

# שיעורים מהרב שלמה הופמן זצ"ל

בתפוצת המיל S.RAVHOFMAN@GMAIL.COM

נערך ע"י מאיר שמחה שטיין | אב תשע"ט

## כפיות 1

- א. מהו עניין הכספיות
- ב. חתום סופר בגדיר מאבד מה שנוננים לו
- ג. האם כדי להיגמל מזה
- ד. כספיות זהו מעלה בבניין הנפש
- ה. עומק הבנת עניין הכספיות

### א. מהו עניין הכספיות

יש להזכיר שהנושא של כספיות הינו רחוב ועמוק וכאנו זה מוגש ברמות ערכיה מינימלית ויש בזה הרבה מאוד חמורים שעדיין לא נערכו.

שאלת : מה שורש העניין, ובאיזה ניתן להתמודד עם תופעה, שאתה יוצא מהבית ואף על פי שאתה בטוח נעלת את הדלת אתה מרגיש שלא נעלת ואתה חוזר כמה פעמים ובודק האם זה נועל. ויש בזה הרבה דוגמאות כמו בנטילת ידים שאפילו שכבר נטلت אתה לא בטוח ונוטל עוד כמה פעמים?

ר' שלמה: זו תופעה שקיים אצל כל אחד וזה מתבטאת בהרבה מאוד דברים לפעמים ב'מחשבה' (מחשבות כספיות) לפעמים ב'דיבור' (כמו שאפשר לשמו באנשים אומר 'כאי לו' המש פעםם במשפט של עשרים מילימ') ולפעמים ב'מעשה', ואצל כל אחד זה מופיע בדבר אחר. אספר לך מגדולי עולם, הרבה כהנמן והרב מבריסק דיברו ביניהם, הר' כהנמן סיפר שבלילה הוא קם כמה פעמים מהמייטה לבדוק האם הדלת נועלה ואפילו שהוא יודע שמאז השכל אין צורך לבדוק כי זה בטוח נועל הרגש מהшиб



י"ל תשע"ט



י"ל תשע"ח



י"ל תשע"ו



י"ל תשע"ה



י"ל תשע"ג

# שיעורים מהרב שלמה הופמן זצ"ל

אותו ללבת ולבדוק, והרב מבריסק סיפר שהרבה פעמים בלילה הוא קמ מהרמיטה לבדוק האם הדלת נעול והוא מוצא שהוא לא נעול, ואחר כך הוא קמ עוד פעם ושוב הוא מוצא שהדלת באמת הייתה פתוחה. בראשונים' מבואר שהгадורה במצב זה "פעולה כפיטית", דהיינו זה מצב שאתה עושה מעשה שאתה לא רוצה.

بني אדם באופן מכני עושים המון פעולות ללא רצון קודם קודם המעשה, כגון ב'מודים' שימושחוים וכורעים וכי, ופעולה כפיטית זה תופעה שקיים אצל כל אחד בדבר אחר - יש שעושים פעולות מצחיקות בפרצוף אפילו שצוחקים עליהם הם ימשיכו, יש שנוטלים ידיים כל כמה דקות, יש אברכים שמגיעים כל בוקר לכולל ועושים התرتת נדרים דהיינו שהם נודרים בכפייות, תעין ב'מנחת אליעזר' וב'קהילות יעקב' שנקטו שניים בזה דין נדר וזה לא צריך הפרה (הכרתי אברך שהTier נדר של 'לקרבן'), ואפילו שהם יודעים שלא כדי לנדר מכל מקום הם נודרים - יש שקוצצים ציפורניים, על פי רוב גמגם נובע מפעולה כפיטית, וכן על פי רוב הרטבה בלילה זה פעללה כפיטית כי המ Zucker קיים לכלום ורק משומ שיש לו צורך לעשות פעולה כפיטית זה מתבטא ומופיע בהרטבה. (ראה ועודים מהרב שלמה הופמן חלק א וב' בהקדמה, ובשיעור האחרון)

## ב. חתם סופר בגדר מאבד מה שנונתנים לו

יש תשובה ב'חתם סופר' שהוא מאבחן את אותו פעולה שנעשית האם שורש הדבר הוא מחמת שהאדם שוטה או מחמת הכפייות דהיינו שיש גורם פנימי שמכריך אותו לעשות משהו שהוא לא רוצה - תעין שם בתשובה בעניין בחור שהתחנן עם בת של עשיר, וכל הכסף קיבל מהבא של הכלה הוא השקיע והפסיד, וכך באופן קבוע היה מפסיד הכל, והבא של הכלה רצה שבתו תתרחש בטיעון שהוא שוטה, כי "מאבד מה שנונתנים לו" זה אחד משלשות הסימנים של שוטה, והצד של החתן טענו ששוטה לאו בר גירושין, וה'חתם סופר' חקר את הבוחר ופסק שהוא 'בריא', כי האבחן של שוטה בזה שהוא "מאבד את מה שנונתנים לו" זה דווקא שלאחר שהוא השקיע והפסיד הוא בטוח שבכל אופן הוא הרויה, אבל אחד שיעודו שהוא מפסיד ובכל אופן הוא מוכರח להשקיע כי יש לו דחף כפיטי להשקיע אפילו שהוא יודע שיפסיד זה נקרא בריא.

לפני הרבה שנים שאלתי את רב גדריה נדל על בחור שבהפגנה נגד איזה חנות שבר לבעל הבית תבנית ביצים האם הוא חייב לשלם או זה היה מעשה בלתי נשלט שנעשה בכפייות והוא פטור, ור' גדריה פסק שהוא חייב.

## ג. האם כדאי להיגמל מזה

להיגמל מזה לא פשוט בגלל שוגם אם תצליח להתגבר על פעולה כפיטית זה יהיה מוכרח לפרוץ במקום ובצורה אחרת, והיינו משם שחדח הנפשי קיים, ולכן לעיתים כדאי שזה ימשיך בצורה הרגילה שהוא מתרץ מאשר לנסות להילחם למנוע את זה. ולפעמים כשהזה מפרק בגלל בשות מהסבירה, או שיש בעיה הלכתית כגון ברכה לבטלה, שם כדאי לבדוק האם כדאי להיגמל והאם צריך על פי ההלכה להיגמל מזה, כי במקרה יש שסוברים שאין צורך הפרה, ולפעמים יש מזה בשות כמו שיש כאן שבסגיל מבוגר עדין מוצחים אצבע והם סובלים מהסבירה, והרבה מחליפים ובמקרים למצוץ אצבע

# שיעורים מהרב שלמה הופמן צ"ל

הם מוצאים עט או שקוצים ציפורניים, ואם כן את אותו פעולה כפיטית יש אפשרות גם כן לשנות ולהחליפ.

## ד. כפיטיות זהו מעלה בבניין הנפש

צרי לדעת באופן ברור ש'כפיטיות' בעקרה זהו מעלה עצמה שעלה מושתת כל החינוך, והינוILD קטן מרגילים אותו למקום בזורך ולומר 'מודה אני' או 'ליתול ידים' ואם הוא יבקש לשנות אמא תגיד לו קודם ליטול ידים, וכך הוא מתרגל למקום ובל' לחשוב לומר 'מודה אני' וליטול ידים', וזהו תהליך חינוכי שמרגילים אותו לעשות או לא לעשות.

בעצם כל חי האדם הם פעולות כפיטיות, כי אם האדם היה צרי לחשוב ולהחליט על כל פעולה שהוא עשה אז לא היינו יכולים לזרז ולהיות, ויש המונע פעולות שאנו עושים ללא החלטת ומהשבות מוקדמות. רשי' על הפסוק "זירק את חניכיו" אומר (בראשית יד, יד), **חניכיו: חניכו כתיב, זה אליו יעד שחניכו למצות, והוא לשון התחלת כניסה האדם או כדי לאומנות שהוא עתיד לעמוד בה. וכן חנוך לנער חנוכת המזבח חנוכת הבית.**

זהו החינוך שמרגילים את הילד לעשות את המצוות ואת הפעולות ורק אחר כך כשהוא נהיה גדול הוא לומד ש"ס וambil את עומק הפעולות וההלכות שהוא עשה, וזה מה שהרמב"ם בפירוש המשניות מבאר (אבות ג ט) כל שיראתו קודמת להכמתו, וזה לשונו: הנה דבר זה מוסכם על הפילוסופים שהrangle המועלות יקדם לחכמיה עד שהיא קניין חזק (הינו מעשה כפיטי), ולאחר כך ילמד החכמיה (הינו שיתחיל להבין למה צרי ברכה כי אם לא יברך הוא גוזל מה' וכו'), ולאחר כך יבין החכמיה אשר תזריזו לעשות המצוות יוסיף שמחה ואהבה וחריצות... אבל אם יקדים קניין הדעות (דהינו להבין קודם קודם את עניין המצוות וכו') ולאחר כך ילמד ותהי החכמיה יותר מהrangle (דהינו בגיל 30 ידע ש"ס ורק אז יתחיל לקיים מצוות) **תכבד עליו החכמיה ויעזוב אותה, עכ"ל.**

ומבוואר ברמב"ם שהrangle והפעולה ה cpfityit זהו מעלה שאחר כך הוא יוסיף אהוב את החכמיה וישמה, אבל אם לא יתרגל אז גם כן אם אחר כך ידע מה צרי לעשות יהיה קשה לו לישם. כמו למשל אדם שלומד ניגה רק בשכל העיוני ולאחר מכן נכנס לרכיב ויתחיל לישם את מה שלמד הוא יתקע בקייר ויתרשך.

## ה. עומק הבנת עניין ה cpfityit

והנה בשביב להבין מהו שורש העניין ומהו הדחף לפעולה כפיטית שלפעמים יוצאה לצורך שוטתי, נגיד בקצרה: בדרך כלל יש אצל כל אדם התנגדות בין השכל לרצון - ובין רצון לרצון - וברמב"ם מבואר ש 98% בני אדם לא נמצאים באופן שיטתי וקבוע מצד של הטוב או הרע, אלא רוב בני האדם לפעמים הרצון מנצח ולפעמים השכל מנצח והינו שתמיד הם נמצאים במלחמה ומחליטים או לכאנ או לכאנ - ואפילו אם תראה אדם שנוגב בשיטתיות אי אפשר להגיד שהוא החליט להיות קבוע מצד הרע ולגנוב, כי גם כשהוא מרמה וגנוב והוא מרוויח מכל מקום הוא סובל מזה, משום שהוא יודע שעיל פי התורה אסור לגנוב, ואם כן כל הזמן הוא נמצא בקונפליקט, וגם לדתיים וגם לחילוניים תמיד יש מצפון שמעיק על עשיית שקר - להיות צבוע וכדומה, ולפעמים אתה מותר על הסיכון היצרי בגל מצפון או

# שיעורים מהרבה שלמה הופמן צייל

בושה או פחד או עונש.

ואם כן אצל רוב בני האדם יש מצב של "**כבישת היד**" שיש '**רצון**' אתה מתגבר ונמנע מלהעשותו. '**רצון**' זה אנרגיה שרוצה להגיע לספק הנatty - וכשהאתה כובש את הרצון אתה מנע מהאנרגיה להגיע לישום ולספק זהו מצב פנימי של דחף שלא התmesh ומחכה להגיע לספק בכל מחיר. אחד מהיסודות החשובים בהבנת המבנה של **הרצון**, זהו שכל אנרגיה שהתחילה לפעול היא חיית להגיע לספק ולא שיר לככוש אותה לעולם באופן שהיא תעלם, איך אנרגיה נרגעת ומגיעה לספק? זהו ע"י פעולה, או בדיבור, או במעשה, (גם במחשבה) כל תזוזה ופעולה זהו צורה של האנרגיה להתפרק ולהסתפק, ולכן פעולות כפויות זו מצב שאתה משחרר אנרגיה '**רצונות**' ש'נכבשו' וכך על ידי הפעולה האנרגיה משתחררת, ולפעמים האנרגיה מתרגלת להשתחרר בצורה קבועה וכפיתה בצורה שהיא מוכרתת לפרוץ כפי איך שהוא דוחפת, ולפעמים אפילו מגוחכת, היצור מגיע לספק ונרגע... כמו שיש תנאי שסובר שבשבט שובר כלី בחמתו חיב חטא דזה חшиб תיקון (ראה שבת קה ע"ב), דהיינו שבעזם שהוא שובר את הכל' הוא נרגע ומשחרר מהדחף וזה נחשב שהוא עשה משהו יצרתי שהייבים עליו בשבט.

יש הרבה ילדים שנוטנים 'פליקים' לחברים ונרגעים, ואפילו לפעמים ילדים היכי מנומסים פעם בחצי שנה מתפרצים ומשתוללים. ולפעמים זהו השתוולות כפיתה שהוא מוכרת להשתולל ללא רצונו, וזה לא כלל שמהליט להשתולל אלא זה האנרגיה שנכבשה היא דוחפת בכח וגורמת שהוא חיב להשתולל. ברובם תחילת שמוונה פרקים מבואר ש"**נפש האדם אחת היא**" והיינו שיש אנרגיה אחת שפעילה את כל המערכות, את הכליות, את הלב, את השכל, את התאבור, את ההשך, את הכל, כמו חשמל שבשבת אחת מפעיל מקרר, תנור, מיקרוגל וכו' כך האנרגיה בבת אחת מפעילה את כל המערכות של הגוף והנפש ביחד בו זמנית.

האנרגיה זהו דחף שפעיל את הרצון להגיע לספק והנהה, וכשהאתה מנע מהרצון לקבל את הספק והנהה שלו זה גורם לאדם לעשות פעולה כפיתה כי בכל פעולה אדם מזיז יד הוא שורף אנרגיה, דהיינו שהוא מביא ספק לאנרגיה ומרגיע אותה, ולכן יש מצבים שבאופן שיטתי האנרגיה משתחררת בצורה מסוימת כפיטתית מצחיקה.

ההמשך עניין הcpfיות בעז"ה חודש הבא

