברכים, תוך הקניית צbijון מכובד למקום המנהל באוירה שמתאימה לאורח החיים היהודי. סיבות נוספות להעסקת הנשים החרדיות הן: מוסר העבודה הגבוה שמאפיין אותן ומושרש אצלן עוד מהבית וmbית הספר. כאמור, נשים אלה אינן מזבזזות את זמן לירק בגלישה באינטרנט ובשיחות עם חברות, אלא זמן מונצחים בצדקה המיטבית ביותר. כמו כן, עבודות אלו משקיעות את כל כולן בעבודתן, ובכך הן תורמות להצלחת החברה ולשגשוגה. וכך, לאחר תקופה של הכשרה מקצועית בת כמה חודשים הניתנת במקום, תפקידן של העובדות החרדיות בחברה הוא, כאמור, לבחון, בצדקה מעמיקה חוות נדל"ן גדולות מאוד שנערכים בארץ"ב.

תהליך הקמת החברה ושילוב הנשים בה החל בבדיקה שיתופי פעולה מול הרבנים בקהילה, במטרה לבצע את הדברים בצדקה נכונה, בהתאם לדרישות ההלכתיות ובסטנדרטים הגבוהים ביותר: לאחר מכן גויסו שמונה נשים חרדיות דוברות אנגלית ברמה שפת אם; ולאחר מכן הלאו עברו היכרות והכשרה בתחום בארץ"ב ובישראל. וכך, החברה שהחלה את דרכה במספר מצומצם של עבודות, גדרה והתרחבה ומגיעה היום לכדי העסקת מאה ו חמישים עובדים מהמגור היהודי, מתוך מאותים וחמשים עובדים החברה בכלל.

יש לציין שהעסקת נשים חרדיות בחברה הצריכה התאמות מיוחדת לצרכיה של האוכלוסייה היהודית, ובמיילים אחרות: ארגון סיועי ישיבה נפרדים לנשים ולגברים; תוכן עבודה מתאים; הקפה על כללי צניעות; והחשוב ביותר – קיום האיזון הנכון בין בית ובין עבודה. כאמור, על האישה למצוא את האיזון הנאות בין השניים, על מנת שתוכל להשתלב בשוק העבודה. אי לכך, שעות העבודה ב"סיטיבוק" הותאמו לנשים החרדיות והן עובדות משמונה בבעורך ועד שתיים וחצי אחר הצהרים בלבד. יתרה מכך, העבודה במקום אינה מחייבת נסיעה ארוכה, לאחר שהיא קרובה אל מקום מגוריין של העבודות.

מנכ"ל החברה, עלי קשdon, מספר על הקשיים שהתעוררו בתחום הנדל"ן, לפני שנים אחדות, בעקבות המשבר הכלכלי בארה"ב. לדבריו, אף על פי ששקלו בחברה לפטר חלק ניכר מהעובדות, בעל החברה, איז'ה, ביקש למנוע את הפיטורין הלו, וכך הסתפקו בחברה בפיטוריהם של מספר מצומצם של עובדים בלבד. עם זאת, ולמרות כל הקשיים ש"סיטיבוק" נאלצת להתמודד אתם, הרי שבזכות סייעתא דשמיा והרבה צעדי התיעולות שננקטו בחברה, הם שרדו את המהמורות הללו, ואף נחלו ונוחלים הצלחות רבות. גם שביעות הרצון מעבודת הנשים החרדיות, מהગיבוש החברתי ומהמשפחתיות ששוררת ביןיהן היא גוזלה מאוד. לכן, **שואפים בחברה להתפתח ולגיים נשים חרדיות נוספות לשורותיה.**

**המלצותיו של עלי** מתייחסות בעיקר לرتיעה הקיימת בחברה הישראלית לקלוט עובדים חרדים בין שורותיה. מניסיונו, הצהרותיהם של המעסיקים מהמגזר הכללי בעניין שלילובם של חרדים בעבודה איןין מישימות בפועל, ברוב המקרים. וכך, קראתו העיקרית של עלי לכל המעסיקים באשר הם היה **פתוחים לקבל עובדים מהמגזר החרכי**. זאת לאחר שלמורות היעת הרכות, הרי שהאוכלותיה החרדית מעוניינת לעבוד. לצורך כך, המודל של חברה כמו חברת "סיטיבוק", מתן שירותים מי庫ר חזק ללקוחות ברחבי העולם, מתאים מאוד ונitin להיקוי. עם זאת, על מנת לישם וללמוד מההצלחותיה של "סיטיבוק", **יש להכיר ולהבין את החברה החרדית, להתאים את מקום העבודה אליה ואל התרבות שמאפיינת אותה.**

## "לומדה" – המכון החרדי ללימודים מקצוע

סיפור הצלחה בן למעלה מעשרים שנה ו-13 אלף בוגרות ובוגרים

לומדה – המכון החרדי  
ללימודי מקצוע  
יעקב ירושלסקי – מנכ"ל  
כתובת: ירושלים  
[REDACTED]



"**לומדה**" – הינו המכון החרדי הוותיק ביותר בארץ להכשרה מקצועית, אשר מஹוה את הפיתרון המושלם בקרב האוכלוסייה החרדית לצורך רכישת מקצוע ולצורך המרת כישורים לפרנסה, והכל באווירה חרדית ובarma אקדמית ומקצועית גבוהה. עד כה, המכון סייע למאות ואף לאלפי משפחות להגעה לרווחה כלכלית. בתחילת הדרכם, מרבית התלמידים במכון היו נשים, אך כיום תמונה המצב בהיבט זהה השתנתה – ב"**לומדה**" לומדים בימיהם אלה 350 נשים, ועוד 550 גברים. השני בהרכבת התלמידים במכון התרחש לאור המלגות שהולקו על ידי קרן "קמ"ח" (קרן מלנות לימודים לאברכים חרדים) ומשרד התמ"ת (משרד התעשייה, מסחר ותעסוקה). כאמור, התלמידים במכון הינם חרדים, והם משתמשים לכלל המגוון של הציבור החרדי – ליטאים, חסידים וחרדים מעדות הארץ.

מאז הקמתו לפני עשרים וחת שנים, הוכשרו ב"**לומדה**" כשלושה עשר אלף תלמידים, גברים ונשים, במגוון רחב של מקצועות. המכון ממוקם לבב השכונות החרדיות ומנווה על ידי צוות הנהלה חרדים, תוך הקפדה מרבית על שמירת צביונו החradi של המקום, ובכפיפות להכוונתם של רבנים מוכרים. לאחרונה "**לומדה**" אף זכה במכרז של משרד התמ"ת להיות מפעלים הבלעדי של קורסים בתחום המחשבים,

התוכנה וההרשאות בירושלים ובכיהר למשך חמיש שנים. בתוך כך, בשנים האחרונות נפתחו במכון עשרות קורסים במגוון רחב של מקצועות, כמו: תכניות מחשבים ובדיקות תוכנה, חשבונאות ומנהל, גרפיקה, צילום, נדל"ז, ומזכירות. בכלל זה, ב"لومדה" בודקים כל העת אלו קורסים ניתנים לפחות לטובות תלמידיהם, תחומיים בהם יכולים להתמקצע ולהשתלב בהמשך דרכם. לאחרונה, אף נפתח במקום קורס יייננות, בו לומדים כיצד מייצרים יין ואיך מנהלים יקבים. **מרבית בוגרי "لومדה", בקורסים השונים, השתלבו זה מכבר בשוק התעסוקה.**

לבדי יעקב ירוזלבסקי, שיסד את המקום יחד עם אשתו רבקה, מכון "لومדה" מתאפיין בשלושה מאפיינים מרכזיים: הראשון, **צוותי ההוראה האיכותיים**, הקשובים מאוד ובעלי הניסיון העשיר; השני, **רמת הלימודים הגבוהה שעומדת** בדרישות המהירויות ביותר של משרד החינוך וגורמי הפקוח האחרים; ושלישית, **האוירה הביתהית** ששומרת במקומות והיחס האישי שמענק לכל תלמיד ותלמיד. ככלומר, ב"لومדה" מקפידים להעניק לתלמידים את המיטב הן מבחינת התכנים הלימודים, בהתחשב בדרישות העכשוויות של שוק העבודה, והן מבחינת הרמה המקצועית - זאת, על מנת שהבוגרים יצליחו להשתלב בשוק התעסוקה בארץ בתחומיים שבהם הם התמקצעו. ראוי לציין, שרבם מהתלמידים משתלבים במקומות העבודה עוד במהלך לימודיהם.

לදעת יעקב, **"لومדה" הינו סיפור הצלחה** לכל דבר ועניין. ולראיה, אף **הבוגרים של המכון אשר עובדים ומצליחים בתחוםים שבהם התמקצעו. החזון שלו לעתיד הוא לפתח קורסים ללימודי תואר, לצד הקורסיםקיימים להכשרה מקצועית,** ולהציג מגוון רחב של תחומיים ומקצועות לקהל היעד של המכון ואף להיחשף **لتחומיים חדשים ולא מוכרים לאוכלוסייה החרדית, דוגמת הנדסאות, אלקטרוניקה וכימיה, תוך התאמאה מרבית לכישורייהם של התלמידים.**<sup>4</sup>

<sup>4</sup> בשנת הלימודים תשע"ג חברו מכון 'لومדה' והכללה האקדמית 'הDSA' בירושלים להקמת

"קמפוס שטרاؤס" – קמפוס חרדי אקדמי, שלימים מוכרים ע"י המוסד להשכלה גבוהה (מל"ג) ומתוקבים ומוסבדים ע"י הוועדה לתכנון ותקצוב (ות"ת).

**לייעקב שתி המלצות עיקריות לדרג מקבלי החלטות: ראשית, להעניק **תמיכה** משמעותית לתלמידים אשר מעוניינים ללמידה, אך נתקלים בקשישים כלכליים שחוסמים בפניהם את האפשרות זו. ככלומר, אין די בעידוד ללימודים ובמתן מלגות אקראיות, אלא להציג להם מענה רחב יותר שיאפשר לכל המעוניין מקרוב המגור החזרי להשתלב בהשכלה; שנית, יש צורך לקיים **פעריות הסברתית** אשר תעודד את ציבור המעסיקים הכללי לשלב בקרבו עבודות ועובדים חרדים.**

## "ויזה-Cal" – סניף מודיעין עילית

ההצלחה בסניף זה – עם כ-150 עובדות חרדיות – הובילה להרחבת

גם בסניפים אחרים

**"ויזה-Cal"** VISA CAL

עמית אפרת – סמנכ"ל

כתובת: מודיעין



**ב**בסיס ההחלטה להקים מרכז שירות של חברת "ויזה-Cal" בעיר חרדיות כמו מודיעין עילית הייתה המטרה לשמר על האינטרסים העסקיים של החברה ובמקביל ליצור מרכז שירות שייהי מושתת על כבוד הדדי ועל הבנה אמיתי של **צורכי האוכלוסייה המקומית**, שמתאפיינת בשיעורי תחלופה נמוכים. לכן, החברה הקימה את מרכזו השירות של החברה במודיעין עילית ושיילבה בין שורתייה **כמאה וחמשים נשים מהמגזר החרכי**, מרביתן בשנות העשרים והשלושים לחיהן. ביום, שנתיים אחרי תחילת חמיום, החברה מעידה בагודה כי הצלחה להציג את מטרתה: מוקד השירות בעיר משיג תוצאות עסקיות גבוהות וזוכה לשבחים ולהערכה מצד תושבי העיר.

**כיצד המיזם יצא אל הפועל?** ראשית, מתוך רצון של הנהלי החברה לייצור אויריה נעימה במקום העבודה בו העובדים מבלים את מרבית שעות היום שלהם, הם נקבעו בצדדים שימנו חשיפה מינורתה של ציבור העובדות חרדיות אל העולם החילוני; שנית, היה צורך ללמד את הנשים כיצד לעבוד בארגון שמעניק שירות בזמן אמת ללקוחותיו ולשמור בצוותה קפדיות על לוח זמנים; ככלל, היה צורך להטמע

בעובדות ערכיים של מחויבות ושלמצוינות מקצועית – וזאת בסובלנות ומתחך כבוד לדרך החיים האחרת שלהם; ולבסוף, הושקע מאמץ לבנות את מערכת היחסים של החברה עם העובדות שלה, משלב גיוסן ועד לשלב בו הן שבועות רצון באופן יומיומי מעובודתן, והכל בהתחשב בצריכי החברה, מהד, ובהתאם לבסיס הערכי של הנשים החרדיות,マイידך.

בנקודה זו, חשוב לציין שהנשים החרדיות מתמודדות עם שלושה קשיים עיקריים: הראשון, הקשיילשלב את חייהם עם חיי העבודה. למרות שבעה זו לא מאפיינת את הנשים החרדיות בלבד, הרי שאצלן היא מקבלת משנה תוקף, מכיוון שמספר הילדים המוצע למשפחה גדול יותר במגזר החradi בהשוואה להזיהילוני ומשמעות המשפחה החרדית שומרת על צבינותם מסורתי בו תפkid הטיפול בילדים ובבית מוטלים בעיקר על הנשים. כתוצאה לכך, נוצר אצל רبات מהן קונפליקט חריף בין הרצון להשתתפה במקום העבודה לבין יכולת למלא את תפקידן בבית במקביל. הקשיי השני נובע מהמתמודדות עם הבחירה של אישה חרדי לנתק אורת חיים שכוליל יציאה לעבודה במסגרת היא נחשפת אל העולם העסקי-חילוני, נמצאת לעיתים בקשר עם גברים, ובמלה פחות שעות בבית. שבירת התפקיד המסורי של האישה חרדי מחייבת את ביטוייה אף בקרב הילדים בקהילה, כאשר אמותיהם עובדות בחגים ובחופשיים, בשונה מאמונות החרדיות. קשיי נוסף, הוא הקשיי המוצעיא את הנשים החרדיות. ובמילים אחרות, עקומה הלמידה של האישה החרדיות ארוכה יותר, בהשוואה לנשים עובדות מהגזר הכללי. כך לדוגמה, יש צורך להכשיר את הנשים החרדיות כיצד להשתמש במחשבים, לעורוך להן היכרות עם סגנונות תקשורת ועם שפה שונה מזו המאפיינת את התרבות שלהם. וועל כל, קיימים החלטות שחווה האישה חרדי בתחילת דרכה המקצועית כתוצאה מהפגש עם לוחות ישראלים.

באשר על כן, ועל מנת לשלב את הנשים במסגרת מוקד השירות, היה צורך בהיערכות מיוחדת. ראשית, במהלך תכנון המוקד התייעצו מנהלי החברה עם ראש העיר ועם רב העיר לצורך לימוד האופן בו יש לשלב נושאים עסקיים עם דינים ההלכתיים, מתוך אינטרס משותף להצלחה; שנית, נקבעו כללים ברורים בנושאים

מגוננים, לרבות ההתנהלות בחברה באירועים החברתיים וה坦אמת אופי הפעולות לאורח החיים היהודי של הנשים ושל בני משפחותיהן, באמצעות אשר זכו לתגבורות חיוביות מצד העובדות; שלישיית, מtower הבנה ואמונה שזו הדרך היחידה להצלחה, הרי שבכל סוגיה שאינה בהירה, נוהגים **להתייעץ** עם הרב המקומי בנושאים ההלכתיים, כשם שהחברה מקפידה על החוקים העסקיים, על נHALIM ועל תקני איכות; ולבסוף, הקושי של העובדים מהמגזר הכללי לקלל באופן שווה את העובדות מהמגזר היהודי חיבר הורדת מחסומים רכיבים ושבירת הדעות הקדומות בוגע לנשים החרדיות הנטפסות בד"כ ככונאות, כבעלות אינטלקטואלית ומצוות נמוכה וכבעלות הבנה חילנית, אם בכלל, בעולם העסקי. התוצאה של שבירת הדעות הקדומות הביאה את הנשים החילונית לשנות את יחסן אל הנשים החרדיות שהתגלו כנשים מקצועיות, אינטלקטואליות, רגישות ובכונות תפיסת שירות מפותחת.

חברת "ויזה כאַל" רואה את הסיפור שלה כסיפור הצלחה. ולראיה, העסקת העובדים חרדיים וחרדיות בסביבה השונות הפכה לחילך בלתי נפרד מתחילה גiros העובדים שלה בערים שונות בארץ: בגבעתיים, בני ברק ובגבעת שמואל. זאת לאור ההצלחה שנחל המיזם של העסקת כמאה וחמשים נשים צערות מקומיות מהמגזר החradi במקודם השירות של החברה במודיעין עילית. אי לכך, ההערכה היא, כי הביקוש לעובדות ולעובדות מהמגזר היהודי יעללה לצד הבנה ולצד הניסיון המוצלח של המגזר החradi, וההערכה היא שהיקף אלף המעוניינים להשתלב בקרבו בשוק התעסוקה יגדל. חשוב לציין שלמרות שה碼ק מת המוקד נבעה בתחום מצורך עסקי, הרי שבפועל הוא בעל ערך רב לחברת מבונים רבים, ומהוות דוגמה מוצלחת של שילוב המגזר החradi במעגל העבודה הלכה למעשה.

לפיכך, סמכ"ל לחברת מאלייז למקבלי החלטות להשוו סיפור הצלחה של שילוב חרדיים בשוק העבודה הכללי ולעוזר אותם. כמו כן, יש להשקיע ב Zimmerman הפערים במערכות החינוך החרדיות בכל הקשור ללימודיו אנגלית ומחשבים.

## **"BDO - זיו האפט" – חברה לראיית חשבון**

### **ולייעוץ עסקי**

**"סטראט-אף חברתי בתחום שילובם של עובדים חרדים,**

**שנמצא בצמיחה ובהתחפותה"**

**"BDO - זיו האפט"**

**יואל טולדנו – מנהל ושותף**

**בפירמה**

**כתובת: בני ברק**



**חברה לראיית חשבון ולייעוץ עסקי.** החברה נוסדה בשנת 1983 כחלק מהרשות הבינלאומית של "BDO", והיא מפעילה שישה סניפים ברחבי הארץ ונסק ישראלי בארץות הברית, בקנדה, באירופה, בסין ובהודו. החברה מעסיקה כ-200 עובדים בישראל, כ-830 מתוכם הם עורכי דין מקצועיים. השירותים אותם מספקת "BDO - זיו האפט" כוללים: השבונאות וביקורת, מקומי ובינלאומי, ייעוץ פיננסי וייעוץ כלכלי, מילקה מקצועית לבנקאות השקעות ומחלקות הרכות.

מר יואל טולדנו היה בעליו של משרד רואי חשבון פרטיז עד שהתמזג כשותף ל- "BDO - זיו האפט". בשנת 2006 הוא מונה לניהל את הסניף החיפה, אך כאשר הוחלט, בשנת 2008, לפתח סניף חרדי של החברה בני ברק – הופקד יואל על ניהולו. לצורך כך, בשלב הראשון גויסו שמנגה נשים חרדיות. מהלך זה היה מહלן ניסיוני, לאחר שהנהלה הפirma לא הייתה ניטיון קודם לעבודה עם המגור חרדי, ולכן היה זה יואל שדחף והניע את הפרויקט. לאחר כשנתיים, עם חישיפתה של הנהלת

החברה להצלחתו של הפרויקט, הוחלת להעביר לכוחות מtel Aviv לבני ברק. לפיכך, **לסניף מונתת מנהלת חרדית**, ואילו יואל מונה כראש אשכול בסניף וממנה כל המגזר החרדי בפירמה. החלטה זו לא הייתה נעדרת התלבטויות וספקות. בתחום היו חששות בחברה מتوزאות השילוב ומהשלכותיו, אך בהירה הבינו בחברה שאין מקום לחששות הללו, לאור איכouston וטיבן של העובדות החרדיות. בהמשך, התקיימים מפגש ראשון עם "מכון לוסטיג" לצורך בדיקת גיוסן של הבוגרות המצטיינות במסגרת חרדי זה לחברה.

לדבריו יואל, **היו כמה קשיים מרכזיים אתם הוא נאלץ להתמודד**: ראשית, הצורך להביא פרויקטים מסוימים לכל סיום - מול ההכרה להעסיק לעיתים את העובדות החרדיות עד שעות הלילה המאוחרות. צרכים אלו התגשו לעיתים אלה עם אלה, לאחר שהסידור המקורי הוא שהנשים בעלות המשפחה מסיימות את יום העבודה מוקדם יותר לצורך טיפול בילדים וניהול משק ביתן. במקרים האלו, היו נשים שנאלצו לחזור לעבודתן בערבים, לאחר ביצוע מטלותיהן המשפחתיות, גם אם הדבר חייב אותן להגיע עם ילדיהן אל המשרד; שנייה, גם דרישותיהם החמורות והקפדיות של הלוקחות החרדים לסתודיות מוחלטת ולשמירת פרטיות היו קושי חדש בתמודדות. לצורך כך, ניתן להם הסבר קצר ומשכנע בדבר הסטנדרטים החמורים שבhem מתנהלת הפירמה שהינה ארצית ובינלאומית לכל דבר ועניין. וכך, למatters הקושי להגיע אל לכוחות מתוך האוכלוסייה החרדית, הרי שעם הזמן הלק וונדקם אמון מלא בין הפירמה ובין ציבור זה; ולבסוף, יואל מספר על הקושי האישי שלו בניהול סניף שבו עובדות נשים בלבד. כך למשל, לעיתים קרובות יש צורך להשלים צוות העובדות כשאחת מהעובדות הוותיקות בمكانם נמצאת בחוות לידה. כמו כן, יש צורך לגשר על המגבלה של ההיקף המצומצם של שעות העבודה של הנשים הללו.

אף על פי כן, **החברה מגלה הבנה לצרכייהן של העובדות החרדיות ומתהשבת בהן ככל שניתן**. יתרה מזו, יואל רואה חשיבות עליונה לקיום את תהליך שלובן של העובדות החרדיות במקום תוך ליווי של 'משמרות הקודש', אשר בדקה את מתחם העבודה במקום ואת אופי העבודה שהנשים החרדיות יבצעו. כמו כן, הנהלת החברה וצוות העובדות החרדיות הגיעו להסכמה בדבר השתפותן **בairways החברתיים**.

שמתקיימים במסגרת החברה. בכלל זה, העובדות החרדיות משתתפות באירועים הללו בחולק הקשור ישרות לענייני עבודתן בלבד, והן מקבלות ארוחות בדרגת **כשרות גלואט**.

**התוצאות החיוביות של שילובן של הנשים החרדיות בחברה לא אחרו לבוא.** הלהקות החילוניות מביעים שביעיה רצון גבוה מאוד מרצינותו ומתפקודו הטוב והעניני של צוות העובדות, מעמידתן בלוחות הזמינים ומהאוירה הנעימה בה מתבצעת העבודה; גם יכולתן של העובדות בפירמה לשלב בין ניהול משק ביתן, על בני זוגן וילדיהם, ובין עבודותן, מעורר פלאה והערכתה מצד לקוחות החברה. **כיום, החברה מעסיקה שלושים וחמש נשים חרדיות,** ויואל מקווה שמספר זה יגדל בעתיד; גם היחסים בין העובדות האוירה במשרד, על כל גווניה החסידיים, הספרדיים והליטאיים - היא ביתית, משפחתיות ונעימה. מהסיבות הללו ונסיבות אחרות, ויואל מגדיר את "**BDO - זיו האפט**" כ司טרט-אף חברתי בתחום שילובם של עובדים חרדים, שנמצא בצעמיה ובהתפתחות וכיסיפור הצלחה גדול.

**המלצתו של ויואל לעסקני הקהילה החרדית היא** לשלב כוח אדם נוסף מהקהילה החרדית בשוק התעסוקה, תוך מתן דגש על ההיבטים החיוביים של אוכלוסייה זו ותוך העדפה למקומות אשר מעסיקים עובדים חרדים.

## "ביטוח ישר" - אי.די.אי, חברה לביטוח בע"מ

החברה מעסיקה יותר משבעים עובדים מגוונים ואיכותיים מהאזור

החרדי

"ביטוח ישר" - אי.די.אי

חברה לביטוח בע"מ

דפנה קלינר – סמנכ"ל משאבי

אנוש

אפרת חזז – מנהלת מוקד

tabiuot

שירלי בריסקר – מנהלת מוקד

שירות

נאותה הגר – עובדת 4 שנים

ב"ביטוח ישר"

כתובה: פתח תקווה



**ב**סוף שנת 2005, חברת "ביטוח ישר" החליטה להרים את הכפפה שורקה לה חברת מנפאוור, לקלוט אל מוקדי החברה שלה עובדים חרדים ללא כישורי עבודה במחשב. "ביטוח ישר" החליטה להיות חלוצה בנושא ולגייס אל שורותיה עובדים חרדים; סיבה נוספת להעסקת חרדים בחברה היא השאיפה להעסיק **עובדים שיתמכו בעבודתם** בחברה לתקופות זמן ארוכות ואף יצילוח לתקדם בסולם הדרגות בה.

**תהליך שילובם של העובדים החרדים בחברה היה מורכב מאוד והצריך הייערכות מיוחדת.** בתחילתו היו הרבה חששות בנושאים שונים, כמו: עבודה בימי שישי ובערבי האג; עבודה משותפת של גברים ושל נשים; והיעדר ההיכרות של שני המינים. עם זאת, היה עניין גדול בהצלחת הפרויקט, אשר קיבל את ברכת הדרכן של מנהלי כל האגפים בחברה. לצורך כך, מנהלי "bijtou Yisir" שמעו הרצאות בנושא המגזר החרדי, כמו: סגנון הדיבור שלהם, נושא כשרות, ענייני צניעות, ימי האג ומועד וכדומה. ובהמשך, אלו העוסקים הגיעו בקרבת המגזר החרדי הסבירו למנהלי החברה הביטוח על הצורך בהתאם למלחין הגיוס של עובדים חרדים, ככלומר הורדת בחינות שלא התאימו להרדים והתאמת המוקד עצמו לגיוס העובדים החרדים. בראשית הדרכן, החברה לא הייתה מעוניינת לקלוט קבוצה גדולה מדי של חרדים, אלא להעסיק כמה מהם ולבדוק את שיורי ההצלחה של המיזם, ולפעול לפי תוצאותיו. ומנגד, חברת "מנפאוור" הכינה את העובדים החרדים לקרה העסקתם בחברת "bijtou Yisir", הכשירה אותם בתחום המהשוכן, והרחיבה את ידיעותיהם בנוגע למגזר הכללי ולאופן התעסוקה המשולב.

**תוצאות השילוב החיויבות של הפרויקט** שהחל בשנת 2006 התבטה בכך שהוא הלהק וצבר תאוצה והרחיב את מעגל שורתיו. משך כל השנים שהלפו מאז, לא נרשמו פיטורים של עובדים חרדים כלל; ההפך הוא הנכון – אלו נשאים בחברה, מתקדמים בה ורואים בה כבית וכmeshpachah. זאת ועוד, בשנת 2007, היה צורך לגייס עובדים נוספים אל מוקד מערכות המידע בחברה. או אז ערכה החברה "bijtou Yisir" מבדקים לעובדות חרדיות, שהתגלו כעובדות יוצאות דופן באיכותיהן. שילובן של העובדות החרדיות במוקד היה מוצלח מאוד, אף על פי שהתקיף אותו הן צריכות לבצע היה קשה במיוחד והתנאים לקבלה לא היו קלים.

**לצורך שילובם המוצלח של העובדים החרדים, היה צורך לגלוות התחשבות מיוחדת בצרciיהם.** כך למשל, החברה הציבה מיקרוגל מיוחד לשימוש העובדים החרדים; הגעה להסדר מיוחד עם מסעדות כשרות; הביעה התחשבות בנושא עבודה

במשמרות בימי שישי ובימי חול המועד; ביטאה התהשבות בכל הקשור במתן הנסיבות וקורסים לעובדים בהקשר של התאמת מין החונך למין העובדים, כדי לא ליצור מצבים לא נעימים; במקרה של אירועים חברתיים מחוץ לשעות העבודה, יש הקפה על ענייני כשרות; האירועים מותאים לאורח החיים היהודי; ונינתנות הסעות לעובדים בסוף האירוע; נוסף לכך, בעקבות הגם, בחברה החלו להציג את ההגים השונים, כמו: מסיבות פורמים, מסיבות הנוכה וקיים ארכוהות משותפות לפני ההגים. בסיכומו של עניין, היחס כלפי העובדים החరדיים בחברה הוא הוגן מבחינה חברתית ומקצועית, ונינתן להם שוויון באפשרויות ובחודמנויות לחתקם בה.

נציגי החברה עימם שוחחנו תופסם את הסיפור של שילוב עובדים חרדים בחברה "bijou ISR" סיפור הצלחה ואף יותר מכך. הם מצינים בכך כי ביום מעסיקה החברה יותר משביעים עובדים מגוונים ואיכותיים מהאזור היהודי - נשים וגברים, ספרדים, חסידיים וליטאים - המשמשים בחלקם בתפעול הארגון ( back office) ובחלקם ביחידת המחשב של הארגון. הגיוון בין עובדי החברה מתבטא גם במגוון הגילאים של עובדיה, כאשר העובדת המבוגרת ביותר בחברה נושקת לגיל שמנונים. גיוון זה מוסיף להפריה התרבותית ומאפשר לימוד היהודי; העובדים החרדים אינם מתאיפינים בתחלופה גבוהה של מקום העבודה, אלא מתמידים בה למשך זמן ארוכים; כמו כן, נראה שהגיוס העובדים מהאזור היהודי הסב סיפוק רב למנהיגי החברה ותרם לכל הצדדים – לחברה "bijou ISR", למגזר היהודי בפרט ולקהילה הכללית בכלל - וכולם נהנים ומורווחים מהצעד הזה. חיזוק נוסף לכך שהוא סיפור הצלחה ניתן לראות בכך שחלק מהעובדים בחברה רואים בעבודתם בה מקור לגאות גדולה מאוד, הם אהבים את המקצוע שלהם ומתמידים בו לא רק לצורכי צרפת. אי לכך, חברת "bijou ISR", חברת נשחקת ומובילה בתחום, מעוניינת להמשיך ולפעול למען שילוב קהל עובדים חרדים בגבולותיה. כיום גיוס העובדים לחברה נעשה בשיטה של "חבר מביא חבר", ככלומר, רוב הגיוס מתבצע על ידי קבלת המלצות מעובדים בחברה שממליצים על חבריהם.

**המלצותיהם של נציגי החברה למקבלי החלטות הנו:** ראשית, על המדינה להעניק תמיצים לארגונים, שאינם חברות בחרת, לשלב בקרבתם עובדים מהמגזר החרדי; שנית, לגשר על הפערים הקיימים בין המגזרים השונים – החרדי והכלכלי – וביחוד לבטל את הסטריאוטיפים השליליים שיש בוגע למגזר החרדי אף לשוקו באורה חיובי וטוב; ולבסוף, לעוזר לחברות ולארגונים השונים המעוניינים לשלב חרדים בין שורתייהם לעשוות כן.

## **אינטל - ירושלים, מרכז הפיתוח IDC**

התחליה עם כמה הנדסאיות תוכנה חרדיות, והגעה לכמהה  
עובדות חרדיות בשלוש שנים

**אינטל - ירושלים IDC**

**ישע פרנקל – מנכ"ל מרכז הפיתוח**

**כתובת: ירושלים**



**ישע** פרנקל של עובדים חרדים במרכז הפיתוח של אינטל - ירושלים החל בשנות 2007. היו שלוש סיבות עיקריות לשילוב עובדים אלו: הראשונה, אינטל - ירושלים מגישה את עובדיה מאזור ירושלים. לאחר והדמוגרפיה הירושלמית מורכבת מהיקף גבוהה של חרדים, ובבנאה שבאוכלוסיה זו מצוי פוטנציאלי אינטלי גבוה ביותר - החברה שמה לה למטרה לגייס כה אדם מתוך הציבור החרדי בירושלים; הסיבה השנייה נבעה מתוך השαιפה למצוא מענה של כוה אדם אינטלי שעלות העסקתו תהיה תחרותית לחברת. שאיפה זו נבעה מצו השעה עברו תעשיית הטכנולוגיה הישראלית שניסתה להתמודד עם זליגה גוברת של משימות פיתוח טכנולוגיה מישראל לארצאות בהן עלות כוח האדם זולה יותר, כמו הודו וסין; והסיבה השלישית, אינטל - ישראל מתאפיינת בעורבות חברתי, ולכן שילוב של עובדים חרדים וערבים ממעל התעסוקה בחברה הוא בעל חשיבות מרכזית מאוד.

**תהליך השילוב החל לפניו בשלוש וחצי שנים**, או גיס מרכז הפיתוח מחוזר ראשון של כמה הנדסאיות תוכנה, בוגרות רשות "בית יעקב", בעלות תואר מטעם מה"ט (המכון הממשלתי להכשרה בטכנולוגיה ובמדע). התחליה צנעה זו הובילה לכך שכיוום מועסקות במרכז הפיתוח של אינטל – ירושלים קרוב למאה נשים חרדיות

המחלאות תפקידים שונים של פיתוח ושל אימות תוכנה. עם הזמן, אינטלק השכילה ללמד את הנושא לעומקו, קיימה מפגשים עם חברות שמתמחות בתחום ועם גופים תומכי תעסוקה, כמו ג'וינט-תב"ת, תמק, קמ"ח ועם גורמים מובילים במערכת החינוך החרדית. יש לציין שהכוונה והיעוץ שהם קיבלו סייעו בהשകת התכנית, על מנת שזו תשרת את מטרותיה העסקיות של החברה ובו בזמן פתחה את הרגשות המתאימה כלפי הנשים החרדיות שהצטרכו אליה.

הנשים שהצטרכו אל החברה החלו את עבודתן במסגרת חברות קבלניות שמתמחות בתוכנה. לפני תחילת עבודתן, הן עברו הכשרה של מס' חודשים. פערי הידע הראשוניים היו משמעותיים מאוד, אולם ההכשרה, העובודה לצד מהנדסי החברה והמן שהלך סייעו בקליטתן המלאה של העובדות. אשר על כן, אינטלק ננתה וננהנית מרמה מקצועית טובה שמשתפרת כל העת. יתרה מזאת, במהלך השנים גויסו נשים חרדיות נוספות לפROYקט, מרביתן מועסקות דרך חברות קבלניות שנמצאות במקומות הר הוצבים ובסמיכות לאינטלק. **המגמה היא להמשיך ולצרף נשים חרדיות נוספות לחברה.**

**לצורך הייערכות, קליטתה והעסקת העובדות החרדיות בחברה, אינטלק – ירושלים הקצתה איזור ישיבה מיוחד לעובודה, חדר האוכל נערך בהתאם לדרישות השרות, ואף תוגברו השעות בחדר ההנקה לטובת האימהות החדשנות. עם זאת, יש לציין שהיו **כמה קשיים בהם נתקלה החברה בתהליך העסוקתם של הנשים הללו:** הראISON - הפער ההשלתי הגובה בין המגזר החרדי ובין המגזר הכללי; השני – המכללות החרדיות אינן ברמה של המכללות הכלליות או האוניברסיטאות, ואינן מופיעות בשורה הראשונה; השלישי – הצורך למצוא פתרונות יצירתיים לצורך הפekt – אירוביי גיבוש חברותיים משותפים אליהן יגיעו גם הנשים החרדיות; והאחרון – ההתמודדות עם הקשיים היומיומיים והשגרתיים שמתעוררים במהלך העבודה השותפת, כמו הצורך בנסיונות הנשים החרדיות להוז לארץ לצורכי עבודה.**

עם זאת, אינטלק, כיתר תעשיית ההייטק, משוועת לכוח אדם איכובי, תוך שימוש דגש על יכולותיהם של העובדים, מקצועיותם, אישיותם ועל יכולותיהם הטכניות, ולא על הופעתם החיצונית או על הרקע ממנו הגיעו. **כפי שהוזכר קודם לכן, החברה למדה**

להעיר את הנשים החרדיות ואת יכולותיהן עם השנים, והיא רואה בפרויקט המשולב הצלחה גדולה. בנוסף לכך, הפרויקט גם הצליח להחזיר את הגלגל לאחר ולמנוע זליגה של כמה פרויקטים אל מחוץ לישראל. כיום, הפרויקט מתרחב לשאר אטריות אינטלקט ברחבי הארץ. בהקשר זה, גם בפן הבינאיishi הפרויקט נחל הצלחה, ובין העבודות החרדיות ובין שאר העובדים בחברה שורר יהס חם, אווירה נעימה, כבוד הדדי והערכה.

זאת ועוד, אינטלקט – ירושלים מעודדת את הנשים להמשך התמكצעות וללימודיו המשך. כדוגמה לכך אפשר לחייב את פתיחת הקורס הראשון מסוגו בשיתוף עם תמק, לצורך הכשרת נשים כמנהלות בתעשייה הטכנולוגית העילית. קורס זה היה מוצלח מאוד, וחלק מהנשים שהוכשרו בו נושאות כבר באחריות ניהול בחברה. כמו כן, לאחרונה פיתחה אינטלקט, בשיתוף עם אוגות תמק ועם האוניברסיטה הפתוחה, תוכנית השלמה לתואר ראשון במדעי המחשב. התוכנית היא תלת-שנתית ומתקיימת במקביל לעובודה. הלימודים נערכים בסמיוכות לקמפוס אינטלקט, ומשרתים צורך גובר והולך של התמكצעות בעולם המוכנה.

ולבסוף, יש מאמין שהנשים החרדיות ישתלבו באינטלקט על הצד הטוב ביותר, וכי דרכן סוללה לתפקידי הובלה ומנהיגות. לצורך כך, על הנשים הללו לנצל את ההזדמנויות ואת האתגרים שיוצבו לפניהן וייקרו על דרכן גם בעתיד.

## "איירוקס" - חברה לפיתוח תוכנה

הרחיבה את מצבת העובדות שלה מחייב עובדות למאה עובדות

בתוך חמיש שנים מיום הקמתה

**איירוקס i-rox**

**יהודית סוויסה ורותי מרגלית**

**– מנכ"ליות –**

**כתובת: בני ברק**



יהודית ורותי נפגשו לפני כשתיים עשרה שנים, כשהיהודית גישה את רותי לחברת "ECtel" כמתכנתת. אז הן הכירו זו את זו, את הדומה ואת השונה ביניהן. השוני העיקרי והבולט ביותר בינוין היה נערץ בכך שהיהודית היא אישה חילונית, ורותי היא אישה דתיה, חסידת גור.

לאחר שש שנים של עבודה משותפת בחברת "ECtel", רותי חשבה על הקמת עסק אשר יעסק נשים חרדיות שמעוניינות לעבוד בתחום טכנולוגיים, תוך התאמתו המלאה לאורה החיים ולאוירה החרדית. נספף לכך, כאישה בעלת ניסיון בנושא, רותי הכירה את הקשיים בהן נתקלות נשים חרדיות אשר מנסות להתקבל למקום העבודה בתחום ההיבטי והקשה הפיסי הכרוך בנסיבות הממושכות אל מקום העבודהן. לכן, החשיבות שניתנה הייתה לפתח עסק בתחום ההיבטי-טק אשר יהיה קרוב לבית. לצורך כך, רותי שיתפה את יהודית ברענון שהגתה, וזו התגיעה לעוזר ולסייע במימושו. זה הרקע להקמת חברת "איירוקס" לפיתוח תוכנה. את המימון לצורך הקמת החברה השיגו יהודית ורותי ממשקיע חרדי אשר שמע על היוזמה והביע רצון לתמוך ברענון ולקדם במהירות האפשרית.

בתחילת הדרכ גיסו יהודית ורותי חמש נשים. כיום, חמיש שנים ויתר מיום הקמת החברה, הן מעסיקות יותר ממאה עובדות חרדיות. חלק מהעובדות הן בעלות תואר ראשון במדעי המחשב בוגרות "מכון לב", וחלקן الآخر הן בעלות תואר הנדסאי בוגרות סמינרים.

על מנת לטיבב את כה האדם בחברה "איירוקס" פיתחה התהליך קליטה יהודית – התהליך כולל קורס מקצועי הנמשך מעל 3 חודשים ומניק למפתחות ידע עמוק בתחום הנלדים. בנוסף משמש הקורס לסייע נוסף, ובסיום הקורס מתקבלות לעובדה בחברה מצטיינות הקורס בלבד.

ב"איירוקס", הנשים עוסקות בפיתוח תוכנה. הן עובדות עם החברות המובילות במשק, כמו אלביט, "HP" וכדומה. הלקוחות מביעים התפעלות והערכת רבה מכך שנשים חרדיות משתלבות בשוק העבודה בתחום הטכנולוגיה. לדברי יהודית, העסקת **עובדות חרדיות** טומנת בחובה כמה יתרונות ומעלות: ראשית, הן משרות בינהן אוירה נעימה; שיחותיהן מתקיימות בנעימות ובסגנון דיבור מכובד; בהרבה מוכנים הן נזהרות מפני "גול", כלומר הן לא גוזלות את החברה אף לא אחת מהן מבזבזת את זמנה במעשים ובדברים בטלים, אלא מלאות את שעות העבודה שלהן בעבודה מעשית.

על מנת לבצע את **היערכות לצורך העסקת העובדות חרדיות** שמשמעותה למוגון רחוב של חוגים וזכות לתמייה ולהערכה מצד משפחותיהן וקהילה, היה צורך להציב שני מכשרי חיים למזון אשר ימשכו את הנשים העובדות מצד אחד ואת לקוחות החברה מצד שני. בתחום אחר הקשי היה גדול יותר והוא – אי השילטה של העובדות חרדיות בשפה האנגלית. כדי לתקן זאת, ניסו בחברה להכשיר את העובדות בתחום. יוזמה זו לא נשאה את הפירות הרצויים, ולכן, כאשר יש צורך בחברה בכתיבה בשפה האנגלית, יש צורך להעביר את המשימה לעובדות חיזוניות.

בעתיד, יהודית מצפה לראות את חברת "איירוקס" צומחת ומפתחת בצורה עצפית. החזון של החברה הוא להכפיל את מנין העובדות שלהן, כך שבעוד שניםיים החברה תעסיק כמאתיים נשים חרדיות עובדות.

על פי יהודית, חברת "איירוקס" נחשבת לסייע הצלחה מהסיבות האלה: הסיבה הראשונה - החברה מפרנסת לעללה ממאה משפחות חרדיות. במרבית המשפחות הללו ראש המשפחה לומד ב'כלול' והאישה היא מקור הפרנסה העיקרי של משק הבית; הסיבה השנייה - חיים יש יותר בנות ונערות אשר לומדות מקצועות טכנולוגיים, הויאל והן יודעות כי יש להן אפשרות לעבוד קרוב לבתיהם, בבני ברק, ולהשתלב בעבודה בה שוררת אויריה חרדית; ולבסוף, הסיבה השלישית - "איירוקס" מעניקה ללקוחותיה אפשרויות זולות יותר לפיתוח תוכנה בארץ ואופציה אלטרנטיבית לפיתוח תוכנה בחו"ל או במזרח אירופה.

לפיכך, יהודית ממליצה למקבלי החלטות: לשנות את הפרוצדורה לצורך קבלת תקציבים להכשרת וلتעסוקות כוח אדם בארץ, על מנת שלא לעודד בריאות מוחות לחוץ לארץ. יש לציין, שב עבר חברת "איירוקס" קיבלה תקציבים בנסיבות, יחסית לשנים האחרונות בהן הקשיים לקבלתם הולכים ומתגברים.















במהלך העשור האחרון עבר הציבור החרדי בישראל תהליכי טרנספורמציה (שינוי)משמעותי ביותר. יותר ויותר חרדים, גברים ונשים, מצטרפים למרכז העבודה; אף צעירות וצעירים חרדים לומדים כטודנטים במוסדות השכלה גבוהה שונים; ואלפי גברים חרדים עשו שירות צבאי או שירות אזרחי. רוב הציבור החרדי בישראל אינו מודע לכך. ספר זה מפגיש את הקורא עם מדגם של 'סיפור הצלחה' מקרוב הציבור החרדי בישראל.

"עד מהרה הבינו ב'אלטה' שאנו מוכשר לתפקיד בכיר, ולאלה שילבו אותנו מיד בעיות ניהול תכורות הנדסיות. חci שנה לאחר שהתחלה לעבוד בחברה קיבלתי פרס יוזמת בגין תוכנה חיצונית שפותחת ותואמת לצרכיה של 'אלטה' ולדרישות הלוקט. פרס ראשון זה היה סימן לבאות, ובמשך השנים קיבלתי שבעה פרסי הוקרה והערכה"

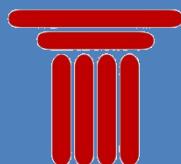
משה ליברמן – ראש צוות פיתוח, 'אלטה'.

"בוגרות לימודי התואר אני מרגישה הרבה יותר מוערכת בחברה, למדתי להסתכל על דברים בפרשנטיבה מקצועית יותר וקיבلت החלטות שלי בחיים הפכה ליותר קלה ומקצועית"

לאה דיזוב – מנהלת מחלקת איכות הסביבה בעיריית אלעד וסטודנטית למנהל ומדיניות ציבורית.

"גם מבחינת העבודות בחברה זהו סיפור הצלחה, היות שחן עובדות בעבודה ששוכר מכובד בצדה, עם אפשרות לעזמה בתוך החברה בדרגה, בשכר ובידע המקצועני. וכך עבדה בחממה הקהילתית המוכרת לנו וambil לוותר על קוצו של יוד בענייני הלהקה וצניעות"

"יוניטסק" – מהחברות המובילות בתחום התוכנה וחתמת מהחולצות בתחום העסקת נשים מהמגזר החרדי.



מוסד שמואל נאמן  
למחקר מדיניות לאומית  
ברובינו – מרנו ברובינו לישראל

