

## פרק ז'

### "הדף היומי" האם הוא מתאים לכל אברך כולל

#### עצה ללימוד דף ליום

רבי מאיר שפירא מלובלין הגה רעיון חדש, רעיון מהפכני, "הדף היומי", רעיון זה אומר שכל יהודי בכל מקום בעולם ילמד כל יום דף אחד גמרא באותה המסכת מתלמוד בבלי.

#### המעלות

איני יודע את כל המעלות, אבל אומרים [שרבי מאיר שפירא אמר] שאחד המעלות היא שכל עמ"י לומד באותו יום את אותו הדף, ואם אדם נוסע ממקום למקום הוא יכול להצטרף ללימוד הדף כיון שגם הוא אוהז שם.

וכן שאחר כשבע שנים הוא עובר ומסיים את כל הש"ס בבלי, ועי' שו"ת אג"מ יו"ד ח"ב סק"י שכתב להוכיח מהראשונים שיש חיוב ללמוד לכל הפחות פעם אחת כל התורה כולה וזהו אחד מהמעלות של מסגרת הדף היומי.

#### הקשיים

אין ספק שיש בזה מעלה גדולה, אך כל זה הוא רק לבעלי בתים שאינם לומדים דבר אחר חוץ מהדף היומי, אבל אדם אחר שלומד גם דברים אחרים, מה מעלה יש בזה שכאשר בא למקום אחר לומדים את אותו הענין, הרי הוא יכול ללמוד גם דברים אחרים שהוא לומד כל יום, האם כל מעלת הדף היומי הוא עבור מי שאי פעם ייסע או ילך למקום אחר שיוכל בדיוק באותו יום ללמוד את אותו הנושא זה הרי מיעוטא דמיעוטא.

וביותר, שהרי חסרונו של מהלך זה הוא שכאשר אדם אמור ללמוד כל יום את אותו הנושא דווקא לפי סדר הדף היומי העולמי, הרי יש בכך חסרון גדול שכאשר הוא מפסיד יום אחד את הלימוד היומי, אח"כ הוא כמעט אינו יכול להשלים את הדף, ובאם יחסר לו שני דפים הוא ממש מגדיל את האפשרות שלא ישלים את החסר לו, ובכל טרדה קטנה או גדולה שתיפול עליו הוא יאבד את סדר הדף היומי וככל שיגדלו הימים שהוא באיזה קושי ללמוד את הדף היומי הוא מגדיל את הסיכוי להפסיק את הלימוד היומי כי הוא בחסר גדול.

וביותר שככל שהוא נמצא בסדר העולמי, כל הטרדה הכי קטנה שתגרום לו להפסיד כמה ימים וממילא כמה דפים, תגרום לו שהסיכוי שלו לגמור ולעבור על כל הש"ס תרד, ואפילו מסכת אחת שלימה רוב הסיכויים שלא ישלים.

ועוד שכאשר הוא לומד סוגיא שהיא קשה להבנתו, עד סוף הסוגיא הוא לא יכול לחזור לסדר העולמי וכך הוא מאבד ימים ללא התקדמות וגם את הסדר העולמי.

ומעשים שבכל יום מוכיחים שרוב משתתפי שיעורי הדף היומי לא מסיימים בעצמם אפילו מסכת אחת. והמציאות מוכיחה שלאברך כולל עוד יותר קשה לעמוד בקצב של הדף היומי, כי יש טרדות כאן ושם, והוא מחסיר יום או יומיים וממילא חסרים לו דפים וברגע שהוא איבד את הקצב כמה ימים הוא כבר ללא סיכוי להמשיך להיות בקצב דף היומי העולמי, ולא חסרים אברכים שהתחילו יותר מכמה פעמים את לימוד דף היומי והתייאשו.

### **התכנית החדשה**

ולכן צריך להתאים את הרעיון לאברך כולל בן זמנינו, וזה שהדגש יהיה לא על סדר מסוים של דף לכולם, אלא הדגש הוא ללמוד דף אחד לכל יום, לפי סדר שכל אחד רוצה [אפשר גם לפי הדף העולמי], בדגש על כך שכאשר ילמד כך כל יום אחר כשבע שנים יסיים את כל הש"ס.

### **המעלות בתכנית החדשה**

המעלה בזה הוא ראשית שכאשר יש איזה טרדה ויום אחד לא מסתדר ללמוד את הדף היומי הוא לא מחסיר בגלל זה את כל המהלך, אלא הוא ממשיך בדיוק מהדף שחסר לו, ואם יומיים חסר לו הוא ג"כ לא מפסיד את כל המהלך ואפילו אם חודש שלם הוא שכח או הוטרד באיזה ענין תמיד הוא יכול לחזור למהלך הזה מקום שפסק.

במהלך הזה הוא יכול גם להשלים דפים, לדוגמא הוא יודע שהוא יוצא לנופש ושם לא יהיה לו ישוב הדעת ללמוד הוא יכול ללמוד כמה דפים הן מראש והן בהשלמה אח"כ אבל הוא ללא מד לחץ של הסדר העולמי, אלא לפי הכח שיש לו להשלים, אם יש לו כח להשלים רק חלק, הוא יכול, משא"כ במהלך של הדף היומי העולמי שהוא מוכרח ללמוד דווקא את הדף המסוים של כל יום.

וביותר, מה קורה כשהוא מגיע לסוגיא קשה שאין לו עכשיו פניות להשקיע בה, הוא תמיד יכול לשנות את הסדר שלו ולדחות את הדפים הקשים לימים אחרים, משא"כ בסדר של הדף היומי העולמי שכל שינוי מהמסלול גורם יציאה לגמרי מהמסלול.

יתירה מזאת, אם הוא לא מסוגל ללמוד דף ליום, בין אם זה מחמת קושי בהבנה ובין אם זה מחמת טרדות, הוא יכול לקבוע שיעור אחר של חצי דף או שלושת רבעי דף ובכך הוא יודע שתוך כעשר שנים הוא מסיים ש"ס.

ומעלה נוספת יש בה שהוא גם יכול לקחת לעצמו תקופה של לימוד שני דפים ליום או כמות אחרת כדי להגיע לאיזה נקודת סיום מסכת בזמן מסוים, משא"כ בתכנית העולמית שיותר קשה ללמוד בהספק אחר כי כל יציאה מהמסגרת מובילה להפסיק ללמוד בלימוד זה [ומובא שמרן שר התורה הגר"ח קניבסקי שליט"א שנוהג בכל יום ללמוד שמונה דפים ומסיים ש"ס בכל שנה בער"פ, מנהגו ללמוד במסכתות נדרים וסוטה שש עשרה דפים כדי להספיק לסיים סדר נשים שזה חצי ש"ס בערב ראש השנה, ואמר שדווקא במסכתות

אלו הוא לומד שיש עשרה דף משום שבנדרים יש עמודים קטנים ובסוטה יש הרבה אגדות, וזה ממש הענין הזה].

מעלה נוספת שכאשר יש לו זמן פנוי הוא יכול להמשיך להספיק עוד כמה דפים ולזרז את השלמת הש"ס משא"כ במהלך של לימוד העולמי שלא שייך "להריץ קדימה".

### **החסרון**

החסרון במהלך הזה הוא שכיון שאינו מחויב למסגרת מסוימת הוא יכול לאבד ימים רבים שלא בדיוק יהיה לו חשק ללמוד את הדף היומי.

### **חייבים תוכנית מסודרת ללימוד הש"ס**

ולכן המהלך הזה צריך להעשות מתוך תכנית מסודרת של תכנית לסיום הש"ס, כל אחד צריך לתכנן לעצמו איך הוא לומד את כל הש"ס בתוך כמה שנים, בין אם זה בדף ליום שבכך הוא גומר תוך שבע שנים ומחצה, ובין אם זה שלושת רבעי דף שתוך כעשר שנים הוא מסיים את הש"ס.

והדבר הזה שהוא יודע שיש לו תכנית לסיים את הש"ס זהו מחייב ודחף חזק מאד.

והמציאות מוכיחה שהרבה יותר קל לשמור על לימוד דף ליום ללא סדר מסוים מאשר ללמוד בדיוק לפי סדר הדף היומי העולמי, ולכן כדאי לכל אברך ובן תורה לקבוע לו סדר לימוד של דף ליום.

נלקח מתוך קונטרס "דברי סיום".