

שתה דבר במהלך היממה בה יצא לשוטט [בחודש אולו' שהוא אחד מחודשי הקיץ החמים], התקשה לקום בבוקר, לא הלך לעבודה, חש רצון למות וכו'. עובדות אלה מצביעות על היותו כדריוו 'מצב קשה' כפי שהעיד הוא על עצמו במכתבו לדגניה כשבע שנים אחר כך.²¹⁴

יוטר מכל מלמדים מכתבי ילדו אליו (麥תביו אליהם לא שרדו, להוציא מספר מכתבים לעיל) על הסתגרותו הפנימית בעשור האחרון (אך הפורח ביותר מבחינה אינטלקטואלית) של חייו. לאורך כל ההתקבות מ תלוננים ילדיו תמידית על כך שהוא מעט לכתוב להם ומציניהם לעיתים מזומנים עד כמה הם מתגעגים אליו (הם גם מתנצלים על כך שאינם כותבים תכופות). בעניין זה חד-משמעותיים מאוד הם בעיקר מכתביו של הבן, יהיאל מיכל. כך כתוב מיכל באולו' תרע"ב ממקום לימודיו בגורודנה בירת פודוליה:

[...] אבא! האמת היא שאני לא הספקתי לאמר אף חלק מכל מה שהיה בידי לומר לך לו הקדשתי ל麥תבי שעה של שקט ומנוחה, אך בכל זאת הלא אני מגלה תמיד לפניך את אשר אני ובקרכי, ואתה מתכסה ממני לגמר. מדוע אתה אומר לשכנך בערפל? אםכה אתה כותב לי שפקעת חוטים מסוככה הם הגיונותיך ואין בידך להתרעם ואםכה אתה כותב לי שהסבירה מדהימה אותך ומבלבלת רעיונותיך או נדודייך הם המUBLICים. אפס כי הלא ידוע לך כי כאשר יהיה ברצונך לשתף איתי אליך לאצל לי לפחות קימעה כמעט מכל מה שמניע את מיתרי לך ונחרת במוחך, אם תרצה להתרכז רק לשעה אחת פעם בששה שבועות אז תמצא מה לכתוב לי ובדיעד נשבע שניינו רצון. האם באמת אתה צריך להתחילה מבראשית? האמן לי שבין באפן שתעמדו במומנט כתיבתך בקוהלת ובין באפן שתעמדו בשיר השירים – במובן ידוע אני אבין לרוחך. כתוב אבא! [...] רק התחילה תקשה עליו. רק החלטתך לשבת אל השולחן מצוין בקסת הספרים ולהעביר אל בנק היושב למרחקים ומצפה ל麥תבן, ובחזרה.²¹⁵

ברישומו הביאוגרפיה על גורדון תיאר אהרוןוביין את יהיאל מיכל כחוזר בתשובה שנסע ללימוד בישיבה לモרת רוחו של אביו וציין כי הבן והאב 'היו נפרדים בדעות' הגם שהיו ביניהם יחסים משפחתיים די לבבים'.²¹⁶ מכתביו של יהיאל מיכל עם אביו דוקא מעידים על קרבה רגונית ורגשות גדולות לאב והזדהות

²¹⁴ א"ד גורדון לדגניה (צפת, ט' אולו' תרפ"א), כתבי א. ד. גורדון, כרך ה' עמ' 135-136.

²¹⁵ י"מ גורדון לא"ד גורדון (יום ה' ששה עשר באולו' והמשכו בי"ט אולו' אתחמ"ג [=תרע"ב-29.8 ו-9.1.1912]) ארכיוון בית גורדון, פינת גורדון.

²¹⁶ י' אהרוןוביין, 'רשימות', לעיל העירה 85, עמ' XVIII.

עמו. מן המכתבים עולה כי יהיאל מיכל אמן התפלל בכל יום, אך כפי שניכר בתיאورو של ברנר בסיפור 'מכאן ומכאן' ובתיאורי זכרונות אחרים מאotta תקופה, כך נהג גם אביו (אם כי בהדרגה פחותה התמדתו של אד"ג בכך). יחד עם זאת, ההתקבות כולה עומדת בסימן הדמיון בין עולמו הרוחני של מיכל זהה של אביו. שיטת תארוך המכתבים, המופיעה בראש מכתבו של יהיאל מיכל, מונח את מספר השנים מן היציאה לגלות עם חורבן הבית ומצינית את הזדהותו עם התנועה הציונית ועם דרכו של אליעזר בן יהודה הציון התאריך.²¹⁷

מן המכתבים גם עולה כי בשנים 1912-1913 למד מיכל במוסד אקדמי להכשרת מורים ליהדות בחדרים מתקנים בגורדון, עיר הבירה של פלך פודליה, ולא בישיבה. את הכשרתו המעשית כמורה עשה בחדר מתקן שבו למדו עברית ורוסית. באחד המכתבים התלונן יהיאל מיכל כי תלמידים ידעו לציד, לשיר ולשחק, אך 'קלושות מאי ידיעותיהם בתורה או בדברי ימי עמנוא', ואין מערכת חינוכית שבה יוכל המשיך את תכנית הלימודים בגיל מבוגר יותר.²¹⁸ בכתב חדש אלול אתתמא"ג (תרע"ב) סיפר לאביו על הקורסים שבהם למד ועל תכנית הלימודים לקבלת תעודה הוראה מטעם הממשלה.²¹⁹ שנה מאוחר יותר הדגיש כי 'העיר גורדון עצובה דוקא עד מאי במובן הלאומי העברי'... אין מוכרים בה עתונים עבריים דוגמת 'הצפירה' ו'הזמן'".

יש כאן סניף לחברת "חובבי שפת עבר" אבל מספר מבקריו וכל שכן חבריו קטן הוא מאד. בשעה שמדובר נואם טוב שמתעניינים בנאומו, נמלא חדר הקראיה חדר האסיפה של הסניף, אבל החדר במלואו אינו מכיל יותר ממאה איש.²²⁰

את המכתב סיים במשפט 'בנך המתגעגע לראותך ונכוון לע"ע [=לעת עתה] להסתפק במכתבך – מיכל'.²²¹ בשנים אלו יצא לאור מאמרי הראשונים של גורדון בהפועל הצער ובנו היה חתום על העתון, שגליונוغو הגיעו אליו באחור מה. הוא קרא בעיון את מאמרי אביו ואף העיר הערות עניינות עליהם:²²²

²¹⁷ ראו הערטתו של מ' צור (עורך), את איןך בודדה במרום, לעיל העלה 43, עמ' 48.

²¹⁸ י"מ גורדון לא"ד גורדון (אור ליום ה' י"ח כסלו אתתמא"ד [= תרע"ד-17.12.1913] עמ' ו').
ארכיוון בית גורדון: פינת גורדון.

²¹⁹ שם.

²²⁰ שם, עמ' ו'.

²²¹ שם, עמ' ז'.

²²² י"מ גורדון לא"ד גורדון (בכמויות, يوم ד' שמונה עשר בכסלו, אתתמא"ה [= תרע"ד 17.12.1913]), ארכיון בית גורדון: פינת גורדון.

קריאתך שאתה קורא לשוב אל הטבע אין טיבה מובן לי. האם דורש אתה שהעוסק באיזה עסוק שהוא יעצבנו ויעשה דוקא לעובד אדמה, או אולי גם בעסוק איש במלאכה או במסחר יכול הוא לחיות עם הטבע? ומה הם החיים עם הטבע?

מן המכתבים משתמש כי הבן דמה מادر לאביו בנטיה לדכאון, בחוש ההומור הדק ובעיקר בשיפוט העצמי המחרמיר, ועל כן תיאר את עצמו כ'איש בעל עצבים רפואיים' ה'בונה בכל פעם את עולמו ומחריבו'.²²³ ב'יחוד הצר על כישלונו בקניית לב תלמידיו, שאוთם לימד בשנת העבודה המשעית בעיר בכםות. הוא לא הצליח לגרום לכך שיכבדוהו ודבוריו היו 'נשמעים רק ע"י איום וענשין'.²²⁴ אך הוא סבל 'מאד מאד מן הבדידות' כפי שעלה גם מכתבו ליעל,²²⁵ ומשם כך תכנן לשוב ולהתגורר בסמוך לבית דודו (בן דודו), מיכל טרטקוב, שהיה איש עסקים, באובודובקה. ואכן, את שנות מלחמת העולם הראשונות 1914-1915 עשה מיכל, בנו של א"ד גורדון שם, בעיר הולדתו ולצד משפחתו אמו. בכתבו משם ציין כי מצא מעט חברה מקרוביו, מתלמידיו וממלחמותיו וסתם צעירים. 'אמנם אין זו חברה שאוכל להפיק ממנה תועלת שכליית, אבל שמן תועלת רוחנית מתקבלת כשאני מלמד, קורא או משוחח אתם, זעם זאת, חש 'דרכות הרוח', חוסר הרובה דברים שאי אפשר לפרטם ברבים'.²²⁶ בכתב זה עלתה לראשונה תכניתו להצטרף ליקיריו בארץ ישראל, אם כי לא כעובד אדמה. אך הוא התמהמה בשל הששו מהיעדר ניסיון מקצועי בהוראה ומהיעדר ממון לנסעה או כפי שהוא ניסח זאת: 'מפריעה עניות השכליות, ואם לא הייתה שם לב אליה הרי מפריעה עניות החומרית'.²²⁷

בכתבו מיום ה' ד' תשרי אתתמו'ו (תרע"ה, 1915) תיאר מיכל את ראשית מלחמת העולם הראשונה באובודובקה ותזה אם צריך וכייד ניתן לשלוח לאביו ולאחותו כסף לארץ ובקורטוב של הומור הוסיף:

רואים אנו צערינו עוזבים בימינו את התפלה ומבטלים אותה בחקירותם כי אין למי להתפלל. (ידועה הטענה נגד שמה שאינם רואים את ה' לא מוכח כי איינו). אולם בוגע לכתיבת מרתקים שואל אני: הלא יודעים אתם בברור כי יש לכם בן בית מרתקים התאב לקרה מכתבים ולדעת

²²³ שם.

²²⁴ שם.

²²⁵ י"ג גורדון לא"ד גורדון (י"ב מרחשון, אתתמו'ד), מ' צור (עורך), את איןך בודדה במרום, לעיל הערא, 43, עמ' 59.

²²⁶ י"מ גורדון לא"ד גורדון (אובודובקה ערב הפסק אתתמו'ה [= תרע"ד], שם, עמ' 48-49).

²²⁷ שם.

את אשר אתם, ומדוע אתם מוחשים? متى תבטלו את הפרינציפ הממਐר
שאין לכתב רק דברים מעוניינים ביותר? ואם איןני בא לא"י האם כבר בטל
²²⁸
אני כעפרא דארעה.

יחד עם זאת במחטב זה בישר סוף לאביו כי הוא מתכוון לעלות ארצה
בפסח אותה שנה, לאחר שיצBOR עוד מעט ניסיון בהוראה ובהוראת 'טבע'
בפרט. בדיעד, נראה לו כי שנת עבודתו כמורה בחדר המתוקן ברכמות
הקשרתו להוראה. פרנסתו בחורף האחרון, כתוב, הייתה טובה, ומשום כך דומה
כי בשלו התנאים לעלייה ארצה,מעט העובדה שעכשו, כשהמצב בא"י הורע
ואיני יודע אם תהיה האפשרות או שיכות לנסוע שמה בקרוב'.²²⁹ על כן, כתוב
לאביו כי יחפש לזמן מה משרת ההוראה בבית ספר עד מועד עולתו ארצה.

מחטב זה היה ככל הנראה מכתבו האחרון שהגיע ליקיריו. לא ידוע אם נשלחו
לאב או ליעל מכתבים אחרים. עם זאת, במחטבו ליעל מדגניה מסוף תרע"ט ציין
גורדון כי קיבל מכתב ממשה טרטקוב וכי 'מייל שלנו בריא והוא מורה בת"ת
בריבניציה "ממייל דרישת שלום מפורשת" – אלה הם דבריו'.²³⁰ נראה כי זה היה
סימן החיים האחרון. בכ"ד שבט תר"פ פרסם גורדון מודעה ב'הפועל הצער' בה
הוא מתעניין אם מי מבין העולים החדשניים שהגיעו ארץ לאחר המלחמה ראה
או שמע דבר מה על בנו שהוא, בעת המלחמה, מורה בעיר רבניציה.²³¹ בסביבות
חנוכה תרפ"א הגיע אל גורדון מכתב ובו הבשורה המרה על מות בנו
במגפת טיפוס לאחר המלחמה. גורדון, שישב בחדר האוכל מדגניה בשעת
הפסקת הザרים, החוויר כמה וקפא במקומו למספר דקות, אחר כך הלך ללא
אומר לחדרו. הוא חזר לעובדה מיד אחרי הפסקה.²³² מספר חודשים אחרי
קבלת הבשורה המרה חלה התדרדרות במצב בריאותו והוא אובחן כחולה
בסרטן הוושט. שנה לאחר שנודע לו על מות בנו, הלך אף הוא לעולמו.

היחידה שעמדה לצדו של גורדון לאורך השנים וחילקה אותו עולמו החברתי
היתה בתו, יעל. כשם שיחיאל מיל המשיך את דרכו של אביו בחינוך היהודי
ה'מתוקן', יעל הייתה שותפה מלאה למפעל החלוצי שבו נטו שנייהם חלק, האב
והבת, כל אחד בדרכו ובמסלולו הוא. רוב שנות חייו בארץ התגוררו השניים
במקומות נפרדים, אם כי התכתבו ונפגשו לעיתים קרובות ככל שכלו. לאחר

²²⁸ י"מ גורדון לא"ד גורדון (אובודובקה, יום ה' ד' תשרי אתתמו [= תרע"ה 24.9.1914]),
בית גורדון: פינת גורדון.

²²⁹ שם.

²³⁰ א"ד גורדון לי' גורדון (אור ליום ב' ר'ח אב אתת"ג, דגניה [= תרע"ט 28.7.1919]) ארכיון
דגניה א': תיק יעל גורדון.

²³¹ הפועל הצער, שנה שלש עשרה, 18 (תר"פ), עמ' 19.

²³² 'א"ד גורדון בדגניה', רענו מорנו, לעיל העלה 110, עמ' 38.