



# שלך מול אמרת עד מתי יחרף צר?

יול על ידי מכון "אמות ואמונה"

עלון מס' 1

בס' ד

## עד מתי יחרף צר?

"המעטרים" את כתבי פלسطר הללו (בסגנון של אותו אפיקורס שטענו "בתמיימות" ש"יעבדתם אלהים אחרים והשתוויתם להם" היא "מצות עשה" שהרי פסוק מפורש הוא בתורה, עפ"ל. עיין חוץ חיים, פתיחה - עшин ג, בבאמ"ח שם, וב"אגרת תימן" ע"מ ל"ה) וישמעו חכם וויסוף לך, כי כתיפה מן הים נקטנו.

**ש**ומה להציג בזאת, כי למורות המגמה אותה מבקשים בעלי אינטלקט לשדריש ולקבוע, כאילו והמערכה שלפננו באה להכריע בין ובנו הגרא ז"ע לבין ובנו הבעש"ט הק' ותלמידיו, חילאה לנו ולא היו דברים מעולם. וכבר קבעו קמאי, מהложенות זו אינה שייכת כלל לדורותינו, ואך אין בידנו דורנו - יהי אשר יהיה - להכריע בין אראל ושרפי מעלה אל. מערכה נוכחת זו אינה אלא מאבק שבין האמת לשקריו דהיננו, מלחמה בין הניצחות השקפת גודלי הדורות בסוגיא זו, לבין הנחלת שיטת הבלתיים וזכיהם של המוסלמים והוחכמים וה"חוקרים" החילונים שבאו בעקבותיהם, זאת בלבד מעצם הפירצה החמורה בחומרת אמונות הכהנים, בצרורה של "בקורת תחיה" (ובלשונם "הכל שפיט"), והכל במסווה של חקר תולדות גדולות ישראל, כשם שעשו בזמןו שאמרו ה"משכילים" שר' ר' וכען מה שאמרו ר' ל' (ב"מ ס"א): במי שתולה קלא אילן בבגדו ואומר תכלת הוא.

**א**ת היא גם הסיבה, שזכהו והרבבה תלמידי חכמים מובהקים וחשובים, גדולי תורה ויראה, ולא דווקא מאלה הנמנים על היצירוב החסידי, שנתוודעו בנסיבות לחומר הארצי שמוטמן ב"הגאון", עמדו וסייעו בידינו בלהט ובמסירות נלהב, ואך זינו לקבל תגבורותיהם הנוראות של מרנן ורבנן גדולי הדור שליט"א, שלא הותירו כל מקום לספק מהי דעתם אוזות ה"בר" הלא, עין בעין כרוא כי כתבים-כבדים אלו הם אכן נגף לבית ישראל הבא לקעקע חומרת הדת, ה'.

בהזדמנות זו הננו להודות לכל אלו שהטוריחו עצם, ושלחו חומר לצורף הספר המעודת בע"ה, והננו בבקשתה על העתיד לכל מי שיש בידו חרום או רעיות וכאן תרומות שישיעו לטובת מטרה נعلا זו, שישלחם אל מכון "אמות ואמונה" ת.ד. 57439. ירושלים.

ואנו תפילה כי לא יצאה ח' מכך מוחתת ידינו, וחוץ ה' בידינו יצלה, וכי נועם ה' אלקינו עליינו ומעשה ידינו כוננה עליינו ומעשה ידינו כוננה.

**ה**מש שנים עברו מאז כיסה חושך ארץ, עם הופעת ה"בר" דמיתקRIA "הגאון". קולמוסים ודברים כבר נשתרבו בגנותו, ועם כל אלו עדין לא יצאנו ידי חובת מהאה כל עוד שוכן בו בבית ישראלי כשרים. מכון "אמות ואמונה" הוקם כברכתם של מרנן ורבנן גדולי וגאוני הדור שליט"א, בכדי לסתום פי מחרף ומגדף, ולהוציאו כאור צדקת גודלי ומאורי הדורות, חסידים ופרושים כאחד, להוכיח בפני כל, את האמת כמו שהיא באסקלאריה של תורה. לשם כך, מתוך מגוון פעולות חשובות בנושא עליהם עמלים חברי המכון, תופסת מקום מרכזי ערכית ספר מפואר רב תוכן, עליו שוקדים מכון זה מספר שנים, ספר שבעל יפרש לרשותה בצוותה מוחבבת את ההיבט התורני על תנועת החסידות ועל התאנגדות שלילוותה אותה בראשית דרכה, אשר בראשה עמדו גדולי ונקי אותו הדור.

**ל**פק גדול מהספר כבר עורך ומוכן תלי"ת, אולם היה והמלאה עדי רבה, ובכירים כوابים וזועקים במר ליבם: עד متى יחרף צר, עד ana ינאץ אויב שמר בקדש? וכי שונאים ממנהגי עובדי עבודה זרה, ויש לעקרם אפילו במנาง טוב (עמ' 951). כ"תחליף ללימוד התורה ובית מנוס מכל מאץ רוחני ממשי, הדורש כוחות נפש וعمل גוף" (עמ' 1022).

■ שעושים עבירה לשמה כדי להתקשר לרשעים (עמ' 1004). ■ שמבתייחסים תמורה הכסף לתווך בין הרבש"ע והחסיד (עמ' 1001). ■ שמסככים בשלום בית (עמ' 905). ■ שתקנו את עניין הריקודין ומחולות, והתכנסיות, טישים וכדו' ■ שמקאמנים בשיתוף רח' ל! (עמ' 1013 ובהערה שם 172). ■ שחליפו המופתים הם שקריים ונודעו רק לפתח אנשים (עמ' 1017 – 1019). ■ שהבעש"ט הקדוש הביא לאלו בלימוד התורה הק' וביטול הלימוד בעיון (עמ' 951). ■ ששל סיפורי המופתים הם שקריים ונודעו רק לפתח אנשים (עמ' 1017 – 1019). ■ שמאסר הגרא ז"ע הוא פרי לשונה חסידית (פרק לא).

ווד כהנה וכחנה, והכל במסווה של "מערכה והשכפה רעונית" מלבד העובדה המफירה שהמחבר איינו בשושך גלי, ורובה להפנות את הקורא לבדוק במקורותי, ספרי המסכילים מימייהם, ובמיוחד את ספרו של וילנסקי, שהוא מלא בשיקושים, דברי ניבול פה וגלי עריות, רח'.

עתק הדוברות על צדיקים בגואהubo, בשקרים וועלילות אשר רובם הוותקו במספרים פסולים עתיקים שיצאו מידי "המשכילים" ואחותות מורהיהם, מחללי שבת ופוקרי כל על, כשהוא מוסיף מדייה עוד זיויפים חמורים ומוגנים, הכספיות והשפלה נגד גדולי ישראל שרפוי מעלה. אשר כל אלו לא נלקחו מספריהם של האגונים הצדיקים תלמידי הגרא ז"ע, שמייעטו בכלל להזדקק לפרשה כאובה זו כדיודע, ומדוברים לא העלה על נס יחד עם קוראות ותולדות חייו בספריהם.

**ל**עת זאת, כאשר רבותינו מרנן ורבנן שליט"א יצאו במחאה גדולה על קר, נעניינו בבקשת רבים, והננו מפרסמים זהה דוגמאות אחדות של שקרים וסילופים מגמתים

# סילוף הנהגת הקודש של בעל ה"נועם אלימלך" הק' זי"ע

**מציעך לראות כיצד נהפכת גבאות צדקה לשחיתת כספים במרמה - באמצעותה של תורה הסוד**

**מקור**  
לשון "אגרת הקודש":  
...וְהַתָּלֵךְ לִמְכֶּר לְסַפְתָּרִים צֹנְחָי  
צָעַן, מַלְעָן לוֹקָטִים מִמְוֹן מַכְיָה לְדָס,  
לְהַרְבָּה לְסַפְתָּרִים נַוְמָגִינִים לְסַפְתָּרִים  
לְהַמְוֹנִי לְהַרְבָּה יְכִין לְזָה כָּמָה טֻמְמִינִים  
כְּמוּסִיסִים לְהַרְבָּה לְיִלְפְּכָר לְטַמְמָנוֹת עַל  
סְכִינָתְךָ, לְךָ הַפְּקָדוֹת הַוְּה גָּס כְּנָה לְמָתָה  
צָמְנוּסָלִים הַזָּוּ מִנְחִיתָם נַקְפָּסָה,  
וְמַעוֹלָס לְהַזָּוּ נַעֲלָתָה לְהַרְבָּה יְנָה לְחַתָּה  
הַמְמֻוּן, רַק מַוְלִיאָתָם לְהַזָּה לְמַוְרַד נְגַנִּי  
יְלָרְתָהָן, וְלַמְוֹרָד בְּמַתָּולָה יְלָרְתָה  
לְהַאֲצִיכָּס, כִּי לְזָה מַוְהָ גַּלְלָה מַזְהָה  
כְּנָעָה לְהַרְבָּה כְּנָעָונָתָינוּ כְּלָבִיסָנָה נְגַזָּה  
גַּזְוָה כְּגַזְוָלָנוּ לְיְלָעָן... לְזָה כְּנָוָתָים  
מְנֻעָתָה לְפָלִיאן צְמִוָּס, וּמְחַזְקִיקִים לְזָמִי  
חַוָּה צְהַרְיָן מְגַזְיָהוּן עַלְיָהוּן הַחֲלִילִים  
לְסַחְזִיקָה.

שיםו לב גם להזמנה בסגנון הציני – “תלוי אוטון גודלי החסידות”, או “שיטען”. כאילו מדובר בה באישים בחוויתם דראן, שאמינוות דבריהם תלויות בספרך, ולא בבריותיהם של ישראל, אך קדוקים וקדושים לעליון, אשר כל גודלי הדורות חדרו לשם.

# סילוף שיטת החסידות בעין "שלא לשם"

מביא בצורה מסולפת ובציטוט מקוטע מדברי ה"יושר דברי אמת" כמקור לאיסור - שלא היה ולא נברא - ללימוד תורה שלא לשם, ביגוד לדבריו חז"ל שמתוון שלא לשם בא לשם.

**מקור**

זהה"ל בספה"ק יושר דברי אמרת "ח'א סימן ט: ..וְלֹא (פקחים כ) קָמַנְחָק קָלָל נִקְמָה כֵּן  
בְּקָמָה, זֶה לְמַמְתָּא כֵּךְ, הֲלֹא מִנְחָה קָרֵן מִדְבָּרִים  
לְכָךְ לְזֶה סְלָמָן נִצְחָה בְּקָמָה, וְמִתְּיָא זֶה,  
וְאֵיךְ וְהַתְּהִזְהִיר.

ונמיהר מי קלומד קלף בקמה והוא דומה  
למיוחס, כמו קלחמו חוץ: "בְּסִיקְתָּהּ בְּגַעַת  
פְּלַקְתָּהּ כֵּבָב, סִימָן (7) : וְלֹא (הַקְמָה חֲמָל לְכָךְ  
(מִצְלָה ה, לְכָךְ, כל המקביל עלייו סדרה להנאות  
מןמנה קָמָה הַלְּמָה כְּנוּמָה כְּסָלָה נִגְמָה  
מִגְמָה סָלָה הַקְמָה). וכמו פלוכות בקמ"ה: קָלָף  
קלחמו ר' ז' ל' בענין יולדת קָלָף בקמ"ה  
כי מותך וכו', אין לנו לומר קלחמו שׂרוי עבירה  
בקלה נטמת ח'ז, כי עבירה גולמה חייל, רק  
לטוט לטמל לא קלחמו ילמען כללה לנו לען כללה רק  
הס ילמעו מהחילה קלף בקמ"ה וכפיעדען ויכין  
בקלמה הלאן הו לרכי הקורה ותוכלייה לדקה  
בתק"ה, יוכין ציק עבירה גולמה בקלה  
בקמ"ה, ילמען בודאי בקמ"ה, הילך מזורי קלף  
בקמ"ה קוח עבירה גולמה רק מתחילה קון  
בקילה, כל זה כתוב בקהל"ה במא' קטעות קלפו.

**סילוֹן** "האגונה" ע"מ 1958:  
עד שככל המתוגה  
בתלמודו, למשול, מוטב לו  
**שאל למד** כלל מישלמד  
(לפי שיטת החסידים. ה.ה.).  
את הלמדים, על שאל  
הקדימי ללימודם את  
הטיהרו העצמי מכל פניו  
זורה, וכל כונה אשר איננה  
תורתה.  
ובהערה 40 ציינו מקורו לכך  
בזהה"ל:  
ראה עוד "ליקוטים  
וקרים" מהדו"ת קוב"ב ע"מ  
יט. א. ובספר יושר דברי  
אמות" לרבבי משולם  
פייבוש הדר מזורייא  
(במהדורות מונקאטש  
torsd"z הוא בעני' ג'). מי  
שלומד שלא לשמה הוא  
דومة לנזועם".

\* כל ההדgesות הן משלנו, אלא אם כן צוין אחרת.

# שמונה דוגמאות צעירות מני



# אשר בספר \* "הגן"

# עלילה שקרית על תורה החסידות שمعدיפה את חכמת הקבלה על פני תורה הנגלה

ולפיה מניח את היסודות הללו לדבריו:

**סילוף דברי ה"תולדות"  
 יעקב יוסף"**

סילוף וצין כמקורו נוסף להנחהו דלעיל - שהחסידות  
שוללת גמורי את הלימוד שלא לשמה  
(היפך דברי חז"ל שמתווך שלא לשמה בא לשמה)  
את דברי ה"תולדות יעקב יוסף"

שם גם לשבחת המקורות תחתה ה... (שלוש נקודות)

## מקוֹן

### סילוף

"תולדות יעקב יוסף" פר' ויחי:

עו"ד י"ל, ובגלל תחלה פסק בקען  
(ל), ט', ע"ל מה פכו עוז טוקיטו  
סלה וגוו. ר' קמעני מילבג מגניג מו'  
מעניליל, מילק צאיה צונטה ל' נטן  
פקלון ביל לחיך ל', וכל צאיה מטיף  
לייקן לו געלע האצטונו. עד צאנטוף  
המיל כמא קני נידיך לייקן לך עוז  
קלען יאס ל' נטס חילך וו'.  
וינטעל מעובן, כי חכלית כל הטעלה  
וינטעלות ל' ניטנו אלען כל' ציזא  
ליידקן צו ית', וכמ"ק וט' תלדק  
(לכليس יג, ה). וכמ"ק המפלקס  
לארמינג'ט' ב' צ' מ' יסודי תומיה  
(ה' ג') וו"ל, צאנטונן נכס תמלוא  
נטקו לאילך נו, ומ' נטעו כל  
תמלוא הילך כל' צאנגען זלאה  
סאנדרינה, צאנטעל ובלעה בחישס  
מען מי' נטבַּה ל'ת' ה' וכ' ע"ז:

וינטונת הבנים נטמעטו הילבונת  
ל'גzion ונטאנטיל ע"ל נג'ג'ל, רק  
לנטונת מטאולא עטיליה הילבג  
נכס ולטפאול נכס, וגס צעלע  
תקבוצה היל' לסאלות מעטלוא,  
וכטומל היל' היל' מטאולר מענען,  
וכטומל יו'תל מטאולר יו'תל,  
וכטומל פוסטיקס ל' קילבָּה מגלא  
וילר, ונטאילק מטא'י' כמ"ק צ' ס'  
לפטוטה (ה' ה). נעל גשי כלהו היל'  
הני וט' יולו'ן לדור בענולס וו'ו'.  
וינט' הת' ה' קמכתן גונילא זילך  
מעיל לעיל, כמ"ק ב' פ' ווילט נילבָּה  
וינט' צו' לאילך ווי' (כ' ב' ח), וו'ז'  
יונן עעל מה צו' יו'תל קמכתן  
גונילא זילך נילבָּה לילמו', עוז  
טוסטפו סלה לסתכלק ולסור מסק'י'  
וק' ב'. וו'ז' ס' ס' וו'ז' יסיך דיל' קה'תְּהָתָה  
טאטופו ענק'ן (דילטוטה ג', ט'ו'ז'  
וינט' וו'ז' ענק', ר' ל' נסחוא ענק'  
ענונה ה' טו' דזק צו' קי' הי' ס' ס' חיטיס,  
קנאלמ' היל'ן ל'ת' דיל' זק'ן (זק'ן צו',  
ווע'ו'ז' וו'ז' ענק', ר' ל' נסחוא ענק'  
וינט' וו'ז' ענק', ר' ל' נסחוא ענק'  
ענונה ה' טו' דזק צו' קי' הי' ס' ס' חיטיס,  
קנאלמ' היל'ן ל'ת' דיל' זק'ן (זק'ן צו',  
ווע'ו'ז' וו'ז' ענק', ר' ל' נסחוא ענק'  
וינט' וו'ז' ענק', ר' ל' נסחוא ענק'  
שלא לשמה הו' דזמה לנואר'.

גישת גודלי החסידות אל הדיבוקות,  
היא העומדת גם מאחרוי יסוד  
השקבותם לעי' למדוד "לשמה" ו"שלא  
לשמה". אשר לדעתם, מטרת לימוד  
התורה "לשמה" היא "כדי להשיג  
אלוקתו יברך שמי" (-הומראות  
הצייניות במוקור!), ווראי שהלומד  
יהיה אחים במחשבת התקבנת  
בברוא, ורצו כוונה תורה זהה  
בלבד, עד של המתגאה בתלמודו,  
למשל, מוטב לו שלא ילמד כלל  
משילמד. מטורן כך יצא לבקר קשות  
את הלומדים, על שלא הקדימו  
ליימודים את הטהרה העצמי מכל  
פניה זהה, וכל כוונה אשר אינה  
טהורה.

מקורו לדבריו ציין שם העירה: 40:

ראה "תולדות יעקב יוסף" פר' ויחי:  
תכלית כל התורה והמצוות לא ניתנו  
אלא כדי שיזכה לדיבוק בו ית' ...  
וברבות השיעים נטמעטו ולבבות  
לחבחן ולהשליכל ע"ד הנ'יל, רק לעשות  
מוחתורה עיטה להתגדל בהם  
ולהתפאר בהם, וגם ביעלי תשובה הוא  
להראות מעטלוא, ושלומד הילכה א'  
מתאר מעט, ושלומד יותר מטארא  
ויתור, ושלומד פוסקים או קבלה  
מתאגה יותר, ונתרחק מהש"י ...  
וינה הת' ה' המכתחין גוליהם ליל'  
מעיר לעריך, כמ"ש ב' פ' וזאת הברכה  
והם תכו' לרוגליך וכוי (ב' ב' ח), ובזה  
יובן על מה תכו' יותר שמכתחין  
גוליהם ליל' להתרחק ולסרו  
תוסיפו סרה להתרחק ולסרו  
מהש"י ... ראה עוד ל'קוטים יק'ים  
מוח'ז' תק'ב' עמי' ט' א. ובספר "יושר  
דברי אמות'" לרבי משולם פייבוש היל'  
מובריאו (במהדרות מונאקטש  
טרס' ד' הוא בעמ' יג): "מי שלומד  
מקום נטול וויליה ליל'ית נצ'ך געם ממע' מכל  
הארץ' ל' יוטר מקומ נטול וויליה ליל'ית  
ממע'?!?".

עוד בעמ' 663 תחת הכתובת "כבוד"  
התורה, ז'ו':  
כאמרו, התפתחה אז תפופה בקרוב  
תניית החסידות, לילול בלומדי תורה  
(שימו לב להשמטה מילת "שלא  
לשמה") המופיעה במדור הטענות  
בנפש החיימ'!) ולמה夷יט את  
דומותם, كانوا עסוק תורה גוט  
בהרהור לגואה, ועוד כהנה.

כל הרואה תמה טמא יקרה לאותו האיש: וכי היכן מצאת מיליה אחת, או אף רמז לכך, בספר קדוש זה ש"מוציא לו שלא ילמד כלל משילמד?"!

סילוף מושע זה עומד בסתריה מוחלטת לדברי "בעל התולדות" עצמו בהרבה מקומות  
שאין כן המקומות לפרטם.

גם אם אמונם בא כאן בזחוכה ובדרישה להתחזק במלוד תורה לשמה, ולהתרחק מילמוד  
שהלא לשמה, אלא דבריו הינה ע"ד המסור והתערות לעזונה, מחשש בגונן השכנת  
המור"ל זי' ע"ה בהקדמתו לספרו "תפארת ישוא" בדה' ל' "יעתה שהם דבקים ודופים  
אחר התורה עצמה בלבד, ואינם דבקים בו יברך", ע"ש.

1. משה רבינו ע"ה הוא שיא ההשגה של תורה הנגלה, ואילו הארץ לelow  
שiao של ההשגה בתורת הנסתר. ככלומר בנגלה השיג בנסתר השיג מושע'ה יותר  
מהאר"י ה'ק', ובנסתר היפך, עפ' ל').

2. לאחר שהחסידות מעדיפה את הקבלה על פני הנגלה, لكن  
הוקשה להם, לחסידים: הירק יתכן שהאר"י ה'ק' השיג בנסתר  
יותר משער'ה, והלא נאמר "ולא קם נביא עוד בישראל  
כמושה?"?

(אגב, לדידו שהשיטת החסידית מעדיפה את חכמת הקבלה על  
פני תורה הנגלה, אם הכוונה לדרגת תורה הנסתר שהיא  
הפנימיות והנסמה לתורת הנגלה, הרי שיציבא מילתא ואני  
השכמה חסידית כלל, וגם הגרא"ז ע"ז כותב כן מפורשת; ואם  
הכוונה להעדפת עיסוק בחכמת הנסתר על פני תורה הנגלה, או  
ההנאה עפ' סוד נגנד דינה דגמרה, שקר מוחלט הוא שאכמ"ל,  
כפי שיבואר כל זה בע"ה בספר. וראה דברנו להלן).

## סילוף דברי בעל התניא בבבאת "חזי אמת" שגורוע משקר

### מקוֹן

"הגאון" עמ' 99:  
הערה 107:

תחת הכותרת 'מקדים'  
לימוד קבלה ללימוד נגלה'

דברים מרחיקי לכת  
בכיוון העדפת חכמת  
הקבלה, ראה בספר  
"ליקוטי אמרים - תניא"  
מההורש"ז מלדיי  
יללו. עדzman מעצט בערך תניא מלוקוטי תורה לא"ה'יק'ן  
ועל זה בא בעל התניא לבאר במקות לשונו הטהורה: לך  
שענין סות' פסוט ומונע לך, סיך פלך גודל צין  
בצגת חממי קלהמת ליכט'י וסלה'ז'ן קאי' צגא  
חכמת ועתה, ובין הצגה מלע'ה זק'ר גאנטיס  
כגנולקה פטמנונה צקצק בקס ל'ה' ממע'... וו'ז'  
הארץ' ל' יוטר זק'ר וויליה ליל'ית נצ'ך געם ממע' מכל  
ממע'!?

ουל זה בא בעל התניא לבאר במקות לשונו הטהורה: לך  
שענין סות' פסוט ומונע לך, סיך פלך גודל צין  
בצגת חממי קלהמת ליכט'י וסלה'ז'ן קאי' צגא  
חכמת ועתה, ובין הצגה מלע'ה זק'ר גאנטיס  
קם עוד נביא בישראל  
כגנולקה פטמנונה צקצק בקס ל'ה' ממע'... וו'ז'  
הארץ' ל' יוטר זק'ר וויליה ליל'ית נצ'ך געם ממע' מכל  
ממע'!?

אם אכן מעלה בעל ה"תניא" דיון אין זה באמות יתכן, או שהוא בא לשולב הבנה  
موظעית בכיוון זה למי שלא ירד לעומק דבריו האר"י זל?

### הודאת בעל דין!

הדברים חמורים שבבבטיים. שכבר שיתוינו מכובש שנשלחה אל חבר  
ה"גאון" על ידי ת"ח אחד, לאחרו "הגאון" הופיע לראשונה, ובו  
העיר לו הכותב בנדון שיש כאן צחיז אמת שכידוע גורע משקר שלם,  
כי אחר העין בדברי בעל התניא, ראה, שלא רק שאיינו דין בשאלת זו  
אלא אדרבה, בא שלול לבלי טעה הטעיה.cn בדברי האר"י הקדושים.

וכן השיב בעל ה"גאון" לאוטו ת"ח על אודות קטע זה, במקותב מענה  
ימים יט' אייר תשס' ב: "בגашו להשאה המונית בעל התניא,  
אכן כדברין, היהה זו שגגה היוצאה וגוו, ואקווה בל'ן לתקנו  
על הזאת מהודורה מותקנת".

ובכן, במהדורה השישית - לדבריו בעל ה"גאון" - שנדפסה בתשס' ג',  
מופיעה עדין אותה העירה ללא כל שניין (למורות הוספות אחרות  
שהמחבר בן טרף להוסיף למהדורה זו) ...

# מַאֲוִהָב לְאוֹיֵיב

**סילוף דמותו של הגאון ממיןיסק  
בעל או גדול**  
והפיקתו לאויב החסידות

מקור

"הגדול ממינסק" עמ' 180-179:

...אף כי היה מילידה ומהנו כבנעוורי מכח האשכנזים שקורין להם 'מתתנדים' וכל ימיו אחז במנגינות ונטהאותיהם, בכל זאת לא התנדג מעולם בפועל להחסידים, ולא לרצון היה לו בדבר איש סרה עליהם.

זהו אומרים: "אמות הדבר, כי מיתרמר אני מaad על המיסדים  
הראשונים של שיטת החסידות, ואני  
אומיר אין הילכה בשיטה". התורה אמרה  
לאתתגנודדו, ופירשו חז"ל לא תעשו  
אנגדות אגדות. ובודאי הבונה במא  
לעצמיו, ועל ידי זה מתחלקים העם  
לביתות ומפלגות, הרוי והמתהיב בנפשו,  
כי הוא מכח את בית ישראל לרומים, ואין  
טמיטל קפיגוריא בין תלמידי הכהנים, ובאי  
באי להרניות ישאמוסה וזה.

דרישתו, דברו, הורו, למדו, שוכן וכך ראיו  
על'שות בפרט זה וזה – אבל כל התצרפו  
אתה כל הפוטרים האלה לכללים, לקבוע  
שומות, ליצור שיטות, ולברווא כיתות. לא  
אבותינו התנאים, אשר מעולם נחלקו  
בכמיה וכמה הילכו, ולא נתחלקו לאנוגות  
ולא נבדלו בשם, ולא נתרחקו ולא  
נתקרעו.

והייתה בשגגה היוציא מ לפני השלייטים והגעשה אין להшиб. אבל הכו דלא להספיק עליה, ומה נרדוכ הפתוצים יותר ייוזר. אך מי יבא אחרי המלככים, מאן מלככי רבען, את אשר כבר עשוון, ואם לא יוכל לחטיל דופי בשיטתה אשר החזיקו בכבה כמה גאנוני ארטין וגורלווי עולם, אשר לילת מאן דפלה ומפרק בקורסיהם צודקתם, אמת דא ודא כי כשאננו רואים מי שעוברים בהזון ושאט נשע על דיניהם הנקבעים לנו בחושיע' והפקידים ומישנים חילכות עולמינו ופרציטים גדריהם המכובלים לנו - בודאי שעילינו לMahonות ולצאת בוגר אלה בכל תקופה שיש בידינו. ולא נחש על מה שהם תלויים עצם באילנות גדולים, כי אלה חולפים בשניות לבם, ובഫיקרא ניחא להן, יושקרים הנהו בודדים על גורלו עולם אשר לא דמו ולא עלה עליה על כלם.

לזהרישע את הכלל בשביול הפרט של פורצ'יז יחוידס!

ודבעצם הבדל שבין השיטות, מה אנו להחרבייע? אבל בדרך כלל לנו רהי לפניינו הנכתריות לה, והנגלות לנו. רהי הטעון התלמידו ונובי, וספר השוע"ע והפוסקים לדספרי מוסר מקובלים מדור דור. נחזיקה גם ונשמר לעשות הכתוב בהם ודילנו.

למה נחפוץ לצדוק הרבה ולחתהכם יותר מיהראוי בדרכיהם חדים אשר לא שעורום אבותינו?

סילוֹפָן

:944-943 עמי "הగאון"

דברים ברוח זו הובאו מפי "הגדול ממיינסק", היל"ר ירושם ליב פרלמן אבא"ד מיינסק ומה"ס "אור גדור", שאמנים כי דורות אחדים אחר המערכה המדוברת, אבל השיב לנשא את דעתו אודותיה, בפרט ספקטיבת של מיוי הרואה. כך הובאו דבריו תורת שהוא מעין למילוייתא כמה מגודלי התורה היהודיתם מעולם רקחן.

“אמות הדבר, כי מותמרום אני מעד על המיסידים הראשונים של שיטת החסידות, ונאני אומר אין הלה כشيخה”. התורה אמרה לא תתגודדו’, ופירשו חז’ל לא תעשו אגדות אגדות’.

ההפרטים האלה לכללים, לקבועו שמות, לצור שיטות, ליבוראויות. הלה אבותינו התנאים, אשר מעולם נחלקו בכמה וכמה הלבות, ולא נתחלק לאגדות נבדלי בשם, ולא נתרחקו ולא נתקרעו".

וובהערה 6 מוסף:

...ובהמשך שם קרא:  
"אבל הבו דלא להוציא  
עליה, למה נרchip  
הפרצ'ים יותר ויוטר".

# עלילה תפילה

# כailo מקדים לימוד קבלה ומוסר ללימוד הנגלה

**שםו לב לسانון הנלוז והمزול בספרים ה' של מאורי החסידות**

סילוֹן

וזלש"ק: "הנהגות האדם" להצה"ק הרב ר' אלימלך מליזענסק ז"ע:

סעיף א': כלכךizon מירן הלאס למלמוד גמלמו  
ופילץ"י, וטומ' ומפלקיס כל חד לפ'  
בגתו, וטפסקיס ה'תיליקס. ומהתיליק  
ילמוד צו"ע ה'ה...  
ובסעיף ד': ויעטוק בלילה וציללה צהיו  
ספלי מוכך כל יוס: בלילה תית חכמה,  
וזכל' - וזהות הלכנות.  
ורק בסעיף ה': בהנחות המתיחסות ללימוד  
הקבלה, (וכדי לדיך היטב בלשון קדשו):  
ולרשותם למדח בדרכם החזון קידוש  
הדריכות, ודוקא במחשבה  
גרסה את ריבוי העיסוק בספר  
מוסר ויראה, על חשבון לימוד  
התורה, וויתור על הלימוד העיוני  
בגמרה ופישקים. הבכורה יתנה  
אייפא דוקא לדברי אגדה  
ומוסר, משהויפוי בדפוס - גם  
לספרי חסידות, המרגשים את  
הלב ומלהיבים את הדמיון אל  
מחשבת הדביבות.

עד מדרבי בעמ' 992: המשקל העצום שהענין החסידות למסורת הקבלה, בידי ביטוי מעשי, בראשונה עת שביברנו חכם את הלימוד בה, על פניו השך בתורה הנגאלית, אשר היא לימוד התורה על מנת לעש ולוא איז, שלעומת הזרה המקובלת מגדמת דנא בא לדברים אשר בסוד ה' לריא בבחינות 'הצען לכת', החסידות את לימוד הקבלה לצערירים ופשוטי עם שלא לא טנו. הגם שלא מלאו ארבעים שנה, ולא מילאו שנים וvosketim, גם לא הפסיקו לבב ביראת שמיים וו' Chatya, מנוגה העוסקים בקומיים ימיימה.

## מי שינה סדרי בראשית

## והפן העיקריים בדרך עבודה ה'?

סילון

תניא פרק כג

בנומת קעה טהרת גוף ונפש נבדלה  
טונה כי גס גוף ולטומיה היה  
מיוחדים ממנה בלה"ק "ב" נזומה ענה  
מצחית הילוד ...  
וזה יונן לנו גם גללה מלך מעלה נטעקה  
בנומת יותר מכל הממות והמי"י מותפה  
Carthy יהוד עולמות עליונים וגולם דמי  
שלוון תולטוו לומנוו לך נפקיך היינו  
מלחר למפקיך ומגיטל גלה"ק ... ויעוינו  
עוד ביאורו בקונוטוס אחרון עמוד  
קנו"ה, כל"כ לבין מ"ק פנע"ה דזא"ז  
עיקר בכור ע"י התפללה רוקח, אף  
ק"ה למעלה מתקפילה

ככובן שאין שם מקור לעלילה זו מספרי חסידות! זולת הרעיון המוגוך להציג את דבריו מן הבשע'ת הק', בהם סיפור על סיבת הדבר שזכה למלה שהגעה, וכן רק שפט הלבר והוכחה שכאלו היו ממיעיטים בלימוד התורה בכך לעסוק בתפילה ועובדיה. וראה נלהה השאובה מספרו של המשכיל וילנסקי ("ב' ע' 199"), אשר בזדון הסיט עינו ממה שמספרות שם בדבריו אלה ממש "שלמד הרבה תורה מש'ס ופוסקים", וAsked שאל המדריגות הנשגבות אליהם הגיע לא זכה כי אם דזוקה בזכות בעבודת התפילה שלו, ולא כחות ובור למידונו. [סבבה נושא'ב נארהה עם מלון האר'י הק', (כפי שסביר מאין ה'חפץ חיים' ב'משנה ברורה' (סימן טرس' ט"ק י"א), וציוין כי 'מעשה איש ח'א' (ט' ע' ק"ג) אדותות החוז'א' י"ע שהתייגע בהפולם שוחר תחאב בקשרות ברקומות שריש'ך]

# "מוסר חינוכי מורעל"

מהגאון בעל המנחת אלעזר זצ"ל - לפי בעל "הגאון" (עפ"ל)

**בעל ה'קדושת לוי' מבארדייטשוב זי"ע קטיגור או סניגור?**

מקור

סילון

הגן עמי' 884

לא מעלה מניינו תיסיסם של באי ומגמות החסידות, בענין העיסוק בפרשנה המודרנית, כמנגנון מАЗ ווד עתיה, לסתוק בכתיביהם באירועי התקופה וסבירות התרחשויותם. אם בஸילוגיות ספריו ההוראה חסידיים ומעשי הדקיקים, אם במסורת של כתיבה היסטורית או חינוכית בידי סופרים חזידיים, שהפליגו בעניינים שביביאות, או ציטוטים מוחשיים מדברי תלמידיהם.

ראאה כל פרט מיהים, מאז "שבח הבעל שם טוב" ועד "אחרון הספרים!" או המאמרים הרוחאים אור בימיין, והם לא פעם דברים קשים כלפי גודל ישראל.

**בבעה 1:** לדוגמא, אם הדפסת כתבי החרוטות מוגדרו בישראל על לשונותיהם החריפים ואורחותיהם, "באותה סוגיא ממש, לא כן הוא באשר להדפסת" כתבי הריבים ואותיהם, מלבדם קשים מאוד גזולי המנתנדים, והיא שבה ראהו או ראלמל'ר מליעסוק, היכולת לדיבורם קשורים מחד גזולי המנתנדים, והיא שבה ראהו או ראלמל'ר בכל מלה בהודרה של ספרם "וים לאלמל'ר". או בדרכם שבחו בשם הנ"ז לי חזק מבודיצ'ב - "סיגיומס של ישראל", שימו לב: למראותיו הצעירות שביבוך [ושמו] לטיטינגור על רלטנו הגור'א. בסיפור בעל מס' יוניכי מווועעל. נדפס בו בסוף ספר "קדושים לוי", ממהדורות מונקאטש תער'ט ואילך (יוזלטלים תשכ'ה, ברוקלין תשכ'ג ועוד), ריש"ח "תולדות קדושים לוי" סייריא הקא.

כג, הבנות נכוונה ?

- כל זכר שהחסידים ברוב חצפתם לא ישמשו את "אגות הקודש" מותן הספה"ק "נועם אלימלך", שלא יעוז להתלוון על הדפסת ה"זמור עיריצים" ודומויו, חיבורו השיקוצים נגד עדת החסידים ומיסידיה הקדושים.

אגב, האם נשמעה פעם תלונה חסידית על אי השממת הפקידים שברן שער ג' לשער ד' שבספה"ק "נפש החיים"?!?

- רבנן וסניגורן של ישראל מבראשית צי"ע, יצא "לקטוגר" על רביינו הק"ה הגר"א צי"ע!! לפי הבנתו של אותו איש שוטה וגס רוח ב"מסר המורעל" שרצה בעל ה"מנחת אלעזר" ממון קאטעץ צצ"ל להרעל" את נפשות ישראל... לא רבדו בלביהם אותם לרבנן אמרו של כבשויין זה צ"ל

הדברים מקוממים ביזורו, בראות כל ברבי רב, אין שהה"ק מבארודיטשוב ז"ע, על אף היותו מגודלי הנרדפים בפרשת התנינים (לפי המובא בהגאון, ע' 906: "אשר בוצעה בברכתו של הגאון מילינא"). לנו דזוקא יש יסוד לפקסק אוזות מעובבות ובינו הגר"א צ"ל בפרשה זו, ואcum<sup>ל</sup>), ועם כל זה לא כהתה עיניו מליאות גודל צדקת וקדושת רבינו הגר"א ז"ע. בואו ונתאר, אילו סיפור זה, כתבו וכלשונו, היה מסופר מפי הכהן הרב ר' יונתן אייבשיץ ז"ע, על הכהנה"ק ורבינו היעב"ץ ז"ע, ככלום לא היו כולם מעולים סיפורו זה על נס, להראות רומיות גודלי ישראל משני

מעניינת נאוד היא העובדה, שלמורחות "המסר החינוכי המהוירל" שטומן בחובו סיירוז, השתמש בו בעל "הגאון" בחקיקת צדה האחר של המطبع, בשינויים קלים ומקור אחר. ואלו הם דבריו בפרק "איש מופת" עם':  
40 הערה 503.

הארדרת, הגרי"ש שלוייעפר מסלוניגעס עוד בפתח ספערו "אַמְנוֹת הַמִּתְהָרֵךְ".  
ברדייטשוב ברומג', עט' ב. אגב, המחבר זכה להערכות חמורות מאת גdots' ישראל בהגרי"א ספקטו,  
משמעותם לאזרץ, והגין עלייו לשרמו" (משיבת נפש", לרבות משה נתנאל פוצ'ובסקי אש צעטיל,  
והגרי"א הרוגיש מזה, ועמד תיכר על רגלו ואמו: רבש", התורה יגין עלי. מיד ירד עמוד אש התורה  
התאספו למניין החברא תלמייד הרב הקדוש המוגיד מעוזירטש נ"ע, לעשות לו איזה עניין לא טוב.  
מעשה מסופר על רביini, זה לשונו: "שְׁמַעְתִּי מְאַנְשֵׁי מִשְׁמָה נִפְלָא עַל הַגָּרִי"א צ"ל. שפעם אחית

## השאלות הנשאלות מעצמן:

לאן נעלם "הרעיל"? האם אכן העובדה שבעל המספר היה גאון וגודל חסידי, זו היא סיבת החדרת "מסר חינוכי מורעיל"? או שמא העובהה שגודלי החסידות לא עמדו על "טיעותם" בעולם האמת, והיעzo לטעון כי שרירם רדפום חינם, הוא הוא הדבר שהadmון החולני רואה בו כמסר חינוכי מורעיל, גם אם אין לו הסתייגות מעצם המעשה כשלעצמם? ואמנם נראה שהמשפט המיויחס שם לרביינו הגר"א צצ'ל "שהיה כונתו לשם שמים. שלא הבין דרכי החסידים" הוא זה שהרעיל והוציאו אותו מדעתו, וד"כ.

שיםו לב גם לציון והדגשת הנסיבות שניתנו בספר אחר של אותו מחבר - ב כדי לחזק נוסחא זו ביתר תוקף (שאגב ישנה ארכיות דברים על אמינותו נוסחא זו, ויבורא בספר בע"ה), כאילו שבעל ה"תולדות קדושת לוי" לא קיבל הסכמתם בספרו מגינוי דورو, כמו הגאון בעל המחנה חיים ממונקאטש צ"ל, ועוד.

תיכון שעובדת "העמדתו לדין" של רבינו הגר"א זי"ע היא זו שהפרעה לו (אגב, יועי' בtos' כתובות ק"ג ע"ב ד"ה מזומן לחוי העוה"ב). איז הנה עוד מובאה קרנה מ"הגאון" (עמ' 495-494) זו ל":

לעגניניו חשוב מה שהושען ובי אברהム אחר קר, שכחיא זהה אויר לאבוי הג"א, בצעירותו, שחלה ולקה בתנדמת (מעין אייזיך הכהן) משך מסחר מים, וכבר עמד לפני בית דין של מעלה, ובא מליי יושר אחד ולמד עליו אתם כי הא עדין ר' ושנים יכל לתוך בעלים היה ויטרשו לשלוט.

אינו מתיירם להבון סיפור זה, וכבר השווה זאת רב אברהム צצ'ל עצמו, למה שארע לאחר האמוראים הק', אך תארו לעצמכם באלו מילים היהו אלה בבלר בוחר לתאר את סייפו זה, של רב אברהם בן הגרא, לו בעל המספר היה אחד האדרמי'ם?

