

נושא בחדשנות

והגדת / מהשנתו של כ"ק האדמו"ר הגאון רבינו יעקב פרלוב צזוק"ל מנובומיסק

■ היה בנו של כ"ק האדמו"ר רבי נחום פרלוב צוק"ל מונובומינסק ונכדו של כ"ק האדמו"ר מסוקולוב קוצק צוק"ל שהיה אחד מהמייסדים והמנוהגים המרכזיים של אגודת ישראל בפולין וביתר מעשרים שנה לאחר מכן היה מנהיגת של "אגודת ישראל" באמריקה ■ עמד בראשות הישיבה דנובומינסק ומלאך שיעורייו ושיחותיו בישיבה גם היה "מדברנא דאומתיה"
משמעותו נשמעו ברמה ■ היה גאון בתורה בעל השקפה בהירה. כשרו הרטורי יוצא הדופן הפר אותו לאחד המעתיקים מעברים את שמוועת המשנתה של הידות הנאמנה בכל ול של אגודת ישראל שעמד בראשה ■ כנגד ארבעה בניים דברה תורה. ארבעת הבנים של ליל הסדר במשנתו התרונית-ציבורית של כ"ק האדמו"ר מונובומינסק צוק"ל

אוורתודוקסיה הפתוחה. "לצאת בגלוי בכח ובועל פה כנגד אלו המשווים עצם במעטפת אוורתודוקסית. עליהם להפריך את טענותיהם, לגנות את הצהרותיהם... זהו האתגר שעמו אנו מתמודדים בימים אלו, בתופעה החדשה זו שהגיעה אלינו בביטחון המגיפה הוזה המקיפה קהילות ובות מחשבות עצמן אוורתודוקסית".

בזהדנות אחרת כשלעצמה הנושא של העליה להר הבית רח"ל, התבטה האדמו"ר: "גם אם הדבר לא היה אסור בתכליות האיסור על ידי כל גזולי הדור, וכי עלה על הדעת לסנן את כל עם ישראל בכדי להחפכל דוקא שם ? ! ". והסיף, הרי ברור שהתפלות מתבלות ללחמים ולרצין גם בכוון המערבי, ומה בווער לעלות להר הבית לגרים לשפיקות דמים".

אחדתם

להקפיד על גלאט יושר!

לפניהם ח齊י וובל שנים החלו לפועל בקהילות החדריות בארץ**ב** תוכנית חדשה שתכליתה לצמצם את הוצאות שמצויאים בערים עיריות שמהות. כך האדמו"ר מנובומינסק צזק'ל שא נאום נרגש אודוטה כך ב"קונונשן" של אגודת ישראל בארץ**ב**. כתוך הדברים סיפר שר אדם עשיר שאל אותו מדוע עליו להצטמצם? הדוע לא אפשרים לו להוציא כסף בהתאם לרמה הגבוהה לה הוא חברונו**ב**.

קולם של כ"ק האדמו"ר זצוקל הורחד באולם ברגש: "אמרתי לו!
אתה אינו היחיד, אתה חלק מציבורי! הדרך שאתה מתנהג משפיעת

בצורה עמוקה על אחרים, שהם פחות בר מזל מכך !”
 בשנה אחרת דבר האדמו”ר זצוקל”, על כך שלאדם חרדי היהת
 נמיד תדמית של אדם ישר. הרב טבע משפט מענן: “מי שחרד
 גלאט כשר חייב להקפיד על גלאט ישר !” וכשה היו דבריו: “לפניהם לא
 הרבה זמן כשהיינו מודים יהודי נבחר להתמודד על משרה גבוהה כל
 האульום הבין שהאיש נבחר בגין מוניטין של ישר ומוסריות הנובעים
 ואורה חייו הדתיים כאשר התורה נחפה מקדמת ישר ומוסר זהו
 קידושך”, ואם התורה נחפה כמו חלה או מכסה חיזו על ההיפך ישר
 ואורה חייו הדתיים, אז הולילו – וזה מחלוקת בין רבי נחמן לבין ר' יונה

“הוּא וְהַמְּלָאֵךְ לְהִגְּדֹת כָּל־הַתְּעִדָּה הַזֹּאת” – מושב זרעו

“האם אנו יכולים למסין ציבורינו בנסיבות, האם אין לנו מחויבים לעשות נסזון ציבורי ופרטני לתיקן את המצב? אנו יכולים להפשל כל גורגי התיירותם. איני יכול להיכנס לפרטים ואני לא עומד כאן כאדם יהולם ואולי עליל להגיד לעצמי קשות עצמן וזה “כ’ קשות לאחרים”, ההקששות הזה אולי נוגע גם لأنשים ולמוסדות המפוארים ביותר טלנו. אבל דבר אחד ברור, אין שום היתר לחילול ד’! אם התנהגו מסויימת שנחשבת למותרת אך גורמת אחר כך לחילול ד’, אז כל החיתונים המדומים בטלים ובמボטים למפאר, ובדברי המשנה אחד טועג וגיחת בחילול ד’ שהכוונה שאין תירוצים לכשבוד שם את החלל. חוכת כבוד שםים עולה על כל היישוב אחר וחילול ד’ יותר חמור מכל עבריה, אם הינו מקרים על עצמנו את הרעיון שצורך כבוד שמים הם הדבר הראשון ברשימת העדיפויות שלנו, שככל מה שאננו עושים בין ביחיד בין ב齊יבור חייב להיות מדוד בהשפעה שוחה ביד על ברוב שמיini היינו מברליים הבלתיים באזרה אהבה”

"לכלנו יש צלים אלוקים וחותמו של הקב"ה אמת. מدت האמת שולנו שואבת את חיוייה ממידת האמת של הש"י, ומה יקרה לנפשנו אם יסוד זה האמת מתחלה, האם בכל הנסיבות יוכל להסתכל על עצמנו ולהבהיר בפנינו אם חיינו או לא מנהלים לפיקילי האמת המשך בעמוד 42

פנד ארכובה בניין



הרב א. הכהן

אחד חכם

מסורת התורה בישראל

ושננתם לבנייך, לכארה פשוטו של מקרא הוא על הבנים וכן הוא בשאלותיך וכן מפורש ברמב"ן על הפסוק, אבל חז"ל דורשים 'אלו ה תלמידים' ויש בכך כוונה נוספת שגם הם נקראו בניים ונכללו במצבם וושננתם".

"החויב של 'וشنנטם' הוא כדי להמשיך התורה מדור לדור שלא תמושח חילילה תורה מישראל, ולכן חייב ללמד את בנו וגם את בן חברו והוא מה שאמרו אנשי הכנסת הגדולה והעמידו תלמידים הרבה ופירוש מהר"ל בדרכם שחתהילא או תורה להחנעת לך הוציאו להזuir ע"ז, ויתכן דכיוון דשורש מצוה זו ודושנתם לבניך הוא בכללות האכזר של ישראל שלא תמושח התורה מפייהם לכן כתוב בלשון בניך דכל התלמידים הם בניםם של כל ישראל, אבל המצויה היא על כל חכם וחכם למלמד את בנו וגם את בן חברו אלא שנבו קודם, כבר אמרו חז"ל כל המלמד את בן חברו תורה מעלה עליו הכתוב כאילו ילדו".

"אבל הצעוי של יושננתם' הוא להעמיד בנים ולא סתם תולדות אלא שייהו כמו האב, שיכללו גם הם להעמיד בנים ותהייה התורה קיימת ונמשכת מדור לדור. יש מצוה נוספת של 'ולמדתם אותם את בניכם' זה דין שחביב האב לעשו לאגדלו ולתועלו של בן הן בחומרה זו ברוחה. נמצא שכשכל מלמד את בנו תורה מתקיים בזה ב' דברים מצות וشنנות לבניך שוזחי צורך מסורת התורה בישראל של א' תשתחכה מפני זורם ומזכה זו גם על בן חבירו שה תלמידים קרוים בנים אלא שבנו קודם, ועוד מצות ולמדתם אותם את בניכם שזו מצוה חובת האב על בנו".

"בעודו בשנות הפעוטות", סיפר האדמו"ר זצוק"ל כמה פעמים, "הכינסני אביו אל בית אולפנא רבתא מתיבתא רבי חיים ברלין בברוקלין בצל קורתו של מורה"ר הגאון הגדול רבי יצחק הוטמן זצוק"ל ולמדתי שם וזכיתי להתבשם מהכמתו ומרוחב בינוו של מורה זצוק"ל שהפליא והשכיל להשריש את עומקה והיקפה של תורה בלבד תלמידיו הצמאים".

ב"י"ט מנ"א תש"ח שלח לו רבו הagan הגודל רבינו יצחק הוטר זצוקן"ל מכתב והאדמו"ר זצוקן"ל היה חזר על דבריו אלו הרבה בפנוי תלמידיו: "ר' חיים דלי בא מרד יעקב נ"י שלום וברכה. כמדומה לי ששמעת ממי מכבר ההערה על ספר מסילת ישרים שאף על פי שרמץ"ל יסיד ספרו זה על פי סדר הכריות האקובעת את סדר המדרגות בעבודת השם עד השגת רום הפשגה ורומח"ל העמיק הרוחיב לבאר כל מדרגה בפרטיווה, הוא לא התחל ספרו אלא מדרגת הזיהירות אשר למדה זו והקדו פורקי הראשונים של הספר מסילת ישרים ובגוף הכריות אסדר המדרגות מתחילה מן תורה ופסח זה שפסח רמח"ל על מדרגת התורה, מורה באצבע כי דברי הכריות שתורה מביאה לידי זהירות יש להם מובן אחר מאשר הדברים עצמים כשהם נשנים על המדרגות שלאחר זה. שינוי מובן זה הוא שగם לו להתחיל ספרו מזהירות דזוקא".

"מהלך עליית האדם בסדר המדרגות הוא, ששבשה שאתה נמצא על גבי המדרגה המוסדרת למעלה הנר מסולק מן המדרגה שלמטה