

## הכנה לאברכים שזה להם הסדר הראשון שעורכים בביתם

(נערך ונכתב מתוך הגדה של פסח "דביר קדשו" של הגאון רבי יעקב גולדברג שליט"א)

- ❖ ליל הסדר יום קדוש וחשוב ליל האמונה וקיום מצוות רבות 64 מנינם.
- ❖ מובא שבעל הבית יערוך את השולחן, בכלים נאים שיש לו גם כאלה שאינם צריכים לו ללילה זה, דרך חירות.
- ❖ כמו שהאשה מכינה תבשילים וכל שצריך לחג, כך תפקידו של הבעל להכין את הרוחניות, היינו, ללמוד את ההגדה, להכין מדרשי חז"ל בענין השעבוד והניסים שנעשו לישראל במצרים. וורטים יפים המתאימים למסובים.
- ❖ להכין מבעוד מועד את כסאות וكرיות ההסיבה.
- ❖ לבדוק מצות מכפולות. לוודא שהופרש חלה. להכין יין או מיץ ענבים. כוסות לד' כוסות לכל בני הבית.
- ❖ להכין את הקערה לפני מושבו של בעה"ב. וישים שלש מצות שלמות.
- ❖ כדאי שהילדים הקטנים ישבו ליד בעל הבית. ולהמריצם מבעוד יום להכין דברי תורה לליל הסדר.
- ❖ נהגו ללבוש קיטל, יש שלא נהגו כן בשנה ראשונה.

### קדש

- ❖ יכריז בעה"ב את סימני הסדר.
- ❖ מיד עם בואו (מהמרפסת) מבהכנ"ס יקדש ויתחיל את הסדר שלא ישנו התינוקות. קידוש הוא כוס ראשונה מד' כוסות. שותה בהסיבה. השיעורים הינם לחזו"א 150 סמ"ק. ולהגר"ח נאה 86.4

### ורחץ

- ❖ נוטל ידיו לדבר שטיבולו במשקה, ואינו מברך, ועושים כן שישאלו התינוקות. עדיף לא לדבר עד לאכילת הכרפס.

### כרפס

- ❖ יקח כרפס (ירק הנקרא כך, או תפוח אדמה פחות מכזית, יטבול במי מלח שנעשו מבעוד יום. ויכון לפטור את המרור.

### יחץ

- ❖ יקח את המצה האמצעית יחצה לשתיים, ישאל את התינוקות מה החצי הגדול? יטמין במפה ויחביא לאפיקומן.
- ❖ כדאי שלא לתת לתינוקות מיד לחטוף את האפיקומן אלא מאוחר יותר כשרואה שהינם עייפים שזה יעורר אותם.

### מגיד

- ❖ מגלה המצות ומתחיל בהגדה, באימה ויראה, בלא הסיבה.
- ❖ לכל ילד לתת את כל תשומת הלב כשאומר מה נשתנה, ולכל שאלה תשובה מפורטת ותוספת להכניס לדבריו, להחמיא להם מאד, וזה ימריץ אותם לשאול ולהשתתף.
- ❖ ניתן ורצוי להציג כהמחשה לשיעבוד וליציאת מצרים. יש עדות שעושים זאת במסורת.
- ❖ לשים לב בהגדה פעמים מגלים את המצות, פעמים מרימים כוס.
- ❖ להקפיד שבני הבית יאמרו את רבן גמליאל כל שלא אמר ג' דברים אלו בפסח וכו'.

### רחצה

❖ עדיף שיטמא את ידיו לנטילה זו שיוכל לברך. יטול ידיו ויברך על נטילת ידיים.

### מוציא מצה

- ❖ נחלקו על מה יאכל את הכזית האם על השלמה שמברך עליה, או על הפרוסה לאכילת מצה, ולכן יקח משניהם ב' כזיתים.
- ❖ יאכלם בהסיבה (מעכב), בכדי אכילת פרס, עדיף שניהם כאחת, ואם קשה לו יתחיל בשלימה, ויאכל קודם חצות. בשיעורים ניתן להקל על הנשים והילדים.
- ❖ אין נוהגים לטבול המצה במלח בליל הסדר.
- ❖ שיעור כזית למרן החזו"א 50 סמ"ק. ולגר"ח נאה 28.8 סמ"ק.

### מרור

- ❖ נחלקו מהו מרור האם החזרת שכך נהג מרן החזו"א, או החסה, או קלחי החסה, שכך נהגו גדולי ירושלים. יעשו כמנהג אבותיהם.
- ❖ בברכתו על אכילת מרור יכוון לפטור את המרור שבכורך.
- ❖ יקח כזית מרור ויטבול בחרוסת, לא להפיג החריפות.
- ❖ יאכל בכדי אכילת פרס, בלא הסיבה.
- ❖ אם אוכל המרור לאחר חצות יאכלנו בלא ברכה.
- ❖ לא להפסיק בדיבור בין מרור לכורך.

### כורך

- ❖ נוטל מהמצה השלישית, בוצע ממנה וכורכה עם המרור, טובל בחרוסת. ואוכל בהסיבה.
- ❖ אם הפסיק בדיבור לא יחזור לברך.
- ❖ כמו"כ אם אכל בלא הסיבה יצא ידי חובתו.

### שולחן עורך

- ❖ הסעודה הינה חלק מסימני הסדר והנהגת החרות של לילה זה.
- ❖ יש הנוהגים לאכול ביצה מב' טעמים. (זכר לחורבן וזכר לחגיגה).
- ❖ אין אוכלין צלי לא של בשר ואף של עוף.
- ❖ יקפיד שלא ימלא כרסו עד שלא יוכל לאכול את האפיקומן.
- ❖ יודרו שלא לאחר את אכילת האפיקומן לאחר חצות. ויש הנוהגים להספיק גם את ההלל קודם חצות.
- ❖ גם בזמן הסעודה להתמקד ברוחניות, סיפור יציא"מ ודברי תורה.

### צפון

- ❖ נוטל את האפיקומן שהחביא כשחצה את המצה האמצעית. ומוסיף עוד מצה שיהיה ב' כזיתים. אחד זכר לפסח. והשני למצה הנאכלת עמו. יחלק כך גם לבני ביתו.
- ❖ יאכל בהסיבה בכדי אכילת פרס קודם חצות.
- ❖ לאחר אכילת האפיקומן לא יאכל כלום, בכדי שישאר טעם המצה בפיו. מלבד ב' הכוסות אחרונות של יין. מים מותר לשתות ויש מתירין גם תה.

### ברך

- ❖ מוזגין כוס שלישית ומברך ברכת המזון.
- ❖ בעה"ב הוא המזמן.

### הלל

- ❖ אומרים הלל מיושב.
- ❖ עדיף לומר ההלל קודם חצות.
- ❖ שותים כוס ג' של ד' כוסות בהסיבה.

#### נרצה

- ❖ ממשיך לומר את ההגדה מתוך רוממות שירים ותשבחות.
- ❖ מרן הגרי"ז זצ"ל היה רוקד עם בניו בסיום הסדר בשמחה גדולה שזכה לקיים מצוות הלילה, היה זה ריקוד היחיד שרקד במשך השנה.
- ❖ מצוה לספר ביציאת מצרים כל הלילה, ונפטר כשחוטפו שינה.

**ונזכה לגאולה השלימה בקרוב שְׁנֵאֵכֶל מִן הַזִּבְחִים וּמִן הַפְּסָחִים**